

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Архитектурное проектирование зданий и сооружений
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Раздел 1. Функциональные и композиционные основы проектирования жилых зданий и сооружений	Составление функциональных схем зданий. Объемно-планировочные решения малоэтажных жилых домов и их функциональные схемы. Объемно-планировочные решения многоэтажных жилых домов. Архитектурно-планировочная организация жилой застройки
Раздел 2. Проектирование общественных и промышленных зданий и сооружений	Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные системы зданий. Типология зданий и сооружений. Градостроительные факторы проектирования зданий и сооружений.

Разработчиками являются

ст. преподаватель Л.В. Савельева

**Директор департамента
архитектуры и строительства
профессор**



В.В. Галишникова

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Раздел 1. Развитие архитектурной науки в контексте решения социально-гуманитарных и типологических задач	Социальные проблемы архитектуры Многофункциональные жилые комплексы. История возникновения. Современные подходы к проектированию многофункциональных жилых комплексов. Многофункциональные общественные здания в структуре города. Социально-градостроительные задачи многофункциональных общественных зданий. Типологические проблемы архитектуры жилых и общественных зданий.
Раздел 2. Проблемы сохранения ресурсов и культурного наследия архитектурной среды	Новейшие технологии в архитектурном проектировании зданий и сооружений. Ресурсосбережение. Сохранение объектов культурного наследия и исторической городской среды как элементов городского наследия на национальном и международном уровнях. Изменение контекста управления культурным наследием в эпоху урбанизма: проблемы и парадоксы.

Разработчиками являются

ст. преподаватель Л.В. Савельева

**Директор департамента
архитектуры и строительства
профессор**



В.В. Галишникова

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 «Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности»

Наименование дисциплины	Иностранный язык академических целей
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализацией	Специфика эквивалентности и адекватности профессионально-ориентированного перевода. Переводческие трансформации в профессионально-ориентированном переводе. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации

**Разработчиком является старший преподаватель
кафедры Иностранных языков инж. академии**



В.А. Чаузова

**Заведующий кафедрой
Иностранных языков инж. академии**



С.В. Дмитриченкова

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Иноязычная терминология основных технических отраслей. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технических текстов на иностранном языке по программе специализации.
Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.	Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.
ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста технического профиля.	Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).

Разработчиком является старший преподаватель кафедры Иностранных языков инж. академии

В.А. Чаурова

Заведующий кафедрой Иностранных языков инж. академии

С.В. Дмитриченкова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальности):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки, **03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки, **05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки, **07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и вычислительная техника, **13.06.01** Электро- и теплоэнергетика, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность, **21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина **31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико профилактическое дело, **33.06.01** Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой

онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н. Белов

инициалы, фамилия

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Раздел 1. Методика работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наука	Методика проведения научно-исследовательских работ Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук и особенности ее выполнения. Организационные вопросы обучения в аспирантуре, формы отчетности.
Раздел 2. Формирование тематики диссертации	Формирование тематики диссертации. Соискатель, научный руководитель и консультант.
Раздел 3. Методы написания научного текста	Методическая форма и структура диссертационного исследования. Методы обоснования научного исследования. Методы презентации. Научный вывод и научный результат в диссертации.
Раздел 4. Структуры рукописи, формы диссертации, методы диссертационного исследования	Заголовок. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
Раздел 5. Защита кандидатской диссертации	Процедура предварительного рассмотрения и защиты диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав. Этика научного исследования. Плагиат в диссертациях на соискание ученой степени.

Разработчиками являются

ст. преподаватель **Л.В. Савельева**

Директор департамента
архитектуры и строительства
профессор



В.В. Галишникова

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины	О науке, ее признаках и функциях. Версии начала науки. Метод исследования. Классификация отраслей науки.
Раздел 2. Утверждение темы научно-исследовательской работы.	Актуальность объекта и предмета исследования. О научных проблемах, целях и задачах исследования.
Раздел 3. Составление плана научного исследования.	План научного исследования. Объект, субъект и предмет. Методические рекомендации по выбору объекта и предмета.
Раздел 4. Принципы составления научного текста	Научный стиль речи. Общенаучная лексика и терминология. Методы и способы решения исследовательских проблем. Методика исследования: дефиниция, номинация, квалификация, классификация, сравнение предмета исследования; постановка исследовательских проблем; методы и способы решения исследовательских проблем; способы решения поставленной проблемы; типичные приемы и специальные возможности. Оформление научных текстов: аннотация, конспект (тезисный, сплошной и целевой конспекты), реферат (реферат-резюме, реферат-описание и реферативный обзор, автореферат), рецензия, отзыв.
Раздел 5. Структура научного текста	Методическая форма и структура рукописи, научная рациональность. Нормативно-правовые документы. Информационные ресурсы.
Раздел 6. Подготовка научных публикаций	Публикации в изданиях из перечня ВАК. Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации аспиранта в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.
Раздел 7. Участие в научных конференциях	Подготовка докладов и апробация результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях и симпозиумах.
Раздел 8. Научное исследование и его методология	Методическая форма и структура научного исследования. Методы обоснования. Методы презентации. Научный вывод и научный результат.

Разработчиками являются

ст. преподаватель Л.В. Савельева

**Директор департамента
архитектуры и строительства
профессор**



В.В. Галишникова

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Русский язык (как иностранный) для академических целей
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности	Основные виды чтения научно-ориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно-реферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-создающее. Работа с научными текстами: ориентация, поиск, обобщение знаний, тематика текстовых материалов. Виды и жанры основных письменных научных текстов: заявка-обязательство на проведение научного исследования по специальности; индивидуальный план обучения аспиранта; план-проспект (реферативное изложение расположенных в логической последовательности вопросов, по которым может систематизироваться фактический материал); картотека научных публикаций (библиографическое описание и аналитическая аннотация источников информации)
Структурно-содержательные особенности реферативных текстов	Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, реферат, реферат-обзор. Логико-информационные действия, которые необходимо произвести в ходе обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста. Устный реферат-обзор. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint, Persuasion и др.) реферата-обзора по теме исследования.
Структурно-композиционное построение фрагментов научного письменного текста	Типы смысловой структуры абзаца как структурно-композиционной единицы текста: - дедуктивный (обобщение с последующим раскрытием мысли, иллюстрация аргументами); - индуктивный (излагаются частные факты – формулируется вывод).
Язык и стиль письменных научных текстов	Лексико-грамматические знания: 1.Общепотребительная лексика; 2.Терминологическая лексика; 3.Слова-организаторы научной и технической мысли; 4.Фразеологические и устойчивые словосочетания для

	<p>выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий.</p> <p>Языковое/речевое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты – клише.</p> <p>Использование речевых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления - представления темы и проблемы исследования. Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части, для общей характеристики содержания, аргументации положений, оценки авторской информации</p>
--	--

Разработчиком является

доцент Н.Г. Карапетян

**Заведующий кафедрой русского
языка Инженерной академии
профессор**



И.А. Пугачев

Инженерная академия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Наименование дисциплины	Теория архитектуры
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов	Краткое содержание разделов
Раздел 1. Пространство и архитектура	Теория архитектуры. Архитектурная практика как презентация теоретических концепций. Новое понимание архитектуры как искусства организации пространства. Цель создания архитектуры. Средства создания архитектуры. Архитектура и ее зрительное восприятие. Представление о пространстве, природа пространства. Развитие идеи пространства. Движение в пространстве. Природа визуального восприятия пространства.
Раздел 2. Теоретические аспекты организации формы и пространства	Организация формы и пространства. Пространственные отношения: пространство в пространстве, взаимопроникающее пространство, смежные пространства, пространства, связанные общим пространством. Виды пространственной организации: центричная организация, линейная организация, радиальная организация, групповая организация, решетчатая организация. Движение в пространстве. Элементы организации движения в пространстве: подход, вход, конфигурация прохода. Взаимоотношение коммуникативных трасс с пространственными объемами. Формы коммуникативных пространств.

Разработчиками являются

ст. преподаватель Л.В. Савельева

**Директор департамента
архитектуры и строительства
профессор**



В.В. Галишникова