

Инженерная академия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

05.06.01 Науки о Земле

**Направленность (профиль/специализация):**

25.00.01 Общая и региональная геология

25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

<b>Наименование дисциплины:</b> Иностранный язык	
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел № 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в технической сфере с учетом отраслевой специализации.</b>	Тема 1: Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи).
	Тема 2: Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной технической отрасли (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи).
<b>Раздел № 2. Профессионально ориентированный перевод в технической сфере с учетом отраслевой специализации.</b>	Тема 1: Основы теории профессионально ориентированного перевода. Специфика эквивалентности и адекватности профессионально ориентированного перевода, переводческие трансформации в профессионально ориентированном переводе.
	Тема 2: Многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с иностранного языка на русский. Перевод текстов по тематике изучаемой технической отрасли с русского языка на иностранный.

	<p>Тема 3: Устная научная речь. Беседа по специальности. Развития навыков ведения дискуссий, умения отвечать на вопросы аудитории. Ведение бесед/интервью по специальности.</p>
	<p>Тема 4: ИКТ в иноязычной научно- исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для научно-исследовательской работы с профессионально ориентированными текстами в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, корпуса текстов, технологии памяти перевода).</p>

Разработчиками являются: д.п.н., профессор Н.Н. Гавриленко, к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков С.В. Дмитриченкова, к.филол.н., доцент О.Г.Аносова, ст. преподаватель В.А. Чаузова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой**

онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н. Белов

инициалы, фамилия

**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

  


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабушенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерный факультет*  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

05.06.01 «Науки о Земле»

25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; минерагения

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Методика работы	Введение. Парадоксы научного творчества. Аспекты методологии научного исследования и образования. Скрытые механизмы научного творчества и этика исследователя. Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.
Диссертация как проект	Написание диссертации. Цель, сроки, ресурсы. Логико-структурный подход к написанию. Классификации, структурные разделы диссертации, выводы (буклетный и содержательный), сокращения. Подготовка к защите. Публикации по теме диссертации
Основные характеристики диссертационного исследования	План-проспект диссертации; обоснование актуальности темы; проблема, объект, предмет, цель, задачи. исследовательский подход, «На защиту выносятся» и «Научная новизна»
Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом	Цитирование, Плагиат. Логико-структурный подход к написанию.

Разработчиком является к.т.н. доцент Чекушина Т.В.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
05.06.01 "Науки о Земле"**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Научно-исследовательский семинар</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Разработка укрупненной структуры диссертационной работы	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам.
Работа по выполнению теоретической части исследования. Работа над литературным обзором по теме диссертации.	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы.
Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов.
Работа по подготовке научной публикации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Изучение структуры научной статьи для публикации в Scopus и Web of Science Работа с открытыми базами научного цитирования
Работа по подготовке научной презентации по теме диссертации (актуальность и теоретические исследования)	Оформление доклада на международную конференцию по направлению обучения, работа с таблицами и PowerPoint
Работа по подготовке рукописи диссертации. Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы.	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации.
Написание введения к диссертационной работе.	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций.
Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы).	Оформление приложений к диссертационной работе.

Разработчиком является к.т.н., доцент Чекушина Т.В.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**05.06.01 Науки о Земле**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Поиски и разведка твердых полезных ископаемых</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводный раздел. Поисковые критерии и признаки.  Поиски месторождений полезных ископаемых. Прогнозирование и оценка рудопроявлений.  Опробование ТПИ  Общие вопросы разведки месторождений полезных ископаемых. Технические средства и системы разведочных работ.  Подсчет запасов полезных ископаемых. Особенности разведки МПИ различных промышленно-генетических типов, категорий и групп сложности.	Основные цели и задачи дисциплины. История развития учения о поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. Геолого-промышленная классификация полезных ископаемых. Этапы и стадии геологоразведочных работ. Поисковые геологические критерии (предпосылки) и признаки. Классификация поисков по условиям и методам проведения работ. Минералогические, геохимические и геофизические методы поисков. Поиски скрытых месторождений. Основы прогнозирования и оценка месторождений ПИ. Методы поисково-оценочных работ. Оценка и прослеживание выходов МПИ. Технические средства вскрытия рудных тел Выбор способа отбора проб; виды опробования по назначению и условиям отбора проб. Обработка проб. Испытание проб. Контроль процесса опробования. Основные задачи, принципы и методы разведки. Стадии разведочного процесса. Разведочные сети и их плотность. Документация. Геолого-экономическая характеристика месторождения. Классификация запасов месторождений ТПИ. Основные системы и технические средства разведки. Прослеживание и оконтуривание рудных тел и месторождений. Блокировка запасов. Подсчёт запасов. Определение основных параметров подсчёта запасов. Точность подсчёта запасов. Разведка рудных месторождений и неметаллических полезных ископаемых. Разведка каустобиолитов.

Разработчиком является к.г.-м.н., доцент Карелина Е.В.



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**05.06.01 Науки о Земле**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минерального сырья

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Математическое моделирование геологических задач</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общие сведения о математическом моделировании геологических объектов	Принципы математического моделирования, виды математических моделей, применяемых в геологии, примеры математических моделей.
Одномерная статистическая модель и её применение в геологии.	Статистические характеристики и законы распределения случайных величин, геологические приложения одномерной статистической модели.
Двумерная статистическая модель и её применение в геологии.	Статистические характеристики системы двух случайных величин. Корреляционный и регрессионный анализы. Геологические приложения двумерной статистической модели.
Многомерная статистическая модель и её применение в геологии.	Система множества случайных величин и её статистические характеристики. Множественная регрессия, дисперсионный, дискриминантный, факторный и кластерный анализы.
Математическое моделирование пространственных геологических закономерностей.	Детерминированные и вероятностные модели геологических полей (линейная, полиномиальная и др. интерполяционные модели, анализ временных рядов), основы геостатистики.

Разработчиками являются к.г.-м.н., доцент Котельников А.Е., ст. преподаватель Марков В.Е.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**05.06.01 «Науки о Земле»**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Геофизические методы исследований</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел №1.</b> Введение.	Методологические основы применения геофизических методов. Геологические свойства, сейсмические и электромагнитные границы верхней коры. Зависимость физических свойств кристаллических пород от их состава и структуры.
<b>Раздел №2.</b> Комплексный анализ и комплексная интерпретация геофизических данных	Задачи комплексного анализа и комплексной интерпретации. Определение задач геофизических исследований на различных стадиях геологоразведочных работ. Выбор геофизического комплекса
<b>Раздел №3</b> Физико-геологическое моделирование	Геофизические методы изучения тектоники и геодинамики регионов.
<b>Раздел №4.</b> Комплексирование геофизических методов при поисках и разведке твердых полезных ископаемых	Геофизические методы при изучении глубинного строения территорий и акваторий. Тектоническое районирование территории России. Комплексы геофизических методов при поисках, оценке и разведке твердых полезных ископаемых
<b>Раздел №5.</b> Комплексирование геофизических методов при поисках и разведке углеводородного сырья	Комплексирование геофизических методов при поисках и разведке месторождений угля, горючих сланцев, осадочных месторождений Комплексы геофизических методов при поисках, оценке и разведке углеводородного сырья на суше
<b>Раздел №6.</b> Геофизические методы при поисках подземных вод и инженерно-геологических исследованиях	Комплексирование геофизических методов при региональном изучении морей России и определении перспектив их нефтегазоносности Комплексирование геофизических методов при региональном изучении мирового океана и определении перспектив их нефтегазоносности
<b>Раздел №7</b> Геофизические методы при решении практических задач.	Геофизические методы при поисках подземных вод. Речные дельты, их типы, осадки и фациальные обстановки. Геофизические методы при инженерно-геологических исследованиях. Комплексы пролювиальных конусов, Региональная и картировочно-поисковая геофизика.

Разработчиками являются к.г.-м.н., доцент Абрамов В.Ю., ст.преподаватель Усова В.М.

*Инженерная академия*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минерагеня

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Общая и региональная геология»</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами.</li><li>- Внутреннее строение Земли, геотектонические гипотезы (плейт-тектоника и плюм-тектоника) и этапы развития земной коры.</li><li>- Принципы тектонического районирования. Районирование континентов. Районирование океанов. Типы тектонических карт.</li></ul>
<b>Геология и тектоническое строение Северной Америки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Древняя платформа. Фундамент. Чехол древней платформы. Складчатое обрамление платформы.</li><li>- Кордильеры Северной Америки. Мексиканский залив и его побережье.</li><li>- Основные этапы развития Северо-Американского материка</li></ul>
<b>Геология и тектоническое строение Южной Америки и Карибского региона</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Древняя платформа. Фундамент. Чехол древней платформы. Патагонская платформа</li><li>- Складчатое обрамление Южно-Американской платформы. Андская система</li><li>- Основные этапы развития Южной Америки и</li></ul>

	Карибского региона
<b>Геология и тектоническое строение Африки, Индостана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фундамент древней платформы. Осадочный чехол древней платформы, Основные этапы развития Африканской платформы.</li> <li>- Фундамент древней платформы Индостана. Осадочный чехол древней платформы. Основные этапы развития Индостана.</li> </ul>
<b>Геология и тектоническое строение Австралии и Антарктиды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фундамент древней платформы Австралии. Тасманский пояс Основные этапы развития Австралии</li> <li>- Восточно-Антарктическая платформа. Западная Антарктида.</li> </ul>
<b>Геология и тектоническое строение Внеальпийской Европы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восточно-Европейская платформа. Фундамент и чехол древней платформы</li> <li>- Основные этапы развития Восточно-Европейской платформы (Европейские байкалиды, каледониды и герциниды).</li> </ul>
<b>Геология и тектоническое строение Северной и Восточной Азии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сибирская платформа. Основные этапы развития Сибирской платформы.</li> <li>- Сино-Корейская платформа. Сино-Корейской платформы и история его накопления.</li> <li>- Урало-Охотский пояс. Пайхой и Новая Земля. Центральный Казахстан - Тянь-Шань</li> <li>- Охотское море и Курильская островная дуга. Альпийско-Гималайский пояс Европы, Азии и Африки.</li> </ul>

Разработчиком является к.г.-м.н., доцент Ромеро Мойсес Б.

*федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
05.06.01 «Науки о Земле»**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теоретические основы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Условия образования скоплений нефти и газа	- теории образования скоплений нефти и газа; - основы нефтегазовой литологии
Раздел 2. Нефтегазогеологическое районирование, геологоразведочные работы на нефть и газ	- система нефтегазогеологического районирования недр; - задачи и методы геологоразведочных работ на нефть и газ
Раздел 3. Анализ нефтегазоносности недр	- системный анализ факторов нефтегазоносности недр; - анализ формирования циклических разрезов осадочных толщ
Раздел 4. Поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений	- поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений в карбонатных комплексах; - поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений в магматических породах
Раздел 5. Поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений в районах с соляной тектоникой и на шельфе	- поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений в районах соляной тектоники; - поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений на шельфе
Раздел 6. Запасы нефти и газа	- трудноизвлекаемые запасы нефти и газа; - этапы геологоразведочных работ; - классификации запасов и ресурсов нефти и газа
Раздел 7. Геолого-разведочные работы	- проектирование геологоразведочных работ; - геолого-экономическая оценка результатов геологоразведочных работ на нефть и газ
Раздел 8. Вопросы недропользования	Вопросы взаимодействия недропользователя с государственными органами

Разработчиками являются к.г.-м.н., доцент Абрамов В.Ю., ст.преподаватель Усова В.М.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**05.06.01 Науки о Земле**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Прикладная геохимия</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет, история, методология прикладной геохимии	Предмет и объекты исследования в прикладной геохимии. Место прикладной геохимии в системе наук. История прикладной геохимии. Использование методов науки при поисках полезных ископаемых
Геохимия систем, ландшафта, процессов	Геохимия геосфер и других планет (строение Земли, космохимия, литосфера, геохимия почв, биосфера, атмосфера, гидросфера)
	Миграция химических элементов. Геохимические барьеры и процессы в почвах
	Геохимия ландшафта (ландшафтно-геохимические системы, природные геохимические ландшафты, эколого-геохимическое нормирование)
	Геохимия магматических процессов. Геохимические особенности протокристаллизации. Геохимия конечной магматической кристаллизации. Пегматитовый процесс
Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	Общие принципы геохимических методов поисков. Важнейшие понятия и термины поисковой геохимии
	Поиски месторождений по потокам рассеяния. Общие положения. Формирование и геохимические параметры потоков рассеяния. Модели идеальных потоков рассеяния
	Поиски рудных месторождений по вторичным ореолам рассеяния. Общие положения. Формирование и геохимические параметры потоков рассеяния. Модели вторичных геохимических ореолов. Оценка прогнозных ресурсов.

Разработчиком является к.г.-м.н., доцент Котельников А.Е.

*Инженерная академия*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**05.06.01 «Науки о земле»**

Профиль 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых,  
минералогия

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Формационный анализ</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>43Е (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы формационного анализа	Учение о геологических формациях среди наук геологического цикла. Вещественный состав геологических формаций (формации как парагенез горных пород; формациеобразующие осадочные, магматические и метаморфические породные комплексы). Строение геологических формаций. Методы выделения и изучения геологических формаций. Классификация формаций. Главнейшие типы осадочных, магматических и метаморфических формаций.
Анализ геологических формаций	Геологические формации в разрезе земной коры и факторы контролирующие их образование. Ассоциации формаций и формационные ряды. Ряды формаций как инструмент для палеогеографических и тектонических реконструкций. Анализ геологических формаций для целей стратиграфии. Анализ геологических формаций для целей тектонического районирования, а также выявления связей тектонических и магматических процессов в земной коре. Рудоносность осадочных, магматических, метаморфических формаций и закономерности локализации полезных ископаемых.
Методы анализа и интерпретации данных формационного анализа	Статистическая обработка петрографических типов пород осадочных, магматических и метаморфических формаций Компьютерное моделирование строения рудоносных формаций и распределения в них полезных ископаемых

Инженерная академия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**05.06.01 Науки о Земле**

**Профили:** 25.00.01 Общая и региональная геология

25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

<b>Наименование дисциплины:</b>		<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 часа)	
Краткое содержание дисциплины		
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>	
<b>Раздел № 1. Публикация научной статьи</b>	Тема 1. Постановка проблемы. Поиск источников, составление аннотированной библиографии. Цитирование и составление списка источников. Особенности публикационных форматов и стандартов. Практические упражнения по выбору заглавия статьи.	
	Тема 2: Основные и вспомогательные разделы статьи. Особенности и рекомендации к написанию: грамматическое время для каждого раздела; предлоги, союзы и вводные слова для создания логически связанного текста.	
	Тема 3: Процесс публикации: письмо редактору. Рецензия/ отзыв. Редакция текста.	
<b>Раздел № 2. Академическая /научная корреспонденция.</b>	Тема 1: Международное научное сотрудничество. Прагматические принципы обмена информацией профессионального характера. Особенности международного речевого поведения.	
	Тема 2: Клише научного стиля. Особенности презентации исследовательской работы. Научная конференция. Типы конференций. Особенности языкового оформления разных типов научных конференций.	
	Тема 3: Деловая переписка. Структурно-семантические особенности делового / мотивированного письма.	

**Разработчиками являются:** д.п.н., профессор Н.Н. Гавриленко, к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков С.В. Дмитриченкова, к.филол.н., доцент О.Г.Аносова, ст. преподаватель В.А. Чаузова



Инженерная академия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

05.06.01 Науки о Земле

Профили: 25.00.01 Общая и региональная геология

25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

25.00.12 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

<b>Наименование дисциплины:</b> Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
<b>Объём дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности.</b>	1) Основные виды чтения научно ориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: ориентированно реферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочно-ознакомительное, изучающе-создающее. Работа с научными текстами: ориентация, поиск, обобщение знаний, тематика текстовых материалов.
	2) Виды и жанры основных письменных научных текстов: заявка-обязательство на проведение научного исследования по специальности; индивидуальный план обучения аспиранта; план-проспект (реферативное изложение расположенных в логической последовательности вопросов, по которым может систематизироваться фактический материал); картотека научных публикаций (библиографическое описание и аналитическая аннотация источников информации)
<b>Раздел 2. Структурно-содержательные особенности реферативных текстов</b>	1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: резюме, аннотация, реферат, реферат-обзор. Логико-информационные действия, которые необходимо произвести в ходе обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста.
	2) Устный реферат-обзор. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint, Persuasion и др.) реферата-обзора по теме исследования.
<b>Раздел 3. Структурно-композиционное</b>	Типы смысловой структуры абзаца как структурно-композиционной единицы текста:

<b>построение фрагментов научного письменного текста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивный (обобщение с последующим раскрытием мысли, иллюстрация аргументами);</li> <li>- индуктивный (излагаются частные факты - формулируется вывод).</li> </ul>
<b>Раздел 4. Язык и стиль письменных научных текстов</b>	<p>Лексико-грамматические знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общеупотребительная лексика;</li> <li>2. терминологическая лексика;</li> <li>3. слова-организаторы научной и технической мысли;</li> </ol> <p>фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения</p>
	<p>Языковое/речевое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты - клише.</p>
	<p>Использование речевых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления - представления темы и проблемы исследования. Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части, для общей характеристики содержания, аргументации положений, оценки авторской информации.</p>

**Разработчиком является** доцент кафедры русского языка Инженерной академии Н.Г. Карапетян

Руководитель программы      Георгиевский А.Ф.

