

*Институт иностранных языков*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие теоретической и прикладной лингвистики	Лингвистика как наука о закономерностях строения и развития естественного языка. Определение теоретической и прикладной лингвистики. Методы прикладной лингвистики. Базовые направления прикладной лингвистики. <b>Основы современной библиографической культуры.</b> Компьютерная лингвистика как подраздел прикладной лингвистики.
Связь лингвистики и информационных технологий в современном мире	Информация как предмет изучения информатики и кибернетики. Понятие информационных технологий в лингвистике. Виды информации. Способы кодирования и носители информации. Информационные революции. Понятие модели и алгоритма в информатике. Понятие искусственного интеллекта. <b>Работа с глобальными компьютерными сетями.</b>
Информационно-поисковые системы в помощь лингвисту-исследователю	Понятие информационно-поисковых систем. Поисковые машины и системы полнотекстового поиска. Работа в Сети Интернет для обеспечения практического применения лингвистики. <b>Поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</b>
Автоматизированное рабочее место лингвиста, преподавателя иностранных языков	Комплекс программных, лингвистических и технических средств, обеспечивающий удобство работы и потребности как студента, обучающегося по направлениям лингвистического цикла, так и преподавателей, исследователей в различных отраслях этой области знаний (лингвистов, литературоведов, филологов,

	методистов, педагогов и т.д.). <b>Применение информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>
Ресурсы Сети и полезное ПО в помощь лингвисту-педагогу	Полезные в работе лингвиста ресурсы Интернета. <b>Методика подготовки к выполнению перевода.</b> Электронные словари: Мультитран, GoldenDict, Stardict, ForceMem, ABBYY Lingvo и др. <b>Работа с электронными словарями для решения лингвистических задач.</b> Онлайн ресурсы для подготовки к занятиям, сздание интерактивных тестов, работа с интерактивной доской.
Распознавание и обработка звучащей речи на компьютере	Автоматический анализ и синтез звучащей речи. Этапы автоматического анализа речи. Ввод в компьютер звучащей речи. Аналоговый и цифровой звуковой сигнал. Программы обработки звучащей речи и голосового управления компьютером. Методы автоматического синтеза речи. <b>Работа с электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</b>
Корпусная лингвистика	Корпусная лингвистика как раздел прикладной лингвистики. Понятие корпуса, разметки. Виды корпусов. <b>Работа с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.</b> Исследовательская работа лингвиста с использованием ресурсов корпусов языков.
Урок иностранного языка с применением компьютерных и сетевых технологий	Методические основы интегрированных приемов обучения. Разработка урока и написание его конспекта. Практическое применение компьютерных и сетевых технологий в обучении иностранным языкам. использовать <b>Современные методические направления для решения конкретных методических задач практического характера.</b>

**Разработчиком является к. филол. н., старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Н.М. Непомнящих**

**Директор ИИЯ**

**Н.Л. Соколова**