

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы. Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации. Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке. Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

 В.М. Найдыш
 С.А. Лохов

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

название кафедры


подпись

В.Н.Белов
инициалы, фамилия

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки (история медицины)
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. Тема 1. 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	Тема 3. 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	Тема 5. 5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4. Медицина Средневековья (V–XV вв.)	Тема 6. 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	Тема 7. 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8. 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10. 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

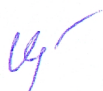
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Модуль 1 Медицинский русский: практический курс	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
Модуль 2 Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Профиль 1 «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Биофармация
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 ч)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Биофармация в научных исследованиях.	Биофармация как фармацевтическая наука. Значение биофармации в фармацевтической промышленности. Изучение биоэквивалентности лекарств.
Раздел 2. Исторические аспекты биофармацевтических исследований.	Развитие биофармации в XIX веке. Происхождение термина "Биофармация". Развитие биофармации в XX веке. Перспективы развития биофармации в будущем.
Раздел 3. Влияние химической природы лекарственных веществ на биофармацевтические характеристики.	Химическая природа лекарственных веществ. Химическая чистота лекарственных веществ. Химические взаимодействия между лекарственными веществами и мишенями. Основные фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую активность препарата.
Раздел 4. Изучение фармакокинетики препарата для оптимизации ввода вспомогательных веществ и подходов к их введению в лекарственную форму.	Влияние фармакокинетических факторов. Лекарственное взаимодействие, типы взаимодействия и их влияние на эффективность лекарственного препарата. Влияние вредных привычек и патологий человека на биодоступность лекарственных веществ.
Раздел 5. Ключевые аспекты влияния технологии изготовления на характеристики лекарственного препарата.	Разработка экспериментально-теоретических основ биофармацевтического скрининга. Изучение влияния фармацевтических и других переменных факторов на процессы высвобождения и всасывания лекарственных веществ из лекарственных форм.
Раздел 6. Создание новых лекарственных форм с заданными биофармацевтическими свойствами	Поддерживающая доза. Создание поддерживающей дозы с помощью современных лекарственных форм. Создание лекарственных форм с контролируемым высвобождением. (Таблетки, капсулы, пластыри)

Разработчики:

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

А.С. Хомик

Заведующая кафедрой общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

С.Н.Суслина

Медицинский институт

Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Профиль 1 «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Вопросы стандартизации на этапах разработки лекарственных препаратов
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 ч)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Нормативная документация для стандартизации лекарственных препаратов.	Стандарты качества. Фармакопея. Ее структура и функции. Фармакопейные статьи. Фармакопейные статьи предприятия. Технический регламент.
Раздел 2. Процесс разработки лекарств.	Стандартизация различных лекарственных форм и групп лекарственных средств. Стандартизация на этапе скрининга биологически активных субстанций. Стандартизация процесса разработки лекарственной формы. Стандартизация процесса. Разработки методик определения качества лекарственного препарата. Стандартизация на этапе наработки опытных серий лекарственных препаратов и масштабирования для процесса промышленного производства. Стандартизация процесса проведения доклинических и клинических испытаний. Стандартизация процесса разработки нормативной документации на лекарственный препарат. Стандартизация на этапе прохождения государственной регистрации препарата.
Раздел 3. Проблемы стандартизации лекарственных препаратов и подходы к их решению.	Обновление стандартов. Включение новой информации в нормативные документы.
Раздел 4. Стандартизация лекарственных форм	Стандартизация твердых лекарственных форм. Стандартизация мягких лекарственных форм. Стандартизация жидких лекарственных форм. Стандартизация офтальмологических лекарственных форм.

Разработчики:

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

А.С. Хомик

Заведующая кафедрой
общей фармацевтической и
биомедицинской технологии

С.Н. Суслина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Профиль 1 «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Концепция исследования	Значение исследования. Определения термина "исследование". Функции исследования. Характеристики исследования. Задачи исследования.
Раздел 2. История методологии	Становление методологии в 17 веке. Становление методологии в 18-19 веках. Современное представление о научной методологии.
Раздел 3. Методы научного исследования	Описательные и аналитические методы. Практические и теоретические методы. Качественные и количественные методы. Теоретические и эмпирические. Лонгитюдные исследования. Лабораторные исследования.
Раздел 4. Организация научного исследования.	Выбор и формулировка проблемы. Формулировка гипотезы. Выбор дизайна исследования. Сбор данных. Генерализация. Анализ и интерпретация данных.
Раздел 5. Дизайн научного исследования	Значение дизайна научного исследования. Определение. Характеристики. Содержание. Типы

Разработчики:

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

С.Н. Суслина

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

А.С. Хомик

Заведующая кафедрой общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

С.Н.Суслина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Профиль 1 «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Роль фармации и в решении социальных и медико-биологических проблем
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 ч)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Фармация как направление	Фармация на этапах развития общества. Основные дисциплины и их вклад в развитие социальной сферы.
Раздел 2. Основные дисциплины и их вклад в развитие общества.	Биофармация. Технология изготовления препаратов и инновационные разработки в области фармации.
Раздел 3. Взаимодействие фармации и общества.	Социальные проблемы современного общества и история их появления и роль фармацевтической помощи в борьбе с ними (алкоголизм, наркомания, низкая рождаемость в контексте борьбы с бесплодием продление жизни и улучшение ее качества, депрессии и суициды, ВИЧ-инфекции и других ЗППП. Медико-биологические проблемы современного общества.
Раздел 4. Ресурсы, используемые для осуществления фармацевтической деятельности.	Использование информационных технологий в научных исследованиях. Взаимодействие врачей, провизоров и пациентов.
Раздел 5. Роль фармации в охране здоровья	Направления и перспективы развития фармации, как социально-значимой сферы. Перспективы использования продукции фармацевтической промышленности для адаптации организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. Инновационные разработки для лечения социально-значимых заболеваний.

Разработчики:

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии

А.С. Хомик

Заведующая кафедрой
общей фармацевтической и
биомедицинской технологии

С.Н.Суслина

Медицинский институт

Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

По направлению подготовки 33.06.01 Фармация

Профиль 1 «Технология получения лекарств»

Наименование дисциплины	Создание лекарственных препаратов на основе природного сырья
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 ч)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Современные направления использования природного сырья и их классификация.	Определение понятия природного сырья и его классификация. Поиск потенциальных биологически активных веществ в природном сырье.
Раздел 2. Номенклатура лекарственных препаратов получаемые из природного сырья, их состав и области применения.	Жизненный цикл препаратов, получаемых из природного сырья. Природное сырье, содержащее липиды, полисахариды, эфирные масла, алкалоиды, сапонины, гликозиды, танины. Фармакологические группы препаратов на основе природного сырья.
Раздел 3. Основные аспекты разработки лекарственных препаратов, БАД и гомеопатических средств на основе природного сырья.	Промышленные методы экстрагирования: мацерация, перколяция, реперколяция, противоточная и циркуляционная экстракция. Способы интенсификации. Аппаратура для экстрагирования. Настойки. Экстракты. Выпаривание и сушка. Препараты из свежего сырья: соки, настойки, экстракты. Максимально очищенные (суммарные) фитопрепараты. Препараты индивидуальных веществ из лекарственного растительного сырья. Лекарственные препараты из животного сырья. Характеристика органопрепаратов. Технология органопрепаратов для парентерального введения.
Раздел 4. Настои и отвары. Факторы, влияющие на качество воды для экстракции танинов, полисахаридов, алкалоидов и т.д. из природного сырья. Использование концентратов.	Определение настоев и отваров. Технология изготовления. Качество воды для приготовления настоев отваров. Вода очищенная. Элементарный состав. Расчет воды при изготовлении настоев и отваров с использованием концентратов и без их использования.
Раздел 5. Основные показатели качества сырья и их определение.	Микроскопия. Органолептические показатели. Определение пестицидов. Микробиологическая чистота. Определение тяжелых металлов. Определение примесей. Определение влажности. Определение экстрактивных веществ. Определение золы общей.

Раздел 6. Стандартизация препаратов на основе природного сырья.	Нормативная документация, регламентирующая процесс получения и производства лекарственных препаратов из природного сырья. Разработка методических указаний и фармакопейных статей на лекарственные препараты природного сырья.
--	---

Разработчики:

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии



С.Н. Суслина

доцент кафедры общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии



А.С. Хомик

Заведующая кафедрой общей
фармацевтической и биомедицинской
технологии



С.Н.Суслина