

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Наименование дисциплины	Групповая психотерапия
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Первоисточники групповой психотерапии</p> <p>Групповые психотерапевтические процессы, групповая динамика</p> <p>Свободные ассоциации и перенос в группе. Роль ведущего. Сопротивление в группе.</p> <p>Групповой анализ (групп-анализ)</p> <p>Групповой анализ в пограничной психиатрии, наркологии и психосоматической медицине.</p> <p>Роль группового анализа в системе реабилитации душевно больных.</p> <p>Групповые формы других методов терапии.</p> <p>Групповая психотерапевтическая супервизия.</p> <p>Групповая психотерапия маргинальных социальных категорий (заключенные, клиенты домов престарелых, бездомные). Психотерапевтическая супервизия трудовых коллективов, учреждений, общественных организаций.</p>	<p>Гипнотические опыты А. Месмера. Работы Зигмунда Фрейда по психоанализу общества, гештальтпсихология Курта Голдштейна, теория поля Курта Левина, а также работы по социальной психологии и социологии (традиция франкфуртской школы, после 1933 года - ее британской ветви - Карл Маннгейм, Норберт Элиас).</p> <p>Основные формы групповой психотерапии (в группе, посредством группы, группы) Члены групп, их цели и роли. Группы решения задач и оказания поддержки. Основные терапевтические факторы группы по Ялому. Этические аспекты групповой психотерапии</p> <p>Основные лечебные факторы и технологии групповой психотерапии. Основные терапевтические методы в групповой терапии. Роль ведущего (фасилитатора); стили руководства группой. Сопротивление в группе. Антигруппа. Теория коллективной бессознательной матрицы. Теория базовых допущений. Концепции травмы и влечений в групповом анализе. Модели течения психотерапии в психоаналитических группах. Фазы развития группы. (по работам З.Фукса, У.Биона, А.Анзье и Т.Барроу).</p> <p>Основы психодинамической концепции неврозов, депрессий, пограничной (в частности психосоматической и аддиктивной) патологии. Групповой анализ в лечении депрессий, в наркологии и психосоматической медицине, коррекции стратегий и модификации техники. Основы психоаналитической теории психозов. Психоаналитическая диагностика шизофрении. Проблема переноса и контрпереноса в</p>

	<p>психоаналитической работе с психотиками. Организация психотерапевтической реабилитации душевнобольных в рамках терапевтических сообществ.</p> <p>Групповые формы когнитивно-поведенческой терапии (тренинг-группы). Группы гештальттерапии. К Роджерс и гуманистическая (клиент-центрированная) психотерапия. Психодрама Морено. Системная семейная психотерапия. Духовно ориентированные методы. Группы самопомощи.</p> <p>Теория, модели и техники супервизии. Диагностические, профилактические и реабилитационные возможности супервизии.</p> <p>Цели и задачи психотерапии лиц, относящихся к социально неблагополучным группам. Основные практические подходы. Психотерапевтическая супервизия и коучинг: общие характеристики и различия.</p>
--	---

### Разработчики

зав. кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология и этика во взаимоотношениях врача и пациента</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Основы врачебной этики и деонтологии. Этический кодекс врача-психиатра</b>	<p>Историческая справка. Определение понятий. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Деонтология как составная часть медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики (общие обязанности врачей). Кодекс профессиональной этики психиатра. История вопроса. Основные положения Кодекса. Всемирная психиатрическая ассоциация (ВПА) Современное состояние проблемы. Российское общество психиатров (РОП). Специфика этических проблем в психиатрии. Нравственные принципы в психиатрии. Лечение психических больных и права человека. Вопросы дестигматизации в психиатрии.</p> <p>Пациенты, страдающие психическими заболеваниями, и их родственники. Партнерские отношения с семьями психически больных людей при их лечении и интеграции в общество. Коммуникативная компетентность врача. Модели отношений между врачом и пациентом. Достоинства и недостатки патерналистской модели. Партнёрская и контрактная модели. Этические правила взаимоотношений врач-пациент: правило справедливости, правило правдивости, правило конфиденциальности и правило информированного согласия. Определение понятия. Этические аспекты врачебной тайны. Правовые аспекты врачебной тайны. Общественное мнение о психически больных, психиатрах, психиатрии. Врачебная тайна в психиатрии. Проблема стигмы, толерантности. Роль средств</p>
<b>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра</b>	
<b>Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного.</b>	
<b>Патерналистская и партнёрская модели взаимоотношений врача и пациента.</b>	
<b>Врачебная тайна</b>	
<b>Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский и иной персонал)</b>	

<p><b>Нравственные принципы в психиатрии</b></p>	<p>массовой информации в формировании отношения общества к проблеме психического здоровья. Соблюдение врачебной этики в отношении коллег, среднего и младшего медицинского персонала. Кодекс врачебной этики. Взаимоотношения с коллегами. Коллегиальность в работе врача. Врачебная тайна. Моральные конфликты в психиатрии. Отношения психиатров со средствами массовой информации. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. Патерналистская и партнёрская модели взаимоотношений врача и пациента. Лечение психических больных и права человека. Этика медсестры психиатрического учреждения. Главный принцип – уважение профессии.</p>
--	---

**Разработчики**

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	Медицинская психология
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Содержание и задачи медицинской психологии</b> <b>Методологические аспекты медицинской (клинической) психологии</b> <b>Особенности нарушений познавательной деятельности при различных психических заболеваниях</b> <b>Психологическое консультирование</b>	<p>Предмет и задачи клинической психологии как междисциплинарной области науки. Разделы клинической психологии: а) патопсихология; б) психология телесности и психосоматика; в) нейропсихология; г) психологическое консультирование и психотерапия.</p> <p>Методологические аспекты клинической психологии: а) принципы экспериментально-психологического исследования в патопсихологии; б) методы исследования когнитивных функций и эмоционально-личностной сферы.</p> <p>Особенности нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях и расстройствах. Основные патопсихологические синдромы.</p> <p>Психологическое консультирование. Психотерапевтические подходы и техники: когнитивно-поведенческая психотерапия, гештальт-терапия, психодинамическая (психоаналитическая) психотерапия, арт-терапия, системная семейная психотерапия и др. Виды консультирования и психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая. Общие проблемы медицинской психологии и психодиагностики. Психологическое консультирование. Основы психологического консультирования. Определение и цели психологического консультирования. Структура процесса консультирования. Консультант и консультативный контакт. Профессиональная подготовка консультанта. Система ценностей консультанта. Определение консультативного контакта. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Процедура и техники консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия. Консультирование тревожных пациентов. Консультирование при переживании вины. Консультирование асоциальных личностей. Консультирование при переживании утраты. Консультирование</p>

	при сексуальных проблемах. Особенности беседы с умирающим человеком. Консультирование при зависимостях. Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.
--	--

### Разработчики

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Наименование дисциплины	Нарушения пищевого поведения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Понятие «расстройства приема пищи».</b> <b>История выделения и описания НПП</b> <b>Классификации НПП.</b> <b>Основные симптомы и синдромы при НПП</b> <b>Этиопатогенез НПП</b> <b>современные концепции</b> <b>Динамика и исходы НПП</b> <b>Типичный и атипичные варианты нервной анорексии</b> <b>Типичный и атипичные варианты нервной булимии</b> <b>Психогенная анорексия, психогенное переедание, психогенные рвоты</b> <b>Терапия и реабилитация НПП-история вопроса и основные концепции</b> <b>Биологическая терапия НПП</b> <b>Психотерапия и психокоррекция при НПП.</b> <b>Реабилитация больных с НПП</b>	Исторические аспекты выделения диагнозов расстройств приема пищи (вомитории в Древнем Риме, «психическая чахотка» в Средние века; Галл и Ласег - основоположники диагностики нервной анорексии; эндокринологический период диагностики НПП-болезнь Симмондса; введение диагноза «нервная булимия»-70-е годы 20 века, «булимический взрыв» в мире-конец 20 века, современное состояние проблемы НПП. Выделение НПП в классификации психических расстройств; основные научно-практические мировые школы в исследованиях НПП; МКБ-9 и МКБ-10-разделы с классификациями НПП, DSM-III, IV, V - расстройства приема пищи; отечественная школа изучения НПП: аспекты диагностических критериев и классификации. Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи. Синдромообразование и синдромокинез при НПП. Основные теоретические школы в психиатрии, психотерапии, психологии при изучении этиологии и патогенеза НПП; психоаналитические, психодинамические концепции НПП. Изучение биологической основы НПП. Интегративный подход в изучении НПП. НПП как психосоматические заболевания. НПП-раздел соматопсихиатрии. Биологические маркеры НПП. Типичная динамика нервной анорексии и нервной булимии. НПП-симптомы и синдромы при других психических заболеваниях. Динамика атипичных форм НПП. Исходы НПП: стабилизация состояния, понятие редукции симптомов, выздоровление, хронификация, инвалидизация при НПП; причины летальных исходов при НПП. Основные симптомы и синдромы; преморбидный период; доманифестные проявления, симптомы и динамика инициального этапа, этапа активной коррекции, кахектического этапа, этапа редукции. Роль семьи и отношений «мать-дочь» в

	<p>этиопатогенезе и клинике НА; личные особенности пациентов; методы коррекции; субсиндромальность (незавершенность) аноректического синдрома, критерии атипичности НА. Основные симптомы и синдромы при НБ; особенности преморбиды и доманифестных проявлений, этапов заболевания. Методы коррекции, понятие «очищающего поведения», рестриктивного поведения, «альтернативных периодов». Дифференциальная диагностика перепадов и рвотного поведения. Провоцирующие приступы булимии факторы. Критерии атипичности НБ.</p> <p>Распространенность; основные симптомы и синдромы, дифференциальная диагностика, динамика расстройств. Депрессия, тревожные расстройства при этих заболеваниях. Исторические аспекты терапевтической тактики при НПП; теоретические направления в концепциях терапии и реабилитации НПП; медицинская, психологическая, социальная реабилитация при НПП.</p> <p>Вопросы амбулаторного и стационарного лечения, лекарственная терапия, психофармакотерапия, инсулинотерапия, ЭСТ при НПП; этапы госпитальной терапии; критерии выписки из стационара, полипрофессиональный подход к терапии НПП</p> <p>Психологическое консультирование при НПП-основные методики, создание комплаенса, методика «несуществующее животное» при НПП; особенности когнитивной сферы при НПП, методика «прерванные действия» при НПП; психокоррекционные подходы при НПП. Теоретические концепции психотерапии при НПП; основные методы психотерапии: когнитивно-поведенческая терапия, суггестивная терапия; психоаналитическая терапия, гештальт-терапия, семейная терапия, групповая терапия, мультимодальные подходы к терапии. Система реабилитации при НПП; лечебно-реабилитационный комплекс, понятие «пищевая реабилитация», гендерные аспекты реабилитации, этапы реабилитации.</p>
--	--

#### Разработчики

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Психиатрия</i>
<b>Объём дисциплины</b>	27 ЗЕ (972 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая психиатрия</b>	История психиатрии. Современные направления в психиатрии. Пропедевтика психических болезней. Методы обследования психически больных. Методика сбора анамнестических сведений. Экспериментально-психологические методы. Методологические основы психиатрии. Общая психопатология Расстройства восприятия. Симптоматология и синдромология расстройств памяти. Симптоматология и синдромология расстройств мышления. Расстройства интеллекта. Расстройства сферы эмоций. Внимание и его расстройства. Расстройства влечений. Расстройства произвольной деятельности. Синдромы нарушенного сознания.
<b>Частная психиатрия</b>	Эндогенно-органические психические расстройства. Психозы, связанные с инфекциями и соматическими расстройствами. Психические нарушения при нейросифилисе. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при опухолях и объёмных процессах головного мозга. Эндогенные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Эпилепсия и эпилептиформные синдромы. Психозы позднего возраста. Пресенильная деменция. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Психохорея Гентингтона. Психогенные психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость. Психические расстройства при ожоговой болезни. Алкоголизм. Наркомании.

[Введите текст]

	Токсикомании. Психосексуальные расстройства. Психические расстройства детского и подросткового возраста.
<b>Лечение психических расстройств</b>	Лечение психических расстройств. Биологические и небиологические методы лечения. Психофармакотерапия. Психотерапия. Методы психотерапии. Психогигиена и профилактика психических заболеваний. Принципы и методы профилактики психических заболеваний, алкоголизма, алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Организация психиатрической помощи в РФ. Организация внебольничной психиатрической помощи. Организация работы дневных стационаров. Юридические аспекты психиатрии. Основы экспертизы при психических заболеваниях. Военная, трудовая, судебная, медико-педагогическая, экспертиза алкогольного, наркотического опьянения. Недобровольная госпитализация.
<b>Медицинская психология</b>	Медицинская психология и деонтология. Биомедицинская деонтология.

#### Разработчики

зав. кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии  
[Введите текст]



И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Медицинский институт**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психоэндокринология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Этиология и патогенез психических нарушений при эндокринных заболеваниях</b>	Психоэндокринология как раздел соматопсихиатрии. Манфред Блейлер и выделение неспецифического эндокринного психосиндрома. Современное состояние учения о эндокринопатиях. Общие закономерности развития психических нарушений при эндокринных заболеваниях. Вопросы этиологии и патогенеза. Влияние личностных и психотравмирующих факторов на формирование психических нарушений при эндокринных заболеваниях.
<b>Психические нарушения при эндокринных заболеваниях.</b>	Клиника психических нарушений - эндокринный психосиндром. Корреляции между характером основного заболевания и выраженностью психических нарушений при эндокринопатиях. Снижение психической активности.
<b>Эндокринный психосиндром</b>	Классификация психических нарушений при эндокринных заболеваниях: а) астенические расстройства; б) аффективные нарушения; в) бредовые состояния; г) синдромы помрачения сознания; д) разновидности органического психосиндрома; е) варианты расстройств личности (психопатоподобные расстройства). Изменение влечений и инстинктов.
<b>Особенности эндокринного психосиндрома при отдельных эндокринных заболеваниях</b>	Особенности эндокринного психосиндрома при отдельных эндокринных заболеваниях. Виды эндокринных заболеваний:
<b>Психические расстройства при первичном гипогонадизме</b>	а) болезнь Иценко-Кушинга; б) гипофизарная кахексия (болезнь Симмондса); в) акромегалия; г) диффузный токсический зоб (гипертиреоз, Базедова болезнь); д) гипотиреоз; е) сахарный диабет; ж) болезнь Аддисона; з) первичный гипогонадизм; и) гиперпаратиреоз.
<b>Острые психозы при эндокринных заболеваниях</b>	Гипогонадизм первичный и вторичный. Первичный гипогонадизм: причины, симптомы, диагностика. Лечение: заместительная гормонотерапия, оперативное вмешательство.
<b>Лечение психических расстройств при эндокринных заболеваниях</b>	Психические нарушения при первичном гипогонадизме.

	<p>Психокоррекция и психофармакотерапия психических расстройств при первичном гипогонадизме.  Острые психозы при эндокринологической патологии. Психопатологическая структура острых психозов. Условия возникновения острых психозов.  Медикаментозная и немедикаментозная терапия психических расстройств при различных эндокринных заболеваниях. Лечение эндокринного психосиндрома. Лечение психозов при эндокринных заболеваниях. Реабилитация. Диффдиагностика с другими психическими расстройствами. Профилактика.  Медицинская статистика.</p>
--	---

**Разработчики**

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психосоматическая медицина</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Общая характеристика дисциплины Концепции взаимоотношений психического и соматического в медицине.</b>	Понятие «психосоматика» и «соматопсихика». Психосоматические заболевания-критерии диагностики, классификации по МКБ-10 и DSM-IV, V. Соматопсихиатрия - раздел психиатрии, критерии выделения психических расстройств при соматических и эндокринных заболеваниях.
<b>Классификация, диагностика, диффдиагностика психосоматических и соматопсихических заболеваний.</b>	Представленность психосоматических и соматопсихических расстройств в разделах современных классификаций психических болезней. Дифференциальный диагноз психосоматических и соматопсихических заболеваний. Соматические маркеры психосоматических заболеваний. Понятие и варианты маскированных депрессий
<b>Симптоматика, синдромообразование и синдромокинез при психосоматических заболеваниях, динамика психосоматической патологии</b>	Понятия «соматизация аффекта», «психосоматическое развитие личности», «психосоматический континуум». Основные симптомы и синдромы психических расстройств при соматических заболеваниях, их этиопатогенез, динамика, исходы. Понятие «симптоматические психозы»
<b>Психосоматические заболевания.</b>	Психосоматические заболевания ЖКТ, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной систем организма. Психосоматические заболевания кожи. Психосексуальные заболевания. Симптомы Мюнхгаузена, альбатроса; этнокультуральные психосоматические заболевания: дхат-синдром, синдром куват, синдром Коро.

<b>Лечение и реабилитация больных с психосоматическими и соматопсихическими расстройствами</b>	Лекарственная терапия, психофармакотерапия, психотерапия, психокоррекция, комплексный полипрофессиональный подход. Реабилитация больных при психосоматических заболеваниях. Лечение психических нарушений при соматических и эндокринных заболеваниях. Понятие «психосоматическая медицина». Психосоматические отделения многопрофильных больниц. Реабилитация больных с психическими нарушениями при соматических и эндокринных заболеваниях.
--	--

#### Разработчики


доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

 Т.Ю. Линева

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

 А.Е. Брюхин

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии

 И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

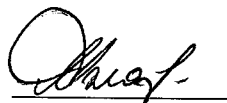
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благодеров

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

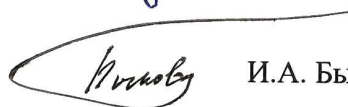
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>



	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов