

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.06.2016  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
 специальность 31.08.13 Детская кардиология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Детская кардиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>26 ЗЕ (936 час.)</b>
<b>Название разделов</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	Кардиологическая служба в период реформирования здравоохранения. Основы страховой медицины и экономики здравоохранения. Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения; Структура сердечно-сосудистой патологии. Организация работы детского кардиолога в поликлинике. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с кардиологическими и ревматологическими заболеваниями.
Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата	Клинические и лабораторные исследования кардиологического больного. Теоретические основы электрокардиографии. Методика регистрации ЭКГ. ХМ ЭКГ и СМАД. Поверхностное ЭКГ-картирование. ЭКГ высокого разрешения. Стресс-тесты. Чреспищеводная электрокардиостимуляция. Методы лучевой диагностики. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов. Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов. Методы диагностики наследственных болезней. Генеологический метод. Цитогенетический метод.
Генетические и иммунологические основы сердечно-сосудистых заболеваний	Молекулярные основы наследственности. Цитологические основы наследственности. Врожденные и наследственные заболевания сердечно-сосудистой системы. Медико-генетическое консультирование наследственных болезней сердечно-сосудистой системы. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления при поражении сердечно-сосудистой системы и заболеваний соединительной ткани.
Болезни органов кровообращения	Частота, структура, классификация ВПС. Варианты врожденных пороков сердца. Общие принципы хирургического вмешательства ВПС. Инфекционный эндокардит. Кардиомиопатии. Миокардиты. Дистрофия миокарда. Инфекционно-токсические миокардиодистрофии. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Некомпактный миокард. Фиброзэластоз эндо- и миокарда. Перикардиты. Нарушения ритма и проводимости. Синдром вегетативной у детей. Артериальная гипертензия у детей. Болезни коронарных артерий. Врожденные аномалии коронарных сосудов. Коронариты, болезнь Кавасаки. Редкие заболевания сердца Инфаркт миокарда (клиника, диагностика, лечение). Педиатрические аспекты атеросклероза Липидный обмен в норме и при патологии. Опухоли сердца.

	атеросклероза Липидный обмен в норме и при патологии. Опухоли сердца.
Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани	Современные представления о ревматологии: Общие принципы диагностики ревматических болезней. Особенности современного течения. Этапное лечение ревматической лихорадки, реабилитация и диспансеризация. Системные поражения соединительной ткани.
Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация	Первичная реанимация. Дыхательная реанимация Методы искусственного дыхания. Искусственная вентиляция легких. Сердечная реанимация. Остановка сердца. Закрытый массаж сердца. Электростимуляция сердца. Острая сердечная недостаточность (обморок, шок, коллапс). Одышно-цианотичный приступ. Отек легкого. Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Нарушения сердечного ритма. Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса.
Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Клиническая фармакология	Принципы назначения режима и диеты кардиологическому больному. Лечебный режим у детей с кардиологической патологией. Сердечные гликозиды. Диуретические и гипотензивные препараты. Вазодилататоры. Антиаритмические препараты. Антикоагулянты. Антибактериальные препараты. Антигистаминные. Витамины. Мембраностабилизаторы, антиоксиданты. Ноотропные препараты.
Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация	Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний. Первичная профилактика. Генетическое консультирование. Формирование здорового образа жизни. Закаливание и физкультура. Своевременное выявление и лечение острых инфекционных заболеваний. Вторичная профилактика. Этапный принцип профилактики.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии

 Е.А. Дегтярева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
специальность 31.08.13 Детская кардиология

Наименование дисциплины	Спортивная кардиология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Допуск к занятию физкультурой и спортом	Законодательная база РФ по допуску к занятию физкультурой и спортом. Классификация видов спорта. Начальная подготовка, углубленная специализация, спорт высших достижений. УМО (углубленное медицинское обследование).
Спорт и риск ВСС	Новые методы неинвазивной электрокардиологии в выявлении групп риска внезапной смерти у спортсменов. Причины внезапной смерти, в том числе кардиоваскулярной, в спорте.
Особенности ЭКГ у спортсменов	Синусовая брадикардия: норма и патология. Синоатриальные, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, нарушение реполяризации, миграция водителя ритма у спортсменов.
Особенности эхокардиографии у спортсменов	Спортивное сердце. Критерии нормы и патологии гипертрофии миокарда. Диагностика, тактика при выявлении.
Синкопальные состояния на фоне физических нагрузок.	Нейрокардиальные. Аритмогенные синкопе. Методы диагностики, лечения и профилактики.
Исследования сердечно-сосудистой системы, актуальные у спортсменов.	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Поздние потенциалы желудочков. Оценка микровольтного альтернанса. Инвазивное ЭФИ. Тилт тест.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии



Е.А. Дегтярева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
специальность 31.08.13 Детская кардиология

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Функциональная диагностика в детской кардиологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Клиническое обследование ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Сердечные шумы: функциональные, органические.	Клинические и лабораторные исследования кардиологического больного. Особенности сбора анамнеза. Детализация жалоб, активное выявление жалоб, характерных для синдрома сердечной недостаточности, нарушений ритма и проводимости, артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции и т.д. Анамнез жизни. Выявление предрасполагающих факторов. Наследственность. Анамнез заболевания. Последовательность развития симптомов заболевания. Клинический осмотр ребенка с заболеваниями сердца и сосудов. Оценка общего состояния. Цвет кожных покровов, наличие отеков, деформация грудной клетки. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов. Оценка сердечных тонов. Дифференциальный диагноз сердечных шумов при кардиальной и экстракардиальной патологии.
Электрокардиография	Теоретические основы электрокардиографии. Методика регистрации ЭКГ. ЭКГ в норме у новорожденных, детей раннего возраста, детей дошкольного и школьного возраста, подростков. ЭКГ при различных заболеваниях сердца: гипертрофиях миокарда, миокардитах, перикардитах, нарушениях электролитного обмена и различных соматических и инфекционных заболеваниях у детей.
Холтеровское мониторирование ЭКГ (ХМ ЭКГ). Суточное мониторирование артериального давления (СМАД).	Теоретические основы и методика проведения ХМ ЭКГ и СМАД, тилт-тест. Показания, противопоказания, оценка полученных результатов.
Поверхностное ЭКГ-картирование, стресс-тесты	Поверхностное ЭКГ-картирование, диагностические возможности; показания, методика проведения у детей, интерпретация данных. ЭКГ высокого разрешения, диагностические возможности; показания, методика проведения у детей, интерпретация данных. Стресс-тесты, диагностические возможности; показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб у детей, методика проведения и оценка результатов (велозргометрия, тредмил-тест и другие).
Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов Физиологические основы метода, аппаратура. Методика визуальной оценки ЭХО-КГ. Методика регистрации ЭХО-КГ; одномерное (М-ЭХО). двумерное (М-ЭХО). Допплеровское ЭХО-КГ исследование.

<p>Электрофизиологическое исследование. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов.</p>	<p>Электрофизиологическое исследование, чреспищеводная электрокардиостимуляция; основы метода, показания, методы визуализации. Методы лучевой диагностики (сцинтиграфия и др.) Ангиография. Компьютерная томография. Радиологические методы диагностики. Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов.</p>
---	---

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии

 Е.А. Дегтярева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**  
**специальность 31.08.13 Детская кардиология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Иммунитет и иммунопатологические состояния. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей с поражением сердечно-сосудистой системы.	Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты. Реактивность – способность организма к поддержанию гомеостаза. Система гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников. Гормоны надпочечников в норме и при поражении сердечно-сосудистой системы у детей. Общая характеристика и фазы воспаления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Варианты иммунопатологических реакций. Первичные и вторичные иммунодефициты: Аутоиммунные заболевания.
Иммунные реакции в этиопатогенезе диффузных заболеваний соединительной ткани.	Аутоиммунные заболевания: характеристика, классификация. Характеристика аутоантигенов, аутоантител, сенсibilизированных Т-лимфоцитов. Роль цитокинов в аутоиммунной патологии. Системная красная волчанка: иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, иммунотерапия.
Иммунологические аспекты сердечной недостаточности	Иммунный статус пациентов с сердечной недостаточностью и методы его коррекции. Ремоделирование левого желудочка как результат нейрогуморальной активации.
Специальные формы лечения и профилактики в клинической иммунологии.	Иммуностимуляция, иммуносупрессия, иммуномодуляция, десенсибилизация, вакцинация. Показания, противопоказания. Иммуносупрессия: определение, виды. Классификация иммуносупрессоров. Показания и противопоказания. Иммунокоррекция: виды. Иммуноглобулинотерапия. Гормональные препараты (тимозин и др.). Пептиды костного мозга (миелопид). Цитокины в клинической практике. Препараты интерлейкинов, интерферонов, индукторов интерферонов. Препараты на основе природных цитокинов. Иммунокорректирующие эффекты плазмасорбции, гемосорбции. Иммуномодуляторы. Основные группы: эндогенной, бактериальной, синтетической природы. Механизмы действия. Показания, противопоказания. Принципы иммунореабилитации. Иммунореабилитация в условиях стационара, поликлиники.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии



Е.А. Дегтярева

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

#### «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов»

(повышение квалификации, тематическое усовершенствование)

специальность 31.08.13 Детская кардиология

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни
Объём дисциплины	2,0 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Миокардит.	<b>Модуль 1: Современные представления об этиологии, патогенезе, вариантах клинического течения, диагностике, лечению миокардитов, принципах наблюдения реконвалесцентов и реабилитации.</b>  История изучения миокардитов. Основные фазы патогенеза. Клинические классификации Инструментально-лабораторные методы диагностики. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Значение новых методов визуализации (МРТ с гадолинием). Принципы терапии. Профилактические мероприятия, реабилитация. Исходы, основы сердечной трансплантологии.
Инфекционный эндокардит	<b>Модуль 2: Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекционных эндокардитов (ИЭ) у детей.</b>  Характеристика возбудителей эндокардита. Патогенетические механизмы развития ИЭ. Модифицированные критерии ДЮКА. Клинические варианты. Ранний и поздний ИЭ после кардиохирургических вмешательств. Протезный эндокардит. Консервативное и хирургическое лечение. Группы риска ИЭ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
Перикардит.	<b>Модуль 3: Инфекционные и неинфекционные перикардиты у детей</b>  Характеристика возбудителей перикардитов. Характеристика и виды перикардальных выпотов. Критерии диагностики. Клинические варианты. Туберкулезный перикардит. Перикардиты при системных заболеваниях. Хилоперикард. Тампонада сердца. Показания к перикардиоцентезу. Лечение.  Туберкулинодиагностика, массовая, индивидуальная, их цели и задачи. Профилактика туберкулеза.
Болезнь Kawasaki и детский мультивоспалительный	<b>Модуль 4. Болезнь Kawasaki и детский мультивоспалительный синдром при COVID 19</b>  Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Стадии синдрома Kawasaki. Клиническая картина. Диагностический алгоритм. Диагностические критерии

ый синдром при  
COVID 19

болезни Kawasaki. Поражение сердечно-сосудистой системы при Болезни Kawasaki. Поражение коронарных артерий при Болезни Kawasaki. Поражение клапанного аппарата при Болезни Kawasaki. Лечение. Лечение больных, резистентных к терапии. Детский мультисистемный синдром при COVID 19, отличия от болезни Kawasaki. Кардиальные и вегетативные проявления постковидного синдрома.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии



Е.А. Дегтярева

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией**

**Образовательная программа  
специальность 31.08.13 Детская кардиология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Организация помощи детям и подросткам с врожденными пороками сердца, нарушениями ритма, критической сердечной недостаточностью. .в пред- и послеоперационном периоде	Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Права и обязанности врача и больного, основные законодательные документы РФ в области здравоохранения. Медицинская документация и правовые вопросы организации помощи. Структура сердечно-сосудистой патологии, требующей кардиохирургического лечения Основные проблемы дооперационной подготовки в детской кардиохирургии. Скрининг критических врожденных пороков сердца. Вопросы транспортировки. Организация работы детского кардиолога в поликлинике. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с кардиологическими заболеваниями, требующими кардиохирургического лечения.
Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы в пред-и послеоперационном периоде	Клинические и лабораторные исследования кардиологического больного. Теоретические основы электрокардиографии. Пренатальная и постнатальная диагностика. Ангиография. Особенности динамического контроля ЭКГ. ХМ ЭКГ и СМАД. Тесты с нагрузкой. Методы лучевой диагностики. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов. Ядерно-магнитно-резонансное исследование сердца и сосудов. Методы диагностики наследственных болезней. Иммунологические и биохимические исследования. Медико-генетическое консультирование при наследственных болезнях сердечно-сосудистой системы.
Виды кардиохирургических и эндоваскулярных вмешательств.	Частота, структура, классификация ВПС. Варианты врожденных пороков сердца. Общие принципы хирургического вмешательства при ВПС, нарушениях ритма, тяжелой сердечной недостаточности. Радикальная коррекция Паллиативные вмешательства Гемодинамическая коррекция. Системно-легочные анастомозы. Операции Норвуда, Гленна, Раствелли, Фонтена, артериального переключения. Неполная коррекция.

<p>Осложнения кардиохирургических и эндоваскулярных вмешательств.</p> <p>Медикаментозная и безмедикаментозная терапия в пред-и послеоперационном периоде</p> <p>Реабилитация в послеоперационном периоде, диспансеризация, вакцинация..</p>	<p>Ранние и поздние осложнения- кардиохирургических вмешательств, их контроль в послеоперационном периоде. Реоперации, повторные операции, показания. Инфекционный эндокардит. Протезный эндокардит. Особенности наблюдения групп риска. Послеоперационные нарушения ритма и проводимости. Электрокардиостимуляция. Виды поддержки кровообращения.</p> <p>Принципы назначения режима и диеты кардиологическому больному. Лечебный режим у детей с кардиологической патологией. Инотропная поддержка. Сердечные гликозиды. Диуретические и гипотензивные препараты. Вазодилататоры. Антиаритмические препараты. Антикоагулянты. ЛАГ-специфическая терапия. Медикаментозное закрытие ОАП. Антибактериальные препараты.,антиоксиданты.. РСВ-профилактика, ЛФК, физиотерапия.</p> <p>Реабилитация детей после кардиохирургических вмешательств. Аспекты и этапы реабилитации. Оценка качества жизни Тесты с нагрузкой. Оценка реабилитационного потенциала. Тренировки, закаливание и физкультура. Психологическая реабилитация. Первичная и вторичная профилактика. Формирование здорового образа жизни..</p>
---	--

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии



Е.А. Дегтярева

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

**Образовательная программа  
специальность 31.08.13 Детская кардиология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Врачебный контроль и решение вопросов допуска к занятию физкультурой и спортом детей с врожденными пороками сердца (ВПС).	Допуск к спорту после адекватной коррекции простых и сложных ВПС, Послеоперационные осложнения и возможности занятий спортом. Нарушения ритма
Миокардит у спортсменов Синкопальные состояния на фоне физических нагрузок.	Причины, патогенез миокардита у спортсменов. Лечение и реабилитация Вопросы допуска к спорту реконвалесцентом миокардита
Реабилитация детей с сердечно-сосудистыми	Определение. Терминология. Реабилитация и восстановительное лечение. Этапы реабилитации. Аспекты реабилитации. Физическая, психологическая, социальная

заболеваниями	реабилитация. Медикаментозные и безмедикаментозные методы в реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала после коррекции ВПС.
Первичная и вторичная профилактика в детской кардиологии.	Концепция групп риска, принципы первичной и вторичной профилактики Роль Центров здоровья.
Медико-социальная экспертиза при сердечно-сосудистой патологии у детей.	Инвалидность детства. Критерии инвалидности. Снятие инвалидности. Инвалидность при ВПС до и после кардиохирургического лечения.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой детской кардиологии



Е.А. Дегтярева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

10. Патология эндокринной системы	хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.
11. Заболевания ЖКТ	5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.
12. Патология печени и желчевыводящих путей	<p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

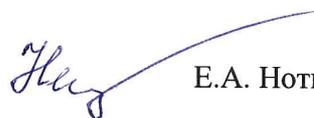
Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

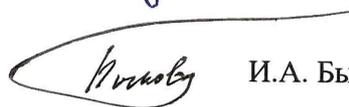
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов