

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Аллергологические аспекты дерматологии*

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. «Дерматовенерология»

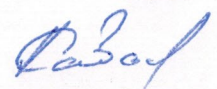
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                      | Аллергологические аспекты дерматологии                                                                                                                                                                                                                                              |
| Объём дисциплины                                                             | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткое содержание дисциплины                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название разделов (тем) дисциплины                                           | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                       |
| Инфекционная иммунология.                                                    | Антигены. Антитела. Клеточные рецепторы для антител. Антигенраспознающие рецепторы. Главный комплекс гистосовместимости. Иммуноглобулины. Цитокины. Общее представление об иммунитете. Лимфоидная система. Комплемент. Антиинфекционный иммунитет. Т-система иммунитета. В- система |
| Аллергодерматозы.                                                            | Атопический дерматит. Крапивница Анафилаксия. Острые токсико-аллергические реакции.                                                                                                                                                                                                 |
| Иммунокорригирующая терапия и методы оценки иммунного статуса. Аллергопробы. | Гиперчувствительность. Иммунодефицитные состояния. Группы иммунных препаратов. Методы оценки иммунного статуса.                                                                                                                                                                     |

Разработчики:

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.

Зав. уч. частью

  
А.Л. Тищенко

  
А.Л. Савастенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дерматовенерология

#### Образовательная программа

подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности

31.08.32. «Дерматовенерология».

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                              | Дерматовенерология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объём дисциплины                                     | 27 ЗЕ (972 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>            | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация дерматовенерологической помощи населению | Введение в дерматовенерологию. История развития. Организация специализированной дерматовенерологической помощи больным. Особенности и формы организации дерматологической помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в специализированных стационарах. Организация экстренной дерматологической помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями. Временная нетрудоспособность. Особенности этики и деонтологии в дерматовенерологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Теоретические вопросы дерматовенерологии             | 1. Анатомия, гистология, физиология и биохимия кожи<br>2. Основные патологические процессы в коже.<br>3. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей.<br>4. Методика обследования дерматологического больного.<br>5. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей.<br>6. Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний.<br>7. Экстракорпоральные методы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дерматозоонозы                                       | 1. Чесотка. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики.<br>2. Педикулез. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы личной и общественной профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Неконтагиозные дерматозы                             | 1. Дерматиты и токсикодермии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>2. Профессиональные болезни кожи. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>3. Атопический дерматит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>4. Экзема. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>5. Крапивница Отек Квинке. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Экстренные мероприятия при данных состояниях.<br>6. Заболевания соединительной ткани. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>7. Парапсориаз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика<br>8. Псориаз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика<br>9. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>10. Угревая болезнь. Классификация. Этиология, патогенез, клешка, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 11. Васкулиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наследственные болезни. | 1. Ихтиоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>2. Ладонно-подошвенные кератодермии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>3. Наследственная пузырчатка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>4. Наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм). Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инфекционные дерматозы. | 1. Микозы. Возбудители. Пути заражения. Морфология и физиология патогенных грибов. Клиническая классификация микозов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>2. Пиодермии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>3. Туберкулез кожи. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>4. Лепра. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>5. Кандидоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>6. Болезнь Боровского. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Новообразования кожи.   | 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, предраковые заболевания кожи. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>2. Лимфомы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.<br>3. Саркома Капоши. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Венерология             | 1. Сифилис. История заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Периодизация заболевания. Клинические проявления во всех периодах. Виды диагностики. Современные методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика: общественная и личная.<br>2. Гонорея. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция.<br>3. Урогенитальный трихомоноз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция.<br>4. Урогенитальный хламидиоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Микст-инфекция.<br>5. Микоплазмоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Микст-инфекция.<br>6. Бактериальный вагиноз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Микст-инфекция.<br>7. Урогенитальные кандидозы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Микст-инфекция.<br>8. Индивидуальная и общественная профилактика ИППП. |

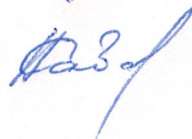
### Разработчики:

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.

Зав. уч. частью



А.Л. Тищенко



А.Л. Савастенко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Деструктивные методики в дерматологии*

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. Дерматовенерология»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                         | <i>Деструктивные методики в дерматологии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Объём дисциплины                                | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткое содержание дисциплины                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название разделов (тем) дисциплины              | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Новообразования кожи.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предраковые состояния.</li> <li>2. Эритроплазия Кейра. Клиника, диагностика и современные подходы к лечению предраковых заболеваний кожи. Профилактика.</li> <li>3. Доброкачественные новообразования кожи. Кератоакантома. Трихоэпителиома.</li> <li>4. Злокачественные новообразований кожи. Болезнь Боуэна. Эритроплазия Кейра. Базально-клеточный рак кожи. Плоскоклеточный рак кожи. Меланома.</li> <li>5. Опухоли кровеносных и лимфатических сосудов. Гемангиома и лимфангиома.</li> <li>6. Лимфомы Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Т-клеточные лимфомы. В-клеточные лимфомы. Болезнь Ходжкина. Псевдолимфомы.</li> <li>7. Саркома Калоши. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.</li> <li>8. Папиллома и кератома. Кожный рог</li> </ol> |
| Методы деструктивного лечения заболеваний кожи. | Методы консервативного лечения опухолей кожи<br>Электрокоагуляция. Хирургические методы удаления новообразований. IPL - системы для применения для удаления пигментных новообразований. и сосудов. Показания, противопоказания, осложнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



Применение лазеров в дерматологии

Лазерные системы для удаления пигментных новообразований и сосудов. Показания, противопоказания, осложнения.

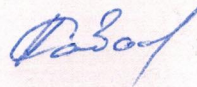
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.



А.Л. Тищенко

Зав. уч. частью



А.Л. Савастенко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дерматовенерология**  
**Детская дерматология**

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. «Дерматовенерология»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                      | <i>Детская дерматология</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объём дисциплины                             | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Название разделов (тем) дисциплины           | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Морфофункциональные особенности детской кожи | Анатомия кожи, гистология. Физиология и биохимия кожи. Основные патологические процессы в коже. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей. Методика обследования дерматологического больного. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. |
| Аллергические заболевания кожи у детей.      | Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Почесуха. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение                                                                                                                                                                                                      |
| Иммунные болезни и токсические реакции       | Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла. Эксфолиативные эритродермии: этиология. патогенез Классификация, клиника, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Акне и акнеформные состояния                 | Акне. Этиология, патогенез Классификация, клиника, диагностика, лечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наследственные болезни                       | Атопическая эритродермия, акродерматит, ихтиоз: этиология. патогенез. Классификация, клиника. диагностика, Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инфекционные дерматозы. | Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Дерматит Риттера. Эктима. Рожистое воспаление. Генерализованный хронический кандидоз. Герпетиформная экзема Капоши. Контагиозный моллюск. Дифференциальная диагностика детских инфекционных заболеваний. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение |
| Новообразования.        | Сосудистые опухоли и пороки развития. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение                                                                                                                                                                                                            |

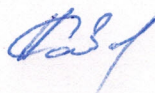
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.



А.Л. Тищенко

Зав. уч. частью



А.Л. Савастенко



Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клиническая микология**

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. «Дерматовенерология»

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины              | <b>Клиническая микология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Объём дисциплины                     | <b>2 ЗЕ (72 час.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Название разделов (тем) дисциплины   | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая микология                      | Этиология микозов. Классификация дерматофитов.<br>Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.<br>Морфофизиологические особенности патогенных грибов.<br>Патогенез микозов.<br>Иммунологические реакции при микозах.<br>Общее состояние организма и микозы.<br>Клиническая классификация микозов.<br>Диагностика дерматомикозов.<br>Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика.<br>Люминесцентная диагностика.<br>Иммунологические методы исследования, и микологии<br>Патоморфологические изменения при микозах<br>Принципы лечения больных микозами<br>Системное лечение.<br>Местное лечение поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей пластин |
| Поверхностные микозы                 | Кератомикозы.<br>Этиология кератомикозов.<br>Эпидемиология кератомикозов.<br>Патогенез кератомикозов.<br>Разноцветный лишай.<br>Пьедра.<br>Лечение кератомикозов.<br>Профилактика кератомикозов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дерматомикозы                        | Эпидемиология дерматомикозов.<br>Этиология дерматомикозов.<br>Патогенез дерматомикозов.<br>Микроспория.<br>Трихофития.<br>Фавус.<br>Диагностика дерматомикозов.<br>Лечение дерматомикозов.<br>Профилактика дерматомикозов.<br>Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микозы кистей и стоп | <p>Анатомия и физиология ногтевых пластинок и кожи кистей и стоп.</p> <p>Этиология микозов кистей и стоп.</p> <p>Эпидемиология микозов кистей и стоп.</p> <p>Патогенез микозов кистей и стоп.</p> <p>Эпидермофития кистей и стоп.</p> <p>Паховая эпидермофития.</p> <p>Руброфития.</p> <p>Диагностика микозов кистей и стоп.</p> <p>Лечение микозов кистей и стоп.</p> <p>Профилактика микозов кистей и стоп.</p> |
| Онихомикозы.         | <p>Заболевания ногтевых пластинок. Классификация. Онихомикозы. - Ониходистрофии и кератодермии кожи стоп при заболеваниях кожи, системной патологии. Методы коррекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кандидоз             | <p>Этиология кандидоза.</p> <p>Эпидемиология кандидоза.</p> <p>Патогенез кандидоза.</p> <p>Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Кандидоз и беременность.</p> <p>Лечение кандидоза кожи.</p> <p>Профилактика кандидоза.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.</p>                                                                              |

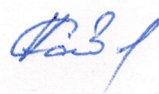
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.



А.Л. Тищенко

Зав. уч. частью



А.Л. Савастенко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лабораторная диагностика**

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. «Дерматовенерология»

|                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                   | Лабораторная диагностика                                                                                                                                                      |
| Объём дисциплины                                          | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                |
| Краткое содержание дисциплины                             |                                                                                                                                                                               |
| Название разделов (тем) дисциплины                        | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                 |
| Лабораторная диагностика неинфекционных заболеваний кожи. | Общие вопросы диагностики кожных болезней. Частные вопросы лабораторной диагностики неинфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты. Дерматоскопия.                            |
| Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний кожи.   | Частные вопросы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний кожи. Пробы и тесты. Некоторые вопросы лабораторной диагностики туберкулеза кожи, лепры и лейшманиоза кожи. |
| Лабораторная диагностика венерических болезней.           | Методы диагностики ИППП: ПЦР-диагностика, общий мазок, серологическая диагностика. ПИФ, ИФА, экспресс-методы, вспомогательные тесты и пробы.                                  |

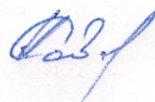
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.

Зав. уч. частью



А.Л. Тищенко



А.Л. Савастенко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы косметологии**

Образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности  
31.08.32. «Дерматовенерология»

| Наименование дисциплины                        | Основы косметологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем дисциплины                               | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткое содержание дисциплины                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название разделов (тем) дисциплины             | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Актуальные вопросы дерматологии в косметологии | Типы кожи. Мимические мышцы головы и шеи. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Морщины. Дряблость кожи. Рубцовые изменения кожи. Кожно-жировые складки. Меланогенез. Угревая болезнь. Аллопеции. Новообразования кожи. Трихология. Анатомия и физиология волос. Волосной цикл. Очаговая аллопеция. Этиология и патогенез. Диагностический алгоритм. Методы лечения. |
| Аппаратные косметология и физиотерапия         | Лазерная косметология. Дарсонвализация. Аппаратный лимфодренаж. Аппаратный пилинг. Аппаратный массаж. Аппаратная липосакция. Аппаратный лифтинг. Обзор оборудования. Техника проведения процедур. Применение препаратов на основе коллагена. Показания.                                                                                                                             |
| Терапевтическая косметология                   | Мезотерапия. Химический пилинг. Озонотерапия. Клеточная терапия в антивозрастных уходах. Биопилиция. Воска. Показания. Техника проведения процедуры. Контурная пластика. Показания. Противопоказания к применению. Современные техники коррекции возрастных изменений. Эстетическая флебология. Контурное моделирование препаратами на основе гиалуроновой кислоты.                 |

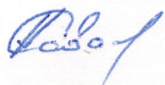
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кожных  
и венерических болезней д.м.н., проф.

Зав. уч. частью



А.Л. Тищенко



А.Л. Савастенко



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29,  
31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47,  
31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60,  
31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                                                                                                          | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                                                                                 | <b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                                               | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.                                               | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.                                                     | Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.                                            | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. |
| Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.                                                 | Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.                                                                    |
| Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования.<br>Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров. |

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                    | Патология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объём дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | _2_ЗЕ (_72_ час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткое содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Воспаление.<br>2. Гемодинамическая дисфункция<br>3. Нарушения водно-солевого обмена<br>4. Нарушения иммунной защиты<br>5. Аллергия<br>6. Экстремальные состояния<br>7. Анемии<br>8. Лейкозы<br>9. Патология сердечно-сосудистой системы | 1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление.<br>2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов.<br>3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков.<br>4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против |

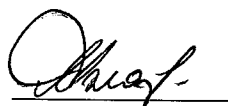


|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Патология эндокринной системы           | хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. Заболевания ЖКТ                         | 5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. Патология печени и желчевыводящих путей | 6. Патофизиология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.<br>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патофизиология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.<br>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.<br>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.<br>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.<br>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патофизиология поджелудочной железы.<br>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии. |

#### Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благоврахов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>                                                                                                                           |
| Объём дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 ЗЕ (72 час.)                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b><br>Курс предназначен для иностранных ординаторов.<br>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.<br><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.<br><i>Задачи дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                   |
| Название разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>                                                                                                                                                              |
| 1.Общая характеристика заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания. |
| 2. Диагностика и лечение заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат                                                                                                      |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры                                                                                                                                   |
| <b>3. Проведение специального опроса больного</b>                                         | Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.                                                                                                       |
| <b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b> | Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты. |

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

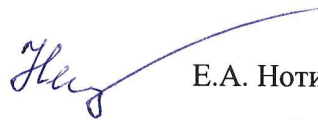
| <b>Аннотация учебной дисциплины</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                    | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объём дисциплины                           | 2 ЗЕ (72 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>  | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Практический курс английского языка</i> | Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении. |
| <i>Лексика</i>                             | Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Профессиональная коммуникация</i>       | Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



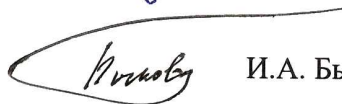
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Академическая письменная речь</i></p> | <p>Общая характеристика научного стиля.<br/> Научный текст. Дефиниция научного текста.<br/> Типы научных текстов, их структура.<br/> Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.<br/> Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

 Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

 И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

 В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                                                                             | <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                                                    | <b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                  | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Медицина катастроф                                                                                                         | Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. |
| Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС                                                              | Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС                                              | Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время                                                                                                                                                                                                                       |

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Педагогика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Объём дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 ЗЕ (72 час.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Название разделов (тем) дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры

  
подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры

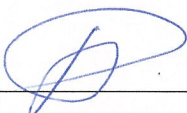
  
подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры

  
подпись, инициалы

И.В. Белокрылов