

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ястребов Олег Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.06.2022 12:08:43
 Уникальный программный ключ:
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Первичная реанимация. Принципы посиндромной терапии | Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии. |
| Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Острые отравления | Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Диабетические комы. Коматозные состояния при внутрочерепных кровоизлияниях. Острые отравления. Структура отравлений в детском возрасте. Интенсивная терапия при отравлениях. |
| Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых | Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения. Ожоги. Обезболивание. Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного. Утопление в пресной и морской воде. Укусы змей и насекомых |
| Нарушения водно-солевого обмена. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях | Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Обезвоживание. Гипергидратация. Основные принципы инфузионной терапии. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях. Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС). Электролиты крови и мочи. Газовый состав крови. Остаточный азот и мочевины. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Пластическая хирургия и хирургия пороков развития |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Врождённые пороки развития лицевой области | Незаращение верхней губы, неба. Колобома. Атрезия хоан. Короткая уздечка языка. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врождённые пороки мозгового скелета и позвоночника | Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врождённые пороки развития кисты и свищи шеи | Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врождённые пороки развития органов грудной клетки | Воронкообразная, килевидная деформации грудной клетки, аномалии ребер. Пороки развития молочных желез. Врожденные стенозы трахеи и бронхов. Пороки развития легких, пищевода, диафрагма. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическим методам лечения. Способы оперативного лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врождённая патология брюшной стенки и органов брюшной полости | Аномалии желточного протока, гастрошизис, омфалоцеле; грыжи: пупочная, белой линии живота, пупочного канатика. Атрезия и стеноз двенадцатиперстной кишки. Врожденный заворот средней кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки, энтерокистомы, меконеальный илеус. Пилоростеноз. Кисты поджелудочной железы. Атрезия желчных ходов, киста общего желчного протока. Врожденный заболевания селезенки. Болезнь Гиршпрунга. Методы хирургического лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Пороки развития мочеполовой системы | Агенезия почек и мочеточников. Агенезия, удвоение почек и мочеточников. Дистопия \ почек. Подковообразная почка. Аплазия, гипоплазия почек. Кистозные аномалии почек. Гидронефроз, мегауретер. Аномалии мочевого протока. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия, гермафродитизм, |

| | |
|-------------------------------|---|
| | эписпадия. Аномалии развития яичка. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Способы операций. |
| Аноректальные пороки развития | Классификация. Клиническая картина, диагностика. Хирургическая тактика. Ошибки в лечении. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Комбустиология |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Организация помощи обожженным | История развития комбустиологии. Оказание экстренной и плановой стационарной помощи. Обеспечение консультативной помощи по лечению обожженных. Специализированная помощь обожженным. Организация комбустиологической помощи. Организация реабилитации обожженных. Организация медицинской реабилитации обожженных на различных этапах лечения. Профилактика контрактур и деформаций в остром периоде ожоговой травмы. Комплексная реабилитация |
| Ожоги кожного покрова у детей | Особенности строения и функции кожи у детей. Этиологическая классификация ожогов кожи, особенности детского возраста. Классификация ожогов по глубине поражения. Морфология раны, течение раневого процесса. Площадь ожоговой раны. Методы определения площади ран. Площадь и глубина поражения, как определяющие тяжесть состояния больного и прогноз травмы. Отягощающие обстоятельства у обожженных. Этапное оказание помощи детям с ожоговой травмой. Осмотр пациентов с ожогами. Определение глубины поражения тканей. Определение площади поверхности частей тела у детей в зависимости от возраста. Туалет ожоговых ран. Профилактика столбняка. Профилактика и борьба с нагноением и вторичным углублением ран. Первая медицинская помощь обожженным. |
| Ожоговая болезнь. Особенности ожогового шока у детей. | Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок – первый период ожоговой болезни. Температурная регуляция у детей. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии ожогового шока в детском возрасте. Обезболивание при ожоговом шоке. Оксигенотерапия ожогового шока. Антибактериальная терапия. Принципы рационального назначения. Острая ожоговая токсемия у детей. Особенности работы почек в детском возрасте. Ожоговая анемия. Острая ожоговая токсемия. Методы дезинтоксикационной терапии острой ожоговой токсемии. Туалет ожоговых ран. Особенности септикотоксемии у детей. Ожоговая септикотоксемия. Ожоговый сепсис, особенности этиологии, патогенеза и течения. Общая и местная антибактериальная терапия при ожогах. Лекарственные формы, применяемые в комбустиологии. |
| Лечение ожогов у детей | Энтеральное и парентеральное питание. Осмотр пациентов с ожоговой болезнью, ожоговой септикотоксемией, участие в перевязках. Местное лечение поверхностных ожогов у детей. Источники регенерации ран при поверхностных ожогах. Роль профилактики гнойно-воспалительных осложнений в ожоговой ране. Аллотрансплантация кожи. Несвободная кожная пластика. Итальянская пластика. Комбинированная пластика, принципы метода. Активная хирургическая тактика. Современные биотехнологии в лечении ожогов у детей. Активная хирургическая тактика в лечении глубоких ожогов - ранняя |

| | |
|---|---|
| | некрэктомия с одномоментной или отсроченной аутодермопластикой. Современные биотехнологии в лечении глубоких ожогов. Трансплантация культивированных клеток. |
| Диспансеризация и реабилитация обожженных детей | Показания к диспансерному наблюдению за пациентами, перенесшими термическую травму. Принципы диспансеризации. Диспансерные группы. Прекращение диспансерного наблюдения. Организация работы реабилитационных отделений поликлиник, больничных организаций. Санаторно-курортное лечение пострадавших от ожогов детей. Социальная и психологическая реабилитация обожженных детей. Методы консервативной реабилитации обожжённых, показания и противопоказания к применению, сравнительная эффективность. Хирургическая реабилитация обожжённых детей. Методы хирургической реабилитации обожжённых, показания и противопоказания к применению. |
| Профилактика контрактур и деформаций | Профилактика контрактур и деформаций в остром периоде ожоговой болезни – ожоговом шоке. Комплексная противошоковая. Декомпрессивные операции у обожженных. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Профилактика контрактур и деформаций в остром периоде ожоговой болезни – ожоговом шоке. ФТЛ и ЛФК в остром периоде ожоговой травмы. Восстановление кожного покрова. Активная хирургическая тактика в лечении глубоких ожогов - ранняя некрэктомия с одномоментной или отсроченной аутодермопластикой. Кожная пластика. Статистика ожогового травматизма. Консервативная реабилитация обожжённых. Осмотр пациентов в стадии ожоговой реконвалесценции. Определение групп реконвалесцентов и показаний к лечению в санатории. |
| Хирургическая реабилитация обожженных | Методы хирургической реабилитации обожженных. Методы и методики хирургической реабилитации обожженных. Показания и противопоказания к применению: инфильтрации рубцов кортикостероидами и ферментными препаратами; Осмотр пациентов. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Особенности медикаментозной терапии в послеоперационном периоде. Свободная кожная пластика. Показания к применению метода. Устранение рубцовых выворотов век, рубцовых деформаций рта, деформации кисти и суставов. Устранение послеожоговых деформаций лица и сгибательных контрактур кистей и пальцев у детей. Кожная пластика местными тканями. Показания к применению метода. Операции на костно-суставном и сухожильном аппарате. Показания к проведению операций на костно-суставном и сухожильном аппарате кисти и стопы, показания. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Хирургия новорожденных |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Врожденные пороки развития пищевода | Атрезия пищевода. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной и грудной полости, КТ, МРТ). Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врожденные пороки развития диафрагмы | Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной и грудной полости, КТ, МРТ). Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врожденные пороки развития желчевыводящих путей | Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Методы оперативного лечения. Лапароскопические методы лечения. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врожденная кишечная непроходимость | Высокая врожденная кишечная непроходимость. Низкая врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Показания и противопоказания к проведению инструментальных методов диагностики (УЗИ, |

| | |
|--|--|
| | рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ, ФГДС-фиброгастроуденоскопия). Показания к хирургическим методам лечения. Способы оперативного лечения. Правила транспортировки в хирургический стационар. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Врождённая патология передней брюшной стенки | Омфалоцеле. Гастрошизис. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Методы хирургического лечения. Правила транспортировки в хирургический стационар. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. |
| Некротический энтероколит новорожденных | Понятие. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика, тактика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Показания и противопоказания к проведению инструментальных методов диагностики (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ, ФГДС-фиброгастроуденоскопия). Показания к консервативным и хирургическим методам лечения. Способы операций. |
| Аноректальные пороки развития | Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи). Показания к инструментальным методам исследования (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, фистулография, КТ, МРТ). Методы хирургического лечения. Способы операций. Правила транспортировки в хирургический стационар. Хирургическая тактика. Ошибки в лечении. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

М.А. Чиников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Эндовидеохирургия у детей |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Общие вопросы эндовидеохирургии | <p>История развития эндоскопической хирургии. Эндохирургия как самостоятельная дисциплина. Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования. Оборудование и инструменты. Основные лапароскопические инструменты: Лапароскопические инструменты доступа: Стилеты атравматичные, пирамидальные, конусные, Троакары клапанные и бесклапанные, игла Вереша (Veress), Троакары для динамической лапароскопии, Фиксаторы троакаров, Торакопорты, Вставки переходные, адаптеры, Расширители; Лапароскопические инструменты для создания экспозиции: Инструменты щипцовой группы, Ретракторы, Вспомогательные инструменты; Лапароскопические инструменты для рассечения тканей: Ножницы; Лапароскопические инструменты для ВЧ коагуляции тканей: Монополярные электроды, Биполярные инструменты; Лапароскопические инструменты для санации полостей: Аспираторы-ирригаторы, Инструменты для удаления фрагментов тканей и органов; Лапароскопические инструменты для соединения тканей: Инструменты наложения лигатурного шва, Клипаторы, Эндоклиперы, Клипсаппликаторы, Герниостеплеры, Виды клипс.</p> <p>Варианты укладки больного в зависимости от вида операции. Аппаратура для эндохирургии: осветительная лампа, камера, инсуфлятор, аспиратор-ирригатор, электрокоагулятор. Методика наложения пневмоперитонеума, основные ошибки и осложнения. Техника диагностической лапароскопии, этапы исследования, диагностические ошибки. Техника установки портов, варианты установки при повторных вмешательствах на органах брюшной полости. Основные манипуляции во время вмешательства: создание экспозиции и фиксация органа, варианты мобилизации органа, методы рассечения тканей, коагуляция тканей, использование для коагуляции и мобилизации аппарата LigaShure и УЗ-скальпеля. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей. Использование эндоскопических сшивающих аппаратов, техника и особенности применения. Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения. Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза, классификация состояния гемостаза по Форрест, возможности метода в лечении желудочно-кишечных кровотечений. Принципы организации работы в лапароскопической операционной и подготовка больных к операции. Особенности оперативной техники. Особенности обезболивания при лапароскопических</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | операциях. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии |
| Частные вопросы эндовидеохирургии | Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит и аппендикулярный перитонит. Спаечная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Дивертикул Меккеля. Закрытые повреждения органов брюшной полости Лапароскопические операции в плановой хирургии Хронический калькулезный холецистит. Заболевания селезенки Варикоцеле. Патология почек. Паховая грыжа. Врожденный пилоростеноз. Синдром Ледда. Абдоминальная форма крипторхизма. Торакоскопические операции Особенности обезболивания при видеоторакоскопических операциях у детей. Эмпиема плевры. Бронхоэктазия Эхинококкоз. Артроскопическая хирургия. Методика выполнения артроскопии. Острая травма и посттравматические состояния коленного сустава у детей. Нозологические формы ортопедической патологии коленного сустава. Гнойно-воспалительные, артрологические и сосудистые заболевания коленного сустава |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.16 «Детская хирургия»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Проктология детского возраста</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Пороки развития прямой кишки | Эпителиальный копчиковый ход. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Послеоперационные осложнения. Врожденные сужения заднепроходного отверстия. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужение прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Свищи при нормально функционирующем анальном отверстии. В половую систему. В мочевую систему. На промежность.. Атрезии прямой кишки и анального отверстия. Атрезии полные. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Атрезии со свищами. Классификация. Клиника. Лечение. Врожденная клоака. Клиника. Диагностика. Лечение. |
| Мегаколон | Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Значение специальных методов диагностики. Лечение. Консервативное. Предоперационная подготовка. Оперативное, паллиативное и радикальное. Осложнения послеоперационного периода. Повторные оперативные вмешательства. Другие формы мегаколона. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения |
| Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода | Острый парапроктит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и методы оперативного лечения. Послеоперационные осложнения. Хронический парапроктит, параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности послеоперационного периода. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения. |
| Травматические повреждения прямой кишки и промежности | Классификация. Клинические проявления. Значение специальных методов обследования. Хирургическое лечение. Показания к первичному ушиванию раны. |

| | |
|--|---|
| | Показания к колостоме. Послеоперационные осложнения |
|--|---|

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы

заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.16 «Детская хирургия»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Детская хирургия |
| Объем дисциплины | 27 ЗЕТ (972 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Особенности хирургии детского возраста | Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. |
| Методы обследования в детской хирургии | Особенности физикального осмотра. Рентгенологические методы диагностики. Эндоскопия в детской хирургии. Использование ультразвуковых методов исследования. Специальные методы исследования. |
| Гнойная хирургия у детей | Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: Флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез. Мастит новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти: клиника, диагностика, лечение. Парапроктиты: классификация, принципы диагностики и лечения. Анаэробная инфекция: этиология, классификация, клинические формы, принципы лечения. Остеомиелит у детей: классификация, диагностика, принципы лечения. Острая гнойная деструктивная пневмония у детей. |
| Андрология детского возраста | Крипторхизм. Перекрут яичка. Орхиты. Травма наружных половых органов. |
| Абдоминальная хирургия | Острый и хронический аппендицит у детей. Осложнённые формы острого аппендицита у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение. Принципы лечения и профилактики. Особенности клиники и диагностики при атипичном расположении червеобразного отростка: ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем. Современные методы диагностики и оперативного лечения (лапароскопическая аппендэктомия). Острый гнойный перитонит. Перитонит при перфорации полых органов. Болезни печени. Острый и хронический калькулёзный холецистит, этиология, классификация, клиническая |

| | |
|--|--|
| | <p>картина, диагностика, осложнения, методы лечения, тактические подходы. Заболевания, сопровождающиеся механической желтухой. Методы диагностики: лабораторные методы исследования, специальные методы исследования (РПХГ, ЧЧХГ, УЗИ, рентгенологические методики, КТ, лапароскопия и др).</p> <p>Острый панкреатит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).</p> <p>Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей. Спаечная болезнь органов брюшной полости. Определение понятия, клиническая картина, методы лечения</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит.</p> <p>Болезнь Крона. Полипы прямой кишки. Выпадение прямой кишки, пороки развития прямой кишки. Дивертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга.</p> <p>Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Атрезия пищевода, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.</p> |
| <p>Хирургия грыж передней брюшной стенки</p> | <p>Грыжи передней брюшной стенки: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: диагноз и принципы хирургического лечения. Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков.</p> |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чников

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

Руководитель программы
заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. |
| Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. |
| Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ. | Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. |
| Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. |
| Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. | Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как |

| | |
|---|---|
| | объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины. |
| Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров. |

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Патология |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы | 1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против |

| | |
|--|---|
| <p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p> | <p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несхарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p> |
|--|---|

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой
общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);— формирование умений проведения специального опроса больного;— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами. | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Общая характеристика заболевания | Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания. |
| 2. Диагностика и лечение заболевания | Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат |

| | |
|---|--|
| | (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры |
| 3. Проведение специального опроса больного | Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность. |
| 4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта) | Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты. |

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

| | |
|--|---|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| <i>Практический курс английского языка</i> | Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении. |
| <i>Лексика</i> | Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности. |
| <i>Профессиональная коммуникация</i> | Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Академическая письменная речь</i> | <p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p> |
|--------------------------------------|--|

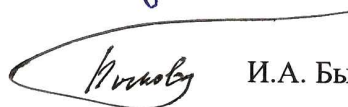
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Медицина катастроф | Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. |
| Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС | Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС |
| Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС | Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления |
| Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время |

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Педагогика</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| <ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача. | <ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического |

| | |
|--|--|
| | <p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p> |
|--|--|

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов