

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Медицинский институт  
Медицинский факультет  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Функциональная диагностика.**

**Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Функциональная диагностика.</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>27 ЗЕТ (972 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Неинвазивная диагностика сердечно — сосудистых заболеваний</b>	ЭКГ, принцип выполнения, показания и противопоказания, интерпретация результатов. Нагрузочные тесты на коронарную недостаточность (велозргометрия, тредмил-тест, чреспищеводная электрокардиостимуляция, стресс-эхокардиография), принцип выполнения, показания и противопоказания, интерпретация результатов. Осложнения во время выполнения неинвазивных методов диагностики и методы борьбы с ними. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания. Интерпретация результатов. Суточное мониторирование АД. Интерпретация результатов. Суточный индекс. Вариабельность АД. Протоколы исследований.
<b>Неинвазивная диагностика заболеваний системы дыхания</b>	Функция внешнего дыхания. Основны принципы выполнения метода. Принцип построения изображения. Интерпретация результатов исследования. Основные показания и противопоказания. Недостатки метода. Протокол исследования.
<b>Неинвазивная диагностика заболеваний нервной системы</b>	ЭЭГ. Принцип выполнения методов. Интерпретация результатов исследования. Показания и противопоказания. Протокол исследования.
<b>Физика ультразвука. Принцип работы ультразвуковой аппаратуры.</b>	Принцип построения ультразвукового изображения. Ультразвуковая волна. Ультразвуковые датчики и принцип их работы. Возможности современных ультразвуковых аппаратов. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика приобретенных пороков сердца</b>	УЗ-диагностика митрального стеноза и митральной недостаточности, аортального стеноза и аортальной недостаточности, пороков трикуспидального клапана. Диагностика сочетанных клапанных пороков.

	Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца</b>	УЗ-картина при открытом артериальном протоке, септальных дефектах, стенозе трикуспидального клапана, врожденном аортальном стенозе, тетраде Фалло, транспозиции магистральных сосудов, аномалии Эбштейна. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика при ишемической болезни сердца</b>	Измерение фракции выброса. Визуализация кинетики миокарда. Методы определения жизнеспособности 27 миокарда. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний аорты</b>	УЗ- картина при аневризмах аорты, коарктации аорты, расслоении аневризмы аорты. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний миокарда и перикарда</b>	УЗ-картина при дилатационной и гипертрофической кардиомиопатии. Фибринозный перикардит. Экссудативный и рестриктивный перикардит. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика опухолей сердца и средостения</b>	Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. Различия в УЗ- картине при доброкачественных и злокачественных опухолях. Протокол исследования.
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний артерий брахиоцефального ствола</b>	ДС МАГ. Интерпретация изображений. Преимущества и недостатки метода. Показания и противопоказания. Протокол исследования.

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.

*Сафарова*

Сафарова А.Ф.

**Руководитель программы ординатуры**

по направлению 31.08.12 «Функциональная диагностика» д.м.н., профессор

*Кобалава*

Кобалава Ж.Д.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

*Кобалава*

Кобалава Ж.Д.



Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Кардиология**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Кардиология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы социальной гигиены и организация кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации	Введение в специальность - кардиология. История развития кардиологии. Организация специализированной кардиологической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности и формы организации кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Временная нетрудоспособность. Сроки временной нетрудоспособности и критерии их длительности при заболеваниях сердца и сосудов. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Понятие об инвалидности. Причины инвалидности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация кардиологических больных. Врачебная этика и деонтология.
Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой патологии	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Водно-электролитный обмен. Почечная система. Кислотно-щелочное равновесие. Клиническая фармакология: сердечные гликозиды, инотропные средства, антиаритмические средства, диуретики, коронаролитики, гипотензивные средства, антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Препараты крови и кровезаменители. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств.
Инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов: Электрокардиография (ЭКГ): Варианты нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца, электролитных, метаболических нарушениях. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. ЭКГ при инфаркте миокарда. Холтеровское мониторирование ЭКГ: методика и клинко-диагностические возможности. Вариабельность сердечного ритма: методические аспекты исследования и значение для стратификации по риску. Нагрузочные пробы в кардиологии. Клиническая интерпретация результатов. ЭКГ с физической нагрузкой: показания, методика выполнения, критерии положительной пробы. Медикаментозные ЭКГ-пробы. Значение

	<p>нагрузочных проб для стратификации по риску больных со стабильной стенокардией. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных после инфаркта миокарда. Значение нагрузочных проб для стратификации по риску больных с хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>Эхокардиографическое исследование: Принципы метода. Основные позиции. Режимы исследования. Доплеровское исследование. Возможности эхокардиографического исследования для диагностики гипертрофии миокарда. Систолическая функция сердца. Диастолическая функция сердца. Эхокардиографическое исследование при митральных пороках сердца. Эхокардиографическое исследование при аортальных пороках сердца. Эхокардиографическое исследование при опухолях сердца. Эхокардиографическое исследование при заболеваниях перикарда. Возможности современного эхокардиографического исследования Тканевая доплерография. Стресс-ЭХО-КГ.</p> <p>Методы исследования сосудов разного калибра и их прогностическое значение: Ультразвуковое исследований артерий (сонных и бедренных артерий). Прогностическое значение толщины интимо-медиального слоя сонных артерий. Исследование эндотелиальной функции. Методика выполнения медикаментозных проб. Исследование микроциркуляторного русла. Функциональные пробы. Возможности лазерной доплеровской флуометрии.</p> <p>Исследование сосудов среднего калибра. Осциллометрические методы оценки состояния сосудистой стенки. Методы оценки лодыжечно-плечевого индекса и его диагностическое и прогностическое значение. Методы определения скорости распространения пульсовой волны.</p> <p>Радиоизотопные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов. Ангиография коронарных артерий. Рентген-анатомия сердца и сосудов. Основные проекции для оценки коронарных артерий. Интерпретация ангиограмм. Преимущества и недостатки коронароангиографии. Показания, противопоказания, осложнения. Интервенционные процедуры в коронарных артериях.</p>
Доказательная история артериальной гипертонии, эпидемиология, патогенез, классификация.	<p>Механизмы регуляции АД. Патогенез АГ. Факторы риска АГ. Современные стандарты по профилактике, диагностике и лечению АГ. Патогенез поражения сердца при АГ. Патогенез поражения почек при АГ. Методы оценки состояния функции почек. Прогностическое значение микроальбуминурии и протеинурии. Оценка функционального состояния сосудистого русла. Скорость распространения пульсовой волны: диагностическое и прогностическое значение. Диагностика АГ. Классификация уровня АД у лиц старше 18 лет.</p>
Современные методы регистрации АД.	<p>Клиническое измерение АД. Международные стандарты точности электронных измерителей АД. Суточное мониторирование АД: методические аспекты. Основные показатели суточного профиля АД и методические аспекты их расчета. Суточное мониторирование АД в диагностике</p>



	<p>артериальной гипотензии. Функциональные пробы при проведении СМАД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.</p> <p>Методические и технические особенности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ. Возможности бифункционального мониторирования АД и ЭКГ в выявлении болевой и безболевой ишемии миокарда и оценке их взаимосвязи с колебаниями АД.</p> <p>Самоконтроль АД пациентом. Современные аппараты. Методические аспекты. Режимы самоконтроля АД. Диагностическое и прогностическое значение самоконтроля АД. Возможности самоконтроля АД для оценки эффективности и безопасности антигипертензивной терапии.</p> <p>Стратификация больных АГ по риску развития сердечно – сосудистых осложнений на основании результатов амбулаторной регистрации АД. Особые ситуации при амбулаторной регистрации АД (гипертония белого халата, амбулаторная гипертония, стресс-индуцированная гипертония) и их прогностическое значение.</p> <p>Современные рекомендации по рациональному использованию амбулаторных методов регистрации АД</p>
<p>Особые ситуации при артериальной гипертонии.</p>	<p>Гипертония белого халата, амбулаторная гипертония. Алкоголь и поражение сердечно-сосудистой системы. Патогенетические и клинические особенности алкоголь-индуцированной АГ.</p> <p>АГ у пожилых. Особенности патогенеза, клиники и лечения. АГ у очень пожилых. АГ у женщин: классификация. Сердечно-сосудистый риск у женщин. АГ во время беременности: классификация, особенности диагностики, течения и лечения. АГ у женщин в менопаузе. АГ у детей и подростков. Особенности измерения АД, диагностика и лечение.</p> <p>АГ и ожирение. Особенности патогенеза, поражения органов-мишеней и лечения</p> <p>Метаболический синдром. Диагностические критерии. Особенности лечебной тактики. Роль немедикаментозных методов лечения.</p> <p>АГ и сахарный диабет. Патогенетические взаимосвязи между сахарным диабетом и АГ. Типы АГ при сахарном диабете. Сахарный диабет 2 типа и риск развития сердечно-сосудистых осложнений. Особенности поражения органов-мишеней при сочетании АГ и сахарного диабета. Диабетическая кардиопатия. Особенности лечения АГ при сахарном диабете.</p> <p>АГ и цереброваскулярная болезнь. Механизмы поражения головного мозга при АГ. Значение лечения АГ для первичной профилактики инсульта. Вторичные АГ. Дифференциальная диагностика АГ. Особенности лечения вторичной АГ. Лекарственно – индуцированная АГ. АГ и синдром ночного апноэ. Распространенность, патогенетические механизмы сердечно-сосудистого риска, особенности лечения.</p> <p>Рефрактерная АГ. Определение, причины, тактика ведения. Тяжелая и злокачественная АГ. Определение, причины, тактика ведения.</p> <p>Гипертонические кризы. Классификация. Лечение гипертонических кризов.</p> <p>Вопросы взаимодействия врача и пациента. Мотивация и приверженность больных к лечению. Образовательные</p>

	программы для пациентов с АГ.
Принципы лечения артериальной гипертензии. Клиническая фармакология основных классов антигипертензивных препаратов.	Модуляторы РААС, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, диуретики, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы. Стратификация по риску сердечно-сосудистых осложнений. Принципы лечения АГ. Немедикаментозное лечение АГ. Тактика лечения АГ. Значение комбинированной терапии. Значение фиксированных комбинаций антигипертензивных препаратов. Принципы рациональной комбинированной терапии АГ.
Атеросклероз	Этиология, патогенез, традиционные и новые факторы риска ИБС. Диагностика нарушений липидного обмена. Классификация дислипидемий. Современные подходы к лечению нарушений липидного обмена. Клиническая фармакология основных классов гиполипидемических препаратов. Целевые уровни липидов.
Современные стандарты профилактики, диагностики и лечения стабильной ИБС.	Острые коронарные синдромы: определение, диагностика, тактика лечения. Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Современные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Инфаркт миокарда. Современные методы диагностики, клинические формы, лечение. Эффективность и безопасность системного тромболитика, коронарной ангиопластики с позиций доказательной медицины. Современные рекомендации по антитромбоцитарной терапии в лечении стабильной ИБС и острых коронарных синдромов.
Сердечная недостаточность	Диастолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Систолическая сердечная недостаточность. Патогенез, диагностика и лечение. Эволюция подходов к лечению хронической сердечной недостаточности. Современные рекомендации по лечению хронической сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность и острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности: подходы к лечению. Вопросы взаимодействия врача и пациента.
Современные подходы к ведению пациентов с миокардитами и кардиомиопатиями.	Этиология изолированного миокардита. Диагностика. Течение миокардита – молниеносный, острый, подострый, хронический. Лечение: роль острой гемодинамической поддержки. Основные типы кардиомиопатий (КМП): гипертрофическая дилатационная, рестриктивная. Современная классификация КМП. Каналопатии. ЭхоКГ. Диагностика. Генетика КМП. Риск внезапной смерти и ее профилактика. Перспективы. Возможности медикаментозной и немедикаментозной терапии.
Болезни перикарда.	Классификация. Диагностика. Современная этиология: туберкулез, вирусная инфекция, неопластический процесс, системные заболевания. Перикардиты: сухой, экссудативный, констриктивный. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии
Приобретенные пороки сердца (ППС)	Этиопатогенез приобретенных пороков сердца. Митральная недостаточность, митральный стеноз. Аортальная недостаточность, аортальный стеноз. Методы диагностики.

Инфекционный эндокардит.	Показания для оперативного лечения. Осложнения. Этиология инфекционного эндокардита. Клинические формы. Современные особенности течения. Новые формы: у наркоманов, протетические. Маски эндокардита. Современные критерии диагноза. Современные рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита. Принципы оптимальной антибиотикотерапия. Первичная и вторичная профилактика.
Интенсивная терапия, реаниматология	Клинико- физиологическая оценка общего состояния больного. Мониторное наблюдение и контроль за состоянием больных. Содержание понятий «реанимация» и «интенсивная терапия». Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Коррекция нарушений кровообращения, сердечного ритма и волевических расстройств. Коррекция нарушений газообмена и метаболизма, показания к вспомогательному кровообращению и контрпульсации, показания к искусственной вентиляции легких. Терапия острых нарушений функций печени. Профилактика и интенсивная терапия острых нарушений функции почек. Профилактика и терапия нарушений свёртывающей и антисвёртывающей системы крови. Методы реанимации: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, критерии адекватности реанимации, возможные осложнения. Трансфузиология: общие вопросы изосерологии. Основные данные о групповой дифференциации. Методика определения группы крови. Резус-фактор и методы определения резус- принадлежности. Консервирование крови и ее компонентов, их хранение. Гемотрансфузионные реакции.

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.

 Караулова Ю.Л.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

 Школьникова Е.Э.

**Руководитель программы ординатуры**  
по направлению 31.08.36 «Кардиология»  
д.м.н., профессор

 Кобалава Ж.Д.

**Заведующий кафедрой**  
Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

 Кобалава Ж.Д.



*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сердечно-легочная реанимация**

**Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)  
по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»**

<b>Наименование дисциплины</b>	Сердечно-легочная реанимация
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону
Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.

Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
--	---

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

Внутренних болезней с курсом кардиологии

и функциональной диагностики им В.С. Моисеева

д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Аритмология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Аритмология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Инструментальные методы исследования в аритмологии</b>	Электрокардиография, эхокардиография, функциональные пробы, суточное мониторирование ЭКГ, АД, чреспищеводная электрокардиостимуляция. Программирование антиаритмических устройств
<b>Медикаментозное лечение аритмий</b>	Основные группы антиаритмических препаратов. Показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты. Неполная атриовентрикулярная блокада высокой степени.
<b>Электрофизиологическое исследование сердца.</b>	Техника выполнения. Показания и противопоказания. Осложнения и меры их профилактики. Интерпретация результатов при различных вариантах аритмий. Особенности назначения антиаритмических препаратов в пред- и послеоперационном периодах.
<b>Неотложные состояния в аритмологии</b>	Синдром Морганьи-Эдамса-Стокса. Причины возникновения. Методы лечения. Блокады после хирургических вмешательствах на сердце. Нарушения кислотно-щелочного состояния. Передозировка антиаритмическими препаратами. Пароксизмальные аритмии. Жизнеугрожающие аритмии. Способы купирования.
<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	Хирургические способы коррекции (рессинхронизирующая терапия, чрескожные коронарные вмешательства, коррекция нарушений ритма). Профилактика и способы борьбы с жизнеугрожающими нарушениями ритма.
<b>Хирургическое лечение тахиаритмий</b>	Тахиаритмии. Механизм и этиология. Неинвазивные методы диагностики. Электрофизиологическое исследование сердца.



	Показания, противопоказания. Основные группы антиаритмических препаратов и показания к их назначению. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периоде
<b>Аритмии у больных кардиомиопатиями</b>	Аритмии у больных кардиомиопатией Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде. Меры профилактики жизнеугрожающих аритмий.
<b>Аритмии, вследствие дополнительных путей проведения импульса (синдром Вольфа-Паркинсона-Вайта)</b>	Этиология и патогенез. Основные принципы и рекомендации по медикаментозному лечению. Суточное мониторирование ЭКГ. Показания к хирургической коррекции. Подготовка больных к операции. Принципы курации больных в послеоперационном периоде

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.

Сафарова А.Ф.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

Кобалава Ж.Д.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Медицинская статистика

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Наименование дисциплины	Медицинская статистика.
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Виды и типы статистических данных.	Актуальность статистики в медицине. Виды статистических данных. Количественные (дискретные и непрерывные) переменные. Качественные (номинальные и порядковые) переменные. Типы статистического анализа данных. Первичный и вторичный анализ. Описательная статистика. Показатели описательной статистики. Критерии для проверки гипотезы о законе распределения. Типы распределений признаков. Параметрический и непараметрический принципы статистической обработки. Нормальное и ненормальное распределение. Мода. Медиана. Среднее арифметическое. Стандартное отклонение. Стандартная ошибка среднего. Ширина распределения. Доверительный интервал. Квантили. Число объектов как характеристика качественных данных.
Индуктивная статистика. Выбор критериев сравнения.	Задачи и области применения индуктивной статистики. Статистические гипотезы. Статистическая значимость. Ошибка первого рода. Ошибка второго рода. Предположение о смещении признака. Односторонние тесты. Двусторонние тесты. Зависимые и независимые выборки. Статистические критерии. Методология индуктивной статистической обработки исследования. Непараметрические методы.
Анализ рисков и пороговых значений по таблице сопряженности.	Таблица сопряженности. Правила заполнения таблицы сопряженности. Критерий $\chi^2$ . Поправка Йетса. Применение таблицы сопряженности для расчета значений риска, шанса, отношения рисков и шансов,



	повышения или снижения абсолютного и относительного рисков, индекса потенциальной пользы или вреда, чувствительности, специфичности, прогностической значимости положительного и отрицательного результатов, отношения правдоподобий. Точный критерий Фишера.
<b>Исследование зависимостей.</b>	Статистические методы поиска зависимостей между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Регрессионный анализ. Бинарная логистическая регрессия, возможности метода. Вероятность наступления бинарного события. Оценка адекватности модели бинарной логистической регрессии. Мультиномиальная логистическая регрессия. Регрессия Кокса, или модель пропорциональных рисков. Риск наступления события.
<b>Снижение размерности.</b>	Снижение размерности. Факторный анализ, цель факторного анализа. Процедура выделения главных компонентов. Диаграмма рассеяния изучаемых переменных. Критерий Кайзера. Критерий каменистой осыпи. Матрица компонентов. Векторные нагрузки переменных.
<b>Классификация и прогноз.</b>	Подобласти теории классификации. Группировка. Фиксированные и динамические когортные исследования. Недостатки когортных исследований. Дискриминантный анализ, его принципы и недостатки. Кластерный анализ. Задача кластерного анализа. Группировка объектов в кластеры. Группировка признаков в кластеры. Алгоритм проведения кластерного анализа. Иерархический кластерный анализ. Определение количества кластеров. Кластеризация методом k-средних. Оценка качества кластеризации.

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.

Сафарова А.Ф.

**Руководитель программы ординатуры**

по направлению 31.08.36 «Кардиология» д.м.н., профессор

Кобалава Ж.Д.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

Кобалава Ж.Д.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Пульмонология

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Наименование дисциплины	Пульмонология
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем):	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы социальной гигиены и организация пульмонологической помощи больным с заболеваниями внутренних органов и систем в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе. Введение в специальность. История развития пульмонологии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии пульмонологии. Организация специализированной помощи больным с болезнями органов дыхания. Особенности и формы организации пульмонологической помощи больным в специализированных стационарах. Организация экстренной пульмонологической помощи.
Теоретические основы патологии органов дыхания	Анатомия и гистология легких. Патологическая анатомия и механизмы защиты легких. Респираторная физиология.
Общие методы обследования пульмонологических больных	Анамнез и физическое обследование. Микробиологическая диагностика при болезнях органов дыхания. Методы визуализации. Бронхоскопия, торакоскопия и другие инвазивные вмешательства. Функциональные методы исследования. Функциональные и нагрузочные тесты в пульмонологии.
Основные симптомы и признаки респираторных заболеваний	Основные симптомы и признаки респираторных заболеваний. Дыхательная недостаточность.
Немедикаментозные методы лечения пульмонологических больных	Диетотерапия, психотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях бронхолегочной системы. Методы респираторной поддержки, трансплантация легких.
Респираторная фармакология	Общие вопросы клинической фармакологии. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях. Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных, противокашлевых, отхаркивающих лекарственных средств и муколитиков. Лечение табачной зависимости.
Инфекционные заболевания легких и дыхательных путей	Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных заболеваний легких и дыхательных путей. Туберкулез и другие микобактериозы. Особенности микозов и паразитарных болезней с поражением легких.
Обструктивные болезни бронхолегочной системы	Обструктивные болезни бронхолегочной системы: хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, муковисцидоз, бронхоэктазы. Бронхиолиты взрослых.

Интерстициальные и диссеминированные бронхолегочные заболевания	Классификация и дифференциальная диагностика интерстициальных пневмоний. Эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм саркоидоза. Редкие болезни легких (лангергансоклеточный гистиоцитоз легких и др.). Особенности поражения органов дыхания при системных заболеваниях соединительной ткани.
Нарушения легочного кровообращения	Тромбоэмболия легочной артерии. Васкулиты. Легочная гипертензия, тромбозы и тромбофилии в пульмонологии.
Болезни плевры	Плевральный выпот: причины и дифференциальная диагностика. Экссудативный плеврит и эмпиема плевры. Пневмоторакс, опухоли плевры.
Профессиональные болезни легких и ятрогении	Профессиональная бронхиальная астма. Пневмокониозы. Лекарственные поражения легких.
Нарушения контроля дыхания	Синдром обструктивного апноэ/гипопноэ во сне. Полисомнография. CPAP-терапия.
Опухоли легких	Рак легкого. Карциноидные опухоли легкого. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких, метастатическое поражение легких. Доброкачественные опухоли легких.
Заболевания средостения	Опухоли и кисты средостения. Пневмомедиастинум и медиастинит.
Медико-социальная экспертиза при болезнях органов дыхания	Экспертиза временной нетрудоспособности и правила ее проведения при болезнях органов дыхания. Процедура медико-социальной экспертизы больных с патологией органов дыхания.
Реабилитация в пульмонологии	Показания к проведению легочной реабилитации. Компоненты комплексной реабилитации (прекращение курения, физические упражнения, обучение, психосоциальная поддержка, дыхательная гимнастика и физиотерапия, рациональное питание, оксигенотерапия).

**Разработчики:**

Профессор кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н.



Рачина С.А.

Доцент кафедры внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, к.м.н.



Авдошина С.В.

**Руководитель**

Зав кафедрой внутренних болезней  
с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени  
акад. В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Медицинский институт  
Медицинский факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лабораторная диагностика в кардиологии**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Наименование дисциплины	Лабораторная диагностика в кардиологии
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этапы лабораторного исследования	Преаналитический этап лабораторных исследований, ответственные стороны. Правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований. Правила сбора разовой и суточной мочи. Подготовка пациента к исследованиям крови. виды контейнеров для сбора биоматериала. маркировка биоматериала. Транспортировка и хранение биоматериала. Аналитический этап лабораторных исследований. Постаналитический этап лабораторных исследований. Основные источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
Информативность лабораторных исследований	Вариация результатов лабораторных исследований. Непатологическая и патологическая вариация, ее причины. Основные понятия и термины доказательной медицины. Клиническая и аналитическая чувствительность и специфичность. Прогностическая значимость результата. Референтные интервалы. Способы расчета референтных интервалов. Пороговые значения. Коэффициент критической разницы.
Лабораторные исследования в кардиологии	Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Тропонины. Высокочувствительные методы измерения тропонинов. Алгоритмы оценки исследования на тропонины. Сердечные ферменты. Сывороточные ферменты. Исследования системы гемостаза при ишемической болезни сердца. Лабораторные исследования при болезнях периферических артерий. Лабораторные исследования при ревматическом поражении сердца. Лабораторные исследования при тромбозе глубоких вен. Лабораторная диагностика тромбоза легочной артерии. Влияние лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, на результаты лабораторных показателей.
Контроль качества лабораторных исследований	Планирование качества клинических лабораторных исследований. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа.



	<p>Обеспечение качества клинических лабораторных исследований как система мероприятий по организации преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического этапа лабораторного исследования. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством постаналитического этапа лабораторного исследования. Правила взаимодействия персонала лабораторий и клинических отделений. Лабораторная информационная система (ЛИС). Внутрिलाбораторный контроль качества клинических лабораторных исследований. Внешняя оценка качества клинических лабораторных исследований. Цели, программы внешней оценки качества. Оценка результатов внешнего контроля качества.</p>
--	--

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.



Сафарова А.Ф.

**Руководитель программы ординатуры**

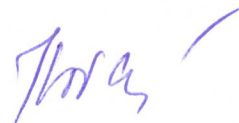
по направлению 31.08.12 «Функциональная диагностика» д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.05, 31.08.06, 31.08.09, 31.08.10, 31.08.12, 31.08.41

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика,

31.08.06 Лабораторная генетика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-

медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Патология
Объём дисциплины	2 ЗЕ ( 72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы 10. Патология эндокринной системы 11. Заболевания ЖКТ 12. Патология печени и желчевыводящих путей	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальный факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции. 5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные

	<p>системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патофизиология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патофизиология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патофизиология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова  
должность, название кафедры

  
подпись

М.Л. Благодравов



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

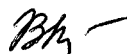
31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.05; 31.08.06; 31.08.09;  
31.08.10; 31.08.12; 31.08.41)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы,

	повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры


<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.



<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

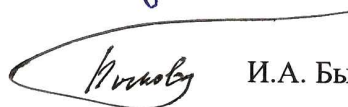
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**М.С. Артемьева**

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**А.Г. Лазукова**

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

**И.В. Белокрылов**