

Аграрно-технологического институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

**Разработчиками является**

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

**Заведующий кафедрой**  
иностранных языков Аграрно-  
технологического института  
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и философия науки (история медицины)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	1 ЗЕ (36 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. <b>Тема 1.</b> 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
<b>Раздел 2.</b> Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	<b>Тема 2.</b> 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	<b>Тема 3.</b> 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
<b>Раздел 3.</b> Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	<b>Тема 4.</b> 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	<b>Тема 5.</b> 5.1. Медицина Древнего Рима.
<b>Раздел 4.</b> Медицина Средневековья (V–XV вв.)	<b>Тема 6.</b> 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	<b>Тема 7.</b> 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
<b>Раздел 5.</b> Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	<b>Тема 8.</b> 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
<b>Раздел 6.</b> Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 10.</b> 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<i>Модуль 1</i>  <b>Медицинский русский: практический курс</b>	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<i>Модуль 2</i> <b>Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке</b>	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав. кафедрой русского языка  
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Перевод научной литературы по специальности</b>	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
<b>Аннотирование, реферирование и составление обзоров</b>	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
<b>Написание и презентация научной работы по специальности</b>	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.


В.Э. Улюмджиева



<p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>задачами, поставленными в научном исследовании</p> <p>Анализ методов исследования и подбор кейса методов для проведения диссертационного исследования.</p> <p>Последовательность выполнения наблюдения, измерений и анализа и иных способов получения объективной информации в ходе научного исследования.</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Описание и анализ результатов исследования.</p> <p>Способы наглядного представления результатов исследования. Формулировка выводов в соответствии с задачами и содержанием научного исследования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тема 1. Диссертация как тип научного произведения.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Тема 2. Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Тема 3. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации.</p> <p>Подготовка содержания основных разделов диссертационного исследования.</p> <p>Тема 4. Организация диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка плана исследования.</p> <p>Тема 5. Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и задачами, поставленными в научном исследовании</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Проведение исследования.</p> <p>Описание полученных данных в ходе исследования.</p>
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

 Е.А. Милашечкина

И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

 Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте»

Образовательная программа

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	«Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте»
Объём дисциплины	4 ЗЕ, 144 часа
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел.	Тема 1. Современные концепции физического воспитания Концепции физического воспитания с личностно-гуманистической и образовательной направленностью Концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью Концепции физического воспитания со спортивно-ориентированной направленностью Тема 2. Инновационные технологии с образовательной направленностью Технологии модульного и дифференцированного обучения Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания Технологии интегрированного обучения Тема 3. Инновационные технологии с оздоровительной, спортивной и гуманистической направленностью Технологии физического воспитания с оздоровительной направленностью Спортивно ориентированные технологии физического воспитания Олимпийское образование Спартианская педагогическая технология
II. Практический раздел	1. Европейские и отечественные концепции физического воспитания с личностно-гуманистической направленностью 2. Европейские и отечественные концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью 3. Европейские и отечественные концепции физического воспитания с образовательной направленностью

<p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>4. Европейские и отечественные концепции физического воспитания со спортивно ориентированной направленностью</p> <p>5. Технологии модульного обучения</p> <p>6. Технологии метапредметного и интегрированного обучения</p> <p>7. Технологии дифференцированного обучения</p> <p>8. Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания</p> <p>9. Технологии с оздоровительной направленностью</p> <p>10. Спортивно ориентированные технологии физического воспитания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тема 1. Концепции физического воспитания Устный доклад по выбранной теме диссертации; составить рецензию на один из докладов</p> <p>Тема 2. Инновационные технологии с образовательной направленностью Разработать методику дифференцированной оценки по физической культуре</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии с оздоровительной, спортивной и гуманистической направленностью Составить схему методов контроля в технологии развивающего обучения</p>
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ О.В. Тимофеева


И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Тема 4. Виды научных исследований в области физической культуры и спорта Физическая культура в обеспечении здоровья (реферат).  
Тема 13. Актуальность исследования (сообщение).  
Тема 15. Теоретическая и методологическая основы исследования (реферат).  
Тема 16. Выводы по результатам исследования (сообщение).  
Тема 17. Положения, выносимые на защиту (сообщение).  
Тема 18. Диссертация как научный отчет (подготовка плана диссертационного исследования)

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Е.А.Милашечкина

И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Медицинский институт**  
**Кафедра физического воспитания и спорта**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве

**Образовательная программа**


**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом</p> <p>Истоки науки о физической культуре и спорте. Развитие научных исследований в античности. Наука о физической культуре и спорте в средние века.</p> <p>Эпоха возрождения – новый виток развития научных знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Индустриальная эпоха – развитие науки и техники. Наше время развитие научных знаний с использованием современных технологий.</p> <p>Тема 4. Этноспорт как социальное явление Понятие об этноспорте. Развитие этноспорта в различных регионах мира. Этноспорт как способ сохранения культурных традиций и его влияние на воспитание подрастающее поколение.</p> <p>Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Понятие о запрещенных веществах в спорте. Организации, регулирующие применение запрещенных препаратов. Влияние запрещенных препаратов на организм спортсмена. Нормативные документы по осуществлению взятия проб спортсменов на допинг. Допинг как социальное явление: «за» и «ПРОТИВ».</p>
<b>II. Практический раздел</b>	<p>Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве</p>

	<p>Семинар Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Семинар-дискуссия Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Представление доклада об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору). Семинар Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Семинар Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Семинар-круглый стол</p>
<p><b>III. Контрольный раздел</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом Изучение и анализ литературы Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве Подготовка эссе по одному из видов направлений Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Изучение литературы Подготовка вопросов к дискуссии Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Подготовка презентации об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору). Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Работа с нормативной базой Подготовка эссе по проблемам применения запрещенных веществ в спорте (личное мнение). Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Подготовка к круглому столу – проблематика исследований прикладной направленности, вопросы.</p>

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

 Е.А. Милашечкина

И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

 Т.Р. Лебедева

**III. Контрольный раздел**

**IV. Самостоятельная работа**

Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве

Семинар-практика.

Экзамен

Тема 1. Введение в научную деятельность в сфере оздоровительной физической культуры (реферат)

Тема 2. Наука о физической культуре как социальная система (реферат)

Тема 3. Исторический аспект организации научной деятельности в России (эссе)

Тема 4. Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта.

Тема 5. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями

Тема 6. Тестирование в лабораторных условиях

Тема 7. Тестирование в условиях физкультурно-оздоровительной тренировки (подготовка презентации)

Тема 8. Тестирования в массовой физической культуре

Тема 9. Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуре (подготовка докладов к круглому столу)

Тема 10. Хронометрирование

Тема 11. Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 12. Педагогический эксперимент

Подготовка плана педагогического эксперимента


Тема 13. Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации массового физического воспитания детей в общеобразовательных учреждениях

Тема 14. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Размахова

И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры

**Образовательная программа**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	<i>Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры</i>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>I. Теоретический раздел.</b>	<p>Тема 1. Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Тема 2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры.</p> <p>Тема 4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.</p> <p>Тема 6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека.</p> <p>Тема 7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений</p> <p>Тема 8. Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Тема 9. Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта.</p> <p>Тема 10. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом</p> <p>Тема 11. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки</p>



<p><b>II. Практический раздел</b></p> <p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>спортсменов.</p> <p>Тема 12. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений.</p> <p>Тема 13. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем.</p> <p>Тема 14. Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия.</p> <p>Тема 15. Теоретико-методические основы совершенствования адаптивной физической культуры.</p> <p>Тема 16. Научно-методические проблемы адаптивного физического воспитания.</p> <p>Проведение семинарских занятий в соответствии с теоретической тематикой, решение типовых задач и выполнение практических заданий с элементами проектирования.</p> <p>Дифференцированный зачет согласно балльно-рейтинговой системе</p> <p>Подготовка презентаций, эссе и отчетов по основному содержанию теоретического модуля</p>
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

 Е.А.Милашечкина

И.о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта

 Т.Р. Лебедева

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры

**Образовательная программа**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	<i>Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры</i>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>I. Теоретический раздел.</b>	<p>Тема 1. Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Тема 2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры.</p> <p>Тема 4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.</p> <p>Тема 6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека.</p> <p>Тема 7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений</p> <p>Тема 8. Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Тема 9. Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта.</p> <p>Тема 10. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом</p> <p>Тема 11. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки</p>

<p><b>II. Практический раздел</b></p> <p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>спортсменов.</p> <p>Тема 12. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений.</p> <p>Тема 13. Теоретико-методическое обоснование физкультурно-оздоровительных, реабилитационных систем.</p> <p>Тема 14. Научно-методические проблемы направленного использования физической культуры, как фактора повышения работоспособности и активного долголетия.</p> <p>Тема 15. Теоретико-методические основы совершенствования адаптивной физической культуры.</p> <p>Тема 16. Научно-методические проблемы адаптивного физического воспитания.</p> <p>Проведение семинарских занятий в соответствии с теоретической тематикой, решение типовых задач и выполнение практических заданий с элементами проектирования.</p> <p>Дифференцированный зачет согласно балльно-рейтинговой системе</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций, эссе и отчетов по основному содержанию теоретического модуля</p>
--	--

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

 Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

 Т.Р. Лебедева

Директор направления

 Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве

Образовательная программа

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Наименование дисциплины	<i>Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве</i>
Объём дисциплины	<u>4</u> ЗЕ, 144 часа
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом</p> <p>Истоки науки о физической культуре и спорте. Развитие научных исследований в античности. Наука о физической культуре и спорте в средние века.</p> <p>Эпоха возрождения – новый виток развития научных знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Индустриальная эпоха – развитие науки и техники. Наше время развитие научных знаний с использованием современных технологий.</p> <p>Тема 4. Этноспорт как социальное явление</p> <p>Понятие об этноспорте. Развитие этноспорта в различных регионах мира. Этноспорт как способ сохранения культурных традиций и его влияние на воспитание подрастающее поколение.</p> <p>Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект</p> <p>Понятие о запрещенных веществах в спорте. Организации, регулирующие применение запрещенных препаратов. Влияние запрещенных препаратов на организм спортсмена. Нормативные документы по осуществлению взятия проб спортсменов на допинг. Допинг как социальное явление: «за» и «ПРОТИВ».</p>
<b>II. Практический раздел</b>	<p>Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве</p>

<p><b>III. Контрольный раздел</b></p>	<p>Семинар Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Семинар-дискуссия Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Представление доклада об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору). Семинар Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Семинар Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Семинар-круглый стол</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом Изучение и анализ литературы Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве Подготовка эссе по одному из видов направлений Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Изучение литературы Подготовка вопросов к дискуссии Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Подготовка презентации об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору). Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Работа с нормативной базой Подготовка эссе по проблемам применения запрещенных веществ в спорте (личное мнение). Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Подготовка к круглому столу – проблематика исследований прикладной направленности, вопросы.</p>

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Директор направления

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте»

**Образовательная программа**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	<i>«Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте»</i>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	Тема 1. Современные концепции физического воспитания Концепции физического воспитания с личностно-гуманистической и образовательной направленностью Концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью Концепции физического воспитания со спортивно-ориентированной направленностью Тема 2. Инновационные технологии с образовательной направленностью Технологии модульного и дифференцированного обучения Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания Технологии интегрированного обучения Тема 3. Инновационные технологии с оздоровительной, спортивной и гуманистической направленностью Технологии физического воспитания с оздоровительной направленностью Спортивно ориентированные технологии физического воспитания Олимпийское образование Спартианская педагогическая технология
<b>II. Практический раздел</b>	4. Европейские и отечественные концепции физического воспитания с личностно-гуманистической и оздоровительной направленностью. 5. Европейские и отечественные концепции физического воспитания с образовательной направленностью 6. Европейские и отечественные концепции физического воспитания со спортивно ориентированной направленностью

<p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>7. Технологии модульного обучения. Технологии метапредметного и интегрированного обучения</p> <p>8. Технологии дифференцированного обучения</p> <p>9. Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тема 1. Современные концепции физического воспитания: составить рецензию на один из докладов</p> <p>Тема 2. Инновационные технологии с образовательной направленностью: разработать методику дифференцированной оценки по физической культуре</p> <p>Тема 3. Инновационные технологии с оздоровительной, спортивной и гуманистической направленностью: составить схему методов контроля в технологии развивающего обучения</p>
--	---

Разработчик:


Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ О.В. Тимофеева

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Директор направления

  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Медицинский институт**  
**Кафедра физического воспитания и спорта**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

**Образовательная программа**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Диссертация как тип научного произведения. Типовая структура диссертации по научному направлению «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	<p>Тема 1. Диссертация как тип научного произведения. Значение диссертационных исследований в развитии науки и образования. Уровень подготовки диссертационного исследования как самостоятельного научного труда.</p> <p>Тема 2. Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. Общие принципы Диссертационные советы. Кандидатские экзамены. Требования к диссертациям. Представление и защита диссертаций. Рассмотрение диссертаций в ВАКе России. Присвоение ученых званий</p>
<b>II. Практический раздел</b>	<p>Тема 3. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации.</p> <p>Языково-стилистическое оформление материала.</p> <p>Целостность и структура диссертации как научного произведения</p> <p>Основа содержания диссертации.</p> <p>Тема 4. Организация диссертационного исследования.</p> <p>Общая схема хода научного исследования.</p> <p>Прогнозирование результатов научного исследования</p> <p>Тема 5. Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и</p>



<p><b>III. Контрольный раздел</b></p> <p><b>IV. Самостоятельная работа</b></p>	<p>задачами, поставленными в научном исследовании</p> <p>Анализ методов исследования и подбор кейса методов для проведения диссертационного исследования.</p> <p>Последовательность выполнения наблюдения, измерений и анализа и иных способов получения объективной информации в ходе научного исследования.</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Описание и анализ результатов исследования.</p> <p>Способы наглядного представления результатов исследования. Формулировка выводов в соответствии с задачами и содержанием научного исследования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Тема 1. Диссертация как тип научного произведения.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Тема 2. Порядок защиты диссертации по направлению 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Тема 3. Семантические основы квалификационных работ как научных произведений. Основа содержания диссертации.</p> <p>Подготовка содержания основных разделов диссертационного исследования.</p> <p>Тема 4. Организация диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка плана исследования.</p> <p>Тема 5. Выбор пакета методик для получения объективной информации в соответствии с целями и задачами, поставленными в научном исследовании</p> <p>Тема 6. Анализ, интерпретация и оформление полученных результатов диссертационного исследования.</p> <p>Проведение исследования.</p> <p>Описание полученных данных в ходе исследования.</p>
--	---

Разработчик:


Доцент кафедры физического воспитания и спорта

 Е.А. Милашечкина

Зааведующий кафедрой физического воспитания и спорта

 Т.Р. Лебедева

Директор направления

 Т.Р. Лебедева

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры

**Образовательная программа**

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	<i>Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве</i>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ, 144 часа</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	Тема 1. Введение в научную деятельность в сфере оздоровительной физической культуры. Целеполагание и роль научных исследований в области оздоровительной физической культуры. Тема 4. Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта Влияние физических упражнений на здоровье человека. Корректирующий характер физических упражнений. Тема 5. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями
<b>II. Практический раздел</b>	Тема 6. Тестирование в лабораторных условиях Семинар. Описание лабораторного оборудования. Тема 9. Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуре Семинар. Круглый стол. Тема 10. Хронометрирование Семинар. Аналитическое задание. Тема 11. Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья Семинар. Дискуссия. Тема 12. Педагогический эксперимент Семинар. Формы и виды педагогических исследований. Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве Семинар-практика.
<b>III. Контрольный раздел</b>	Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.
<b>IV. Самостоятельная работа</b>	Тема 1. Введение в научную деятельность в сфере

	<p>оздоровительной физической культуры (реферат)          Тема 2. Наука о физической культуре как социальная система (реферат)          Тема 3. Исторический аспект организации научной деятельности в России (эссе)          Тема 4. Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта.          Тема 5. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями          Тема 6. Тестирование в лабораторных условиях          Тема 7. Тестирование в условиях физкультурно-оздоровительной тренировки (подготовка презентации)          Тема 8. Тестирования в массовой физической культуре          Тема 9. Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуры (подготовка докладов к круглому столу)          Тема 10. Хронометрирование          Проведение анализа (хронометража) занятия          Тема 11. Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья          Подготовка материалов для дискуссии          Тема 12. Педагогический эксперимент          Подготовка плана педагогического эксперимента          Тема 13. Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации массового физического воспитания детей в общеобразовательных учреждениях          Тема 14. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта          Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве          Разработка тематического плана по одной из физкультурно-оздоровительных систем и научное обоснование выбора системы.</p>
--	--

Разработчик:


Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
 \_\_\_\_\_ С.Ю. Размахова

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

  
 \_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Директор направления

  
 \_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Медицинский институт  
Кафедра физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология научных исследований в области физической культуры и спорта

**Образовательная программа**


**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Наименование дисциплины	<i>Методология научных исследований в области физической культуры и спорта</i>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕ, 108 часов</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>I. Теоретический раздел.</b>	Тема 1. Методология, методы, научного познания Сущность понятия «метод», его взаимосвязь с понятием «Методология». Тема 2. Логика и организация научного познания Сущность понятия «Логика», его взаимосвязь с понятием «Организация». Тема 3. Этапы научного исследования Тема 4. Виды научных исследований в области физической культуры и спорта Тема 5. Методологический аппарат исследования Тема 6. Научная проблема Тема 7. Цель и задачи исследований в области физической культуры и спорта Тема 8. Объект и предмет исследования Тема 9. Методы эмпирического исследования в области физической культуры Тема 10. Гипотеза и индуктивные методы исследования Тема 11. Законы и их роль в научном исследовании Тема 12. Методы анализа и построения теорий
<b>II. Практический раздел</b>	Тема 13. Актуальность исследования Тема 14. Противоречия исследования Тема 15. Теоретическая и методологическая основы исследования Тема 16. Выводы по результатам исследования Тема 17. Положения, выносимые на защиту Тема 18. Диссертация как научный отчет
<b>III. Контрольный раздел</b>	Дифференцированный зачет
<b>IV. Самостоятельная работа</b>	Тема 1. Методология, методы, научного познания (реферат)

	<p>Тема 4. Виды научных исследований в области физической культуры и спорта Физическая культура в обеспечении здоровья (реферат).</p> <p>Тема 9. Методы эмпирического исследования в области физической культуры (подготовка кейса методов по теме диссертационного исследования)</p> <p>Тема 13. Актуальность исследования (сообщение).</p> <p>Тема 15. Теоретическая и методологическая основы исследования (реферат).</p> <p>Тема 16. Выводы по результатам исследования (сообщение).</p> <p>Тема 17. Положения, выносимые на защиту (сообщение).</p> <p>Тема 18. Диссертация как научный отчет (подготовка плана диссертационного исследования)</p>
--	---

Разработчик:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта

  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

  
 \_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева

Директор направления

  
 \_\_\_\_\_ Т.Р. Лебедева