*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
**30.06.01 Фундаментальная медицина**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Методология научных исследований** |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Общие вопросы методологии | Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. Методы теоретических и эмпирических исследований. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем |
| Основы творческой деятельности исследователя | Элементы теории и методологии научно -технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач |
| Поиск, накопление и обработка научной информации | Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно технических задач. Научные документы и издания, их классификация. Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ). Организация работы с научной литературой. Информационные продукты и технологи и, базы и банки данных. Информационные сети |
| Базы данных – основа систематизации материала | Понятие СУБД, хранилищ данных. Классификации СУБД. Назначение баз данных и хранилищ данных. Принципиальные отличия структуры частных и промышленных СУБД. Интернет |

| | |
|---|---|
| | ресурсы и базы данных. Профессионально ориентированные базы данных. Инструменты построения баз данных и аппаратно программные комплексы для размещения СУБД. Типы данных, форматы полей БД. Принципы построения индивидуальных БД для использования в научных исследованиях |
| Использование сетевых технологий в научной деятельности | Виды компьютерных сетей: локальная, корпоративная сеть. Архитектура сетей: маршрутизатор, шлюз (gateway), пакеты, контрольная сумма, провайдер услуг, сервер, модем, выделенная сеть. IP-адрес, DNS. Web-страницы. Поисковые системы, браузер (навигатор). ключевые слова, типы информационных ресурсов. Протоколы HTTP, FTP. Медицинские ресурсы Internet. Библиотечные ресурсы, банки данных. |
| Математическое моделирование в биологии и медицине | Понятие модели, виды моделей, реализация математических моделей in silico. Популяционное моделирование, модели роста, модели экологических процессов, имитационное моделирование, модели элементов и систем животного организма. Объект моделирования. Формализация задачи. Трудноформализуемые задачи. Модели в диагностике состояния человека, модели прогностические, модели исходов состояний, курса лечения, ремиссий болезни, эпидемиологические модели и др |
| Системный анализ и управление данными в биологии и медицине | Методы прогнозирования медицинских и биологических процессов на основе медицинских и биологических данных; методы расчетов основных статистических характеристик результатов экспериментов; современные стандартные программные средства автоматизации процессов обработки экспериментальных данных: MathLab, Statistica, R, SAS |
| Информационные системы поддержки принятия управленческих решений | Структура информационных систем поддержки принятия управленческих решений; интеллектуальная информационная поддержка по проведению диагностических и лечебных мероприятий на различных уровнях иерархии исследования биологических и медицинских биологических объектов; ERP — системы; статистическая обработка результатов наблюдений с использованием вычислительных систем анализа данных |

**Разработчиками являются**

Профессор кафедры медицинской информатики
д.б.н., профессор В.Д. Проценко

Доцент кафедры медицинской информатики
к.б.н., доцент Е.А Лукьянова

**Заведующий кафедрой**
Медицинской информатики В.Л. Столяр
название кафедры подпись инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[i]

**Образовательная программа**

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина. Профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация)*

| | |
|---|---|
| **Наименование дисциплины** | Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия |
| **Объём дисциплины** | 4 ЗЕ (144 час) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов (тем) дисциплины** | **Краткое содержание разделов (тем) дисциплины** |
| Анатомические и физиологические основы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии. | Медико-биологические основы мышечной деятельности. Динамическая анатомия. |
| Основы теории и методики рефлексотерапии, физиотерапии, курортологии и ЛФК | Теория и методика средств восстановительной медицины, рефлексотерапии, физиотерапии, курортологии и ЛФК. |
| Определение и оценка физического развития. | Методы определения и оценки физического развития. Функциональные методы исследования. |
| Врачебный контроль за занимающимися спортом. | Медико-биологические проблемы в спорте. Диспансеризация спортсменов. Углубленное медицинское обследование спортсменов. |
| Заболевания и травмы. | Профилактика, диагностика, и восстановительное лечение заболеваний и травм. |
| Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. | Характеристика утомления и восстановления после интенсивной мышечной работы. Методы восстановления спортивной работоспособности. |

**Разработчиком является** доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.М Зубаркина

**Заведующая кафедрой**
Анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

_____ М.В. Петрова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**[i]

**Образовательная программа**

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина. Профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация)*

| **Наименование дисциплины** | Рефлексотерапия |
|---|---|
| **Объём дисциплины** | 4 ЗЕ (144 час) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов (тем) дисциплины** | **Краткое содержание разделов (тем) дисциплины** |
| Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии | Анатомические основы рефлексотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности. |
| Общие основы рефлексотерапии | Теоретические и методологические основы рефлексотерапии |
| Методы рефлексотерапии | Иглорефлексотерапия. Метод классической иглорефлексотерапии. Микроиглорефлексотерапия. Особенности и преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии Поверхностная иглорефлексотерапия. Выбор (определение) точек и зоны воздействия в соответствии с лечебной задачей. |
| Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы | Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Невралгия и невропатия. Полиневриты, полиневропатии. Радикулалгия и радикулопатия. Плексалгия и плексопатия. Синдромы туннеля. Каузалгия. |
| Рефлексотерапия при заболеваниях | Клиническая характеристика |

| | |
|---|---|
| внутренних органов | нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Клинический. Электрофизиологический. Оценка функционального состояния органов и систем акупунктурными методами (экспресс-диагностика). |
| Рефлексотерапия в педиатрии | Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Клинический. Электрофизиологический. Оценка функционального состояния органов и систем акупунктурными методами (экспресс-диагностика). |

**Разработчиком является** доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.М Зубаркина

**Заведующая кафедрой**
Анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.В. Петрова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**[i]

**Образовательная программа**

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина. Профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация)*

| **Наименование дисциплины** | Физиотерапия |
|---|---|
| **Объём дисциплины** | 4 ЗЕ (144 час) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов (тем) дисциплины** | **Краткое содержание разделов (тем) дисциплины** |
| Физиопрофилактика. Общие понятия о физиопрофилактике в системе оздоровительных мероприятий здравоохранения. | Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения. Физиопрофилактории. Их устройство, оборудование. Фотарии, их значение для профилактики заболеваний взрослого и детского населения. Методы физиопрофилактического использования ультрафиолетовых лучей, методы дезинфекции воздуха, помещений, предметов. |
| Электролечение, аэрозольтерапия. | Физические основы электролечения. Строение материи: молекула, атом, электрон, протон, ион. Сущность электрического тока. |
| Гальванизация. Определение лечебного метода. | Методы определения полярности электродов.<br>Физиологическое и лечебное действие. |
| Электрофорез лекарственных веществ. Теоретическое обоснование его применения. | "Буферные растворы". Роль полярности электродов. Особенности и преимущества лекарственного электрофореза. |
| Механизм действия лекарственного электрофореза. | Действие на организм. Лекарственный электрофорез, как элек-трофармакологический комплекс, значение в нем гальванического тока и его дозировки. |

| | |
|---|---|
| Флюктуирующие токи. | Физическая характеристика, физиологическое и лечебное действие. |

**Разработчиком является** доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.М Зубаркина

**Заведующая кафедрой**
Анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

_____ М.В. Петрова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**[i]

**Образовательная программа**

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина. Профиль «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация)*

| | |
|---|---|
| **Наименование дисциплины** | Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| **Объём дисциплины** | 4 ЗЕ (144 час) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов (тем) дисциплины** | **Краткое содержание разделов (тем) дисциплины** |
| Анатомические и физиологические основы лечебной физкультуры. | Медико-биологические основы мышечной деятельности. Динамическая анатомия. |
| Основы теории и методики физического воспитания. | Теория и методика физического воспитания. Определение и оценка физического развития. |
| Определение и оценка физического развития. | Методы определения и оценки физического развития. Функциональные методы исследования. |
| Врачебный контроль за занимающимися спортом. | Медико-биологические проблемы в спорте. Диспансеризация спортсменов. Углубленное медицинское обследование спортсменов. |
| Заболевания и травмы у спортсменов. | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний у спортсменов. Спортивные травмы. |
| Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. | Характеристика утомления и восстановления после интенсивной мышечной работы. Методы восстановления спортивной работоспособности. |

**Разработчиком является** доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.М Зубаркина

**Заведующая кафедрой**
Анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации

М.В. Петрова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Аграрно-технологического институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина, **31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Иностранный язык** |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Практический курс иностранного языка | Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.<br>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.<br>*Лексика.* Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по |

| | |
|---|---|
| | профилирующей специальности. |
| Перевод научной литературы по специальности | Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.<br>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.<br>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.<br>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.<br>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.<br>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе |

**Разработчиками является**

Проф. КИЯ АТИ И.А. Быкова

Ст. преп. КИЯ АТИ Лучо Джулиодори

Ст. преп. КИЯ АТИ В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ проф. Е.А. Нотина

**Заведующий кафедрой**
иностранных языков Аграрно-технологического института
_____ _____ Е.А. Нотина
название кафедры подпись инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Факультет гуманитарных и социальных наук***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):
**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность, **21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01** Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

| Наименование дисциплины | **История и философия науки** |
|---|---|
| Объём дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Предмет и основные концепции современной философии науки | Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки.<br>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. |
| Наука в культуре современной цивилизации | Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. |
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.<br>Становление социальных и гуманитарных наук. |
| Структура научного знания | Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. |

| | |
|---|---|
| | Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки. |
| Динамика науки как процесс порождения нового знания | Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. |
| Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. |
| Особенности современного этапа развития науки.<br>Перспективы научно-технического прогресса | Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. |
| Наука как социальный институт | Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. |
| Современные философские проблемы отрасли знания | По направлениям подготовки аспирантов. |

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой**

| онтологии и теории познания | | В.Н.Белов |
|---|---|---|
| название кафедры | подпись | инициалы, фамилия |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
***Медицинский институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

| **Наименование дисциплины** | **История и философия науки (история медицины)** |
|---|---|
| **Объём дисциплины** | 1 ЗЕ (36 час) |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов дисциплины** | **Краткое содержание разделов (темы) дисциплины** |
| **Раздел 1.**<br>Введение.<br>Врачевание в первобытном обществе | Введение.<br>**Тема 1.**<br>1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания.<br>1.2. Врачевание периода зрелости ПО.<br>1.3. Врачевание периода разложения ПО.<br>1.4. Народное врачевание |
| **Раздел 2.**<br>Врачевание и медицина в странах Древнего Востока | **Тема 2.**<br>2.2. Врачевание в Древней Месопотамии.<br>2.3. Врачевание в Древнем Египте. |
| | **Тема 3.**<br>3.4. Врачевание в Древней Индии.<br>3.5. Врачевание в Древнем Китае. |
| **Раздел 3.**<br>Врачевание и медицина Античного Средиземноморья | **Тема 4.**<br>4.1. Врачевание и медицина Древней Греции. |
| | **Тема 5.**<br>5.1. Медицина Древнего Рима. |
| **Раздел 4.**<br>Медицина Средневековья (V–XV вв.) | **Тема 6.**<br>6.1. Медицина в Византийской империи.<br>6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.).<br>6.3. Медицина народов Центральной Азии. |
| | **Тема 7.**<br>7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.).<br>7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.). |
| **Раздел 5.**<br>Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.) | **Тема 8.**<br>8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. |
| **Раздел 6.**<br>Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.) | **Тема 10**.<br>10.1. Великие естественнонаучные открытия.<br>10.2. Общая биология и генетика.<br>10.3. Анатомия.<br>10.4. Гистология и эмбриология.<br>10.5. Общая патология.<br>10.6. Микробиология. |

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Филологический факультет***
***Кафедра психологии и педагогики***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Педагогика высшей школы** |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| **Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе** | Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения. |
| **Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе** | Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе. |

**Разработчиками является**

Профессор кафедры психологии и педагогики — Г.П. Иванова

Зав. кафедрой психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор — Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
***Медицинский институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

| **Наименование дисциплины** | **Русский язык в сфере профессиональной коммуникации** |
|---|---|
| **Объём дисциплины** | **4 ЗЕ (144 час)** |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов дисциплины** | **Краткое содержание разделов (темы) дисциплины** |
| *Модуль 1*<br><br>**Медицинский русский: практический курс** | *Коммуникативная морфология:* значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. *Коммуникативный синтаксис*: базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.<br>*Обучение чтению, аудированию, говорению, письму* в рамках профессионально значимых тематических зон.<br>*Лексический минимум*: 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц. |
| *Модуль 2*<br>**Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке** | Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. |

**Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.**

**Зав.кафедрой русского языка**
**Медицинского института** **В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

***Медицинский институт***

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
**31.06.01** Клиническая медицина**, 32.06.01** Медико-профилактическое дело,
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

| **Наименование дисциплины** | **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** |
|---|---|
| **Объём дисциплины** | **4 ЗЕ (144 часа)** |
| **Краткое содержание дисциплины** | |
| **Название разделов дисциплины** | **Краткое содержание разделов (темы) дисциплины** |
| **Перевод научной литературы по специальности** | Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации. |
| **Аннотирование, реферирование и составление обзоров** | Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования. |
| **Написание и презентация научной работы по специальности** | Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. |

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф. Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф. И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп. В.Э. Улюмджиева