

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки (история медицины)
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. Тема 1. 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	Тема 3. 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	Тема 5. 5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4. Медицина Средневековья (V–XV вв.)	Тема 6. 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	Тема 7. 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8. 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10. 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
<i>Модуль 1</i> Медицинский русский: практический курс	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<i>Модуль 2</i> Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав. кафедрой русского языка
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Уломджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется

для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 Фундаментальная медицина

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии	Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. Методы теоретических и эмпирических исследований. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем
Основы творческой деятельности исследователя	Элементы теории и методологии научно -технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач
Поиск, накопление и обработка научной информации	Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно технических задач. Научные документы и издания, их классификация. Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ). Организация работы с научной литературой. Информационные продукты и технологии и, базы и банки данных. Информационные сети
Базы данных – основа систематизации материала	Понятие СУБД, хранилищ данных. Классификации СУБД. Назначение баз данных и хранилищ данных. Принципиальные отличия структуры частных и промышленных СУБД. Интернет

	ресурсы и базы данных. Профессионально ориентированные базы данных. Инструменты построения баз данных и аппаратно программные комплексы для размещения СУБД. Типы данных, форматы полей БД. Принципы построения индивидуальных БД для использования в научных исследованиях
Использование сетевых технологий в научной деятельности	Виды компьютерных сетей: локальная, корпоративная сеть. Архитектура сетей: маршрутизатор, шлюз (gateway), пакеты, контрольная сумма, провайдер услуг, сервер, модем, выделенная сеть. IP-адрес, DNS. Web-страницы. Поисковые системы, браузер (навигатор). ключевые слова, типы информационных ресурсов. Протоколы HTTP, FTP. Медицинские ресурсы Internet. Библиотечные ресурсы, банки данных.
Математическое моделирование в биологии и медицине	Понятие модели, виды моделей, реализация математических моделей in silico. Популяционное моделирование, модели роста, модели экологических процессов, имитационное моделирование, модели элементов и систем животного организма. Объект моделирования. Формализация задачи. Трудноформализуемые задачи. Модели в диагностике состояния человека, модели прогностические, модели исходов состояний, курса лечения, ремиссий болезни, эпидемиологические модели и др
Системный анализ и управление данными в биологии и медицине	Методы прогнозирования медицинских и биологических процессов на основе медицинских и биологических данных; методы расчетов основных статистических характеристик результатов экспериментов; современные стандартные программные средства автоматизации процессов обработки экспериментальных данных: MathLab, Statistica, R, SAS
Информационные системы поддержки принятия управленческих решений	Структура информационных систем поддержки принятия управленческих решений; интеллектуальная информационная поддержка по проведению диагностических и лечебных мероприятий на различных уровнях иерархии исследования биологических и медицинских биологических объектов; ERP — системы; статистическая обработка результатов наблюдений с использованием вычислительных систем анализа данных

Разработчиками являются

Профессор кафедры медицинской информатики
д.б.н., профессор



В.Д. Проценко

Доцент кафедры медицинской информатики
к.б.н., доцент



Е.А Лукьянова

Заведующий кафедрой
Медицинской информатики
название кафедры



подпись

В.Л. Столяр
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется

для профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 Фундаментальная медицина. Клиническая иммунология, аллергология

Наименование дисциплины	Фундаментальная иммунология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии дисциплины Фундаментальная иммунология	Введение в фундаментальную иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История развития иммунологии. Виды иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы и их функциональная организация. Возрастные особенности формирования иммунной системы. Онтогенез и филогенез иммунной системы. Иммунопоз во внутриутробный период развития человека. Эмбриоспецифические антигены.
Антигены и аллергены. Понятие об антигенности и аллергии	Антигены и аллергены. Понятие об антигенности и аллергенности. Структура антигенов. Виды антигенных молекул: полные и неполные антигены (гаптены). Свойства антигенов различной химической природы. Специфичность антигенов и ее виды. Пути проникновения и элиминации антигенов. Процессинг и представление антигена. Основы иммуногенетики. HLA система иммунитета. Паттерны и Толл рецепторы
Врожденный и приобретенный иммунитет	Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Стволовая клетка, роль в иммунном ответе, механизмы ее пролиферации и дифференцировки. Механизмы и факторы врожденного иммунитета. Первичное распознавание антигенов. Иммунологическая толерантность и ее виды. Естественная толерантность к собственным антигенам. Механизмы развития толерантности. Искусственная толерантность.
Фагоцитоз	История открытия фагоцитоза. Фагоцитирующие/антигенпредставляющие клетки. Механизмы фагоцитоза и роль фагоцитарных реакций в иммунитете и межклеточной кооперации.
Классификация лимфоидных клеток. Т-клеточное звено иммунитета.	Субпопуляции Т-лимфоцитов. Созревание и дифференцировка. Структура Т-клеточного рецептора. Иммунорегуляторная роль различных субпопуляций Т-лимфоцитов. Понятие об апоптозе.

В- клеточное звено иммунитета. Биологическая роль.	Созревание и дифференцировка В лимфоцитов. Структура и функция иммуноглобулинов различных классов. Механизмы переключения синтеза иммуноглобулинов различных классов. Понятие об аффинности и авидности антител. Реакция антиген-антитело. Принципы иммуно- и серодиагностики. Методы определения комплексов антиген-антитело.
Гуморальные факторы иммунных и аллергических реакций. Классификация и свойства цитокинов.	Клетки-продуценты цитокинов. Разнообразие рецепторов и механизмов рецепции цитокинов. Система интерферонов. Структура, классификация и роль в иммунных реакциях. Значение интерферонов в противоионфекционном и противоопухолевом иммунитете. Система комплемента. Свойства комплемента, роль в иммунном ответе, механизмы активации системы комплемента.
Молекулы адгезии, хоминг и миграция клеток.	Молекулы адгезии, хоминг и миграция клеток. Хемокины и их роль в воспалительной реакции. Ростовые факторы, свойства и роль в развитии иммунных реакций и иммунопатологии. Разнообразие рецепторов и механизмов рецепции хемокинов и ростовых факторов.
Противоионфекционный иммунитет.	Механизмы развития иммунного воспаления при ионфекционных и паразитарных заболеваниях. Иммуносупрессивные свойства ионфекционных агентов. Эффекторные противоионфекционные механизмы.
Противоопухолевый иммунитет.	Опухоль-специфичные антигены. Иммунный ответ на антигены опухолей. Иммунологический надзор и опухолевый рост. Иммунодиагностика опухолевого роста. Иммунологические маркеры опухолей различного происхождения и локализаций
Иммунобиотехнология.	Современные направления и достижения иммунобиотехнологии. Гибридные технологии. Моноклональные антитела. Основные продуценты моноклональных антител. Генноинженерные цитокины и антицитокины. Антирецепторные антитела. Современные иммунобиотехнологические вакцины.

Разработчиками являются

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Сепиашвили Р.И.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Ханферян Р.А.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.б.н., профессор  Гизингер О.А.

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии  Сепиашвили Р.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется

для основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01
Фундаментальная медицина. Клиническая иммунология, аллергология

Наименование дисциплины	Клиническая аллергология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Классификация аллергических реакций по Gell, Coombs	Понятие клинической аллергологии. Классификация аллергических реакций по Gell, Coombs. Особенности механизмов развития различных типов аллергических реакций. Иммунопатологические процессы с различным механизмом развития.
Свойства и роль гиперпродукции IgE при аллергических реакциях. Основные IgE-регуляторные цитокины	Аллергические реакции. Механизмы развития. Роль различных хелперных субпопуляций Т-лимфоцитов в регуляции аллергических реакций. Свойства и роль гиперпродукции IgE при аллергических реакциях. Основные IgE-регуляторные цитокины (IL4, IL5, IL13, IL17). Тучные клетки и роль их различных медиаторов в развитии аллергических реакций.
Ig E-опосредованные заболевания. лабораторная диагностика, принципы терапии	Роль воспалительных медиаторов в патогенезе IgE-зависимых аллергических реакций. Бронхиальная астма: распространенность бронхиальной астмы у взрослых и детей; определение и классификация; Бронхиальная астма и ее взаимосвязь с другими atopическими болезнями; факторы риска; механизмы развития; принципы диагностики бронхиальной астмы; современные принципы диагностики и терапии бронхиальной астмы у взрослых и детей. Аллергический ринит: эпидемиология; классификация; взаимосвязь аллергического ринита и бронхиальной астмы; клиническая картина; диагностика и дифференциальная диагностика аллергического ринита. Экзогенные аллергические альвеолиты: эпидемиология; этиология; патогенез, клиника; диагностика; лабораторные исследования; рентгенологическая картина; лечение.
Аллергические заболевания кожи	Кожа как шоковый орган при различных аллергических заболеваниях. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Аллергологические методы в диагностике и лечении. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Крапивница и отек Квинке: диагноз, дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика
Принципы диагностики аллергических заболеваний	Общие вопросы дифференциальной диагностики аллергических заболеваний Аллергологический анамнез. Клинико-лабораторные методы. Кожные пробы. Провокационные пробы. Лабораторные

	методы изучения IgE независимых и IgE аллергических реакций Принципы лечения аллергических заболеваний.
Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике..
Молекулярная аллергология	Понятие молекулярной аллергологии. Методы исследования в молекулярной, аллергологии. Использование методов молекулярной аллергологии при лечении больных
Принципы лечения аллергических заболеваний	Элиминация аллергенов. Средства неспецифической терапии аллергии. Нелекарственные методы неспецифического лечения аллергий. Специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний, стандартизация аллергенов. Правила проведения специфической иммунотерапии

Разработчиками являются:

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Сепиашвили Р.И.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Ханферян Р.А.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.б.н., профессор  Гизингер О.А.

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии  Сепиашвили Р.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется

для основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 Фундаментальная медицина. Клиническая иммунология, аллергология

Наименование дисциплины	Клиническая иммунология, аллергология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии дисциплины клиническая иммунология, аллергология	Понятие клинической иммунологии, аллергологии. Общая характеристика процесса научного познания клинической иммунологии, аллергологии. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем дисциплины клиническая иммунология, аллергология
Структурно-функциональная характеристика иммунной системы в норме и при патологии. Онтогенез иммунной системы	Структурно-функциональная характеристика иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Онтогенез иммунной системы. Иммунные процессы в слизистых оболочках и на коже. Основные клеточные элементы иммунной системы: лимфоциты и их субпопуляции, антиген-представляющие клетки, медиаторные и эффекторные клетки. Понятие о рецепторах, дифференцировочных маркерах иммунокомпетентных клеток. Взаимосвязь нервной, эндокринной и иммунной систем в поддержании структурного и функционального гомеостаза.
Врожденный иммунитет	Современные представления о клеточных (макрофаги, нейтрофилы, дендритные клетки, НК клетки, тучные клетки) и гуморальных (комплемент, цитокины, хемокины, катионные противомикробные пептиды) факторах врожденного иммунитета. Рецепторы врожденного иммунитета. Понятие о паттерн-распознающих рецепторах и их роли в физиологических и патологических реакциях врожденного иммунитета. Фагоцитоз, стадии фагоцитоза
Адаптивный иммунитет	Основные клеточные элементы адаптивной иммунной системы: лимфоциты и их субпопуляции, антиген-представляющие клетки, медиаторные и эффекторные клетки. Роль иммуноглобулинов разных классов в иммунном ответе. Физико-химические и функциональные свойства антител, классы и подклассы антител. Механизмы взаимодействия антител с антигенами. Специфичность иммунологических реакций и их практическое использование.

	методы изучения IgE независимых и IgE аллергических реакций Принципы лечения аллергических заболеваний.
Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике..
Молекулярная аллергология	Понятие молекулярной аллергологии. Методы исследования в молекулярной, аллергологии. Использование методов молекулярной аллергологии при лечении больных
Принципы лечения аллергических заболеваний	Элиминация аллергенов. Средства неспецифической терапии аллергии. Нелекарственные методы неспецифического лечения аллергий. Специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний, стандартизация аллергенов. Правила проведения специфической иммунотерапии

Разработчиками являются

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Сепиашвили Р.И.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Ханферян Р.А.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.б.н., профессор  Гизингер О.А.

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии  Сепиашвили Р.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется

для профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 Фундаментальная медицина. Клиническая иммунология, аллергология

Наименование дисциплины	Клиническая иммунология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы методологии дисциплины Клиническая иммунология	Понятие клинической иммунологии. Цели, задачи, методы. Объект изучения в клинической иммунологии. Задачи клинической иммунологии на современном этапе
Первичные иммунодефициты	Классификация первичных иммунодефицитов. Первичные иммунодефициты, связанные с дефектами гуморального звена иммунной системы. Клиника, диагностика, лечение. Первичные иммунодефициты, связанные с дефектами фагоцитоза. Клиника, диагностика, лечение. Тяжелые комбинированные первичные иммунодефициты. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь Брутона. Клиника, диагностика, лечение. Хроническая гранулематозная болезнь. Клиника, диагностика. Варианты терапии. Врожденные нейтропении. Классификация. Особенности клинических проявлений. Современные подходы к терапии. Синдром Вискотта-Олдрича. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Джоба. Клиника, диагностика, лечение. Наследственный ангионевротический отек. Принципы диагностики и современные подходы к терапии. Селективный дефицит IgA. Частота встречаемости. Клиника, диагностика, лечение. Общая переменная иммунная недостаточность. Частота встречаемости. Клиника, диагностика, лечение.
Вторичные иммунодефицитные состояния	Вторичные иммунодефициты. Причины возникновения. Классификация. Варианты клинических проявлений. Виды иммунотерапевтических воздействий. Принципы иммунодиагностики вторичных иммунодефицитов. Понятие об иммунном статусе.
Противоинфекционный иммунитет. Механизмы	Иммуносупрессивные свойства инфекционных агентов. Эффекторные противоинфекционные механизмы.

развития иммунного воспаления при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	Иммунопрогнозирование и иммунотерапия осложнений и исходов инфекционных процессов. Создание иммунодиагностических методов тестирования различных субпопуляций нейтрофильных гранулоцитов с оценкой их диагностической и прогностической значимости при различных иммунозависимых заболеваниях. Разработка программ интерфероно- и иммунотерапии при вторичных иммунодефицитах, с синдромом вирусных инфекций (герпесвирусы, респираторные вирусы, вирусы папилломы человека, в т.ч. высокого онкогенного риска).
Лабораторно-диагностические методы в клинической иммунологии	Изучение клинических и патофизиологических проявлений болезней иммунной системы и аллергических заболеваний с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
Иммунология репродукции.	Иммунитет при беременности. Гуморальные и клеточные механизмы поддержания невосприимчивости эмбриональных аллоантигенов. Роль системы HLA антигенов во взаимоотношениях мать-плод. Иммунологическое бесплодие и принципы ее иммунодиагностики.

Разработчиками являются

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Сепиашвили Р.И.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.м.н., профессор  Ханферян Р.А.

Профессор кафедрой иммунологии и аллергологии д.б.н., профессор  Гизингер О.А.

Заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии  Сепиашвили Р.И.