

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ястребов Олег Александрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.06.2022 17:52:32  
 Уникальный программный ключ:  
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

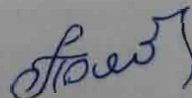
Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эпидемиология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕ/72 часов
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Определение и цели эпидемиологии.	История эпидемиологии. Русские ученые, их вклад в развитие эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука. Эпидемиология как наука об эпидемическом процессе.
Учение об эпидемическом процессе	Определение понятия эпидемический процесс. Понятие об инфекционных болезнях. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Источник возбудителя инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Человек как источник возбудителя инфекции при различных формах заболевания. Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников возбудителя. Животные как источник инфекции. Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах. Механизм. Определение механизма передачи. Пути и факторы передачи. Вертикальный механизм передачи. Возможность реализации механизма передачи редкими, путями и факторами. Возможность применения понятия - механизм к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Многообразие механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах. Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания. Особенности влияния природных факторов на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические традиционные понятия, характеризующие проявления эпидемического процесса: эндемическая и экзотическая заболеваемость; спорадическая, вспышечная, эпидемическая и пандемическая заболеваемость. Понятия "карантинные инфекции", "особоопасные инфекции". Распределение инфекционной заболеваемости по территориям. Факторы, определяющие неравномерность территориального распределения заболеваемости. Структура инфекционной заболеваемости по группам населения. Принципы группировки населения. Многолетняя динамика заболеваемости. Эпидемическая тенденция, цикличность и нерегулярные колебания заболеваемости и их природа. Годовая динамика заболеваемости. Проявления и природа сезонности.
Противоэпидемич	Противоэпидемические мероприятия. Определение понятия.

еские мероприятия и основы организации противэпидемической работы	Группировка мероприятий по направленности на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивость хозяина. Эффективность. Мероприятия, проводимые в очагах инфекционных заболеваний. Основы организации противэпидемической работы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Место и роль лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура, задачи и особенности работы. Прививочные кабинеты. Противэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля.
Прививочное дело	Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противэпидемических мероприятий. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Календарь профилактических прививок. Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Федеральная целевая программа РФ "Вакцинопрофилактика". Юридические аспекты иммунопрофилактики. ЛПУ как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий.
Дезинфекционное дело	Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противэпидемических мероприятий. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция при разных группах инфекций. Стерилизация. Виды стерилизации. Дезинсекция. Дератизация. Основные раденцициды. Характеристика, показания к применению.
Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса.
Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.
Эпидемиология кровяных инфекций.	Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Малярия.
Социально значимые инфекционные болезни	Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Противэпидемические меры. Профилактика.
Санитарная охрана территории РФ	Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций.
Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	Общая характеристика и эпидемиологические особенности. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". Актуальность проблемы внутрибольничных инфекций на современном этапе. Борьба с инфекциями в ЛПУ как составная часть охраны здоровья больных и персонала. Особенности эпидемического процесса в госпитальных условиях.

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, к.м.н.



Н.А. Половинкина

Заведующий кафедрой  
инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
д.м.н., профессор



Г.М. Кожевникова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

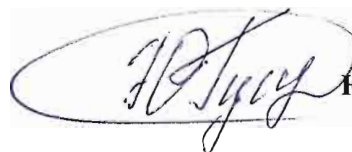
Образовательная программа  
Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Общие принципы рациональной фармакотерапии	Виды современной рациональной фармакотерапии. Этапы современной рациональной фармакотерапии. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Понятие показания. Понятие противопоказания. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств.
Клинические виды побочных эффектов у больного	Фармакодинамические. Токсические. Аллергические. Парамедикаментозные. Особенности клинических проявлений. По тяжести проявлений. По распространенности. По характеру поражения органов и систем. Зависимость побочного действия лекарственных средств. От пути введения лекарственного средства, дозы, длительности применения, возраста пациента. Особенности развития побочного действия от характера заболевания, тяжести поражения функциональных систем.
Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций	Аллергия - определение понятия. Современная классификация аллергенов. Взаимоотношение аллергологии и иммунологии. Причины роста аллергических заболеваний и первичная профилактика аллергии. Механизм аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций. Механизм аллергических реакций замедленного типа. Клиническое значение. Аллергические реакции, обусловленные иммунными комплексами. Клиническое значение. Патогенез основных клинических проявлений лекарственной аллергии (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь). Клинические особенности лекарственного анафилактического шока. Клинические проявления сывороточной болезни. Редкие гиперергические реакции на медикаменты (синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона). Псевдоаллергические реакции на медикаменты (гистаминолиберация, энзимопатии). Заболевания, обусловленные главным образом аллергией. Поллинозы: понятие, распространенность, сезонность, патогенез, клинические проявления, специфическая гипосенсибилизация пыльцевыми аллергенами.
Клиническая фармакология	<u>Антисептические и дезинфицирующие средства.</u> Понятие антисептические и дезинфицирующие средства, цели

<p>противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противоглистных средств</p>	<p>применения. Требования, предъявляемые антисептическим средствам. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.</p> <p>Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств. <u>Антибактериальные средства.</u> Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам. Основные принципы антибактериальной терапии. Основные группы антибактериальных средств: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения. Антибиотики, имеющие в структуре – актамное кольцо: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Производные диоксиаминофенилпропана (левомецетин). Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин и т. д.). Антибиотики из группы циклических полипептидов (полимиксин). Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин и др.). Гликопептиды (ванкомицин и др.). Фузидиновая кислота. Разные антибиотики. <u>Сульфаниламидные препараты.</u> Механизм действия, спектр действия, тактика применения. Основные группы сульфаниламидов. <u>Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.</u> Производные хинолона. Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия. <u>Противотуберкулезные средства.</u> Наиболее эффективные препараты: механизм действия, тактика применения, режим дозирования. <u>Противовирусные средства.</u> Механизмы действия противовирусных средств. Выбор препаратов в зависимости от видов вирусов и заболеваний, которые они вызывают. <u>Противопаразитарные средства.</u> Средства, применяемые для профилактики и лечения малярии. Производные хинолина. Производные пиримидина. Направленность действия противомаларийных средств, как основа выбора рациональных противомаларийных средств. Тактика применения противомаларийных средств. Средства, применяемые при лечении амебиаза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении лямблиоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении трихомонадоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении токсоплазмоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении балантидиоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении лейшманиозов, тактика применения. Средства, применяемые при лечении трипаносомоза, тактика применения.</p>
--	---

**Разработчики:**

Доцент кафедры фармакологии, к.м.н.



Ю.Ш. Гущина

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

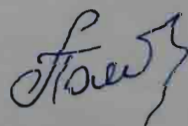
Специальность: 32.08.51 «Фтизиатрия»

Наименование дисциплины	<b>Инфекционные болезни</b>
Объем дисциплины	2 ЗЕ/72 часов
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Введение в клинику инфекционных болезней	Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире (данные Роспотребнадзора и ВОЗ). Характеристика различного рода возбудителей (простейшие, бактерии, спирохеты, риккетсии, вирусы, грибки, прионы), особенности их патогенного действия, понятие о токсинах. Классификация инфекционных болезней.
Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	Методологические основы диагноза. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. ДВС-синдром. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз. Регидратационная терапия. Сущность. Показания и схемы парентеральной и оральной ре-гидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста. Плазмоферез. Гипербарическая оксигенация. Лазеротерапия.
Кишечные инфекционные болезни	Роль специфических антигенов возбудителей кишечных инфекций (шигелл, сальмонелл, иерсиний, кампилобактеров, хеликобактеров) в патогенезе (интоксикационный синдром) соответствующих инфекционных заболеваний, а также при обострении хронических заболеваний кишечника и других заболеваний желудочно-кишечного тракта. Брюшной тиф и паратифы. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллезы. Ботулизм. Дизентерия. Холера.

Инфекционные болезни дыхательных путей	<p>Грипп. Парагрипп. Острые респираторные заболевания, вызываемые респираторно-синцитиальным вирусом. Острые респираторные заболевания, вызываемые риновирусами. Аденовирусная инфекция. Острый тяжелый респираторный синдром (SARS) – этиология, клиника, диагностика, лечение. Ангина. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Оспа обезьян. Менингококковая инфекция. Менингиты другой этиологии. Гнойные и серозные менингиты в плане дифференциальной диагностики. Особенности менингоэнцефалитов грибковой этиологии. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш.</p>
Трансмиссивные инфекционные болезни	<p>Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля. Марсельская лихорадка. Клещевой энцефалит Северной Азии.</p>
Инфекционные болезни наружных покровов	<p>Рожа. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство. Антирабические прививки. Л. Пастер и его роль в разработке методов прививок.</p>
Прочие инфекционные болезни	<p>ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни. Цитомегаловирусная инфекция. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией. Острые инфекционные эритемы. Кандидоз. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Связь с ВИЧ-инфекцией.</p>

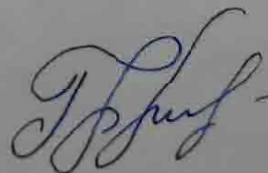
**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии, к.м.н.



Н.А. Половинкина

**Заведующий кафедрой**  
инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
д.м.н., профессор



Г.М. Кожевникова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Наименование дисциплины	Лабораторное дело
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа).
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Микроскопия мокроты по Цилю-Нильсену	1. Правила сбора мокроты 2. Кратность исследования мокроты 3. Техника приготовления мазка мокроты 4. Оценка результата исследования мазка мокроты с окраской по Цилю-Нильсену.
Культуральная диагностика туберкулеза	1. Виды культуральной диагностики туберкулеза 2. Чувствительность и специфичность культуральной диагностики туберкулеза. 3. Оценка и интерпретации результатов посева на МБТ.
Молекулярно-генетические методы выявления МБТ	1. Варианты тест-систем для детекции МБТ. 2. Чувствительность и специфичность МГМ диагностики туберкулеза. 3. Оценка и интерпретации результатов исследования на МБТ молекулярно-генетическими методами.
Изменения в крови у больных туберкулезом	1. Особенности изменений в красной крови у больных туберкулезом; 2. Особенности изменений в белой крови у больных туберкулезом. 3. Особенности изменений в крови у больного туберкулезом в зависимости от объема поражения.
Изменение биохимических показателей крови у больных туберкулезом	1. Особенности изменений биохимических показателей крови на фоне противотуберкулезной терапии: оценка, методы коррекции.

**Разработчики:**

профессор кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.Н. Зими́на

**Заведующий кафедрой**

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии д.м.н., профессор

Г.М. Кожевникова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа


Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

Наименование дисциплины	Нервные болезни
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение диагноза в неврологии
Инфекционные заболевания нервной системы, медленные инфекции	Патогенез инфекционных поражений нервной системы, гематоэнцефалический барьер. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Первичные и вторичные энцефалиты.
Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Типы течения рассеянного склероза. Параклинические методы исследования в его диагностике (МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования).
Эпилепсия	Этиология и патогенез эпилепсии. Эпилептогенные и неэпилептогенные области мозга. Классификация эпилептических приступов. Классификация эпилепсий. Наследственные эпилепсии Эпилептические энцефалопатии Эпилептический статус
Травматические	Сотрясение головного мозга.



поражения нервной системы	Ушиб головного мозга легкой степени Контузия головного мозга Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Консервативное и хирургическое лечение.
---------------------------	--

**Заведующий кафедрой  
кафедры нервных болезней  
и нейрохирургии, д.м.н., профессор**



**Г.Е. Чмутин**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

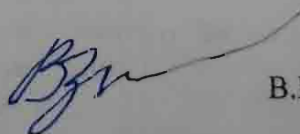
Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Наименование дисциплины	Фтизиатрия
Объем дисциплины	27 ЗЕ/972 часа
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Введение во фтизиатрию. Этиология и патогенез туберкулеза. Эпидемическая ситуация по туберкулезу	Содержание и задачи науки фтизиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ). Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза; основные видовые свойства МБТ; патогенность и вирулентность МБТ. Патогенез развития легочного и внеторакального туберкулеза, понятие о латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления, особенности туберкулезной гранулемы, патоморфологические особенности туберкулезного воспаления у больного ВИЧ-инфекцией
Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	Понятие о социальной и санитарной профилактике туберкулеза. Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М): показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета. Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики. Работа в очагах туберкулезной инфекции: обследование контактных лиц, дезинфекция. Противотуберкулезный инфекционный контроль: программные (управленческие меры) и административные меры; инженерно-технические меры; средства индивидуальной защиты
Принципы и методы диагностики туберкулеза. Этиологическая диагностика туберкулеза, понятие о лекарственной устойчивости МБТ.	Характеристика жалоб, подозрительных на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Правила сбора мокроты для исследования. Микробиологические методы выявления МБТ. Чувствительность и специфичность различных методов выявления МБТ; сроки получения результатов; интерпретация результатов. Виды лекарственной устойчивости МБТ; механизмы ее формирования. Иммунологические тесты на туберкулез (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты): чувствительность, специфичность и интерпретация полученных результатов. Инструментальные методы диагностики туберкулеза (ФБС, лапароскопия): показания для проведения, Морфологическая диагностика туберкулеза, этапы исследования биоптата. Минимальное и дополнительное диагностическое обследования пациента с жалобами, подозрительными на туберкулез органов дыхания.
Лекарственные	Классификации лекарственных препаратов. Фармакодинамика,

препараты, используемые химиотерапии туберкулеза	в	фармакокинетика, способы применения, суточные дозы, лекарственные взаимодействия, противопоказания и побочные реакции
Химиотерапия туберкулеза		Виды режимов химиотерапии, показания к назначению. Принципы составления режимов химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя и лекарственных взаимодействий. Особенности химиотерапии при внелегочном туберкулезе и хирургическом лечении.
. Лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией		Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии, особенности диагностической и лечебной тактики. Особенности течения полиорганного туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Особенности АРВТ при лечении туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Дифференциальная диагностика поражений легких у больных ВИЧ-инфекцией.
Лечение туберкулеза в особых ситуациях		Особенности химиотерапии туберкулеза у детей, беременных, пожилых, больных сахарным диабетом, психическими заболеваниями, пациентов с заболеваниями почек и печени, наркотической зависимостью, после трансплантации органов.
Коллапсотерапия, патогенетическое и хирургическое лечение		Коллапсотерапевтические методы лечения: техника проведения, показания, противопоказания. Клапанная бронхоблокация: техника проведения, показания, противопоказания. Хирургические методы лечения туберкулеза: виды, показания, сроки проведения, противопоказания. Патогенетическая терапия и симптоматическая терапия туберкулеза. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике
Лекарственный менеджмент противотуберкулезных препаратов		Определение, принципы, цикл лекарственного менеджмента. Пути оптимизации лекарственного обеспечения больных туберкулезом.
Организация противотуберкулезной помощи населению. Особенности организации лечения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение		Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Флюорографические массовые обследования: кратность проведения, этапы уточнения диагноза при выявлении изменений в легких. Группы риска по туберкулезу среди детей и взрослых, кратность их скринингового обследования. Особенности организации контролируемого непрерывного лечения на амбулаторном этапе. Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции. Группы диспансерного учета больных туберкулезом, сроки наблюдения в каждой группе, критерии перевода из группы в группу и снятия с учета. Нормативно-правовая база по фтизиатрии

**Разработчики:**

профессор кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



В.Н. Зими́на

**Заведующий кафедрой**

инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии д.м.н., профессор



Г.М. Кожевникова

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

Направление подготовки: 31.00.00 «Клиническая медицина»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психиатрия (наркология)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕ/72 часа
<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>	Краткое содержание раздела (тем) дисциплины
Общие вопросы наркологии	Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и психоактивных веществ. Модель зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями). Наркологическая терминология. Характеристика термина "психоактивное вещество" (ПАВ) и "наркотическое средство". Группы психоактивных веществ. Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».
Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	Синдром патологического влечения к ПАВ: Виды патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ): Утрата контроля над употреблением ПАВ: Утрата количественного контроля (симптом критической дозы). Утрата ситуационного контроля. Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ. Структура состояния острой интоксикации ПАВ. Клинические варианты опьянения. Степень тяжести опьянения. Длительность состояния острой интоксикации ПАВ. Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром): Динамическая характеристика синдрома отмены ПАВ. Структура абстинентного синдрома. Клинические варианты синдрома отмены ПАВ. Степень выраженности синдрома отмены ПАВ. Длительность абстинентного состояния.
Эпидемиология наркологических заболеваний	Распространенность алкоголизма в РФ. Первичная заболеваемость алкоголизмом. Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в РФ.

	<p>Распространенность наркомании и злоупотребления наркотиками.  Первичная заболеваемость наркоманией.  Распространенность токсикомании и злоупотребления наркотическими психоактивными веществами.  Распространенность инъекционного употребления наркотиков.  Распространенность употребления наркотических и других психоактивных веществ молодежью.</p>
<p>Методы обследования больных наркологического профиля</p>	<p>Анамнез (наркологический).  Начало приобщения к приему психоактивных веществ.  Донозологическая характеристика употребления ПАВ.  Начало злоупотребления ПАВ.  Характер злоупотребления ПАВ, его динамика.  Связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом.  Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической).  Проводившаяся терапия и ее результаты.  Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности).  Динамика изменений форм потребления ПАВ.  Ремиссии, их характеристика, продолжительность.  Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.  Особенности обследования подростков.</p>

**Заведующий кафедрой  
психиатрии и медицинской психологии  
д.м.н., профессор**



**И.В.Белокрылов**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против




<p>10. Патология эндокринной системы 11. Заболевания ЖКТ 12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патофизиология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патофизиология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патофизиология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	--

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1.Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

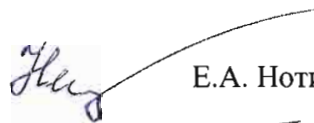
Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

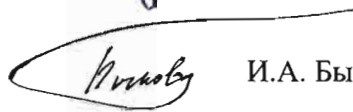
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Сокков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов