

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

(ординатура)

специальность:

31.08.28 Гастроэнтерология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Гастроэнтерология |
| Объем дисциплины | 27 ЗЕ (972 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| 1. Заболевания пищевода | Недостаточность кардии, эзофагит, пищевод Баррета, язвы пищевода, дисфагия, ахалазия кардии, эзофагоспазм, дивертикулы пищевода, инородные тела пищевода, разрывы пищевода, синдром Меллори-Вейса, рак пищевода, стриктуры пищевода, кандидомикоз пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Методы обследования больных с заболеваниями пищевода (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, исследование кислотности нижнего отдела пищевода, манометрия пищевода). Диф. диагноз при заболеваниях пищевода |
| 2. заболевания желудка и 12-перстной кишки | Гастриты -основные классификации, критерии постановки диагноза. Дуодениты, язвенная болезнь, симптоматические язвы, последствия желудочной хирургии, (демпинг-синдром, диарея, желудочный стаз, постваготомическая дисфагия, синдром приводящей петли), опухоли, синдром Меллори-Вейса. Синдром Золлингера-Эллисона. Синдром функциональной диспепсии. Рак желудка. Понятие о предраковых заболеваниях желудка. Методы обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки (рентгеноскопия, рентгенография, гастродуоденоскопия, исследование кислотности, методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> , исследование содержания гастрина, исследование моторной функции желудка). Диф. диагноз при симптомах заболевания желудка и 12-перстной кишки (тошноте, рвоте, боли в эпигастрии, отрыжке, изжоге). |
| 3. Заболевания тонкой кишки. Дифференциальный диагноз при нарушении всасывания. | Основные механизмы всасывания. Диагностика нарушений всасывания. Заболевания, сопровождающиеся нарушениями всасывания, их диагностика и лечение: Болезни печени и желчных путей. Резекция желудка Эндокринные заболевания. Синдром избыточного роста бактерий в тонкой кишке. Инфильтративные и опухолевые заболевания кишечника (амилоидоз, лучевой энтерит, эозинофильный энтерит, спру, болезнь Уиппла). Врожденные нарушения кишечного всасывания (целиакия, недостаточность дисахаридаз, недостаточность лактазы). Диагностика нарушений всасывания. Основные клинические и лабораторные проявления хронических энтеритов. Синдром короткой кишки. Синдром избыточного бактериального роста, методы диагностики. Паразитарные инвазии. Опухоли тонкой кишки, предраковые заболевания и состояния. |

| | |
|--|---|
| 4. Заболевания толстой кишки. | Хронические воспалительные заболевания кишечника –болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Внекишечные проявления. Псевдомембранозный колит. Синдром раздраженной кишки. Нарушения моторной функции кишечника. Дивертикулиты и сосудистые заболевания кишечника. Периодическая болезнь. Полипы толстой кишки. Рак толстой кишки, понятие о предраковых заболеваниях и состояниях. Дифференциальный диагноз при колитах. |
| 5. Циррозогенные заболевания печени | Основные клинические, лабораторные и инструментальные проявления заболеваний печени. Методы диагностики фиброза печени. Основные нозологические формы циррозогенных заболеваний: вирусные, аутоиммунные и лекарственные гепатиты, болезни накопления, метаболические болезни, алкогольная болезнь печени. Клиника, диагностика. Лечение. |
| 6. Цирроз печени, осложнения и симптоматическая терапия. | Оценка тяжести цирроза печени. Диагностика осложнений цирроза (спонтанный бактериальный перитонит, желудочно-кишечные кровотечения, гепаторенальный синдром, энцефалопатия). Симптоматическая терапия цирроза печени. Показания к трансплантации печени. Диф.диагноз при асците, портальной гипертензии, гепатоспленомегалии. Гиперспленизм. Сосудистые поражения печени (синдром Бадда-Киари). Ишемический гепатит. |
| 7. Диф.диагноз при очаговых поражениях печени и заболевании желчных путей. | Хронический холецистит. Бактериальный холангит. Желчекаменная болезнь: показания к операции, терапевтические подходы. Осложнения желчекаменной болезни. Постхолецистэктомический синдром. Дисфункция сфинктера Одди. Очаговые поражения печени: абсцессы, гемангиома, кисты, рак. |
| 8. Диф.диагноз при желтухах. | Острая и хроническая печеночная недостаточность. Надпеченочные, печеночные, подпеченочные желтухи. Синдром Жильбера, болезнь Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора. ПБЦ, ПСХ – клиника, диагностика, лечение. |
| 9. Заболевания поджелудочной железы | Острый и хронический панкреатит, рак поджелудочной железы, кисты и псевдокисты поджелудочной железы, муковисцидоз. Рак поджелудочной железы. Нарушении экзокринной функции поджелудочной железы (РХПГ, УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, исследование каловых масс, исследование пота). |
| 10. Диарея и запор Желудочно-кишечные кровотечения | Дифференциальный диагноз диареи: неинфекционная диарея, инфекционная диарея. Запор – критерии, шкалы, терапевтические подходы. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода. Кровотечения из тонкой и толстой кишки. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



Н.В. Мазурчик



А.С. Журавлева



П.П. Огурцов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.28 «Гастроэнтерология»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Клиническая лабораторная диагностика |
| Объем дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Этапы лабораторных исследований | Преаналитический этап лабораторных исследований. Ответственные стороны. Правила сбора и подготовки биоматериала для лабораторных исследований. Пробоподготовка при исследованиях крови. Пробоподготовка при исследованиях мочи. Правила подготовки пациента при различных видах лабораторных исследований. Аналитический этап лабораторных исследований. Контроль качества аналитического этапа. Постаналитический этап лабораторных исследований. |
| Информативность лабораторных исследований | Учет влияния факторов вариации на результат. Вариация лабораторных результатов. Биологическая вариация, ее виды. Преаналитическая вариация. Аналитическая вариация. Ятрогенная вариация. Патологическая вариация. Концепция референтных интервалов и их типы. Методы расчета референтных интервалов. Коэффициент критической разницы. Пороговые значения. Клиническая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Аналитическая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Прогностическая ценность положительного и отрицательного результата. |
| Методы лабораторных исследований | Физико-химические, гематологические, иммуногематологические, общеклинические, биохимические, иммунологические, токсикологические, молекулярно-биологические, генетические, цитологические, микробиологические методы, методы определения концентрации лекарственных веществ. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний крови. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии генетических, онкологических заболеваний. |


Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



Н.В. Мазурчик

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



А.С. Журавлева

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



П.П. Огурцов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина
(ординатура)

специальность:

31.08.28 Гастроэнтерология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Эндокринология |
| Объем дисциплины | 3 ЗЕТ (108 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| 1. Основы эндокринологии. Патология щитовидной железы. | классификация эндокринных заболеваний, методы их диагностики. Варианты поражения щитовидной железы, влияние гипо- и гипертиреоза на функционирование ЖКТ |
| 2. Сахарный диабет | Этиология, патогенез нарушения углеводного обмена. Методы диагностики. Поражение внутренних органов при сахарном диабете. Влияние нарушений углеводного обмена на органы ЖКТ. Неалкогольная жировая болезнь печени как проявление нарушения углеводного обмена. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. |
| 3. Особенности лечения больных с аутоиммунными и системными заболеваниями ЖКТ | Диагностика и коррекция осложнений стероидной терапии. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

Н.В. Мазурчик

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

А.С. Журавлева

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

П.П. Огурцов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.28 «Гастроэнтерология» _____

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Нефрология |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Цель: | Подготовка клинической ординатуры по профилю «гастроэнтерология, дисциплина «нефрология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. |
| Содержание курса | 1. Основы организации нефрологической помощи. Методы оценки функции почек. Понятие о хронической болезни почек. Гастроэнтерологические осложнения терминальной почечной недостаточности. 2. Показания к заместительной почечной терапии. виды гемодиализа, контроль за его проведением, осложнения и их коррекция. Профилактика вирусных гепатитов у диализных больных. Тактика ведения вирусных гепатитов у больных со сниженной функцией почек. Гастроэнтерологические проблемы у посттрансплантационных больных. 3. Понятие о гломерулярных и канальцевых болезнях почек. Нефрогенная анемия, ее коррекция. 4. Неотложные состояния в нефрологии. Острое почечное повреждение. Тактика ведения пациентов с острой почечной недостаточностью, в том числе с сочетанной печеночной недостаточностью. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

Н.В. Мазурчик

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

А.С. Журавлева

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.28 «Гастроэнтерология»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Кардиология |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Цель: | «Кардиальная и сосудистая патология в гастроэнтерологической практике» - подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога обладающего специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. |
| Задачи: | «Кардиальная и сосудистая патология в гастроэнтерологической практике»: 1. Формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология; 2. Подготовка врача-гастроэнтеролога обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4. Формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в соответствии с видами профессиональной деятельности: профилактическая деятельность: – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп характеризующих состояние и здоровье; диагностическая деятельность: – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими лабораторными инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: – оказание специализированной медицинской помощи; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях требующих экстренного или срочного медицинского |

| | |
|---|--|
| | <p>вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности. |
| <p>Наименование раздела дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы кардиологии: Особенности лечения больных с заболеваниями сердца и ЖКТ. Организация лечебного процесса в поликлинике, стационаре дневного пребывания, круглосуточном. 2. Ишемическая болезнь сердца и острый инфаркт миокарда: Клиника, диагностика, классификация, современные методы лечения. Риски назначения антиагрегантов и антикоагулянтов. 3. Кардиомиопатии: классификация, лечение. Хроническая сердечная недостаточность. Роль анемии в развитии сердечной недостаточности. Артериальная гипертензия. 4. Специфические поражения сердца и сосудов у пациентов с заболеваниями ЖКТ: Гемохроматоз. Артериальная гипертензия. Антифосфолипидный синдром. 5. Метаболический синдром как основная причина неалкогольного стеатогепатита. Диагностика и тактика ведения. 6. Лекарственные гепатиты в кардиологии |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



Н.В. Мазурчик

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



А.С. Журавлева

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



П.П. Огурцов

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.28 «Гастроэнтерология»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Гематология |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Цель: | Подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельно профессиональной деятельности в условиях первично медико-санитарной помощи; специализированно в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. |
| Задачи: | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»; подготовка врача-гастроэнтеролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в соответствии с видами профессионально деятельности. |
| Разделы курса | <ol style="list-style-type: none">1. Роль гепатотропных вирусов в развитии онкогематологических заболеваний. Тактика лечения.2. Влияние гематологических лекарственных препаратов на деятельность ЖКТ. Лекарственная гепатотоксичность и пути ее преодоления.3. Анемии: дифференциальный диагноз, лечебная тактика. Связь анемий с патологией ЖКТ. |
| Клинические базы: | <ol style="list-style-type: none">1) Московский клинический научно-практический центр Департамента Здравоохранения г. Москвы.2) Московский научно-исследовательский онкологический институт им. П.А. Герцена – филиал НМИРЦ Министерства Здравоохранения России с о Федерации.3) ГКБ№ 52 Департамента Здравоохранения г. Москвы. |

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики

Н.В. Мазурчик

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.28 «Гастроэнтерология»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Медицинская статистика |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Статистическая обработка результатов исследований | Актуальность статистики в медицине. Виды статистических данных. Количественные (дискретные и непрерывные) переменные. Качественные (номинальные и порядковые) переменные. Типы статистического анализа данных. Первичный и вторичный анализ. Описательная статистика. Показатели описательной статистики. Критерии для проверки гипотезы о законе распределения. Типы распределений признаков. Параметрический и непараметрический принципы статистической обработки. Нормальное и ненормальное распределение. Мода. Медиана. Среднее арифметическое. Стандартное отклонение. Стандартная ошибка среднего. Ширина распределения. Доверительный интервал. Квантили. Число объектов как характеристика качественных данных. Задачи и области применения индуктивной статистики. Статистические гипотезы. Статистическая значимость. Ошибка первого рода. Ошибка второго рода. Предположение о смещении признака. Односторонние тесты. Двусторонние тесты. Зависимые и независимые выборки. Статистические критерии. Методология индуктивной статистической обработки исследования. Непараметрические методы. Таблица сопряженности. Правила заполнения таблицы сопряженности. Критерий χ^2 . Поправка Йетса. Применение таблицы сопряженности для расчета значений риска, шанса, отношения рисков и шансов, повышения или снижения абсолютного и относительного рисков, индекса потенциальной пользы или вреда, чувствительности, специфичности, прогностической значимости положительного и отрицательного результатов, отношения правдоподобий. Точный критерий Фишера. Статистические методы поиска зависимостей между переменными. Корреляционный анализ. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Регрессионный анализ. Бинарная логистическая регрессия, возможности метода. Вероятность наступления бинарного события. Оценка адекватности модели бинарной логистической регрессии. Мультиномиальная логистическая регрессия. Регрессия Кокса, или модель пропорциональных |

| | |
|--|--|
| | <p>рисков. Риск наступления события. Снижение размерности. Факторный анализ, цель факторного анализа. Процедура выделения главных компонент. Диаграмма рассеяния изучаемых переменных. Критерий Кайзера. Критерий каменной осыпи. Матрица компонент. Векторные нагрузки переменных. Подобласти теории классификации. Группировка. Фиксированные и динамические когортные исследования. Недостатки когортных исследований. Дискриминантный анализ, его принципы и недостатки. Кластерный анализ. Задача кластерного анализа. Группировка объектов в кластеры. Группировка признаков в кластеры. Алгоритм проведения кластерного анализа. Иерархический кластерный анализ. Определение количества кластеров. Кластеризация методом k-средних. Оценка качества кластеризации.</p> |
|--|--|

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



Н.В. Мазурчик

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



А.С. Журавлева

Руководитель программы

профессор, заведующий кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики



П.П. Огурцов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. |
| Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. |
| Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ. | Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. |
| Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. |
| Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. | Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как |

| | |
|---|---|
| | объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины. |
| Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров. |

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Патология |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы | 1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против |

| | |
|--|--|
| <p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p> | <p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p> |
|--|--|

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой
общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова



М.И. Благовравов

Медицинский институт/кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| <p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);— формирование умений проведения специального опроса больного;— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами. | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Общая характеристика заболевания | Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания. |
| 2. Диагностика и лечение заболевания | Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. купирование симптома. Лекарственный препарат |

| | |
|---|--|
| | (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры |
| 3. Проведение специального опроса больного | Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность. |
| 4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта) | Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты. |

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

| | |
|--|---|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| <i>Практический курс английского языка</i> | Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении. |
| <i>Лексика</i> | Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности. |
| <i>Профессиональная коммуникация</i> | Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <i>Академическая письменная речь</i> | <p>Общая характеристика научного стиля. Научный текст. Дефиниция научного текста. Типы научных текстов, их структура. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p> |
|--------------------------------------|--|

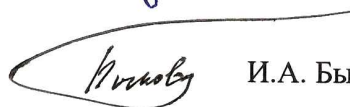
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Объем дисциплины | 2 ЗЕТ (72 часа) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Медицина катастроф | Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. |
| Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС | Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС |
| Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС | Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления |
| Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами | Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время |

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Педагогика</i> |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| <ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача. | <ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического |

| | |
|--|--|
| | <p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p> |
|--|--|

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов