

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль):
«Внутренние болезни»

Наименование дисциплины	Внутренние болезни
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 Клиническая медицина
Объем дисциплины	4 ЗЕ, 144 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний. Освоение методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия. Освоение лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Болезни органов дыхания• Болезни органов кровообращения• Болезни органов пищеварения• Аллергозы• Болезни почек• Болезни органов кроветворения• Болезни эндокринной системы• Коллагенозы, болезни суставов• Лихорадка неясного генеза• Синкопальные состояния	

Заведующая кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики

Кислый Н.Д.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль):
«Внутренние болезни»

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 Клиническая медицина
Объем дисциплины	4 ЗЕ, 144 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
Обеспечение аспирантов информацией для овладения знаниями по клинической фармакологии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении). В ходе освоения дисциплины аспирант должен овладеть специальными знаниями по общим и частным вопросам клинической фармакологии, освоить современные технологии деятельности врача – клинического фармаколога, необходимые для практической работы в различных областях здравоохранения, обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Общие принципы клинической фармакологии.• Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. <ol style="list-style-type: none">1. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус.2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на гемостаз и гемопоэз.3. Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома.4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях органов пищеварения.5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств.6. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.	

7. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.
8. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов.
9. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда.
10. Клиническая фармакология диуретиков.
11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии.

Заведующая кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики



Кислый Н.Д.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль):
«Внутренние болезни»

Наименование дисциплины	Лабораторная и функциональная диагностика
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 Клиническая медицина
Объем дисциплины	4 ЗЕ, 144 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
Цели дисциплины: освоение лабораторных алгоритмов диагностики и мониторинга терапии внутренних болезней. Задачи дисциплины: изучение этапов лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический); изучение принципов клинико-лабораторных методов; изучение влияния лекарственных препаратов на результаты клинико-лабораторных исследований; освоение принципов интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований; изучение лабораторных алгоритмов диагностики и мониторинга терапии внутренних болезней.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Этапы лабораторного исследования• Показатели оценки результатов лабораторных исследований• Лабораторные методы исследований биологического материала• Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии	

Заведующая кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики



Кислый Н.Д.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль):
«Внутренние болезни»

Наименование дисциплины	Ревматология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 Клиническая медицина
Объем дисциплины	4 ЗЕ, 144 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
Изучение этиологических и патогенетических основ клинических проявлений, диагностике и дифференциальной диагностике, современных принципах лечения и профилактики, тактике ведения больных с наиболее распространенными ревматическими заболеваниями. Освоение основных диагностических методов диагностики и лечения заболеваний суставов.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.• Ревматоидный артрит.• Подагра. Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.• Псориатическая артропатия.• Реактивные артриты.• Остеопороз.• Системная красная волчанка.• Системная склеродермия.• Системные васкулиты.• Фибромиалгия.• Дерматомиозит.• Лекарственные препараты в ревматологии.	

Заведующая кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики

Кислый Н.Д.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль):
«Внутренние болезни»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 Клиническая медицина
Объем дисциплины	3 ЗЕ, 108 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Задачи дисциплины: изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях, изучение способов написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, кандидатская диссертация.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Методологические основы научного познания• Методы научного познания• Методология науки как социально – технологический процесс.• Методология диссертационного исследования.• Эксперимент.• Обработка результатов эксперимента• Оформление научных исследований.	

Заведующая кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики

Кислый Н.Д.

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки (история медицины)
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. Тема 1. 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	Тема 3. 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	Тема 5. 5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4. Медицина Средневековья (V–XV вв.)	Тема 6. 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	Тема 7. 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8. 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10. 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор




Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
<i>Модуль 1</i> Медицинский русский: практический курс	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<i>Модуль 2</i> Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав. кафедрой русского языка
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Улюмджиева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина
профиль:

14.01.04 Внутренние болезни


(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Внутренние болезни
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Болезни органов дыхания	Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Астматический статус. Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). Методы изучения функции внешнего дыхания. Легочное сердце. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные). Рак легких. Плевриты сухие и экссудативные. Пневмоторакс. Инфаркт легких.
Болезни органов кровообращения	Ревматическая болезнь сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Инфекционный эндокардит. принципы лечения и профилактики. Диагностическое значение эхо- и доплер-ЭХО, рентгенологического, электрокардиографического исследований, ангиография. Кардиомиопатии. Миокардит. Аневризмы аорты. Перикардиты сухие и экссудативные. Артериальная гипертензия. принципы лечения и профилактики. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения ритма сердца и проводимости. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца.
Болезни органов пищеварения	Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. ГЭРБ. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатиты острые и хронические, эпидемиология. Циррозы печени. Пигментные гепатозы. Болезни накопления. Первичный билиарный холангит. Воспалительные заболевания толстой кишки.

Болезни почек	Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек. Острое повреждение почки (острая почечная недостаточность). Хроническая болезнь почек.
Болезни органов кроветворения	Анемии. Гемоглобинопатии. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз. Остеомиелофиброз. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. Миеломная болезнь. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркома. Саркоидоз. Геморрагические диатезы. Свертывающая – антисвертывающая системы крови.
Болезни эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Лабораторные методы диагностики. Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Макро- и микроангиопатии. Акромегалия. Несахарный диабет. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга. Гипоталамический синдром. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Функциональные пробы.
Аллергозы	Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Лекарственная болезнь. Сывороточная болезнь.
Коллагенозы, болезни суставов	СКВ. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Хронический деформирующий остеоартроз.
Лучевая болезнь	Острая и хроническая лучевая болезнь.
Острые и хронические отравления	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Острая и хроническая наркотическая интоксикация. Отравления снотворными, концентрическими кислотами и щелочами, фосфоорганическими соединениями, грибами.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина
профиль:

14.01.04 Внутренние болезни

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Клиническая фармакология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общие принципы клинической фармакологии.	Общие вопросы клинической фармакологии. Предмет и задачи клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии. Понятие о фармакодинамике. Химическая природа молекул-мишеней. Определение фармакокинетики. Биодоступность, связь с белком, биотрансформация в печени, выведение лекарственных препаратов. Понятие о фармакогенетике. Взаимодействие лекарственных средств. Побочные действия лекарственных препаратов. Видами фармакотерапии, номенклатура лекарственных средств. Клинические исследования новых лекарственных препаратов.
Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.	1. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус. 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на гемостаз и гемопоэз. 3. Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях органов пищеварения. 5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств. 6. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. 7. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств. 8. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов. 9. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда.

- | | |
|--|---|
| | 10. Клиническая фармакология диуретиков.
11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в
эндокринологии. |
|--|---|

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина
профиль:

14.01.04 Внутренние болезни

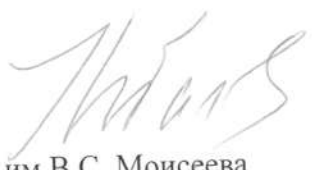
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Лабораторная и функциональная диагностика
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этапы лабораторного исследования	Преаналитический этап лабораторных исследований. Ответственные стороны. Правила сбора и подготовки биоматериала для лабораторных исследований. Пробоподготовка при исследованиях крови. Пробоподготовка при исследованиях мочи. Правила подготовки пациента при различных видах лабораторных исследований. Аналитический этап лабораторных исследований. Контроль качества аналитического этапа. Постаналитический этап лабораторных исследований. Учет влияния факторов вариации на результат. Вариация лабораторных результатов. Биологическая вариация, ее виды. Преаналитическая вариация. Аналитическая вариация. Ятрогенная вариация. Патологическая вариация.
Показатели оценки результатов лабораторных исследований	Концепция референтных интервалов и их типы. Методы расчета референтных интервалов. Коэффициент критической разницы. Пороговые значения. Клиническая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Аналитическая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Прогностическая ценность положительного и отрицательного результата.
Лабораторные методы исследований биологического материала	Физико-химические, гематологические, иммуногематологические, общеклинические, биохимические, иммунологические, токсикологические, молекулярно-биологические, генетические, цитологические, микробиологические методы, методы определения концентрации лекарственных веществ.

Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии	Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний крови. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии генетических, онкологических заболеваний.
--	--

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина
профиль:

14.01.04 Внутренние болезни

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы научного познания	Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
Методы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Исследовательские возможности различных методов.
Методология науки как социально – технологический процесс.	Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.

Методология диссертационного исследования.	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Основные требования к содержанию и оформлению диссертации. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.
Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.
Обработка результатов эксперимента	Основы теории случайных ошибок и математической статистики: понятие случайной величины, функция распределения случайных величин, плотность вероятности, совокупность случайных величин, законы распределения случайных величин. Проверка экспериментов на равнозначность. Планирование эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента. Эмперические формулы
Оформление научных исследований.	Научно-технический отчет, публикация, диссертация. ГОСТ 7. 32-2001.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина
профиль:

14.01.04 Внутренние болезни

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Ревматология
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Классификация, клиническая симптоматика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургические и интервенционные методы лечения, показания и противопоказания. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз.
Ревматоидный артрит.	Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение.
Спондилоартропатии Подагра. Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит. Псориазная артропатия.	Этиология, патогенез, классификация Классификация, клиническая картина. Принципы терапии и профилактики.
Реактивные артриты. Остеопороз.	Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
Системная красная волчанка.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз лечение. Особенности клинических проявлений перикардитов при травмах, туберкулезе, новообразованиях, системной красной волчанке, микседеме, уремии и др. Сухой перикардит. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, ЭКГ, ЭхоКГ. Лечение. Острый выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического

	исследования, эхокардиография. Тампонада сердца. Симптомы сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора. Слипчивый (констриктивный) перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения, «псевдоцирроз» печени. Постоперационный слипчивый перикардит. Диагноз, лечение. Показания к пункции перикарда. Показания и хирургическому лечению и его виды.
Системная склеродермия.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
Системные васкулиты.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
Дерматомиозит.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и клинической
лабораторной диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия