

## Аннотированная программа по дисциплине «Наркология»

Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Наркология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Общие вопросы наркологии.</li><li>▪ Предмет наркологии. Задачи наркологии. Вопросы терминологии.</li><li>▪ Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация</li><li>▪ Доказательная медицина в наркологии</li><li>▪ последствия наркомании.</li><li>▪ Патогенез острого и хронического действия наркотических веществ на организм человека. Острая алкогольная интоксикация. Понятие об эндогенном алкоголе. Метаболизм наркотических веществ. Патогенетические механизмы формирования наркотической зависимости.</li><li>▪ Эпидемиология алкоголизма, наркомании, токсикоманий. Экономические последствия наркомании. Социальные последствия наркомании. Медицинские</li><li>▪ Алкоголизм.</li><li>▪ Формы алкогольного опьянения. Патологическое опьянение. Патогенез. Нарушение нейрофизиологических процессов. Изменение иммунной системы. Нарушение нейрохимических процессов.</li><li>▪ Классификация алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма.</li><li>▪ Патологическое влечение к алкоголю. Острый алкогольный абстинентный синдром. Основные синдромы алкоголизма. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Толерантность к алкоголю.</li></ul>	

- Изменение картины опьянения. Формы амнезии. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме. Соматические осложнения алкоголизма.
- Неврологические осложнения алкоголизма. Динамика алкоголизма.
- Алкоголизм у женщин. Эпидемиологические аспекты. Значение социальных, психологических и конституционных факторов. Особенности формирования алкогольной болезни.
- Вопросы частной психопатологии в подростковом возрасте. Девиантное поведение у подростков. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.
- Общая характеристика микросоциально-педагогической запущенности. Психопатии.
- Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности.
- Алкоголизм в подростковом возрасте (ранний алкоголизм). Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Классификация. Клиника острой алкогольной интоксикации в подростковом возрасте. Формы алкогольного опьянения в подростковом возрасте. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте
- Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме.
- Алкоголизм в пожилом возрасте. Эпидемиологические аспекты. Распространенность алкогольной болезни у пожилых людей. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.
- Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия.
- Алкоголизм и черепно-мозговые травмы. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатия.
- Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Клиника ремиссии алкоголизма. Факторы, влияющие на длительность ремиссии. Клиника рецидивов алкоголизма. Определение понятия "рецидив алкоголизма". Причины рецидивов.
- Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные энцефалопатии. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Алкогольные психозы, возникающие на фоне некоторых психических и неврологических заболеваний. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов от других психических заболеваний.
- Наркомании и токсикомании.
- Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркомании.

- Эпидемиология. Патогенез. Психофармакологические эффекты наркотиков различной природы.
- Введение в психофармакологию для наркологов
- Плацебо и терапия в психофармакологии
- Клиника наркомании. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости
- Изменения личности. Соматоневрологическое нарушение. Этапы развития и течение наркомании.
- Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения наркомании.
- Значение психотерапий в лечении наркомании. Психотерапевтическая тактика.
- Профилактика. Реабилитация.
- Опиийные наркомании. Клиника морфинизма и наркомании, связанных с употреблением синтетических производных, кустарно приготовленных опиатов. Лечение и профилактика опиийной наркомании.
- Гашишная наркомания. Клиника острой гашишной интоксикации. Формирование гашишной наркомании. Лечение и профилактика гашишной наркомании.
- Кокаинизм. Острое отравление кокаином. Кокаиновая наркомания. Лечение и профилактика кокаинизма.
- Группа амфетаминовых наркомании. Особенности лечения и профилактики. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин). Острая интоксикация. Формирование и течение стадии. Форма потребления. Особенности абстинентного синдрома.
- Наркомания при злоупотреблении психотомиметиками. (галлюциногенами).
- Барбитуровые наркомании.
- Токсикомании. Современное состояние проблемы. Классификация,
- Особенности патогенеза. Клиника токсикоманий. Токсикомания вследствие злоупотребления средствами седативного действия.
- Токсикомания вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами.
- Токсикомания вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного действия.

- Токсикомания вследствие злоупотребления органическими растворителями  
Токсикомания у подростков.
- Наркомания и ВИЧ инфекция.
- Никотиновая зависимость.
- Патологический гэмблинг (клиника, лечение)
- Психогигиена и психопрофилактика. Организация внебольничной психотерапевтической помощи. Организация стационарной психотерапевтической помощи. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии. Предмет психотерапии и ее место в медицине. История возникновения и развития психотерапии. Физиологические основы психотерапии. Вопросы медицинской психологии. Специальная психотерапия. Методики психотерапии. Клинико-физиологические основы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Рациональная психотерапия. Групповая и коллективная психотерапия.
- Эмоционально-стрессовая психотерапия. Наркопсихотерапия. Поведенческая психотерапия.
- Психотерапия в клинике алкоголизма, наркомании и токсикоманий. Психотерапия хронического алкоголизма. Психотерапия симптоматического алкоголизма. Психотерапия алкоголизма в зависимости от пола, возраста и форм течения. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Лечение алкоголизма.
- Общие принципы лечения. Психотерапия как основа лечения больных алкоголизмом. Принципы поэтапного лечения больных алкоголизмом. Симптоматическая терапия.
- Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Симптоматические средства, применяющиеся при осложнениях алкогольной интоксикации. Неспецифическая терапия.
- Сенсibiliзирующая терапия. Поддерживающая терапия. Профилактика и лечение рецидивов алкоголизма. Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии. Лечение острых алкогольных психозов. Особенности лечения осложненных и атипичных острых и затяжных алкогольных психозов. Лечение хронических алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетание алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение неврологических осложнений алкогольных заболеваний. Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих
- психическими заболеваниями. Особенности лечения больных алкоголизмом, злоупотребляющих наркотическими и токсикоманическими веществами.
- Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. Особенности лечения больных алкоголизмом и заболеваниями внутренних органов. Лечение больных алкоголизмом и эндокринными

заболеваниями. Лечение алкоголизма в юношеском, пожилом возрасте у женщин.

- Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте. Лечение алкоголизма в пожилом возрасте. Лечение женщин, страдающих алкоголизмом.

Разработчики:

д.м.н., профессор


М.С. Артемьева

к.м.н., доцент

И.Е. Данилин

## Аннотированная программа по дисциплине «Неврологические нарушения в наркологии»



### Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Неврологические нарушения в наркологии
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей с неврологическими нарушениями в наркологии. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами психокоррекции при наркологических заболеваниях.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Алкогольная полиневропатия</li><li>▪ Дистрофические поражения периферических спинномозговых, внутричерепных нервов</li><li>▪ Судорожный синдром при алкоголизме</li><li>▪ Алкогольная энцефалопатия</li><li>▪ Преходящие нарушения мозгового кровообращения при алкоголизме</li><li>▪ Инсульт при алкоголизме</li><li>▪ Атаксический синдром при алкоголизме</li><li>▪ Болезнь Вернике</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении кокаина</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении</li><li>▪ Метамфетамина</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении фенциклидина</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении марихуаны</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении эфедрона</li><li>▪ Неврологические расстройства при употреблении опиатов</li><li>▪ Неврологические расстройства при токсикоманиях</li><li>▪ Патологическая анатомия и гистология при неврологических последствиях аддикций</li><li>▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении алкоголем</li><li>▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении опиатами</li><li>▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении психостимуляторами</li></ul>	

- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении галлюциногенами
- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении летучими растворителями
- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении седативными препаратами
- Организация лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Разработчики:

д.м.н., профессор



М.С. Артемьева

к.м.н., доцент

И.Е. Данилин

## Аннотированная программа по дисциплине «Общая психопатология»

### Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Общая психопатология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических расстройств, в том числе наркологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. 02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. 03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. 04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. 05. Нарушения ассоциативного процесса. 06. Нарушения мышления по содержанию. 07. Бред, группы бреда. 08. Сверхценные идеи. 09. Навязчивости, классификация. 10. Группа бреда преследования. 11. Группа бреда величия. 12. Группа депрессивного бреда. 13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. 14. Симптомы нарушений памяти. 15. Астенический синдром: симптоматика, стадии. 16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.	



17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.
18. Синдром Кандинского-Клерамбо.
19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.
20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.
21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.
22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.
23. Маниакальный синдром.
24. Депрессивный синдром.
25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.
26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.
27. Кататонический синдром.
28. Амнестический синдром.
29. Синдром Корсакова.
30. Кататоно-гебефренический синдром.
31. Психоорганический синдром.
32. Слабоумие: разновидности.
33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.
34. Оглушение. Стадии оглушения.
35. Делирий. Разновидности делирия.
36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.
37. Онейроид. Аменция.
38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.
39. Расстройства влечений: разновидности.
40. Фобический синдром. Виды ~~фобессий~~ фобий.

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

М. С. Артемьева

И.Е. Данилин

## Аннотированная программа по дисциплине «Психиатрия в наркологии»

### Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Психиатрия в наркологии
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с неврологическими расстройствами в наркологической практики. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами фармакологической и психотерапевтической коррекции.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Злоупотребление ПАВ при олигофрении</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при сосудистых расстройствах</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при эпилепсии</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при различных формах и типах течения шизофрении</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при аффективных психозах</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при расстройствах невротического круга</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при реактивных депрессивных состояниях</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при ПТСР</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при психосоматических расстройствах</li><li>▪ Злоупотребление ПАВ при расстройствах личности</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при олигофрении</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при сосудистых расстройствах</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при эпилепсии</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при различных формах и типах течения шизофрении</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при аффективных психозах</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при расстройствах невротического круга</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при реактивных депрессивных состояниях</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при ПТСР</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при психосоматических расстройствах</li><li>▪ Коррекция аддиктивного поведения при расстройствах личности</li></ul>	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

М.С. Артемьева

И.Е. Данилин

**Аннотированная программа по дисциплине «Методология научных исследований»**

**Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН**

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p><b>Цели обучения:</b> формирование системы мировоззренческих представлений о методологических принципах научных исследований, требованиях к научному исследованию, терминологии научного исследования</p> <p><b>Задачами обучения</b> является выделение проблемы и актуальности исследования, планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработка, прогнозирование явлений и событий.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Введение в методологию научного исследования</li><li>▪ Методология научного исследования в системе научного знания.</li><li>▪ Методы научного познания.</li><li>▪ Использование результатов научного исследования в практике</li></ul>	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент



М.С. Артемьева



И.Е. Данилин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Английский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1</b> Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования. Академический стиль изложения.
<b>Раздел 2</b> Написание научной статьи и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология и другие показатели научного стиля в русском vs иностранных языках. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Научная статья. Презентация научной работы.

Разработчиками являются

проф. Е.А. Нотина

проф. И.А. Быкова

ст.преп. В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ  
название кафедры

Е.А. Нотина  
инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы всех направлений аспирантуры

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Предмет и основы концепции современной философии науки</b>	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Интернализм и экстернализм.
<b>Наука в культуре современной цивилизации</b>	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
<b>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b>	Науки и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
<b>Структура научного познания</b>	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факторы. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические методы и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.

<b>Динамика науки как процесс прохождения нового знания</b>	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теория.
<b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</b>	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
<b>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</b>	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этноса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
<b>Наука как социальный институт</b>	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
<b>Современные философские проблемы отрасли знаний</b>	По направлениям подготовки аспирантов.

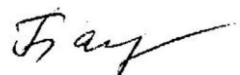
**Разработчики:**

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания,  
д.ф.н., профессор



В.М. Найдыш

Заведующий кафедрой социальной философии,  
д.ф.н., профессор



М.Л. Ивлева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

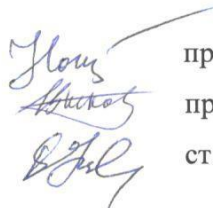
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1</b>  Практический курс английского языка	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; система времен: настоящее время, прошедшее время, будущее время. Согласование времен. Система наклонений. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Типы предложений. Простые и сложные предложения. Порядок слов в простом предложении. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по профилирующей специальности.
<b>Раздел 2</b>  Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Специфика перевода научных терминов. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Использование компьютерных технологий в переводе.

Разработчиками являются



проф. Е.А. Нотина

проф. И.А. Быкова

ст.преп. В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ  
название кафедры



подпись

Е.А. Нотина  
инициалы, фамилия

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и философия науки (история медицины)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	1 ЗЕ (36 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. <b>Тема 1.</b> 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
<b>Раздел 2.</b> Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	<b>Тема 2.</b> 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	<b>Тема 3.</b> 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
<b>Раздел 3.</b> Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	<b>Тема 4.</b> 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	<b>Тема 5.</b> 5.1. Медицина Древнего Рима.
<b>Раздел 4.</b> Медицина Средневековья (V–XV вв.)	<b>Тема 6.</b> 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	<b>Тема 7.</b> 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
<b>Раздел 5.</b> Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	<b>Тема 8.</b> 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
<b>Раздел 6.</b> Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 10.</b> 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

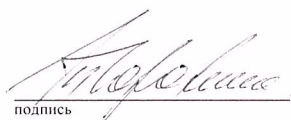


	<b>Тема 11.</b> 11.1. Физиология и экспериментальная медицина.
<b>Раздел 7.</b> Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	<b>Тема 12.</b> 12.1. Внутренние болезни (терапия). 12.2. Медицина и медицинское образование в России. 12.3. Инфекционные болезни.
	<b>Тема 13.</b> 13.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 13.2. История сестринского дела.
<b>Раздел 8.</b> Медицина и здравоохранение Новейшего времени	<b>Тема 14.</b> 14.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 14.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. 14.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.
<b>РЕФЕРАТ по истории и философии науки (истории медицины)</b>	<b>Тема реферата, близкая к теме диссертации, по выбору аспиранта.</b>

**Разработчик:**

Зав курсом истории медицины, профессор

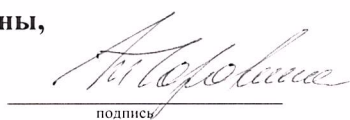
Должность, название кафедры

  
подпись

Т.С.Сорокина  
инициалы, фамилия

**Заведующая курсом истории медицины,  
профессор**

Должность, название кафедры

  
подпись


Т.С.Сорокина  
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательные программы всех направлений аспирантуры**

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально- ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчики:**

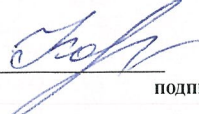
профессор кафедры  
психологии и педагогики  
должность, название кафедры



подпись

Г.П. Иванова  
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой  
психологии и педагогики  
название кафедры



подпись

Н.Б. Карабущенко  
инициалы, фамилия

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:  
**06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,  
**33.06.01** Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный</b>
<b>Объём дисциплины</b>	4 ЗЕ (144 час)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (темы) дисциплины</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Медицинский русский:</b> <b>практический курс</b>	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках различных тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<b>Модуль 2</b> <b>Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке</b>	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

**Разработчики:** зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института



**В.Б. Куриленко**