

Аннотированная программа по дисциплине «Наркология»

Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Наркология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Общие вопросы наркологии.▪ Предмет наркологии. Задачи наркологии. Вопросы терминологии.▪ Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация▪ Доказательная медицина в наркологии▪ последствия наркомании.▪ Патогенез острого и хронического действия наркотических веществ на организм человека. Острая алкогольная интоксикация. Понятие об эндогенном алкоголе. Метаболизм наркотических веществ. Патогенетические механизмы формирования наркотической зависимости.▪ Эпидемиология алкоголизма, наркомании, токсикоманий. Экономические последствия наркомании. Социальные последствия наркомании. Медицинские▪ Алкоголизм.▪ Формы алкогольного опьянения. Патологическое опьянение. Патогенез. Нарушение нейрофизиологических процессов. Изменение иммунной системы. Нарушение нейрохимических процессов.▪ Классификация алкоголизма. Прогрессиентность алкоголизма.▪ Патологическое влечение к алкоголю. Острый алкогольный абстинентный синдром. Основные синдромы алкоголизма. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Толерантность к алкоголю.	

- Изменение картины опьянения. Формы амнезии. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме. Соматические осложнения алкоголизма.
- Неврологические осложнения алкоголизма. Динамика алкоголизма.
- Алкоголизм у женщин. Эпидемиологические аспекты. Значение социальных, психологических и конституционных факторов. Особенности формирования алкогольной болезни.
- Вопросы частной психопатологии в подростковом возрасте. Девиантное поведение у подростков. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.
- Общая характеристика микросоциально-педагогической запущенности. Психопатии.
- Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности.
- Алкоголизм в подростковом возрасте (ранний алкоголизм). Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Классификация. Клиника острой алкогольной интоксикации в подростковом возрасте. Формы алкогольного опьянения в подростковом возрасте. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте
- Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме.
- Алкоголизм в пожилом возрасте. Эпидемиологические аспекты. Распространенность алкогольной болезни у пожилых людей. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.
- Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия.
- Алкоголизм и черепно-мозговые травмы. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатия.
- Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Клиника ремиссии алкоголизма. Факторы, влияющие на длительность ремиссии. Клиника рецидивов алкоголизма. Определение понятия "рецидив алкоголизма". Причины рецидивов.
- Алкогольные психозы. Алкогольный делирий. Алкогольные энцефалопатии. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные бредовые психозы. Течение, патоморфоз и прогноз алкогольных психозов. Алкогольные психозы, возникающие на фоне некоторых психических и неврологических заболеваний. Патогенез алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов от других психических заболеваний.
- Наркомании и токсикомании.
- Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркомании.

- Эпидемиология. Патогенез. Психофармакологические эффекты наркотиков различной природы.
- Введение в психофармакологию для наркологов
- Плацебо и терапия в психофармакологии
- Клиника наркомании. Клиника острой интоксикации наркотиками. Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости
- Изменения личности. Соматоневрологическое нарушение. Этапы развития и течение наркомании.
- Клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения наркомании.
- Значение психотерапий в лечении наркомании. Психотерапевтическая тактика.
- Профилактика. Реабилитация.
- Опиийные наркомании. Клиника морфинизма и наркомании, связанных с употреблением синтетических производных, кустарно приготовленных опиатов. Лечение и профилактика опиийной наркомании.
- Гашишная наркомания. Клиника острой гашишной интоксикации. Формирование гашишной наркомании. Лечение и профилактика гашишной наркомании.
- Кокаинизм. Острое отравление кокаином. Кокаиновая наркомания. Лечение и профилактика кокаинизма.
- Группа амфетаминовых наркомании. Особенности лечения и профилактики. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин). Острая интоксикация. Формирование и течение стадии. Форма потребления. Особенности абстинентного синдрома.
- Наркомания при злоупотреблении психотомиметиками. (галлюциногенами).
- Барбитуровые наркомании.
- Токсикомании. Современное состояние проблемы. Классификация,
- Особенности патогенеза. Клиника токсикоманий. Токсикомания вследствие злоупотребления средствами седативного действия.
- Токсикомания вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами.
- Токсикомания вследствие злоупотребления веществами атропиноподобного действия.

- Токсикомания вследствие злоупотребления органическими растворителями
Токсикомания у подростков.
- Наркомания и ВИЧ инфекция.
- Никотиновая зависимость.
- Патологический гэмблинг (клиника, лечение)
- Психогигиена и психопрофилактика. Организация внебольничной психотерапевтической помощи. Организация стационарной психотерапевтической помощи. Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии. Предмет психотерапии и ее место в медицине. История возникновения и развития психотерапии. Физиологические основы психотерапии. Вопросы медицинской психологии. Специальная психотерапия. Методики психотерапии. Клинико-физиологические основы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Рациональная психотерапия. Групповая и коллективная психотерапия.
- Эмоционально-стрессовая психотерапия. Наркопсихотерапия. Поведенческая психотерапия.
- Психотерапия в клинике алкоголизма, наркомании и токсикоманий. Психотерапия хронического алкоголизма. Психотерапия симптоматического алкоголизма. Психотерапия алкоголизма в зависимости от пола, возраста и форм течения. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Лечение алкоголизма.
- Общие принципы лечения. Психотерапия как основа лечения больных алкоголизмом. Принципы поэтапного лечения больных алкоголизмом. Симптоматическая терапия.
- Психотропные средства. Дезинтоксикационные средства. Симптоматические средства, применяющиеся при осложнениях алкогольной интоксикации. Неспецифическая терапия.
- Сенсibiliзирующая терапия. Поддерживающая терапия. Профилактика и лечение рецидивов алкоголизма. Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии. Лечение острых алкогольных психозов. Особенности лечения осложненных и атипичных острых и затяжных алкогольных психозов. Лечение хронических алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетание алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение неврологических осложнений алкогольных заболеваний. Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих
- психическими заболеваниями. Особенности лечения больных алкоголизмом, злоупотребляющих наркотическими и токсикоманическими веществами.
- Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. Особенности лечения больных алкоголизмом и заболеваниями внутренних органов. Лечение больных алкоголизмом и эндокринными

заболеваниями. Лечение алкоголизма в юношеском, пожилом возрасте у женщин.

- Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте. Лечение алкоголизма в пожилом возрасте. Лечение женщин, страдающих алкоголизмом.

Разработчики:

д.м.н., профессор




М.С. Артемьева

к.м.н., доцент

И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Неврологические нарушения в наркологии»



Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Неврологические нарушения в наркологии
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей с неврологическими нарушениями в наркологии. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами психокоррекции при наркологических заболеваниях.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Алкогольная полиневропатия▪ Дистрофические поражения периферических спинномозговых, внутричерепных нервов▪ Судорожный синдром при алкоголизме▪ Алкогольная энцефалопатия▪ Преходящие нарушения мозгового кровообращения при алкоголизме▪ Инсульт при алкоголизме▪ Атаксический синдром при алкоголизме▪ Болезнь Вернике▪ Неврологические расстройства при употреблении кокаина▪ Неврологические расстройства при употреблении▪ Метамфетамина▪ Неврологические расстройства при употреблении фенциклидина▪ Неврологические расстройства при употреблении марихуаны▪ Неврологические расстройства при употреблении эфедрона▪ Неврологические расстройства при употреблении опиатов▪ Неврологические расстройства при токсикоманиях▪ Патологическая анатомия и гистология при неврологических последствиях аддикций▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении алкоголем▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении опиатами▪ Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении психостимуляторами	

- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении галлюциногенами
- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении летучими растворителями
- Лечение неврологических расстройств при злоупотреблении седативными препаратами
- Организация лечебных мероприятий в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Разработчики:

д.м.н., профессор



М.С. Артемьева

к.м.н., доцент

И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Общая психопатология»

Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Общая психопатология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических расстройств, в том числе наркологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ol style="list-style-type: none">01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи.02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.05. Нарушения ассоциативного процесса.06. Нарушения мышления по содержанию.07. Бред, группы бреда.08. Сверхценные идеи.09. Навязчивости, классификация.10. Группа бреда преследования.11. Группа бреда величия.12. Группа депрессивного бреда.13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.14. Симптомы нарушений памяти.15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.	

17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.
18. Синдром Кандинского-Клерамбо.
19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.
20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.
21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.
22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.
23. Маниакальный синдром.
24. Депрессивный синдром.
25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.
26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.
27. Кататонический синдром.
28. Амнестический синдром.
29. Синдром Корсакова.
30. Кататоно-гебефренический синдром.
31. Психоорганический синдром.
32. Слабоумие: разновидности.
33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.
34. Оглушение. Стадии оглушения.
35. Делирий. Разновидности делирия.
36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.
37. Онейроид. Аменция.
38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.
39. Расстройства влечений: разновидности.
40. Фобический синдром. Виды ~~фобессий~~ фобий.

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

М. С. Артемьева

И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Психиатрия в наркологии»

Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Психиатрия в наркологии
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с неврологическими расстройствами в наркологической практики. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами фармакологической и психотерапевтической коррекции.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Злоупотребление ПАВ при олигофрении▪ Злоупотребление ПАВ при сосудистых расстройствах▪ Злоупотребление ПАВ при эпилепсии▪ Злоупотребление ПАВ при различных формах и типах течения шизофрении▪ Злоупотребление ПАВ при аффективных психозах▪ Злоупотребление ПАВ при расстройствах невротического круга▪ Злоупотребление ПАВ при реактивных депрессивных состояниях▪ Злоупотребление ПАВ при ПТСР▪ Злоупотребление ПАВ при психосоматических расстройствах▪ Злоупотребление ПАВ при расстройствах личности▪ Коррекция аддиктивного поведения при олигофрении▪ Коррекция аддиктивного поведения при сосудистых расстройствах▪ Коррекция аддиктивного поведения при эпилепсии▪ Коррекция аддиктивного поведения при различных формах и типах течения шизофрении▪ Коррекция аддиктивного поведения при аффективных психозах▪ Коррекция аддиктивного поведения при расстройствах невротического круга▪ Коррекция аддиктивного поведения при реактивных депрессивных состояниях▪ Коррекция аддиктивного поведения при ПТСР▪ Коррекция аддиктивного поведения при психосоматических расстройствах▪ Коррекция аддиктивного поведения при расстройствах личности	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент

М.С. Артемьева

И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Методология научных исследований»

Кафедра психиатрии и медицинской психологии медицинского института РУДН

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>Цели обучения: формирование системы мировоззренческих представлений о методологических принципах научных исследований, требованиях к научному исследованию, терминологии научного исследования</p> <p>Задачами обучения является выделение проблемы и актуальности исследования, планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработка, прогнозирование явлений и событий.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Введение в методологию научного исследования▪ Методология научного исследования в системе научного знания.▪ Методы научного познания.▪ Использование результатов научного исследования в практике	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент



М.С. Артемьева



И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Детская психология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Детская психология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей с психическими заболеваниями. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами психокоррекции при психических заболеваниях детского возраста.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">✦ Закономерности психических заболеваний у детей.✦ Соотношение социального и биологического в возникновении психических заболеваний в детском возрасте.✦ Влияние возрастного фактора на происхождение и структуру психических нарушений в детском возрасте.✦ Генетические и соматические предпосылки психического онтогенеза. Мозговые структуры и психическое развитие ребенка.✦ Закономерности нарушений психического развития у детей.✦ Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды.✦ Дифференциально-диагностическое исследование больных детей в психоневрологических учреждениях.✦ Общие принципы психодиагностики, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики детей и подростков.✦ Начальные проявления психических расстройств у детей и подростков.✦ Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста.✦ Психосоматические расстройства у детей и подростков.✦ Система лечебно-профилактических мероприятий при отдельных психических расстройствах у детей и подростков.	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент



М.С. Артемьева



И.Е. Данилин

Аграрно-технологического институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Ст. преп. КИЯ АТИ

Зав. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Лучо Джулиодори

В.Э. Улюмджиева

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки
03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки
05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки
07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки (история медицины)
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. Тема 1. 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	Тема 3. 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции.
	Тема 5. 5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4. Медицина Средневековья (V–XV вв.)	Тема 6. 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии.
	Тема 7. 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8. 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10. 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
<i>Модуль 1</i> Медицинский русский: практический курс	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов. <i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<i>Модуль 2</i> Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав. кафедрой русского языка
Медицинского института



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова



Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Уломджиева

Аннотированная программа по дисциплине «Методология научных исследований»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Цели обучения: формирование системы мировоззренческих представлений о методологических принципах научных исследований, требованиях к научному исследованию, терминологии научного исследования	
Задачами обучения является выделение проблемы и актуальности исследования, планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработка, прогнозирование явлений и событий.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Введение в методологию научного исследования▪ Методология научного исследования в системе научного знания.▪ Методы научного познания.▪ Использование результатов научного исследования в практике	

Разработчики:
д.м.н., профессор
к.м.н., доцент


М.С. Артемьева

И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Нарушения пищевого поведения»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Нарушения пищевого поведения
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
Научить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с нарушениями пищевого поведения. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами фармакологической и психотерапевтической коррекции при нервной анорексии и нервной булимии.	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">✦ Современное состояние проблемы. Феноменология нервной анорексии. Особенности личности больных с НПП.✦ Нервная анорексия как проявление пограничной психической патологии✦ Нервная анорексия как самостоятельное заболевание Препубертатная нервная анорексия Нервная анорексия в структуре истерического невроза✦ Нервная анорексия при шизофрении. НПП при вялотекущей шизофрении.✦ НПП при приступообразно-прогредиентной шизофрении.✦ НПП у мужчин.✦ Нарушения некоторых видов обмена веществ при НПП.✦ Динамика соматоэндокринных расстройств при НПП.✦ Экспериментально-психологическое обследование. Сбор анамнеза. Особенности общения с больными НПП.✦ Лечение нарушений пищевого поведения	

Разработчики:

д.м.н., профессор



М.С. Артемьева

к.м.н., доцент



И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Психиатрия»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Психиатрия
Образовательные программы высшего образования, в которые входит	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>Обучить аспиранта основам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных психическими заболеваниями. Обучить методикам патопсихологического исследования для верификации диагнозов. Ознакомить с основными методами психокоррекции при психических заболеваниях. Обучить основам преподавательского мастерства, уметь ясно и четко излагать результаты научных исследований.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">• Общая психопатология. Симптомы и синдромы психических расстройств.• Частная психопатология. Нозологии в психиатрии.• Методы лечения психических расстройств.• Медицинская психология	

Разработчики:

д.м.н., профессор

к.м.н., доцент



М.С. Артемьева




И.Е. Данилин

Аннотированная программа по дисциплине «Сексология»

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Сексология
Образовательные программы высшего образования, в которые входит дисциплина	31.06.01 «Клиническая медицина»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>Целями и задачами освоения дисциплины «Сексология» являются ознакомление аспиранта со знаниями об основных закономерностей становления и проявления человеческой сексуальности, формирование у аспиранта навыков осуществления научного прогнозирования развития сексуальности и понимание роли ранних периодов формирования полоролевой ориентации личности для последующего развертывания психических ресурсов человека; выработка способности дифференцировать различные варианты полоролевого поведения от социально опасных девиаций.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины	
<ul style="list-style-type: none">▪ Сексуальные расстройства.▪ Распространенность. Классификация видов▪ сексуальных расстройств. Проявления▪ сексуальных расстройств у мужчин.▪ Проявления сексуальных расстройств у▪ женщин. Причины. Влияние▪ психологических особенностей личности на▪ возникновение и течение сексуальных▪ нарушений, характера, психических▪ расстройств, психотравмирующих▪ факторов. Перверзии и девиации.▪ Организация работы врача-▪ сексолога в сексологической службе.▪ Консультации «Брак и семья».▪ Методы исследования в сексологии.▪ Специфика и последовательность▪ сексологического обследования.▪ Особенности обследования сексологических▪ пациентов. Этапы сексологического▪ обследования. Цели, условия проведения,▪ методика, оценка результатов.▪ Психологическое обследование.▪ Диагностика психических свойств.▪ Классификация диагностических методов.▪ Тестирование. Опросники Леонгарда и▪ Айзенка, ММРІ. Проективные методы. Тест▪ фрустрационной толерантности▪ Розенцвейга. ТАТ. Тест М. Люшера.▪ Техника репертуарных решеток Г.А. Келли.▪ Система тестирования. Самооценка▪ сексуальных установок. Самооценка▪ сексуальных реакций. Изучение	

- представлений о мужских и женских
- качествах. Оценка сексуальных фантазий.
- Изучение сексуальных опасений и проблем.

Разработчики:
д.м.н., профессор
к.м.н., доцент



М.С. Артемьева
И.Е. Данилин