

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.11 «Нервные болезни»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	соматоневрология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Направление 31.06.01 «Клиническая медицина» Профиль 10 «Нервные болезни»
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Объём учебных занятий	
Лекции	40 часов
Практические занятия	40 часов
Семинары	
Самостоятельная работа аспирантов	64 часа

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение углубленных знаний по анатомии, физиологии, патофизиологии взаимодействия нервной системы и внутренних органов, топическому и клиническому диагнозу, лечению и профилактике заболеваний нервной системы с точки зрения коморбидности заболеваний нервной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины: Изучение анатомии, физиологии нервной системы, физиологических соматоневрологических и нейросоматических взаимодействий;

- Изучение патологический анатомии и патологической физиологии нервной системы, патологических соматоневрологических взаимодействий.

- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, лечения и исходов нейросоматических и соматоневрологических заболеваний.

2. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о коморбидности, соматоневрологических и нейросоматических расстройствах

Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции. Понятие о коморбидности. Соматоневрологические взаимодействия.

Основные симптомы и синдромы поражения ВНС.

Нервная система при сердечнососудистых заболеваниях.

Анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска.

Патология нервной системы при заболеваниях сердца и сосудов.

Сердечно-сосудистые нарушения при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

Нервная система при инфекционных и паразитарных заболеваниях

Вторичные гнойные (менингококковый, пневмококковый, бактериальный и т. д.) менингиты. Вторичные серозные менингиты. Изменения нервной системы при туберкулезе, бруцеллезе, криптококкозе.

Изменения нервной системы при эхинококкозе, нейроцистециркозе, токсоплазмозе, малярии.

Нервная система при заболеваниях легких

Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях легких. Изменения нервной системы при пневмонии. Изменения нервной системы при ХОБЛ, эмфиземе легких. Изменения нервной системы при бронхиальной астме. Методы исследования, критерии диагностики.

Нервная система при болезнях печени.

Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления поражения нервной системы при заболеваниях печени. Изменения нервной системы при циррозе печени. Изменения нервной системы при гепатитах. Изменения нервной системы при холециститах. Критерии печеночной энцефалопатии. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение

Нервная система при болезнях почек

Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления поражения нервной системы при заболеваниях почек. Изменения нервной системы при нефропатии. Изменения нервной системы при нефритах. Изменения нервной системы при мочекаменной болезни, при ХПН. Критерии печеночной энцефалопатии. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.

Нервная система при болезнях поджелудочной железы

Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления поражения нервной системы при заболеваниях поджелудочной железы, сахарный диабет. Лечение.

Нервная система при болезнях желудочно-кишечного тракта

Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинических проявлений поражения нервной системы при заболеваниях ЖКТ. Изменения нервной системы при гастритах. Изменения нервной системы при язвенной болезни. Изменения нервной системы при колитах, болезни Крона. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение.

Разработчики:

Профессор кафедры
нервных болезней и нейрохирургии

Л.А. Гераскина

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии

Г.Е.Чмутин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Российский университет дружбы народов"*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.11 «Нервные болезни»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Нейрореабилитация
Объем дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Основы организации медицинской реабилитации	Определение понятия «медицинская реабилитация». нуждаемость населения в медицинской реабилитации. Принципы и формы организации медицинской реабилитации.
Реабилитационное обследование пациентов с нарушением двигательных функций при заболеваниях нервной системы	Расспрос больного, использование опросников (шкала Бартела, опросник качества жизни и др.); клинический осмотр, неврологический осмотр, оценка уровня функциональных возможностей. Психодиагностика, инструментальное обследование
Реабилитационный диагноз и основные реабилитационные средства, используемые у пациентов	Реабилитационный диагноз. Основные реабилитационные средства (медикаментозные и немедикаментозные).
Реабилитационные мероприятия при клинических синдромах, связанных с патологией нервной системы	Спастический паралич, вялый паралич, атаксии, болевые синдромы, мышечные контрактуры расстройства высших корковых функций: агнозии, апраксии, афазии. психо-патологические синдромы).
Инсульт	Факторы, определяющие возможности восстановления функций. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем восстановительном периодах заболевания в условиях стационара. Амбулаторные реабилитационные мероприятия в восстановительном и резидуальном периодах заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации
Черепно-мозговая травма	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации.

Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация в зависимости от фазы и стадии заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации
Заболевания периферической Нервной системы	Факторы, определяющие характер реабилитационных мероприятий. Реабилитация в зависимости от фазы и стадии заболевания. Дифференцированные программы восстановительного лечения и критерии эффективности реабилитации

Разработчики:

Профессор кафедры
нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н.

Л.А. Гераскина

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.

Г.Е. Чмутин

Медицинский институт
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
31.06.01 Клиническая медицина
профиль

14.01.11 «Нервные болезни»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Методологические основы научного познания	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования.
Методы научного познания.	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Теория и метод. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Методы исследования при патологии нервной системы.
Методология науки как социально – технологический процесс.	Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
Методология докторской диссертационного исследования. Эксперимент.. Обработка результатов эксперимента.	Методологические стратегии докторской диссертационного исследования. Структура и логика научного докторского исследования. , проверка. Проведение эксперимента.
Эксперимент.	Классификация экспериментов. План-программа эксперимента. Виды, методы и погрешности измерений. Средства измерений: классификация, основные характеристики, проверка. Проведение эксперимента.
Обработка результатов эксперимента.	Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Проверка экспериментов на равно/точность. Графическое изображение результатов эксперимента. Эмпирические формулы.
Оформление научных исследований	Научно-технический отчет, публикация, список литературы докторская диссертация. ГОСТ Р 7.0.11-2011

Разработчики:

Профессор кафедры
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии, д.м.н.


Л.А. Гераскина


Г.Е. Чмутин

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.11 «Нервные болезни»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Клиническая неврология
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем дисциплины)
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Дисциплина по выбору аспиранта	<p>Неврология – наука о нервной системе человека в норме и патологии. Она включает в себя группу дисциплин, которые изучают строение и функции нервной системы (нейроанатомия, нейрогистология, нейрофизиология и др.) и болезни нервной системы (невропатология).</p> <p>- Неврология делится на общую (пропедевтику) и частную. В пропедевтике рассматриваются закономерности строения и функции нервной системы, основы синдромологии и топической диагностики, в частной неврологии – отдельные формы заболевания нервной системы.</p> <p>- В дисциплине рассматриваются основные заболевания нервной системы с сохранением единого плана изложения материала: распространение, история, классификация, факторы риска, патоморфология и патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз, медицинская, социальная и трудовая реабилитация, меры профилактики.</p> <p>- Вопросы неотложной и интенсивной неврологии, а также нейросоматические и соматоневрологические синдромы, наследственные (хромосомные и геномные), хронически прогрессирующие болезни нервной системы, медико-генетическое консультирование,</p>

	<p>нейроинфекции, функциональные расстройства.</p> <p>-В рамках дисциплины «нервные болезни» большое внимание уделяется изучению лабораторных и инструментальных методов исследования и освоению практических навыков.</p> <p>Медицинская генетика - область медицины, наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды.</p> <p>-В дисциплине рассматриваются часто встречающиеся в популяции наследственные заболевания с сохранением единого плана изложения материала: распространение, история, классификация, факторы риска, патоморфология и патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз, медицинская, социальная и трудовая реабилитация, меры профилактики.</p> <p>-Вопросы неотложной и интенсивной неврологии, а также медико-генетического консультирования.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры
нервных болезней и нейрохирургии

Л.А. Гераскина

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии

Г.Е.Чмутин

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.06.01 Клиническая медицина

профиль

14.01.11 «Нервные болезни»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Нервные болезни
Объём дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем дисциплины)
Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) Вариативная часть	<p>В дисциплине рассматриваются основные заболевания нервной системы с сохранением единого плана изложения материала: распространение, история, классификация, факторы риска, патоморфология и патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, современные методы лечения, прогноз, медицинская, социальная и трудовая реабилитация, меры профилактики.</p> <p>- Вопросы неотложной и интенсивной неврологии, а также нейросоматические и соматоневрологические синдромы, наследственные (хромосомные и геномные), хронически прогрессирующие болезни нервной системы, медико-генетическое консультироавание, нейроинфекции, функциональные расстройства.</p> <p>На основании поставленных целей и задач аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать знания, умения и навыки, основанные на новейших научных достижениях не только в области неврологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.- систематизировать уже имеющиеся знания и умения- познавать новые теоретические данные в неврологии и смежных дисциплинах, необходимые как врачу – врачу – исследователю, как и врачу – клиницисту- самостоятельно работать с русско-язычной и иностранной литературой, интернет-ресурсами- проводить анализ собственного опыта и накопленного материала.

Разработчики:

Профессор кафедры
нервных болезней и нейрохирургии

Л.А. Гераскина

Заведующий кафедрой
нервных болезней и
нейрохирургии

Г.Е. Чмутин

Аграрно-технологического института

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей)

**06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, 49.06.01 Физическая культура и спорт**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический курс иностранного языка	<p>Артикль: система склонения и употребления артикля. Имя существительное: род, склонение, категория числа. Имя прилагательное и его грамматические категории. Имя числительное: образование и грамматические категории числительных. Местоимение: разряды, склонение, употребление местоимений. Глагол: личные и неличные глагольные формы; система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; функции инфинитива и герундия; образование и функции причастий; активный и пассивный залоги. Наречие и его грамматические категории. Предлог и функции предлога. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Простое предложение и его типы. Утвердительное и отрицательное предложение. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Эллиптические предложения. Сложное предложение и типы связи в нем. Сложноподчиненное предложение и типы придаточных предложений. Причастные обороты: структура и употребление. Инфинитивные обороты: построение и употребление. Синонимия грамматических конструкций. Основные правила пунктуации в предложении.</p> <p><i>Лексика.</i> Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по</p>

	профилирующей специальности.
Перевод научной литературы по специальности	<p>Язык и перевод. Специфические особенности межъязыковой межкультурной научной опосредованной коммуникации.</p> <p>Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Проявления интерференции в научной речи на уровне перевода.</p> <p>Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Специфические особенности пунктуации в изучаемом иностранном языке vs русском языке.</p> <p>Стратификация лексики научной литературы. Терминология и другие показатели научного стиля. Терминология. Термин в языке науки. Критерии терминологичности слова. Дефиниция термина. Понятие терминосистемы. Терминообразование. Классы терминов.</p> <p>Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, формул, графиков, имен собственных, географических названий, названий организаций.</p> <p>Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Работа со словарями и справочниками. Использование компьютерных технологий в переводе</p>

Разработчиками является

Проф. КИЯ АТИ

И.А. Быкова

Ст. преп. КИЯ АТИ

Лучо Джулиодори

Ст. преп. КИЯ АТИ

В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ

проф. Е.А. Нотина

Заведующий кафедрой
иностранных языков Аграрно-
технологического института
название кафедры

подпись

Е.А. Нотина
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

01.06.01 Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки

03.06.01 Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки

05.06.01 Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки

07.06.01 Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,

21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина

31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01** Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	История и философия науки
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Разворачивание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

Разработчиками являются

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания

С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

название кафедры



подпись

В.Н.Белов
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	История и философия науки (история медицины)
Объём дисциплины	1 ЗЕ (36 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	Введение. Тема 1. 1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	Тема 2. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. Тема 3. 3.4. Врачевание в Древней Индии. 3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	Тема 4. 4.1. Врачевание и медицина Древней Греции. Тема 5. 5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4. Медицина Средневековья (V–XV вв.)	Тема 6. 6.1. Медицина в Византийской империи. 6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии. Тема 7. 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	Тема 8. 8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	Тема 10. 10.1. Великие естественнонаучные открытия. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология.

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Иванова
Н.Б. Карабущенко

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:

- 06.06.01** Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
<i>Модуль 1</i> Медицинский русский: практический курс	<p><i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе.</p> <p><i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.</p> <p><i>Обучение чтению, аудированию, говорению, письму</i> в рамках профессионально значимых тематических зон.</p> <p><i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.</p>
<i>Модуль 2</i> Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчики: зав. кафедрой русского языка В.Б. Куриленко, доцент кафедры русского языка Ю.Н. Бирюкова.

Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института

В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по направлениям:
06.06.01 Биологические науки, **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело,
33.06.01 Фармация, **49.06.01** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (темы) дисциплины
Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль. Научный текст. Структура научных текстов. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Рецензирование. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология. Характерные черты научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.

Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.

И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.

В.Э. Улюмджиева