

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 17:25:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2023 г.**

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Актуальные вопросы неонатологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в неонатологию.	Тема 1.1. Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.
	Тема 1.2. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).
	Тема 1.3. Неонатальный скрининг.
	Тема 1.4. Недоношенный ребенок
Раздел 2. Перинатальная патология нервной системы и родовая травма.	Тема 2.1. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия.
	Тема 2.2. Родовая травма
Раздел 3. Заболевания, связанные с нарушением метаболизма.	Тема 3.1. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных.
	Тема 3.2. Геморрагическая болезнь новорожденных.
Раздел 4. Неонатальная пульмонология.	Тема 4.1. Респираторный дистресс-синдром новорожденных.
	Тема 4.2. Бронхолегочная дисплазия (БЛД).
	Тема 4.3. Врожденная пневмония.
Раздел 5. Перинатальные инфекции.	Тема 5.1. Неонатальные инфекции кожи, подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит.
	Тема 5.2. Неонатальный сепсис
	Тема 5.3. Врожденные (внутриутробные) инфекции

<b>Наименование дисциплины</b>	«Акушерство и гинекология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.</b>	14/504
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Гинекология.	<b>Тема 1.1.</b> Методы обследования и курация гинекологических больных. Организация работы женской консультации.
	Тема 1.2. Репродуктивная система. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.
	Тема 1.3. Нарушение менструального цикла. Аменорея
	Тема 1.4. Нарушения в пери- и постменопаузе.
	Тема 1.5. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
	Тема 1.6. Инфекционные-воспалительные заболевания специфической этиологии.
	Тема 1.7. Внематочная беременность.
	Тема 1.8. Трофобластическая болезнь.
	Тема 1.9. Пороки развития женских половых органов. Травматические повреждения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 1.10. Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи</p> <p>Тема 1.11. Миома матки.</p> <p>Тема 1.12. Эндометриоз.</p> <p>Тема 1.13. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки</p> <p>Тема 1.14. Рак шейки матки.</p> <p>Тема 1.15. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.</p> <p>Тема 1.16. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.</p> <p>Тема 1.17. Рак яичника</p> <p>Тема 1.18. Планирование семьи. Регулирование рождаемости.</p> <p>Тема 1.19. Бесплодный брак.</p> <p>Тема 1.20. Неотложные состояния в гинекологии.</p> <p>Тема 1.21. Курация больных для написания учебной истории болезни. Постановка диагноза. Разработка плана обследования и лечения.</p>
<p>Раздел 2. Акушерство.</p>	<p>Тема 2.1. Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерском стационаре.</p> <p>Тема 2.2. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути (таз, мышцы и фасции тазового дна. Плод с акушерской точки зрения. Акушерская терминология.</p> <p>Тема 2.3. Акушерские исследования (методы обследования беременных и рожениц). Диагностика беременности. Определение срока беременности.</p> <p>Тема 2.4. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.</p> <p>Тема 2.5. Клиника и ведение родов при головном предлежании.</p> <p>Тема 2.6. Физиология послеродового и раннего неонатального периодов</p> <p>Тема 2.7. Роды при аномалиях родовых сил.</p> <p>Тема 2.8. Тазовые предлежания (механизм и клиника родов).</p> <p>Тема 2.9. Ранние токсикозы. Преэклампсия.</p> <p>Тема 2.10. Узкий таз в современном акушерстве.</p> <p>Тема 2.11. Перенашивание беременности.</p> <p>Тема 2.12. Преждевременные роды.</p> <p>Тема 2.13. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 2.14. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
	Тема 2.15. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом новорожденного.
	Тема 2.16. Патология послеродового периода. Гнойно-воспалительные заболевания.
	Тема 2.17. Генерализованные формы послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Лактационный мастит.
	Тема 2.18. Разгибательные предлежания и вставления головки. Асинклитические вставления головки. Неправильные стояния головки.
	Тема 2.19. Родовой травматизм.
	Тема 2.20. Кесарево сечение.
	Тема 2.21. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода.
	Тема 2.22. Малые акушерские операции (амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование стенок полости матки, ручное отделение плаценты и выделение последа).
	Тема 2.23. Многоплодная беременность
	Тема 2.24. Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Неразвивающаяся беременность. Методы опорожнения полости матки.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Аллергология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая аллергология.	Тема 1.1. Организация аллергологической помощи и вопросы общественного здоровья.
	Тема 1.2. Оценка состояния иммунной системы человека.
	Тема 1.3. Общие вопросы аллергологии.
Раздел 2. Частная аллергология.	Тема 2.1. Аллергические заболевания кожи.
	Тема 2.2. Бронхиальная астма.
	Тема 2.3. Аллергический ринит и риноконъюнктивит.
	Тема 2.4. Поллиноз.
	Тема 2.5. Крапивница и ангиоотеки.
	Тема 2.6. Лекарственная аллергия.
	Тема 2.7. Пищевая аллергия.
	Тема 2.8. Анафилактический шок.
Тема 2.9. Псевдоаллергические реакции.	

<b>Наименование дисциплины</b>	«Амбулаторная кардиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организационные вопросы амбулаторной кардиологии.	Тема 1.1. Порядок оказания амбулаторной помощи при кардиологических заболеваниях врачами общей практики, терапевтами и кардиологами. Порядок диспансерного наблюдения.
Раздел 2. Особенности амбулаторного ведения пациентов при некоторых сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях.	Тема 2.1. Методы лабораторного и инструментального обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторной практике. Интерпретация результатов.
	Тема 2.2. Трудно контролируемая артериальная гипертензия.
	Тема 2.3. Стратификация сердечно-сосудистого риска. Первичная и вторичная профилактика. Особенности лечения дислипидемий.
	Тема 2.4. Амбулаторное ведение пациентов после перенесенного инфаркта миокарда, инсульта, операций по реваскуляризации.
	Тема 2.5. Амбулаторное лечение нарушений ритма сердца. Порядок амбулаторного ведения пациентов с кардиостимуляторами различных типов.
	Тема 2.6. Амбулаторное лечение хронической сердечной недостаточности.
	Тема 2.7. Профилактика тромбэмболических осложнений в кардиологии и смежных специальностях. Оценка риска тромбэмболических осложнений и риска кровотечений.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Анализ и визуализация данных»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Место и значение статистических методов в планировании исследований и анализе их результатов.	Тема 1.1. Данные и описательная статистика. Качественные и количественные данные, группы сравнения, нулевая гипотеза и ошибки, факторы. Алгоритмы статистической обработки данных различных типов. Понятие о генеральной совокупности и выборке.
	Тема 1.2. Общие данные о языке R, подготовка и импорт данных в R-Studio. Описательная статистика в R-Studio, анализ выбросов.
	Тема 1.3. Случайные величины. Функции распределения и плотности, математическое ожидание и дисперсии, независимость случайных величин. Примеры из экспертных отчетов FDA.

	<p>Тема 1.4. Планирование исследований и экспериментов. Различные варианты дизайна исследований, установление причинно-следственных связей в активных и пассивных экспериментах. Генеральная совокупность и выборка, репрезентативная выборка, рандомизация. Мощность анализа. Оценка статистической мощности. Расчет размера (объема) выборки и оценка ее репрезентативности. Рандомизационные таблицы.</p>
<p>Раздел 2. Базовые принципы статистического анализа.</p>	<p>Тема 2.1. Классические методы статистики. Законы распределения вероятностей, нормальность распределение. Параметрическая и непараметрическая статистика. Меры различий не связанных и связанных выборок (t-критерий и <math>\chi</math>-квадрат, тест Фишера, U-критерий Манна -Уитни и др.). Подбор закона и параметров распределения, проверка на нормальность. Сравнение зависимых и не зависимых выборок. Построение и анализ таблиц сопряженности.</p>
	<p>Тема 2.2. Дисперсионный анализ. Дисперсия и F-статистика. Понятие об однофакторном и многофакторном дисперсионном анализе, множественные сравнения. Проверка на нормальность распределения. One-way ANOVA, двухфакторный дисперсионный анализ, post-hoc анализ (критерий Тьюки и множественные сравнения).</p>
	<p>Тема 2.3. Корреляционный и регрессионный анализ. Принципы анализа зависимостей между количественными переменными, понятие о линейных и нелинейных регрессионных моделях. Расчет и интерпретация коэффициентов R и R<sup>2</sup>. Построение простых регрессионных моделей, имитационное моделирование. Оценка качества модели.</p>
	<p>Тема 2.4 Факторный и кластерный анализ. Теоретическая часть. Принцип метод главных компонент (PCA) кластерного анализа. Алгоритмы разделения и иерархической кластеризации. Расстояния. Факторы. Сокращение числа переменных.</p>
<p>Раздел 3. Избранные методы статистического анализа.</p>	<p>Тема 3.1. Анализ зависимостей «доза-время-эффект». Основные понятия токсикометрии (LC/EC, NOEC, LOEC), пробит-анализ и анализ выживаемости. Изучение пакет drc. Построение кривых «доза-эффект», расчет LC/EC. Модели пробит- и логит-регрессии. Построение кривых Каплана-Мейера.</p>
	<p>Тема 3.2. Логистическая регрессия и дискриминационный анализ. Понятие о классификационном анализе, ROC-анализ. Практическая часть. Подбор и построение моделей, построение и интерпретация ROC-кривых.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 4 Представление результатов статистического анализа.	Тема 4.1. Описание статистических процедур, и представление результатов статистического анализа. Представление результатов применения статистических методов в статьях, публикуемых в медицинских журналах. Разбор руководства SAMPLE.
	Тема 4.2. Визуализация данных. Принципы визуализации для разных типов данных. Базовые графические возможности R: диаграммы рассеяния, гистограммы, box-plot, круговые и столбиковые диаграммы, графические параметры. Подготовка графиков к публикации.
Раздел 5. Место и значение статистических методов в разработке лекарств.	Тема 5.1 Определение статистики. Статистических принципы разработки лекарственных средств на разных этапах жизненного цикла лекарственного препарата: разработка, производство и контроль качества, доклинические и клинические исследования.
	Тема 5.2 Экспертиза статистических аспектов в регистрационном досье лекарственного препарата
Раздел 6. Поиск и анализ биомедицинской информации.	Тема 6.1. Использование наиболее популярных баз данных для поиска биомедицинской информации. Алгоритм PICO. Структура поиска для информации для обзора литературы и клинико-фармакологического анализа.
	Тема 6.2. Вводная информация о систематическом обзоре литературы и мета-анализе. Принципы проведения систематических обзоров и мета-анализов.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Анатомия»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>12/432</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>ТЕМЫ</b>
Раздел 1. Соматология.	Тема 1.1. Скелет и соединения туловища
	Тема 1.2. Кости и соединения конечностей
	Тема 1.3. Кости и соединения головы
	Тема 1.4. Мышечная система
Раздел 2. Спланхнология.	Тема 2.1. Пищеварительная система
	Тема 2.2. Дыхательная система.
	Тема 2.3. Мочевая и половая системы
	Тема 2.4. Лимфоидные органы
	Тема 2.5. Эндокринные железы
Раздел 3. Сердечно-сосудистая система.	Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система
	Тема 3.2. Пути оттока лимфы
Раздел 4. Нервная система и органы чувств.	Тема 4.1. Центральная нервная система
	Тема 4.2. Черепные нервы
	Тема 4.3. Спинномозговые нервы и соматические нервные сплетения
	Тема 4.4. Автономный отдел периферической нервной системы
	Тема 4.5. Органы чувств

<b>Наименование дисциплины</b>	«Английский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1: Фонетика	Тема 1.1. Фонетический и артикуляционный строй языка.
	Тема 1.2. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков).
	Тема 1.3. Ударение словесное и фразовое.
	Тема 1.4. Сильные и слабые формы слов.
	Тема 1.5. Ритм. Связь ударения и ритма.
	Тема 1.6. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
Раздел 2: Лексика	Тема 2.1. 1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности.
	Тема 2.2. 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи
Раздел 3: Грамматика: Части речи и их сочетаемость	Тема 3.1. Имя существительное: Имена существительные нарицательные и собственные. Категория числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности
	Тема 3.2. Местоимение: Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные
	Тема 3.3. Имя прилагательное. Наречие: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as ... as; not o/as ... as; ... than)
	Тема 3.4. Числительное: Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными; порядковые числительные в названии дат
	Тема 3.5. Артикль: Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля
	Тема 3.6. Глагол: Грамматические категории личных форм глагола. Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект»
	Тема 3.7. Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных глаголов



	Тема 3.8. Видовременные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы
	Тема 3.9. Видовременные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the- Past. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы
	Тема 3.10. Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to
	Тема 3.11. Союзы и предлоги: Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления
Раздел 4: Грамматика: Предложение	Тема 4.1. Виды предложений: Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные
	Тема 4.2. Типы предложений: Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное.
	Тема 4.3. Виды придаточных предложений: дополнительное; определительное; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение
Раздел 5: Грамматика: Текст	Тема 5.1. Типы текста: микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст
	Тема 5.2. Textoобразующие функции порядка слов: расположение предложений как актуализатор поступательного движения информативного содержания текста; союзы, союзные слова и соединительные фразы как показатели логических связей в микротексте
Раздел 6: Грамматика: Говорение	Тема 6.1. Коммуникативные акты информативного характера с монологической и диалогической речью: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета
Раздел 7: Грамматика: Чтение	Тема 7.1. Понимание письменного сообщения, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи
Раздел 8: Аудирование	Тема 8.1. Восприятие и осмысление устного сообщения монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания;
	Тема 8.2. Понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 25 %);
	Тема 8.3. Детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию);
	Тема 8.4. Вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию);
Раздел 9: Предметно-лексические темы	<i>начинающие группы: Headway Pre-Intermediate:</i>
	Тема 9.1. Информация о себе и семье
	Тема 9.2. Психологические состояния, взаимоотношения людей
	Тема 9.3. Новости в средствах массовой информации: чрезвычайные ситуации, необычные поступки
	Тема 9.4. Продукты, здоровый образ жизни
	Тема 9.5. Надежды, амбиции и планы на будущее
	Тема 9.6. История повторяется, история в лицах
	<i>продолжающие группы: Headway Intermediate</i>
	Тема 9.1. Семья и дом
	Тема 9.2. Изучение иностранных языков
	Тема 9.3. Работа и профессии
	Тема 9.4. Искусство и литература
	Тема 9.5. Воспитание и соблюдение правил
	Тема 9.6. Сохранение планеты и цивилизации

<b>Наименование дисциплины</b>	«Английский язык (факультатив)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1: Лексика.	Тема 1.1. Изучение терминов и лексических единиц по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело»
	Тема 1.2. Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов медицинского характера
Раздел 2: Словообразование.	Тема 2.1. Клиническая терминология и названия болезней.
	Тема 2.2. Морфологический способ образования терминов англоязычной медицинской терминосистемы
Раздел 3: Грамматика: Текст	Тема 3.1. Грамматические конструкции, характерные для перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык
Раздел 4: Грамматика: Говорение	Тема 4.1. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при общении
Раздел 5: Грамматика: Чтение	Тема 5.1. Извлечение информации из зарубежных источников, используя основные виды чтения; умение передавать содержание прочитанного иноязычного текста
Раздел 6: Основы устной и письменной коммуникации	Тема 6.1. Умение быстро и грамотно переводить специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский;

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 6.2. Использование основных стратегий работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера
Раздел 7: Стилистика	Тема 7.1. Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики
Раздел 8: Предметно-лексические темы	Тема 8.1. Общая терминология
	Тема 8.1.1. Здоровье и болезнь, части и функции тела
	Тема 8.2. Системы, заболевания и симптомы
	Тема 8.2.1. Симптомы и признаки
	Тема 8.2.2. Кровь
	Тема 8.2.3. Скелет
	Тема 8.2.4. Детский возраст
	Тема 8.2.5. Эндокринная система
	Тема 8.2.6. Глаз
	Тема 8.2.7. Желудочно-кишечная система
	Тема 8.2.8. Гинекология
	Тема 8.2.9. Сердце и кровообращение
	Тема 8.2.10. Инфекции
	Тема 8.2.11. Психические заболевания
	Тема 8.2.12. Нервная система
	Тема 8.2.13. Беременность и роды
	Тема 8.2.14. Дыхательная система
	Тема 8.2.15. Кожа
	Тема 8.2.16. Мочеполовая система
	Тема 8.3. Исследования
	Тема 8.3.1. Типы исследований
	Тема 8.3.2. Лабораторные тесты
	Тема 8.3.3. Эндоскопия
	Тема 8.3.4. Рентген и КТ
	Тема 8.3.5. МРТ и УЗИ
	Тема 8.3.6. ЭКГ
	Тема 8.4. Лечение: терапевтическое, хирургическое.
	Тема 8.5. Профилактика
	Тема 8.5.1. Скрининг и иммунизация
	Тема 8.6. Эпидемиология
	Тема 8.6.1. Эпидемии, заболеваемость, распространенность
	Тема 8.7. Изучение истории болезни
	Тема 8.7.1. Полная история болезни
Тема 8.7.2. Обзор систем организма	
Тема 8.8. Медицинский осмотр	
Тема 8.8.1. Оценка физического состояния пациента	
Тема 8.8.2. Оценка психического состояния пациента	
Тема 8.9. Беседа с пациентом	
Тема 8.9.1. Объяснение диагноза и лечения	
Тема 8.9.2. Обсуждение методов лечения	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3 / 108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Анестезиология.	Тема 1.1. Основы анестезиологии.
Раздел 2. Реаниматология.	Тема 2.1. Гомеостаз. Кислотно-основное состояние.
	Тема 2.2. Дыхательная недостаточность. Основы респираторной поддержки.
	Тема 2.3. Расширенная сердечно- легочная реанимация.
	Тема 2.4. Шоки. Принципы терапии различных видов шока. Полиорганная недостаточность.
	Тема 2.5. Инфузионно-трансфузионная терапия.
	Тема 2.6. Амбулаторное лечение хронической сердечной недостаточности.
Раздел 3. Интенсивная терапия.	Тема 2.7. Инфекции в ОРИТ. Сепсис.
	Тема 3.1. Острая сердечно сосудистая недостаточность. ИМ. ТЭЛА. Принципы интенсивной терапии.
	Тема 3.2. Комы. Дифференциальная диагностика ком. Принципы интенсивной терапии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Безопасность жизнедеятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические основы	Тема 1.1. Система «Человек – среда обитания».
	Тема 1.2. Риски.
	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера (геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары).
	Тема 1.4. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.
	Тема 1.5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
	Тема 1.6. Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека.
Раздел 2. Опасности, возникающие в повседневной жизни	Тема 2.1. Правила поведения при ЧС природного характера.
	Тема 2.2. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
	Тема 2.3. ЧС социального характера.
	Тема 2.4. Терроризм – угроза обществу.
	Тема 2.5. Вредные зависимости и их социальные последствия.
Раздел 3. Основные принципы правового обеспечения безопасности	Тема 3.1. Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

жизнедеятельности для медицинских работников.	Тема 3.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
	Тема 3.3. Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации).
	Тема 3.4. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим.	Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших.
	Тема 4.2. Понятие десмургия.
	Тема 4.3. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях.
	Тема 4.4. Виды аптечек. Наполнение аптечки.
	Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, отморожениях, наружных кровотечениях, отравлениях, травмах.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Биология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7/252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы изучения живого. Организация живого	Тема 1.1. Критерии живого
	Тема 1.2. Строение клетки. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи
	Тема 1.3. Химический состав клетки. Обмен веществ и энергии. Транспорт веществ через мембраны
Раздел 2. Генетический материал. Структура и функции	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты. Структура генетического материала
	Тема 2.2. Понятие о гене и генетическом коде
	Тема 2.3. Репликация ДНК Полимеразная цепная реакция
	Тема 2.4. Изменчивость организмов. Генные и хромосомные мутации
Раздел 3. Механизмы реализации генетической информации	Тема 3.1. Строение генов прокариот. Синтез РНК у прокариот
	Тема 3.2. Строение генов эукариот. Синтез РНК у эукариот
	Тема 3.3. Процессинг РНК
	Тема 3.4. Трансляция и ее этапы у прокариот. Трансляция и ее этапы у эукариот
	Тема 3.5. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 3.6. Структурная организация генетического материала вирусов, прокариот.
	Тема 3.7. Структурная организация генетического материала эукариот
Раздел 4. Цитологические основы роста и размножения организмов	Тема 4.1. Генетическая организация хромосом эукариот. Хромосомный комплекс
	Тема 4.2. Гены аллельные и неаллельные. Генотип. Доминантные и рецессивные гены.
	Тема 4.3. Пенетрантность и экспрессивность, плейотропия. Летальные гены. Типы взаимодействия генов. Фенотип
	Тема 4.4. Митотическое деление клеток. Митотический цикл. Регуляция клеточного деления
	Тема 4.5. Мейотическое деление клеток. Нарушения мейоза
Раздел 5. Закономерности наследования генов	Тема 5.1. Моногибридные скрещивания. Закон расщепления генов (I-й закон Г.Менделя). Наследование аллельных генов аутосом
	Тема 5.2. Дигибридные скрещивания. Закон независимого распределения генов (2-й закон Г.Менделя)
	Тема 5.3. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом
	Тема 5.4. Закономерности наследования сцепленных генов
	Тема 5.5. Генетический анализ. Принципы генетического картирования
	Тема 5.6. Решение генетических задач
Раздел 6. Генетика человека	Тема 6.1. Геном человека
	Тема 6.2. Методы изучения наследственности человека
	Тема 6.3. Цитогенетический метод. Близнецовый метод
	Тема 6.4. Популяционно-генетический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.5. Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека
	Тема 6.6. Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека. Гибридизация соматических клеток. Трансформация клеток. Моделирование наследственных болезней
	Тема 6.7. Нормальная и патологическая наследственность человека. Наследственные болезни
	Тема 6.8. Болезни с нетрадиционными типами наследования
	Тема 6.9. Диагностика и профилактика наследственных болезней
	Тема 6.10. Основы генной инженерии. Генотерапия
Раздел 7. Медицинская протозоология	Тема 7.1. Паразитизм и его биологические основы
	Тема 7.2. Подцарство Protozoa. Тип Sarcocystophora. Класс Rhizopoda
	Тема 7.3. Класс Zoomastigophorea

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 7.4. Класс Zoomastigophorea. Отряд Kinetoplastida
	Тема 7.5. Тип Apicomplexa, Класс Sporozoa
	Тема 7.6. Тип Ciliophora, Класс Ciliata
Раздел 8. Медицинская гельминтология	Тема 8.1. Тип Plathelminthes. Класс Trematoda
	Тема 8.2. Класс Trematoda
	Тема 8.3. Класс Cestoda, лентецы
	Тема 8.4. Класс Cestoda, цепни
	Тема 8.5. Класс Cestoda, цепни, для которых человек промежуточный хозяин
	Тема 8.6. Тип Nematelminthes. Класс Nematoda
	Тема 8.7. Класс Nematoda, геогельминты
	Тема 8.8. Класс Nematoda, биогельминты
	Тема 8.9. Овогельминтоскопия
Раздел 9. Медицинское значение членистоногих	Тема 9.1. Тип Arthropoda. Подтип Branchiata, Класс Crustacea. Подтип Chelicerata, Класс Arachnida
	Тема 9.2. Подтип Tracheata, Класс Insecta, Отряд Двукрылые
	Тема 9.3. Подтип Tracheata, Класс Insecta, паразиты человека
Раздел 10. Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	Тема 10.1. Теория Ч. Дарвина
	Тема 10.2. Современное состояние теории эволюции
	Тема 10.3. Этапы и факторы антропогенеза
Раздел 11. Человек и биосфера	Тема 11.1. Человек и биосфера

<b>Наименование дисциплины</b>	«Биоорганическая химия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение Углеводороды.	1.1. Постановка целей изучения Биоорганической химии. Демонстрация междисциплинарного характера изучаемой дисциплины, сформированной на научной основе органической химии и биологии. Ознакомление с основами строения и реакционной способности органических соединений: строение атома углерода, гибридизация орбиталей, понятие о ковалентной химической связи, свойства химической связи, взаимное влияние атомов в молекуле. Ознакомление с классификацией и номенклатурой органических веществ. Формирование навыков применения правил номенклатуры.
	1.2. Ознакомление с реакционной способностью углеводородов - алканов, алкенов, алкинов, диенов и аренов. Реакции радикального замещения в алканах. Реакции электрофильного присоединения в алкенах, алкинах и диенах. Реакции окисления. Реакции полимеризации. Реакции электрофильного замещения в аренах. Реакционная способность замещенных бензолов. Формирование практических навыков обнаружения кратных связей в анализируемом объекте. Практическая

	демонстрация химической устойчивости алканов и аренов.
2. Функциональные классы органических соединений.	2.1. Ознакомление с химическими свойствами спиртов (одноатомных и многоатомных), фенолов и тиолов. Влияние водородной связи на физические свойства веществ. Демонстрация кислотных, нуклеофильных свойств данных классов соединений (получение алкоголятов, фенолятов, тиолятов, сложных и простых эфиров, сульфидов, тиоэфиров, солей сульфония). Биологическая роль солей сульфония (S-аденозилметионин) и тиоэфиров (ацетил кофермент А). Использование спиртов для получения галогенопроизводных, алкенов. Окисление спиртов и тиолов, с акцентированием биологической значимости таких процессов. Формирование практических навыков обнаружения спиртов и фенолов химическими методами, получения сложных эфиров, практическая демонстрация кислотных свойств спиртов и фенолов, демонстрация зависимости растворимости спиртов от строения.
	2.2. Ознакомление с химическими свойствами алифатических и ароматических аминов, аминокислот, аминифенолов и их биологическими свойствами. Демонстрация основных и нуклеофильных свойств аминов – образование аммониевых солей, четвертичных аммониевых солей, амидов. Практическое и биологическое значение реакций аминов с азотистой кислотой, канцерогенность нитрозоаминов.
	2.3. Ознакомление с химическими свойствами альдегидов и кетонов. Нуклеофильное присоединение, окисление, восстановление (в т.ч. ферментативное), реакции по $\alpha$ -положению. Формирование практических навыков обнаружения альдегидов и кетонов химическими методами.
	2.4. Ознакомление с химическими свойствами карбоновых кислот. Получение производных карбоновых кислот: солей, галогенангидридов, ангидридов, амидов, нитрилов и сложных эфиров, изучение их свойств. Биологическая роль производных карбоновых кислот на примере липидов. Биологически значимые двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая и адипиновая, поведение данных кислот при нагревании. Формирование практических навыков обнаружения щавелевой кислоты в виде оксалатов кальция. Практическое изучение структуры жиров и масел, путем гидролиза и применение приобретенных ранее навыков для идентификации продуктов гидролиза. Применение приобретенных ранее практических навыков для доказательства непредельного характера биологически значимых жирных кислот. Изучение растворимости жиров и масел.



	<p>2.5. Ознакомление с химическими свойствами оксикислот. Строение и химические превращения оксикислот, участников метаболизма – молочной, яблочной, лимонной кислот. Демонстрация основных понятий стереохимии – асимметрический атом углерода, конфигурация, хиральность, хиральный центр, энантиомеры. Формирование практических навыков изображения структурных формул хиральных молекул на плоскости с помощью проекционных формул Фишера и клиновидных проекций, а также установления абсолютной и относительной конфигурации по R-S и D-L системам. Биологическая активность салициловой кислоты и ее производных. Формирование практических навыков обнаружения молочной кислоты химическим методом. Применение приобретенных ранее навыков для изучения структуры и свойств салициловой кислоты, а также ее производных. Практическое изучение химических свойств винной кислоты и установление строения лимонной кислоты.</p>
	<p>Тема 2.6. Ознакомление с химическими свойствами альдегидо- и кетокислот. Строение и свойства кетокислот, участников метаболизма - пировиноградной, щавелевоуксусной кислоты.</p>
<p>3. Биополимеры (белки, углеводы) и их структурные компоненты.</p>	<p>3.1. Ознакомление со строением и химическими свойствами аминокислот с уделением особого внимания протеиногенным аминокислотам. Оптическая изомерия аминокислот. Биологически важные реакции: дезаминирование, декарбоксилирование, (образование коламина, гистамина, триптамина). Пептиды и белки. Гидролиз пептидов. Химический синтез дипептидов. Понятие о сложных белках: гликопротеиды, липопротеиды, нуклеопротеиды, фосфопротеиды. Практическая демонстрация амфотерного характера аминокислот. Формирование практических навыков обнаружения аминокислот и белков химическими методами.</p> <p>3.2. Ознакомление со строением и химическими свойствами моносахаридов на примере наиболее важных с биологической точки зрения - глюкозы, маннозы, галактозы, фруктозы, рибозы, 2-дезоксирибозы. Реакции окисления и восстановления, получение гликозидов. Виды гликозидов, биологическая роль. Реакции ацилирования и алкилирования. Практическое значение получения озаонов. Формирование практического навыка изображения структурных формул углеводов с помощью проекционных формул Фишера и перспективных формул Хеуорса. Стереохимия углеводов, понятие мутаротации. Установление пространственных отношений между различными видами стереоизомеров моносахаридов – демонстрация понятий энантиомер, диастереомер, эпимер, аномер.</p>

	<p>Ознакомление с химическими свойствами и строением дисахаридов на примере мальтозы, лактозы, целлобиозы и сахарозы. Зависимость свойств дисахаридов от строения, от типа связи между остатками моносахаридов. Гидролиз дисахаридов.</p> <p>Ознакомление с химическими свойствами и строением полисахаридов на примере крахмала и целлюлозы.</p> <p>Биологическое значение углеводов.</p> <p>Формирование практических навыков обнаружения восстанавливающих сахаров, крахмала.</p> <p>Ознакомление со строением и биологическими функциями гетерополисахаридов: хондроитинсульфата, гепарина, гиалуроновой кислоты.</p>
4. Биологически важные гетероциклические соединения.	4.1 Ознакомление с основными классами биологически значимых гетероциклических соединений: пятичленные гетероциклы с одним (пиррол, тиофен, фуран) и двумя гетероатомами (имидазол, пиразол); шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами (пиридин, пиримидин); конденсированные гетероциклы (индол, пурин). Реакционная способность пиррола, фурана, тиофена. Реакции электрофильного замещения. Строение порфина и гема. Основные и нуклеофильные свойства пиридина. Реакции электрофильного замещения в пиридине. Производные пиридина - никотиновая кислота и ее амид (витамин РР). Изоникотиновая кислота, пиридоксаль. Таутомерия имидазола. Кето-енольная и лактим-лактаманная таутомерия на примере урацила, тимина, цитозина, гуанина, мочевой кислоты. Практическая демонстрация химических свойств пиридина и мочевой кислоты. Практическое изучение растворимости солей мочевой кислоты.
5. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	5.1 Ознакомление со строением мономеров нуклеиновых кислот. Нуклеозиды. гидролиз. Нуклеотиды, гидролиз. РНК и ДНК. Первичная структура нуклеиновых кислот. Гидролиз. Нуклеотидные коферменты АМФ, АДФ, АТФ, НАД <sup>+</sup> , НАДФ, НАДН <sup>+</sup> S-аденозилметионин, ацетил-кофермент А, ФАД, ФАДН <sub>2</sub> их превращения в организме – фосфорилирование, окисление, восстановление, метилирование, ацилирование.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Биостатистика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы медико-биологического исследования.	Тема 1.1. Планирование медико-биологических исследований.
	Тема 1.2. Типы исследований.
Раздел 2. Описательная статистика.	Тема 2.1. Графическое представление данных.
	Тема 2.2. Оценка параметров распределения.
Раздел 3. Статистический	Тема 3.1. Проверка статистических гипотез.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

анализ данных.	Тема 3.2. Сравнение групп.
	Тема 3.3. Регрессионный анализ.
	Тема 3.4. Корреляционный анализ.
	Тема 3.5. Анализ взаимосвязи качественных признаков.
	Тема 3.6. Дисперсионный анализ.
	Тема 3.7. Анализ выживаемости.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Биотехнология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 /72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы современной биотехнологической концепции.	Тема 1.1. Введение в современную биотехнологию. Основы организации производства биопрепаратов. Биотехнология в решении экологических проблем. Проблемы биобезопасности.
Раздел 2. Постгеномные технологии.	Тема 2.1. Рекомбинантные белки и пептиды. Тема 2.2. Генная терапия.
Раздел 3. Растительные и клеточные продуценты.	Тема 3.1. Растительные биообъекты, как источник биологически активных веществ. Тема 3.2. Клеточные технологии в медицине. Тема 3.3. Сохранение биообъектов на примере клеточных культур.
Раздел 4. Биотехнология индивидуальных лекарственных препаратов.	Тема 4.1. Биотехнология препаратов пробиотиков. Тема 4.2. Ферменты медицинского назначения Тема 4.3. Современные раневые покрытия Тема 4.4. Биотехнология антибиотиков.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Биохимия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7 /252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в биохимию. Структуры и функции макромолекул.	Тема 1.1. Введение в биохимию. Аминокислоты. Белки: строение, свойства, функции. Методы очистки белков. Фолдинг и внутриклеточная деградация белков. Понятие о протеомике. Сложные белки: гемоглобин, иммуноглобулины
	Тема 1.2. Углеводы: строение, функции, классификация, свойства, изомерия. Нуклеиновые кислоты. Понятие о геномике. Матричные биосинтезы: репликация, транскрипция, трансляция
	Тема 1.3. Липиды: строение, функции. Клеточные мембраны. Принципы передачи сигнала.
Раздел 2. Энзимология и принципы передачи сигнала.	Тема 2.1. Ферменты. Кофакторы. Основные коферменты. Изоферменты. Ферментативная кинетика
	Тема 2.2. Механизмы регуляции активности ферментов. Ингибиторы ферментов Принципы регуляции метаболизма. Применение ферментов в медицине

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 2.3. Принципы передачи сигнала. Типы сигнальных молекул. Концепция вторичных посредников. Мессенджерные системы. Регуляция экспрессии генов</p>
Раздел 3. Энергетический обмен и обмен углеводов.	<p>Тема 3.1. Введение в обмен веществ. Основы биоэнергетики и метаболизма. Синтез АТФ. Окислительное фосфорилирование. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальные заболевания. Окислительный стресс.</p>
	<p>Тема 3.2. Переваривание и трансмембранный транспорт углеводов. Гомеостаз глюкозы. Фосфорилирование глюкозы. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата Аэробный и анаэробный гликолиз. Энергетический эффект. Глюконеогенез</p>
	<p>Тема 3.3 Пентозофосфатный путь окисления глюкозы, обмен фруктозы и галактозы. Обмен гликогена. Регуляция обмена гликогена. Гликогенозы. Регуляция обмена углеводов. Нарушения углеводного обмена.</p>
Раздел 4. Обмен липидов.	<p>Тема 4.1. Переваривание, всасывание и транспорт липидов. Желчные кислоты. Дислипидемии. Синтез ВЖК и окисление ВЖК. Энергетический эффект окисления жирных кислот.</p>
	<p>Тема 4.2. Синтез сложных липидов. Синтез и распад триацилглицеролов. Липолиз, окисление глицерола. Метаболизм фосфолипидов. Эйкозаноиды. Жирорастворимые витамины</p>
	<p>Тема 4.3. Синтез и распад сфинголипидов. Синтез холестерина и его регуляция. Нарушения обмена липидов.</p>
Раздел 5. Обмен аминокислот и простых белков.	<p>Тема 5.1. Переваривание белков и всасывание продуктов расщепления. Общие пути обмена аминокислот: трансаминирование, декарбоксилирование. Дезаминирование аминокислот. Типы дезаминирования.</p>
	<p>Тема 5.2. Пути обезвреживания аммиака в организме. Орнитиновый цикл.</p>
	<p>Тема 5.3 Обмен отдельных аминокислот. Нарушения обмена аминокислот.</p>
Раздел 6. Обмен сложных белков. Интеграция метаболизма. Клиническая биохимия.	<p>Тема 6.1. Синтез и распад гема. Синтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов</p>
	<p>Тема 6.2. Интеграция метаболизма. Принципы гормональной регуляции основных метаболических процессов. Классификация гормонов.</p>
	<p>Тема 6.3. Особенности метаболизма отдельных органов и систем. Изменения обмена при голодании. Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах Биохимические анализы крови и мочи в норме и патологии.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	Биоэтика
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Этика: основные теории и концепции.	Тема 1.1. Этика: основные теории и концепции.
	Тема 1.2. Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем
Раздел 2. Современная биомедицинская этика.	Тема 2.1. Медицинская этика. Профессиональная этика врача.
	Тема 2.2. Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.
Раздел 3. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Тема 3.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.
Раздел 4. Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Тема 4.1. Этические проблемы генной инженерии
Раздел 5. Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	Тема 5.1. Паллиативная медицина.
	Тема 5.2. Определение смерти. Эвтаназия.
Раздел 6. Трансплантация органов и тканей	Тема 6.1. Трансплантация органов и тканей
Раздел 7. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	Тема 7.1. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента
Раздел 8. Эксперименты с участием людей и животных.	Тема 8.1. Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.
	Тема 8.2. Эксперименты с участием животных, Концепция 3R

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в нутрициологию»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в нутрициологию.	Тема 1.1. Значение питания в жизни человека. Питание, пища, пищевые вещества.
Раздел 2. Энергетический обмен. Потребность в энергии.	Тема 2.1. Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии.
	Тема 2.2. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.
Раздел 3. Макронутриенты пищи.	Тема 3.1. Основные макронутриенты в питании человека. Белки. Липиды. Углеводы.
	Тема 3.2. Пищевые волокна, пребиотики, пробиотики.
	Тема 3.3. Вода, питьевой режим.
	Тема 3.4. Строение, классификация, свойства, переваривание, всасывание, транспорт и пищевая ценность макронутриентов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 4. Микронутриенты пищи.	Тема 4.1. Витамины. Химические элементы. Аминокислоты. Общая характеристика физиологической роли витаминов, химических элементов и аминокислот. Потери витаминов при кулинарной обработке и хранении пищи. Тема 4.2. Пища – источник минеральных веществ. Пути профилактики недостаточности микронутриентов пищи.
Раздел 5. Биологически активные неалиментарные компоненты пищи.	Тема 5.1. Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.
Раздел 6. Пищевая ценность продуктов питания.	Тема 6.1. Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
Раздел 7. Питание и здоровье человека.	Тема 7.1. Современные подходы, принципы, рекомендации. Тема 7.2. Питание спортсменов Тема 7.3. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Тема 7.4. Взаимосвязь питания и хронических неинфекционных заболеваний.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Введение в специальность»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1 / 36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Структура, содержание, технологии высшего медицинского образования.	Тема 1.1. Высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело». ФГОС ВО.
	Тема 1.2. Послевузовское образование врачей-лечебников. Врачебные должности и специальности.
	Тема 1.3. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН.
Раздел 2. Медицинская помощь. Здравоохранение.	Тема 2.1. Понятие медицинской помощи. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.
	Тема 2.2. Понятие качества медицинской помощи.
	Тема 2.3. Системы здравоохранения в странах мира.
	Тема 2.4. Структура здравоохранения города Москвы. Учреждения здравоохранения города Москвы как базы клинической практики студентов.
Раздел 3. Здоровье студентов и академический процесс.	Тема 3.1. Понятие диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры студентов.
	Тема 3.2. Требования к оформлению нетрудоспособности студента. Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	(форма 095/у). Оформление академического отпуска по состоянию здоровья.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Гериатрия и паллиативная медицина»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1 / 36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Гериатрия. Диагностика и лечение пациентов пожилого и старческого возраста.	Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
	Тема 1.2. Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации.
	Тема 1.3. Особенности физикального обследования пациентов. Интерпретация результатов.
	Тема 1.4. Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия.
	Тема 1.5. Факторы риска венозных тромбозмболических осложнений. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита. Факторы риска падений и переломов.
	Тема 1.6. Гериатрические синдромы и заболевания (состояния). Комплексная гериатрическая оценка пациента.
	Тема 1.7. Нарушения психоповеденческого статуса.
	Тема 1.8. Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Тема 1.9. Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов в гериатрической практике, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.
	Тема 1.10. Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
	Тема 1.11. Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
	Тема 1.12. Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
	Тема 1.13. Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	недостаточностью по медицинским показаниям.
	Тема 1.14. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара.
	Тема 1.15. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому.
Раздел 2. Паллиативная медицинская помощь.	Тема 2.1. Организация паллиативной помощи в Российской Федерации
	Тема 2.2. Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.
	Тема 2.3. Наиболее распространенные заболевания и состояния у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.
	Тема 2.4. Вопросы ухода за паллиативными пациентами.
	Тема 2.5. Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.
	Тема 2.6. Хронический болевой синдром в паллиативной медицине.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Гигиена»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7/252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	Тема 1.1. Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.
Раздел 2. Гигиена питания	Тема 2.1. Рациональное питание. Гигиенические нормы питания разных групп населения.
	Тема 2.2. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов.
	Тема 2.3. Санитарно-гигиеническая экспертиза и определение категории качества пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы.
	Тема 2.4. Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов.
	Тема 2.5. Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения (хлеба).
	Тема 2.6. Методы консервирования и оценка качества консервов.
	Тема 2.7. Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.
	Тема 2.8. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Принципы



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>поточности сырья и продукции. Личная гигиена и медицинский контроль за персоналом.</p>
Раздел 3. Гигиена населенных мест	<p>Тема 3.1. Гигиена населенных мест и жилища. Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.</p>
	<p>Тема 3.2. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения.</p>
	<p>Тема 3.3. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.</p>
	<p>Тема 3.4. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические требования к инсоляции и освещению помещений. Определение и санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.</p>
Раздел 4. Радиационная гигиена	<p>Тема 4.1. Радиометрия. Радиоактивность, естественный радиационный фон. Санитарно-гигиеническая оценка загрязнения воды, хлеба, смывов с поверхностей.</p>
	<p>Тема 4.2. Дозиметрия. Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная). Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.</p>
	<p>Тема 4.3. Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.</p>
Раздел 5. Коммунальная гигиена	<p>Тема 5.1. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения. Поверхностные и подземные источники воды. Водозаборные сооружения. Дезинфекция колодцев и каптажей. Системы водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Органолептическое исследование воды.</p>
	<p>Тема 5.2. Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Водопотребление. Схема хозяйственно-питьевого водопровода. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде – показатели органического загрязнения воды, обобщенные, микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.</p>
	<p>Тема 5.3. Способы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их эффективности и область применения.</p> <p>Тема 5.4. Организация водоснабжения и канализации в крупном мегаполисе (Москва).</p> <p>Тема 5.5. Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиеническая оценка качества почвы.</p> <p>Тема 5.6. Санитарная очистка населенных мест. Системы очистки, методы обезвреживания и утилизации твердых и жидких отходов.</p>
Раздел 6. Гигиена труда	<p>Тема 6.1. Гигиена труда, профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда. Физиологические основы трудового процесса.</p> <p>Тема 6.2. Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.</p> <p>Тема 6.3. Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.</p> <p>Тема 6.4. Физические факторы среды (вибрация, микроклимат). Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка вентиляции производственных помещений.</p>
Раздел 7. Гигиена детей и подростков	<p>Тема 7.1. Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (биологического возраста). Группы здоровья детей и подростков.</p> <p>Тема 7.2. Оценка физического развития (методы оценки индивидуального и группового физического развития).</p> <p>Тема 7.3. Гигиенические требования к детским дошкольным образовательным учреждениям. Методы закаливания.</p> <p>Тема 7.4. Гигиенические требования к школьным образовательным учреждениям. Санитарно-гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы школьных образовательных учреждений.</p>
Раздел 8. Гигиена лечебно-профилактических организаций	<p>Тема 8.1. Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Тема 8.2. Больничная гигиена. Гигиенические требования к отделениям больницы.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Гистология, эмбриология, цитология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7 / 252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в предмет. Методы исследования	Тема 1.1. Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований
Раздел 2. Цитология.	Тема 2.1. Учение о клетке. Строение клетки
	Тема 2.2. Органеллы и включения
	Тема 2.3. Ядро: строение, функции. Клеточный цикл
Раздел 3. Общая гистология.	Тема 3.1. Понятие о тканях. Эпителиальные ткани. Железы.
	Тема 3.2. Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение (гемопоз)
	Тема 3.3. Соединительные ткани. Собственно соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами
	Тема 3.4. Скелетные ткани. Хрящевые ткани Костные ткани
	Тема 3.5. Мышечные ткани
	Тема 3.6. Нервная ткань
Раздел 4. Частная гистология.	Тема 4.1. Нервная система
	Тема 4.2. Сенсорная система (органы чувств)
	Тема 4.3. Сердечно-сосудистая система
	Тема 4.4. Система органов кроветворения и иммунной защиты
	Тема 4.5. Эндокринная система
	Тема 4.6. Пищеварительной система
	Тема 4.7. Дыхательная система
	Тема 4.8. Кожа и ее производные
	Тема 4.9. Система органов мочеобразования и мочевыведения
	Тема 4.10. Половая система
Раздел 5. Эмбриология.	Тема 5.1. Общая эмбриология
	Тема 5.2. Основы эмбриологии человека

<b>Наименование дисциплины</b>	«Госпитальная терапия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Болезни органов кровообращения.	Тема 1.1. Дифференциальный диагноз вторичных (симптоматических) гипертензий. Гипертоническая болезнь.
	Тема 1.2 Дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST.
	Тема 1.3 Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда, коронарогенных и некоронарогенных

	кардиалгий.
	Тема 1.4 Дифференциальный диагноз нарушений ритма и проводимости сердца.
	Тема 1.5 Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца.
	Тема 1.6 Дифференциальный диагноз при перикардитах, миокардитах, кардиомиопатиях (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной).
	Тема 1.7 Дифференциальный диагноз при инфекционном эндокардите.
	Тема 1.8 Острая и хроническая сердечная недостаточность, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	Тема 1.9 Атеросклероз и дислипидемии.
Раздел 2. Болезни органов дыхания.	Тема 2.1 Дифференциальный диагноз при интерстициальных и инфильтративных заболеваниях легких.
	Тема 2.2 Острый бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	Тема 2.3 Дифференциальный диагноз при поражениях плевры, средостения и диафрагмы
	Тема 2.4 Дифференциальный диагноз плеврального выпота.
	Тема 2.5 Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
	Тема 2.6 Острое и хроническое легочное сердце, дифференциальный диагноз.
	Тема 2.7 Острый респираторный дистресс синдром взрослых.
	Тема 2.8 Первичная и вторичная легочная гипертензия, дифференциальный диагноз.
	Тема 2.9 Синдром ночного апноэ.
Раздел 3. Болезни почек.	Тема 3.1 Дифференциальный диагноз пиелонефрита с другими инфекционно-воспалительными заболеваниями.
	Тема 3.2 Дифференциальный диагноз острых и хронических гломерулонефритов.
	Тема 3.3 Дифференциальный диагноз нефропатий.
	Тема 3.4 Дифференциальный диагноз при остром поражении почек и при хронической болезни почек (ХБП).
Раздел 4. Болезни системы крови.	Тема 4.1 Острые лейкозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	Тема 4.2 Хронические миелопролиферативные заболевания- клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
	Тема 4.3 Хронические лимфолиферативные заболевания, лимфома Ходжкина - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

	<p>Тема 4.4 Парапротеинемические гемобластозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Тема 4.5 Гиперхромные макроцитарные анемии: мегалобластные, апластические анемии, миелодиспластические синдромы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Тема 4.6 Гипохромные микроцитарные анемии: железодефицитная анемия, анемия хронической болезни, талссемия, сидероахрестические анемии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Тема 4.7 Нормохромные нормоцитарные анемии: постгеморрагическая анемия, наследственные и приобретенные гемолитические анемии, анемии с нарушением продукции эритроцитов - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Тема 4.8 Физиология и патология гемостаза: геморрагические диатезы, тромбофилии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
<p>Раздел 5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.</p>	<p>1. Тема 5.1 Дифференциальный диагноз артропатий. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Тема 5.2 Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз при системных васкулитах. Отдельные формы системных васкулитов. Определение, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов.</p>
<p>Раздел 6. Болезни органов пищеварения.</p>	<p>Тема 6.1 Дифференциальный диагноз заболеваний пищевода.</p> <p>Тема 6.2 Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Тема 6.3 Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания тонкого и толстого кишечника, синдром нарушенного переваривания (мальдигестии) и синдром нарушенного всасывания (мальабсорбции).</p> <p>Тема 6.4 Дифференциальный диагноз при заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков.</p> <p>Тема 6.5 Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях печени.</p> <p>Тема 6.6 Дифференциальный диагноз при желтухах и очаговых поражениях печени.</p> <p>Тема 6.7 Дифференциальный диагноз при циррозах печени, асцитах, портальной гипертензии, энцефалопатии, спонтанном бактериальном перитоните, гепаторенальном синдроме.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 6.8 Дифференциальный диагноз при заболеваниях поджелудочной железы.
Раздел 7. Клиническая лабораторная диагностика.	Тема 7.1 Клиническая лабораторная диагностика – история, определение и основные понятия. Направления развития клинической лабораторной диагностики. Информативность лабораторных исследований. Вариация лабораторных результатов. Концепция референтных интервалов. Критические и пороговые значения лабораторных показателей. Чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Этапы лабораторных исследований – преаналитический, аналитический, постаналитический. Контроль качества лабораторных исследований.
Раздел 8. Лабораторная генетика.	Тема 8.1 Новые лабораторные технологии в современной КДЛ – хроматография, масс-спектрометрия, генетические лабораторные исследования. Организация наследственного материала. Изменения наследственного материала, виды мутаций. Методы исследования нарушений наследственного материала. Цитогенетические методы. Кариотипирование. FISH-гибридизация. Молекулярно-генетические методы. Полимеразная цепная реакция, принцип метода, области применения. Секвенирование. Области применения методов генетической диагностики. Виды генетически детерминированных заболеваний – хромосомные, моногенные, мультифакторные. Генетические тесты в онкологии. Фармакогенетика.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Госпитальная хирургия, детская хирургия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Сердечно-сосудистая хирургия	Тема 1.1. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).
	Тема 1.2. Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.
	Тема 1.3. Острые артериальные тромбозы и эмболии.
	Тема 1.4. Аневризмы аорты и артерий.
	Тема 1.5. Стенозирующие заболевания ветвей аорты.
	Тема 1.6. Варикозная болезнь вен нижних конечностей.
	Тема 1.7. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
	Тема 1.8. Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.
	Тема 1.9. Болезни лимфатической системы.
	Тема 1.10. Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.
	Тема 1.11. Врожденные пороки сердца.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.12. Приобретенные пороки сердца.
	Тема 1.13. Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.
	Тема 1.14. Патология проводящей системы сердца.
	Тема 1.15. Патология перикарда (перикардиты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).
	Тема 1.16. Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).
	Тема 1.17. Опухоли сердца.
	Раздел 2 Абдоминальная хирургия
Тема 2.2. Болезни желчного пузыря.	
Тема 2.3. Болезни внепеченочных желчных протоков.	
Тема 2.4. Болезни поджелудочной железы.	
Тема 2.5. Болезни печени.	
Тема 2.6. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
Тема 2.7. Болезни оперированного желудка.	
Тема 2.8. Болезни кишечника.	
Тема 2.9. Острая кишечная непроходимость.	
Тема 2.10. Перитонит.	
Раздел 3 Торакальная хирургия	Тема 3.1. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.
	Тема 3.2. Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.
	Тема 3.3. Заболевания грудной стенки и плевры.
	Тема 3.4. Повреждения и инородные тела пищевода.
	Тема 3.5. Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.
	Тема 3.6. Опухоли пищевода.
	Тема 3.7. Заболевания трахеи.
	Тема 3.8. Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.
	Тема 3.9. Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.
	Тема 3.10. Заболевания диафрагмы.
	Тема 3.11. Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.
	Тема 3.12. Нейромышечные заболевания пищевода.
Раздел 4 Детская хирургия	Тема 4.1. Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.
	Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.
	Тема 4.3. Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.
	Тема 4.4. Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.
	Тема 4.5. Острый гематогенный остеомиелит у детей.
	Тема 4.6. Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 4.7. Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.
	Тема 4.8. Острый аппендицит у детей.
	Тема 4.9. Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.
	Тема 4.10. Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).
	Тема 4.11. Пороки развития новорожденных.
	Тема 4.12. Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.
	Тема 4.13. Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.
	Тема 4.14. Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Дерматовенерология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая дерматология.	Тема 1.1. Анатомия, физиология, гистология кожи.
	Тема 1.2. Элементы сыпи.
	Тема 1.3. Методика обследования дерматологического больного.
	Тема 1.4. Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.
Раздел 2. Частная дерматология	Тема 2.1. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.
	Тема 2.2. Псориаз, красный плоский лишай.
	Тема 2.3. Дерматиты, экзема, токсикодермии, отек Квинке, крапивница.
	Тема 2.4. Многоформная экссудативная эритема, розовый лишай.
	Тема 2.5. Пузырные дерматозы.
	Тема 2.6. Красная волчанка.
Раздел 3. Венерология.	Тема 3.1. Сифилис.
	Тема 3.2. Гонорея.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Доказательная медицина»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Роль доказательной медицины в современном здравоохранении	Тема 1.1. Концепция доказательной медицины: предпосылки, история развития.
	Тема 1.2. От доказательной медицины к доказательному здравоохранению.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 2. Поиск, анализ и обобщение научных доказательств	Тема 2.1. Поиск информации о медицинских технологиях. Формулирование вопроса для поиска.
	Тема 2.2. Источники информации по доказательной медицине. Поиски доказательств для решения клинической проблемы. Стадии поиска ответа.
Раздел 3. Диагностические тесты. Скрининг	Тема 3.1. Надежность диагностического теста. «Золотой стандарт» и информативность клинического теста. Тема 3.2. Теория скрининга.
Раздел 4. Оценка различных методов лечения и профилактики с позиции доказательной медицины	Тема 4.1. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).
	Тема 4.2. Систематический обзор - вершина доказательной иерархии.
	Тема 4.3. Анализ клинического решения.
	Тема 4.4. Клинические рекомендации.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Иммунология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая иммунология	Тема 1.1. Введение в иммунологию. Центральные и периферические органы иммунной системы и их функциональная организация.
	Тема 1.2. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Стволовая клетка, роль в иммунном ответе, механизмы ее пролиферации и дифференцировки.
	Тема 1.3. Реакции фагоцитоза. Клеточные факторы врожденного иммунитета.
	Тема 1.4. Антигены. HLA система иммунитета.
	Тема 1.5. Т-клеточное звено иммунитета.
	Тема 1.6. В-клеточное звено иммунитета
	Тема 1.7. Гуморальные факторы иммунных и аллергических реакций.
	Тема 1.8. Система интерферонов. Система комплемента. Структура, классификация и роль в иммунных реакциях.
	Тема 1.9. Молекулы межклеточного взаимодействия.
Раздел 2. Клиническая иммунология	Тема 2.1. Иммунопатологические реакций.
	Тема 2.2. Аллергопатология.
	Тема 2.3. Иммунологическая толерантность. Трансплантационный иммунитет.
	Тема 2.4. Противои инфекционный иммунитет.
	Тема 2.5. Противоопухолевый иммунитет.
	Тема 2.6. Иммунология репродукции.
	Тема 2.7. Иммунопатологические процессы. Первичные и вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные заболевания.
	Тема 2.8. Иммунобиотехнология. Гибридомные технологии.
	Тема 2.9. Вакцины: вакцинопрофилактика и вакцинотерапия.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Инфекционные болезни»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Введение в специальность	Тема 1.1. Учение об общей патологии инфекционных болезней.
	Тема 1.2. Организация помощи инфекционным больным
Раздел 2 Капельные инфекции.	Тема 2.1. Грипп и другие ОРВИ.
	Тема 2.2. Менингококковая инфекция.
	Тема 2.3. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз
	Тема 2.4. Легионеллез.
	Тема 2.5. Микоплазменная инфекция.
	Тема 2.6. Герпетическая инфекция.
Раздел 3 Кишечные инфекции	Тема 3.1 Брюшной тиф, паратифы А, В.
	Тема 3.2 Дизентерия. Амебиаз.
	Тема 3.3 Холера.
	Тема 3.4 Вирусные гастроэнтериты. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм
	Тема 3.5 Псевдотуберкулез. Иерсиниоз.
	Тема 3.6 Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е
	Тема 3.7 Энтеровирусные инфекции.
Раздел 4 Кровяные инфекции	Тема 4.1 Малярия.
	Тема 4.2 Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
Раздел 5 Инфекции наружных покровов.	Тема 5.1 Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D Вирусный гепатит С. Вирусный гепатит G.
	Тема 5.2 ВИЧ-инфекция.
	Тема 5.3 Рожь
Раздел 6 Зоонозы.	Тема 6.1 Чума. Туляремия.
	Тема 6.2 Геморрагические лихорадки. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство
	Тема 6.3 Бруцеллез. Хламидийная инфекция.
	Тема 6.4 Орнитоз.
	Тема 6.5 Лептоспироз.
	Тема 6.6 Висцеральный лейшманиоз. Трипаносомозы.
Раздел 7 Гельминтозы	Тема 7.1 Введение в гельминтологию
	Тема 7.2 Нематодозы
	Тема 7.3 Цестодозы
	Тема 7.4 Трематодозы
Раздел 8 Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	Тема 8.1 Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика.
	Тема 8.2 Диарейный синдром. Дифференциальная диагностика
	Тема 8.3 Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика
	Тема 8.4 Экзантемы и энантемы в инфектологии. Дифференциальная диагностика сыпей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 8.5 Неотложные состояния в инфектологии. Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Менингит. Отек-набухание головного мозга.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«История медицины»
<b>Объём дисциплины: ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Врачевание в первобытном обществе
2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	2.1. Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте 2.2. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае
3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	3.1. Врачевание и медицина в Древней Греции 3.2. Врачевание и медицина Древнего Рима
4. Медицина в Средние века (V–XV вв.)	4.1. Медицина Средневекового Востока (Византийская империя, Халифаты, государства Центральной Азии) 4.2. Медицина в Древнерусском государстве и Средневековой Западной Европе
5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV– начало XVII в.)	5.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 5.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Медицина в Русском государстве
6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	6.1. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (биология и генетика, анатомия, гистология, патология, микробиология) 6.2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (физиология и экспериментальная медицина)
7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	7.1. Клиническая медицина Нового времени (внутренние болезни, инфекционные болезни) 7.2. Клиническая медицина Нового времени (проблемы и успехи хирургии; история сестринского дела)
8. Медицина и здравоохранение XX столетия	8.1. Медицина XX столетия (Нобелевские премии в области физиологии или медицины; основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – начале XX в.; международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины)

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теория и методология исторической науки.	Тема 1.1. История как наука
Раздел 2. Русь в период средневековья.	Тема 2.1. Древняя Русь Тема 2.2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость Тема 2.3. Образование русского единого государства

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«История России»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 3. Россия на пороге нового времени и в новое время.	Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный Тема 3.2. Смута и время первых Романовых Тема 3.3. Петр I и его эпоха Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
Раздел 4. Россия и СССР в новейшее время.	Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II Тема 4.2. Революции в России Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР. Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. Тема 4.11. Российская Федерация в XXI в. В.В. Путин. Тема 4.12. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

<b>Наименование дисциплины</b>	«Кардиология в квестах»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Инвазивная кардиология	Тема 1.1. Секреты инвазивной кардиологии/ Тема 1.2 ИНОКА
Раздел 2. Артериальная гипертония	Тема 2.1. Вторичная/резистентная артериальная гипертония
Раздел 3. Перикардиты. Эндокардиты	Тема 3.1. Перикардиты. Тема 3.2. Многоликий инфекционный эндокардит
Раздел 4. Нарушения ритма	Тема 4.1. ЭКГ – челлендж.
Раздел 5. Сердечная недостаточность	Тема 5.1. Острая сердечная недостаточность. Тема 5.2. Многогранный отечный синдром с точки зрения кардиолога. Тема 5.3. Железодефицит при сердечной недостаточности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

Раздел 6. Роль визуализации в кардиологии	Тема 6.1. ЭХО-КГ.
	Тема 6.2. УЗИ легких.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Клиническая стоматология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 /72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в курс стоматологии.	Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов)
	Тема 1.2 Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования.
Раздел 2. Цели и задачи профилактики стоматологических заболеваний. Основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены рта.	Тема 2.1 Оценка уровня стоматологической помощи населению. Этапы планирования программ профилактики. Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией.
	Тема 2.2 Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
Раздел 3. Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта. Практическое занятие.	Тема 3.1 Определение гигиенического состояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др.
	Тема 3.2 Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
	Тема 3.3 Мероприятия профессиональной гигиены.
Раздел 4. Основные стоматологические заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	Тема 4.1 Основные стоматологические заболевания: кариес зубов, некариозные поражения твердых тканей зубов, болезни пародонта
	Тема 4.2 Слизистая оболочка рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболеваниях.
	Тема 4.3 Современные методы стоматологической реабилитации.
	Тема 4.4 Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.
Раздел 5. Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.	Тема 5.1 Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 6. Онкостоматология	Тема 6.1. Современные методы лечения онкологических и онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение.
	Тема 6.2. Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности.
	Тема 6.3. Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии.
	Тема 6.4. Осложнения противоопухолевого лечения.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Клиническая фармакология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Клинические исследования. Принципы доказательной медицины. Тема 1.2. Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики. Тема 1.3. Взаимодействие лекарственных средств. Тема 1.4. Безопасность лекарств. Неблагоприятные реакции. Тема 1.5. Принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии (Р-лекарство и Р-лечение).
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.	Тема 2.1. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Тема 2.2. Клиническая фармакология гиполипидемических средств и корректоров метаболизма. Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз и гемопоэз. Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на органы пищеварительной системы. Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии. Тема 2.8. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 2.9. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушениях иммунитета и аллергических состояниях.</p> <p>Тема 2.10. Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств.</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	«Латинский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1: Анатомо-гистологическая терминология	Тема 1.1. Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.
	Тема 1.2. Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.
	Тема 1.3. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.
	Тема 1.4. Существительные 2 склонения.
	Тема 1.5. Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.
	Тема 1.6. Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.
	Тема 1.7. Префиксация.
	Тема 1.8. Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.
	Тема 1.9. Существительные 4 склонения
	Тема 1.10. Существительные 5 склонения
Раздел 2: Клиническая терминология	Тема 2.1. Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.
	Тема 2.2. Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов.
	Тема 2.3. Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термины-элементы.
	Тема 2.4. Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.
	Тема 2.5. Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы
	Тема 2.6. Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.
	Тема 2.7. Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.
Раздел 3: Фармацевтическая терминология	Тема 3.1. Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
	Тема 3.2. Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки.
	Тема 3.3. Лекарственные формы.
	Тема 3.4. Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.
	Тема 3.5. Структура рецепта.
	Тема 3.6. Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов.
	Тема 3.7. Важнейшие рецептурные сокращения.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Лучевая диагностика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Физико-технические основы лучевой диагностики	Тема 1.1 Определение видов излучений, их физической природы Характеристики видов излучений и их методики.
	Тема 1.2 Свойства различных видов излучений, возможности лучевых методов исследования в оценке различных органов, систем, тканей.
	Тема 1.3. Свойства рентгеновского излучения, принципы получения изображения в лучевой диагностике.
Раздел 2. Лучевое исследование легких	Тема 2.1. Диагностические возможности различных методик. Принципы оценки рентгеновского изображения легких. Синдромы отражающие морфологические структуры легких.
	Тема 2.2 Анализ рентгеновского изображения легких, и средостения . Определение характеристик нормы и патологии легочного поля
	Тема 2.3 Характеристики состояния паренхимы легкого. Определение синдрома«прозрачность» в виде её повышения и понижения. Понятие рентгенологических характеристик: тень или просветление : количество, форма, размеры, локализация, контуры, структура, интенсивность, подвижность и правила их адаптации относительно ткани легких.
Раздел 3. Лучевое исследование сердца и сосудов	Тема 3.1 Анализ рентгеновского изображения сердца , состояние легочного рисунка при выявлении признаков легочной гипертензии. Правильная оценка состояние прозрачности легочных полей для определения гемосидероза легких.
	Тема 3.2 Характеристики рентгеновского изображение сердца в норме и выявление рентгенологических признаков изменения характерных при гемодинамических нарушениях. Определение границ сердца, формы, положения, размеров сердца.
	Тема 3.3 Рентгенологические признаки и анализ приобретенны пороков сердца, в частности митральные и



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	аортальные. Правила описания выявленных изменений в протоколах исследования.
Раздел 4. Лучевое исследование пищеварительной системы	Тема 4.1 Анализ рентгеновского изображения и определение фазы исследования. Характеристики рельефа в оценке состояние слизистой в норме каждого отдела пищеварительной трубки.
	Тема 4.2 Определение признаков изображения различных отделов здорового пищеварительного канала в фазе тугого заполнения. Оценка функциональных симптомов (секреция, перистальтика, тонус, эвакуация) пищеварительной трубки.
Раздел 5. Лучевое исследование костно-суставной системы	Тема 5.1 Рентгенологические возможности методик, применяемых для оценки различных составляющих костномышечной системы Признаки распознавания нормы и патологии в рентгеновском изображении.
	Тема 5.2 Анализ рентгеновского изображения; оценка состояние мягких тканей, окружающих кости и суставы. Характеристики рентгенологической картины суставов.
Раздел 6. Основы лучевой терапии	Тема 6.1 Виды излучений, применяемые в лучевой терапии, их физическая природа, методика применения.
	Тема 6.2 Свойства различных видов излучений, возможности лучевых методов в исследовании и лечение различных органов и систем.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Математика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Повторение базовых сведений из школьного курса алгебры.	Тема 1.1. Какие бывают числа – Числовая ось, модуль числа – Преобразования числовых дробей – Числовые, буквенные, алгебраические выражения – Преобразования алгебраических выражений
	Тема 1.2. Проценты, массовая концентрация – Пропорция – Логарифм.
Раздел 2. Линейная алгебра.	Тема 2.1. Декартова система координат. Решение системы двух линейных уравнений (СЛУ) аналитическим и графическим методами.
	Тема 2.2. Векторы и матрицы. Решение СЛУ методом Гаусса-Жордана.
	Тема 2.3. Линейная зависимость уравнений. Общее и частное решение СЛУ.
	Тема 2.4. Умножение векторов и матриц.
	Тема 2.5. Определитель и собственные значения матрицы.
Раздел 3. Дифференциальное исчисление.	Тема 3.1. Функции и их графики.
	Тема 3.2. Основы дифференциального исчисления. Анализ графиков с помощью производных.
	Тема 3.3. Основы интегрального исчисления. Дифференциальные уравнения (ДУ) с разделяющимися переменными.

Наименование дисциплины	«Медицина катастроф»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Разделы	Темы
Раздел 1. Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.
	Тема 1.2. Метод активного хирургического лечения гнойных ран.
	Тема 1.3. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф
	Тема 1.4. Понятие о хирургической обработке гнойного очага.
	Тема 1.5. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных
	Тема 1.6. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.
Раздел 2. Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация	Тема 2.1. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.
	Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.
	Тема 2.3. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).
	Тема 2.4. Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.
	Тема 2.5. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
	Тема 2.6. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.
Раздел 3. Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	Тема 3.1. Классификация реконструктивных и пластических операций.
	Тема 3.2. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению
	Тема 3.3. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.
	Тема 3.4. Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика.
	Тема 3.5. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.
	Тема 3.6. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 4. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия	Тема 4.1. Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.
	Тема 4.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия.
	Тема 4.3. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.
Раздел 5. Сильнодействующие и отравляющие вещества.	Тема 5.1. Основные понятия токсикологии.
	Тема 5.2. Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).

<b>Наименование дисциплины</b>	«Медицинская информатика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в медицинскую информатику.	Тема 1.1. Основные понятия медицинской информатики.
	Тема 1.2. Аппаратное обеспечение медицинской информатики.
	Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов.
Раздел 2. Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	Тема 2.1. Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.
	Тема 2.2. Сложное форматирование документов, специальные функции.
	Тема 2.3. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
Раздел 3. Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	Тема 3.1. Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.2. Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.3. Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
Раздел 4. Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	Тема 4.1. Знакомство с базами данных Microsoft Access и Open Office Base.
	Тема 4.2. Работа в СУБД с медицинскими данными.
Раздел 5. Сетевые технологии Компьютерные сети в медицине	Тема 5.1. Сетевые технологии
	Тема 5.2. Внутренние электронные ресурсы РУДН.
Раздел 6. Медицинские информационные системы (МИС)	Тема 6.1. Введение в МИС.
	Тема 6.2. Информационная модель лечебно-диагностического процесса.
Раздел 7. Применение теории вероятностей для обработки результатов медико-биологических экспериментов.	Тема 7.1. Случайные события. Операции над случайными событиями.
	Тема 7.2. Вероятность случайного события.
	Тема 7.3. Основные формулы теории вероятностей.
	Тема 7.4 Повторные независимые испытания

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 8. Основы статистического анализа биомедицинских данных.	Тема 8.1. Основные понятия доказательной медицины.
	Тема 8.2. Дискретные и непрерывные случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Вариационный ряд
	Тема 8.3. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения
	Тема 8.4. Статистические гипотезы. Анализ взаимосвязей.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Медицинская криминалистика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Установление давности смерти. Применение биофизических методов для установления времени смерти	Тема 1.1. Введение в танатологию: понятия о смерти, процесс умирания, вероятные и достоверные признаки смерти. Понятие о суправитальных реакциях и переживаемости тканей. Методы установления давности наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения.
	Тема 1.2 . Применение современных биофизических методов установления времени смерти. Принципы биофизических методов определения давности наступления смерти: метод электронного парамагнитного резонанса, хемилюминесцентный метод.
	Тема 1.3. Знакомство с научно-исследовательской работой кафедры: «Использование метода флуоресцентной спектроскопии in situ в решении вопроса о давности наступления смерти».
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза отравлений лекарственными и наркотическими веществами.	Тема 2.1. Отравления сибутрамином, метадоном, производными тетрагидроканнабинола, этанолом. Клинико-морфологические признаки/
	Тема 2.2. Основные принципы скрининга b количественного определения психотропных и наркотических веществ в слюне, крови, моче, волосах живых лиц и в трупe.
	Тема 2.3. Особенности пробоподготовки перед проведением судебно-химического анализа. Основные методы судебно-химического анализа: хроматография в тонком слое сорбента, газовая хроматография, жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография.
Раздел 3. Основы судебно-медицинской остеологии	Тема 3.1. Понятие о групповых и индивидуализирующих признаках личности.
	Тема 3.2. Методы диагностики половой принадлежности, возраста, расы, типа телосложения, длины тела, признаков врожденных и приобретенных заболеваний, травм при исследовании скелетированных останков.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 3.3. Методики кранио- и остеометрии (череп, зубы и кости посткраниального скелета). Интерпретация результатов измерений, методы статистической обработки полученных данных в программе StatSoft Statistica.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Медицинская реабилитация»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Теоретические аспекты медицинской реабилитации.	Тема 1.1. Основы медицинской реабилитации.
	Тема 1.2. Медицинский массаж.
	Тема 1.3. ЛФК-основа медицинской реабилитации.
Раздел 2. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.	Тема 2.1. Основы физиотерапии.
	Тема 2.2. Основы рефлексотерапии.
Раздел 3. Курортология.	Тема 3.1 Основы курортологии.
	Тема 3.2 Основы бальнеотерапии.
	Тема 3.2 Основы бальнеологии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Медицинская элементология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в медицинскую элементологию.	Тема 1.1. Предмет биоэлементология. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов.
	Тема 1.2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения.
	Тема 1.3. Новая парадигма питания и терапии.
Раздел 2. Общая элементология.	Тема 2.1. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов.
	Тема 2.2. Взаимодействие между микроэлементами.
	Тема 2.3. Элементный статус человека.
	Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Раздел 3. Частная элементология.	Тема 3.1. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	Тема 3.2. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	Тема 3.3. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий;

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.4. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники. Тема 3.5. Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.
Раздел 4. Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека.	Тема 4.1. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях: болезни кожи и ее придатков. Тема 4.2. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях: заболевания опорно-двигательной, бронхолегочной, иммунной, эндокринной и сердечно-сосудистой систем. Тема 4.3. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях: детские болезни, микроэлементы в онкологии и гематологии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Медицинская энзимология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные аспекты использования ферментов в медицине.	Тема 1.1. Медицинская энзимология. История энзимологии в СССР/России. Основные аспекты использования ферментов в медицине.
	Тема 1.2. Механизмы ферментативного катализа и регуляция активности ферментов.
	Тема 1.3. Инженерная энзимология.
Раздел 2. Энзимопатология.	Тема 2.1. Врожденные нарушения метаболизма. Общие принципы диагностики и лечения врожденных ферментопатий. Понятие об орфанных заболеваниях.
	Тема 2.2. Врожденные нарушения обмена углеводов. Гликогенозы. Нарушения обмена фруктозы и галактозы. Гемолитические анемии (дефицит глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, пируваткиназы).
	Тема 2.3. Лизосомальные болезни накопления.
	Тема 2.4. Врожденные нарушения обмена аминокислот.
	Тема 2.5. Врожденные нарушения обмена стероидных соединений и продуктов распада гема.
	Тема 2.6. Нарушения ферментов орнитинового цикла: клинико-биохимические корреляции.
Раздел 3. Энзимотерапия	Тема 3.1. Ферменты для заместительной терапии при недостаточности поджелудочной железы.
	Тема 3.2. Ферменты тромболиза и факторы свертывания крови.
	Тема 3.3. Ферменты для лечения онкологических заболеваний.
	Тема 3.4. Ферменты-мишени для противовоспалительных препаратов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 3.5. Ферменты-мишени для лечения артериальной гипертензии и атеросклероза.
	Тема 3.6. Тирозинкиназы, регулирующие опухолевую прогрессию, как мишени для химиотерапии злокачественных заболеваний.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методика преподавания русского языка как иностранного»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Общие вопросы методики обучения РКИ	1.1. Роль и значение русского языка в современном мире. 1.2. Методика преподавания русского языка как иностранного, связь с психологией и лингвистикой. 1.3. Цель, принципы, методы преподавания РКИ. 1.4. Особенности преподавания РКИ на начальном этапе (А1-А2): цели и содержание.
2. Обучение грамматике	2.1. Роль грамматики в процессе достижения основных практических целей обучения РКИ. 2.2. Имя существительное. Род, число, одушевленность, падежи. Соотношение с родным языком. 2.3. Предложно-падежная система русского языка. Значение падежей. 2.4. Глагольная система. Видовременная подсистема. Спряжение. Классы глаголов. Глагольная тетрадь. 2.5. Глаголы движения: последовательность изучения, трудности. Непрямое значение глаголов движения.
3. Обучение лексике	3.1. Работа над лексикой. Лексический минимум. Типы лексических упражнений. 3.2. Способы семантизации новых слов. Трудности употребления слов, близких по значению.
4. Обучение фонетике	4.1. Предмет и значение фонетики, частная и общая фонетика, теоретическая и практическая фонетика. 4.2. Единицы фонетики. Звук и буква. Русский алфавит. 4.3. Методические приемы постановки и коррекции русских звуков. 4.4. Звуковая система русского языка. 4.5. Звуковая система русского языка. Согласные звуки. Место и способ образования 4.6. Произношение слова. Фонетическое строение слова. 4.7. Работа над интонацией.
5. Обучение видам речевой деятельности	5.1. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения говорению. Механизмы говорения. Обучение монологу и диалогу. Упражнение для обучения говорению, контроль. 5.2. Виды речевой деятельности. Обучение аудированию, навыки и механизмы. Трудности, упражнения. Ошибки при обучении аудированию. 5.3. Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения чтению.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	5.4. Виды речевой деятельности. Обучение письменной речи: особенности, механизмы, типы упражнений по технике письма.
6. Организация контроля и самостоятельной работы	6.1. Функции контроля. 6.2. Тестовый контроль (тесты по лексике и грамматике, тесты по аудированию, тесты по чтению, тесты по письму, тесты по говорению). 6.3. Особенности самостоятельной работы при обучении РКИ.
7. Организация учебного процесса	7.1. Урок как структурная единица учебного процесса 7.2. Конспект урока: поэтапное содержание урока, цель учебных действий, приёмы и средства обучения.

<b>Наименование дисциплины</b>	Методы клеточной биологии и гистологии
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Культивирование клеток млекопитающих.	Тема 1.1. Культивирование клеток млекопитающих: история, методы, научное и клиническое применение
	Тема 1.2. Культивирование клеток млекопитающих: выделение клеток, поддержание клеток в культуре, компоненты сред для культивирования клеток
	Тема 1.3. Манипуляции с культивируемыми клетками: пассирование, криоконсервирование, сокультивирование, оценка жизнеспособности
Раздел 2. Проточная цитометрия.	Тема 2.1. Анализ процента апоптотических клеток методом проточной цитофлуориметрии
	Тема 2.2. Иммунофенотипирование клеток периферической крови - анализ субпопуляционного состава клеток периферической крови
Раздел 3. Молекулярные методы в клеточной биологии.	Тема 3.1. Трансфекция клеточных линий
	Тема 3.2. Трансдукция клеточных линий
Раздел 4. Экспериментальные модели заболеваний человека.	Тема 4.1. Экспериментальные <i>in vitro</i> модели заболеваний человека
	Тема 4.2. Экспериментальные <i>in vivo</i> модели заболеваний человека
Раздел 5. Сортировка клеток.	Тема 5.1. Понятие о клеточном сортинге. Виды и способы сортировки клеток.
	Тема 5.2. Иммуномагнитная сортировка клеток
	Тема 5.3 Сортировка клеток с активацией флуоресценции (FACS)

<b>Наименование дисциплины</b>	«Методы микробиологической диагностики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Молекулярно-генетические методы в	Тема 1.1. Полимеразная цепная реакция, виды, этапы, постановка, области применения.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

лабораторной диагностике инфекционных заболеваний и изучении микроорганизмов.	Тема 1.2. Электрофорез белков и нуклеиновых кислот.
	Тема 1.3. Секвенирование: Секвенирование по Сэнгеру, NGS-секвенирование, анализ данных.
Раздел 2. Клеточные технологии в изучении микроорганизмов.	Тема 2.1. Определение клеточных линий; Классификация; Области применения; Основы культивирования.
	Тема 2.2. Стандартизированные клеточные линии: HeLa, Caco-2, HT-29, THP-1.
Раздел 3. Биохимические методы в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний и изучении микроорганизмов.	Тема 3.1. Метаболизм микроорганизмов, ферментативная активность. Идентификация и изучение микроорганизмов с помощью биохимических методов.
	Тема 3.2. Идентификация и изучение микроорганизмов с помощью API-системы.
	Тема 3.3. идентификация и изучение микроорганизмов с помощью системы Omnilog.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Микробиология, вирусология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Морфология микроорганизмов	Тема 1.1. Микроб как живая система. Классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология и структура бактерий, вирусов, грибов и простейших
	Тема 1.2. Простые и сложные методы окраски микробов. Методы микроскопии.
Раздел 2. Физиология микроорганизмов	Тема 2.1. Питательные среды. Методы стерилизации и дезинфекции. Методы культивирования аэробов. Выделение чистых культур аэробов.
	Тема 2.2. Методы идентификации чистых культур микробов. Изучение биохимических свойств микробов.
	Тема 2.3. Методы культивирования анаэробов. Выделение чистых культур анаэробов и их идентификация
Раздел 3. Генетика микроорганизмов	Тема 3.1. Генетический материал бактерий. Особенности структуры и функционирования. IS - элементы. Транспозоны. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии.
	Тема 3.2. Изменчивость микробов, ее виды и значение.
Раздел 4. Взаимоотношения микробных популяций в организме.	Тема 4.1. Нормальная микрофлора человека.
	Тема 4.2. Явление антагонизма микробов. Антибиотики. Классификация, механизм действия антибактериальных препаратов. Осложнения антибиотикотерапии (дисбактериоз, кандидомикоз и др.).
	Тема 4.3. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути преодоления лекарственной устойчивости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 5. Общая вирусология	Тема 5.1. Методы культивирования вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой хозяина. Фазы репродукции вирусов.
	Тема 5.2. Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения. Обнаружение. Практическое применение.
Раздел 6. Учение об инфекции	Тема 6.1. Экспериментальное заражение и бактериологические исследования трупов животных. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Раздел 7. Частная бактериология	Тема 7.1. Патогенные и резидентные кокки. Стафилококки, стрептококки, нейссерии. Лабораторная диагностика кокковых инфекций.
	Тема 7.2. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудитель дифтерии. Возбудители коклюша и паракклюша. Патогенные микобактерии. Возбудители туберкулеза и лепры.
	Тема 7.3. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии. Возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма.
	Тема 7.4. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза.
	Тема 7.5. Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, сальмонеллез, дизентерии, холеры, эшерихиоза. Кампилобактер и хеликобактер.
	Тема 7.6. Патогенные спирохеты. Возбудитель сифилиса. Боррелии и боррелиозы. Возбудители лептоспироза.
	Тема 7.7. Патогенные риккетсии и хламидии. Возбудители эпидемического сыпного тифа, Ку-лихорадки и др. риккетсиозов. Возбудители хламидиозов.
Раздел 8. Протозойные инфекции	Тема 8.1. Саркодовые. Классификация. Возбудитель амебной дизентерии. Балантидиаз. Характеристика возбудителей. Патогенез. Эпидемиология. Методы лабораторной диагностики.
	Тема 8.2. Возбудители трипаносомозов и лейшманиозов. Таксономия. Характеристика возбудителей. Циклы развития. Патогенез инфекции, микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.
	Тема 8.3. Споровики. Возбудители малярии. Морфология возбудителей. Цикл развития малярийного плазмодия в организме человека и комара. Клинические формы заболевания. Микробиологическая диагностика. Химиотерапия. Меры борьбы с малярией. Токсоплазмоз. Характеристика возбудителя, особенности культивирования, способы заражения и патогенез. Методы диагностики. Специфическая терапия и профилактика.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 9. Микозы и микотоксикозы	Тема 9.1. Возбудители дерматомикозов (микроспории, трихофитии, парши), подкожных и висцеральных микозов.
Раздел 10. Частная вирусология	Тема 10.1. Возбудители натуральной оспы и кори. Таксономия. Характеристика вирусов. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.
	Тема 10.2. Возбудители гриппа. Таксономия, характеристика возбудителя. Патогенез инфекции, микробиологическая диагностика. Специфические лечебно-профилактические препараты.
	Тема 10.3. Возбудитель бешенства. Таксономия. Характеристика возбудителя. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.
	Тема 10.4. Возбудители полиомиелита. Таксономия. Характеристика возбудителя. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.
	Тема 10.5. Герпес-инфекция. Таксономия и характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Методы профилактики.
	Тема 10.6. Возбудители гепатитов (энтеральных и парентеральных). Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
	Тема 10.7. Вирусы иммунодефицита человека. Таксономия. Характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика. Профилактика.
Раздел 11. Санитарная микробиология	Тема 11.1. Санитарно-бактериологическое исследование воды и воздуха.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Молекулярная генетика в практической биологии и медицине»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Молекулярная генетика как наука	Тема 1.1. История развития молекулярной генетики. Направления развития молекулярной генетики. Достижения молекулярной генетики.
Раздел 2. Передача генетического материала у прокариот	Тема 2.1. Конъюгационный перенос. Трансформация. Трансдукция
Раздел 3. Полимеразная цепная реакция	Тема 3.1. Полимеразная цепная реакция. Разновидности ПЦР. Методы детекции продуктов амплификации
Раздел 4. Генная инженерия. Гибридизационные методы	Тема 4.1. Генная инженерия. Общая схема молекулярного клонирования. Векторы. Рестрикционный анализ. Гибридизационные методы. Гибридизация нуклеиновых кислот. Основные типы молекулярной гибридизации
Раздел 5. Секвенирование ДНК	Тема 5.1. История возникновения метода секвенирования. Методы секвенирования и их

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	применение
Раздел 6. Молекулярно-цитогенетические методы	Тема 6.1. Классический цитогенетический метод. Флуоресцентная гибридизация in situ (fluorescence in situ hybridization – FISH). Метод сравнительной геномной гибридизации (comparative genomic hybridization – CGH)
Раздел 7. Стволовые клетки и репрограммирование генома	Тема 7.1. История исследований. Типы стволовых клеток и их свойства. Значение ИПСК. Технологии репрограммирования и редактирования генома
Раздел 8. Редактирование генома	Тема 8.1. Технологии редактирования генома и их применение
Раздел 9. Методы исследования эпигенотипа	Тема 9.1. Эпигенетика как наука. Факторы, формирующие эпигенотип. Методы исследования эпигенотипа

<b>Наименование дисциплины</b>	«Молекулярно-генетические методы»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Выделение ДНК	Тема 1.1. Выделение ДНК прокариот
	Тема 1.2. Выделение ДНК эукариот
Раздел 2. Электрофорез	Тема 2.1. Горизонтальный электрофорез
	Тема 2.2. Вертикальный электрофорез
Раздел 3. Полимеразная цепная реакция	Тема 3.1. Полимеразная цепная реакция. Разновидности ПЦР.
	Тема 3.2. RT-PCR
	Тема 3.3. Multiplex PCR
	Тема 3.4. Real-Time PCR
	Тема 3.5. Детекция результатов ПЦР
Раздел 4. Рестрикционный анализ	Тема 4.1. Рестрикция ДНК. Детекция результатов рестрикции
Раздел 5 Секвенирование ДНК	Тема 5.1. Пиросеквенирование ДНК
Раздел 6. Молекулярно-цитогенетические методы	Тема 6.1. Классический цитогенетический метод. Флуоресцентная гибридизация in situ (fluorescence in situ hybridization – FISH).
	Тема 6.2. Метод сравнительной геномной гибридизации (comparative genomic hybridization – CGH)
Раздел 7. Методы исследования эпигенотипа	Тема 7.1. Методы исследования метилирования ДНК

<b>Наименование дисциплины</b>	«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 / 216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Пропедевтика в неврологии.	Тема 1.1. Обучение методике исследования двигательных функций. Формирование умений обследования пациента с нейрогенными расстройствами движения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.2. Обучение методике исследования функций двигательных черепно-мозговых нервов.
	Тема 1.3. Обучение методике исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Изучение расстройств чувствительности. Обучение методике исследования симптомов натяжения, менингеальные симптомы, исследованию при болевом синдроме. Формирование умения обследования пациента с нарушениями чувствительности, менингеальным синдромом.
	Тема 1.4. Формирование представлений о современных методах исследования и симптомах поражения органов чувств. Обучение методике исследования функций анализаторов.
	Тема 1.5. Изучение симптоматики и методов исследования афазии, апраксии, агнозии. Формирование умения обследования пациента с афазией, апраксией, агнозией.
	Тема 1.6. Изучение симптоматики и методов исследования координации движения. Формирование умения обследования пациента с нарушением координации движений.
	Тема 1.7. Изучение современных представлений о методике исследования вегетативной нервной системы. Формирование умения обследования пациента с нарушениями вегетативной нервной системы.
	Тема 1.8. Формирование современных представлений о основных синдромах поражения головного и спинного мозга.
	Тема 1.9. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении соматоневрологических и нейросоматических синдромов.
	Тема 1.10. Формирование современных представлений о параклинических методах исследования в неврологии.
Раздел 2. Нейрохирургия.	Тема 2.1. Формирование современных представлений о методах обследования в нейрохирургии.
	Тема 2.2. Формирование современных представлений об опухолях центральной нервной системы.
	Тема 2.3. Формирование современных представлений о видах нейрохирургического лечения сосудистых заболеваний головного мозга
	Тема 2.4. Формирование современных представлений о классификации, патогенезе, методах диагностики и лечения черепно-мозговой травмы.
Раздел 3. Частная неврология.	Тема 3.1 Формирование современных представлений о классификации, этиологии, патогенезе, сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.
	Тема 3.2. Формирование современных представлений о методах диагностики, лечения и профилактики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения
	Тема 3.3. Формирование современных представлений о инфекционных и паразитарных заболеваниях нервной системы их лечении и профилактики.
	Тема 3.4. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, методах диагностики, лечении и профилактики заболеваний периферической нервной системы. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения
	Тема 3.5. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, методах диагностики, лечения, профилактики хронических и хронически прогрессирующих болезней. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения
	Тема 3.6. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения демиелинизирующих заболевания нервной системы. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения.
	Тема 3.7. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения наследственных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения.
	Тема 3.8. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, методах диагностики лечения эпилепсии и судорожных синдромов. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения.
	Тема 3.9. Формирование современных представлений о вегетативно-эндокринных заболеваниях и неврозах. Формирование умения обследования пациента и определение тактики ведения.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Немецкий язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Алфавит
	Тема 1.2. Правила чтения
	Тема 1.3. Ударение
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Глагол
	Тема 2.2. Имя Существительное
	Тема 2.3. Простое предложение
	Тема 2.4. Местоимение
	Тема 2.5. Предлоги
	Тема 2.6. Имя числительное
	Тема 2.7. Имя прилагательное
	Тема 2.8. Сложное предложение

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Представление
	Тема 3.2. Моя семья
	Тема 3.3. Моя квартира
	Тема 3.4. Еда
	Тема 3.5. Мой рабочий/выходной день
	Тема 3.6. Хобби
	Тема 3.7. Спорт в жизни людей
	Тема 3.8. Моя профессия
	Тема 3.9. Искусство
	Тема 3.10. Транспорт

<b>Наименование дисциплины</b>	«Немецкий язык (факультатив)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Фонетика	Тема 1.1. Произношение
	Тема 1.2. Интонация
Раздел 2 Грамматика	Тема 2.1. Инфинитив
	Тема 2.2. Причастие
	Тема 2.3. Конъюнктив I
	Тема 2.4. Конъюнктив II
	Тема 2.5. Средства выражения субъективной модальности
Раздел 3 Лексика	Тема 3.1. Здоровье
	Тема 3.2. Иностранный язык в жизни людей
Раздел 4 Профессиональная коммуникация	Тема 4.1. Строение и функции человеческого тела
	Тема 4.2. Анатомия
	Тема 4.3. Гистология
	Тема 4.4. Физиология
	Тема 4.5. Сердце. Сердечно-сосудистая система
	Тема 4.6. Дыхательная система
	Тема 4.7. Пищеварительная система
	Тема 4.8. Нервная система
	Тема 4.9. Опорно-двигательный аппарат
	Тема 4.10. Мочеполовая система
	Тема 4.11. Диагностика и профилактика заболеваний

<b>Наименование дисциплины</b>	«Неотложные состояния»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неотложная помощь при внезапной смерти	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения автоматического наружного дефибриллятора. Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.</p> <p>Тема 1.4. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей.</p>
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь	<p>Тема 2.1 Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с осложнениями.</p> <p>Тема 2.2. Неотложная помощи при кровотечении.</p> <p>Тема 2.3. Неотложная помощь при гипогликемии.</p> <p>Тема 2.4 Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты.</p> <p>Тема 2.5. Неотложная помощь при анафилаксии.</p> <p>Тема 2.6. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>Тема 2.7. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.</p> <p>Тема 2.8. Неотложная помощь при инородном теле.</p> <p>Тема 2.9. Неотложная помощь при пневмотораксе.</p> <p>Тема 2.10. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.</p>
Раздел 3. Проведение инъекционного внутривенного введения	<p>Тема 4.1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл.</p> <p>Тема 4.2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл.</p> <p>Тема 4.3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Нормальная физиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в физиологию.	Тема 1.1. Введение в физиологию. История развития, основные этапы. Методы физиологической науки.
Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.	Тема 2.1. Биофизика мембран. Мембранный потенциал, потенциал покоя, механизм возникновения и его измерение. Возбудимость и ее оценка, фазовые изменения возбудимости во время ПД. Критерии возбудимости. Ионные механизмы ПД, график, характеристика ионных каналов, обеспечивающих возбуждение.
	Тема 2.2. Физиология синапса. Физиология нервного волокна, нерва
	Тема 2.3. Физиология мышц. Виды мышечных сокращений. Работа и утомление. Сила мышц.
Раздел 3. Физиология центральной нервной системы.	Тема 3.1. Физиология центральной нервной системы. Нервная регуляция физиологических функций. Рефлекс и его характеристика. Виды рефлексов. Возбуждение и торможение в центральной нервной системы. Основные



	<p>свойства нервных центров. Рефлекторная регуляция висцеральных и соматических функций. Координация и интеграция внутрицентральных процессов.</p> <p>Тема 3.2. Частная физиология центральной нервной системы. Гематоэнцефалический барьер. Методы исследования функций центральной нервной системы.</p> <p>Тема 3.3. Физиология вегетативной нервной системы. Симпатическая, парасимпатическая, метасимпатическая нервная система. Синапсы вегетативной нервной системы. Роль вегетативной нервной системы в развитии адаптивных реакций.</p>
Раздел 4. Физиология желез внутренней секреции.	<p>Тема 4.1. Гуморальная регуляция физиологических функций. Физиология желез внутренней секреции. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности желез внутренней секреции.</p> <p>Тема 4.2. Эндокринная регуляция физиологических функций. Частная физиология желез внутренней секреции – поджелудочная железа.</p> <p>Тема 4.3. Частная физиология желез внутренней секреции – щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, половые железы.</p>
Раздел 5. Физиология сенсорных систем.	<p>Тема 5.1. Общая физиология анализаторов. Роль рецепторов и высших отделов ЦНС в восприятии внешнего мира.</p> <p>Тема 5.2. Частная физиология сенсорных систем.</p> <p>Тема 5.3. Кожный анализатор.</p> <p>Тема 5.4. Физиология зрения.</p> <p>Тема 5.5 Физиология слуха и вестибулярного аппарата.</p> <p>Тема 5.6. Физиология вкуса и обоняния.</p> <p>Тема 5.7. Боль. Проблема боли в медицине. Механизмы восприятия болевых раздражений и обезболивание.</p>
Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности.	<p>Тема 6.1. Физиология ВНД. Условный рефлекс, виды, механизмы формирования. I и II сигнальные системы. Динамический стереотип. Возбуждение и торможения в коре больших полушарий. Сон, его механизмы, фазы.</p> <p>Тема 6.2. Память. Типы ВНД. Механизмы памяти. Учение о функциональной системе поведения (П.К. Анохин).</p> <p>Тема 6.3. Мотивации и эмоции, социальная роль. Мотивация как основа личности. Сфера сознания, подсознания, сверхсознания.</p>
Раздел 7. Физиология крови.	<p>Тема 7.1. Функция и состав крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Лейкоциты. Функции эритроцитов и гемоглобина. Группы крови. Резус фактор.</p> <p>Тема 7.2. Система регуляции агрегатного состояния крови. Биофизические механизмы. Фазы свертывания. Буферные системы крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Константы крови.</p>
Раздел 8. Физиология дыхания.	<p>Тема 8.1. Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Роль дыхательной мускулатуры. Изменение давления в плевральной полости. Объемы воздуха, характеризующие дыхание, и емкости.</p>

	<p>Тема 8.2. Биофизика газообмена. Разность парциальных давлений газа в альвеолярном воздухе, крови, тканях. Перенос газов кровью. Механизм переноса кислорода. Кривая диссоциации гемоглобина. Перенос углекислого газа.</p> <p>Тема 8.3. Регуляция дыхания. Дыхание в измененных условиях газовой среды. Особенности дыхания в горах. Дыхание при глубоководных погружениях. Гипоксии и их проявления.</p>
<p>Раздел 9. Физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Тема 9.1. Физиология сердечно-сосудистой системы. Сердечный цикл. Распространение возбуждения по миокарду. Проводящая система сердца.</p> <p>Тема 9.2. Свойства сердечной мышцы. Фазы возбудимости. Экстрасистола. Механизмы сократительной деятельности миокарда.</p> <p>Тема 9.3. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Электрические явления в сердце. Электрокардиография.</p> <p>Тема 9.4. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Коронарный кровоток. Методы исследования кровообращения. Скорость кровотока, кровяное давление. Пульс. Механизмы юкта- и транскапиллярного кровотока. Механизмы лимфообразования и обмена в межтканевых пространствах.</p> <p>Тема 9.5. Регуляция кровообращения. Сосудодвигательные нервы. Иерархия сосудодвигательных центров. Перераспределение крови.</p>
<p>Раздел 10. Выделение, физиология почек.</p>	<p>Тема 10.1. Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза.</p> <p>Тема 10.2. Немочеобразовательные функции почек. Роль почек в развитии адаптивных реакций организма. Мочевой пузырь и мочеиспускание. Методы изучения функции почек. Разбор схемы РААС.</p>
<p>Раздел 11. Физиология пищеварения.</p>	<p>Тема 11.1. Общие представления о пищеварении. Функции пищеварительного тракта. Методы изучения пищеварительных функций. Физиологические основы голода и насыщения. Общие принципы регуляции процессов пищеварения.</p> <p>Тема 11.2. Моторика пищеварительного тракта. Секреторная функция и пищеварение в полости рта и желудке. Методы изучения пищеварительных функций.</p> <p>Тема 11.3. Секреция в ЖКТ. Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Роль печени в пищеварении. Всасывание питательных веществ в желудочно-кишечном тракте.</p>
<p>Раздел 12. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</p>	<p>Тема 12.1. Метаболизм человека. Энергетический обмен. Определение уровня метаболизма. Основной обмен, суточный расход энергии. Приход и расход веществ в организме. Обмен белков, жиров, углеводов и микроэлементов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 12.2. Нейрогуморальная регуляция обмена веществ в организме. Физиологические основы питания. Основные принципы составления пищевых рационов.
	Тема 12.3. Терморегуляция. Температура тела и терморцепция.
Раздел 13. Механизмы интеграции физиологических функций.	Тема 13.1. Механизмы интеграции физиологических функций.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общая хирургия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 / 216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Общие вопросы хирургии	Тема 1.1 Асептика Тема 1.2 Антисептика Тема 1.3 Кровотечение, кровопотеря. Тема 1.4 Переливание крови и ее компонентов Тема 1.5 Посттрансфузионные осложнения. Тема 1.6 Предоперационный период Тема 1.7 Операция. Операционный день Тема 1.8 Послеоперационный период Тема 1.9 Раны Тема 1.10 Ожоги Тема 1.11 Отморожения Тема 1.12 Некрозы, язвы, свищи Тема 1.13 Пластическая хирургия Тема 1.14 Основы хирургической онкологии Тема 1.15 Местная анестезия ,блокады Тема 1.16 Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
2. Частные вопросы хирургии	Тема 2.1 Местная и общая реакция организма на инфекцию Тема 2.2 Принципы лечения гнойной инфекции Тема 2.3 Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Тема 2.4 Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона) Тема 2.5 Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов Тема 2.6 Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит) Тема 2.7 Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит) Тема 2.8 Гнойная инфекция грудной клетки Тема 2.9 Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона) Тема 2.10 Парапроктит Тема 2.11 Остеомиелит Тема 2.12 Анаэробная инфекция Тема 2.13 Ушибы мягких тканей

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 2.14 Оказание первой помощи при переломах и вывихах</p> <p>Тема 2.15 Лечение переломов. Лечение вывихов</p> <p>Десмургия</p> <p>Тема 2.16 Черепно-мозговая травма</p> <p>Тема 2.17 Повреждения органов брюшной полости.</p> <p>Повреждения органов грудной клетки</p>
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как дисциплина, научная и медицинская специальность. Освоение методов и методик изучения состояния здоровья населения.	Тема 1.1. Организация и этапы медико-статистического (комплексного социально-гигиенического) исследования.
	Тема 1.2. Освоение методов разработки статистического материала, методов вычисления и оценки показателей здоровья населения.
	Тема 1.3. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.
Раздел 2. Методы оценки здоровья населения и результатов исследований.	Тема 2.1. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.
	Тема 2.2. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью корреляционного анализа.
	Тема 2.3. Определение необходимого числа наблюдений при выборочных исследованиях. Малая выборка.
	Тема 2.4 Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью составления динамических рядов и их обработки.
Раздел 3. Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья	Тема 3.1. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 3.2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Организация проведения экспертизы нетрудоспособности.
	Тема 3.3. Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность медико-социальной экспертной комиссии.
Раздел 4. Демографические показатели в оценке общественного здоровья	Тема 4.1. Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения.
	Тема 4.2. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира.
Раздел 5. Управление и организация работы медицинских организаций	Тема 5.1. Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения.
	Тема 5.2. Специализированная медицинская помощь, особенности организации. Виды специализированной медицинской помощи. Высокоспециализированная и высокотехнологическая медицинская помощь.
	Тема 5.3. Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Социальная поддержка материнства.
	Тема 5.4. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Федеральное медико-биологическое агентство.
	Тема 5.5. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции ПМСП в странах мира.
Раздел 6. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Тема 6.1. Основы экономики и планирования здравоохранения. Оценка эффективности организационных мероприятий в здравоохранении, экономический анализ деятельности ЛПУ, планирование потребности в медицинских кадрах и больничных койках.
	Тема 6.2. Финансирование здравоохранения. Формы страхования в странах мира. Медицинское страхование в деятельности ЛПУ.
	Тема 6.3. Основы управления здравоохранением. Подготовка медицинских кадров.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общие врачебные навыки»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации (чек-лист проведения осмотра, чек-лист заполнения документации из единой базы оценочных средств).	Тема 1.1. Чек-лист проведения осмотра дыхательной системы. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Тема 1.2. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Интерпретация выявленных синдромов при осмотре. Тема 1.3. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Тема 1.4 Чек-лист проведения осмотра, пальпации живота интерпретация выявленных синдромов при патологии желудочно-кишечного тракта. Тема 1.5 Чек лист проведения перкуссии живота, аускультации живота, интерпретация выявленных синдромов.
Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни (ознакомление чек-листов).	Тема 2.1 Обработка рук гигиеническим способом (чек-лист). Тема 2.2. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких (чек-лист) при проведении диспансерного наблюдения. Тема 2.3. Измерение артериального давления (чек-лист).
Раздел 3. Коммуникативные навыки.	Тема 3.1 Ознакомление с инструментами Калгари - Кембриджской модели построения коммуникации. Тема 3.2. Ознакомление с чек-листом проведения сбора жалоб у пациента. Тема 3.3. Ознакомление с чек-листом проведения консультации у пациента.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Онкология, лучевая терапия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Рак легкого	Тема 1.1. Статистические данные, эпидемиология. Клиника и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого
Раздел 2. Рак желудка	Тема 2.1. Статистические данные, эпидемиология. Клиника и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка.
Раздел 3. Рак молочной железы	Тема 3.1. Статистические данные, эпидемиология . Клиника и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.
Раздел 4. Рак толстой кишки	Тема 4.1. Статистические данные, эпидемиология. Клиника и современная диагностика рака ободочной и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	прямой кишки Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.
Раздел 5. Рак кожи, меланома	Тема 5.1. Статистические данные, эпидемиология Клиника и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.
Раздел 6. Рак пищевода	Тема 6.1. Статистические данные, эпидемиология. Клиника и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода.
Раздел 7. Рак щитовидной железы.	Тема 7.1. Статистические данные, эпидемиология. Клиника и современная диагностика разных видов рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.
Раздел 8. Лимфомы. Лимфогрануломатоз.	Тема 8.1. Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика злокачественных лимфом. Современное химиолучевое лечение злокачественных лимфом.
Раздел 9. Панкреатобилиарный рак.	Тема 9.1. Статистические данные, эпидемиология . Клиника и современная диагностика рака поджелудочной железы, желчного пузыря, внепеченочных желчных протоков и большого дуоденального соска. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение
Раздел 10. Рак печени	Тема 10.1. Статистические данные, эпидемиология, клиника и современная диагностика рака печени. Хирургическое и комплексное лечение рака печени.
Раздел 11. Лучевая терапия злокачественных опухолей	Тема 11.1. Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии
Раздел 12. Лекарственная терапия злокачественных опухолей	Тема 12.1. Современная лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, таргетной, иммунотерапии и гормонотерапии. Тема 12.2. Частная химиотерапия различных злокачественных заболеваний человека. Осложнения и способы коррекции.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Организация специального ухода за больными»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Специальный уход.	Тема 1.1. Специализированная медицинская помощь в РФ. Организация специального ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
Раздел 2. Специальный уход за пациентами в неврологии.	Тема 2.1. Организация специального ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях

	<p>умственных способностей. Процесс, фазы, сбор информации (шкала БАРТЕЛ, шкала НОРТОН, шкала болей, шкала падений МОРСА), краткая шкала оценки психического статуса (МИНИ-КОГ). Планирование процессов ухода по Кровинкель, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации. Тема 2.2. Организация специального ухода за пациентами с болезнью Паркинсона.</p>
Раздел 3. Специальный уход за пациентами деменцией.	<p>Тема 3.1. Организация специального ухода за пациентами с болезнью Альцгеймера. Организация специального ухода за пациентами с болезнью Пика (лобно-височная деменция). Специальные средства по уходу и реабилитации. Долговременная медицинская помощь.</p>
Раздел 4. Специальный уход за пациентами в онкологии.	<p>Тема 4.1. Организация специального ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.</p>
Раздел 5. Специальный уход за пациентами при инконтиненции.	<p>Тема 5.1. Пролежни. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода Тема 5.2. Инконтиненция. Виды инконтиненции. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. ДВН (дерматит, вызванный недержанием мочи) Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Профилактика. Школа пациента.</p>
Раздел 6. Специальный уход за пациентами в эндокринологии.	<p>Тема 6.1. Организация специального ухода за пациентами при сахарном диабете. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Школа пациента. Инсулинотерапия. Осложнения диабета. Профилактика</p>
Раздел 7. Специальный уход за пациентами в пульмонологии.	<p>Тема 7.1. Особенности специального ухода за пациентами при бронхолегочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Реабилитационные мероприятия: дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Профилактика.</p>
Раздел 8. Специальный уход за пациентами при травмах.	<p>Тема 8.1. Особенности специального ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т. ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.</p>
Раздел 9. Специальный уход за пациентами при ВИЧ/СПИД.	<p>Тема 9.1. Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы интегративной медицины»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в интегративную медицину	Тема 1.1. Организм с позиций современной медицин. Болезнь с позиции современной медицины.
Раздел 2. Научно-практические аспекты системы интегративной медицины	Тема 2.1. Биохимический портрет здорового и больного человека. Тема 2.2. Соединительная ткань - главное морфофункциональное звено развития болезней в живом организме. Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства. Тема 2.3. Многоуровневая системно-кибернетическая организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека. Тема 2.4. Интегративная связь белкового, липидного и углеводного обмена. Тема 2.5. Интегративная связь минерального и витаминного обмена.
Раздел 3. Интеграция организма	Тема 3.1. Представление об интеграции организма. Общая теория систем. От клетки к тканям, органам и целостному организму. Организм – интеграция сложных систем.
Раздел 4. Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины	Тема 4.1. Интегративная диагностика. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. Тема 4.2. Интегративный подход в клинической медицине. Тема 4.3. Иммунология в системе интегративной медицин Тема 4.4. Аллергология в системе интегративной медицин Тема 4.5. Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.
Раздел 5. Традиционная восточная медицина в системе интегративной медицин.	Тема 5.1. Интегративный подход в рефлексотерапия. Иглотерапия как система диагностических и лечебных методов. Тема 5.2. Интегративный подход в традиционной восточной медицине.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы лечебного питания»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

<p>Раздел 1. Основы рационального питания.</p>	<p>Тема 1.1. Общие вопросы питания здорового человека. Питание, пища, пищевые вещества. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Тема 1.2. Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.</p> <p>Тема 1.3. Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.</p> <p>Тема 1.4. Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).</p>
<p>Раздел 2. Основы лечебного питания. Номенклатура стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях.</p>	<p>Тема 2.1. Место лечебного питания в комплексной терапии и профилактики заболеваний.</p> <p>Тема 2.2. Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Вариант диеты с повышенным количеством белка (высоко-белковая диета) (ВБД). Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета) (НБД). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД). Вариант диеты с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) ВКД).</p>
<p>Раздел 3. Питание различных групп населения.</p>	<p>Тема 3.1. Питание беременных, рожениц и кормящих женщин.</p> <p>Тема 3.2. Питание пожилых и старых лиц.</p> <p>Тема 3.3. Энтеральное и парентеральное питание.</p>
<p>Раздел 4. Лечебное питание при отдельных заболеваниях.</p>	<p>Тема 4.1. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 4.2. Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы.</p> <p>Тема 4.3. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.</p> <p>Тема 4.4. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 4.5. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Тема 4.6. Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 4.7. Лечебное питание при нарушении обмена и патологии эндокринной системы.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 4.8. Лечебное питание при аллергических заболеваниях.
	Тема 4.9. Лечебное питание при заболеваниях суставов

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы научно-исследовательской работы
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Поиск и анализ научной литературы.	Тема 1.1. Самостоятельная отработка навыка поиска научной литературы с использованием базы данных Medline.
	Тема 1.2. Самостоятельный поиск и анализ научной медицинской литературы в базах данных.
	Тема 1.3. Подготовка на основе научных публикаций мультимедийной презентации с анализом конкретной научной проблемы или отдельной публикации. Устные презентации проанализированных публикаций.
Раздел 2. Классические методы исследований в биомедицине.	Тема 2.1. Техника микроскопирования в световых микроскопах.
	Тема 2.2. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.
	Тема 2.3. Методы исследования живых клеток. Количественные методы исследования.
Раздел 3. Современные молекулярно-биологические методы.	Тема 3.1. Правила надлежащей лабораторной практики.
	Тема 3.2. Принцип вестерн-блота. Практические занятия в научной лаборатории, участие в эксперименте.
	Тема 3.3. Принцип иммуногистохимического исследования. Практические занятия в научной лаборатории, участие в эксперименте.
	Тема 3.4. Принцип полимеразной цепной реакции. Практические занятия в научной лаборатории, участие в эксперименте.
	Тема 3.5. Модели социальнозначимых болезней in vitro и in vivo. Практические занятия в научной лаборатории, участие в эксперименте.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы нутрициологии детского возраста»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Питание здорового ребенка.	Тема 1.1. Определения, касающиеся вскармливания детей. Принципы питания детей. Свойства и состав женского грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Значение питания на первом году жизни для последующего здоровья человека.
	Тема 1.2. Физиология лактации. Действия и методы, помогающие и мешающие грудному вскармливанию. Техника кормления грудью. Принципы поддержки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	(успешного) грудного вскармливания в программе ВОЗ «Больница, доброжелательная ребенку». Консультирование по грудному вскармливанию. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди.
	Тема 1.3. Причины, признаки, профилактика и лечение гипогалактии. Определение, причины, правила и сроки введения прикорма.
	Тема 1.4. Принципы искусственного и смешанного вскармливания. Принципы адаптации молочных смесей. Классификация молочных смесей.
	Тема 1.5. Питание детей в возрасте старше года.
Раздел 2. Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода.	Тема 2.1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия квашиоркора
	Тема 2.2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия алиментарного маразма
	Тема 2.3. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия мальабсорбции.
	Тема 2.4. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия паратрофии.
Раздел 3. Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипервитаминозы.	Тема 3.1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия рахита.
	Тема 3.2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, терапия, прогноз, профилактика, отдаленные последствия гипервитаминоза D.
	Тема 3.3. Другие гипо- и гипервитаминозы.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы перевода»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Письменный медицинский перевод: сущность, функции, специфика	1.1. Предмет, задачи и методы теории перевода. Теория перевода как научная дисциплина. 1.2. Сущность и специфика письменного медицинского перевода.
2. Актуальные проблемы теории письменного медицинского перевода и их роль в оптимизации переводческой практики.	2.1. Понятие переводческой деятельности, профессиональной переводческой компетенции. 2.2. Проблемы качества письменного профессионального перевода. Факторы, влияющие на качество переводческой деятельности.
3. Морально-этические основы и требования к деятельности	3.1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность». Моральный кодекс переводчика. Этический кодекс ИМА.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

профессионального переводчика	3.2. Этика и этикет, этика и право в сфере письменной медицинской медиации.
4. Типовые ситуации письменного медиативного общения	4.1. Виды письменного медицинского перевода в контексте целей и условий письменной переводческой деятельности.
5. Профессионально ориентированный медицинский текст/дискурс и его жанры как объект перевода	5.1. Освоение жанров профессионально ориентированного медицинского текста/дискурса в письменном переводе: научный медицинский текст; научно-популярный текст; инструкция; рекламный текст; деловое письмо. 5.2. Освоение жанров медицинской документации в письменном профессиональном переводе.
6. Внешние средства (ресурсы) письменной переводческой деятельности. Стратегии и приемы информационно-справочного поиска	6.1. Классификация вспомогательных средств переводчика. 6.2. Алгоритм действий переводчика, использование разных типов словарей для решения разных переводческих проблем.
7. Электронная поддержка профессионально-ориентированной переводческой деятельности	7.1. Технические средства перевода. Использование машинного перевода в работе с профессионально ориентированным медицинским текстом/дискурсом. 7.2. Электронные словари и справочники: типы, стратегии работы.
8. Межкультурные аспекты письменного медицинского перевода	8.1. Перевод как процесс опосредованной межкультурной межъязыковой коммуникации. 8.2. Проблема переводимости. Языковая картина мира и перевод.
9. Лингвистические аспекты письменного медицинского перевода. Лексико-семантические и грамматические трансформации	9.1. Передача прагматических значений. 9.2. Передача внутрilingвистических значений. 9.3. Контекст и ситуация при переводе. Понятия <i>микрконтекст</i> и <i>макрконтекст</i> . 9.4. Переводческие трансформации. Виды переводческих трансформаций
10. Стилистические аспекты письменного медицинского перевода. Редактирование текста перевода	10.1. Стилистические особенности медицинских текстов различных жанров. Безэквивалентная лексика. 10.2. Стратегии и тактики редактирования текста перевода, способы и средства предупреждения и исправления ошибок в письменном медицинском переводе.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы психофизиологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы психофизиологического исследования.	Тема 1.1. Неэлектрофизиологические методики в психофизиологии. Пневмография. Плетизмография. Рентгеновская компьютерная томография. Структурная магнитно-резонансная томография (МРТ). Позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Функциональная

	<p>магнитно-резонансная томография (ФМРТ). Ай-трекинг. Электрофизиологические методики: КГР, электроокулография, Электромиография. Электрокардиография и основы векторного анализа.</p> <p>Тема 1.2. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Схемы постановки электродов (стандартные монтажи). Основные ритмы ЭЭГ, возрастные нормы и отличия. ЭЭГ в состояниях: активного, расслабленного бодрствования, дремоты, медленного и быстрого сна. Спектральный анализ ЭЭГ и его применение в психофизиологии. Межполушарная асимметрия на ЭЭГ. Вызванные потенциалы мозга, записанные энцефалографом. Методика усреднения.</p> <p>Тема 1.3. Отличия зрительных, слуховых и соматосенсорных вызванных потенциалов. Компьютерное картирование мозга. Полиграфия.</p>
<p>Раздел 2. Основные подходы к изучению психофизиологических механизмов.</p>	<p>Тема 2.1. Иерархия физиологических процессов в ЦНС. Системный подход в психофизиологии. Поведение.</p> <p>Тема 2.2. Функциональная система. Мотивация. Память. Цель действия. Опережающее отражение. Акцептор действия. Программирование действия. Подкрепление.</p> <p>Тема 2.3. Обратная афферентация. Системогенез. Системная специализация нейронов.</p> <p>Тема 2.4. Взаимодействие когнитивных систем в целенаправленном поведении. Понятие о психике. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Проблема качественного своеобразия человеческой психики. Структура психики человека. Понятие об установке.</p>
<p>Раздел 3. Психофизиология эмоций.</p>	<p>Тема 3.1. Теории эмоций. Нейроанатомия эмоций. Биологически и социально значимые стимулы как источник эмоций. Потребностно-информационные факторы возникновения эмоций. Когнитивные процессы в генезе эмоций.</p> <p>Тема 3.2. Выражение эмоций у животных и человека. Средства невербального, эмоционального общения. Корреляция активности лицевых мышц и эмоций. Функциональная асимметрия и эмоции. Индивидуальные различия и эмоции. Влияние экстраверсии, интроверсии, тревожности.</p> <p>Тема 3.3. Реактивность сердечно-сосудистой системы. Половые различия эмоций. Центры положительных и отрицательных эмоций. Самораздражение. Лимбическая система. Центральная вегетативная сеть.</p>
<p>Раздел 4. Психофизиология мышления и речи.</p>	<p>Тема 4.1. Сигнальные системы по И.П. Павлову. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем. Символьное отображение стимула. Развитие речи. Восприятие речевых сигналов. Значение и виды фонем и их выявление психофизиологическими методиками. Центр Вернике. Устная речь. Генерация реакций второй</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>сигнальной системы при участии командных нейронов: артикуляции, жестов, письменных знаков. Зона Брока.</p> <p>Тема 4.2. Потенциал готовности. Моторный потенциал. Семантический вызванный потенциал. Внутренняя речь. Мышление как внешне не выраженные операции со следами памяти. Области мозговой активности и мышление. Функциональная асимметрия мозга и особенности интеллектуальной деятельности. Вербальный и невербальный интеллект.</p> <p>Тема 4.3. Основные положения теории деятельности А.Н. Леонтьева. Потребности, мотивы, эмоции, личностный смысл. Структура человеческого сознания по А.Н. Леонтьеву. Понятия индивидуальности, темперамента, характера и личности.</p>
Раздел 5. Принципы полиграфического обследования (инструментальной детекции лжи).	Тема 5.1. Теоретические основы инструментальной «детекции лжи». Основные методические трудности и ошибки, возникающие в ходе полиграфных проверок. Способы противодействия полиграфу.
	Тема 5.2. Общие требования к составлению опросника для полиграфии. Классические методики и тесты полиграфных проверок, достоинства и недостатки. Методические приемы техники контрольных вопросов. Использование феномена установки в практике инструментальной детекции лжи.
	Тема 5.3. Использование особенностей когнитивных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память) в практике полиграфных проверок.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Оториноларингология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	Тема 1.1. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
Раздел 2. Патология носа и околоносовых пазух.	Тема 2.1. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.
	Тема 2.2. Острые и хронические заболевания полости носа.
	Тема 2.3. Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.
Раздел 3. Патология глотки.	Тема 3.1. Ангины. Осложнения ангин.
	Тема 3.2. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.
Раздел 4. Патология уха.	Тема 4.1. Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Инородные тела уха.
	Тема 4.2. Хронические заболевания среднего уха.
	Тема 4.3. Заболевания внутреннего уха.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 5. Патология гортани.	Тема 5.1. Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.
Раздел 6. Опухоли верхних дыхательных путей.	Тема 6.1. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
Раздел 7. Специфические заболевания ЛОР– органов.	Тема 7.1. Специфические заболевания верхних дыхательных путей.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Офтальмология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в офтальмологию.	Тема 1.1. История офтальмологии
	Тема 1.2. Основные задачи офтальмологии, проблема глазной заболеваемости и слепоты.
	Тема 1.3. Эволюция органов зрения и развитие глаза человека.
Раздел 2. Анатомия органа зрения.	Тема 2.1. Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты.
	Тема 2.2. Придаточный аппарат глаза.
	Тема 2.3. Слезопроизводящий и слезоотводящий аппарат глаза.
	Тема 2.4. Оболочки глазного яблока.
	Тема 2.5. Внутриглазное содержимое.
Раздел 3. Методы исследования переднего отдела глазного яблока.	Тема 3.1. Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии.
	Тема 3.2. Основы офтальмоскопии
Раздел 4. Методы обследования функции глаза.	Тема 4.1. Центральное и периферическое зрение
	Тема 4.2. Изменение полей зрения
	Тема 4.3. Цветовосприятие. Расстройства цветовосприятия. Исследование.
	Тема 4.4. Световосприятие. Адаптация
Раздел 5. Острота зрения, рефракция, аккомодация.	Тема 5.1. Оптическое устройство органа зрения
	Тема 5.2. Острота зрения.
	Тема 5.3. Физическая и клиническая рефракция.
	Тема 5.4. Аккомодация и конвергенция.
Раздел 6. Клиника рефракций. Астигматизм. Пресбиопия. Коррекция.	Тема 6.1. Аномалии рефракции. Гиперметропия и миопия. Коррекция
	Тема 6.2. Астигматизм, его виды, принципы коррекции.
	Тема 6.3. Пресбиопия, принципы коррекции
	Тема 6.4. Рефракционная хирургия
Раздел 7. Двигательный аппарат глаза. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Тема 7.1. Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения
	Тема 7.2. Косоглазие, виды. Причины.
	Тема 7.3. Амблиопия. Классификация.
	Тема 7.4. Виды лечения косоглазия.
Раздел 8. Заболевания век, слезных органов, орбиты.	Тема 8.1. Заболевания век. Врожденные аномалии век
	Тема 8.2. Заболевания слезных органов.
	Дифференциальная диагностика. Методы лечения.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 8.3. Заболевания орбиты. Новообразования глазницы
Раздел 9. Заболевания конъюнктивы.	Тема 9.1. Инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение.
	Тема 9.2. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение.
	Тема 9.3. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение.
Раздел 10. Заболевания роговицы и склеры	Тема 10.1. Общая симптоматика заболеваний роговицы. кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение
	Тема 10.2. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение.
	Тема 10.3. Авитаминозное поражение роговицы
	Тема 10.4. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий.
	Тема 10.5. Склериты. Клиническая картина, лечение.
Раздел 11. Заболевания сосудистого тракта	Тема 11.1. Увиты. Этиология и классификация.
	Тема 11.2. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 11.3. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение.
	Тема 11.4. Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития.
	Тема 11.5. Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.
Раздел 12. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Тема 12.1. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение
	Тема 12.2. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение
	Тема 12.3. Воспалительные и невоспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение.
	Тема 12.4. Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения
Раздел 13. Глаукома	Тема 13.1. Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД,
	Тема 13.2. Этиология, патогенез и классификация глаукомы.
	Тема 13.3. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение.
	Тема 13.4. Методы лечения глаукомы.
Раздел 14. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Профилактика и лечение	Тема 14.1. Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями.
	Тема 14.2. Современные принципы лечения катаракты.
	Тема 14.3. Заболевания стекловидного тела.
Раздел 15. Повреждения органа зрения и их профилактика. Организация глазной помощи	Тема 15.1. Причины и классификация травм глаза. Повреждения век.
	Тема 15.2. Тупая травма глазного яблока. Травмаорбиты. Диагностика. Лечение.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 15.3. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения.
	Тема 15.4. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.
	Тема 15.5. Глазное протезирование
Раздел 16. Заболевания глаз в тропических странах.	Тема 16.1. Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Трахома
	Тема 16.2. Офтальмогельминтозы (основные виды).
	Тема 16.3. Офтальмомиазы. Лечение, профилактика
	Тема 16.4. Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение
	Тема 16.5. Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7/252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Патанатомия клеток и тканей.	Тема 1.1. Обратимые повреждения клеток. Патология белкового обмена.
	Тема 1.2. Патология жирового и минерального обмена.
	Тема 1.3. Нарушение обмена пигментов.
	Тема 1.4. Необратимые повреждения клеток. Некроз. Апоптоз.
Раздел 2. Патанатомия расстройств крово- и лимфообращения	Тема 2.1. Нарушения кровообращения.
	Тема 2.2. Тромбоз. Эмболия.
Раздел 3. Патанатомия воспаления, заживления и восстановления тканей.	Тема 3.1. Экссудативное воспаление.
	Тема 3.2. Продуктивное воспаление.
Раздел 4. Патанатомия иммунной системы.	Тема 4.1. Иммунные повреждения органов.
Раздел 5. Патанатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	Тема 5.1. Компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия, регенерация, заживление ран, метаплазия).
Раздел 6. Патанатомия опухолей.	Тема 6.1. Опухоли из эпителия.
	Тема 6.2. Частные формы рака.
	Тема 6.3. Опухоли мезенхимального и мезодермального происхождения.
Раздел 7. Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Тема 7.1. Гемобластозы.
	Тема 7.2. Анемии.
Раздел 8. Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Тема 8.1. Атеросклероз.
	Тема 8.2. Ишемическая болезнь сердца.
	Тема 8.3. Гипертоническая болезнь.
	Тема 8.4. Ревматические болезни. Пороки сердца.
Раздел 9. Патанатомия болезней мочевой системы.	Тема 9.1. Болезни почек.
	Тема 9.2. Болезни мочевых путей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 10. Патанатомия болезней органов пищеварительной системы.	Тема 10.1. Болезни печени.
	Тема 10.2. Болезни желчного пузыря.
	Тема 10.3. Болезни желудка.
	Тема 10.4. Болезни кишечника.
Раздел 11. Патанатомия инфекционных болезней бактериальной и микотической природы.	Тема 11.1. Введение в инфекции. Тифы.
	Тема 11.2. Дифтерия. Скарлатина. Бациллярная дизентерия.
	Тема 11.3. Бронхиты. Пневмонии.
	Тема 11.4. Туберкулез.
	Тема 11.5. Сифилис.
	Тема 11.6. Лепра.
	Тема 11.7. Микозы.
Раздел 12. Патанатомия инфекционных болезней вирусной природы.	Тема 12.1. Грипп.
	Тема 12.2. Корь.
Раздел 13. Патанатомия паразитарных болезней.	Тема 13.1. Паразитарные заболевания.
	Тема 13.2. Гельминтозы.
Раздел 14. Патанатомия карантинных инфекций и сепсиса.	Тема 14.1. Карантинные инфекции.
	Тема 14.2. Синдром системной воспалительной реакции.
	Тема 14.3. Сепсис.
	Тема 14.4. Синдром полиорганной недостаточности.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Патофизиология, клиническая патофизиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая нозология.	Тема 1.1. Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.
	Тема 1.2. Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
Раздел 2. Типовые патологические процессы.	Тема 2.1. Расстройства местного кровообращения.
	Тема 2.2. Воспаление.
	Тема 2.3. Механизмы иммунной защиты.
	Тема 2.4. Аллергия.
	Тема 2.5. Патофизиология опухолевого роста.
Раздел 3. Типовые нарушения обмена веществ.	Тема 3.1. Гипоксия.
	Тема 3.2. Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	Тема 3.3. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.
	Тема 3.4. Патология водно-солевого обмена. Отёки. Патофизиология кислотно-основного состояния организма.
	Тема 3.5. Интегральные механизмы нарушений обмена веществ.
	Тема 3.6. Патофизиология жирового, белкового и пуринового обмена.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

Раздел 4. Экстремальные состояния.	Тема 4.1. Патофизиология экстремальных состояний.
	Тема 4.2. Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.
	Тема 4.3. Болезни цивилизации. Хронопатология.
	Тема 4.5. Экологическая патофизиология.
Раздел 5. Патофизиология крови.	Тема 5.1. Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.
	Тема 5.2. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.
	Тема 5.3. Решение клинических задач по патофизиологии кроветворной системы.
	Тема 5.4. Геморрагические диатезы.
Раздел 6. Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Тема 6.1. Механизмы нарушения деятельности сердца. Аритмии.
	Тема 6.2. Ишемическая болезнь сердца. Коронарогенные и некоронарогенные некрозы миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.
	Тема 6.3. Внезапная сердечная смерть.
	Тема 6.4. Пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.
	Тема 6.5. Сердечная недостаточность. Патофизиология дыхания.
	Тема 6.6. Патофизиология синдромов бронхиальной обструкции.
	Тема 6.7. Патофизиология сосудистого тонуса. Сосудистые катастрофы.
	Тема 6.8. Патофизиология сосудистой стенки. Атеросклероз.
Раздел 7. Патофизиология пищеварительной системы.	Тема 7.1. Неспецифические нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта
	Тема 7.2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудочно-кишечного тракта.
	Тема 7.3. Патофизиология печени и желчевыводящих путей. Желтухи. Печёночная недостаточность. Патофизиология желчекаменной болезни. Патофизиология поджелудочной железы. Кишечная непроходимость.
Раздел 8. Патофизиология выделительной системы.	Тема 8.1. Неспецифические нарушения выделительной системы.
	Тема 8.2. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечнокаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Уремия. Почечная кома.
Раздел 9. Патофизиология эндокринной системы.	Тема 9.1. Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	Тема 9.2. Патофизиология щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 10. Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	Тема 10.1. Патофизиология функциональных неврозов. Патологические рефлексы. Патофизиология алкогольной болезни и наркоманий.
	Тема 10.2. Патофизиология ЦНС, неврозы.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Педиатрия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	9/324
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Развитие, рост и питание ребенка. Пропедевтика детских болезней	Тема 1.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи.
	Тема 1.2. Периоды детского возраста. Физическое развитие.
	Тема 1.3 Принципы общего осмотра ребенка, пальпации, перкуссии, аускультации.
Раздел 2. Неонатология. Заболевания новорожденных детей и детей раннего возраста.	Тема 2.1 Введение в перинатологию.
	Тема 2.2. Физиология и патология новорожденного.
	Тема 2.3 Пограничные состояния новорожденных.
	Тема 2.4 Принципы рационального вскармливания новорожденных.
Раздел 3. Нутрициология детского возраста.	Тема 3.1. Принципы естественного вскармливания
	Тема 3.2. Принципы искусственного вскармливание
	Тема 3.3. Принципы применения лекарственных смесей
Раздел 4. Пульмонология. Аллергология. Аллергические заболевания.	Тема 4.1. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений дыхательной системы.
	Тема 4.2. Заболевания верхних дыхательных путей.
	Тема 4.3. Заболевания нижних дыхательных путей
	Тема 4.4. Хронические заболевания легких у детей.
	Тема 4.5. Аллергические заболевания
Раздел 5. Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	Тема 5.1. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения.
	Тема 5.2. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.
	Тема 5.3. Болезни органов кровообращения.
	Тема 5.4. Болезни миокарда и перикарда. Инфекционный эндокардит
Раздел 6. Ревматология	Тема 6.1. Острая ревматическая лихорадка.
	Тема 6.2. Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия.
	Тема 6.3. Заболевания суставов. Системные васкулиты
Раздел 7. Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта	Тема 7.1. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов ЖКТ
	Тема 7.2. Болезни органов пищеварения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 8. Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей.	Тема 8.1. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов мочевой системы
	Тема 8.2. Болезни мочевой системы.
Раздел 9. Гематология. Заболевания крови у детей	Тема 9.1. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений системы крови, иммунной и лимфатической систем. Анемии.
	Тема 9.2. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.
Раздел 10. Эндокринология и неврология. Заболевания эндокринной и нервной систем у детей	Тема 10.1 Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений нервной и эндокринной систем. Оценка нервно-психического развития
	Тема 10.2 Болезни органов эндокринной системы
	Тема 10.3. Болезни органов нервной системы
Раздел 11. Инфекционные заболевания у детей	Тема 11.1 Диагностика инфекционных заболеваний в педиатрии
	Тема 11.2 Дифференциальная диагностика экзантем
	Тема 11.3 Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты.
	Тема 11.4. Диагностика и лечение острых кишечных инфекции.
	Тема 11.5. Малярия, ВИЧ-инфекция, туберкулез, геморрагические лихорадки.
Раздел 12. Неотложная педиатрия	Тема 12.1. Диагностика неотложных состояний в педиатрии
	Тема 12.2. Тактика оказания неотложной помощи в педиатрии

<b>Наименование дисциплины</b>	«Поликлиническая терапия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>8 / 288</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики.	Тема 1.1. Общие принципы организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Первичная медицинская помощь населению. Организация работы амбулаторных учреждений (поликлиник).
	Тема 1.2. Организация работы участкового терапевта и врача общей практики. Диспансерное наблюдение. Профилактическая работа. Школы здоровья. Вакцинация.
	Тема 1.3. Понятие о стандартах (протоколах) ведения пациентов. Клинические рекомендации. Оценка эффективности лечения.
	Тема 1.4. Инструментальные и лабораторные методы обследования в амбулаторной практике.
	Тема 1.5. Общие и частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. Инвалидность.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<p>Раздел 2. Частная поликлиническая терапия. Амбулаторное ведение пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Первичная и дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Неотложная помощь. Показания к госпитализации и постгоспитальное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.</p>	Тема 2.1. Амбулаторная гастроэнтерология, гепатология. Синдром диспепсии. Отравления.
	Тема 2.2. Амбулаторная пульмонология. ОРВИ. Болезни ЛОР-органов.
	Тема 2.3. Амбулаторная неврология. Хронический болевой синдром.
	Тема 2.4. Амбулаторная нефрология.
	Тема 2.5. Амбулаторная урология.
	Тема 2.6. Амбулаторная ревматология.
	Тема 2.7. Амбулаторная кардиология. Стратификация сердечно-сосудистого риска. Первичная и вторичная профилактика.
	Тема 2.8. Профилактика артериальных и венозных тромбозов.
	Тема 2.9. Анемический синдром.
	Тема 2.10. Синдром головной боли.
	Тема 2.11. Синдром болей в животе.
	Тема 2.12. Скорая и неотложная помощь (занятия на подстанциях скорой помощи). Стандарты скорой и неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях.
	Тема 2.13. Онкопрофилактика и онконастороженность, онкоскрининг в амбулаторной практике.
	Тема 2.14. Туберкулез, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания в амбулаторной практике.
	Тема 2.15. Основы гериатрии и паллиативной медицины.
	Тема 2.16. Понятие коморбидности. Принципы рациональной фармакотерапии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Правоведение»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак. ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы теории права и государства	<p>1.1. Понятие, источники и система права.</p> <p>1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим.</p> <p>1.3. Правопорядок и идея справедливости.</p> <p>1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.</p>
Раздел 2. Национальное и международное право	<p>2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права.</p> <p>2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом.</p> <p>2.3. Понятие и виды международных договоров.</p> <p>2.4. Международные организации.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 3. Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
Раздел 4. Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
Раздел 5. Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
Раздел 6. Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Прикладная физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/328
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Легкая атлетика
	Тема 1.2. Спортивные игры
	Тема 1.3. Гимнастика
	Тема 1.4. Лыжная подготовка
	Тема 1.5. Строевые приемы и движение без оружия.
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов	Занятия во внеучебное время

<b>Наименование дисциплины</b>	«Пропедевтика внутренних болезней»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10 / 360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы физического исследования больного.	Тема 1.1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.2 Расспрос больного. Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
Раздел 2. Методы исследования органов дыхания, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 2.1. Расспрос больного с заболеваниями органов дыхания: жалобы при заболеваниях легких, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.
	Тема 2.2. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
	Тема 2.3. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы
	Тема 2.4. Клинические синдромы при заболеваниях легких: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром бронхолегочной инфекции, общевоспалительный синдром. Исследование мокроты и плеврального выпота.
	Тема 2.5. Пневмонии. Плевриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.
	Тема 2.6. Синдромы при заболеваниях легких: бронхообструктивный синдром, синдром гипервоздушности, синдром дыхательной недостаточности, синдром легочного сердца, синдром полости, «немного легкого», синдром ночного апноэ, синдром легочной гипертензии.
	Тема 2.7. Обструктивные заболевания легких. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Абсцесс легкого. Бронхоэктазы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.
Раздел 3. Методы исследования органов кровообращения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 3.1. Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни.
	Тема 3.2. Осмотр, пальпация, перкуссия сердца
	Тема 3.3. Аускультация сердца. Аускультация шумов сердца
	Тема 3.4. Исследование пульса, АД
	Тема 3.5. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- синдромы: признаки гипертрофии желудочков, предсердий.
	Тема 3.6. ЭКГ – синдромы: синдром нарушения ритма и проводимости, признаки очагового поражения миокарда.
	Тема 3.7. Синдром артериальной гипертензии, метаболический синдром. Амбулаторные методы измерения АД. Понятие о факторах риска. Гипертоническая болезнь. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 3.8. Дислипидемия, типы. Принципы лечения. Атеросклероз и его проявления. Хронический коронарный синдром. ИБС. Классификация. Стенокардия напряжения. Вазоспастическая стенокардия. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.</p>
	<p>Тема 3.9. Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких.</p>
	<p>Тема 3.10. Шок. Коллапс. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Методы оценки артерий и вен. Синдром артериальной недостаточности. Синдром перемежающейся хромоты. Синдром венозной недостаточности и отечный синдром.</p>
	<p>Тема 3.11. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.</p>
	<p>Тема 3.12. Инфекционный эндокардит. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения. Аортальные пороки сердца.</p>
	<p>Тема 3.13. Синдром недостаточности кровообращения. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.</p>
<p>Раздел 4. Методы исследования органов пищеварения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.</p>	<p>Тема 4.1. Расспрос больного с заболеваниями органов пищеварения: жалобы, особенности анамнеза развития заболевания, анамнеза жизни. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация.</p>
	<p>Тема 4.2. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, синдром желудочно-кишечного кровотечения. Гастриты, язвенная болезнь желудка. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.</p>
	<p>Тема 4.3. Синдром диареи, запоров, синдром нарушенного всасывания, синдром раздраженной толстой кишки. Заболевания тонкого и толстого кишечника. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения</p>
<p>Раздел 5. Методы исследования печени и желчевыводящих путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.</p>	<p>Тема 5.1. Расспрос больного с заболеваниями печени: жалобы, особенности анамнеза заболевания, жизни, пальпация, перкуссия печени, селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>
	<p>Тема 5.2. Синдромы при заболеваниях печени: синдром желтухи, холестаза, цитолиза, гиперспленизма, портальной гипертензии, системный воспалительный,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	гепаторенальный, гепатолиенальный, печеночно-клеточной недостаточности.
	Тема 5.3. Гепатиты. Циррозы печени. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения.
Раздел 6. Методы исследования почек и мочевыводящих путей, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 6.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
	Тема 6.2. Синдромы при болезнях почек: мочевого синдром, синдром инфекции мочевых путей, синдром канальцевых нарушений, нефротический синдром, нефритический синдром, синдром острого почечного повреждения, синдром хронической почечной недостаточности.
	Тема 6.3. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.
	Тема 6.4. Острая болезнь почек. Хроническая болезнь почек. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.
Раздел 7. Методы исследования органов кроветворения, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 7.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.
	Тема 7.2. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения: циркуляторно-гипоксический, анемический синдром, геморрагический, сидеропенический, лимфопролиферативный синдром, ДВС синдром.
	Тема 7.3. Анемии. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.
	Тема 7.4. Лейкозы. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.
Раздел 8. Методы исследования эндокринной системы, основные клинические синдромы и основы частной патологии.	Тема 8.1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия больных с заболеваниями эндокринной системы (щитовидной железы, сахарный диабет). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных.
	Тема 8.2. Синдромы при заболеваниях эндокринной системы: синдром тиреотоксикоза, гипотиреоза, Иценко-Кушинга, недостаточности коры надпочечников. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.
	Тема 8.3. Сахарный диабет. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Профессиональные болезни»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	Тема 1.1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Принципы организации и проведения медицинских осмотров рабочих промышленных предприятий, вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации. Пневмокониозы, классификация. Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.
Раздел 2. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	Тема 2.1. Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
Раздел 3. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.	Тема 3.1. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. Артралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты.
Раздел 4. Отравления в быту.	Тема 4.1. Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами, его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Интоксикация химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, ароматическими углеводородами (бензолом).

<b>Наименование дисциплины</b>	«Психиатрия, медицинская психология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая психиатрия.	Тема 1.1. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Нарушения сенсорного синтеза. Деревализация. Деперсонализация: разновидности. Нарушения мышления. Фобический синдром. Виды obsessions. Импульсивные действия. Расстройства влечений.
	Тема 1.2. Группы бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности.
	Тема 1.3 Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Разновидности депрессий. Двигательно-волевые расстройства. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром (синдром Корсакова).
	Тема 1.4. Кататонно-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности..
Раздел 2. Частная психиатрия.	Тема 2.1. Умственная отсталость (олигофрени) определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе, артериальной гипертензии, гипотонии клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.
	Тема 2.2. Зависимости, виды, клиника. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Психосоматика:

	<p>определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>Тема 2.3. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. Биполярное аффективное расстройство: определение, клинические разновидности, методы лечения. Психогении: клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Понятие ятрогений. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p>
Раздел 3. Лечение психических расстройств.	<p>Тема 3.1. Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>Тема 3.2. Основные психотропные препараты. Осложнения и побочные эффекты при лечении ими. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Основные принципы лечения и реабилитации больных.</p> <p>Тема 3.3. Основные принципы лечения и реабилитации больных с зависимостями. Лечение больных расстройствами пищевого поведения. Лечение посттравматических стрессовых расстройств.</p>
Раздел 4. Медицинская психология.	<p>Тема 4.1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы исследования, виды психологической психотерапии. Особенности мышления и памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>Тема 4.2. Особенности исследования психики при шизофрении, расстройствах личности, эпилепсии, у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p> <p>Тема 4.3. Основные методики и шкалы в патопсихологии.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Психология и педагогика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	Тема 1.1. История психологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

Раздел 1. Введение в психологию.	Тема 1.2. Предмет и методы психологии.
	Тема 1.3. Отрасли психологии. Категории психологии.
	Тема 1.4. Функции психики. Основные психические процессы.
Раздел 2. Развитие психики. Зоопсихология.	Тема 2.1. Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения.
	Тема 2.2. Основные методы зоопсихологических исследований.
	Тема 2.3. Значение зоопсихологии в медицине.
Раздел 3. Ощущение. Восприятие. Внимание.	Тема 3.1. Познавательные психические процессы в познании действительности.
	Тема 3.2. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека.
	Тема 3.3. Внимание. Виды внимания.
Раздел 4. Память.	Тема 4.1. Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти.
	Тема 4.2. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти.
	Тема 4.3. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Раздел 5. Мышление. Речь. Воображение.	Тема 5.1. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления.
	Тема 5.2. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления.
	Тема 5.3. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения.
	Тема 5.4. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Раздел 6. Воля.	Тема 6.1. Воля. Понятие о воле. Волевые акты.
	Тема 6.2. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности
Раздел 7. Эмоции.	Тема 7.1. Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.
Раздел 8. Личность. Направленность личности. Мотивы.	Тема 8.1. Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности.
	Тема 8.2. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности.
	Тема 8.3. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.
Раздел 9. Темперамент. Характер. Способности. Задатки.	Тема 9.1. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.
	Тема 9.2. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 10. Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.	Тема 10.1. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;
---	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Психология этнического конфликта»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в психологию этнического конфликта.	Тема 1.1. Этнопсихология и этноконфликтология как отрасли науки. Основные понятия.
	Тема 1.2. Сущность этносоциального процесса.
	Тема 1.3. Диаспора и ее признаки.
	Тема 1.4. Национальный характер и ментальность
	Тема 1.5. Типы культур.
Раздел 2. Межкультурная коммуникация и межэтнические отношения.	Тема 2.1. Социальная и этническая идентичность
	Тема 2.1. Особенности межличностного и межгруппового восприятия. Этноцентризм. Этнические стереотипы.
	Тема 2.2. Культурно-специфические аспекты общения.
Раздел 3. Этнические конфликты.	Тема 3.1. Причины этнических противоречий и конфликтов. Классификация этнических конфликтов.
	Тема 3.2. Динамика этнического конфликта.
	Тема 3.1. Конфликтное взаимодействие.
	Тема 3.3. Способы регулирования этноконфликтов
Раздел 4. Работа в полиэтническом коллективе и профилактика этнических конфликтов.	Тема 4.1. Предупреждение этнических конфликтов.
	Тема 4.1. Работа в полиэтническом коллективе.
	Тема 4.2. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения

<b>Наименование дисциплины</b>	«Репродуктивное здоровье»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Раздел 1. Неотложные состояния в гинекологии: «острый живот», сепсис.	Тема 1.1. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит. Тема 1.2. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 2. Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация.	Тема 2.1. Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегавидарная подготовка. Тема 2:2. Контрацепция. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 3. Бесплодный брак Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.	Тема 3.1. Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии. Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. Тема 3.2. Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечение, показания для оперативного лечения.
Раздел 4. Доброкачественные заболевания молочных желез. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.	Тема 4.1. Этиология и патогенез воспалительных Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, профилактика. Тема 4.2. Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.
Раздел 5. Нарушения в пери- и постменопаузальном периоде.	Тема 5.1. Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей. Тема 5.2. Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания

<b>Наименование дисциплины</b>	«Риторика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 /72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Риторика как наука	1. Риторика: общее понятие. Общая и частная риторика. Риторика академического общения.
2. Выступление	2. Основные типы выступлений. Риторика диалога.
3. Искусство ведения дискуссии	3. Дискуссия, полемика: специфические черты, тактики и средства гармонизации.
4. Деловая риторика	4. Деловая риторика: основные понятия.
5. Аргументация	5. Понятие об аргументации. Стратегии и тактики аргументации.
6. Речевое воздействие	6. Понятие о речевом воздействии.
7. Стратегии и тактики речевого убеждения	7. Стратегии и тактики убеждения в учебно-административной коммуникации.
8. Толерантность в общении	8. Стратегии толерантного учебно-административного общения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык в академической сфере»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3 /108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Корректировка, развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков и умений.	1.1. Предложно-падежная система русского языка и специфика функционирования предложно-падежных форм в русском медицинском дискурсе. 1.2. Образование предложно-падежных форм. Корректное, адекватное, коммуникативно целесообразное употребление предложно-падежных форм в медицинском дискурсе. 1.3. Основные категории русского глагола и специфика их употребления в речи. Образование глагольных форм. 1.4. Причастие и деепричастие, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. 1.5. Корректное, адекватное, коммуникативно целесообразное употребление глагольных форм в речи.
2. Корректировка, развитие и совершенствование синтаксических навыков и умений.	2.1. Основные классы предложений в медицинском дискурсе. 2.2. Модели предложений и их модификации. Типы распространителей базовой модели. 2.3. Простое и сложное предложение в медицинском дискурсе. Классы сложных предложений и их объединение в микротекст.
3. Корректировка, развитие и совершенствование рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности: чтение, смысловой анализ, обсуждение содержания медицинского текста.	3.1. Определение темы текста. Логико-смысловая структура специального медицинского текста, типы семантических компонентов. 3.2. Смысловой анализ компонентов специального текста: типы микротекстов и способы их структурной организации. 3.3. Выражение основной и дополнительной информации в микротексте, определение типов информации. 3.4. Составление плана специального текста, схемы микротекста.
4. Корректировка, развитие и совершенствование рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности: продукция самостоятельных высказываний на профессионально значимые темы.	4.1. Монологические высказывания рецептивного и рецептивно-продуктивного типов по содержанию специального медицинского текста. 4.2. Составление устных и письменных монологических сообщений по предложенному плану, схеме, таблице и т.д. 4.3. Составление планов самостоятельных высказываний различных жанров на профессионально значимые темы. Создание и корректное языковое оформление высказывания по составленному плану. 4.4. Виды диалогов на профессионально значимые темы: типы иницирующих и ответных реплик. Выражение коммуникативной роли в учебном и профессиональном диалогическом общении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	4.5. Академический этикет в учебном и профессиональном медицинском общении.
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык для иностранных студентов»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>14/504</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Учимся говорить о заболеваниях (патологическом состоянии человека)	1.1. Этиология патологического состояния. 1.2. Общая характеристика патологического состояния. 1.3. Клиническая картина заболевания. 1.4. Симптомы и их характеристики.
2. Читаем и говорим о лечении заболеваний	2.1. Методы лечения заболевания. 2.2. Применение лекарственных препаратов. 2.3. Эффективность применения лекарственных препаратов.
3. Общение с больным	3.1. Расспрос больного с симптомами заболевания органов дыхания. 3.2. Расспрос больного с симптомами заболевания сердечно-сосудистой системы. 3.3. Расспрос больного с симптомами заболевания органов пищеварения. 3.4. Расспрос больного с симптомами заболевания почек.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык и культура речи»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2 /72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	1.1. Общая характеристика и специфические черты научного общения. 1.2. Научный текст и его характеристики. 1.3. Учебно-научная речь как разновидность научной речи. 1.4. Жанры письменной учебно-научной речи.
2. Культура профессионально-делового общения.	2.1. Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста. 2.2. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки. 2.3. Письменная профессиональная речь врача. 2.4. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия. 2.5. Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Русский язык как иностранный»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4 / 144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Объект и его характеристики	1.1. Структура объекта
	1.2. Качественные и количественные характеристики, свойства объекта.
	1.3. Функция объекта.
	1.4. Классификация объектов.
2. Организм как биологический объект и его характеристики	2.1. Общая характеристика организма.
	2.2. Жизненный цикл организма.
	2.3. Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом.
3. Физиологический процесс и его характеристики	3.1. Общая характеристика процесса.
	3.2. Стадиальность процесса.
	3.3. Механизмы процесса.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Секционный курс»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организация работы патологоанатомической службы.	Тема 1.1. Введение в специальность патологическая анатомия. История развития патологической анатомии.
	Тема 1.2. Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях.
	Тема 1.3. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии.
Раздел 2. Правила проведения секционных исследований.	Тема 2.1. Правила поведения в секционной, одежда врача. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке.
	Тема 2.2. Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания.
	Тема 2.3. Порядок вскрытия: внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.
Раздел 3. Правила проведения биопсийных исследований.	Тема 3.1. Обязанности врача-клинициста по взятию, фиксации, маркировке, хранению и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию.
	Тема 3.2. Правила оформления соответствующих сопроводительных документов в гистологическую лабораторию.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 3.3. Прием операционного материала. Вырезка. Обработка материала в лаборатории. Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов.
Раздел 4. Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	Тема 4.1. Основное заболевание, конкурирующие заболевания, сочетанные заболевания, фоновые заболевания. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание.
	Тема 4.2. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов.
	Тема 4.3. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Современные методы медицинской статистики»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы медико-биологического исследования	Тема 1.1. Фазы клинического исследования.
	Тема 1.2. Типы исследований, виды документов в клинических исследованиях.
Раздел 2. Статистика	Тема 2.1. Графическое представление данных.
	Тема 2.2. Оценка параметров распределения.
	Тема 2.3. Анализ качественных признаков.
	Тема 2.4. Дисперсионный анализ.
	Тема 2.5. Анализ выживаемости.
	Тема 2.6. Оценка рисков и шансов.
Раздел 3. Информационные системы	Тема 3.1. Информатизация и телемедицина, как инструменты решения проблем здравоохранения.
	Тема 3.2. Лабораторные и рентгенологические информационные системы.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Судебная медицина»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	Тема 1.1. Ознакомление со структурой организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции.
	Тема 1.2. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Роль врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти.
Раздел 2. Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная)	Тема 2.1. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека.
	Тема 2.2. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти
	Тема 2.3. Причины смерти при различных заболеваниях, травмах и отравлениях и их морфологическая диагностика.
Раздел 3. Судебно-медицинская травматология (общая и частная)	Тема 3.1. Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.
	Тема 3.2. Механическая, огнестрельная, транспортная травмы, расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.
Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Тема 4.1. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования потерпевших, обвиняемых и др. лиц. Правила и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.
	Тема 4.2. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).	Тема 5.1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).
	Тема 5.2. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.
	Тема 5.3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.
Раздел 6. Лабораторные методы исследования в судебной медицине.	Тема 6.1. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	и вещественных доказательств биологического происхождения.
	Тема 6.2. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений.
	Тема 6.3. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Тема 7.1. Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии. Признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).
	Тема 7.2. Танатогенез смерти при различных видах механической асфиксии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Телемедицина»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в телемедицину.	Тема 1.1. Основные понятия и определения. цели, задачи современной телемедицины.
	Тема 1.2. Телемедицина как новая форма организации здравоохранения.
Раздел 2. Техническое оснащение телемедицинских мероприятий.	Тема 2.1. Практический опыт ведущих телемедицинских центров.
	Тема 2.2. Стандарты кодирования/декодирования информации и качество изображения и звука.
Раздел 3. Сценарии телемедицинских мероприятий.	Тема 3.1. Этические и деонтологические аспекты телемедицины.
	Тема 3.2. Аппаратные и программные средства телемедицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	6 / 216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей.	Тема 1.1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия как учебная дисциплина. Прикладная анатомия: ее основные виды. Оперативная хирургия: содержание и методы изучения. Фасции, клетчаточные пространства и их клиническое значение.
	Тема 1.2. Надплечье: подклюичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области. Плечо. Локтевая

	<p>область. Хирургическая анатомия плечевого и локтевого суставов.</p> <p>Тема 1.3. Предплечье, кисть. Хирургическая анатомия лучезапястного сустава.</p> <p>Тема 1.4. Ягодичная область, бедро. Хирургическая анатомия бедренного канала, запирающего канала, канала приводящих мышц. Хирургическая анатомия тазобедренного сустава.</p> <p>Тема 1.5. Колено. Подколенная ямка. Голень. Область голеностопного сустава. Стопа. Хирургическая анатомия медиального лодыжкового, пяточного и подошвенного каналов. Хирургическая анатомия коленного и голеностопного суставов.</p>
<p>Раздел 2. Топографическая анатомия головы, шеи, груди.</p>	<p>Тема 2.1. Свод черепа. Особенности строения мягких тканей и костей свода черепа. Особенности артериального- кровоснабжения и венозного оттока головы. Лобно – теменно – затылочная, височная области. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки. Лицо. Поверхностная и глубокая боковые области лица.</p> <p>Тема 2.2. Передняя область шеи: поднижнечелюстной, сонный, лестнично–позвоночный треугольники. Грудиноключично-сосцевидная и боковая области. Хирургическая анатомия органов шеи: пищевод, трахея, щитовидная железа.</p> <p>Тема 2.3. Грудная стенка. Межреберный промежуток. Молочная железа. Грудная полость. Плевра, плевральные синусы. Хирургическая анатомия легких.</p> <p>Тема 2.4. Грудная полость. Средостение. Хирургическая анатомия органов переднего и заднего средостения. Диафрагма.</p>
<p>Раздел 3. Топографическая анатомия живота, таза, промежности.</p>	<p>Тема 3.1. Переднебоковая стенка живота. Белая линия живота и пупочное кольцо. Паховая область. Хирургическая анатомия семенного канатика. Хирургическая анатомия паховой, пупочной и бедренной грыж.</p> <p>Тема 3.2. Брюшная полость. Брюшина. Связки, сумки, каналы, синусы, большой и малый сальники. Хирургическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости: желудок, 12 – перстная кишка, печень, желчный пузырь и внепеченочные желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа.</p> <p>Тема 3.3. Хирургическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости: тонкая кишка, толстая кишка. Задняя стенка живота. Мышечно-апоневротические и фасциальные образования задней стенки живота.</p> <p>Тема 3.4. Забрюшинное пространство. Хирургическая анатомия органов и сосудисто-нервных образований: почка, мочеточники, надпочечники, брюшная аорта, нижняя полая вена, грудной лимфатический проток.</p>



	<p>Тема 3.5. Топографическая анатомия таза. Хирургическая анатомия органов мужского таза: прямая кишка, мочевого пузыря, мочеточник, предстательная железа, семенные пузырьки, семявыносящий проток. Хирургическая анатомия органов женского таза: прямая кишка, матка и ее придатки, мочевого пузыря, мочеточник.</p>
	<p>Тема 3.6. Топографическая анатомия промежности. Тазовая и мочеполовая диафрагмы. Хирургическая анатомия органов промежности у мужчин и женщин: мочеиспускательный канал, мошонка, яичко, семенной канатик, влагалище.</p>
<p>Раздел 4. Оперативная хирургия</p>	<p>Тема 4.1. Хирургический инструментарий. Основные оперативные приемы: разъединение тканей, остановка кровотечения, наложение и снятие кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов.</p>
	<p>Тема 4.2. Оперативные доступы к органам брюшной полости: традиционные, эндоскопические. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях живота. Кишечный шов. Кишечные анастомозы. Анатомо-физиологическое обоснование. Виды. Требования к шву. Ушивание ран желудка, тонкой и толстой кишки. Резекция тонкой кишки. Аппендэктомия.</p>
	<p>Тема 4.3. Грыжи передней брюшной стенки, грыжесечение. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства. Нефрэктомия. Операции при ранениях печени. Операции на внепеченочных желчных путях. Холецистэктомия.</p>
	<p>Тема 4.4. Оперативные вмешательства на органах желудочно-кишечного тракта. Спленэктомия. Оперативные вмешательства на органах таза и промежности.</p>
	<p>Тема 4.5. Первичная хирургическая обработка ран конечностей. Ампутация конечностей. Операции на костях и суставах конечностей. Операции на кровеносных сосудах конечностей (артериях, венах). Сосудистый шов. Анатомо-физиологическое обоснование. Виды. Требования к шву. Операции на периферических нервах и сухожилиях: шов нерва, шов сухожилия.</p>
	<p>Тема 4.6. Трепанация черепа. Первичная хирургическая обработка ран головы. Оперативные вмешательства на щитовидной железе. Трахеостомия.</p>
	<p>Тема 4.7. Первичная хирургическая обработка ран груди. Операции на молочной железе. Оперативные доступы к органам грудной полости. Принципы оперативных вмешательств на легких, сердце, грудного отдела пищевода.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Травматология, ортопедия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	6 /216
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Травматология.	Тема 1.1. Общие вопросы травматологии и ортопедии: Виды травматизма и организация травматологической помощи. Классификации. Основы иммобилизации. Регенерация костной ткани.
	Тема 1.2. Принципы детской и взрослой травматологии: (Особенности лечения переломов у детей, взрослых и пожилых пациентов).
	Тема 1.3. Повреждения тазобедренного сустава, бедренной кости: Переломы головки бедра, шейки бедра, вертельной зоны и диафиза бедра.
	Тема 1.4. Повреждения коленного сустава, голени, стопы: Повреждение коленного сустава. Вывих надколенника. Перелом надколенника. Переломы дистального отдела бедра, переломы костей голени, переломы лодыжек, переломы и вывихи в области стопы.
	Тема 1.5. Повреждения верхней конечности: Переломы лопатки. Перелом ключицы. Вывихи ключицы. Переломы плечевой кости. Повреждения локтевого сустава. Переломы, вывихи, переломовывихи костей предплечья. Переломы, вывихи и переломовывихи костей кисти.
	Тема 1.6. Открытые, осложненные, огнестрельные переломы: Травматический шок. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Клиника. Зоны раневого канала. Особенности ПХО при открытых и огнестрельных переломах.
	Тема 1.7. Сочетанная, множественная, комбинированная травма. Черепно-мозговая травма: Определения. Политравма. Классификация. Тактика лечения. ЧМТ.
	Тема 1.8. Повреждения позвоночника. Черепно-мозговая травма: Вывихи и переломы тел и отростков позвонков. Компрессионные переломы позвонков. Сотрясение, ушиб головного мозга. Черепно-мозговые гематомы.
	Тема 1.9. Повреждения таза. Повреждения грудной клетки: Переломы таза. Перелом грудины. Перелом ребер. Гемо-, пневмоторакс.
Раздел 2. Ортопедия.	Тема 2.1. Деформирующий артроз: Деформирующий артроз крупных суставов. Определения. Классификация. Консервативное лечение.
	Тема 2.2. Артриты, заболевания синовиальных оболочек: Инфекционные артриты. Ревматоидный, подагрический, псориатический артриты. Вилло-нодулярный синовит, псевдоподагра, хондрокальциноз.
	Тема 2.3. Эндопротезирование крупных суставов: Современные типы эндопротезов крупных суставов. Эндопротезирование тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и голеностопного суставов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 2.4. Остеохондроз позвоночника, кифо-сколиотические деформации позвоночника: Спондилолистез. Спондилодез. Кифо-сколиотические деформации. Болезнь Штурман-Мау, спина Ландау.
	Тема 2.5. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Детская ортопедия: Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Косорукость. Несовершенный остеогенез. Врожденный вывих бедра.
	Тема 2.6. Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата. Ложные суставы: Остеохондропатии. Деформации стопы. Вальгусная деформация 1-го пальца стопы. Плоско-вальгусная стопа. Эквино-варусная стопа, полая стопа. Варусные, вальгусные деформации голени, бедра.
	Тема 2.7. Опухоли костей. Онкоортопедия: Злокачественные опухоли хрящевой, костной тканей. Доброкачественные опухоли хрящевой, костной тканей.
	Тема 2.8. Артроскопия крупных суставов: Артроскопия коленного, плечевого, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.
	Тема 2.9. Костно-суставной туберкулез, полиомиелит: Туберкулез суставов, туберкулезный спондилит.
	Тема 2.10. Остеопороз. Современные взгляды на проблему и лечение: Нарушения минерального обмена костной ткани. Осложнения остеопороза

<b>Наименование дисциплины</b>	«Урология»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы исследования урологического больного.	Тема 1.1. Симптоматика урологических заболеваний расстройства мочеиспускания. Качественные и количественные изменения мочи. Общеклинические и лабораторные методы исследования. Тема 1.2. Инструментальные и эндоскопические методы исследования урологического больного. Рентгенологические методы исследования. УЗИ почек, мочевого пузыря, простаты, половых органов. Тема 1.3. Мультиспиральная компьютерная томография почек, забрюшинного пространства мочевого пузыря, малого таза, простаты. Магнитно-резонансная томография почек, мочевого пузыря, простаты. Почечная ангиография, венокаваграфия. Тема 1.4. Радиоизотопные методы исследования почек, паращитовидных желез, яичек.
Раздел 2. Аномалии мочеполовой системы.	Тема 2.1 Основы эмбриологии мочевой и половой системы. Тема 2.2. Классификация аномалии почек. Ультразвуковые и рентгенологические методы диагностики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>Тема 2.3. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Классификация, лечение.</p> <p>Тема 2.4. Аномалии половой системы, классификация, диагностика, лечение.</p>
Раздел 3. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	<p>Тема 3.1. Пиелонефрит, паранефрит, нефросклероз, пионефроз.</p> <p>Тема 3.2. Цистит, уретрит, простатит, эпидидимоорхит.</p>
Раздел 4. Мочекаменная болезнь.	<p>Тема 4.1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика мочекаменной болезни. Теории образования камней. Коралловидные камни, двусторонние камни почек.</p> <p>Тема 4.2. Контактные и дистанционные методы дробления камней. Оперативное лечение мочекаменной болезни.</p> <p>Профилактика</p>
Раздел 5. Травмы мочеполовой системы.	<p>Тема 5.1. Травмы почек: открытые, закрытые, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 5.2. Травмы мочеточников. Механизм, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 5.3. Повреждения мочевого пузыря и уретры. Этиология диагностика, клиника и лечение.</p> <p>Тема 5.4. Повреждения наружных половых органов, диагностика и лечение.</p>
Раздел 6. Опухоли мочеполовой системы.	<p>Тема 6.1. Опухоли почек. Классификация, диагностика клиника и лечение. Опухоль Вильмса. Особенности лечения. Опухоли лоханки и мочеточников, мочевого пузыря. Классификация по системе TNM.</p> <p>Тема 6.2. Диагностика и лечение опухоли яичка. классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 6.3. Рак предстательной железы, диагностика и лечение.</p>
Раздел 7. Острая и хроническая почечная недостаточность.	<p>Тема 7.1. Этиология, патогенез, клиника и диагностика острой почечной недостаточности.</p> <p>Тема 7.2. Причины ХПН, классификация, принципы лечения. Гемодиализ. принципы устройства аппарата «искусственной почки».</p> <p>Тема 7.3. Пересадка почки. Показания, техника проведения операции.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Факультетская терапия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	8/288
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Болезни органов дыхания.	Тема 1.1. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальный диагноз. Туберкулез. Рак легких. Антибиотикотерапия.
	Тема 1.2. ХОБЛ. Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Лечение.
	Тема 1.3. Бронхиальная астма. Астматический приступ. Диагностика. Лечение.
Раздел 2. Болезни органов кровообращения.	Тема 2.1. ИБС. Факторы риска. Стабильная стенокардия. Диагностика. Лечение. Нарушение ритма и проводимости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 2.2. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда: типичные и атипичные формы. Диагностика, лечение, осложнения.
	Тема 2.3. Артериальная гипертензия. Классификация. Вторичные АГ.
	Тема 2.4. Ревматизм. Основные проявления. Митральные пороки сердца. Диагностика. Лечение. Перикардит.
	Тема 2.5. Инфекционный эндокардит. Поражение сердца. Внесердечные проявления. Особенности течения современного ИЭ. Аортальные пороки сердца.
	Тема 2.6. Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.
Раздел 3. Заболевания почек.	Тема 3.1. Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек: классификация, формы, методы диагностики, терапия, профилактика.
	Тема 3.2. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз. Классификация, терапия, заместительная почечная терапия.
Раздел 4. Заболевания эндокринной системы.	Тема 4.1. Сахарный диабет
	Тема 4.2. Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, тиреодиты, гипотиреоз.
Раздел 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.	Тема 5.1. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки.
	Тема 5.2. Заболевания тонкого кишечника. Синдром мальабсорбции.
	Тема 5.3. Заболевания толстого кишечника.
	Тема 5.4. Гепатиты.
	Тема 5.5. Циррозы. Алкогольная болезнь.
Раздел 6. Заболевания суставов.	Тема 6.1. Ревматоидный артрит.
	Тема 6.2. Остеоартрит..
	Тема 6.3. Подагра.
	Тема 6.4. Анкилозирующий спондилит.
Раздел 7. Заболевания крови.	Тема 7.1. Железодефицитная анемия.
	Тема 7.2. Мегалобластные анемии.
	Тема 7.3. Гемолитические анемии.
	Тема 7.4. Гемоглобинопатии.
	Тема 7.5. Острые лейкозы
	Тема 7.6. Хронический миелолейкоз Хронический лимфолейкоз.
	Тема 7.7. Лимфогранулематоз. Миеломная болезнь

<b>Наименование дисциплины</b>	«Факультетская хирургия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5 / 180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	1.1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.

	<p>1.2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.</p>
	<p>1.3. Калькулезный холецистит. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения холецистита. Хронический холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.</p>
	<p>1.4. Механическая желтуха. Причины. Методы диагностики. Лечение.</p>
	<p>1.5. Панкреатит. Острый панкреатит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Методы диагностики и хирургического лечения.</p>
	<p>1.6. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>1.7. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>1.8. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение</p>
	<p>1.9. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p>
	<p>1.10. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>1.11. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>1.12. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения. Механическая и динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Причины. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
	<p>1.13. Перитонит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Пути снижения летальности.</p>
	<p>1.14. Специальные методы исследований. Методы эндоскопической диагностики заболеваний органов</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	пищеварения. Современные методы ранней диагностики опухолей пищеварительного тракта. Рентген контрастные методы исследования желчевыводящих протоков.
2. Заболевания сосудов	2.1. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение. 2.2. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дифференциальная диагностика атеросклероза и облитерирующего эндартериита сосудов нижних конечностей.
3. Заболевания молочной и щитовидной желез	3.1. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. 3.2. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. Базедова болезнь. Клиника. Диагностика. Лечение. Эндемический зоб. Классификация, диагностика. Лечение, профилактика. Осложнения операций на щитовидной железе.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Фармакология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	7 / 252
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая фармакология	1. Рецепттура. Введение в фармакологию. Виды прописей ЛС. Правила рецепттуры в РФ. Виды лекарственных форм. Классификация АТХ. 2. Основные принципы фармакодинамики. 3. Основные принципы фармакокинетики.
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	1. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. 2. Холинергические средства. Холинолитики. Холиномиметики. 3. Адреномиметические и симпатомиметические средства. 4. Адренолитические и симпатолитические средства.
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Диуретики. 2. Гиполипидемические средства. 3. Антигипертензивные препараты. 4. Антиангинальные препараты. 5. Противоаритмические препараты. 6. Средства, применяемые при сердечной недостаточности.
Раздел 4. Средства, влияющие на свёртывающую систему крови и кроветворение.	1. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. 2. Средства, влияющие на систему кроветворения.
Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена	1. Средства, влияющие на функции органов дыхания. 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. 3. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы, сахароснижающие средства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	<p>4. Гормональные препараты стероидной структуры</p> <p>5. Средства, влияющие на иммунные процессы.</p> <p>6. Противоаллергические средства.</p>
<p>Раздел 6.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления</p>	<p>1. Средства для наркоза. Анальгетики.</p> <p>2. Седативные ЛС. Снотворные ЛС. Анксиолитики. Противосудорожные ЛС.</p> <p>3. Антипсихотики. Антидепрессанты. Средства для лечения маний.</p> <p>4. Психостимуляторы. Ноотропы. ЛС для нейродегенеративных заболеваний.</p>
<p>Раздел 7. Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства</p>	<p>1. Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики.</p> <p>2. Небеталактамы АБ и синтетические противомикробные средства.</p> <p>3. Противовирусные, противогрибковые средства.</p> <p>4. Противогрибковые: амфотерицин В, итраконазол,</p> <p>5. Противотуберкулезные средства.</p> <p>6. Противопрозоидные, противосифилитические, противоглисточные средства</p> <p>7. Противопрозоидные средства.</p> <p>8. Антипаразитарные средства.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<p>Раздел 1</p> <p>Введение.</p>	<p>1.1. Методика обработки результатов измерений. Прямые и косвенные измерения.</p> <p>1.2. Теория ошибок. Виды ошибок.</p> <p>1.3. Правила оформления лабораторных работ. Порядок написания конспекта.</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Колебания и волны.</p>	<p>2.1. Гармонические колебания.</p> <p>2.2. Гравитационное взаимодействие.</p> <p>2.3. Ускорение свободного падения. Невесомость. Виды и типы волн.</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Поверхностные явления в жидкости.</p>	<p>3.1. Внутреннее давление и поверхностное натяжение в жидкости. Диффузия.</p> <p>3.2. Осмос. Смачивание.</p> <p>3.3 Капиллярные явления.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Основы термодинамики.</p>	<p>4.1. Удельная теплоемкость вещества и молярная теплоемкость газа.</p> <p>Внутренняя энергия газа и понятие числа степеней свободы. Работа газа в различных изопроцессах.</p> <p>4.2. Первое начало термодинамики и его вид для изопроцессов. Уравнение Майера. Адиабатический процесс.</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Применение электрического тока и</p>	<p>5.1. Электропроводность биотканей. Применение постоянного тока в медицине (терапия, электрофорез).</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

электромагнитных полей полей в медицине. Биоэлектрический потенциал.	5.2. Применение переменного тока в медицине (терапия, реография, электростимуляция). Применение статических электрических и магнитных полей в медицине. 5.3. Применение электромагнитных полей в медицине. Механизмы транспорта ионов через мембраны биоклеток. 5.4. Мембранная разность потенциалов. Потенциал покоя. Потенциал действия. Распространение нервного импульса по аксону. 5.5. Электрические поля органов человека. Основы электрокардиографии и энцефалографии.
Раздел 6 Электромагнитное излучение оптического диапазона.	6.1. Шкала электромагнитных волн и источники этих волн. Свет и его восприятие глазом человека. Волоконно-оптические световоды и их применение в медицине. 6.2. Инфракрасное (тепловое) излучение и его применение в медицине. Люминесценция. Люминесцентный микроскоп. Вынужденное излучение. Лазеры и их применение в медицине.
Раздел 7 Ионизирующие излучения.	7.1. Ультрафиолетовое излучение и его применение в медицине. 7.2. Рентгеновское излучение и его применение в медицине. 7.3. Радиоактивные излучения и их применение в медицине. Радионуклидные методы диагностики в медицине. 7.4. Лучевая терапия. Детектирование и дозиметрия ионизирующих излучений.
Раздел 8 Строение атома. ЭПР. ЯМР	8.1. Строение атома. Ядерные силы. Изотопы. Свободные радикалы в организме человека. 8.2. Электронный парамагнитный резонанс. Ядерный магнитный резонанс. 8.3. Принципы магниторезонансной томографии. Электрон-позитронная томография.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	Тема 1.2. Показатели физического развития
	Тема 1.3. Показатели функционального состояния
	Тема 1.4. Показатели физической подготовленности
	Тема 1.5. Показатели физической работоспособности
	Тема 1.6. Показатели психофизиологического состояния
	Тема 1.7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста

<b>Наименование дисциплины</b>	«Философия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Характеристика философского знания	Тема 1.1. Философия, ее предмет и функции
	Тема 1.2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения
Раздел 2. Границы знания и особенности познания действительности	Тема 2.1. Знание и мнение. Философия Сократа и учение софистов
	Тема 2.2. Объективное и субъективное знание
Раздел 3. Сознание и бессознательное. Философская антропология	Тема 3.1. Феномен сознания. Понятие «искусственного интеллекта»
	Тема 3.2. Бессознательное и проблема самопознания
Раздел 4. Проблемы бытия и основы человеческого существования	Тема 4.1. Проблема первоначала. Понятие материи и развития
	Тема 4.2. Проблема свободы воли в контексте фатализма и индетерминизма
Раздел 5. Философия морали и идеалы человеческой жизни	Тема 5.1. Идеалы человеческой жизни: киники, эпикурейцы и стоики
	Тема 5.2. Понятие морали и проблема эгоизма
	Тема 5.3. Кантианство и утилитаризм о моральных дилеммах
Раздел 6. Социальная философия: идеалы справедливого общества	Тема 6.1. Платон и идея идеального государства. Современные политические идеалы
	Тема 6.2. К. Маркс и идея бесклассового общества. Понятие отчуждения
	Тема 6.3. Идея направленности исторического развития. Понятие социального прогресса

<b>Наименование дисциплины</b>	«Французский язык»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1: Вводный курс	Тема 1.1. Фонетика: Знание алфавита и основных правил чтения.
	Тема 1.2. Лексика: Знание минимального запаса слов, которые часто встречаются в повседневной жизни (~500-1000 слов). Основная лексика семейно-бытовой тематики, знакомство с элементарными фразами приветствия.
	Тема 1.3. Грамматика: базовые грамматические категории. Знание и умение пользоваться элементарными формами частей речи, наиболее часто встречающимися временами, умение составлять простые предложения.
	Тема 1.4. Говорение: Простейшие навыки общения, необходимые в бытовых ситуациях (ответы на простые вопросы при знакомстве, краткий рассказ о себе).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.5. Аудирование: Восприятие на слух и понимание элементарной разговорной речи.
	Тема 1.6. Чтение: Понимание простого письменного языка в форме пояснений, схем и инструкций.
Раздел 2: Подготовка работников здравоохранения	Тема 2.1. Тексты: «Je suis étudiant en médecine», «Institut de médecine ...», «Notre Institut de médecine», «Nous sommes dans la salle d'études...», «L'éducation médicale en France».
	Тема 2.2. Грамматика: Настоящее время изъявительного наклонения, глаголы 1 и 2 групп, глаголы 3 группы (être, avoir, faire, aller, prendre).
	Тема 2.3. Местоименные прилагательные: притяжательные и указательные. Количественные и порядковые числительные.
	Тема 2.4. Лексика по теме: «Подготовка работников здравоохранения».
	Тема 2.5. Разговорная тема: «Подготовка работников здравоохранения».
Раздел 3: Здравоохранение	Тема 3.1. Тексты: «Service médical», «Assistance médicale en France», «Science médicale française», «Chez le Docteur».
	Тема 3.2. Грамматика: Прошедшее сложное время изъявительного наклонения, возвратные глаголы в настоящем и прошедшем временах.
	Тема 3.3. Настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.
	Тема 3.4. Лексика по теме: «Здравоохранение».
	Тема 3.5. Разговорная тема: «Здравоохранение в России и во Франции».
Раздел 4: Организм человека	Тема 4.1. Тексты: «Corps humain», «Tronc et membres. Viscères».
	Тема 4.2. Грамматика: Будущее время изъявительного наклонения.
	Тема 4.3. Имя прилагательное: род, число, место в предложении.
	Тема 4.4. Лексика по теме: «Организм человека».
	Тема 4.5. Разговорная тема: «Строение организма человека».

<b>Наименование дисциплины</b>	«Французский язык (факультатив)»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1: Здоровье и образ жизни	Тема 1.1. Тексты: «Hygiène corporelle», «Classification simplifiée des aliments composés».
	Тема 1.2. Грамматика: Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. Повторение действительного залога. оборот ne...que.
	Тема 1.3. Лексика по теме: «Здоровье и образ жизни».
	Тема 1.4. Тест текущего контроля грамматики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 1.5. Разговорная тема: «Здоровое питание и другие аспекты здорового образа жизни».
Раздел 2: Биология	Тема 2.1. Грамматический блок: видовременные формы франц. глагола в действительном залоге.
	Тема 2.2. Тексты: «Sciences de l'homme», «Cellule», «Biochimie», «Constituants chimiques de la cellule».
	Тема 2.3. Практика перевода: «Maladies infectieuses», Les maladies à bactéries.
Раздел 3: Физиология	Тема 3.1. Грамматический блок: Видовременные формы франц. глагола в страдательном залоге.
	Тема 3.2. Тексты: «Besoin de l'organisme», «Mouvements réflexes».
	Тема 3.3. Практика перевода: «Physiologie de la circulation», «Les fonctions des glandes gastriques».
Раздел 4: Великие ученые	Тема 4.1. Грамматический блок: Неличные формы франц. глагола.
	Тема 4.2. Тексты: «Fantasie corroborée par l'expérience», «Première vaccination antirabique», «Science médicale française».
	Тема 4.3. Практика перевода: «Hésitation de Pasteur», «À la recherche des origines du diabète».
Раздел 5: Анатомия человека. Практика перевода медицинских текстов. Повторение пройденных грамматических тем.	Тема 5.1. Тело человека
	Тема 5.2. Грамматика: Время Présent для глаголов 1, 2, 3 групп.
	Тема 5.3. Клетка
	Тема 5.4. Грамматика: Женский род и множественное число прилагательных.
	Тема 5.5. Скелет
	Тема 5.6. Грамматика: Страдательный залог глагола. Время Passé composé.
	Тема 5.7. Мышечная система
	Тема 5.8. Грамматика: Род существительного. Числительные и арифметические действия.
	Тема 5.9. Сердце
	Тема 5.10. Грамматика: Времена Imparfait, Plus-que-parfait.
	Тема 5.11. Легкие
	Тема 5.12. Грамматика: Времена Futur Simple, Futur Immédiat.
	Тема 5.13. Желудочно-кишечный тракт
	Тема 5.14. Грамматика: Время Passé Immédiat. Косвенная речь.
	Тема 5.15. Нервная система
	Тема 5.16. Грамматика: Выражение «il y a».
	Тема 5.17. Медицинское обслуживание
	Тема 5.18. Грамматика: Вопросительное предложение.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Фтизиатрия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в специальность.	Тема 1.1. История фтизиатрии.
	Тема 1.2. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ.
	Тема 1.3. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ.
	Тема 1.4. Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции.
	Тема 1.5. Патоморфология туберкулезного воспаления.
Раздел 2. Профилактика туберкулеза.	Тема 2.1. Социальная профилактика туберкулеза.
	Тема 2.2. Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета.
	Тема 2.3 Работа в очагах туберкулезной инфекции.
	Тема 2.4 Химиопрофилактика туберкулеза.
	Тема 2.5. Противотуберкулезный инфекционный контроль
Раздел 3. Раннее выявление туберкулеза.	Тема 3.1. Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых.
	Тема 3.2. Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков.
Раздел 4. Диагностика туберкулеза.	Тема 4.1. Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе.
	Тема 4.2. Микробиологическая диагностика туберкулеза.
	Тема 4.3. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания.
	Тема 4.4. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза.
	Тема 4.5. Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез.
	Тема 4.6. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты).
Раздел 5. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза.	Тема 5.1.
	Тема 5.1. Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.
	Тема 5.2. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.
	Тема 5.3. Очаги туберкулезной инфекции.
	Тема 5.4. Противозидемические мероприятия в очагах.
Тема 5.5. Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии	
Раздел 6. Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез у детей и подростков. Вторичный туберкулез органов дыхания.	Тема 6.1. Классификации туберкулеза (Российская, ВОЗ, МКБ-10).
	Тема 6.2. Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения.
	Тема 6.3. Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 6.4. Клинико-рентгенологическая характеристика инфильтративного туберкулеза.
	Тема 6.5. Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза.
	Тема 6.6. Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии.
	Тема 6.7. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза.
	Тема 6.8. Клинико-рентгенологическая характеристика хронических форм туберкулеза: фиброзно-кавернозного и цирротического.
Раздел 7. Внеторакальный туберкулез.	Тема 7.1. Патогенез внеторакальных форм туберкулеза.
	Тема 7.2. Туберкулезный менингоэнцефалит.
	Тема 7.3. Туберкулез мочеполовой системы.
	Тема 7.3. Костно-суставной туберкулез.
	Тема 7.4. Абдоминальный туберкулез.
Раздел 8. Туберкулез в особых ситуациях.	Тема 7.5. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
	Тема 8.1. Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии
	Тема 8.2. Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией
	Тема 8.3. Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения.
	Тема 8.4. Туберкулез и сахарный диабет.
Тема 8.5. Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.	

<b>Наименование дисциплины</b>	«Химия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы химической термодинамики и кинетики	Тема 1.1. Основы термохимии. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия.
	Тема 1.2. Скорость химической реакции. Закон действия масс.
	Тема 1.3 Химическое равновесие Смещение химического равновесия.
Раздел 2. Растворы.	Тема 2.1. Общие понятия о дисперсных системах. Коллоидные растворы.
	Тема 2.2. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов. Жесткость воды.
	Тема 2.3. Теория электролитической диссоциации Слабые электролиты. Буферные растворы
	Тем 2.4. Сильные электролиты. Активность и коэффициент активности. Ионная сила.
Раздел 3. Гидролиз солей	Тема 3.1. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидролиз солей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

Раздел 4. Гетерогенные равновесия.	Тема 4.1. Растворимость. Условия растворения и образования осадка.
Раздел 5. Координационные соединения	Тема 5.1. Строение и свойства координационных соединений
Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции	Тема 6.1. Окислительно-восстановительные реакции.
	Тема 6.2. Окислительно-восстановительные потенциалы. Уравнение Нернста. Условие протекания окислительно-восстановительных реакций
Раздел 7. Основные классы неорганических соединений	Тема 7.1. Основные классы неорганических соединений. Взаимосвязь между классами неорганических соединений.
Раздел 8. Основы аналитической химии	Тема 8.1. Основы качественного анализа катионов и анионов. Определение катионов I – VI аналитических групп и анионов I – III аналитических групп в растворах
	Тема 8.2. Основы количественного анализа. Методы нейтрализации, комплексонометрии, оксидиметрии и фотоколориметрии
	Тема 8.3. Методы оксидиметрии и фотоколориметрии

<b>Наименование дисциплины</b>	«Челюстно-лицевая хирургия»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Тема 1.1 Периодонтит
	Тема 1.2 Периостит челюсти
	Тема 1.3 Одонтогенный остеомиелит челюсти
	Тема 1.4 Абсцессы и флегмоны лица и шеи
	Тема 1.5 Методика лечения гнойной раны челюстно-лицевой области
Раздел 2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Тема 2.1 Неогнестрельные переломы верхней челюсти, скуловой кости, костей носа
	Тема 2.2 Неогнестрельные переломы нижней челюсти
Раздел 3. Новообразования челюстно-лицевой области	Тема 3.1 Новообразования мягких тканей
	Тема 3.2 Костные новообразования
	Тема 3.3 План лечения различных опухолевых процессов.
Раздел 4. Заболевания слюнных желез	Тема 4.1 Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез
	Тема 4.2 Воспаление слюнных желез
	Тема 4.3 Слюнно-каменная болезнь
Раздел 5. Виды и происхождение дефектов. Основные принципы восстановительных операций в челюстно-лицевой области.	Тема 5.1 Принципы планирования и проведения восстановительных операций в челюстно-лицевой области.
	Тема 5.2 Показания к различным видам восстановительных операций
	Тема 5.3 Основные составляющие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	восстановительного лечения, виды восстановительных операций и особенности их проведения в челюстно-лицевой области
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экономика»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.
Раздел 2. Микроэкономика	Тема 2. Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя.
	Тема 3. Производство экономических благ.
	Тема 4. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
Раздел 3. Макроэкономика	Тема 5. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие.
	Тема 6. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица.
	Тема 7. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.
Раздел 4. Международная экономика	Тема 8. Мировая экономика и международные экономические отношения.
	Тема 9. Глобализация и современные кризисы.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экспериментальная онкология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	1/36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные свойства опухолевой клетки.	Тема 1.1. Признаки злокачественного фенотипа: самодостаточность в пролиферативных сигналах, опухолевый ангиогенез, тканевая инвазия, метастазирование, генетическая нестабильность, метаболический атипизм. Нарушения морфогенетических реакций в опухолевых клетках. Онкогены. Опухолевые супрессоры.
	Тема 1.2. Основы культуральной работы. Объяснение принципа МТТ-теста, определение живых и мертвых клеток в культурах после воздействия цитостатиков.
Раздел 2. Принципы регуляции клеточного цикла. Апоптоз.	Тема 2.1. Периоды клеточного цикла. Циклин-зависимые киназы. Сигнальные пути. Механизм действия комплекса «Циклин-CDK». Сверочные точки. Нарушения контроля клеточного цикла в опухолевых клетках.
	Тема 2.2. Апоптоз. Биологическая роль. Пусковые факторы. Эффекторы апоптоза: каспазы, эндонуклеазы, окислители, митохондриальные факторы, стимуляторы и ингибиторы апоптоза. Изменения регуляции апоптоза в опухолевых клетках.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению  
31.05.01 Лечебное дело

	Тема 2.3. Принцип проточной цитометрии. Определение нахождения клеток в различных фазах клеточного цикла.
Раздел 3. Канцерогенез.	Тема 3.1. Общие этапы канцерогенеза. Опухолевая прогрессия. Онкогенные вирусы: HTLV, HBV, HCV, HPV, механизм вирусного онкогенеза. Химический канцерогенез: классификация канцерогенов, механизм действия. Физический канцерогенез: примеры, этапы. Гормональный канцерогенез: эстрогены.
	Тема 3.2. Основные аспекты работы вивария. Демонстрация мышей, банка опухолевых материалов, основные манипуляции с лабораторными животными: техника безопасности, СОПы, трансплантация опухолевых клеток, подкожное, внутрибрюшинное, пероральное, внутривенное введение препаратов мышам.
Раздел 4. Безграничный репликативный потенциал опухолевой клетки.	Тема 4.1. Состояние старения: ранний кризис, кризис. Теломеры. Теломераза: hTERT, каталитическая субъединица, механизм реакции.
	Тема 4.2. Демонстрация метода ОТ-ПЦР в реальном времени.
Раздел 5. Экспериментальные модели опухолевого роста	Тема 5.1. Экспериментальные модели канцерогенеза: спонтанные опухоли животных, перевиваемые опухоли животных, индуцируемые опухоли.
	Тема 5.2. Иммунодефицитные мыши: SCID/NOD, Balb/c nude мыши. Особенности содержания, работы с иммунодефицитными мышами
Раздел 6. Мишени и механизмы действия противоопухолевых препаратов.	Тема 6.1. Мишени и механизмы действия основных групп препаратов: алкилирующие агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, стабилизаторы микротрубочек, ингибиторы тирозинкиназ различных сигнальных путей, антитела к мембранным рецепторам. Комбинированное применение препаратов.
	Тема 6.2. L-аспарагиназа: механизм действия, постановка реакции, оценка зависимости активности L-аспарагиназы от pH.
Раздел 7. Механизмы возникновения устойчивости к химиотерапии.	Тема 7.1. Устойчивость, обусловленная снижением накопления препарата: Pgp, MDR1, MRP, ABCG2, LRP/MVP. Устойчивость, обусловленная обезвреживанием препарата: глутатион. Устойчивость, обусловленная изменением или репарацией мишеней. Роль генов апоптоза в лекарственной устойчивости: p53, PTEN, Bcl2, CD95. Редоксзависимые механизмы формирования лекарственной резистентности: тиоредоксины, пероксиредоксины.
	Тема 7.2. Работа с резистентными клетками. Вестерн-блоттинг. Анализ экспрессии генов.
Раздел 8. Интерпретация результатов изучения противоопухолевой активности новых агентов в доклинических и клинических исследованиях	Тема 8.1. Современное состояние химиотерапии. Критерии оценки эффективности химиотерапии при солидных опухолях и гемобластозах. Принципы проведения клинических исследований противоопухолевых препаратов. Новые препараты в экспериментальных исследованиях.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

	Тема 8.2. Анализ данных современных экспериментальных и клинических исследований противоопухолевых препаратов
Раздел 9. Обобщение материала и подведение итогов.	Тема 9.1. Объекты, материалы и методы экспериментальной онкологии.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экспертиза временной нетрудоспособности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).	Тема 1.1. Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.
	Тема 1.2. Порядок оформления временной нетрудоспособности. Лист нетрудоспособности – форма и содержание. Справка ф 095/у.
Раздел .2. ЭВН при различных заболеваниях и состояниях.	Тема 2.1. ЭВН при болезнях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы, в гинекологической практике, терапии, хирургии, травматологии и ортопедии. Ориентировочные сроки нетрудоспособности.
	Тема 2.2. ЭВН в акушерской и педиатрической практике.
Раздел 3. Методика организации ЭВН в медицинской организации.	Тема 3.1. Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности.
	Тема 3.2. Обязательная учетно-оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.
Раздел 4. Роль врачебной комиссии при ЭВН.	Тема 4.1. Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации.
	Тема 4.2. Вопросы временной нетрудоспособности в работе врачебной комиссии. Спорные и сложные случаи ЭВН.
Раздел 5. Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	Тема 5.1. Нетрудоспособность временная и стойкая. Критерии отбора на медико-социальную экспертизу, технология направления на МСЭ.
	Тема 5.2. Технология оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.
Раздел 6. Правовая ответственность при ЭВН.	Тема 6.1. Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ.
	Тема 6.2. Правовая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях»
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак. ч.</b>	1 /36
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Неотложная помощь при внезапной смерти в условиях движущегося транспорта.	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения автоматического наружного дефибриллятора. Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет. Тема 1.3. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь.	Тема 2.1. Неотложная помощь при анафилаксии. Тема 2.2. Неотложная помощь при инородном теле.
Раздел 3. Осмотр пациентов с интерпретацией результатов.	Тема 3.1. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов.
Раздел 4. Коммуникативные навыки.	Тема 4.1 Ознакомление с инструментами Калгари - Кембриджской модели построения коммуникации.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Эндокринология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Сахарный диабет.	Тема 1.1.: Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая терапия. Инсулинотерапия. Неотложные состояния
	Тема 1.2: Неотложные состояния у больных сахарным диабетом.
	Тема 1.3: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические микроангиопатии.
	Тема 1.4: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии. Диабетическая полинейропатия.
Раздел 2. Общая эндокринология.	Тема 2.1: Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб.
	Тема 2.2: Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез.
	Тема 2.3: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.
	Тема 2.4: Заболевания надпочечников.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Эндоскопическая урология»
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч</b>	2 / 72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы. Организация эндохирургической операции.	Тема 1.1. История развития эндоскопических методов диагностики в урологии. Инструментальные и эндоскопические методы исследования урологического больного. Тема 1.2. Эндоскопическая хирургия как метод оперативного лечения заболеваний, с выполнением радикальных вмешательств через точечные проколы тканей или естественные физиологические отверстия. Требования к комплексу эндоскопической операционной.
Раздел 2. Общая техника эндоурологических процедур: ретроцистоскопия, уретероскопия, катетеризация мочеочника, контактная литотрипсия.	Тема 2.1. Уретроцистоскопия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. Тема 2.2. Уретероскопия: сухая и ирригационная. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов Тема 2.3. Контактная литотрипсия (КЛТ). Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов
Раздел 3. Общая техника эндоурологических процедур: нефроскопия, лапаксия, чрескожная пункционная нефростомия (ЧПНС).	Тема 3.1. Нефроскопия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. Тема 3.2. Лапаксия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. Тема 3.3. ЧПНС. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
Раздел 4. Трансуретральная хирургия простаты.	Тема 4.1. Выбор метода обезболивания при трансуретральной резекции простаты (ТУРП). Организация операционной. Варианты ТУРП: «псевдо-ТУР», «парциальная ТУР», «тотальная ТУР», «радикальная (субрадикальная) ТУР». Тема 4.2. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
Раздел 5. Лапароскопические операции на органах малого таза.	Тема 5.1. Оборудование и инструменты для лапароскопических операций. Подготовка лапароскопической операционной. Основные этапы лапароскопической операции в урологии. Тема 5.2. Лапароскопическая аденомэктомия, радикальная простатэктомия, цистэктомия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.
Раздел 6. Лапароскопические операции на почке.	Тема 6.1. Лапароскопическая нефрэктомия, резекция почки, нефропексия, удаление кисты почки, ретроперитонеоскопическая уретеролитотомия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Эпидемиология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Тема 1.1. Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.
	Тема 1.2. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований.
Раздел 2. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Тема 2.1. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
	Тема 2.2. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.
	Тема 2.3. Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
Раздел 3. Учение о природной очаговости. Сапронозы	Тема 3.1 Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих

	<p>(грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов.</p> <p>Тема 3.2 Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.</p>
<p>Раздел 4. Дезинфекция, стерилизация</p>	<p>Тема 4.1 Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ЛПУ стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Тема 4.2 Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинсекция. Определение понятия. Очаговая и профилактическая дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсецирующие препараты. Дератизация. Определение понятия. Предупредительная и истребительная дератизация. Препараты для дератизации.</p>
<p>Раздел 5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p>	<p>Тема 5.1 Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»).</p> <p>Тема 5.2 Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии</p>

	<p>населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».</p>
<p>Раздел 6. Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний</p>	<p>Тема 6.1 Кишечные инфекции. Общая характеристика группы кишечных инфекций. Характеристика водных, пищевых и бытовых эпидемий.</p> <p>Тема 6.2 Инфекции дыхательных путей. Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций, их механизм, пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при вирусных инфекциях дыхательных путей на примере гриппа, кори, паротитной инфекции; бактериальных инфекциях на примере дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Зависимость интенсивности эпидемического процесса от изменчивости возбудителя и качества иммунопрофилактики.</p> <p>Тема 6.3 Инфекции наружных покровов Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор Болезни с контактным механизмом, артифициальным (парентеральным) путем передачи на примере вирусных гепатитов В, С, D, G, ВИЧ- инфекции. Роль социальных факторов в распространении этих инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p> <p>Тема 6.4 Болезни с трансмиссивным механизмом передачи на примерах малярии, сыпного тифа. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.</p>
<p>Раздел 7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Тема 7.1 Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ВБИ. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.</p> <p>Тема 7.2 Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ВБИ. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ стоматологического профиля.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

<b>Наименование дисциплины</b>	«Topical issues in neonatology/Актуальные вопросы неонатологии»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Introduction to neonatology.	Тема 1.1. Basic concepts of neonatology. Perinatal history. Neonatal risk groups. Anatomical and physiological features and methods of medical examination of the newborn.
	Тема 1.2. Adaptation of the newborn (borderline, transient states).
	Тема 1.3. Neonatal screening.
	Тема 1.4. The premature newborn.
Раздел 2. Perinatal pathology of the nervous system and birth trauma.	Тема 2.1. Perinatal asphyxia, hypoxic-ischemic encephalopathy and its consequences.
	Тема 2.2. Birth trauma.
Раздел 3. Diseases associated with metabolic disorders.	Тема 3.1. Neonatal jaundice (hyperbilirubinemia).
	Тема 3.2. Hemorrhagic disease of the newborn.
Раздел 4. Neonatal pulmonology.	Тема 4.1. Neonatal respiratory distress syndrome.
	Тема 4.2. Bronchopulmonary dysplasia (BPD).
	Тема 4.3. Congenital pneumonia.
Раздел 5. Perinatal infections.	Тема 5.1. Neonatal infections of the skin and subcutaneous fat, omphalitis, conjunctivitis.
	Тема 5.2. Neonatal sepsis.
	Тема 5.3. Congenital (intrauterine) infections.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Стуров Н.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.