

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

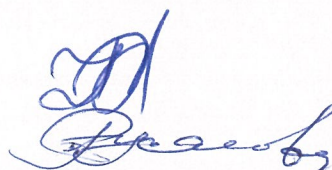
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Объём дисциплины	25 ЗЕ (900 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация работы врача общей врачебной практики (семейной медицины).	Организация работы врача общей врачебной практики (семейной медицины). Основные нормативные документы, регламентирующие работу врачей общей практики в РФ. Деонтология.
Профилактическая работа врача общей врачебной практики (семейной медицины).	Профилактическая работа врача общей врачебной практики (семейной медицины). Здоровье семьи. Основы профилактики наиболее распространенных заболеваний.
Заболевания органов сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике (семейной медицине).	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике (семейной медицине). Артериальная гипертензия.
Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН).	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности (ХСН).
Современная классификация, диагностика и лечения нарушений ритма сердца.	Современная классификация, диагностика и лечения нарушений ритма сердца.
Болезни перикарда, миокардиты, эндокардиты. Сочетание сердечно-сосудистой заболеваний с патологией других органов и систем, беременностью.	Болезни перикарда, миокардиты, эндокардиты. Сочетание сердечно-сосудистой заболеваний с патологией других органов и систем, беременностью.
Неврологическая патология в общей врачебной практике (семейной медицине).	Неврологическая патология в общей врачебной практике (семейной медицине).
Хронический болевой синдром в общей врачебной практике (семейной медицине).	Хронический болевой синдром в общей врачебной практике (семейной медицине).
Болезни органов дыхания в общей врачебной практике (семейной медицине). Инфекционные заболевания органов дыхания. ЛОР-патология.	Болезни органов дыхания в общей врачебной практике (семейной медицине). Инфекционные заболевания органов дыхания. ЛОР-патология.
Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Новообразования органов дыхательной системы.	Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Новообразования органов дыхательной системы.
Современные особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики и лечения туберкулеза.	Современные особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики и лечения туберкулеза.
Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике (семейной медицине).	Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике (семейной медицине).
Болезни печени и желчевыводящих путей в	Болезни печени и желчевыводящих путей в общей

общей врачебной практике (семейной медицине).	врачебной практике (семейной медицине).
Эндокринная патология в общей врачебной практике (семейной медицине).	Эндокринная патология в общей врачебной практике (семейной медицине).
Болезни почек в общей врачебной практике (семейной медицине). Основы урологии.	Болезни почек в общей врачебной практике (семейной медицине). Основы урологии.
Ревматические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).	Ревматические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).
Заболевания крови в общей врачебной практике (семейной медицине). Анемии.	Заболевания крови в общей врачебной практике (семейной медицине). Анемии.
Клиническая аллергология. Клиника, диагностика и лечение заболеваний с выраженным аллергическим компонентом.	Клиническая аллергология. Клиника, диагностика и лечение заболеваний с выраженным аллергическим компонентом.
Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в общей врачебной практике (семейной медицине).	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в общей врачебной практике (семейной медицине).
Хирургические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).	Хирургические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).
Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине). Планирование семьи. Семейная психология.	Вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине). Планирование семьи. Семейная психология.
Детские болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).	Детские болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).
Инфекционные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).	Инфекционные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине).
Психические заболевания в общей врачебной практике (семейной медицине). Основы наркологии.	Психические заболевания в общей врачебной практике (семейной медицине). Основы наркологии.
Кожные, глазные, стоматологические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине). Профессиональная патология.	Кожные, глазные, стоматологические болезни в общей врачебной практике (семейной медицине). Профессиональная патология.
Рациональное использование лекарственных средств в общей врачебной практике (семейной медицине). Рациональная комбинированная фармакотерапия. Мониторинг безопасности медикаментозного лечения.	Рациональное использование лекарственных средств в общей врачебной практике (семейной медицине). Рациональная комбинированная фармакотерапия. Мониторинг безопасности медикаментозного лечения.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики

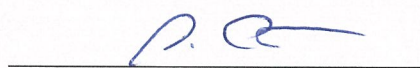


Н.В.Стуров

Доцент кафедры общей
врачебной практики

Е.И. Русанова

Доцент кафедры общей
врачебной практики



А.Г.Страчук

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Рациональная фармакотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие рациональной фармакотерапии, фармаконадзора. Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии.	Основные понятия в клинической фармакологии и фармакотерапии. Рациональное использование лекарственных средств (ЛС). Фармакодинамика. Фармакокинетика. Пути введения ЛС. Связывание с белками плазмы крови и распределение ЛС. Элиминация ЛС. Нежелательное (побочное) действие ЛС. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Фармаконадзор. Программа ВОЗ по лекарственному мониторингу. Правила выписывания ЛС.
Рациональная антибиотикотерапия в общей врачебной практике (семейной медицине).	Клинико-фармакологическая характеристика противомикробных средств. Рациональная антибиотикотерапия бактериальных инфекций ЛОР-органов, верхних и нижних дыхательных путей. Рациональная антибиотикотерапия инфекций мочевыводящих путей. Профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и при лечении стоматологических заболеваний. Антибиотикотерапия при инфекциях иных локализаций. Антибиотикотерапия у детей и подростков. Осложнения антибиотикотерапии, методы их профилактики и коррекции.
Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Тромбопрофилактика.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых в кардиологии. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии, ИБС, ХСН и их осложнений. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений. Рациональная фармакотерапия нарушений ритма сердца. Профилактика артериальных и венозных тромбозов. Контроль эффективности

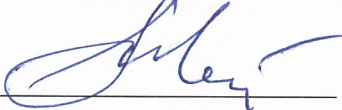
	проводимого лечения.
Рациональная фармакотерапия в неврологии.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых в неврологии. Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта. Рациональная фармакотерапия при хронической ишемии головного мозга. Рациональная фармакотерапия головной боли напряжения, мигрени, вегетативных цефалгий. Рациональная фармакотерапия хронического болевого синдрома неракового генеза (нейропатическая и ненейропатическая хроническая боль). Рациональная фармакотерапия соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы. Рациональная фармакотерапия при других неврологических заболеваниях. Противозащитные средства. Транквилизаторы. Нейропротекторы.
Рациональная фармакотерапия при обструктивных заболеваниях легких.	Клиническая фармакология бета2-адреномиметиков, холинолитиков. Рациональная фармакотерапия бронхиальной астмы. Оценка качества лечения. Рациональная фармакотерапия хронической обструктивной болезни легких. Рациональная фармакотерапия при сочетанной сердечно-легочной патологии.
Клиническая фармакология гормональных препаратов и НПВС. Рациональная фармакотерапия с использованием этих препаратов.	Клиническая фармакология НПВС, глюкокортикоидов. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при сахарном диабете, гипертиреозе, гипотиреозе. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Хондропротекторы. Клиническая фармакология препаратов половых гормонов. Препараты для контрацепции.

Разработчики:


Заведующий кафедрой
общей врачебной практики


_____ Н.В.Стуров

Доцент кафедры общей
врачебной практики


_____ Г.Н.Кобыляну

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики


_____ Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Экспертиза временной нетрудоспособности в общей врачебной практике (семейной медицине)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).	Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.
ЭВН при различных заболеваниях и состояниях.	ЭВН при болезнях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы, в акушерско-гинекологической практике, терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, педиатрии. Ориентировочные сроки нетрудоспособности.
Методика организации ЭВН в медицинской организации.	Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности. Обязательная учетно-оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.
Роль врачебной комиссии при ЭВН.	Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации: вопросы временной нетрудоспособности в работе врачебной комиссии. Спорные и сложные случаи ЭВН.
Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	Критерии отбора на медико-социальную экспертизу, технология направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.
Юридическая ответственность при ЭВН.	Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ. Юридическая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.

Разработчики:

Доцент кафедры общей
врачебной практики Е.И. Русанова

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Н.В. Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Наименование дисциплины	Современная эндоскопия в амбулаторно-поликлинической практике
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История развития эндоскопии. Возможности эндоскопии в амбулаторной практике. Подготовка к исследованию.	Основные сведения о возможностях диагностики заболеваний ЖКТ с помощью эндоскопических методов. Информированное согласие на проведение исследования. Обезболивание. Показания и противопоказания к исследованию. Осложнения эндоскопических манипуляций.
Инфекционная безопасность в эндоскопии. Требования к эндоскопическому отделению. Защита персонала. Эндоскопическая терминология.	Эпидемиология нозокомиальных инфекций при эндоскопических манипуляциях. Основы противоэпидемических мероприятий. Обработка эндоскопического оборудования. Мероприятия по защите персонала. Основы описательной терминологии, используемой в протоколах исследований.
Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка, тонкой кишки. ЭГДС: базовое оборудование и техника.	Эндоскопическая картина пищевода, желудка, тонкой кишки в норме. Этапы ЭГДС. Виды эндоскопов. Техника проведения исследования.
Хромозендоскопия, виды биопсии. Эндосонография. Патология пищевода, желудка, тонкой кишки. Возможности эндоскопической диагностики	Красители, используемые при хромозендоскопии. Методика. Виртуальная узкоспектральная хромоскопия. Патология верхних отделов ЖКТ: взгляд изнутри. Показания, методика, подготовка и интерпретация эндосонографического исследования.
Капсульная эндоскопия. Колоноскопия. Базовое оборудование, техника исследования.	Капсульная эндоскопия: подготовка к исследованию, техника, осложнения, интерпретация полученных данных. Техника колоноскопии, показания, оборудование, возможные осложнения.
Заболевания толстой кишки. Роль эндоскопии в диагностике доброкачественных опухолей, раннего рака.	Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки. Воспалительные заболевания кишечника. Эндоскопические признаки заболеваний толстой кишки.

Разработчики:

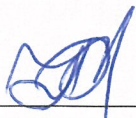
Доцент кафедры общей
врачебной практики



А.Г.Страчук

Заведующий кафедрой

общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Наименование дисциплины	Клиническая гемостазиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Физиология системы гемостаза.	Тромбоциты. Сосуды. Коагуляционные факторы. Субстратный протеин фибриноген. Физиологические антикоагулянты. Фосфолипиды. Основы реализации гемостатической функции. Механизмы фибринолиза. Механизмы ограничения тромбообразования. Механизмы ретроградной активации коагуляционных факторов.
Клинические проявления дисфункции системы гемостаза.	Геморрагический синдром. Тромбозы, тромбоэмболии, понятие о тромбофилическом состоянии. Венозные тромбозы и эмболии. Легочная эмболия. Артериальные тромбозы. Антифосфолипидный синдром. ДВС-синдром. Тромбопрофилактика. Острые венозные тромбозы. Показания лабораторных тестов при наиболее распространенных нарушениях коагуляционного гемостаза.
Методы исследования тромбоцитарного гемостаза.	Число тромбоцитов (микроскопический метод). Длительность кровотечения (метод Айви). Исследование агрегационной функции тромбоцитов. Антиген фактора Виллебранда (vWF:Ag). β -тромбоглобулин. 11-дегидротромбоксан В2.
Методы обнаружения дисфункции коагуляции.	Активированное парциальное тромбопластиновое время (АПТВ-тест). АПТВ смеси исследуемой плазмы с нормальной бедной тромбоцитами плазмой. Протромбиновый тест. Протромбиновое время смеси исследуемой плазмы с нормальной бедной тромбоцитами плазмой. Тромбиновый тест. Концентрация фибриногена (хронометрический метод А. Clauss). Активность коагуляционных факторов VIII, IX, VII, XIII. Тест с ядом

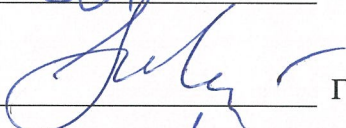
	<p>гадюки Рассела. Каолиновый тест. Аномалия гена протромбина 20210 G/A. ADAMTS13. Антитела к кардиолипину. Антитела к β2-гликопротеину I. Рептилазное время. Тромбоэластография. Тест генерации тромбина.</p>
<p>Определение физиологических антикоагулянтов и компонентов фибринолиза.</p>	<p>Активность антитромбина. Активность протеина С. Активность протеина S. Резистентность коагуляционного фактора Va к активированному протеину С. Аномалия гена коагуляционного фактора V 1691 G>A (Лейден). Скрининг нарушений в антикоагулянтной системе протеина С. Пламиноген. D-димер.</p>

Разработчики:

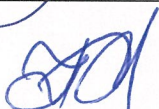
Заведующий кафедрой
общей врачебной практики


_____ Н.В.Стуров

Доцент кафедры общей
врачебной практики


_____ Г.Н.Кобыляну

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики


_____ Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

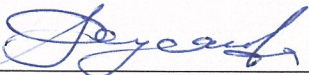
**Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Наименование дисциплины	Основы психологии и психотерапии в семейной медицине
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Семья и её основные функции. Психология семейных отношений	Семья и ее современные модели. Функции семьи. Нормально функционирующие и дисфункциональные семьи. Структура семьи и ее нарушения. Динамика (жизненный цикл) семьи. Семья как система. Типология семей. Семейные роли, их распределение. Образ жизни семьи. Организация ухода за детьми, стариками и больными. Медицинская функция семьи. Взаимоотношения семьи с родительскими семьями. Основные психологические механизмы функционирования семьи - действие вертикальных и горизонтальных стрессоров, динамика семьи, структура семейных ролей, коммуникации в семье. Адаптивный потенциал семьи.
Семейная системная психотерапия	Комплекс психотерапевтических методов и приемов, направленных на лечение пациента в семье и при помощи семьи, а также на оптимизацию семейных взаимоотношений. Коррекция межличностных отношений. Основные направления и школы семейной психотерапии: психодинамическая, психоаналитическая, системная, стратегическая, конструктивная, эклектическая, позитивная. Концепция "патологизирующего семейного наследования". Психологические методы исследования семьи. Нарушение процесса воспитания в семье. Психологические причины отклонений в семейном воспитании. Проективный тест "семейная социограмма" и метод "семейной генограммы". Семейная системная психотерапия. Опросники в работе психотерапевта. Опросник АСВ для родителей детей в возрасте от 3 до 10 лет.

<p>Врач-семья-больной. Тип отношения к болезни.</p>	<p>Анализ проблем и достижений при взаимодействии врача с семьей пациента. Развитие способности врача эффективно общаться с пациентами. Темперамент. Тип отношения к болезни. Оценка характера реагирования данной семьи на имевшие место в ее развитии кризисы, а также способов их преодоления как ресурсов данной семьи.</p>
<p>Семья как среда, обеспечивающая гармоничное развитие ребенка.</p>	<p>Семья как среда, обеспечивающая гармоничное развитие ребенка. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии, роль семьи в ее реализации. Создание условий для адекватного восприятия родителями ситуации, связанной с отклонениями в развитии их ребенка. Проблемы оказания психологической помощи семье, имеющей "особого" ребенка. Дефицитарная и ресурсная модели психологической помощи.</p>
<p>Семья как помощник врача общей практики (семейного врача). Адаптивный потенциал семьи.</p>	<p>Оказание терапевтической помощи через семью, создание условий для формирования функциональной семейной организации. Психология семейных отношений как ключ к пониманию и безусловному принятию члена семьи в болезни. Семьи с хроническими больными. Семьи с инвалидами. Пожилой человек в семье. Семьи с психически больными. Специфика оказания психологической помощи семьям с проблемным больным.</p>
<p>Актуальные проблемы здоровья членов семьи через призму медицинского психолога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Насилие в семье и обществе; - детские и подростковые самоубийства; - общение между пациентом и врачом - достигаться через семью; - зависимость члена семьи от интернета, алкоголя, наркотиков; - психологический стресс родственников неизлечимого больного; - отношения между врачом, родителем и ребенком в детской поликлинике; - сексуальные проблемы в семье в свете соматического здоровья и психологического портрета семьи; - культивирование культуры здоровья в семье: семья как школа здоровья.

Разработчики:

Доцент кафедры общей
врачебной практики



Е.И. Русанова

Заведующий кафедрой

общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Наименование дисциплины	Онкопрофилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Эпидемиология злокачественных опухолей. Первичная и вторичная профилактика	Закономерности заболеваемости злокачественными образованиями. Структура и динамика заболеваемости опухолями. Роль канцерогенных факторов, окружающей среды, образа жизни и вредных привычек в возникновении опухолей. Гигиена воздуха, питания, профилактические осмотры.
Канцерогенные воздействия	Характеристика химических канцерогенов. Механизм действия, стадии канцерогенеза. Характеристика отдельных групп канцерогенов.
Экологические аспекты канцерогенеза	Роль загрязнения атмосферного воздуха, курения. Канцерогены, применяемые в сельском хозяйстве.
Роль правильного питания в профилактике злокачественных опухолей	Характеристика канцерогенов, применяемых в пищевой промышленности и при обработке продуктов питания.
Ионизирующая радиация и ультрафиолетовое излучение как этиологические факторы образования опухолей	Опухоли, которые возникают вследствие воздействия радиации. Воздействие ультрафиолетового излучения. Рак кожи. Меланома.
Роль генетических факторов. Особенности диспансерного наблюдения пациентов из групп риска по генетической предрасположенности к опухолям	Генетическая предрасположенность к онкологическим заболеваниям. Наследуемые синдромы, предрасполагающие к возникновению опухолей.

Разработчики:

Доцент кафедры общей
врачебной практики



А.Г.Страчук

Заведующий кафедрой

общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

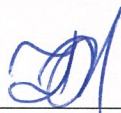
**Образовательная программа
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Наименование дисциплины	Клиническая электрокардиография
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
ЭКГ как метод клинической диагностики и мониторинга	Определение понятия электрокардиографии. Принципы организации работы ЭКГ-кабинетов в амбулаторных и стационарных лечебных учреждениях. Принципы работы с портативными (переносными) ЭКГ-аппаратами.
Сердце человека в точки зрения электрокардиографии	Основы анатомии сердца. Анатомия проводящей системы сердца. Синусовый узел. АВ-узел. Пучок Гиса и ножки пучка Гиса. Области медленных и быстрых путей проведения. Область истмуса.
Диаграммы проведения и текстовые поля	Основные понятия. Образование импульса в Синусовом узле. Деполяризация предсердий (зубец Р). Проведение по АВ-узлу. Деполяризация желудочков
Нарушения ритма и проводимости на ЭКГ	Синусовые аритмии. Нарушения АВ-проводимости. Блокады ножек пучка Гиса. Сочетанные блокады. Наджелудочковая экстрасистолия. Предсердная тахикардия. Атипичное трепетание предсердий. Фибрилляция предсердий. Тахикардия по механизму re-entry. Желудочковая экстрасистолия. Желудочковая тахикардия. Трепетание желудочков. Фибрилляция желудочков.
Ишемическая болезнь сердца и инфаркт миокарда на ЭКГ	Анатомия коронарных артерий. Стресс-индуцированная ишемия при ИБС. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Ишемия покоя после инфаркта миокарда. Стресс-индуцированная ишемия после инфаркта миокарда. Пороговые значения изменений сегмента ST. Оценка изменений сегмента ST.
Другие изменения на ЭКГ	Гипертрофия левого желудочка. Гипертрофическая обструктивная кардиомиопатия. Синдром пролапса митрального клапана. Перикардит и

	миокардит. Гипертрофия правого желудочка. Острая эмболия легочной артерии. Декстрокардия. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Синдром Бругада. Синдром удлиненного интервала QT.
--	--

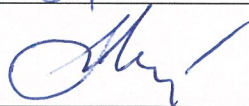
Разработчики:

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Доцент кафедры общей
врачебной практики



Г.Н.Кобыляну

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

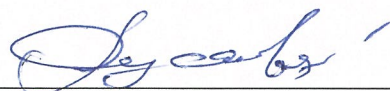
Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Наименование дисциплины	Клиническая биохимия
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Клиническая биохимия – раздел клинической лабораторной диагностики. Микро- и макроэлементы. Витамины.	Определение понятия «клиническая биохимия». Количественное и качественное определение биохимических показателей в биологических жидкостях организма, изучение характера изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний, а также разработка методов их определения. Основные показатели биохимического анализа. Na, K, Ca, Fe и др. ОЖССС. Ферритин и трансферрин. Определение уровня витаминов в сыворотке крови. Понятие об онкомаркерах.
Биохимия крови при сахарном диабете и другой эндокринной патологии. Беременность.	Глюкозо-толерантный тест. Признаки диабетической патологии. С-пептид. Гликированный гемоглобин. Оценка качества лечения путем мониторинга биохимических показателей. ТТГ. Т3 и Т4. Кальцитонин. Альдостерон. Вазопрессин. Биохимические показатели при беременности в норме и патологии.
Общий белок сыворотки крови и белковый обмен. Обмен пуринов и пиримидинов.	Основные понятия. Функции белков плазмы. Белки плазмы крови выполняют множество функций в организме, и уровень белка является одним из важнейших лабораторных показателей. Альбумин (в крови) — основной белок плазмы крови. Мочевина (в крови) — главный конечный продукт белкового обмена. Креатинин. Мочевая кислота.
Функция печени при биохимическом анализе. Патология поджелудочной железы.	Билирубин общий. Билирубин прямой. Дифференциальная диагностика желтух различной этиологии. Гамма-глутамилтранспептидаза (ГГТ). АСТ (аспартатаминотрансфераза). АЛТ (аланинаминотрансфераза). Диагностика и дифференциальная диагностика болезней печени.

	Альфа-амилаза. ЛДГ.
Обмен холестерина. Функция сердечно-сосудистой системы. Тромбозы.	Общий холестерин. ЛПВП. ЛПНП. Триглицериды. С-реактивный белок. Фибриноген. Креатинфосфокиназа. D-димер.
Биохимия мочи, спинномозговой жидкости и других биологических жидкостей.	Особенности и основные показатели при биохимическом анализе мочи. Особенности и основные показатели при биохимическом анализе спинномозговой жидкости. Особенности и основные показатели при биохимическом анализе других биологических жидкостей.

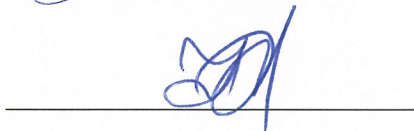
Разработчики:

Доцент кафедры общей
врачебной практики



Е.И. Русанова

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики



Н.В.Стуров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Симуляционный курс по неотложной помощи
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону
Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
Итоговый контроль знаний, умений и навыков.	Каждый обучающийся в симулированных условиях демонстрирует в соответствии с чек – листом данный алгоритм.

Разработчики:

Ассистент кафедры
общей врачебной практики



Митина Е.В.

Заведующий кафедрой

общей врачебной практики



Стуров Н.В.

Руководитель программы



Стуров Н.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

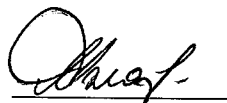
Наименование дисциплины	Патология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несахарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой
общей патологии
и патологической физиологии
имени В.А. Фролова



М.И. Благодеров

Медицинский институт/кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);— формирование умений проведения специального опроса больного;— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
3. Проведение специального опроса больного	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля. Научный текст. Дефиниция научного текста. Типы научных текстов, их структура. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

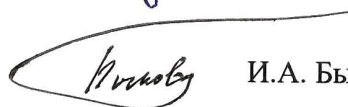
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Медицина чрезвычайных ситуаций
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	<ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов