

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.03.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Философия
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Названия разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Философия и другие виды мировоззрения	Философия и мудрость. Философия и обыденное мышление. Философия и мифология. Философия и частные науки. Философия и религия.
Границы знания и особенности познания действительности	Объективное и субъективное знание. Майевтика Сократа. Софисты и скептики об объективном знании. Фрэнсис Бэкон и «идолы сознания». Метод сомнения Р. Декарта. Наука и объективное знание. Верификация и фальсификация (К. Поппер).
Сознание и бессознательное. Философская антропология	Инстинкты и интеллект. Понятие искусственного интеллекта. Мышление и язык. Сознание и самопознание. Концепции бессознательного XX века.
Проблемы бытия и основы человеческого существования.	Материализм и идеализм о реальности. Объективный и субъективный идеализм. Детерминизм и индетерминизм. Понятие свободы воли. Фатализм. Экзистенциализм о свободе воли.
Философия морали и идеалы человеческой жизни	Мораль и правовые нормы. Понятие справедливости. Эгоизм, разумный эгоизм и индивидуализм. Золотое правило морали. Этика И. Канта и утилитаризм.
Социальная философия: идеалы справедливого общества	Платон об идеальных и неидеальных государствах. Понятие отчуждения. Демократические принципы справедливости. Понятие прогресса. Научно-технический и социальный прогресс. Индустриальные и постиндустриальные общества.

Разработчики:

доцент кафедры социальной философии
заведующий кафедрой социальной философии

Рудановская С.В.
Ивлева М.Л.

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы теории государства и права.	Тема 1.1 Понятие, признаки, функции государства. Государство: теории происхождения, признаки, функции.
	Тема 1.2 Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.
	Тема 1.3 Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.
	Тема 1.4 Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
	Тема 1.5 Система права. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
	Тема 1.6 Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.
	Тема 1.7 Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

<p>Конституция РФ – основной закон государства.</p>	<p>Тема 2.1 Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. Этапы конституционного развития России. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина РФ. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.</p> <p>Тема 2.4 Правоохранительные органы в РФ. Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.</p>
<p>Характеристика отраслей российской системы права.</p>	<p>Тема 3.1. Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания не- действительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 3.2. Основы гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Тема 3.3. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.</p> <p>Тема 3.4. Основы уголовного права РФ. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды</p>

	уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
	Тема 3.5. Основы административного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность.
	Тема 3.6. Основы экологического права Объекты правовой охраны окружающей среды. Субъекты экологического права, их права и обязанности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
	Тема 3.7. Основы медицинского права

Разработчики:

старший преподаватель кафедры судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности	Муштафаева М.М.
профессор кафедры судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности	Сангаджиев Б.В.
заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности	Гребенников В.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Предмет и задачи курса. История как наука. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Цивилизационный, культурологический и формационный подходы к истории человечества.
Происхождение восточных славян. Основные теории образования древнерусского государства	Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян. Великий торговый путь древности - "из варяг в греки". Города. Религия. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Роль варягов в образовании государства. Происхождение слова "Русь". Значение образования Древнерусского государства.
Внутренняя и внешняя политика первых русских князей	Этапы в истории государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. «Русская Правда». Социальная структура древнерусского общества. Расцвет государства. Принятие христианства.

	Значение принятия общегосударственной религии. Правление Ярослава. Древняя Русь и Запад. Переход к феодальной раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха.
Феодальная раздробленность на Руси	Временные рамки периода феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Особенности развития Новгородской феодальной боярской республики. Вече. Владимиро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Причины утверждения единовластия на Севере - Востоке Руси. Основные модели социокультурного развития русских земель
Борьба Руси за независимость в XIII веке	Монголы на рубеже XII - XIII вв. Образование Монгольского государства. Начало монгольских завоеваний. Первая встреча русских и монголов. Подготовка монголов к новому походу на Запад. Два похода хана Батые на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Поход Батые на Европу. Установление монголо-татарского ига на Руси. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. Монгольское влияние на дальнейшее развитие Руси. Борьба Александра Невского с немецкими рыцарями и шведскими захватчиками. Значение деятельности Александра Невского для Руси. Русь и Восток.
Образование русского централизованного государства	Предпосылки для объединения русских земель. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Первые московские князья. Даниил Александрович. Иван Калита и Золотая Орда. Москва - центр борьбы с монголо-татарами. Дмитрий Иванович и Сергей Радонежский. Куликовская битва. Феодальная война за власть в Москве. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III Идеология времён Ивана III - появление теории "Москва - третий Рим". Особенности образования Русского централизованного государства.
Россия в XVI в.	Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Задачи внешней политики. Западное направление внешней политики. Ливонская война

	1558-1583 гг. Введение опричнины. Ее причины и политические итоги. Различные взгляды на деятельность Ивана Грозного.
Смута в Русском государстве	Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Избрание на царство Бориса Годунова, его политика. Появление самозванца Лжедмитрия I и его правление. Василий Шуйский - русский царь. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Правление семи бояр. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. Избрание на русский престол первого царя династии Романовых - Михаила. Итоги Смуты.
Эпоха «петровской модернизации» России	Социально-экономическое развитие России в конце XVII в. Новые черты в экономике. Пётр и Софья. 1696 г. - Пётр I - единоличный правитель. Основные направления деятельности Петра I. "Великое посольство". Восстание стрельцов. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. "Табель о рангах" 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Становление абсолютизма. Культурные преобразования. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно-морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.
Россия после Петра I. Правление Екатерины Великой.	Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.
Россия в первой половине XIX века	Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах". Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления.

	<p>М.М.Сперанский. "Записка о древней и новой России" Н.М.Карамзина. Свёртывание реформ. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Введение военных поселений. Направления внешней политики России. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Движение декабристов.</p> <p>Личность Николая Павловича. Вступление Николая I на престол Комитет 6 декабря 1826г. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горцами.</p>
<p>Эпоха великих реформ в России. Александр II.</p>	<p>Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Общественное движение в 60-е гг. Леворадикальные кружки. Формирование идеологии народничества. Контрреформы Александра III. Либеральное народничество. Проникновение идей марксизма в Россию.</p>
<p>Россия на рубеже XIX-XX веков.</p>	<p>Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско- японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Политический кризис осени 1916г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Классы и партии в марте - октябре. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.</p>
<p>Советская Россия в 1920-30-е годы.</p>	<p>II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины "триумфального шествия Советской власти". Гражданская война. Политика "военного коммунизма". Кризис 1920-х гг. НЭП. Образование СССР. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В.Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии большевиков на превращение СССР в индустриальную державу. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского</p>

	<p>хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг.</p>
<p>СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p>
<p>Советский союз в условиях холодной войны. Нарастание кризисных явлений</p>	<p>СССР - мировая держава в послевоенное время. "Доктрина Г.Трумэна" - новый внешнеполитический курс бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. Состояние экономики СССР. 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Развитие оборонной промышленности. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С.Хрущёва.</p> <p>Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП - попытки сохранить Советский Союз. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>
<p>Постсоветская Россия: трудности становления демократического общества</p>	<p>Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход</p>

(1991-2009)	к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Реформы В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.
-------------	---

Разработчики:

профессор кафедры истории России Григорьева Н.А.
 заведующий кафедрой истории России Козьменко В.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Грамматика	Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль. Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Оборот there is / there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Фразовые глаголы. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Учебно-профессиональная сфера	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приёме у врача. Аптека: лекарственные

	средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).
--	--

Разработчики:

профессор кафедры иностранных языков АТИ	Быкова И.А.
старший преподаватель кафедры иностранных языков АТИ	Улюмджиева В.Э.
заведующая кафедрой иностранных языков АТИ	Нотина Е.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Предмет (клетка, орган, ткань и т.д.) и его признак	1.1. Общая характеристика предмета 1.2. Качественные и количественные характеристики предмета 1.3. Структура предмета (строение, состав) 1.4. Функция предмета
2. Биологический объект (организм) и его признак	2.1. Характеристика биологического объекта 2.2. Развитие (жизненный цикл) биологического объекта 2.3. Общая характеристика заболевания, вызываемого биологическим объектом
3. Процесс и его признаки	3.1. Общая характеристика процесса 3.2. Стадиальность процесса 3.3. Обусловленность процесса 3.4. Основные механизмы процесса 3.5. Изменение динамики процесса 3.6. Нарушение и прекращение процесса 3.7. Роль процесса
4. Патологическое состояние человека	4.1. Этиология патологического состояния 4.2. Общая характеристика патологического состояния 4.3. Клиническая картина заболевания 4.4. Симптомы и их характеристики.
5. Практическая деятельность врача	5.1. Методы клинического обследования 5.2. Цель и результаты обследования 5.3. Цель лечения 5.4. Назначение метода лечения/лекарственного препарата 5.5. Показания/противопоказания к применению метода

	обследования/метода лечения/лекарственного препарата 5.6. Способ приема лекарственного препарата
--	---

Разработчики:

доцент кафедры русского языка МИ	Щербакова О.М.
доцент кафедры русского языка МИ	Макарова М.А.
доцент кафедры русского языка МИ	Шаталова Л.С.
заведующая кафедрой русского языка МИ	Куриленко В.Б.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Латинский язык
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фонетика	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.
Анатомо-гистологическая терминология.	Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Именительный и родительный падежи единственного числа. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов. Анатомический термин с согласованным и несогласованным определением. III склонение. Понятие равносложности и неравносложности. Типы III склонения. Родовые окончания существительных III склонения. Существительные IV – V склонений. Основные падежные окончания и особенности.

Клиническая терминология.	Словообразование в анатомо-гистологической терминологии. Наиболее употребляемые приставки и суффиксы. Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о клинических терминах. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Понятие конечного терминологического элемента. Греко-латинские дублеты, обозначающие операции. Греко-латинские дублеты, (греческие существительные) обозначающие анатомические образования. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, патологические изменения органов и тканей, методы диагностики и лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие признаки и различные свойства.
Фармацевтическая терминология. Рецепт.	Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Способы образования фармацевтического термина. Частотные отрезки, употребляемые в наименованиях лекарственных средств. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Глагольные обороты в рецептах. Наименования солей в фармацевтической терминологии.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков
филологического факультета
заведующая кафедрой иностранных языков
филологического факультета

Бородина М.А.

Эбзеева Ю.Н.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Психология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение, история	История психологии. Предмет и методы психологии.

<p>психологии. Развитие психики.</p>	<p>Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы. История возникновения психоанализа. Фрейд и его теория. Развитие психоаналитических направлений. Неофрейдизм (К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни). Постфрейдовская психология личности (Г. Олпорт, Г.Мюррей, Э.Эриксон).</p>
<p>Психические процессы.</p>	<p>Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание произвольное (активное) непроизвольное (пассивное) послепроизвольное. Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности. Виды, формы, методы, операции, индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи. Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.</p>
<p>Личность. Общение.</p>	<p>Темперамент, типы. Физиологическая основа темперамента. Характеристика основных свойств темперамента. Характер. Выразительные признаки проявления характера. Физиологический механизм и процесс формирования характера. Структура характера. Типы характера. Виды черт характера. Акцентуация характера. Психопатия. Способности: классификация. Показатели и уровни способностей. Задатки. Их проявления. «Природные» и социальные (культурные) способности. Направленность как индивидуально-психологическая особенность личности, классификация. Характеристика основных форм направленности. Потребности. Виды потребностей. Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность: соотношение и характеристика понятий. Группа. Коллектив. Статус личности в группе. Виды статуса.</p>

	<p>Механизмы существования личности в группе. Общение. Аспекты (стороны) общения. Уровни общения.</p> <p>Характеристика видов средств коммуникаций. Типы взаимодействия. Механизмы перцепции. Характеристика основных механизмов взаимодействия в процессе общения. Приемы продуктивного общения. Механизмы воздействия на человека.</p> <p>Особенности педагогического общения. Детская, подростковая и геронтологическая психология.</p>
<p>Сознание. Зоопсихология. Этика и деонтология в медицине.</p>	<p>Сознание как высший уровень психики. Развитие психики человека и животных. Методы психологии. Деонтология. Основные принципы. Этика врача, этика провизора. Внутренняя картина болезни.</p>

Разработчики:

доцент кафедры управление сестринской деятельностью
доцент кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

Артемьева М.С.
Бойко З.В.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Информатика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие сведения о компьютерах	Устройство персонального компьютера. Устройства ввода и вывода. Память: оперативная, постоянная, долговременная. Виды программного обеспечения, программы архивации (Zip, Arj, Rar), программы защиты от вирусов. Архитектура «тонкий клиент». Понятие «операционная система», виды операционных систем, интерфейс. Семейство операционных систем DOS, Solaris, Linux, Mac OS. Организация файловой системы.
Технологии обработки текстовой информации	Структура программы Writer. Ввод текста. Форматирование символов. Работа со списками. Стилевое форматирование, шаблоны. Оглавления и

	указатели. Создание разделов. Вставка специальных символов, рисунков, объектов. Редактирование формул. Создание таблицы, ячейки, строки, столбцы, заголовки, границы и заливка, автоматическое форматирование, вставка строк и столбцов в таблицу.
Технологии обработки числовой информации	CALC, основные компоненты программы. Рабочее поле программы. Адресация ячеек. Типы данных используемые в CALC. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек. Сортировка и поиск данных, ввод формул, приоритеты математических операций, действия в ячейке, действия с ячейками (арифметические). Встроенные функции. Построение и редактирование диаграмм, гистограмм, графиков.
Система управления базами данных	Понятие базы данных, система управления базами данных. Структура реляционной базы данных. Типы данных. База данных Openoffice Base, основные элементы СУБД OpenOffice Base. Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы. Проектирование многотабличных баз данных. Создание связей между таблицами. Виды связей.
Сетевые технологии	Компьютерные сети, электронная почта, электронные ресурсы РУДН

Разработчики:

доцент кафедры медицинской информатики
старший преподаватель кафедры медицинской информатики
заведующий кафедрой медицинской информатики

Лукьянова Е.А.
Ляпунова Т.В.
Столяр Е.Л.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические

населения от их последствий	опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Курение.

Разработчики:

старший преподаватель департамента техносферной безопасности
директор департамента техносферной безопасности

Германова С.Е.
Плющиков В.Г.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Биология с основами медицинской генетики
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Генетический материал. Структура и функции	Нуклеиновые кислоты как генетический материал, строение, функции, синтез. Организация генов и генетического материала. Этапы реализации генетической информации. Регуляция активности генов про- и эукариот.

2. Цитологические основы роста и размножения организмов	Хромосомы, кариотип и его характеристики. Ген, генотип, геном, генофонд, фенотип. Аллельные и неаллельные, сцепленные и несцепленные, плейотропные и летальные гены. Экспрессивность и пенетрантность. Формы взаимодействия генов. Митотический цикл клетки, митотическое и мейотическое деление клеток. Генетический контроль деления клеток. Формы размножения организмов. Онтогенез.
3. Закономерности наследования генов	Законы наследственности. Закономерности наследования генов. Наследование пола.
4. Генетика человека и медицинская генетика	Предмет, задачи и методы изучения генетики человека. Наследственная патология и ее причины.

Разработчики:

доцент кафедры биологии и общей генетики
заведующая кафедрой биологии и общей генетики

Гигани О.Б
Азова М.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Анатомия человека
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Система скелета	Строение скелета головы (череп), туловища и конечностей; кость как орган.
2. Система соединений	Строение соединений черепа, соединений костей туловища и конечностей; строение суставов и виды движений в них.
3. Мышечная система	Строение мышц головы, туловища и конечностей; топография отдельных групп мышц и их участие в движениях; вспомогательный аппарат мышц.
4. Пищеварительная система	Строение пищеварительного канала и пищеварительных желез; топография и функциональное значение отдельных органов пищеварительной системы; брюшина.

5. Дыхательная система	Строение дыхательных путей и легких; топография и функциональное значение отдельных органов дыхательной системы; плевра.
6. Мочеполовой аппарат	Строение мочевой и половой (мужской и женской) систем; топография и функциональное значение отдельных органов.
7. Сердечно-сосудистая система	Строение кровеносной системы, круги кровообращения; строение и топография сердца; аорта и области кровоснабжения ее основных ветвей; пути венозного оттока; артерии и вены конечностей.
8. Лимфоидная система и пути оттока лимфы	Строение и расположение первичных и вторичных органов лимфоидной системы; топография основных групп регионарных лимфатических узлов; пути оттока лимфы.
9. Эндокринные железы	Строение, расположение и функциональное значение эндокринных желез.
10. Нервная система и органы чувств	Центральная и периферическая нервная система. Строение и функциональное значение различных отделов головного и спинного мозга; расположение важнейших нервных центров. Автономная нервная система. Расположение и области иннервации черепных и спинномозговых нервов. Строение глаза, уха, кожи.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии человека

Гурова О.А.

заведующий кафедрой анатомии человека

Козлов В.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Нормальная физиология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Физиология возбудимых тканей	Возбудимость и ее параметры. Свойства нервного волокна, нерва. Физиология синапса и мышц.
Физиология крови.	Форменные элементы крови. Гемоглобин крови. Группы крови. Свертывание крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз).

Физиология сердечно-сосудистой системы.	Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца. Физиология сосудов. Микроциркуляция.
Физиология дыхания.	Внешнее дыхание. Перенос газов кровью. Регуляция дыхания. Дыхание в измененных условиях среды.
Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Обмен белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов. Температура тела и терморегуляция.
Физиология пищеварения	Функции пищеварительного тракта. Двигательные и секреторные функции пищеварительного тракта. Всасывание питательных веществ.
Физиология выделительной системы	Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза.
Физиология центральной нервной системы и вегетативной нервной системы	Рефлекс и его характеристика. Основные свойства нервных центров. Симпатическая, парасимпатическая, метсимпатическая нервная система.
Физиология желез внутренней секреции	Гормоны, механизмы действия. Частная физиология желез внутренней секреции.
Физиология высшей нервной деятельности	Условный рефлекс. Динамический стереотип. Виды торможения в коре больших полушарий. Типы ВНД.
Физиология сенсорных систем	Физиология зрения. Физиология слуха и вестибулярного аппарата. Кожный анализатор.

Разработчики:

доцент кафедры нормальной физиологии
заведующий кафедрой нормальной физиологии

Старшинов Ю.П.
Торшин В.И.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Микробиология, вирусология, иммунология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и химический состав микроорганизмов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Основы общей и медицинской

	микробной экологии. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.
Общая вирусология	Структура вирусов, взаимодействие вирусов с клетками, репродукция вирусов. Бактериофаги.
Инфекция и иммунитет	Учение об инфекции. Свойства патогенных бактерий. Характеристика и формы инфекционного процесса. Правила взятия исследуемого материала у инфекционных больных. Учение об иммунитете. Иммунная система. Виды и формы иммунитета. Понятие об антигене и антителе. Антигены микроорганизмов. Иммунодиагностика инфекционных болезней. Реакции агглютинации, преципитации, фагоцитоза. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Бактерийные препараты, их применение.
Частная микробиология	Характеристика возбудителей кишечных инфекций (сальмонелл, шигелл, эшерихий, холерного вибриона) и методы их выявления Характеристика возбудителей инфекционных болезней дыхательных путей (коринебактерий, пневмококков, менингококков, микобактерий) и методы их выявления. Характеристика возбудителей инфекций кожных покровов (стафилококков, стрептококков, гонококков, сибиреязвенных бацилл, клостридий газовой гангрены, столбняка). Характеристика возбудителей вирусных инфекций (гриппа, ВИЧ, герпеса, гепатитов). Их диагностика.

Разработчики:

профессор кафедры микробиологии и вирусологии Волина Е.Г.
заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии Подопригора И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Фармакология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Рецептура. Общая фармакология	Рецептура. Виды прописей ЛС. Правила выписывания рецептов. Основные принципы фармакодинамики ЛС.

	Основные принципы фармакокинетики ЛС. Виды лекарственных взаимодействий.
Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Холинергические средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адренолитические и симпатолитические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС.
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему кроветворения	Диуретики. Гиполипидемические средства. Антигипертензивные препараты. Антиангинальные препараты. Противоаритмические препараты. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Средства, влияющие на систему кроветворения. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления	Препараты для ингаляционного и внутривенного наркоза. Седативные ЛС, Снотворные ЛС. Психостимуляторы. Ноотропы (пирацетам). Анксиолитики и их антагонисты. Нейролептики: фенотиазины (хлорпромазин), галоперидол. Антидепрессанты: амитриптилин, имипрамин, флуоксетин. Противоэпилептические ЛС.
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и иммунную систему	ЛС, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
Гормональные препараты и препараты, влияющие на обмен веществ, антагонисты гормонов.	Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы. ЛС для лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Гормональные препараты стероидной структуры. Антагонисты гормонов. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Противовирусные, противогрибковые средства. Противотуберкулезные средства. Противопротозойные, противосифилитические, противоглистные средства. Классификация. Фармакодинамика группы ЛС, механизм действия. Фармакокинетические параметры группы ЛС. Показания. Противопоказания. Нежелательные реакции. Взаимодействие ЛС. Применение у особых категорий пациентов.

Разработчики:

доцент кафедры общей и клинической фармакологии
заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии

Бутранова О.И.
Зырянов С.В.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Общая патология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая нозология	Учение о здоровье и болезни, понятие о пато- и саногенезе.
Патофизиология клетки.	Патология биомембран и органелл клетки; виды и механизмы клеточной гибели; нарушения биоритмов клетки.
Типовые патологические процессы.	Расстройства местного кровообращения; воспаление; иммунитет, иммунопатология; аллергия.
Патофизиология опухолевого роста.	Патофизиология опухолевого роста.
Типовые нарушения обмена веществ, тепла и электролитов	Нарушения углеводного, жирового, белкового, пуринового обмена веществ, патология теплового обмена организма. Патология кислотно-основного состояния. Отеки.
Экстремальные состояния	Боль, стресс; шок; коллапс; кома; клиническая и биологическая смерть.
Патофизиология крови.	Заболевания красной крови; заболевания белой крови.
Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Аритмии; ишемическая болезнь сердца; осложнения инфаркта миокарда; пороки сердца; кардиомиопатии; миокардиты; эндокардиты; перикардиты; сердечная недостаточность. Гипертоническая болезнь.
Патология внутренней секреции	Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы щитовидной и паращитовидных желез, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.

Разработчики:

доцент кафедры общей патологии
и патологической физиологии имени В.А. Фролова
заведующий кафедрой общей патологии
и патологической физиологии имени В.А. Фролова

Горячев В.А.

Благонравов М.Л.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Общая гигиена
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в дисциплину. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство	Введение в дисциплину. История. Задачи, предмет, объект, структура. Гигиеническая наука и санитарная практика. Санитарное законодательство. Гигиеническое нормирование. Классификации гигиенических нормативов.
Гигиена питания	Рациональное питание здорового населения. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов животного и растительного происхождения, консервов и концентратов. Гигиенические требования к пищевым продуктам, их безопасность эпидемиологическая, химическая, физическая.
Гигиена населенных мест	Гигиена питьевой воды и водоснабжение населенных мест. Гигиена почвы и очистка населенных мест. Гигиена атмосферного воздуха и профилактика его загрязнения. Гигиеническая оценка воздуха, микроклимата и освещения помещений.
Радиационная гигиена	Радиометрия и гигиеническая оценка радиоактивного загрязнения пищевых продуктов и воды
Гигиена труда	Гигиена труда и ее основные понятия. Физиологические основы трудового процесса. Работоспособность и ее динамика.
Гигиена детей и подростков	Гигиена детей и подростков (основные понятия). Гигиенические принципы создания адекватной среды в детских образовательных дошкольных и школьных учреждениях.

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены

Максименко Л.В.

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены

Таджиева А.В..

заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены

Фомина А.В..

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Больничная гигиена
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Санитарно-гигиенические требования к ЛПО	Риски для пациентов ЛПО и медицинских работников. Гигиенические требования к размещению, планировке ЛПО (территории, помещений лечебно-диагностических и вспомогательных отделений)
Методологические подходы к профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничных инфекций)	Принципы и гигиенические методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничных инфекций), в том числе планировочные решения помещений, лечебно-охранительный режим, методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария; стирки белья, дезинфекции белья, кроватей и пр., смена постельного белья пациентам.
Гигиенические принципы диетического, лечебно-профилактического и превентивного питания	Принципы подбора лечебных рационов для пациентов в ЛПО и диетических продуктов и блюд для профилактики, восстановления. Лечебно-профилактическое питание для работающих во вредных условиях труда медицинских работников. Превентивное питание для населения геохимических провинций. Питьевой режим.
Подходы и методы измерения и оценки физического развития и здоровья детей и подростков, населения. Гигиенические аспекты здорового образа жизни.	Принципы и методы соматометрии, соматоскопии и физиометрии и оценки физического развития. Индексы физического развития. Методы определения групп здоровья детей и подростков. Гигиенические аспекты здорового образа жизни (категории, направления, элементы)
Гигиена труда медицинских работников	Гигиеническая оценка химических, физических, эргономических факторов, действующих на медицинский персонал при осуществлении профессиональной деятельности.

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены
заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения
и гигиены

Максименко Л.В.

Фомина А.В..

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования.	Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ).
Учение о природной очаговости. Сапронозы.	Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Дезинфекция, стерилизация.	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Контроль стерилизации.
Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Организация профилактических прививок.

	Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний.	Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.
Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Разработчики:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Голуб В.П.

заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Теория сестринского дела
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Эволюция знаний сестринского дела	Краткая история сестринского дела. Начало сестринского дела за рубежом. Становление сестринского дела в России. Новая ступень развития сестринского дела в годы Крымской войны и на рубеже тысячелетий – XX-XXI век.
Философия сестринского дела.	Философия сестринского дела. Необходимость философского осмысления сестринской практики. Основные понятия, необходимые для определения философии СД: пациент, СД, окружающая среда, общество, здоровье, сестринский персонал и пациент. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела.
Научные теории и модели сестринского дела	Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Разнообразие моделей сестринского дела. Основные представления о моделях. Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому. <i>Коллоквиум</i>
Сестринский процесс – научный метод организации профессиональной сестринской деятельности.	Сущность теории потребностей А. Маслоу. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Роль медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей. Роль медсестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи. Сестринский процесс и его использование в сестринской практике. Документация сестринского процесса.
Элементы сестринского феномена по ICNP	Международный классификатор сестринской практики (МКСП) или International Classification for Nursing Practice (ICNP) 3 основных составляющих компонента: Сестринский

	<p>феномен; Сестринское действие (вмешательство); Результат действия медсестры. Определение понятия в контексте МКСП.</p>
<p>Научные исследования в сестринском деле.</p>	<p>Анализ зарубежного опыта сестринских исследований (повышение удовлетворённости пациентов, сокращение сроков пребывания в стационаре, уменьшение числа осложнений и т.д.). Сестринские исследования: фундаментальные (теоретические) и практические; качественные и количественные: термины. Роли и степень участия медсестёр в исследованиях. Развитие исследований в сестринском деле в России.</p>

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью

Антюшко Т.Д.

старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью

Косцова Н.Г.

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Основы сестринского дела
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сестринский процесс.	<p>Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Этический кодекс медицинских сестер. Решение моральных задач в сестринском деле. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Понятие сестринский процесс, этапы, краткая характеристика каждого. Использование сестринского процесса в процессе сестринской деятельности.</p>
Безопасная больничная среда.	<p>Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Безопасность труда медицинской</p>

	сестры.
Основы эргономики.	Понятие об эргономике. Основные правила перемещения пациента, средства малой механизации. Технологии перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами. Перемещение пациента с использованием оборудования. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях.
Основы инфекционной безопасности.	Основы инфекционной безопасности. Содержание понятий «дезинфекция», «стерилизация», «асептика», «антисептика», «внутрибольничная инфекция». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Профилактика профессиональных заражений. Направления профилактики ВБИ. Виды, методы, дезинфекции, основные дезинфицирующие средства, требования к осуществлению дезинфекционной деятельности. Правила проведения предстерилизационной очистки инструментария, контроль качества. Методы стерилизации, основные режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Изучение нормативных и организационно-методических документов для ЛПУ по профилактике ВБИ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия. Правила сбора, хранения и удаления отходов.
Технология оказания медицинских услуг.	Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным. Оказание пособия при кашле, одышке, тошноте, рвоте, запоре, каловых камнях, нарушения мочеиспускания. Дезинфекция использованного оборудования. Пути введения лекарственных средств: наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента техники использования ингалятора. Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций. Особенности внутривенного вливания жидкостей. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике.

	Оказание пособия при рвоте. Газоотводная трубка. Противопоказания. Постановка газоотводной трубки на фантоме. Клизмы: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента. Постановка очистительной клизмы на фантоме. Дезинфекция использованного оборудования. Проведение оценки состояния и наблюдение за пациентом в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Осуществление посмертного ухода.
Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Потери, смерть, горе.	Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управление

сестринской деятельностью

ассистент кафедры управление сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Косцова Н.Г.

Устиленцева Т.А.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в пропедевтику внутренних болезней. История болезни	Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования больного. Поведение студента в клинике. Диагноз. Диагностика. Схема истории болезни. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные исследования. Врачебный и сестринский диагноз

Пульмонология	<p>Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях легких. Функционально-диагностические исследования при заболеваниях легких.</p> <p>Заболевания органов дыхания. Синдромы долевого и очагового уплотнения легочной ткани. Синдромы воздушной полости в легком, жидкости в плевральной полости, воздуха в плевральной полости. Бронхообструктивный синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Легочное сердце.</p>
Кардиология	<p>Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца: Тоны. Диагностическое значение тонов. Шумы. Диагностическое значение шумов. Исследование сосудов. Пульс. Сфигмография. Реография. Ангиография. Артериальное и венозное давление. ЭКГ-норма и изменения при жизнеугрожающих состояниях. Электрическая ось сердца: норма, лево- и правограмма. Гипертрофия левого и правого желудочков. Эхокардиография. Фонокардиография.</p> <p>Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Синдромы право- и левожелудочковой недостаточности кровообращения, острой и хронической.</p> <p>Синдром артериальной гипертонии. Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия. Синусовая аритмия. Экстрасистолии: предсердные и желудочковые. Мерцание и трепетание предсердий.</p>
Гастроэнтерология	<p>Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Функционально-диагностические исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях печени и желчных путей и поджелудочной железы. Функционально-диагностические исследования при заболеваниях печени, заболеваниях желчных путей и поджелудочной железы.</p> <p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Часто встречающиеся заболевания желудочно-кишечного тракта: эзофагит, гастроэзофагальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, рак желудка. Заболевания тонкого и толстого кишечника.</p>

	<p>Обследование печени и желчных путей. Жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни. Осмотр: периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени, селезенки и желчного пузыря. Перкуссия печени. Размеры печени по Курлову. Перкуссия селезенки. Функционально- диагностические методы исследования при заболеваниях печени и желчных путей. Белковый обмен: общий белок, белковые фракции, фибриноген. Пигментный обмен: билирубин в крови, желчные пигменты в моче. Метаболизм билирубина. Современные диагностические тесты при заболеваниях печени – определение австралийского антигена, антител против него. Выявление РНК вируса – полимеразная цепная реакция (ПЦР). Определение антител к вирусу С, ПЦР. Методы выявления алкогольного гепатита.</p> <p>Заболевания печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени. Синдромы поражения паренхимы печени и желчевыводящих путей. Желтухи: паренхиматозная, обтурационная, гемолитическая, клинические и лабораторные особенности. Портальная гипертензия. Методы выявления. Печеночная недостаточность.</p>
Нефрология	<p>Обследование органов мочевыделительной системы. Жалобы. Анамнез болезни. Факторы риска. Осмотр. Пальпация и перкуссия. Симптом Пастернацкого. Функционально- диагностические методы исследования при заболеваниях почек. Общий анализ мочи. Проба Нечипоренко. Определение активных лейкоцитов. Проба Реберга. Пробы Зимницкого и Фольгарда. Мочевина и креатинин крови при заболеваниях почек. Нормы. Ультразвуковое исследование почек. Рентгенологическое исследование почек. Биопсия почек. Биопсия кишечника и десен для выявления амилоидоза почек.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность. Определение острой и хронической почечной недостаточности. Значение определения концентрационной способности почек в диагностике ХПН. Стадии ХПН по уровню креатинина. Период выраженных клинических проявлений. Жалобы. Осмотр. Уремический гастроэнтерит, перикардит. Уремическая кома.</p>
Гематология	<p>Обследование и заболевания системы крови. Жалобы больных. Анамнез болезни. Осмотр. Пальпация: симптом щипка, боли в костях, увеличение печени и селезенки. Аускультация: функциональные шумы. Общий анализ крови. Гематокрит. Ретикулоциты. Осмотическая резистентность эритроцитов. Эритроцитометрические показатели. Миелограмма: основные нормативы. Основные показатели системы</p>

	свертывания крови. Анемический синдром. Лейкемический синдром. Геморрагический синдром.
Эндокринология	Обследование и заболевания эндокринной системы. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях эндокринных желез. Щитовидная железа: УЗИ, поглощение радиоактивного йода, сканирование, определение йода в крови. Поджелудочная железа: определение сахара в крови, моче, кетоновых тел. Надпочечники: 17-оксиген – и 17-кетостероиды, альдостерон крови, натрий и калий в крови. УЗИ исследование. Ангиография. Компьютерная томография и ЯМР. Гипофиз: соматотропный гормон в крови и АКТГ в крови.

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью
 доцент кафедры управления сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Кислый Н.Д.
 Кислая С.Н.
 Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело в терапии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Кардиология	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиалгии. Артериальные гипертензии. Миокардиты. Кардиомиопатии. Пороки сердца.
Пульмонология	Пневмонии, альвеолиты. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.
Гастроэнтерология	Заболевания пищевода, желудка, 12-перстной кишки, тонкого и толстого кишечника. Заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
Нефрология	Гломерулонефриты. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь.
Гематология	Анемии, лейкозы, нарушения гемостаза.

Эндокринология	Заболевания эндокринной системы.
Профессиональные заболевания	Пневмокониозы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания, вредности и риски в медицине.
Заболевания суставов	Ревматоидный полиартрит, Подагра. Остеоартроз.
Синдромы в терапевтической практике.	Лихорадка неясного генеза. Болевой синдром в терапевтической практике.
Инструментальная и лабораторная диагностика	Диагностические методы в терапевтической практике.

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью

Кислый Н.Д.

доцент кафедры управления сестринской деятельностью

Кислая С.Н.

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в хирургии
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общие вопросы	<p>1. Особенности хирургического лечения. Организация работы хирургического стационара, хирургического кабинета поликлиники.</p> <p>2. Медицинская сестра и ее роль в оказании помощи хирургическим больным. Функциональные обязанности и организация работы среднего медицинского персонала.</p> <p>3. Операции: классификация, виды, этапы. Влияние оперативного вмешательства на организм больного. Предоперационный период. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Методы обезболивания</p> <p>4. Понятие об асептике и антисептике. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в хирургических отделениях</p> <p>5. Специальные методы исследования и подготовка к ним больных</p> <p>6. Кровотечение и кровопотеря. Способы восполнения кровопотери. Группы крови человека и их</p>

	<p>определение. Организация сестринского процесса при желудочном кровотечении</p> <p>7. Гемотранфузионная терапия. Реакции. Осложнения. Гемотранфузионный шок.</p> <p>8. Воспаление: причины, местная (симптомы) и общая реакция организма (интоксикация) при воспалении.</p> <p>9. Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода; причины, тактика медицинской сестры.</p>
2. Частные вопросы	<p>1. Раны: классификация, опасности ран, лечение ран. Десмургия: виды и способы наложения повязок</p> <p>2. Переломы, вывихи, классификация, первая помощь, принципы лечения.</p> <p>3. Ожоги, отморожения. Первая помощь. Лечение. Ожоговая болезнь. Коллоквиум.</p> <p>4. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и их причины. Организация сестринского процесса.</p> <p>5. Острые гнойные заболевания органов грудной полости и их причины. Организация сестринского процесса</p> <p>6. Повреждения органов брюшной полости организация сестринского процесса</p> <p>7. Повреждения органов грудной полости организация сестринского процесса</p> <p>8. Основы хирургической онкологии</p>

Разработчики:

доцент кафедры факультетской хирургии Бархударов А.А.
 заведующий кафедрой факультетской хирургии Климов А.Е.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело в педиатрии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация сестринской помощи детям и подросткам.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической

	<p>помощи. Страхование, страховая медицина, медицинское страхование, платная медицина. Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медсестер. Правовые вопросы оказания медицинской помощи детям в Российской Федерации. Теоретические основы сестринского дела в педиатрии.</p>
Первичная медико-санитарная помощь детям.	<p>Медицинское сестринское обследование. Рост и развитие детей. Сестринский патронаж новорожденных. Гигиена ребенка раннего возраста. Основы рационального питания детей. Поддержка грудного вскармливания. Консультирование по грудному вскармливанию. Уход за детьми в домашних условиях. Иммунопрофилактика детских инфекций. Неотложные состояния у детей. Сестринский процесс в педиатрической практике.</p>
Госпитальная сестринская помощь	<p>Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Этапы сестринского процесса, их содержание. Особенности интервьюирования при работе с детьми и их родителями. Выявление основных потребностей пациента (настоящих и потенциальных). Медицинское документирование. Антропометрия. Мониторинг состояния пациента. Основы ухода за больным. Способы и методика введения лекарственных средств. Технология проведения оксигенотерапии, ингаляционной терапии. Физиотерапия. Лабораторно-инструментальные исследования. Принципы фармакотерапии в педиатрии. Психология здорового и больного ребенка. Поддержка видов активности и жизненных функций. Инфекционный контроль в стационаре.</p>
Сестринская помощь детям при хирургической патологии у детей.	<p>Сестринский уход за новорожденными. Сестринская помощь детям, госпитализированным в детские соматические отделения. Сестринская помощь детям с заболеваниями сердца и сосудов, легких, желудочно-кишечного тракта, мочевой системы, крови и органов кроветворения. Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями. Сестринское дело при детских инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях. Сестринское дело в детской оториноларингологии. Сестринское дело в детской офтальмологии.</p>
Охрана здоровья детей и подростков	<p>Охрана здоровья детей и подростков. Основы работы кабинета здорового ребенка в детской поликлинике. Профилактика заболеваний. Основы реабилитологии. Охрана здоровья детей и подростков с дефектами речи. Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития. Задержка развития. Охрана здоровья детей и</p>

	подростков с дефектами речи, умственного и физического развития.
--	--

Разработчики:

ассистент кафедры педиатрии Бондаренко Н.А..
 заведующий кафедрой педиатрии Овсянников Д.Ю.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринская дело в акушерстве и гинекологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация родовспоможения и гинекологической помощи	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация и принципы работы женской консультации. Организация и принципы работы акушерского стационара. Этика и деонтология.
Клиническая анатомия, физиология и биоценоз женских половых органов.	Наружные и внутренние половые органы. Менструальный цикл. Биоценоз женских половых органов. Строение женского таза с анатомической и акушерской точек зрения.
Течение физиологической беременности Плод как объект родов.	Диагностика беременности и определение ее сроков. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Плод как объект родов. Гигиена и диететика беременной.
Физиологическое акушерство	Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головном предлежании. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Определение целостности последа.

	Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмопленореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Понятие о зрелости новорожденного. Ранний неонатальный период. Физиология послеродового периода. Лактация. Современные перинатальные технологии. Диететика. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.
Патологическое акушерство	Роды при аномалиях родовых сил. Механизм и клиническая картина, современные принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Токсикозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Гестозы. Преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Современные методы лечения гестозов. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Кровотечения в акушерстве. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Осложнения послеродового периода.
Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Родовой травматизм матери.
Гинекология	Диспансеризация Нарушение менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. Доброкачественные опухоли и заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Злокачественные опухоли женских половых органов. Нераковые заболевания молочной железы. Внематочная беременность. «Острый живот» в гинекологии. Аномалии положения женских половых органов. Прولاпсы половых органов и недержание мочи.
Репродуктивное здоровье	Планирование семьи. Современные средства контрацепции, принципы подбора методов контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Аборт опасный и безопасный. Бесплодный брак.

Разработчики:

доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Лебедева М.Г.

Радзинский В.Е.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Общественное здоровье
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Методы и методики изучения состояния здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи.
Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья.	Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Первичная и общая заболеваемость. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10). Оценка показателей заболеваемости в странах мира.
Демографические показатели в оценке общественного здоровья.	Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. Понятие об относительных величинах, типы относительных величин – экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, их определение, способы вычисления, область применения. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение), их свойства и применение. Общие положения о параметрических и непараметрических методах оценки достоверности результатов, их значение и практическое применение.

Разработчики:

профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены
заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Кича Д.И.

Фомина А.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Правовые основы охраны здоровья
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников в условиях медицинского страхования.	Всеобщая декларация прав человека (1948). Конституция Российской Федерации (ст. 41, 42). Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Основные законы, регулирующие охрану здоровья граждан. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Гарантия осуществления медико-социальной помощи гражданам. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
2. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении.	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента. Способы защиты прав пациента. Материальное возмещение вреда. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
3. Персональная ответственность медицинских работников.	Юридическая ответственность медицинских работников. Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная ответственность. Страхование профессиональной ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления, связанные с исполнением профессиональных обязанностей.
4. Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью.	Право на занятие медицинской деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой. Права и обязанности лечащего врача. Социальная и правовая защита медицинских работников.

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Коновалов О.Е.
Радыш И.В.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Теория управления
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Развитие теории управления	Понятие управления как вида человеческой деятельности. Цели и функции теории управления. Особенности управленческого труда. Развитие науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная школа. Процессный подход в управлении. Системный подход в управлении. Ситуационный подход в процессе управления. Современные концепции управления
Организация как объект управления	Понятие организации. Характеристики организации. Внутренняя среда организации: понятие, факторы, основные характеристики, их взаимосвязь и взаимозависимость. Внешняя среда организации, ее значение в деятельности организации. Характеристика внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Основные факторы внешней среды и их взаимовлияние. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Специфика управления в медицинских организациях.
Формирование организационной культуры	Концепции организационной культуры. Типы организационной культуры. Уровни проявления организационной культуры: физический, индивидуальный и групповой. Объективная и субъективная организационная культура. Основные элементы организационной культуры и их содержание: коммуникации, язык, традиции, ритуалы, трудовая этика, межличностные отношения и т.д. Классификация видов организационных культур. Выбор целесообразного типа организационной культуры. Формирование, поддержание и развитие культуры организации. Влияние культуры на организационную эффективность.
Планирование как функция управления	Планирование как основная функция управления. Цели и планы организации. Цель как важнейшая характеристика менеджмента. Задачи планирования. Принципы планирования. Виды планирования. Целевое планирование. Стратегический план. Тактические планы.

	Оперативные планы. Сравнительная характеристика стратегического и оперативного планирования. Процесс планирования. Этапы планирования
Организация как функция управления	Определение понятий «организация как функция управления», «делегирование», «ответственность». Ответственность в контексте делегирования. Объем ответственности. Организационные полномочия. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Линейные полномочия. Разновидности аппаратных (штатных) полномочий: рекомендательные полномочия, обязательные согласования, параллельные полномочия, функциональные полномочия, линейные полномочия внутри аппарата. Препятствия к эффективному делегированию. Работа со штатным расписанием. Внесение изменений в штатное расписание. Составление должностных инструкций.
Основы кадровой политики	Определение процесса мотивирования и его роли в управлении. Историческая ретроспектива развития теорий мотивации. Использование теорий мотивации в практике управления
Власть и лидерство в управлении	Понятие руководства и лидерства в менеджменте: сходство и различие. Формальное и неформальное лидерство. Качества лидера и ограниченность «теории лидерских качеств» в управлении. Феномен власти в управлении. Соотношение власти и авторитета в организации. Понятие баланса власти. Недостаток и избыток власти управляющего. Власть руководителя и власть подчиненных. Основания позиционной власти. Источники личной власти в организации.
Контроль как функция управления	Контроль, его сущность и понятие. Значение контроля в системе управления. Основные виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Характеристики видов контроля. Процесс контроля и его этапы. Измерение результатов. Сопоставление достигнутых результатов со стандартами. Корректирующие действия. Характеристики эффективного контроля: направленность, своевременность, простота, экономичность.
Коммуникации в управлении	Значение и сущность коммуникации в управлении. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Значение обратной связи. Каналы коммуникации. Типы коммуникативных структур. Коммуникации между организацией и внешней средой.
Разработка управленческих решений	Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Решение как выбор альтернативы и основной продукт управленческой деятельности. Классификация управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений.
Стратегия и стратегическое управление	Стратегическое планирование в управлении организацией. Этапы цикла стратегического планирования. Миссия и цели организации.

	Формирование «дерева целей». Системный подход в управлении. Открытые и закрытые системы. Анализ и оценка внутренней и внешней среды организации. SWOT - анализ.
Инновации в управлении	Понятие инновации и нововведения. Нововведения как объект управления. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Принципы организации управленческих инноваций. Сопротивления изменениям в организации и методы их преодоления. Формы инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью. Типология нововведений.
Сущность и содержание организационного проектирования	Цели и задачи организационного проектирования. Виды организационного проектирования. Особенности проектирования вновь создаваемых систем управления и мер по рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование, их отличия. Стадии и этапы организационного проектирования. Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования.

Разработчики:

профессор кафедры управление сестринской деятельностью
старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Камынина Н.Н.
Косцова Н.Г.
Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Менеджмент в сестринском деле
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Структура медицинской организации	Производственно-технологические характеристики организации. Освоение техники представления организационной структуры медицинской организации, исходя из заданных условий задачи параметров. Оценка организации по степени сложности, централизации и типу организационной структуры. Постановка целей и определение миссии сестринской

	службы медицинской организации. Определение основных компонентов организационной культуры медицинской организации и путей их формирования.
Штатное расписание медицинской организации.	Работа со штатным расписанием. Внесение изменений в штатное расписание. Составление должностных инструкций.
Допуск к медицинской деятельности	Общий порядок допуска к медицинской деятельности. Сертификация и аккредитация специалиста. Специальности в системе постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Разбор управленческих ситуаций, возникающих при допуске медицинского (сестринского) персонала к профессиональной медицинской деятельности.
Формирование сестринского персонала	Планирование необходимого для служб и подразделений медицинской организации сестринского персонала. Набор персонала. Источники набора: внешний набор, внутренний набор. Отбор персонала. Профессиональная ориентация и адаптация.
Развитие сестринского персонала	Развитие сестринского персонала. Профорientация и социальная адаптация медицинских сестер в коллективе
Управление материальными ресурсами	Управление материальными ресурсами. Проблемы эффективности распределения ресурсов здравоохранения. Управление движением оборотных средств медицинской организации.
Управление лекарственным обеспечением	Лекарственное обеспечение учреждений здравоохранения. Сравнение существующих систем, определение положительных сторон каждой из предложенных для рассмотрения.
Роль руководителя сестринской службы в планировании сестринской деятельности	Анализ планов работ руководителя сестринской службы медицинской организации. Составление тактического и оперативного плана работы, исходя из поставленной цели.
Стратегическое планирование развития сестринской службы	Анализ стратегических планов, определяющих развитие сестринской службы внутри отдельной организации. Стратегические программы развития сестринского дела в Российской Федерации.
Роль руководителя сестринской службы в мотивировании персонала	Роль мотивирования и стимулирования в практике сестринского дела. Применение теорий мотивации в сестринском менеджменте. Основные условия удовлетворения работой сестринского персонала. Определение способов анализа условий удовлетворения работой сестринского персонала.
Контроль в работе руководителя сестринской службы	Контроль в управленческой деятельности медицинских сестер-организаторов разного уровня. Основные аспекты контроля в медицинских организациях. Знакомство с организацией контроля в деятельности медицинской сестры-руководителя разного уровня. Определение объекта контроля. Составление плана мероприятий по реализации заданного вида контроля относительного выбранного объекта контроля.

	Обсуждение полученных результатов.
Роль руководителя в управлении переменами в сестринском деле	Перемены в здравоохранении и в сестринском деле. Тенденции и разновидности развития системы здравоохранения. Нововведения в сестринском деле как объект инновационного управления. Изменения в сестринском деле: изменения в образовании, изменения в управлении и изменения в практике. Роль сестры лидера в управлении изменениями в сестринском деле. Методы преодоления сопротивления: образование и передача информации, привлечение, облегчение и поддержка, переговоры, маневрирование, принуждение. Построение системы управления процессом внедрения изменений в сестринскую деятельность (работа в малых группах).

Разработчики:

профессор кафедры управление сестринской деятельностью
старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Камынина Н.Н.
Косцова Н.Г.
Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Маркетинг в здравоохранении
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы маркетинга в здравоохранении. Основные цели, задачи и функции маркетинга в здравоохранении. Объекты исследования в маркетинге в здравоохранении.	Маркетинг в здравоохранении, его сущность и особенности. Краткий исторический обзор развития маркетинга и маркетинга в здравоохранении. Основные термины и понятия - маркетинг, нужда, потребность, обмен, спрос, товар, продукт, услуга, маркетинг продуктов, маркетинг услуг, маркетинговая система, основные составляющие маркетинга, субъекты маркетинга, окружающая маркетинговая среда, микросреда, макросреда, средства маркетинга, маркетолог, основной потребитель - пациент, промежуточные потребители - врач, медсестра, провизор, члены семьи, знакомые.

	<p>Основные подходы, используемые в маркетинге в здравоохранении - социально-этический маркетинг, стратегический и операционный маркетинг. Особенности планирования в фармацевтическом маркетинге. Маркетинговая информационная система. Маркетинговое управление. Объекты исследования в фармацевтическом маркетинге. Окружающая маркетинговая среда. Микросреда и макросреда. Контролируемые и неконтролируемые факторы окружающей среды. Профессиональная деятельность медицинских сестер с высшим образованием и их роль в отделах маркетинга.</p>
<p>Маркетинговые исследования: составление плана маркетинговых исследований, изучение спроса и предложения медицинских и фармацевтических услуг и продуктов.</p>	<p>Маркетинговые исследования в здравоохранении. Традиционные объекты маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг и продуктов: сегментация, емкость, конъюнктура, эластичность спроса, жизненные циклы, конкурентоспособность, спрос и предложение. Цены и ценообразование в маркетинге медицинских услуг и продуктов. Роль рекламы в маркетинге медицинских услуг. Изучение влияния рекламы на стимулирование сбыта. Роль медицинской сестры при проведении маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров и услуг.</p>
<p>Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских и фармацевтических услуг и продуктов. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг.</p>	<p>Общие подходы к сегментированию рынка медицинских услуг и их особенности. Классификация основных переменных, по которым проводят сегментирование рынка при маркетинговых исследованиях в здравоохранении. Измеримость, доступность, значимость и пригодность этих переменных для анализа рынка. Многофакторная сегментация рынка. Особенности позиционирования на рынке медицинских услуг и продуктов. Параметры позиционирования. Стратегия позиционирования. Роль стандартизации и сертификации в системе обеспечения качества и конкурентоспособности продукта и услуги в здравоохранении. Оценка конкурентоспособности медицинских услуг и продуктов. Влияние рынка на качество и конкурентоспособность.</p>
<p>Организация деятельности маркетинговой службы.</p>	<p>Структура маркетинговой службы. Организация деятельности маркетинговой службы. Критерии оценки эффективности и результативности работы маркетинговой службы.</p>

Разработчики:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Фомина А.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Педагогика с методикой преподавания
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вопросы определения содержания образования (ФГОС и т.п)	Проблемы определения содержания образования (ФГОС) Особенности педагогической ситуации в средней и высшей школе. Виды обучения (традиционное, проблемное, программное).
Дидактические процессы в средней и высшей школе.	Методы и средства обучения. Лекция как форма обучения. Семинар как форма обучения.
Деятельность и личность студентов.	Организация познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Проблемы контроля и оценки результатов учебной деятельности.
Личность и деятельность педагога.	Сущность и структура педагогической деятельности. Мотивация и личностные качества педагога, их влияние на эффективность его деятельности. Организация воспитательного процесса. Понятия «воспитание», «обучение», «образование», соотношения и взаимосвязи между ними.
Межличностные отношения в учебном процессе: механизмы взаимодействия	Стили педагогического общения и их сравнительная эффективность. Мотивация и личностные качества студентов, их влияние на эффективность учебной деятельности. Психологические особенности развития студенческой группы, эффекты влияния группы на личность.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Радыш И.В.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в реабилитации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организационно-методические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.
Медицинские аспекты инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.
Сестринский процесс в реабилитации	Сестринский процесс в реабилитации. Этапы сестринского процесса в реабилитации. Особенности работы среднего персонала при реабилитации разных возрастных групп. Вопросы этики и деонтологии в сестринском процессе в реабилитации.
Средства и методы медицинской реабилитации	Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Физиотерапия. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного

	<p>действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>
--	---

Разработчики:

ассистент кафедры управление сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Поденок И.В.
 Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие об инфекции.	<p>Понятие об инфекции. Современное понятие об инфекционном процессе.</p> <p>Формы проявления инфекционного процесса: манифестная (экзогенная) форма, субклиническая (стертая), носительство, инаппарантная,</p>

	<p>персистентная (латентная) инфекция, аутоинфекция (эндогенная), медленная, реинфекция, суперинфекция. Синдром интоксикации при инфекционных болезнях.</p> <p>Периодичность течения инфекционного процесса (периоды: инкубационный, продромальный, разгар болезни, реконвалесценция) и его значение для диагноза, лечения, эпидемиологии.</p>
Структура и функции лечебных отделений инфекционного профиля.	<p>Структура и функции приемного отделения инфекционной больницы. Смотровые боксы. Поточно-пропускной метод приема инфекционных больных. Санитарная обработка и транспортировка больных. Оформление документации на поступающих больных. Диагностические и профильные отделения инфекционных стационаров. Боксированное отделение. Устройство бокса типа Мельцера. Правила выписки больных из отделения. Санитарная обработка больных в отделении при выписке.</p> <p>Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник (КИЗ).</p>
Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.	<p>Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Особенности ухода за инфекционными больными. Обязанности и задачи медицинского персонала в оказании медицинской помощи инфекционным больным. Организация работы сестринского поста в приемном и лечебном отделениях. Виды медицинской документации. Профилактика внутрибольничного заражения.</p>
Специальная часть. Кишечные инфекции	<p>Брюшной тиф. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Шигеллез. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>
Капельные инфекции.	<p>Грипп. Аденовирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>
Кровяные инфекции.	<p>Системный клещевой боррелиоз. (Болезнь Лайма, хроническая мигрирующая эритема) Малярия. Диагностика. Лечение. Профилактика Уход.</p>
Инфекции наружных покровов	<p>Вирусные гепатиты В, С, D. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Стадия СПИД. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>
Зоонозные инфекции.	<p>Бруцеллез. Сибирская язва. Чума. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>
Социально значимые инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция	<p>Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Этиология.</p>

	Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противозидемические меры. Профилактика.
Гельминтозы.	Общая клинико-эпидемиологическая характеристика и распространение гельминтозов. Геогельминтозы, биогельминтозы, гельминтозы, передаваемые контактным путем.

Разработчик:

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами

эпидемиологии и фтизиатрии

заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсами

эпидемиологии и фтизиатрии

Голуб В.П.

Кожевникова Г.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в гериатрии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы фундаментальной геронтологии	Виды старения, методы профилактики преждевременного старения.
Медико-социальные аспекты геронтологии	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Современные геронтотехнологии. Реабилитация в гериатрии. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Правовые основы здравоохранения
Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы, их клиническая оценка. Сестринский уход за возрастными больными с заболеваниями сердца.
Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Уход за пожилыми пациентами с инфекционными, воспалительными и онкологическими заболеваниями дыхательной системы.
Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в пожилом и старческом возрасте	Особенности ведения возрастных больных с ревматическими заболеваниями в стационарных и поликлинических условиях.

Заболевания почек и мочевыводящих органов	Сестринский уход за возрастными больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	Возрастные особенности этипатогенеза, диагностики, лечения и ухода за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями.
Гематология в гериатрии	Особенности ведения и ухода за больными с заболеваниями крови.
Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте	Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, ожирением, гипоталамо-гипофизарной патологией и др.
Особенности neuropsychических заболеваний в пожилом возрасте	Диагностика, ведение и уход за пациентами с neuropsychическими расстройствами.
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у лиц пожилого и старческого возраста.
Лечебная физкультура в гериатрии	Основные принципы лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте. Методы активной, функциональной, патогенетической терапии.
Основы интенсивной терапии и реанимации	Особенности проведения реанимационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста.
Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	Уход и профилактика вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Кутенев А.В.
 Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Поликлиническое сестринское дело
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Развитие поликлинической медицины.	Понятие о поликлинической медицине, ее место и значение. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Основы диспансеризации населения в России. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель. Задачи.
	Структура и принципы работы системы медицинского страхования.
Организация проведения амбулаторного приема медицинской сестрой.	Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена.
	Иммунопрофилактика населения. Национальный прививочный календарь. Цель и задачи иммунопрофилактики.
	Вопросы экспертизы трудоспособности населения. Временная и постоянная нетрудоспособность.
	Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в их выявлении. Основы законодательства и права в здравоохранении.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Ходорович А.М.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Психология в профессиональной деятельности
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Профессиональное становление личности	Профессиональное становление личности как основная проблема психологии профессиональной деятельности. Человек как субъект труда.
	Профессиональное становление личности как основные проблемы психологии профессиональной деятельности.
Мотивация как фактор управления	Теории мотивации с учетом потребностей. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория мотивации Д. МакКлелланда.
	Процессуальные теории мотивации. Взаимосвязь уровней мотивации достижения с

	уровнями рискованности.
Профессиональное становление личности	Личностный потенциал в организационном контексте. Кризисы профессионального становления.
	Профессиональные деструкции личности.
Конкурентоспособная личность	Конкурентоспособная личность: структура и содержание.
	Личностный потенциал в организационном контексте
Личностные ресурсы	Адаптация к трудным жизненным ситуациям.
	Личностные ресурсы преодоления затрудненных условий развития.
Качества руководителя	Личность руководителя.
	Власть. Виды власти. Взаимоотношения в коллективе
Профессиональные группы	Характеристика групп. Малые и большие группы.
	Взаимоотношения в группах.
Личностные ресурсы	Адаптация к трудным жизненным ситуациям.
	Личностные ресурсы преодоления затрудненных условий развития.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Организация профилактической работы с населением
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Профилактика: понятие, виды. Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни.

	Общественная профилактика и ее особенности.
Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.	Законодательная база в области охраны здоровья и профилактики заболеваний. Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактике заболеваний.
Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.	Образ жизни: понятие, характеристика, технологии формирования. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию человека. Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан.
Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний	Социально значимые заболевания: понятие, характеристика, распространенность среди населения РФ, медико-социальные последствия. Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы. Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа.
Социальная работа по профилактике травматизма	Травматизм в современном обществе как социально-медицинская проблема: понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм: причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики.
Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.	Профессиональные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность, диагностика, меры профилактики. Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.
Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции) и инфекции	ВИЧ–инфекция: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактике ВИЧ-инфекции с населением групп риска.

передаваемые половым путем.	Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространенность, распространенность, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска.
Социальная работа по профилактике туберкулеза	Туберкулез как социально значимое заболевание: понятие, пути передачи, распространенность, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Чирков В.А.
Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Физкультурно-оздоровительный комплекс

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический раздел	Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон. Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол.
Контрольный раздел	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности, контрольные тесты для оценки технической подготовленности, обязательные тесты по оценке общефизической подготовки

Разработчики:

профессор кафедры физического воспитания и спорта
доцент кафедры физического воспитания и спорта
доцент кафедры физического воспитания и спорта

Пушкина В.Н.
Размахова С.Ю.
Шулятьев В.М.

Вариативная часть

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Здоровый человек и его окружение
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общее понятие о здоровье. Понятие о потребностях человека.	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Краткая характеристика анатомо-физиологических, психологических и социальных особенностей человека в разные возрастные периоды.
Здоровый ребенок. Внутриутробный период. Период новорожденности. Грудной возраст.	Рост и развитие во внутриутробном периоде. Основные направления сестринской деятельности по антенатальной охране плода. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и грудного ребенка. Рост и развитие. Основные направления сестринской деятельности по охране здоровья новорожденного и грудного ребенка.
Преддошкольный и дошкольный возрастные периоды. Период младшего школьного возраста. Старший школьный (подростковый, пубертатный) период.	Анатомо-физиологические особенности детей. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие. Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми.
Период младшего школьного возраста. Старший школьный (подростковый, пубертатный) период. Период зрелого возраста. Юношеский возраст.	Анатомо-физиологические особенности детей. Физическое, нервно-психическое, социальное и познавательное развитие. Основные направления сестринской деятельности при работе с подростками. Особенности юношеского возраста. Понятие о конституции человека. Основные проблемы юношеского возраста.
Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Репродуктивная система человека. Основы сексологии. Семья и брак. Центры планирования семьи.	Репродуктивная система женщины. Репродуктивная система мужчины. Основные проблемы зрелого возраста. Основные направления деятельности сестринского персонала при работе с лицами зрелого возраста. Краткий очерк развития сексологии. Некоторые расстройства половых функций и сексуального поведения. Деятельность сестринского персонала по планированию семьи.

Физиологическая беременность. Климактерический период.	Деятельность сестринского персонала в родах. Послеродовой период. Климактерический период у женщин и мужчин. Основные направления деятельности сестринского персонала.
Период пожилого и старческого возраста.	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста
Умирание, смерть и проблемы, связанные со смертью.	Психологические аспекты умирания. Медико-биологические аспекты смерти. Реакции окружения на утрату. Стадии горевания. Помощь в преодолении горя.

Разработчики:

ассистент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Биненко Е.В.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Биохимия
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Аминокислоты и простые белки. Ферменты.	Предмет, задачи и основные направления биохимии. Основные химические компоненты живых систем. Понятие о строении аминокислот и белков. Биологически активные пептиды. Структурное и функциональное разнообразие белков. Фолдинг белка. Роль шаперонов. Физико-химические свойства аминокислот и белков. Методы изучения аминокислот и белков. Классификация белков (простые и сложные белки). Связь структуры белков с их функцией. Простые белки. Конъюгированные (сложные) белки: нуклеопротеины, хромопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, протеогликаны, липопротеины, металлопротеины, сложные белки-ферменты. Строение, биологические функции мононуклеотидов, характер их связывания в нуклеиновых кислотах. Особенности строения и пространственная организация различных типов молекул РНК и ДНК. Основы биокатализа.

	<p>Химическая природа ферментов. Особенности ферментов как биокатализаторов. Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии. Классификация и номенклатура ферментов. Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Иммуобилизованные ферменты.</p>
<p>Липиды. Витамины. Гормоны.</p>	<p>Витамины – эссенциальные факторы питания человека. Распространение витаминов в природе. Химическая природа витаминов, картины гипо- и гипервитаминозов в организме. Классификация витаминов. Понятие об авитаминозах. Характеристика и формулы отдельных водорастворимых витаминов В1, В2, пантотеновой кислоты, РР, В6, В12, Н (биотин), фолиевой кислоты, С, А, D, Е, К. Коферменты - производные витаминов. Функциональная роль коферментов. Количественное определение витамина С. Липиды. Функции и классификация липидов. Химия липидов, формулы липидов. Основные представители различных классов липидов. Жирорастворимые витамины и их транспорт. Характеристика и формулы отдельных жирорастворимых витаминов А, D, Е, К. Гормоны – координаторы биохимических процессов. Соподчиненность эндокринных органов. Химическое строение гормонов, их физиологическое действие. Механизм действия гормонов. Простагландины, простаглицлины, лейкотриены и тромбоксаны. Влияние гормонов на обмен веществ.</p>
<p>Обмен веществ и энергии. Обмен углеводов.</p>	<p>Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Роль углеводов в обмене веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата. Анаэробное превращение глюкозы (гликолиз). Субстратное фосфорилирование. Регуляция и энергетический выход гликолиза. Специфичность действия ферментов распада углеводов: амилазы и сахаразы. Распад гликогена (гликогенолиз). Энергетический выход гликогенолиза. Синтез гликогена (гликогенез). Гормональная регуляция распада и синтеза гликогена. Роль цАМФ в гликогенолизе. Особенности обмена углеводов в мышцах и печени. Глюконеогенез. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбоновых кислот Кребса и его связь с биологическим окислением. Регуляция аэробного окисления глюкозы и энергетический выход. Нарушения обмена углеводов.</p>
<p>Обмен липидов.</p>	<p>Обмен липидов. Особенности всасывания и транспорта липидов. Распад и ресинтез триацилглицеринов. Превращения глицерина. Бета-окисление жирных кислот в митохондриях. Биосинтез жирных кислот и фосфолипидов в различных тканях. Ацетоновые тела.</p>

	<p>Биосинтез холестерина. Связь обмена жиров и углеводов. Центральная роль КоА в обмене липидов. Регуляция и патология липидного обмена. Биоэффекторная роль различных представителей класса липидов. Микросомальное окисление липидов. Роль цитохрома P450 в обезвреживании ксенобиотиков.</p>
<p>Обмен аминокислот и простых белков.</p>	<p>Биохимическая ценность белков. Полноценность белкового питания. Нормы белка в питании. Переваривание белков в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании белков. Анализ желудочного сока, нормы кислотности. Катаболизм аминокислот (трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот; (прямое и не прямое), декарбоксилирование аминокислот; биогенные амины, их физиологическое и фармакологическое действие; гидрокселирование аминокислот; механизм этого процесса). Обезвреживание аммиака в клетках: источники аммиака; механизм токсического действия аммиака; связывание (обезвреживание) аммиака: орнитинный цикл мочевинообразования, образование глутамина (в моче) и аспарагина, восстановительное аминирование α-кетоглутарата, синтез креатина, образование и выведение аммонийных солей через почки. Превращения безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Специфические пути обмена отдельных аминокислот.</p>
<p>Обмен сложных белков. Основы биохимии органов и тканей.</p>	<p>Особенности обмена сложных белков. Билирубин – основной желчный пигмент человека, понятие о конъюгированном и неконъюгированном билирубине. Диагностическое значение определения концентраций билирубина в биологических жидкостях. Распад и синтез нуклеотидов в организме. Роль ксантиноксидазы. Мочевая кислота как конечный продукт распада пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуриновых нуклеотидов (Подагра. Синдром Леша-Найана). Интеграция обмена различных классов соединений. Применение ферментов в медицине. Биохимия крови и мочи. Определение активности амилазы в моче. Нормальные и патологические составные части крови и мочи. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков.</p>

Разработчик:

доцент кафедры биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т.

Лобаева Т.А.

заведующий кафедрой биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т.

Покровский В.С.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	История медицины
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины (темы):
Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости и разложения ПО. 1.3. Народное врачевание
Врачевание и медицина в странах Древнего мира	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. 2.4. Врачевание в Древней Индии . 2.5. Врачевание в Древнем Китае. 2.6. Врачевание и медицина Древней Греции. 2.7. Медицина Древнего Рима.
Медицина Средневековья (V–XV вв.)	3.1. Медицина в Византийской империи. 3.2. Медицина Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 3.3. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 3.4. Медицина народов Средней и Центральной Азии. 3.5. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 4.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 4.3. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	5.1. Великие естественнонаучные открытия. 5.2. Общая биология и генетика. 5.3. Анатомия. 5.4. Гистология и эмбриология. 5.5. Общая патология. 5.6. Микробиология. 5.7. Физиология и экспериментальная медицина.
Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	6.1. Внутренние болезни (терапия). 6.2. Развитие медицины и медицинского образования в России в XVIII-XIX вв. 6.3. Инфекционные болезни. 6.4. Проблемы и успехи хирургии 6.5. История сестринского дела.

Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX в.).	7.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 7.2. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины
---	--

Разработчик:

заведующая курсом истории медицины Сорокина Т.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Делопроизводство
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Основные понятия и термины документационного обеспечения управления	Делопроизводство: документирование и организация работы с документами (документооборот). Документ. Функции и виды документов. Классификация документов. Состав реквизитов документа и правила их оформления. Юридическая сила документа.
Нормативное регулирование государственной системы документационного обеспечения управления. Унифицированные системы документации	Нормативно-методическая база делопроизводства. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). Система документации. Средства документирования.
Организационно-распорядительная документация (ОРД), типология ОРД.	Виды организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные и справочно-информационные. Инструкция по документационному обеспечению лечебно-профилактического учреждения.
Документооборот, электронный документооборот.	Организация работы с документами. Номенклатура дел лечебно-профилактического учреждения, ее реквизиты и содержательная часть. Требования к формированию дел, контроль сроков исполнения документов. Экспертиза ценности документов.
Делопроизводство в кадровом менеджменте	Разработка локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организацией. Документирование и документооборот в управлении персоналом.
Медицинский учет.	Учетная медицинская документация. Проект приказа

Медицинская отчетность. Перечень форм учётной медицинской документации	Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2011 "Об утверждении форм учётной медицинской документации медицинских организаций"
Ведение учета, получения, хранения, расходования лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в медицинской организации	Предметно-количественный учет лекарственных препаратов (ПКУ ЛП) в медицинских организациях. Нормативные документы, определяющие ПКУ. Порядок ведения и хранения журналов предметно-количественного учета лекарственных препаратов.
Ведение отчетности по различным направлениям организационно-управленческой деятельности организации. Контроль исполнения документов Работа с конфиденциальными документами. Архивирование, хранение и уничтожение документов.	Порядок ведения и хранения документов. Система контроля исполнения документов. Организация контроля исполнения. Защита персональных данных в медицинской организации. Особенности ведения конфиденциального делопроизводства: документирование, организация и систематизация конфиденциального документооборота, обеспечение разрешительной системы доступа, хранение и уничтожение конфиденциальной информации. Порядок подготовки, оформления и передача дел в архив

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации

заведующая кафедрой управления и экономики фармации

Пак Т.В.

Лоскутова Е. Е.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Медицинская элементология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История развития медицинской элементологии	История развития учения о макро- и микроэлементах. Химические элементы и здоровье человека: основные понятия, общие положения, классификация.
Общая элементология	Роль макро- и микронутриентов в обмене веществ. Функции пищевых веществ в организме человека. Основные физиологические функции микронутриентов.

	Оценка элементного статуса и обеспеченности химическими элементами-микронутриентами. Биомаркеры элементного статуса.
Частная элементология	Элементы 1-й группы. Калий, натрий, хлор, кальций, магний, фосфор. Общая роль в организме. Всасывание. Экскреция. Метаболическая роль. Дефицит. Токсичность. Ассоциированные болезни. Источники.
	Элементы 2-й группы. Железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден. Общая роль в организме. Всасывание. Экскреция. Метаболическая роль. Дефицит. Токсичность. Ассоциированные болезни. Источники.
	Элементы 3-й группы. Селен. Йод. Фтор. Бор. Кремний. Общая роль в организме. Всасывание. Экскреция. Метаболическая роль. Дефицит. Токсичность. Ассоциированные болезни. Источники.
	Элементы 4-й группы. Никель. Ванадий. Мышьяк. Литий. Олово. Стронций. Алюминий. Свинец. Кадмий. Ртуть. Общая роль в организме. Всасывание. Экскреция. Метаболическая роль. Дефицит. Токсичность. Ассоциированные болезни. Источники.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
старший преподаватель кафедры управления
сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Скальный В.В.
Умнова Т.Н.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Основы медицинской статистики
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Значение статистики для общественного здоровья и здравоохранения, эпидемиологии и доказательной медицины	Организация медико-социального статистического исследования, составление плана и программы, этапы, предмет, объект и единица исследования. Сплошной и выборочный виды исследования.

Основные статистические методы, применяемые при анализе медико-биологических данных	Вариационные ряды, средние величины, оценка достоверности средних величин. Виды относительных величин, использование в медицине и здравоохранении. Корреляция, стандартизация.
Основные задачи, термины и понятия статистического учета в здравоохранении	Информационные технологии. Форма №30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении». Штаты учреждения, деятельность поликлиники и стационара, работа лечебно-вспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений.
Нормативные документы, регулирующие ведение отчетно-учетной медицинской документации	Учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования. Оснащенность медицинских организаций электронно-вычислительной техникой.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Лутиков А.С.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Медико-социальная реабилитация и экспертиза
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Медико-социальная реабилитация Нормативно-правовая база	Социальная реабилитация: понятие, сущность, содержание и основные принципы. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью. Порядок сбора, заполнения документов. Предоставление медико-социальной помощи. Перечень НПА. Шаблоны документов. Порядок предоставления гражданам пакета соцслужг.
Реабилитация и абилитация инвалидов	Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.
	Реализация основных направлений реабилитации инвалидов
	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями
	Обеспечение техническими средствами реабилитации

Социальная реабилитация инвалидов и ее роль в социальной интеграции инвалида	Федеральный перечень медико-социальных мероприятий
	Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп.
	Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями
	Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп.
	Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
Порядок проведения медико-социальной экспертизы.	Порядок освидетельствования инвалидов.
	Порядок признания гражданина инвалидом.
	Условия и порядок признания гражданина инвалидом.
	Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности
	Порядок определения связи смерти пострадавшего с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием
	Меры социальной поддержки различным группам населения
Обжалование Решения бюро, Главного бюро, Федерального бюро МСЭ	

Разработчики:

ассистент кафедры управления сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Снегирева Т.Г.
 Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Организация паллиативной медицины
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Организация паллиативной медицины	Введение в паллиативную медицину. Правовые вопросы оказания паллиативной помощи. Этические вопросы в паллиативной медицине. Синдром

	эмоционального выгорания. Проблема боли в паллиативной медицине. Паллиативная помощь больным с ВИЧ инфекцией. Паллиативная помощь в конце жизни.
Паллиативная помощь больным с хроническими заболеваниями.	Организация паллиативной помощи больным с хроническими заболеваниями. Помощь больным при слабости, анорексии, кахексии. Помощь больным при тошноте, рвоте. Помощь больным при дисфагии, ксеростомии, икоте, запорах. Помощь больным при диарее, кишечной непроходимости, асците, обезвоживании, нарушении питания. Помощь больным при недержании мочи, анурии, спастическом синдроме. Помощь больным при одышке, кашле, гипергидрозе, зуде, лихорадке.
Паллиативная помощь детям.	Особенности паллиативной помощи детям

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Кислый Н.Д.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в психиатрии и наркологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая психиатрия	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных

	<p>(аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии- дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Кататано-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. Расстройства влечений. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>
<p>Частная психиатрия и наркология.</p>	<p>Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, Психические нарушения при гипертонической болезни. Пресенильные (инволюционные) психозы. Болезнь Альцгеймера. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе. Психические нарушения при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Биполярное аффективное расстройство. Психогении. Реактивные психозы. Неврозы. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии). Нервная анорексия и нервная булимия.</p>
<p>Особенности работы медсестер в психиатрических</p>	<p>Методы лечения психических болезней. Основные принципы лечения и реабилитации больных</p>

и наркологических ЛПУ.	<p>шизофренией.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств.</p> <p>Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
------------------------	--

Разработчики:

доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии
доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии
заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии

Артемьева М.С.
Данилин И.Е.
Белокрылов И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Медицинское и фармацевтическое товароведение
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы товароведения	<p>Предмет, метод и задачи медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>История развития товароведения как научной дисциплины.</p> <p>Основы стандартизации и сертификации медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.</p>
Факторы, влияющие на потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	<p>Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Виды товарной экспертизы.</p> <p>Средства товарной информации.</p> <p>Основы товароведческого анализа при приемке товаров по количеству и качеству в лечебных</p>

	учреждениях.
Частное товароведение	Товароведческий анализ общехирургических инструментов. Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов. Товароведческая экспертиза изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Товароведческая экспертиза воды минеральной. Товароведческая экспертиза БАД к пище. Товароведческая экспертиза лекарственных средств.

Разработчики:

доцент кафедры управления и экономики фармации
заведующая кафедрой управления и экономики фармации

Базаркина О.В.
Лоскутова Е. Е.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Стандартизация в здравоохранении
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль стандартизации в здравоохранении	Программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении как основа защиты прав пациентов и медицинских работников. Стандарты по уровню и общей иерархии системы применения: <ul style="list-style-type: none"> • локальные (стандарты, применяемые в одном или нескольких ЛПУ, или в пределах управления здравоохранения города, района); • региональные (стандарты, применение которых ограничено регионом); • национальные (стандарты, применяемые на уровне государства); • международные (стандарты, применяемые на международном уровне).
Основные задачи и понятия порядка оказания различных видов медицинской помощи	Этапы оказания медицинской помощи. Положение об организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача данной организации) в части оказания медицинской помощи.

	Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации и ее структурных подразделений.
Основные задачи и понятия использования стандартов диагностики, лечения и профилактики	Технология выполнения медицинской услуги. Содержание стандартов медицинской помощи. Перечень диагностических медицинских услуг. Перечень лечебных медицинских услуг.
Нормативные документы, регламентирующие порядок и стандарты оказания медицинской помощи	Стандарт оснащения медицинской организации и ее структурных подразделений.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Иванов А.В.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анестезиология. Основы современной анестезиологии	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.
Болевой синдром. Боль острая и хроническая.	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.
Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.
Интенсивная терапия. Острая дыхательная	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ.

недостаточность.	Методика проведения.
------------------	----------------------

Разработчики:

доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации
заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

Мороз В.А.
Петрова М.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Школьная медицина
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Школьная медицина	Понятие здоровья ребенка, учащегося, школьника. Термины и определения. Нормативно-правовая база. Показатели здоровья ребенка. Заболеваемость. Обязанности школьного врача, фельдшера, медицинской сестры.
Возрастные анатомо-физиологические особенности развития	Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация.
	Возрастные анатомо-физиологические особенности развития опорно-двигательного аппарата, регуляторных систем, органов дыхания, зрения и слуха, голосового аппарата, нервной системы, эндокринной системы, крови и кровообращения, пищеварительной системы, моче-половой системы, возрастные особенности обмена веществ и энергии.
Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе	Санэпидрежим образовательных учреждений. Требования к помещению, внутренней отделке, мебели, расходным помещениям. Уборка помещений. Световой режим в учебных заведениях. Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений. Гигиена одежды и обуви. Гигиена питания школьника. Санэпидрежим школьной столовой. Требования к продуктам питания.
	Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Утомление. Переутомление. Обоснование режима дня учащихся.

	Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.
	Гигиенические основы режима дня учащихся. Физиолого-гигиеническое обоснование продолжительности урока и перемен. Обоснование режима дня учащихся.
	Гигиена органов зрения и слуха. Гигиена тела. Гигиена школьных уроков: химии, физики, биологии, труда, физкультуры и пр. Формирование оптимальной здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях
	Ограничительные мероприятия. Понятия о карантине. Действия при выявлении (подозрении) инфекционного больного.
Медицинская помощь детям.	Болезни детского и подросткового возраста. Порядки оказания помощи детям. Оказание первой помощи. Медико-профилактические мероприятия. Медицинские осмотры, диспансеризация, иммунопрофилактика. Здоровый образ жизни.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бершадская М.Б.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Телемедицина
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в телемедицину	История телемедицины. Развитие телемедицины в России и за рубежом. Телемедицинские проекты - успехи и поражения и их причины. Связь телемедицины и медицинской информатики. Основные формы работы в телемедицине (консультация, консилиум, лекция, семинар, мастер-класс, научно-практическая конференция, патронаж,

Макронутриенты пищи. Микронутриенты пищи.	Белки. Липиды. Углеводы. Вода. Строение, классификация, свойства, переваривание, всасывание, транспорт и пищевая ценность макронутриентов.
	Витамины. Химические элементы. Аминокислоты. Общая характеристика физиологической роли витаминов, химических элементов и аминокислот. Потери витаминов при кулинарной обработке и хранении пищи. Пища – источник минеральных веществ. Пути профилактики недостаточности микронутриентов пищи.
Биологически активные неалиментарные компоненты пищи.	Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.
Пищевая ценность продуктов питания. Питание и здоровье человека.	Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
	Современные подходы, принципы, рекомендации. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и хронических неинфекционных заболеваний.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
старший преподаватель кафедры управления
сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Скальный В.В.

Умнова Т.Н.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Медицинская экология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Медицинская экология как наука. История возникновения и развития. Ученые – основоположники экологии. Структура	Место медицинской экологии в системе наук о человеке. Исторические предпосылки возникновения экологии. Становление человека геологической силой. Возникновение медицинской экологии. Структура экологии.

экологического знания.	Системный характер экологии. Законы экологии. Принципы экологии. Экологическая терминология.
Основные сферы Земли. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера, ноосфера.	Строение основных геосфер (атмосферы, гидросферы, литосферы). Взаимодействие геосфер. Перенос вещества и энергии. Биосфера – закономерный этап развития. Учение В.И. Вернадского о живом веществе. Элементный состав живых организмов и земной коры. Основы биогеохимии. Законы Виноградова. Биогеохимические провинции природные и антропогенные. Загрязнения атмосферы. Смог сухого и влажного типов, его влияние на здоровье человека.
Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.	Адаптация – неотъемлемое свойство живых систем. Адаптационный процесс и эволюция. Уровни адаптации: структурный, биохимический, физиологический, поведенческий, социальный. Учение Г.Селье об общем адаптационном синдроме. Стресс. Уровни стресса. Эустресс и дистресс. Гормоны адаптации. Адаптивная роль кортизола. Нервная система и адаптационный процесс. Фазы адаптационного процесса. Механизмы мобилизации энергетических, пластических и информационных ресурсов организма. Формирование системного структурного следа адаптации. Адаптация на уровне клетки. Условия возникновения срыва адаптационного процесса. Критерии адаптации по Н.А. Агаджаняну. Частные вопросы адаптации. Адаптация к гипоксии, адаптация к высоким и низким температурам внешней среды, адаптация к физическим нагрузкам. Функциональные резервы организма. Методы их измерения. Загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами, пестицидами, гербицидами, соединениями азота, радионуклидами.
Время и функции организма.	Физиологические системы и биологические ритмы. Характеристики биологических ритмов. Классификация биологических ритмов. Механизмы возникновения биологических ритмов. Представления об эндогенной природе биологических ритмов. Времяздатели (датчики времени). Устойчивость биологических ритмов. Синхронизация работы различных физиологических систем. Характеристики циркадианного ритма. Биоритмологическое типирование. Цикличность в развитии заболеваний. Десинхроноз – нарушение синхронизации биологических ритмов, - причины и последствия. Фармакотерапия и биологические ритмы. Цикличность выделения гормонов. Цикличность активности центральной нервной системы. Управление биологическими ритмами. Информационно-энергетическая теория биологических ритмов.

Конституция и здоровье человека	Окружающая среда и генетические характеристики человека. Формирование человеческих популяций. Учение о конституции человека. Морфологические конституциональные типы. Различия конституций по адаптационным способностям. Психологические конституциональные типы. Темперамент и свойства центральной нервной системы. Зависимость морфологических и психологических характеристик. Система Кречмера. Система Шелдона. Конституция человека и среда обитания.
Демография и продолжительность жизни.	Основные понятия демографии. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Построение демографических пирамид. Типы демографических пирамид в традиционных и индустриальных обществах и лекарственное обеспечение населения. Демографический взрыв и демографический переход. Народонаселение и ресурсы. Теория Мальтуса и современные неомальтузианцы. Генетически модифицированные продукты питания. Продолжительность жизни и воспроизводство населения. Факторы, влияющие на демографические процессы. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине.

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Северин А.Е.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Возрастная психология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение, история возникновения возрастной психологии. Общие вопросы возрастной психологии.	Анализируется историческое происхождение понятия «детство», прослеживается связь истории детства с историей общества, показываются исторические предпосылки возникновения детской психологии как науки. Рассматриваются методы исследования психического

	<p>развития ребенка. Анализ исторического пути детской психологии от первых наивных представлений о природе детства до современного углубленного системного изучения этого феномена. Биогенетический принцип в психологии, нормативный подход в исследовании детского развития, отождествление развития и научения в бихевиоризме, объяснение развития влияния факторов среды и наследственности, психоаналитическое изучение ребенка, сравнительные исследования нормы и патологии, ортогенетические концепции развития.</p>
<p>Общая характеристика возрастных периодов. Развитие психики.</p>	<p>Изучение эмоционально-волевой сферы, поведения и интеллекта. Теория классического психоанализа З. Фрейда развивается в работах М. Клейн и А. Фрейд, а затем переходит в концепцию Э. Эриксона о психосоциальном развитии жизненного пути личности. Большое место в программе данного курса принадлежит культурноисторической теории Л.С. Выготского и его школе. Концепция Л.С. Выготского составляет смысловое ядро данного курса.</p>

Разработчики:

доцент кафедры управление сестринской деятельностью
ассистент кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Шадрина Ю.Е.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Этнопсихология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Введение в этнопсихологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы этнической психологии. 2. Этнопсихология как междисциплинарная область знания. 3. Развитие этнопсихологических идей в европейской науке. 4. Этнопсихологическое направление в американской

	этнологии. 5. Этнокультурная вариативность социализации. 6. Этнопсихологические проблемы исследования личности.
Личность в культурах и этносах.	1. Культура и ее этнические функции. 2. Механизмы межэтнического восприятия.
Межэтнические отношения.	1. Этническая идентичность. 2. Социокультурная адаптация.

Разработчик:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело в стоматологии
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Введение в «Сестринское дело в стоматологии»	Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме.
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении	Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария.
Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика	Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки».
Классификация и применение стоматологических материалов	Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбирочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со

	стоматологическими материалами.
Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта	Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта.
Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения.
Особенности сестринского приема при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок.
Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами.
Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей.
Сестринский процесс при патологиях полости рта у детей	Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей.
Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии.	Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии. Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным.

	охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
Сестринский уход при инконтиненции	Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Поведенческая терапия. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены.
Сестринский уход в пульмонологии	Особенности ухода при бронхо-легочной патологии. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход.
Сестринский уход при ВИЧ/СПИД	Особенности ухода. Антиретровирусная терапия. Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Наблюдение, выполнение мероприятий ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.
Сестринский уход при травмах	Особенности ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства ухода и реабилитации. Увеличение двигательной активности.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бершадская М.Б.

Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Сестринское дело в лабораторной диагностике
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие понятия лабораторной диагностики. Организация	Структура и функции лабораторий. Виды лабораторных методов исследования. Разновидности

лабораторной службы. Роль сестринского персонала в лабораторном обследовании пациентов.	биологического материала для диагностики. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Сбор биологического материала и транспортировка в лабораторию. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, связанной с вопросами лабораторной диагностики, медицинской сестры.
Клинико-диагностическая лаборатория. Клинические исследования. Анализы мочи и кала.	Общий анализ мочи. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ (проба) мочи по Зимницкому. Анализ мочи по Рейзману. Скрининг-диагностика мочи (Уринолизис). Анализ кала на скрытую кровь. Соскоб на острицы.
Клинико-диагностическая лаборатория. Клинические исследования. Забор крови. Анализ крови.	Общий (клинический) анализ крови (ОАК). Уровень гемоглобина, количество эритроцитов, цветовой показатель, гематокрит, количество лейкоцитов, СОЭ, лейкоцитарная формула.
Биохимическая лаборатория. Анализ крови.	Исследование белкового обмена. Исследование азотистого обмена. Исследование углеводного обмена.
Биохимическая лаборатория. Анализ крови.	Исследование липидного обмена. Исследование пигментного обмена. Исследование минерального обмена. Исследование активности ферментов.
Биохимическая лаборатория. Анализ крови. Биохимический анализ мочи.	Исследование системы гемостаза. Ревмопробы. Содержание микроэлементов и концентрация биохимических веществ в моче.
Иммунологическая/ вирусологическая лаборатория. Виды исследования..	Определение групп крови, резус-фактора. Реакции Кумбса. Иммунохроматографические тесты на ротавирусы и грипп. Серологические реакции. Виды реакций метода иммунологического исследования. Серологические методы исследования. Иммунологические исследования методом иммуноферментного анализа
Бактериологическая лаборатория. Бактериологические виды исследований. Микробиологические (бактериологические) исследования.	Микробиологические методы исследования крови. Микробиологические методы исследования спинномозговой жидкости. Микробиологические методы исследования мочи. Микробиологические методы исследования отделяемого дыхательных путей. Микробиологические методы исследования, отделяемого глаз. Микробиологические методы исследования, отделяемого ушей. Микробиологические методы исследования, отделяемого женских половых органов. Микробиологические методы исследования кала. Исследование на флору и чувствительность к антибиотикам.
Цитологическая лаборатория. Цитологическое исследование. Гистологическая лаборатория.	Исследуемый материал. Цитологические исследования с видами окраски. Жидкостная цитология. Иммуноцитохимическое исследование.

Исследования генетической предрасположенности.	Генетический анализ крови. Как проводят генетическое исследование, что оно показывает. Генетические тесты на предрасположенности к заболеваниям. Скрининговые обследования. Исследования ДНК. Цитогенетическое обследование.
Гормональное исследование.	Анализ крови на гормоны. Анализ крови на гормоны при планировании беременности. Гормоны щитовидной железы. Гормоны гипофиза. Половые гормоны.
Исследования для диагностики инфекционных заболеваний.	Специфические лабораторные методы. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика.
Лабораторная диагностика при паразитарных заболеваниях.	Виды анализов крови на паразитов. Диагностика гельминтозов. Виды гельминтов, паразитирующих в организме человека. Протозоозы. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Токсокароз.

Разработчики:

ассистент кафедры управление сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Биненко Е.В.
 Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
 34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской работы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Виды научно-исследовательской работы	Общее представление о процессе исследования
	Научные исследования в высшей школе
Работа с литературными источниками	Основные этапы сестринских исследований
	Практика, основанная на доказательствах
	Технология поиска источников информации
Методы сбора и анализа результатов исследования	Методы сбора данных для научно-исследовательской работы
	Особенности составления анкеты и опросников

	Методы анализа и сообщения результатов исследования
--	---

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью	Островская И.В.
старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью	Косцова Н.Г.
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью	Радыш И.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Школы здоровья
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Школа пациента	Определение понятий. Болезнь. Здоровье. Состояние. Привычка. История вопроса. Предпосылки развития. Внедрение в практическую деятельность. Нормативно-правовое обеспечение. Цели. Задачи.
Направления школ пациента	Перечень социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Медико-социальные, статистические, демографические показатели.
Центры/отделения профилактики, кабинеты врачей общей практики, участково-педиатрическое звено	Цели, задачи. Принципы работы. Выявление факторов риска. Работа с медицинскими организациями и населением. Профилактическая работа. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
Здоровый образ жизни	Принципы здорового образа жизни. Мотивация, ответственность пациента. Мероприятия по изменению образа жизни. Здоровье сберегающие технологии.
Психологические реакции на заболевание/состояние	Психологическая реакция/восприятие болезни/состояния пациента/родственников. Особенности самовосприятия. Модели отношений «медработник-пациент», «медработник-пациент-родственники», «пациент-родственники» и др. Организация психологического пространства

Организация школ пациента	Как создать школу и обеспечить контакт с пациентами и их родственниками? Как правильно организовать работу школы? Штат. Формирование групп, отбор/подбор пациентов/слушателей. Определение тематики, целей, задач, структуры школы/занятий. Разработка программ. Информация о деятельности школ. Особенности представления информации о здоровье для различных групп населения. Место проведения, расписание занятий. Психолого-педагогические приемы. Оценка результатов, эффективности программ.
Обучение пациента/родственников	Определение потребности, мотивации. Цели, задачи обучения. Особенности ведения дневников наблюдения, фиксации показателей здоровья/ самочувствия/ состояния организма, использования контрольно-измерительных приборов и фиксация данных (пульс, артериальное давление, термометрия и др.). Методы контроля, самоконтроля, самонаблюдения.
Роль медицинских сестер в развитии и работе школ здоровья	Правовой статус медицинской сестры. Мировая практика. Отечественный опыт. Сестринские школы здоровья, ухода.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления
сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бершадская М.Б.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело в косметологии и подологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в косметологию.	Исторические аспекты. Правовые аспекты работы косметолога-эстетиста. Санитарно-эпидемический режим учреждений медицинской косметологии. Хранение и учет медикаментов и расходных материалов. Сбор и утилизация медицинских отходов.

Косметические средства и их ингредиенты.	Состав косметических средств: основа, активные ингредиенты. Индивидуальный подбор средств домашнего ухода за кожей. Профессиональная и аптечная косметика.
Методы диагностики кожи лица.	Определение типа и состояния кожи лица. Аппаратные и компьютерные методы диагностики.
Процедуры профессионального ухода за кожей лица.	Массаж лица и шеи. Криомассаж лица. Чистка кожи лица. Отшелушивающие процедуры. Пилинг. Маски. Обертывания.
Уход за волосами. Методы удаления волос.	Массаж кожи волосистой части головы. Депиляция. Электроэпиляция. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.
Старение кожи.	Типы старения. Составление антивозрастных программ. Инъекционные и аппаратные методики.
Диетотерапия и витаминотерапия	Рекомендации по рациональному питанию, коррекции образа жизни при акне, куперозе, старении кожи

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления

сестринской деятельностью

заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Коленько Н.Г.

Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Конфликтология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в конфликтологию	ТЕМА 1. Предмет, задачи и методы. ТЕМА 2. История развития конфликтологии как науки. ТЕМА 3. Научные направления исследования конфликтов. ТЕМА 4. Методологические основы конфликтологии.

Конфликты, виды конфликтов и причины возникновения	ТЕМА 5. Конфликт как социальное явление. ТЕМА 6. Типология конфликтов. ТЕМА 7. Причины и условия возникновения конфликтов. ТЕМА 8. Трудности и дефекты общения. ТЕМА 9. Конфликты в профессиональной коммуникации.
Управление конфликтами	ТЕМА 10. Предупреждение конфликтов ТЕМА 11. Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации. ТЕМА 12. Прямые переговоры как метод разрешения конфликта. ТЕМА 1.3 Позиции в конфликте, ведущие к успеху. ТЕМА 14. Урегулирование конфликта.

Разработчики:

доцент кафедры управления сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Радыш И.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

34.03.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Профессиональное общение
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
Введение в профессиональное общение	1. Предмет, задачи и методы. 2. Роль общения в развитии личности. Виды профессионального общения. 3. Вербальное общение. Особенности речевой коммуникации.
Общение, его основные виды и функции.	1. Невербальная коммуникация. Место и функции невербальной коммуникации в межличностном общении 2. Формальное и неформальное общение. 3. Монолог. Монологическое выступление. 4. Культура ведения полемики. 5. Трудности и дефекты общения. 6. Ролевое общение

	7. Стратегия и тактики влияния и манипулирования. 8. Позиции в общении, ведущие к успеху.
Личность в процессе общения	1. Межличностное взаимодействие в профессиональном общении. 2. Конфликты в профессиональной коммуникации и пути их разрешения. 3. Этика профессионального общения.

Разработчики:

доцент кафедры управление сестринской деятельностью
заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Бойко З.В.
Радыш И.В.



Руководитель программы

Косцова Н.Г.