

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 12:38:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

### **УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

### **34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Избранные вопросы медицины катастроф.	Общие понятия первой помощи при ЧС. Определение, задачи и цели первой помощи. Мероприятия первой помощи.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Кожа и ее производные. Ногти. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Железы внутренней секреции. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств. Ухо. Нос. Язык.
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Первая помощь. Последовательность при оказании первой помощи. Обращение с пострадавшими. Средства первой помощи. Оживление организма (базовая реанимация). Кровотечения. Основные способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута. Особенности кровотечения у детей. Основные виды кровотечения. Желудочные кровотечения. Кровотечения в брюшной полости. Кровотечения в плевральную полость. Носовые кровотечения. Кровотечения из под ногтей. Травмы. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Перелом ребер. Перелом ключицы. Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Имобилизация. Особенности оказания первой помощи при переломах у детей. Засыпание землей, Сдавление. Травмы костей черепа и головного мозга. Сотрясение головного мозга. Травмы головы у детей. Раны. Виды повязок. Бинтовые повязки головы и шеи. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей. Удушье. Задыхание. Утопление. Ожоги. Легкие ожоги. Тяжелые ожоги. Химические ожоги. Солнечные ожоги. Отморожение. Общее замерзание. Электротравмы. Поражение молнией. Инородное тело в глазу. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в ухе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ране. Отравление. часто встречающиеся отравления. Отравления газами. Отравления химическими веществами. Бытовые отравления.
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	Обморок, коллапс. Шок. Эпилепсия. Кровоизлияние в мозг. Инфаркт миокарда. Внезапные роды.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

(антропогенного) характера	
Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах	Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия. Химическое оружие. Отравляющие вещества с нарывным действием. Бактериологическое оружие.
Мероприятия и способы защиты населения при ЧС: Хирургическая патология в военное время Терапевтическая патология в военное время	Массовые травмы. Транспортировка пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке. Первая помощь при травмах на производстве. Первая помощь в сельском хозяйстве. Оказание первой помощи в быту.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правовое регулирование медицинской деятельности</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Гражданско-правовая ответственность сторон-участников договора на оказание медицинской помощи. Охрана труда в здравоохранении. Правовые основы лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Юридическая оценка и правовые последствия медицинской ошибки	Организация работы кадровых служб учреждений здравоохранения. Планирование потребности медицинских кадров Процедуры приема и расстановки кадров. Адаптация специалистов на рабочем месте
Система социальной защиты медицинских работников. Гражданские правоотношения. Роль медицинских работников в гражданских правоотношениях	Программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения здравоохранения Система подготовки резерва руководителей. Подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством
Социально-трудовые отношения. Трудовой договор. Прием, увольнение, перевод, перемещение, совместительство в здравоохранении. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Коллективный договор. Роль	Современные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства Оценка эффективности управления персоналом

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

специалиста по управлению сестринской деятельностью в урегулировании трудовых споров. Правовые аспекты оплаты труда в здравоохранении	
---	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Введение в общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Фонетика	Звуки английского языка и система их записи (фонетическая транскрипция). Международный фонетический алфавит. Чтение транскрипции. Сравнение английских и русских гласных и согласных звуков. Длительность звуков. Слогоделение. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Гласные буквы в неударных слогах. Чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация английской речи. Основные тоны: 1)нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных). Эмфатическая интонация. Интонационные особенности академического (научного) стиля речи. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Слогодобрающие согласные. Связующее [r]. Различные стили речи и их интонационные

	особенности.
Орфография	Английский алфавит. Особенности английской графики. Буквы прописные и печатные. Отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.
Грамматика	<p><u>Имя существительное.</u> Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные. Число: единственное и множественное. Основные способы образования множественного числа. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.</p> <p><u>Артикль.</u> Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Артикль с именами вещественными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами <i>day, night, morning, evening</i>; 2) с названиями времен года; 3) с существительными <i>school, college, bed, prison, jail</i>; 4) с существительным <i>town</i>; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: <i>few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two, three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number</i>.</p> <p>Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.</p> <p><u>Имя прилагательное.</u> Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.</p> <p><u>Местоимение.</u> Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные. Местоимение <i>it</i>.</p> <p><u>Имя числительное.</u> Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.</p> <p><u>Глагол.</u> Основные формы глагола. Глаголы: 1)</p>

	<p>правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.</p> <p>Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:</p> <p>Present Past Future Future-in-the-Past Future in the Past</p> <p>Употребление времен в страдательном залоге. Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия. Согласование времен.</p> <p>Модальные глаголы: <i>can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare</i>. Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive. Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.</p> <p><u>Неличные формы глагола</u>: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы, 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.</p> <p><u>Наречие</u>. Значение и место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.</p> <p><u>Предлоги</u>. Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов <i>of, to, for, by, with</i> с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.</p> <p><u>Простое предложение</u>. Виды простого предложения: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура. Типы вопросов: 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный. Члены предложения: главные - 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные - 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении. Порядок слов в предложении.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом <i>there is, there are</i>. Сравнение предложений с вводящим <i>there</i> и предложений с <i>it</i> в роли подлежащего.</p> <p><u>Сложное предложение.</u> Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Пунктуация.</u> Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p>
Лексика	<p>Лексический минимум (общая, научная и профессиональная лексика) до 4000 единиц в пределах следующей тематики.</p> <p><i>Becoming a Doctor</i> Знакомство. Семья. Профессия. Резюме (запрос на работу, curriculum vitae). Повседневные занятия. Время, пространство, движение. Дом, в котором я живу. Климат. Погода. На уроке. В кафе.</p> <p>Студенческая жизнь. <i>Health Care</i> Медицинское образование. Современная наука. Здравоохранение. Медицинские услуги. <i>Human Body Studying</i> Химические элементы и соединения. Химическое строение клетки. Биология. Строение клетки. Генетика. Человеческий организм. Анатомия. Физиология. <i>Medical Research</i> Медицинские исследования. Врачи-ученые. <i>Medical Services</i> Медицинские услуги и больницы. Прием у врача. Постановка диагноза. Медицинское обследование. Болезни и лекарства. Показания, противопоказания. Рецепты, выписка лекарств, дозировка. Некоторые формы медицинских справок.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Формирование сестринского персонала	<p>Организация работы кадровых служб учреждений здравоохранения. Планирование потребности медицинских кадров</p> <p>Процедуры приема и расстановки кадров. Адаптация специалистов на рабочем месте</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Развитие сестринского персонала	Программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения здравоохранения Система подготовки резерва руководителей. Подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством
Обучение сестринского персонала	Современные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства Оценка эффективности управления персоналом

Наименование дисциплины	Организационно-методическая деятельность в здравоохранении
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	4/144
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
Организационно-методическая служба в системе здравоохранения	Место и роль организационно-методической службы в управлении здравоохранением. Основные направления деятельности и задачи организационно-методической службы Мониторинг медицинской деятельности
Система организации работы с актами управления	Конституция. Федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Правила работы при поступлении акта управления из вышестоящих органов власти или министерства здравоохранения. Оценка исполнения.
Роль и место врача – методиста в организации медицинской помощи населению	Направления деятельности и основные функции врача – методиста в медицинской организации. Экспертная работа – основные принципы и методика проведения экспертных оценок в медицинской организации. Формы и методы работы врача – методиста. Оценка деятельности.
Выездные формы работы медицинской организации	оказание квалифицированной врачебной, а также специализированной медицинской помощи населению периферии территории районов; расширение объема профилактической деятельности за счет повышения эффективности диспансеризации населения в соответствии с действующими положениями и инструкциями; организация и проведение среди обслуживаемых контингентов населения мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и смертности;

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	- пропаганда и формирование здорового образа жизни;
Планирования здравоохранения	Современные основы планирования здравоохранения. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения. Характер социально-экономических нормативов и их использование в управлении медицинской организации
Планирования развития сети учреждений здравоохранения	Методика расчета мощности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика планирования больничной помощи и использования коечного фонда Планирование использования коечного фонда Определение потребности в койках Методика планирования штатных должностей Территориальные медицинские программы
Нормирование труда и планирование деятельности медицинского персонала	Основы нормирования труда в здравоохранении Расчет числа рабочих дней в году и годового бюджета рабочего времени Нормирование труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Расчет должностей. Нормирование труда медицинского персонала в стационаре. Расчет должностей
Комплексный план работы медицинской организации	Методика перспективного и текущего планирования работы медицинской организации. Схема составления комплексного плана работы медицинской организации. Планирование работы организационно-методического отделения (кабинета)

Наименование дисциплины	Медицинская статистика (биостатистика)
Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.	4/144
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
Доказательная медицина	Основные понятия математической статистики. Типы данных. Типы групп.
Организация исходных данных	Описательная статистика количественных и качественных признаков.
Описательная статистика	Проверка статистических гипотез.
Проверка статистических гипотез.	Нормальное распределение, его роль в анализе данных. Проверка нормальности.
Параметрические и непараметрические критерии	Сравнение групп по количественному признаку. Параметрические и непараметрические критерии.
Дисперсионный анализ	Сравнение групп по качественному признаку. Критерий хи-квадрат. Точный критерий Фишера

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Анализ связей между признаками	Дисперсионный анализ. Множественные сравнения. Поправка Бонферрони.
Анализ зависимостей между признаками	Корреляционный анализ по Пирсону и Спирмену.
Многомерные методы анализа	Регрессионный анализ. Множественная регрессия. Логистическая регрессия.
Анализ выживаемости. Анализ временных рядов	Многомерные методы анализа.
Анализ точности диагностических методов	Анализ выживаемости. Анализ временных рядов.
Статистический пакет STATISTICA.	Анализ мощности статистических критериев, оценка объема выборки.
Планирование исследования	Количественная оценка клинического эффекта (оценка рисков и шансов)
Подготовка данных к статистическому анализу	Оценка диагностических тестов. ROC-анализ. Обзор статистических пакетов и литературы по статистике

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.	Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика. Взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей.
	Обследование больных. Применение лекарственных средств. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.
	Транспортировка пострадавших Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.</p> <p>Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.</p>
Критические состояния организма	<p>Основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.</p>
Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения	<p>Оказание первой медицинской помощи при ранах.</p> <p>Определение понятия «рана». Классификация ран.</p> <p>Клиническая характеристика различных видов ран.</p> <p>Инфицирование ран</p> <p>Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.</p>
	<p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях</p> <p>Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений</p>
Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.	<p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p> <p>Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.</p> <p>Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме.</p> <p>Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи</p>
	<p>Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме</p> <p>Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>
Оказание первой медицинской помощи при	<p>Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

экстремальных воздействиях и несчастных случаях	температуры. Клинические признаки термических поражений Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом.
	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия - диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях Командообразование и психологическая поддержка пострадавших. Оказание первой помощи в ситуациях, которые угрожают жизни человека

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Эволюция взглядов на управление.	Роль управления в социально-экономическом развитии общества. Содержание науки об управлении. Современные взгляды на управление организацией.
Проектирование организации.	Понятие организации как социотехнической системы, разновидности организаций, целевой подход в формировании организации, миссия и цели, коммерческие и некоммерческие организации и их правовые формы.
Формирование трудового коллектива.	Человек в организации. Личность как объект управления, социология личности, социальная структура персонала. Группа как объект управления, ролевая структура, групповая динамика.
Технология оперативного управления.	Требования к системе управления в рыночных условиях. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления, области их эффективного применения
Технология принятия управленческих решений.	Роль и место управленческих решений в процессе управления. Технология и организация процедур принятия и реализации управленческих решений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Стратегическое управление организацией.	Целевой подход к управлению организацией, долгосрочное планирование, стратегическое планирование. Методы стратегического анализа, SWOT-анализ, базисные стратегии.
Управление маркетингом	Сущность и содержание понятия «управление маркетингом», субъект управления маркетингом, принципы и структура маркетингового управления.
Управление переменами	Управление изменениями и стратегический менеджмент. Основные стратегии организационных изменений. Использование модели «переходного периода». Использование модели постепенного наращивания. Модель «EASIER». Стратегический континуум и контроль процесса изменений.
Управление рисками	Понятие и сущность риска. Риск-менеджмента – Общие законы управления в применении к управлению рисками – Специфические законы управления рисками: закон неизбежности риска, закон сочетания потенциальных потерь и выгод, закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов – Общие управленческие и специальные принципы риск-менеджмента. Методология управления рисками.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинские информационные системы: особенности управления процессами в цифровой среде</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении	Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Национальный проект «Единая государственная информационная система в здравоохранении»
Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении	Информационные системы в здравоохранении (цели и основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС
Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальных информационных технологий	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста. Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ
Техническое обеспечение информационных технологий	Возможности систем компьютерной математики для анализа медицинской информации. Сущность, основные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении
Статистический и графический анализ медицинской информации.	Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения; основы телемедицины, облачных технологий
Сетевые технологии в медицине и здравоохранении	Понятие о сетевых технологиях в медицине и здравоохранении
Безопасность информационного обеспечения	Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных технологиях

Наименование дисциплины	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	6/216
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Введение. Показатели финансовой устойчивости медицинской организации	Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Методы экономических оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи. Инвестиционный анализ кредитования в системе здравоохранения
Показатели деловой активности медицинской организации	Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба
Определение порога рентабельности	Методы управления рентабельностью учреждения здравоохранения и отдельных структурных подразделений
Характеристика материальных ресурсов учреждения здравоохранения	Материально-техническая база учреждения здравоохранения: понятие, содержание, характеристика в зависимости от типа и мощности учреждения. Материально-техническое обеспечение учреждений здравоохранения в современных условиях
Материальные ресурсы здравоохранения.	Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, медицинское

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	оборудование, транспорт и др.
	Оборотные средства: предметы одноразового пользования, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь и др.
Управление рациональным использованием материальных ресурсов.	Основные аспекты работы руководителей сестринских служб учреждений здравоохранения в области управления материальным обеспечением
Лекарственное обеспечение	Организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Качество и эффективность медицинской помощи. Современные концепции управления качеством. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи	сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;
Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством	основные направления использования стандартов в здравоохранении; принципы и методы разработки стандартов оказания сестринской помощи;
Оценка качества сестринской помощи. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Аккредитация и аттестация медицинских учреждений	цели и задачи лицензирования медицинской деятельности и аккредитации медицинских учреждений в управлении качеством медицинской помощи;
Роль стандартизации сестринских услуг в обеспечении качества медицинской помощи населению. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения	сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;
Управление качеством сестринской деятельности в условиях учреждения здравоохранения. Использование принципов доказательной медицины в	применение основных теоретических положений, методологические подходы к анализу и оценке качества сестринской помощи для выбора адекватных управленческих решений.



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

управлении качеством медицинской помощи	
Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	применение стандартов сестринской деятельности для оценки и совершенствования качества медицинской помощи

Наименование дисциплины	Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	4/144
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные понятия педагогики в управлении сестринской деятельностью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия педагогики</li> <li>2. Объект, предмет, функции педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук.</li> <li>3. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Понятие педагогического процесса.</li> <li>4. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Объекты и субъекты медицинской педагогики.</li> <li>5. Современная концепция непрерывного образования и развитие неформального образования взрослых. Андрагогика как наука и практика.</li> <li>6. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.</li> </ol>
Раздел 2. Дидактика в деятельности медицинской сестры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактика (теория обучения). Закономерности и принципы обучения.</li> <li>2. Характеристики процесса обучения. Диалоговый характер обучения. Гуманистический подход к организации педагогического процесса.</li> <li>3. Основные дидактические концепции. Содержание образования.</li> <li>4. Методы и средства обучения в высшей школе.</li> <li>5. Формы организации обучения.</li> </ol>
Раздел 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностный подход.</li> <li>2. Метод, методика, технология.</li> <li>3. Теория педагогических технологий: методологический аспект.</li> </ol>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>4. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий.</p> <p>5. Качественное своеобразие образовательных технологий.</p> <p>6. Целеполагание как системообразующий элемент технологии.</p>
Раздел 4. Педагогическое проектирование	<p>1. Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования.</p> <p>2. Объекты педагогического проектирования: педагогическая система, педагогический процесс, педагогическая ситуация.</p> <p>3. Формы проектов: концепция, модель, программа, план.</p> <p>4. Принципы и этапы педагогического проектирования.</p> <p>5. Проектирование систем разного уровня: проектирование практического занятия, семинара, лекции, модуля, программ «Школы здоровья...», ситуации.</p>
Раздел 5. Подготовка и проведение занятия.	<p>1. Подготовка медицинской сестры к лекции.</p> <p>2. Подготовка медицинской сестры к семинару, практическому занятию.</p> <p>3. Организация и проведение занятий с сестринском персоналом и пациентами.</p> <p>4. Организация и проведение занятий с родственниками пациентов.</p> <p>5. Организация и проведение занятий в школах здоровья.</p>
Раздел 6. Наставничество в медицинской организации.	<p>1. Профессиональная адаптация молодого специалиста.</p> <p>2. Общие положения о наставничестве.</p> <p>3. Задачи наставничества.</p> <p>4. Обучение наставничеству.</p> <p>5. Планирование работы по наставничеству в медицинской организации.</p> <p>6. Правовые аспекты наставничества</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования	Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов
Организация работы над магистерской диссертацией	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Особенности работы над введением и основной частью диссертации. Оформление диссертации.
Актуальные проблемы и задачи научного исследования в управлении. Общенаучные и специальные методы исследования	Классификация научных методов исследования. Понятие системного подхода в науке. Характеристика общенаучных и специальных методов исследования.
Методология качественных и количественных исследований	Различие между методом и методологией. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. Понятие описательных и экспериментальных количественных исследований. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.
Научные исследования в здравоохранении	Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных. Когортные исследования в медицине и общественном здравоохранении. Псевдорандомизация как современный статистический метод устранения систематических различий между группами. Исследования «случай – контроль». Экологические исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Экспериментальные исследования.
Основы доказательной медицины	Содержание научной медицинской литературы. Как искать нужные публикации. Как получить нужные публикации. Структура и содержание научной публикации. Оценка и использование научного сообщения. Работа с источниками информации.
Организация научного исследования на уровне магистерской диссертации	Основные требования и этапы выполнения магистерской диссертации. Научное руководство магистерской диссертацией. Стиль изложения текста магистерской диссертации.
Основные методы поиска информации для научного исследования	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составления плана.
Исследовательские методы	Наблюдение. Биографический метод. Метод анализа продуктов деятельности. Архивный метод. Беседа, интервью и анкетирование. Опросы и тестирование. Корреляционное исследование.
Методология анализа и интерпретации эмпирических данных исследований	Эмпирические данные. Методология анализа и интерпретации данных. Методологические принципы анализа данных исследования.
Внедрение результатов научных исследований	Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Подготовка магистерской диссертации к защите	Правила оформления магистерской диссертации. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Рецензирование и подготовка к защите магистерской диссертации. Процедура и порядок проведения публичной защиты магистерской диссертации.
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Условия формирования безопасной среды	Проблема профилактики последствий неблагоприятного влияния факторов больничной среды, в том числе внутрибольничной инфекции, на безопасность пациентов и медицинского персонала
Режимы работы	Организация больничного комфорта и обеспечение всех видов безопасности пациентов и персонала, находящихся под влиянием биологических (инфекционных), химических, физических, а также социальных факторов внутрибольничной среды Новые средства и методы дезинфекции и стерилизации. Методы контроля их качества
Дезинфекция и стерилизация	Специализированные структурные подразделения учреждений здравоохранения: их особенности, гигиенические требования к организации больничной среды
Отходы медицинских организаций	Система обращения с отходами в учреждениях здравоохранения

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Симуляционный курс</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Соблюдение правил личной гигиены	Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия, окружающей обстановки и оценка безопасности для себя и пациента
Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка навыков на симуляторе

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	Родам
Неотложная помощь при внезапной смерти у детей	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка навыков на симуляторе Родам с детскими настройками
Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на симуляторе Харви.
Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	ОКС. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн
Неотложная помощи при кровотечении	Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.
Неотложная помощь при гипогликемии	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе для в\в введения лекарственного средства
Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты	Критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн
Неотложная помощь при коллапсе, обмороке	Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Дифференциальная диагностика.
Неотложная помощь при анафилаксии	Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.
Неотложная помощь при тромбозмболии легочной артерии	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.
Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн
Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.
Неотложная помощь при инородном теле	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе «Прием Геймлиха»
Неотложная помощь при пневмотораксе	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.
Коммуникативные навыки	Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской моделью построения коммуникации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Наименование дисциплины	Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	4/144
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Теоретические основы коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и прикладные модели коммуникации.</li> <li>2. Семиотические модели коммуникации.</li> <li>3. Способы определения форм и уровней межкультурных взаимодействий.</li> <li>4. Институциональные и внеинституциональные формы коммуникации.</li> <li>5. Коммуникация, культурные контакты, взаимодействие культур, межкультурная коммуникация.</li> <li>6. Культура-донор и культура-реципиент.</li> <li>7. Мирные и насильственные межкультурные взаимодействия.</li> </ol>
Психологические особенности коммуникации: структура, средства, виды, формы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об общении и коммуникации.</li> <li>2. Виды, формы деловой коммуникации, их содержание и структура.</li> <li>3. Вербальные, экстралингвистические, невербальные средства, их значение и место при ведении контактов.</li> <li>4. Виды невербалики, используемые в деловой сфере. Жесты, их виды и классификации.</li> <li>5. Понятие о коммуникативном процессе.</li> </ol>
Коммуникация в современном мультикультурном пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геокультурные детерминанты межкультурных взаимодействий.</li> <li>2. Международные организации и опыт правового решения проблем межкультурного взаимодействия. Понятие "общение" и "коммуникация".</li> <li>3. Сущность межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации. Детерминанты межкультурной коммуникации.</li> <li>4. Эффективная коммуникация и ее элементы.</li> <li>5. Культурная компетенция и ее основные компоненты: языковая личность, коммуникативная и культурная типы компетенции.</li> <li>6. Уровни межкультурной компетенции и способы ее повышения.</li> </ol>
Коммуникация на современном этапе и когнитивный менеджмент: перспективы в русле глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация в глобальной культуре и глобальной экономике.</li> <li>2. Когнитивный менеджмент в аспекте коммуникации.</li> <li>3. Коммуникация и кросс-культурный менеджмент. Кросс-культурный менеджер как коммуникатор.</li> <li>4. Проблема коммуникации в ситуации</li> </ol>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	некоррелируемости низко- и высококонтекстуальных культур.
Применение коммуникационных технологий в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание коммуникационной политики сестринского процесса.</li> <li>2. Использование Калгари-Кембриджской модели медицинского общения в сестринском коллективе.</li> <li>3. Систематизация процесса, направленного на безусловное воздействие на аудиторию.</li> <li>4. Программное и аппаратное обеспечение внедрения интерактивных информационных технологий в медицинской организации.</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация и планирование закупок товаров, работ и услуг в медицинских организациях</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие государственных и муниципальных закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные цели и принципы контрактной системы закупок	Понятийный аппарат контрактной системы в сфере закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок в контрактной системе. Характеристика субъектов правового регулирования в контрактной системе. Правовое регулирование национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для
Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок	Институциональная инфраструктура осуществления закупок в контрактной системе. Позиционирование в структуре управления государственными (муниципальными) закупками федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Содержание и задачи
Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики	Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд. Сроки формирования заказчиками планов закупок и планов-графиков закупок и порядок их ведения. Правовые основания и порядок внесения изменений в утвержденные планы закупок и планы - графики закупок. Требования к обоснованию планов закупок и планов-графиков закупок в контрактной системе. Порядок проведения оценки обоснованности осуществления закупок.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<p>Обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p>	<p>Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в т.ч. по закупкам товаров, работ услуг для обеспечения оборонного заказа. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для</p>
<p>Общие положения осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Основные отличия способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; назначение способов закупок. Общие положения о конкурентных способах определения поставщика (подрядчика, исполнителя), о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкретные примеры применения способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), преимущества и недостатки каждого способа. Условия допуска к участию в закупках. Антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках. Участие организаций</p>
<p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Электронный аукцион, конкурсы, запрос котировок, запрос предложений</p>	<p>Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок. Понятие и виды конкурсов и аукционов. Содержание и условия использования заказчиками запроса котировок, запроса предложений и осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Права, обязанности и ответственность заказчиков при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками. Порядок проведения заказчиками совместных конкурсов и аукционов. Понятие и организация осуществления централизованных закупок. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок. Преимущества участия в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов,</p>



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках учреждениям и предприятиям уголовно - исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства и социально - ориентированным некоммерческим организациям. Содержание и перечень требований, устанавливаемых заказчиком участникам закупки. Содержание и перечень</p>
<p>Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок</p>	<p>Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Цели мониторинга закупок. Информационное обеспечение мониторинга закупок. Нормативно - правовая база мониторинга закупок. Исполнители мониторинга закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормативно - правовая база осуществления аудита в сфере закупок. Цели осуществления государственного (муниципального) контроля в сфере закупок. Субъекты осуществления контроля в сфере</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Роль бизнес-плана в работе медицинской организации	<p>Бизнес-план как основа стратегии медицинской организации и инвестиционной политики.                      Бизнес-план учреждения.                      Бизнес-план проекта.                      Структура бизнес-плана</p>
Концептуальная часть и производственный план	<p>Стратегические и тактические цели организации.                      Продукт организации и перспективы его развития.                      Производственный потенциал учреждения.                      План выпуска продукции (услуг).</p>
Основы планирования в здравоохранении	<p>Основные принципы планирования в здравоохранении.                      Система планов медицинского учреждения.                      Основы стратегического планирования.                      Оперативное планирование.</p>
Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме	<p>Оценка необходимости и пути привлечения инвестиций.                      Финансовый план.                      Организация реализации бизнес-плана. Резюме</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	Краткий обзор основных частей бизнес-плана. Оценка текущей ситуации в учреждении. Анализ рынка и окружающей среды. SWOT-анализ
Бюджетирование, ориентированное на результат	понятие бюджетирования, ориентированного на результат; нормативная база бюджетирования; примеры достижения положительных результатов
Основные плановые документы различных типов учреждений	бюджетная смета казенного учреждения; содержание сметы казенного учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности автономного и бюджетного учреждения; требования к содержанию государственного (муниципального) задания.
Государственное (муниципальное) задание	понятие государственного (муниципального) задания; особенности применения государственного (муниципального) задания к казенным учреждениям; порядок разработки государственного (муниципального) задания; порядок утверждения государственного (муниципального) задания.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Бережливое производство в медицине</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Этап №1 Подготовка открытия проекта	определение приоритетных (проблемных) направлений для улучшений;
	формирование команды проекта, обучение философии, принципам и методам бережливого производства;
	формирование пакета распорядительных документов о реализации в медицинской организации проектов по улучшениям;
	оформление стенда проекта.
Этап №2 Диагностика и целевое состояние	определение приоритетных (проблемных) направлений для улучшений
	картирование ПСЦ с анализом текущего состояния процессов
	выявление проблем и работа с ними
	составление карты целевого состояния
Этап №3 Внедрение улучшений	стартовым совещанием (Kick-off): защита проекта (проектов) по улучшению; официально объявляется о начале реализации плана мероприятий по достижению целевого состояния
	выполнение плана мероприятий согласно установленным срокам; периодическая оценка достижения целевых показателей процесса;

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>корректировка выполнения плана мероприятий при необходимости;</p> <p>еженедельный отчет команды проекта заказчику о ходе реализации проекта по улучшению непосредственно на рабочей площадке.</p>
Этап №4 Закрепление результатов и закрытие проекта	<p>мониторинг устойчивости улучшений, проведение корректирующих действий (при необходимости) Результат данного этапа - стандартизация процесса с целью сохранения и стабилизации достигнутых результатов.</p> <p>Пересмотр разработанных стандартов улучшенных процессов: не реже 1 раза в год</p>
	<p>Обновление имеющихся стандартов по мере необходимости: в том числе при дополнительном оснащении структурных подразделений новым медицинским оборудованием (техникой) или ее модернизации; внедрении новых методик.</p>
Применение инструмента 5С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сортировка, удаление ненужного</li> <li>2. Соблюдение порядка, самоорганизация, определение для каждой вещи своего места.</li> <li>3. Соблюдение чистоты, систематическая уборка</li> <li>4. Стандартизация процессов, операций</li> <li>5. Совершенствование порядка и дисциплина</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организационно-кадровый аудит</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Понятие и сущность кадровой политики	<p>Историческое развитие трудовой деятельности на Западе и России. Понятийный аппарат кадровой политики. Философские, социологические, экономические и психологические аспекты кадровой политики.</p> <p>Уровни кадровой политики. Современные представления о кадровой политике. Основные задачи кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии организации. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка для стратегического управления персоналом. Система стратегического управления персоналом организации. Реализация стратегии управления персоналом организации.</p>
Эволюция кадровой политики	<p>Этапы развития кадровой политики: донаучный, классический и современный этап.</p> <p>Зарубежный опыт формирования кадровой политики. Становление кадровой политики в России. Советский</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	<p>опыт формирования кадровой политики. Современный этап развития кадровой политики в России и его проблемы. Перспективы развития кадровой политики в РФ.</p>
Государственная кадровая политика	<p>Понятие государственной кадровой политики, ее основные направления. Сущность, место и роль государственной кадровой политики (ГКП) в политике государства.                  Механизм, закономерности и принципы формирования ГКП. Уровни управления ГКП. Проблемы ГКП в РФ. Основные направления совершенствования государственной кадровой политики в РФ.</p>
Кадровая политика организации	<p>Кадры и их роль в функционировании организации. Понятие кадровой политики организации. Механизм, принципы и методы формирования кадровой политики организации. Факторы формирования кадровой политики организации. Направления кадровой политики организации. Типология кадровой политики организации.                  Взаимодействие и взаимосвязь кадровой политики государства и организации. Основные направления кадровой политики, их особенности, проявления в текущей деятельности менеджеров, влияние на эффективность деятельности отдельных работников и организации в целом. Кадровая политика и кадровый менеджмент. Методы формирования кадровой политики.</p>
Кадровый аудит	<p>Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом: кадровый аудит маркетинга персонала, аудит и кадровое планирование, аудит рекрутинга, аудит адаптационных систем, развитие персонала и возможности аудита, аудит систем оценки персонала, использование аудита при увольнении сотрудников. Методы кадрового аудита в управлении карьерой сотрудников. Возможности аудита при формировании коллектива, работе с климатом и культурой. Роль аудита в управлении мотивацией к труду.</p>
Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики	<p>Использование кадрового аудита в современном менеджменте для реализации кадровой политики и стратегического управления, повышения эффективности деятельности организации, профилактики конфликтов и организационных патологий.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Технологии делового общения: искусство публичного выступления</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Риторика как наука о речевом воздействии	Риторика как искусство и наука. Искусство красноречия. Наука убеждать. История становления риторики. Становление риторики в России. Риторика и речевое воздействие.
Основы теории речевого воздействия	Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Понятие «речевой климат». Принципы формирования позитивного речевого климата.
Эффективные коммуникации	Условия эффективного речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Виды речевого воздействия (вербальные и невербальные).
Речевая культура делового человека	Литературный язык – основа культуры речи. Основные качества речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Речевой этикет.
Общие особенности подготовки публичного выступления.	Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория. Работа над речевой формой выступления. Композиция публичного выступления. Виды аргументов.
Подготовка выступлений в различных жанрах	Информационное выступление, его основные особенности. Рекламное выступление. Рассказ о себе. Рассказ о событии. Протокольно-этикетное выступление и его основные особенности. Дебаты.
Искусство спора	Спор, дискуссия, полемика. Основные требования культуры спора. Поведение участников спора. Доказательство и аргументация в споре. Опровержение позиции оппонента.
Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов.	Стратегия и тактика спора. Цели ведения спора: конструктивные и деструктивные. Техника убеждения в споре. Специальные приемы аргументации в споре: метод перелицовки, метод «салями», метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Приемы и уловки спора (доказательства, тактические приемы). Эристика как интегральное искусство ведения спора.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Искусство презентации</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основные формы презентаций	Виды презентаций. Позитивные и негативные презентации, специфика и условия их применения. Основные средства, специфические особенности, условия и границы применения различных видов презентаций. Презентация в форме монолога и диалога. Виды презентативного монолога и презентативного диалога. Реплика как вид презентативного монолога. Коммуникативная структура монолога и диалога, особенности их использования. Презентация в форме вопроса. Структура и основные характеристики вопроса. Преимущества презентации в форме вопроса. Технология конструирования вопроса-презентации. Имитативные формы презентации. Презентация в форме игры. Мини-презентация.
Технологии организации презентаций	Понятие и виды вербальных и невербальных презентативных средств. Понятие репрезентации. Семантическая, образная и эмоциональная репрезентация. Разработка средств и приемов контроля хода презентации. Разработка и применение средств психологической и коммуникативной защиты при презентации. Типичные ошибки, имеющие место при презентации; способы их устранения. Принцип Г. Кавасаки «10-20-30» в создании презентаций.
Анализ аудитории	Технологии анализа аудитории. Особенности проведения презентаций для малых, средних и больших групп. Определение ключевых характеристик аудитории. Выявление основных мотивирующих факторов аудитории, влияющих на достижение целей презентации. Определение вида презентации в зависимости от вида аудитории. Кривая внимания аудитории.
Структура презентации	Разработка презентационных сценариев. Основные компоненты и стадии презентационного сценария. Разделы презентации.
Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории	Использование психологических и социальных установок в процессе презентации. Психолингвистическое программирование. Техники конструирования образа и эмоционального состояния. Техника «белых пятен». Использование художественных средств в процессе презентации. Виды вопросов аудитории. Причины возникновения вопросов у аудитории. Система Томаса (DISC) в формировании ответов разным типам личности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	Способы ответов на вопросы аудитории.
Технологии самопрезентации	Самопрезентация как необходимый элемент управления социальными отношениями и инструмент лидерства. «Я-концепция» как содержательная платформа самопрезентации. Отношение личности к себе и формы его проявления. Цели, задачи и специфические особенности подготовки и проведения самопрезентации. Технологии выстраивания образа аудитории при самопрезентации. Выбор предмета и объекта, места, времени и формы самопрезентации. «Проблемные зоны» самопрезентаций. Этические и нормативные ограничения при проведении самопрезентации. Этикет самопрезентаций.
Обязательные элементы мультимедийной презентации	Цели использования мультимедийной презентации в выступлении. Основные характеристики успешной мультимедийной презентации. Структура мультимедийной презентации.
Дизайн презентации	Универсальные принципы дизайна. Шрифт, цвет, фон. Правило трех третей. Анимация объектов и переходов.
Визуализация данных	Типы сравнения данных. Выбор диаграммы. Репрезентативные средства. Формирование репрезентативных ритмов в процессе презентации

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ознакомительная практика</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)
<b>Основной этап</b>	ознакомление со структурой медицинской организации
	анализ деятельности особенностей функционирования медицинской организации
	анализ документации управленческой деятельности в медицинской организации (делопроизводство)
	характеристика форм, методов и средств работы с персоналом в медицинской организации
	описание структурного подразделения медицинской организации: внутренний трудовой распорядок.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	кадровая служба в медицинской организации
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя
	Ведение дневника прохождения практики
<b>Отчетный (заключительный этап)</b>	Подготовка отчета о прохождении практики
	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Технологическая (проектно-технологическая)</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)
<b>Основной этап</b>	1. ознакомление со структурой медицинской организации
	2. анализ деятельности особенностей функционирования медицинской организации
	3. изучить законодательную базу и коллективный договор организации, проанализировать основную или дополнительную образовательную программу;
	4. Применить технологические новации и современное программное обеспечение при работе руководителя сестринской службы;
	5. Составить план выявления и корректирования трудностей при работе руководителя сестринской службы
	6. Апробировать на практике управленческие технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития медицинского персонала
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя
	Ведение дневника прохождения практики
<b>Отчетный (заключительный этап)</b>	Подготовка отчета о прохождении практики
	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя



Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педагогическая практика</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>
	Установочная конференция по учебной практике
	Посещение занятий ведущих преподавателей
<b>Основной этап</b>	Подготовка конспектов занятий по темам, согласованным с руководителем педагогической практики
	Проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, экскурсий
	Подготовка наглядного материала и разработка проблемных ситуаций и кейс-ситуаций
	Разработка плана и проведение воспитательного мероприятия
<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета оформление дневника по педагогической практике
	Выступление на заключительной конференции

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>
	Установочная конференция по практике
<b>Основной этап</b>	Конкретизация проблемы и темы исследования
	Предварительный теоретический анализ проблемы
	Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.
	Подготовка введения исследовательской работы.
	Выбор методов проведения исследования
	Подготовка презентации по итогам теоретического анализа проблемы на конференцию по итогам практики
	Подготовка статьи по результат теоретического анализа проблемы исследования
	Подготовка и оформление отчета и дневника по практике
<b>Заключительный этап</b>	Собеседование по итогам практики.
	<b>Итоговая конференция по практике</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности
	Установочная конференция по практике
<b>Основной этап</b>	Инструктаж по технике безопасности
	Установочная конференция по практике
	Изучение источников информации по проблеме исследования.
	Завершение и утверждение плана исследования.
	Проведение пилотного исследования.
	Сбор эмпирических данных.
	Контроль собранных данных.
	Подготовка данных к обработке и их ввод.
	Анализ и интерпретация полученных результатов.
	Представление результатов исследования.
Внедрение результатов исследования.	
<b>Заключительный этап</b>	Подготовка презентации по итогам теоретического анализа проблемы на конференцию по итогам практики
	Подготовка статьи по результат теоретического анализа проблемы исследования
	Подготовка и оформление отчета и дневника по практике
	Собеседование по итогам практики.
	Итоговая конференция по практике

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организационно-управленческая практика</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)
<b>Основной этап (врач-статистик, врача-методист, руководитель среднего и младшего медицинского персонала)</b>	1. осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ в медицинской организации;
	2. проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделений;
	3. рассчитывать показатели, характеризующие

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
 «Управление сестринской деятельностью»  
 по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации;
	4. шифровать диагностические записи в медицинских документах по правилам международной классификации болезней;
	5. оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета;
	6. оценивать показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы: комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценка достоверности относительных и средних величин;
	7. оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, показатели выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
	8. провести анализ состояния кадровых (сестринских) ресурсов в конкретном учреждении;
	9. проанализировать соответствие практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям;
	10. осуществлять подбор кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей;
	11. разработать и представить комплекс мероприятий, направленных на совершенствование управления сестринскими ресурсами учреждения здравоохранения;
	12. организовывать и проводить обучение персонала на рабочих местах;
	13. организовать внедрение в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала;
	14. контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО  
«Управление сестринской деятельностью»  
по направлению подготовки **Управление сестринской деятельностью**

	Ведение дневника прохождения практики
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчета о прохождении практики
	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Технологическая (проектно-технологическая) практика (преддипломная)</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Организационно-подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в медицинской организации)
Основной этап	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера - заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом.
	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера-руководителя организационно-методическим отделом.
	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера - директора хосписа.
	Сбор материала по теме дипломной работы и ее подготовка.
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя
	Ведение дневника прохождения практики
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчета о прохождении практики
	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью**  
Должность, БУП

  
Подпись

**И.В. Радыш**  
Фамилия И.О.