

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72 «Стоматология общей практики»

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	3D технологии в стоматологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лучевые методы обследования в стоматологии. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Внутриротовая и внеротовая рентгенография зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография в практике врача-стоматолога Демонстрация клинического материала кафедры. Практическая часть. Обучение позиционированию пациента при проведении лучевого обследования	Открытие рентгеновских лучей. Основные виды лучевого обследования в стоматологии. Принципы получения изображения при проведении внутриротовой рентгенографии, ортопантомографии, конусно-лучевой и спиральной компьютерной томографии. Разбор правил позиционирования пациента при проведении того или иного исследования. Недостатки и достоинства методов. Понятия пиксель, воксель, шкала Хаунсфилда, dicom.
Радиационная безопасность стоматолога при проведении лучевого обследования. Артефакты компьютерной томографии и пути их решения. Практическая часть. Обучение средствам радиационной защиты. Работа с компьютерной томографией для устранения артефактов от металла.	Нормы СанПин, рекомендации по проведению лучевых методов обследования детям, беременным и другим группам лиц. Работники группы А и группы Б. Лучевая нагрузка за одно исследование по каждому методу. Погрешности двухмерных и трехмерных методов диагностики. Что такое артефакт, виды артефактов, средства устранения артефактов.
Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области по данным конусно-лучевой компьютерной томографии. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для умения визуализировать основные анатомические структуры при планировании лечения.	Важные структуры верхней и нижней челюсти по данным компьютерной томографии. Их определение, локализация, особенности. Изучение строения околоносовых пазух, внчс, нижнечелюстного канала, резцового канала, альвеоло-антральной артерии. Определение анатомического строения зуба, особенности канально-корневой системы зуба и ее визуализации на КЛКТ.

<p>стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме.</p> <p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований</p>	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов. Аномалии зубов. Периодонтиты и их рентгенологическая картина. Пародонт. Строение пародонта. Визуализация и оценка пародонта по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.</p>
<p>Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме.</p> <p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований</p>	<p>Ретенция и дистопия зубов. Аномалии развития зубов и челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные кисты. Диагностика по данным компьютерной томографии. Оценка уровня распространенности. Планирование дентальной имплантации по данным радиологического обследования</p>
<p>Работа с программами-просмотрщиками конусно-лучевой компьютерной томографии для анализа патологического состояния</p> <p>Практическая часть. Освоение навыками работы с программами для получения максимальной информации с целью диагностики и лечения.</p>	<p>Отработка мануальных навыков по возможности получения диагностического изображения зуба, челюсти или анатомической структуры. Проведение линейных измерений. Настройка режима просмотра изображения. Построение панорамной зонограммы и визуализация боковых кросс-секций. Умение работать в 3D-режиме.</p>

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры общей и клинической стоматологии, ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72.

Наименование дисциплины	CAD\CAM технологии в стоматологии
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час)
Краткое содержание дисциплины	
CAD/CAM технологии в стоматологии	Понятие CAD/CAM система. История развития CAD/CAM технологий в стоматологии (в России и за рубежом). Возможности современных CAD/CAM систем. Способы изготовления ортопедических конструкций. Сравнительная характеристика открытого и закрытого типа CAD/CAM систем.
Структура CAD/CAM систем	Основные программные решения на примере компании SIRONA. Интерфейс пользователя рабочей программы Cerec SW(пошаговое меню, экранные панели инструментов для конструирования виртуальных конструкций).
Препарирование зубов под ортопедические конструкции, изготовленные методом фрезерования	Принципы формирования полости, стенок, препарирование окклюзионного края. Препарирование под Inley, Onlay, Overlay вкладки, одиночной коронки Cerec.
Сканирование протезного ложа	Общая характеристика 3D-сканеров и внутриротовых камер и принципы работы с ними. Понятие «оптический слепок». Требования к получению оптического слепка. Этапы снятия оптического Cerec-слепка. Ошибки при снятии оптического слепка.
Освоение программного обеспечения CAD/CAM	Освоение программного обеспечения SIRONA SW4. Виртуальное моделирование вкладок (Inley/Inlay, Overlay, виниров, одиночных коронок). Этапы конструирования : отсечение рядом стоящих соседних зубов, введение границ препарирования, формирования окклюзионных поверхностей несколькими техниками, моделирование и индивидуализация с помощью экранных инструментов. Работа с программой фрезерования Mill.
CAD/CAM технологии в стоматологии	Понятие CAD/CAM система. История развития CAD/CAM технологий в стоматологии (в России и за рубежом).

опирающимися на имплантаты.
Динамический контроль больных с
функционирующими дентальными
имплантатами.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры
общей и клинической стоматологии,
ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
профессор



А.М. Аванесов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72.

Наименование дисциплины	Лечение стоматологических заболеваний у больных с соматическими заболеваниями
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Особенности лечения стоматологических заболеваний у больных с соматической патологией на приеме врача стоматолога терапевта.	Основы терапевтической стоматологии. Методы обследования стоматологических больных, отягощенных соматической патологией. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Связь заболеваний органов полости рта с заболеваниями внутренних органов. Профилактика стоматологических заболеваний, гигиена полости рта.
Особенности лечения стоматологических заболеваний у больных с соматической патологией на приеме врача стоматолога хирурга.	Удаление зубов. Классификация методов обезболивания в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Особенности подготовки больных с различной соматической патологией к проведению хирургического вмешательства по поводу воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современные представления о её значении в развитии общесоматической патологии.
Особенности лечения стоматологических заболеваний у больных с соматической патологией на приеме врача стоматолога ортопеда.	Клиника и протезирование при частичной и полной утрате зубов у пациентов с различной соматической патологией. Челюстно-лицевое протезирование больных с различной соматической патологией.
Неотложные состояния у больных с соматической патологией на приеме врача стоматолога.	Неотложные состояния и принципы реанимации в стоматологической практике. Премедикация: виды, показания, задачи, лекарственные препараты. Общее и местное обезболивание в стоматологии, виды, показания, противопоказания,

	<p>особенности, осложнения. Местноанестезирующие препараты, их клинико-фармакологическая характеристика. Применение сосудосуживающих средств при местном обезболивании. Общие и местные осложнения анестезии. Острая сердечная недостаточность, обморок, коллапс, анафилактический шок. Диагностика. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Принципы сердечно-легочной реанимации. Профилактика осложнений при проведении анестезии.</p>
--	---

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры
общей и клинической стоматологии,
ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
профессор



А.М. Аванесов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72. Стоматология общей практики

Наименование дисциплины		Общая стоматология
Объем дисциплины		26 ЗЕ (936 час)
Краткое содержание дисциплины		
1.	Стоматология как специальность.	Стоматология, как медицинская специальность. Разделы стоматологии – терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская, ортодонтия.
2.	Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	Классификация методов обезболивания в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Премедикация. Местноанестезирующие препараты, их клинико-фармакологическая характеристика. Принципы сердечно-легочной реанимации
3.	Современные аспекты профилактики стоматологических заболеваний.	Методы оценки кариесогенной ситуации на стоматологическом приеме. Оценка интенсивности кариеса на индивидуальном уровне, групповом и популяционном уровнях. Материалы для герметизации, методики проведения. «Усиленная» герметизация. Превентивная реставрация. Материалы. Техника выполнения. Профилактика заболеваний пародонта.
4.	Современные аспекты терапевтической стоматологии	Этиология, клиника, диагностика дефектов твердых тканей зубов. Классификация дефектов твердых тканей зубов, их клиническое значение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острые формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические формы пульпитов. Хронический апикальный периодонтит.
6.	Современные аспекты ортопедической стоматологии.	Конструктивные особенности протезов, возмещающих дефекты твердых тканей зубов. Вкладки, классификации, показания, преимущества вкладок перед

		пломбами, методы изготовления. Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов. Виды протезов, классификация.
7.	Современные подходы в хирургической стоматологии.	Удаление зубов. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Особенности подготовки больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, другими системными нарушениями, у беременных женщин и детей.
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Острый гнойный периодонтит, периостит, перикоронарит, лимфаденит, одонтогенный остеомиелит челюстей, сиалоаденит, одонтогенный гайморит.
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	Понятие опухолевого процесса. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Обследование больных с целью диагностики опухолей, роль современных методов обследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухолей). Система TNM.
10.	Травмы челюстно-лицевой области.	Основные принципы черепно-челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая имплантация. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Понятие определения «Травматическая болезнь».

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры общей и клинической стоматологии, ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, профессор



А.М. Аванесов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72.

Наименование дисциплины	Онкостоматология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника,

	<p>диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.</p>
<p>Лучевая диагностика и лучевая терапия.</p>	<p>Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.</p>

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры общей и клинической стоматологии, ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н, профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии, профессор



А.М. Аванесов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.72.

Наименование дисциплины	Стоматологическая имплантология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие представления о дентальной имплантации.	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонтэндоссальных и внутрикостных имплантатов. Основные части винтовых имплантатов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Материалы и технологии для изготовления имплантатов. Методы обследования больных в дентальной имплантологии
Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию.	Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Материалы и технологии для изготовления имплантатов. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат. Уход за зубными протезами,

опирающимися на имплантаты.
Динамический контроль больных с
функционирующими дентальными
имплантатами.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры
общей и клинической стоматологии,
ассистент



Е.Н. Гвоздикова

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., профессор



С.Н. Разумова

Руководитель программы

Зав. кафедрой общей
и клинической стоматологии,
профессор



А.М. Аванесов

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопрigора

И.о. заведующего кафедрой
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены,
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

Заведующая кафедрой

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт
Кафедра русского языка

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»**

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины Курс предназначен для иностранных ординаторов. Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка. <i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка. <i>Задачи дисциплины:</i> — формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов); — формирование умений проведения специального опроса больного; — формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.); — формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
3. Проведение специального опроса	Стратегия специального опроса больного.

больного	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка
Медицинского института**



В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Объем дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., профессор


Соков С.Л.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

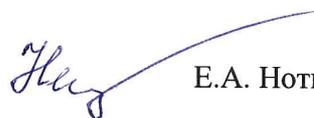
Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

Аннотация учебной дисциплины	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля. Научный текст. Дефиниция научного текста. Типы научных текстов, их структура. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

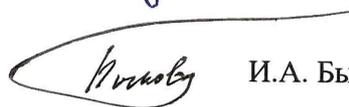
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Общая педагогика. Система педагогических наук.2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.3. Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.4. Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.5. Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.6. Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.7. Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.8. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	<ol style="list-style-type: none">1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

Ассистент кафедры

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

Заведующий кафедрой

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов