

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Что есть философия	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы Что может дать человеку философия? Философия, миф и религия как типы мировоззрения. Предмет философии и ее основные функции. Основные разделы философии.</p> <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур Проблема возникновения философии. «Осевое время». Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция Основная проблематика первой философии. Софисты и переворот в философии. Открытие человека. Сократ - отец античной этики.</p>
Философия общества	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества Понятие и природа ценности. Виды ценностей. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии. Экономические и социально-политические ценности. Специфика моральных ценностей. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика. Религиозные ценности в системе ценностей. Проблема переоценки ценностей.</p> <p>Тема 5. Общество и его развитие Проблема общественного развития. Прогресс и регресс. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. Историзм. "Ризомная" модель истории.</p> <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу Цивилизационные концепции. Традиционная цивилизация. Индустриальная цивилизация. Постиндустриальная цивилизация.</p> <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства</p>

	Уровни справедливости (метафизический и социальный). Принципы распределительной справедливости. Государство: проблема легальной и легитимной власти. Различные формы легитимации государственной власти.
Философские картины мира	Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья Понятие картины мира. Философская картина мира и метафизика. Философская картина мира античности. Философская картина мира Средневековья. Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности Философская картина мира эпохи Возрождения. Философские картины мира Нового времени. Особенности современной картины мира.
Философская теория познания	Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии Источники истинного знания. Исторические формы гносеологической теории. Принцип отражения. Сознание-познание-знание. Теории истины. Критерии истины. Формы чувственного и рационального познания. Тема 11. Познание, его возможности и границы Смена парадигм и типы научной рациональности. "Идолы познания" по Ф.Бэкону. Скептицизм и границы познания. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).
Философское учение о человеке	Тема 12. Природа человека Природное и культурное в человеке. Земное и божественное, доброе и злое в человеке. Сознательное и бессознательное в человеке. Тема 13. Свобода как философская проблема Детерминизм и индетерминизм в философии. Свобода и ответственность. Бегство от свободы. Тема 14. Смысл жизни как философская проблема Смысл жизни и абсурд. Основные вектора поиска смысла жизни. Смысл жизни и метафизика любви.
Будущее философии	Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект Эра постмодерна: сущность и основные черты. Постмодернизм в искусстве, науке и философии. Проблема подлинности и симуляции. Тема 16. Подведение итогов Обобщающие выводы.

Разработчики:

доцент кафедры социальной философии
заведующий кафедрой социальной философии

Ф.В.Тагиров
М.Л.Ивлева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Биоэтика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этика как философская наука	Этические теории. Утилитаризм. Деонтологическая мораль. Мораль и религия. Понятие прикладной этики, генезис дисциплины. Влияние Второй мировой войны на мировоззрение людей. Профессиональная этика: нормативный и теоретический уровни.
Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем.	Профессиональная этика врача и биоэтика. Трансформация традиционных ценностей медицинской этики. Модели взаимодействия врачей и пациентов. Этика здравоохранения в разных культурах.
Современная биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинского работника.	Права и обязанности государства в сфере здравоохранения. Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения; врач как государственный служащий. Бесплатное медицинское страхование в странах мира. Вакцинация. Пациенты – дети: принципы взаимодействия врачей и несовершеннолетних пациентов.
Этические аспекты вмешательств в репродукцию человека.	Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Критерии признания эмбриона человеческим существом: появление нервной полоски (14 дней), способность чувствовать боль, религиозные верования (вселение души в эмбрион). Проблемы, связанные с пренатальной диагностикой: показания к аборту в случае генетических заболеваний и других врождённых болезней. Возможности гендерной дискриминации.
Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Евгеника. Современные проблемы вмешательства в геном человека. Генетическая терапия соматических клеток: допустимость, медицинские показания и ответственность медицинского персонала и пациента. Лечение муковисцидоза. Генетическая

	терапия зародышевой линии: эксперименты и будущее медицинской практики. Идеи human enhancement. Клонирование.
Смерть и умирание. Завершение человеческой жизни.	Смерть и умирание. Отношение врача к умирающему больному в традиционной медицинской этике (Гиппократ, Парацельс). Определение смерти: замена старого определения смерти (отсутствие пульса и дыхания) на новое - смерть мозга. Термин умирание. Жизнеподдерживающие технологии. Эвтаназия: определение, история проблемы. Виды эвтаназии: активная, пассивная. Эвтаназия в свете религиозного сознания.
Трансплантация органов и тканей.	Трансплантология: история развития, основные этические проблемы и дилеммы. Первая пересадка сердца в 1967 году Кристином Бернардом и последующая практика. Типы забора органов для трансплантации от трупа. Моральная оправданность трансплантологии. Трансплантология парных (почка) органов. Финансирование центров трансплантации государством.
Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.	Моральные проблемы физической и психической целостности пациента: этический аспект истории психиатрии. М. Фуко «история безумия в классическую эпоху»: эволюция восприятия душевнобольных европейской цивилизацией. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Специфика мед. тайны в психиатрии.
Эксперименты на людях и животных: правовая и нравственная основы.	Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Этика международных исследований. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация и другие международные документы, гарантирующие защиту прав и человеческого достоинства испытуемого.

Разработчики:

Ст. преподаватель

Саввина О.В.

Заведующий кафедрой этики

Цвык В.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Сущность основных функций исторического знания; понятие исторических источников, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Древняя Русь	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.
Феодальная раздробленность и борьба за независимость	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
Образование русского единого государства	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
Россия в XVI в. Иван Грозный	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период
Смута и время первых Романовых	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в

	XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
Петр I и его эпоха	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.
Эпоха дворцовых переворотов	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
Российская империя во второй половине XVIII века	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I, особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования
Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участники движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.
Александр II и эпоха реформ	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
Российская империя в эпоху правления Александра III	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
Российская империя в начале XX в. Николай II	Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
Революции в России	Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти;

	преобразования большевиков в сфере; государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны; перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
Оттепель как особый этап развития СССР.	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизация политической системы, противоречия внутривластной политики, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрина Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепция «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
Распад СССР и создание СНГ	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-

	экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
Становление современной России. В.В.Путин.	Пути социально-экономической модернизации России; внешняя политика страны в начале XXI в.
Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссия Университета, особенности деятельности первого ректора – С.В. Румянцева, второго ректора – В.Ф. Станиса, третьего ректора – В.М. Филиппова.

Разработчики:

Доцент кафедры истории России
Заведующий кафедрой истории России

Ю.Е. Белановская
В.М. Козьменко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины		История медицины
Объем дисциплины		3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины		
Название разделов дисциплины		Краткое содержание разделов дисциплины (темы):
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. 1.2. Врачевание периода зрелости ПО. 1.3. Врачевание периода разложения ПО. 1.4. Народное врачевание
2	Врачевание и медицина в странах Древнего мира	2.1. Общие закономерности развития. 2.2. Врачевание в Древней Месопотамии. 2.3. Врачевание в Древнем Египте. 2.4. Врачевание в Древней Индии. 2.5. Врачевание в Древнем Китае. 2.6. Врачевание и медицина Древней Греции. 2.7. Медицина Древнего Рима.
3	Медицина Средневековья (V–XV вв.)	3.1. Медицина в Византийской империи. 3.2. Медицина Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 3.3. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 3.4. Медицина народов Средней и Центральной Азии. 3.5. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
4	Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.)	4.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 4.2. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. 4.3. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
5	Медико-биологическое направление в медицине	5.1. Великие естественнонаучные открытия. 5.2. Общая биология и генетика. 5.3. Анатомия.

	Нового времени (середина XVII–XIX вв.)	5.4. Гистология и эмбриология. 5.5. Общая патология. 5.6. Микробиология. 5.7. Физиология и экспериментальная медицина.
6	Клиническая медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.).	6.1. Внутренние болезни (терапия). 6.2. Развитие медицины и медицинского образования в России в XVIII-XIX вв. 6.3. Инфекционные болезни. 6.4. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 6.5. История сестринского дела. 6.6. История зубоврачевания и стоматологии.
7	Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX в.).	7.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 7.2. Основные достижения отечественной медицины и здравоохранения в конце XIX – XX вв. 7.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины

Разработчик:

заведующая кафедрой истории медицины,
заслуженный работник высшей школы РФ, профессор

Сорокина Т.С.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Проведение
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Конституция РФ – основной закон государства. 3. Характеристика отраслей российской системы права. 	<p>Тема 1.1 Понятие, признаки, функции государства. Государство: теории происхождения, признаки, функции.</p> <p>Тема 1.2 Формы государства.</p> <p>Тема 1.3 Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 1.4 Нормы и источники права.</p> <p>Тема 1.5 Система права.</p> <p>Тема 1.6 Правоотношения.</p> <p>Тема 1.7 Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 2.1 Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.</p>

Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.
 Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ.
 Тема 2.4 Правоохранительные органы в РФ.
 Тема 3.1. Основы семейного права РФ.
 Тема 3.2. Основы гражданского права РФ.
 Тема 3.3. Основы трудового права РФ.
 Тема 3.4. Основы уголовного права РФ.
 Тема 3.5. Основы административного права РФ.
 Тема 3.6 Основы экологического права
 Тема 3.7 Основы медицинского права

Разработчик:

Профессор кафедры судебной власти,
 правоохранительной и
 правозащитной деятельности

Б.В. Сангаджиев

Заведующий кафедрой судебной власти,
 правоохранительной и
 правозащитной деятельности

В.В. Гребенников

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Экономика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Введение	Тема 1.Предмет и метод экономики . Общая характеристика рыночной экономики.Определение понятия экономика, предметы и методология.. Проблема эффективности. Традиционная, плановая и рыночные типы экономических систем. Основы рыночного механизма.

Раздел 2. Микроэкономика	Тема 2. Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя Определение и детерминанты спроса и предложения, графическая интерпретация, точка рыночного равновесия.
	Тема 3. Производство экономических благ. Издержки производства. Факторы производства. Производственная функция. Издержки производства и прибыль
	Тема 4. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренции, олигополия, монополия. Рынки ресурсов
Раздел 3. Макроэкономика	Тема 5. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение Основные проблемы и показатели Определение, детерминанты, компоненты, графическая интерпретация
	Тема 6. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица. Виды и факторы экономического роста, роль государства Сущность и виды инфляции, причины её возникновения. Антиинфляционная политика. Причины и виды безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
	Тема 7. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика Виды, факторы, государственное регулирование
Раздел 4. Мировая экономика	Тема 8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли. Мировая экономика, основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля. Валютный курс и платёжный баланс. Теории международной торговли: Исторический подход – рассмотрение теорий торговли в развитии и эволюции
	Тема 9. Глобализация и современные кризисы. Определение, проблемы и перспективы

Разработчики:

доцент кафедры политической экономии
им. В.Ф. Станиса, к.э.н., доцент
Заведующий кафедрой
политической экономии им. В.Ф. Станиса

М.В.Меланьина

Е.В. Пономаренко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Грамматика	Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль. Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is /there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Фразовые глаголы. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Разработчики:

Профессор кафедры иностранных языков АТИ
Профессор кафедры иностранных языков АТИ
Профессор кафедры иностранных языков АТИ

И.А. Быкова
В.Э. Улюмджиева
Е.А. Нотина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык (как иностранный)</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Объект и его характеристики	Тема 1. Структура объекта Компонентный состав объекта: полный компонентный состав; неполный компонентный состав, наличие компонента; отсутствие компонента; качественный состав объекта. Расположение компонентов в предмете: предмет и его местоположение; способ расположения объекта; взаиморасположение компонентов в объекте; соединение/прикрепление объектов. Качественно-количественный состав объекта.
	Тема 2. Качественные и количественные характеристики, свойства объекта Форма, рельеф поверхности объекта: форма объекта; рельеф поверхности объекта. Консистенция, свойства, цвет, вкус, запах объекта: цвет объекта; вкус и запах объекта; консистенция объекта, свойства объекта. Количественные характеристики объекта: точный размер объекта; колебания размера объекта; максимальный размер объекта.
	Тема 3. Функция объекта Идентификация функции объекта. Сущность функции. Обусловленность функции объекта.
	Тема 4. Классификация объектов Классы объектов. Признак классификации и классы объектов. Представители класса объектов.
	Тема 1. Общая характеристика организма

Раздел 2. Организм как биологический объект и его характеристики	Тема 2. Жизненный цикл организма Хозяева паразитического организма. Стадии развития организма. Инвазионная стадия развития паразитов. Процессы, происходящие в течение жизненного цикла организмов.
	Тема 3. Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом. Заболевание, вызываемое организмом. Географическое распространение заболевания. Пути заражения заболеванием. Симптомы заболевания. Профилактика заболевания (личная, общественная).
Раздел 3. Физиологический процесс и его характеристики	Тема 1. Общая характеристика процесса. Определение процесса. Классификация процессов. Стадиальность процесса. Обусловленность процесса.
	Тема 2. Механизмы процесса. Изменение качественных и количественных характеристик объекта: изменение размера, формы. Появление нового объекта и его гибель (исчезновение). Изменение местоположения объекта (движения).
	Тема 3. Изменение динамики процесса. Изменение интенсивности процесса. Нарушение и прекращение процесса.
	Тема 4. Роль физиологического процесса. Значимость процесса. Характеристика пользы/вреда физиологического процесса для организма.

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка
Доцент кафедры русского языка
Доцент кафедры русского языка
Зав. кафедрой русского языка

М.А. Макарова
Ю.Н. Бирюкова
К.В. Ахнина
В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Латинский язык</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Фонетика	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии.
Анатомо-гистологическая терминология	Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. Именительный и родительный падежи единственного числа. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Употребление в анатомической терминологии. Анатомический термин с согласованным и несогласованным определением. III склонение. Понятие равносложности и неравносложности. Типы III склонения. Родовые окончания существительных III склонения. Существительные IV – V склонений. Основные падежные окончания и особенности. Множественное число существительных и прилагательных. Многословный анатомический термин. Исключения.

<p>Клиническая терминология</p>	<p>Словообразование в анатомио-гистологической терминологии. Наиболее употребляемые приставки и суффиксы.</p> <p>Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о клинических терминах. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.</p> <p>1. Понятие конечного терминологического элемента. Греко-латинские дублеты, обозначающие операции.</p> <p>Греко-латинские дублеты, (греческие существительные) обозначающие анатомические образования.</p> <p>Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, патологические изменения органов и тканей, методы диагностики и лечения.</p> <p>Греко-латинские дублеты, обозначающие признаки и различные свойства.</p>
<p>Фармацевтическая терминология. Рецепт</p>	<p>Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Способы образования фармацевтического термина. Частотные отрезки, употребляемые в наименованиях лекарственных средств. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Глагольные обороты в рецептах.</p> <p>Химическая номенклатура. Оксиды и кислоты.</p> <p>Наименования солей в фармацевтической терминологии.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры иностранных языков
филологического факультета

М.А. Бородина

Заведующий кафедрой иностранных языков
филологического факультета

Ю.Н. Эбзеева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Психология, педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none">1. Введение в психологию.2. Психоанализ. З. Фрейд.3. Развитие психики. Зоопсихология.4. Ощущение. Восприятие. Внимание.5. Память.6. Мышление. Речь. Воображение.7. Воля.8. Эмоции.9. Личность10. Направленность личности. Мотивы.11. Темперамент. Характер.12. Способности. Задатки.13. Общение. Этика. Деонтология в медицине.14. Внутренняя картина болезни. Клинические аспекты общения.15. Заключение.	<ol style="list-style-type: none">1. История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.2. История возникновения психоанализа. Фрейд и его теория. Развитие психоаналитических направлений. Неофрейдизм (К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни). Постфрейдовская психология личности (Г. Олпорт, Г.Мюррей, Э.Эриксон).3. Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.4. Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени отношений между предметами пространства, человека. Внимание произвольное (активное) непроизвольное (пассивное) слеппроизвольное.5. Память и ее значение. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.6. Виды, формы, методы, операции, индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.

	<p>7. Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности</p> <p>8. Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.</p> <p>9. Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности.</p> <p>10. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.</p> <p>11. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер</p> <p>Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера.</p> <p>12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.</p> <p>13. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;</p> <p>14. Понятие «внутренней картины болезни». Проблема теоретического моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни.</p> <p>15. Подведение итогов цикла.</p>
--	--

Разработчики:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии

М.С. Артемьева

Заведующий кафедрой

Психиатрии и медицинской психологии

И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Физика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электричество и магнетизм. 4. Оптика. 5. Атомная физика	1. Методика физических измерений, фиксация их результатов и оценка их точности. Основные законы механики. Динамика вращательного и колебательного движений. Гармонические колебания. Рычаги в теле человека. Работа мышц. Механические колебания и волны. Акустика. Инфразвук, звук, ультразвук. Эффект Доплера. 2. Равновесие и движение жидкости. Поверхностные явления. Гемодинамика. Дыхание. Тепловые явления. Термодинамика живого организма. Явления переноса. 3. Электрическое поле. Потенциальный ток и электрофорез. Магнитное поле и магнитный резонанс. Электромагнитная индукция и переменный ток. 4. Световые волны. Интерференция и дифракция света. Разрешающая способность микроскопа. Лазеры и голография. Рентгеновское излучение. Взаимодействие света с веществом. Преломление и отражение света. Линзы и оптические приборы. Поглощение света и флуоресценция (применение в микроскопии). Фотоэлектрический эффект.

	5.Строение атома и атомное ядро. Элементарные частицы и их аннигиляция (Позитронно-эмиссионный томограф) Ионизирующие излучения и их влияние на живой организм. Радиоактивные методы в медицине.
--	---

Разработчики:

Доцент кафедры теоритической физики и механики Н.И.Головцов

Заведующий кафедрой теоритической физики и механики Ю.П.Рыбаков

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Математика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Матрицы	Матрицы, операции над матрицами. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы.
Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений. Эквивалентные системы. Элементарные преобразования систем, их свойства. Приведение систем к ступенчатому виду методом Гаусса. Исследование и решение систем ступенчатого вида. Метод Жордана.
Определители	Определители и их свойства. Вычисление определителей. Правило Крамера для решения систем линейных уравнений.
Векторная алгебра	Операции над векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов. Свойства. Вычисление в координатах.
Начала аналитической геометрии	Уравнения прямой в пространстве и на плоскости. Уравнение плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Геометрические задачи.

Разработчики:

Доц. нелинейного анализа и оптимизации

А.М. Попов

Зав. кафедрой нелинейного анализа и оптимизации,
д.ф.-м.н., профессор

А.В. Арутюнов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Медицинская информатика</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие сведения о компьютерах	Устройство персонального компьютера. Устройства ввода и вывода. Память: оперативная, постоянная, долговременная. Виды программного обеспечения, программы архивации (Zip, Arj, Rar), программы защиты от вирусов. Архитектура «тонкий клиент». Понятие «операционная система», виды операционных систем, интерфейс. Семейство операционных систем DOS, Solaris, Linux, Mac OS. Организация файловой системы.
Технологии обработки текстовой информации	Структура программы Writer. Ввод текста. Форматирование символов. Работа со списками. Стилизовое форматирование, шаблоны. Оглавления и указатели. Создание разделов. Вставка специальных символов, рисунков, объектов. Редактирование формул. Создание таблицы, ячейки, строки, столбцы, заголовки, границы и заливка, автоматическое форматирование, вставка строк и столбцов в таблицу. Использование формул.
Технологии обработки числовой информации	CALC, основные компоненты программы. Рабочее поле программы. Адресация ячеек. Типы данных используемые в CALC. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек. Сортировка и поиск данных, ввод формул, приоритеты математических операций, действия в ячейке, действия с ячейками (арифметические). Встроенные функции. Построение и редактирование диаграмм, гистограмм, графиков.
Система управления базами данных	Понятие базы данных, система управления базами данных. Структура реляционной базы данных. Типы данных. База данных Openoffice Base, основные элементы СУБД OpenOffice Base. Работа с информацией: поиск, сортировка, запросы.

	Проектирование многотабличных баз данных. Создание связей между таблицами. Виды связей.
Сетевые технологии	Компьютерные сети, электронная почта, электронные ресурсы РУДН

Разработчики:

Доцент кафедры медицинской информатики Е.А. Лукьянова
 Старший преподаватель кафедры медицинской информатики Т.В. Ляпунова
 Заведующий кафедры медицинской информатики В.Д. Проценко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет физико-математических и естественных наук
 АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Химия</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Строение вещества	Электронные конфигурации атомов и ионов. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь.
Термодинамика и кинетика химических реакций	Основы термохимии. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Условия самопроизвольного протекания реакции. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Понятия адсорбции и катализа.
Химические реакции в растворах	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, титр, молярная, нормальная концентрации. Теория электролитической диссоциации. Зависимость кислотно-основных свойств электролитов от характера их диссоциации. Амфотерные электролиты (амфолиты). Ионные реакции. Условия протекания реакций ионного обмена.
Химические равновесия в растворах	Слабые электролиты. Закон разбавления. Сильные электролиты. Активность и коэффициент активности. Ионная сила. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Буферные растворы. Гидролиз солей Константа растворимости. Растворимость. Условия растворения и образования осадка. Коллоидные растворы.

Классы неорганических соединений	Основные классы неорганических соединений. Двойные оксиды. Керамические материалы.
Общие свойства металлов	Общие физические и химические свойства металлов. Сплавы.
Электрохимические процессы	Электрохимические процессы. Принцип работы гальванических элементов. Электрохимическая коррозия.
Введение в органическую химию	Основные положения теории химического строения. Изомерия. Классы органических соединений. Механизмы органических реакций.
Углеводороды	Предельные и непредельные углеводороды: основные типы химических реакций алканов и алкенов. Полимеризация сопряженных диенов. Ароматические соединения. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре.
Спирты и фенолы	Спирты. Водородная связь. Реакционная способность спиртов. Фенол. Кислые свойства фенола.
Карбонилсодержащие органические соединения	Альдегиды и кетоны. Электронное строение карбонильной группы. Реакции оксосоединений.
Карбоновые кислоты и их производные	Карбоновые кислоты. Строение карбоксильной группы. Производные карбоновых кислот: соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы, сложные эфиры. Липиды и фосфолипиды. Оптическая изомерия на примерах молочной и винных кислот.
Амины	Амины. Основные свойства аминов, биологическое значение и применение.
Аминокислоты	Аминокислоты, входящие в состав белков: классификация, строение, номенклатура, стереоизомерия, кислотно-основные свойства (образование биполярного иона). Химические свойства аминокислот.
Пептиды и белки	Пептиды и белки. Первичная структура белков. Частичный и полный гидролиз.
Углеводы	Углеводы. Углеводы в природе. Значение углеводов. Фотосинтез. Моносахариды. Цикло-цепная таутомерия. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды.
Гетероциклические соединения	Биологически важнейшие гетероциклические системы. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые основания.

Разработчики:

Профессор кафедры общей химии, д.х.н., проф
Заведующий кафедрой
общей химии д.х.н. проф.

О.В. Ковальчукова

В.В. Давыдов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Биологическая химия - биохимия полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в биохимию Белки: строение, свойства, функции Сложные белки, нуклеиновые кислоты, ферменты	Предмет, задачи и основные направления биохимии. Основные химические компоненты живых систем. Понятие о строении аминокислот и белков. Биологически активные пептиды. Структурное и функциональное разнообразие белков. Фолдинг белка. Роль шаперонов. Физико-химические свойства аминокислот и белков. Методы изучения аминокислот и белков. Классификация белков (простые и сложные белки). Связь структуры белков с их функцией. Простые белки. Особенности строения белков соединительной ткани. Диализ белков. Бумажная хроматография аминокислот. Конъюгированные (сложные) белки: нуклеопротеины, хромопротеины, фосфопротеины, гликопротеины, протеогликаны, липопротеины, металлопротеины, сложные белки-ферменты. Нуклеопротеины: роль в явлениях наследственности; общая характеристика белковых и полинуклеотидных компонентов. Строение, биологические функции мононуклеотидов, характер их связывания в нуклеиновых кислотах. Особенности строения и пространственная организация различных типов молекул РНК и ДНК. Связь структуры нуклеиновых кислот с их функциями. Основы биокатализа. Химическая природа ферментов. Особенности ферментов как биокатализаторов: зависимость от физических и физико – химических условий среды (температура, ионная сила, рН); высокая избирательность (субстратная специфичность и специфичность действия); чувствительность к физико - химическим параметрам различных веществ (ингибиторы, активаторы). Коферменты – понятие об их функциональной роли и химическом многообразии. Аллостерические центры, их регуляторные функции. Классификация и номенклатура ферментов. Активность ферментов, единицы ее измерения. Кинетика ферментативного катализа. Уравнение Михаэлиса–Ментен. Регуляция ферментативной активности: быстрый и медленный пути ее осуществления. Ингибиторы ферментов: необратимые и обратимые; конкурентные и неконкурентные (аллостерические). Применение ингибиторов в медицине и в быту. Обратимое ингибирование фермента как механизм действия большинства лекарств. Изоферменты, их роль в энзимодиагностике. Имобилизованные ферменты.
Молекулярные механизмы регуляции и саморегуляции Липиды: строение, свойства, функции. Биологические мембраны	Витамины – эссенциальные факторы питания человека. Распространение витаминов в природе. Химическая природа витаминов, картины гипо - и гипervитаминозов в организме. Классификация витаминов. Понятие об авитаминозах. Характеристика и формулы отдельных водорастворимых витаминов В1, В2, пантотеновой кислоты, РР, В6, В12, Н (биотин), фолиевой кислоты, С, А, D, Е, К. Коферменты - производные витаминов. Функциональная роль коферментов. Количественное определение витамина С. Липиды. Функции и классификация липидов. Химия липидов, формулы липидов. Основные представители различных классов липидов. Жирорастворимые витамины и их транспорт. Характеристика и формулы отдельных жирорастворимых витаминов А, D, Е, К. Гормоны – координаторы биохимических процессов. Соподчиненность эндокринных

	<p>органов. Химическое строение гормонов, их физиологическое действие. Механизм действия гормонов. Простагландины, простаглицлины, лейкотриены и тромбоксаны. Влияние гормонов на обмен веществ.</p>
<p>Биологическое окисление Метаболизм углеводов</p>	<p>Биологическая роль углеводов. Классификация углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Роль углеводов в обмене веществ, накоплении энергии. Центральная роль глюкозы в углеводном обмене. Возможные пути превращения глюкозо-6-фосфата. Анаэробное превращение глюкозы (гликолиз). Субстратное фосфорилирование. Регуляция и энергетический выход гликолиза. Специфичность действия ферментов распада углеводов: амилазы и сахаразы. Распад гликогена (гликогенолиз). Энергетический выход гликогенолиза. Синтез гликогена (гликогенез). Гормональная регуляция распада и синтеза гликогена. Роль цАМФ в гликогенолизе. Особенности обмена углеводов в мышцах и печени. Глюконеогенез. Источники синтеза глюкозы. Этапы глюконеогенеза и его регуляция, Энергетические затраты глюконеогенеза. Цикл Кори. Аэробный обмен углеводов. Эффект Пастера. Окислительное декарбонирование пировиноградной кислоты. Цикл трикарбоновых кислот Кребса и его связь с биологическим окислением. Регуляция аэробного окисления глюкозы и энергетический выход. Биологическая роль субстратных циклов. Пентозофосфатный путь окисления глюкозы в разных тканях. Последствия недостаточности тиамин в организме. Особенности углеводного обмена в эритроцитах. Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа, НАДФН, глутатион и лекарственная гемолитическая анемия. Нарушения обмена углеводов.</p>
<p>Метаболизм липидов</p>	<p>Обмен липидов. Особенности всасывания и транспорта липидов. Распад и ресинтез триацилглицеридов. Превращения глицерина. Бета-окисление жирных кислот в митохондриях. Биосинтез жирных кислот и фосфолипидов в различных тканях. Ацетоновые тела. Биосинтез холестерина. Связь обмена жиров и углеводов. Центральная роль КоА в обмене липидов. Регуляция и патология липидного обмена. Биоэффекторная роль различных представителей класса липидов. Микросомальное окисление липидов. Роль цитохрома P450 в обезвреживании ксенобиотиков.</p>
<p>Катаболизм белков Метаболизм аминокислот</p>	<p>Биохимическая ценность белков. Полноценность белкового питания. Нормы белка в питании. Переваривание белков в ЖКТ; ферменты, участвующие в переваривании белков. Анализ желудочного сока, нормы кислотности. Катаболизм аминокислот (трансаминирование аминокислот, дезаминирование аминокислот; (прямое и не прямое), декарбонирование аминокислот; биогенные амины, их физиологическое и фармакологическое действие; гидроксирование аминокислот; механизм этого процесса). Обезвреживание аммиака в клетках: источники аммиака; механизм токсического действия аммиака; связывание (обезвреживание) аммиака: орнитинный цикл мочевинообразования, образование глутамина (в моче) и аспарагина, восстановительное аминирование α-кетоглутарата, синтез креатина, образование и выведение аммонийных солей через почки. Превращения безазотистого остатка аминокислот. Гликогенные и кетогенные аминокислоты. Специфические пути обмена отдельных аминокислот: (обмен глицина и серина; обмен серосодержащих аминокислот: цистеина, метионина; метаболизм фенилаланина и тирозина; обмен триптофана; обмен гистидина; метаболизм дикарбоновых аминокислот и их амидов; обмен аминокислот с разветвленной цепью). Патология белкового и аминокислотного обмена (гомоцистинурия; фенилкетонурия I и II типа; алкаптонурия; альбинизм; болезнь Хартнупа; гистидинурия; болезнь «Кленового сиропа»).</p>
<p>Обмен сложных белков. Биохимия органов и тканей.</p>	<p>Особенности обмена сложных белков. Синтез и распад гема. Обмен железа. Билирубин – основной желчный пигмент человека, понятие о конъюгированном и неконъюгированном билирубине. Диагностическое значение определения концентраций билирубина в биологических жидкостях. Распад и синтез нуклеотидов в организме. Роль ксантиноксидазы. Мочевая кислота как конечный продукт распада пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуриновых нуклеотидов (Подагра. Синдром Леша-Найана). Интеграция обмена различных классов соединений. Применение ферментов в медицине. Биохимия крови и мочи. Определение активности амилазы в моче. Нормальные и патологические составные части крови и мочи. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Репликация, репарация, транскрипция. Роль биохимических исследований в медицине и использование ДНК-технологий.</p> <p>Биохимия соединительных тканей. Биохимия минерализованных тканей. Биохимия слюны.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т., к.биол.н
Доцент кафедры биохимии, им. акад. Берёзова Т.Т., к.биол.н

Т.А. Лобаева
Е.А. Рыскина

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Биология
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Биология – наука о живых системах. Клетка – структурная и функциональная единица живой материи	Методы, используемые в современной биологии. Достижения современной биологической науки. Клетка. Клеточная теория. Поток информации, энергии и вещества в клетке
2. Генетический материал	Нуклеиновые кислоты как генетический материал, строение, функции, синтез
3. Механизмы реализации генетической информации. Организация генетического материала	Организация генов и генетического материала. Этапы реализации генетической информации. Регуляция активности генов про- и эукариот. Генетическая инженерия и клонирование
4. Цитологические основы роста и размножения организмов	Хромосомы, кариотип и его характеристики. Ген, генотип, геном, генофонд, фенотип. Аллельные и неаллельные, сцепленные и несцепленные, плеiotропные и летальные гены. Экспрессивность и пенетрантность. Формы взаимодействия генов. Митотический цикл клетки, митотическое и мейотическое деление клеток. Генетический контроль деления клеток. Формы размножения организмов. Онтогенез
5. Закономерности наследования генов	Законы наследственности. Закономерности наследования генов. Наследование пола

6. Генетика человека	Предмет, задачи и методы изучения генетики человека. Наследственная патология и ее причины. Формы изменчивости. Мутации
7. Основы медицинской паразитологии	Многообразие органического мира. Формы биотических связей в живой природе. Паразитизм как экологический феномен, паразитоценоз. Животные – паразиты человека, переносчики, хозяева и резервуары возбудителей болезней
8. Эволюция органического мира. Этапы и факторы антропогенеза	Этапы возникновения и развития жизни на Земле. Биологическая эволюция. Место человека в системе животного мира. Особенности человека как биосоциального существа
9. Человек и биосфера	Экологические системы. Современные проблемы охраны природы, медицинские аспекты проблематики

Разработчики:

Доцент кафедры биологии и общей генетики
Заведующий кафедрой биологии и общей генетики

О.Б. Гигани
М.М. Азова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Анатомия человека - Анатомия головы и шеи
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анатомия человека	Введение в анатомию человека. Основные анатомические понятия. Система скелета: кость как орган; классификация, функции, развитие и строение костей; строение позвонков, крестца и копчика, а также ребер, грудины, костей верхней и нижней конечностей. Система соединений: классификация соединений костей; строение,

	<p>развитие и классификация суставов; соединения позвоночного столба, грудной клетки, поясов и свободных частей верхней и нижней конечностей. Мышечная система: мышца как орган; классификация мышц, их топография и вспомогательные аппараты; мышцы спины, груди и живота, диафрагма; мышцы верхней и нижней конечностей.</p> <p>Строение, развитие и функции пищеварительной, дыхательной, мочевой, женской и мужской половых систем, эндокринных желез.</p> <p>Сердечно-сосудистая система: строение сердца, сосудов малого и большого кругов кровообращения. Пути оттока лимфы. Лимфоидная система.</p> <p>Нервная система: центральная часть - головной и спинной мозг; периферическая часть - спинномозговой нерв, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение. Иннервация опорно-двигательного аппарата и общего покрова тела. Автономная нервная система: иннервация внутренних органов. Анатомия органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган вкуса.</p>
Анатомия головы и шеи	<p>Череп и его соединения. Мышцы, фасции и клетчаточные пространства головы и шеи. Анатомия полости рта. Строение, развитие и аномалии зубов. Резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Кровоснабжение, пути венозного оттока и лимфооттока от органов головы и шеи. Кровоснабжение зубов. Черепные нервы. Шейное сплетение. Иннервация органов головы и шеи. Иннервация зубов.</p>

Разработчики:

Заведующий кафедрой анатомии человека
 профессор
 Профессор кафедры анатомии человека
 Доцент кафедры анатомии человека

В.И.Козлов
 Т.А.Цехмистренко
 Л.В.Наумец

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Введение. Цитология.	Предмет и задачи цитологии и гистологии, связь с медицинскими дисциплинами. Методы изготовления микропрепаратов. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Гистологические элементы. Органеллы и включения клетки. Ядро. Ядерные компоненты. Клеточный цикл. Типы популяций клеток. Стволовые клетки.
2. Общая эмбриология. Эмбриология человека.	Половые клетки. Мейоз. Оплодотворение, дробление и гастрюляция. Понятие о детерминации, дифференцировке, морфогенезе. Индукционные взаимодействия и направленная миграция клеток. Мезенхима, эктодерма, энтодерма. Провизорные органы. Эмбриональное развитие человека. Плацента, формирование, функции. Плацентарный барьер. Система мать-плацента–плод и факторы, влияющие на ее физиологию.
3. Общая гистология.	Понятие о тканях. Классификация тканей и их общая характеристика. Эпителиальные ткани. Дифферон: его состав и характеристика. Железы. Типы секреции. Система тканей внутренней среды. Кровь и лимфа. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Кроветворение (гемоцитопоз). Иммуниет. Имунокомпетентные клетки. Соединительные ткани. Волокнистые соединительные ткани. Скелетные ткани: хрящевые, костные. Мышечные ткани. Мышца как орган. Нервная ткань. Нервные волокна, строение, типы. Нервные окончания. Понятие о рефлекторной дуге.

4. Частная гистология.	<p>В этом разделе изучается морфологическое строение органов и систем человека, их развитие, функции, иннервация, кровоснабжение, возрастные изменения и регенерация. Нервная система. Органы периферической и центральной нервной системы. Сенсорная система (органы чувств). Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган слуха и равновесия. Сердечнососудистая система. Кровеносные сосуды: артерии, вены, сосуды микроциркуляторного русла. Лимфатические сосуды. Сердце. Система органов кроветворения и иммунной защиты.</p> <p>Центральные и периферические органы кроветворения и иммуногенеза. Красный и желтый костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка. Воспаление, заживление, восстановление. Иммунитет. Пищеварительная система. Общий принцип строения пищеварительной трубки. Глотка и пищевод. Желудок. Тонкий кишечник. Толстая кишка. Червеобразный отросток. Прямая кишка. Поджелудочная железа. Печень. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Дыхательная система. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкое. Система кожного покрова. Кожа. Типы кожи. Производные кожи. Железы: сальные, потовые. Волосы. Ногти. Эндокринная система. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Гормоны. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Эпифиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Надпочечники. Диффузная эндокринная система. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Почки. Мочевыводящие пути. Мочевой пузырь. Половые системы. Мужские половые органы. Яичко. Семявыносящие пути. Придаток яичка. Предстательная железа. Женские половые органы. Яичник. Матка. Молочная железа.</p>
5. Гистология органов полости рта.	<p>Полость рта. Морфофункциональная характеристика слизистой оболочки. Ортокератоз. Паракератоз. Разновидности слизистой оболочки. Десна. Твердое и мягкое небо. Губы. Щеки. Щечные железы. Дно ротовой полости. Язык. Сосочки языка. Вкусовой аппарат. Специализированные лимфоидные образования ротовой полости. Железы ротовой полости. Зубы. Твердые и мягкие ткани зуба. Эмаль, дентин, цемент, пульпа зуба. Поддерживающий аппарат зуба. Периодонт. Развитие и смена зубов. Возрастные изменения. Развитие и рост выпадающих (молочных) и постоянных зубов. Гистогенез зуба: дентиногенез, энамелогенез, образование цемента, развитие пульпы, периодонта, костной альвеолы. Возрастные изменения, физиологическая и репаративная регенерация тканей зуба.</p>

Разработчики:

Доцент каф. гистологии, цитологии, эмбриологии

О.Б. Саврова

Заведующий кафедрой гистологии, цитологии, эмбриологии

И.З. Еремина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области: Нормальная физиология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Физиология крови	Функции и состав крови. Форменные элементы крови. Лейкоциты. Эритроциты. Группы крови. Резус фактор. Свертывание крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Константы крови.
Физиология возбудимых тканей	Возбудимость и ее параметры. Свойства нервного волокна, нерва. Физиология синапса. Физиология мышц. Тетанус.
Физиология сердца и сосудов	Сердечный цикл. Распространение возбуждения в сердце. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Экстрасистола. Физиология сосудов. Основные законы гемодинамики. Микроциркуляция и лимфоток. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца и сосудистого тонуса.
Физиология дыхания. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция	Внешнее дыхание. Легочные объемы и емкости. Газообмен в легких. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Обмен веществ и энергии. Питание. Температурный гомеостаз, механизмы его поддержания.
Физиология пищеварения	Общие представления о пищеварении.. Двигательные функции пищеварительного тракта. Секреторная функция пищеварительного тракта всасывание питательных веществ. Регуляция деятельности желудочно-кишечного тракта.
Физиология выделения	Система органов выделения. Образование мочи в почках. Немочееобразовательные функции почек.

Центральная нервная система	Особенности распространения возбуждения в центральной нервной системе. Рефлекс. Основные свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Роль различных отделов ЦНС.
Вегетативная нервная система. Железы внутренней секреции.	Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Общая и частная физиология желез внутренней секреции.
Высшая нервная деятельность Физиология анализаторов	Условный рефлекс и его нейрофизиологические механизмы. Виды торможения в коре больших полушарий. Высшие психические функции. Механизмы памяти. Физиология зрения. Физиология слуха и вестибулярного аппарата. Кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы.

Разработчики:

Доцент кафедры нормальной физиологии

Ю.П. Старшинов

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
профессор

В.И. Торшин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области: Физиология челюстно-лицевой области
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Структура и функции органов челюстно-лицевой области	Физиология полости рта и ее связь с другими биологическими и клиническими дисциплинами. История развития физиологии челюстно-лицевой области
Пищеварение в полости рта.	Механическая обработка пищи. Биомеханика жевания.

Пищеварительная, секреторная и экскреторная функция слюнных желез.	Состав и свойства слюны. Физиологическое значение ротовой и гингивальной жидкостей.
Защитная функция органов челюстно-лицевой области.	Моторный и секреторный компоненты защитных реакций. Буферные, бактерицидные и антитоксические свойства слюны. Факторы специфической и неспецифической резистентности.
Сенсорная функция челюстно-лицевой области.	Понятие о стоматоанализаторе. Рецепторы тактильного, температурного, вкусового анализаторов. Болевая сенсорная система челюстно-лицевой области.
Коммуникативная функция органов челюстно-лицевой области.	Роль мимики в коммуникативной функции.
Проблема адаптации и компенсации в стоматологии.	Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. Возрастные особенности физиологии челюстно-лицевой области. Проблема адаптации и компенсации в стоматологии.

Разработчики:

Доцент кафедры нормальной физиологии

Ю.П. Старшинов

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
профессор

В.И. Торшин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Микробиология, вирусология – Микробиология полости рта</i>
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и химический состав микроорганизмов. Физиология и биохимия микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Основы общей и медицинской микробной экологии. Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии инфекционных болезней.
Общая вирусология	Структура вирусов, взаимодействие вирусов с клетками, репродукция вирусов. Бактериофаги.
Учение об инфекции	Инфекционная болезнь. Стадии развития и клинического проявления инфекционной болезни. Понятие о сепсисе, бактериемии, токсемии, септикопиемии. Микробоносительство. Понятие о патогенности и вирулентности микробов. Основные факторы патогенности. Единицы измерения вирулентности.
Частная микробиология	Медицинская бактериология. Патогенные и резидентные кокки: стафилококки, стрептококки, нейссерии. Возбудители воздушно-капельных инфекций: дифтерии, коклюша и паракклюша, туберкулеза и лепры. Патогенные и резидентные анаэробные бактерии: возбудители газовой гангрены, столбняка и ботулизма. Возбудители зоонозных инфекций: чумы, туляремии,

<p>Микробиология полости рта</p>	<p>сибирской язвы и бруцеллеза. Возбудители кишечных инфекций: брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза, холеры и иерсиниозов. Возбудители спирохетозов. Патогенные риккетсии. Возбудители хламидиозов. Морфология и физиология грибов. Возбудители поверхностных и системных микозов. Микозы, вызываемые условно-патогенными грибами. Медицинская протозоология и вирусология.</p> <p>Резидентные микроорганизмы полости рта. Микрофлора при одонтогенном воспалении: пульпите, периодонтите, абсцессе, флегмоне, остеомиелите, сепсисе. Оппортунистические процессы в полости рта. Кандидоз, возвратный афтозный стоматит, глоссит, гингивит. Роль микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса и при воспалительных процессах в парадонте. Возрастные изменения микробной флоры полости рта. Влияние протезов, пломбирочных материалов, медикаментов.</p>
---	---

Разработчики:

Доцент кафедры микробиологии и вирусологии

Н.В. Яшина

Заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии

М.И. Михайлов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Фармакология</p>
<p>Объём дисциплины</p>	<p>5 ЗЕ (180 ч)</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>1. Рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Рецептура. Виды прописей ЛС. Правила выписывания рецептов. Основные</p>

	<p>принципы фармакодинамики ЛС. Основные принципы фармакокинетики ЛС. Виды лекарственных взаимодействий.</p>
<p>2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию</p>	<p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Холинергические средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адренолитические и симпатолитические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.</p>
<p>3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систем</p>	<p>Диуретики. Гиполипидемические ЛС. Антигипертензивные препараты. Антиангинальные препараты. Противоаритмические препараты. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.</p>
<p>4. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз</p>	<p>Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Средства, влияющие на систему кроветворения. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.</p>
<p>5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и процессы обмена веществ</p>	<p>ЛС, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной и поджелудочной железы. Гормональные препараты стероидной структуры. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.</p>
<p>6. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Средства для наркоза. Болеутоляющие ЛС. Седативные средства. Снотворные средства. Анксиолитики. Противозепилептические средства.</p>

	Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства, применяемые при нейродегенеративных заболеваниях. Психостимуляторы. Ноотропные средств. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.
7. Антибактериальные, противовирусные и проивогрибковые лекарственные средства	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Противовирусные, противогрибковые средства. Противотуберкулезные средства. Противопротозойные, противосифилитические, противоглистные средства. Фармакокинетика и фармакодинамика групп ЛС. Показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия групп ЛС.

Разработчики :

Доцент общей и клинической фармакологии к.м.н

Ю.Ш. Гущина

Заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии
д.м.н. проф.

С.К. Зырянов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Иммунология, клиническая иммунология</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Структура и функции иммунной системы</p>	<p>Анатомия и цитология иммунной системы. Факторы неспецифической резистентности организма (р.фагоцитоза, система комплемента и др.). Цитокины. Понятие «антиген». Антигены животного происхождения и бактериальной клетки. Классификация антигенов. Основные свойства полноценного антигена и гаптена. Антигены бактериальной клетки. Антигенные детерминанты (эпитопы) бактерий и типы антигенной специфичности. Суперантигены. Антитела, их природа и функции. Структура иммуноглобулинов различных классов. Понятие об активном центре антител. Первичный и вторичный иммунные ответы. Система трехклеточной кооперации в иммунном ответе. Формы иммунного ответа. Оценка иммунного статуса человека.</p>
<p>Аллергия</p>	<p>Понятие об аллергии, ее типы. Механизмы развития гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Инфекционная аллергия.</p>
<p>Иммунодефициты</p>	<p>Первичные и вторичные иммунодефициты. Аутоиммунные болезни.</p>
<p>Механизмы трансплантационного и противоопухолевого иммунитета</p>	<p>Основные понятия о трансплантационном иммунитете. Антигены гистосовместимости. Механизмы противоопухолевого иммунитета.</p>
<p>Иммунодиагностика</p>	<p>Серологические реакции. Реакции агглютинации и преципитации, их варианты. Реакции с участием меченых антител (РИФ, РНИФ, ИФА, РИА). Комплемент зависимые реакции (Р. бактериолиза, РСК).</p>
<p>Иммунопрофилактика и иммунотерапия</p>	<p>Бактерийные препараты для профилактики и серотерапии инфекционных болезней. Вакцины, анатоксины, антитоксические сыворотки, иммуноглобулины.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры микробиологии и вирусологии
Заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии

Н.В. Яшина
М.И. Михайлов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины:
<u>Патанатомия клеток и тканей.</u>	Некроз. Апоптоз. Патология обмена белков, жиров, углеводов и пигментов. Кальциноз.
<u>Патанатомия типовых патологических процессов.</u>	Нарушения водно-электролитного баланса. Расстройства кровообращения. Шок Гемостаз. Тромбоз. Ишемия. Инфаркт. Острое воспаление. Хроническое воспаление. Регенерация и заживление ран. Патологические состояния иммунной системы. Синдромы иммунного дефицита. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.
<u>Патанатомия опухолей.</u>	Доброкачественные и злокачественные опухоли из различных тканей и систем.
<u>Патанатомия клеток крови и костного мозга.</u>	Опухоли гемопоэтических тканей (лейкозы). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы. Анемии. Проявления лейкозов, лимфом и анемий в орофациальной области.
<u>Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.</u>	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни.
<u>Патанатомия инфекционных болезней.</u>	Инфекционные болезни. Бактериальные инфекции. Специфические заболевания. Карантинные инфекции.
<u>Патанатомия орофациальной патологии.</u>	Пороки развития. Заболевания твердых тканей зуба. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Предраковые заболевания, эпителиальные

	опухоли кожи лица, шеи и слизистой оболочки рта. Болезни слюнных желез. Заболевания челюстных костей. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи при инфекционных заболеваниях, реактивные изменения, метастазы опухолей.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии

А.А. Ивина

Заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор И.И. Бабиченко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Патофизиология – патофизиология головы и шеи</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая нозология. Экологическая патофизиология. 2. Патофизиология клетки 3. Типовые патологические процессы 4. Типовые нарушения обмена веществ, тепла и электролитов 5. Экстремальные состояния 6. Патофизиология крови 7. Патофизиология сердечно-сосудистой системы 8. Патофизиология дыхательной системы 9. Патофизиология пищеварительной системы 10. Патофизиология выделительной системы 11. Патология внутренней секреции 12. Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о здоровье и болезни. Понятие о пато- и саногенезе. Болезни цивилизации. Хронопатология. 2. Патология биомембран и органелл клетки; виды и механизмы клеточной гибели; нарушения биоритмов клетки. 3. Расстройства местного кровообращения; воспаление; особенности воспаления в ЧЛЮ; иммунитет, иммунитет полости рта и механизмы его повреждения, иммунопатология; аллергия, особенности аллергической реакции на материалы, используемые в стоматологии. Патофизиология опухолевого роста. Гипоксия, патогенез болезней пародонта на фоне дефицита кислорода в тканях. 4. Нарушения углеводного, жирового, белкового, пуринового обмена веществ, патология теплового обмена организма; патология водно-солевого обмена, отёки; кислотно-основного состояния организма.

	<p>Нарушения белкового обмена в патогенезе кариеса. Влияние нарушений углеводного обмена на течение заболеваний в полости рта.</p> <p>5. Боль, стресс; шок; коллапс; кома; клиническая и биологическая смерть.</p> <p>6. Заболевания красной крови; заболевания белой крови; геморрагические диатезы, стоматологические проявления и их патогенез.</p> <p>7. Аритмии; ишемическая болезнь сердца; осложнения инфаркта миокарда; пороки сердца; кардиомиопатии; миокардиты; эндокардиты; перикардиты; сердечная недостаточность. Патофизиология сосудистой стенки. Патофизиология сосудистого тонуса.</p> <p>8. Дыхательная недостаточность; асфиксия; эмфизема лёгких; отёк лёгких; бронхиальная астма; пневмоторакс.</p> <p>9. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; патофизиология печени и желчевыводящих путей; патофизиология поджелудочной железы; кишечная непроходимость.</p> <p>10. Нефротический синдром; острый и хронический диффузный гломерулонефрит; пиелонефриты; почечно-каменная болезнь; хроническая почечная недостаточность; уремия; почечная кома.</p> <p>11. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы; патофизиология щитовидной и паращитовидной желез; патофизиология тимуса, половых желёз. Стоматологические проявления и их патогенез.</p> <p>12. Патофизиология функциональных неврозов; патологические рефлексy; патофизиология нарушений сна; патофизиология нарушений памяти.</p>
--	---

Разработчики:

Профессор кафедры общей патологии и патологической физиологии
имени В.А. Фролова

Е.А. Демуров

Доцент кафедры общей патологии и патологической физиологии
имени В.А. Фролова

Э.В. Величко

Заведующий кафедрой общей патологии и патологической физиологии
имени В.А. Фролова

М.Л. Благоднаров

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Гигиена
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические и методические основы дисциплины «общая гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	Общая гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Здоровье населения и окружающая среда, как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование.
Гигиена питания	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного и растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов предприятий общественного питания.
Коммунальная гигиена	Гигиеническое значение факторов, действующих в населенных местах. Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиеническая оценка источников водоснабжения и питьевой воды. Способы очистки, обеззараживания и методы улучшения качества питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка качества почвы. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест.

	<p>Гигиеническая оценка планировки населенных мест. Гигиеническая оценка микроклимата, химического состава и микробного загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений.</p> <p>Радиоактивность. Источники и виды излучения. Естественный радиационный фон. Методы радиометрии объектов среды. Доза ионизирующей радиации. Методы дозиметрии. Определение и гигиеническая оценка дозы облучения. Защита населения от ионизирующей радиации.</p>
Гигиена труда	<p>Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса. Гигиеническая оценка и профилактика физических факторов производственной среды: аэрозолей, химических и биологических факторов производственной среды. Гигиена труда медицинских работников стоматологического профиля.</p>
Гигиена лечебно-профилактических организаций	<p>Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений, стоматологических поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологической практике.</p>
Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	<p>Гигиеническая оценка здоровья и физического развития детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.</p>

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский факультет*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медикосоциальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медикосанитарная помощь. Амбулаторно-

<p>и функционирование основных подсистем здравоохранения.</p>	<p>поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.</p>	<p>Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины.</p>
<p>Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами</p>	<p>Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.</p>

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Краткая история становления эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Типы эпидемиологических исследований.
Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ).
Учение о природной очаговости. Сапронозы	Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
Дезинфекция, стерилизация	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Контроль стерилизации.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д.
Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии
Заведующий кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.П. Голуб

Г.М. Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Внутренние болезни, клиническая фармакология: Внутренние болезни
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методы физического исследования больного	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы.
Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.	Схема написания истории болезни
Методы исследования органов дыхания	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).
Методы исследования органов кровообращения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки).

Методы исследования органов пищеварения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника).
Методы исследования печени и желчевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ).
Методы исследования почек и мочевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПН).
Методы исследования органов кроветворения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы).
Методы исследования эндокринной системы	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет).

Разработчики:

заведующая кафедрой внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной диагностики

Кобалава Ж.Д.

ассистент кафедры внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной диагностики

Авдошина С.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Внутренние болезни, клиническая фармакология: Клиническая фармакология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общие вопросы клинической фармакологии.	1.1 Предметы и задачи клинической фармакологии. Доказательная медицина. 1.2.Клиническая фармакокинетика. Дозирование лекарств. 1.3. Клиническая фармакодинамика. 1.4. Взаимодействие лекарств. 1.5. Взаимодействие лекарственных средств 1.6. Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.	2.1.КФ антибактериальных средств 2.2.КФ противовирусных средств.КФ противомикозных средств 2.3.КФ антисептиков и дезинфектантов 2.4.КФ анальгетиков.КФ местных анестетиков 2.5.КФ противовоспалительных средств.КФ противоаллергических средств, КФ иммуномодуляторов и витаминов 2.6 .КФ лекарственных средств, применяемых для коррекции нарушения гемостаза и реологии крови. 2.7 .КФ ЛС,используемых при нарушениях фосфорно-кальциевого обмена 2.8 .КФ ЛС, используемых при неотложных состояниях в практике врача-стоматолога.

Разработчики:

Профессор кафедры общей и клинической фармакологии
Доцент кафедры общей и клинической фармакологии
Доцент кафедры общей и клинической фармакологии

С.Б. Фитилев
А.В. Возжаев
И.И. Шкробнева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Общая хирургия, хирургические болезни: Общая хирургия</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общие вопросы	Кровотечение, кровопотеря. Препараты и компоненты крови Гемотрансфузионные осложнения. Асептика. Антисептика. Кровотечение. Переливание крови. Предоперационный период. Операционный день. Послеоперационный период. Раны. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи. Пластическая хирургия. Основы хирургической онкологии. Местная анестезия новокаиновые блокады. Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний
2. Частные вопросы	Местная и общая реакция организма на инфекцию Хирургический сепсис. Принципы лечения гнойной инфекции Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов. Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). Параназит. Остеомиелит. Анаэробная инфекция. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки.

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской хирургии
Заведующий кафедры факультетской хирургии

А.А. Бархударов
А.Е. Климов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Общая хирургия, хирургические болезни: Хирургические болезни</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Частные вопросы	<p>1. Аппендицит. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения аппендицита. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический аппендицит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к операции.</p> <p>2. Грыжи. Общие понятия о грыжах. Виды грыж. Паховая грыжа. Врожденные паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные и грыжи белой линии живота. Анатомия. Дифференциальная диагностика Клиника. Оперативное лечение. Ущемленная грыжа. Виды. Клиника. Диагностика. Лечение. Клиника, диагностика. Особенности оперативной техники.</p> <p>3. Заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Дивертикулез толстого кишечника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Заболевания молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Виды. Методы лечения. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.</p> <p>5. Заболевания печени. Рак печени. Виды. Методы диагностики. Лечение. Синдром портальной гипертензии. Циррозы печени. Диагностика. Осложнения. Клиника. Лечение. Эхинококк печени. Виды. Диагностика. Лечение.</p>

	<p>6. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций. Рак фатерова соска. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>7. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Осложнения. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Диагностика. Лечение.</p> <p>8. Заболевания сосудов. Варикозная болезнь. Диагностика. Клиника, осложнения. Лечение. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Клиника.</p>
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской хирургии
Заведующий кафедры факультетской хирургии

А.А. Бархударов
А.Е. Климов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Лучевая диагностика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Рентгенологический метод исследования	Физические основы получения изображения при рентгенологических исследованиях, методы рентгенологической диагностики (рентгенография, электрорентгенография, рентгеноскопия, телевизионная рентгеноскопия, флюорография, цифровая рентгенография)
2. Ультразвуковой метод исследования	Физические характеристики ультразвуковых волн, источником и приемником ультразвуковых волн, принципами работы

	современных УЗ-аппаратов, основными методиками данного вида лучевой диагностики
3. Основны радионуклидных исследований	Принципы радионуклидного метода исследования, со схемой типичной радионуклидной диагностической системы, с классификацией всех радионуклидных диагностических исследования, принципами подбора радиофармацевтических препаратов, в зависимости от ядернофизических и фармакодинамических свойств, классификация РФП в зависимости от эффективного периода полувыведения
4. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография	Выбор метода рентгеновской компьютерной томографии, со схемой получения компьютерных томограмм. Отличительные особенности компьютерной томографии от рентгеновской томографии, область применения, показания и противопоказания к данному методу исследования
5. Методы рентгенологического исследования челюстно-лицевой области	Методики внутриротовой и внеротовой рентгенографии, классификация, включающая обзорные рентгенограммы, внеротовые рентгенограммы в косых контактных и тангенциальных проекциях, очерчивается круг показаний для каждой отдельной методики внеротовой рентгенографии
6. Развитие и анатомия зубов и челюстей в рентгеновском изображении	Три периода роста и формирования зубов, соответствующие им возрастные рамки и рентгенологические характеристики каждого периода (степень минерализации, стадии формирования корней). Причины задержки прорезывания зубов, и методики их диагностики.
7. Диагностика врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области	Варианты аномалии развития и положения зубов, заключающиеся в изменении числа, величины, формы и строения зубов. Рентгенологическая картина и дифференциально-диагностические признаки при каждом виде аномалии развития зубов, оценивается диагностическая ценность рентгенологических методик
8. Рентгенодиагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний парадонта	Рентгенологические особенности для определения глубины процесса в зависимости от размеров и локализации кариозного поражение зубов. Подход в дифференциальной диагностике кариеса при рентгенологическом исследовании. Классификация пульпита. Алгоритм проведения рентгенологических исследований при кариесе. Рентгенологическая картина пульпита. Методы рентгенологической диагностики, классификацию периодонтита (острый верхушечный, хронический гранулирующий, хронический фиброзный, хронический в стадии обострения). Алгоритм проведения рентгенологических исследований при периодонтите.
9. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстей и зубов	Классификация основных и косвенных рентгенологических признаков характерных для переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости. Подход к рентгенологическому исследованию при различных методах диагностики у больных с травматическими изменениями челюстно-лицевой области
10. Лучевая диагностика злокачественных опухолей челюсти	Основные группы злокачественных опухолей челюстей, в зависимости от их гистологического строения (рак, саркома) и локализации. Методики лучевой диагностики используемые для обнаружения опухолей челюстно-лицевой области, определяются показания и диагностическая ценность для каждой из методик
11. Лучевая диагностика доброкачественных опухолей и кист челюстей. Основные методы лучевой терапии	Основные группы одонтогенных и неодонтогенных кист их рентгенологические признаки позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами одонтогенных и неодонтогенных кист. Виды рентгенологических методов исследований при различной локализации кист одонтогенного и неодонтогенного генеза.

	Основные группы доброкачественных опухолей: одонтомы, амелобластомы, цементомы, миксомы, одонтогенной фибромы, остеокластомы их рентгенологическая картина, признаки позволяющие провести дифференциальную диагностику между различными видами доброкачественных опухолей
12. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Контрастный метод исследования	Анатомические особенности строения околоушной, поднижнечелюстной, подъязычной слюнных желез, классификация заболеваний слюнных желез в зависимости от этиологии и патогенеза, изучаются характерные дифференциально-диагностические рентгенологические признаки различных видов заболеваний слюнных желез. Особенности выполнения контрастного метода рентгенологической диагностики, используемые контрасты, показания и противопоказания для данного вида диагностики, диагностическая ценность сиалографии в заболеваниях слюнных желез.
13. Основные методы лучевой терапии	Лучевые установки. Топометрия. Методы лучевой терапии. Однополюсное и многополюсное облучение. Дистанционное, внутритканевое облучение.
15. Основы лучевой терапии опухолей челюстно-лицевой области	Варианты лучевой терапии и показания к их применению в лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, возможности комбинирования лучевой терапии с другими видами специального лечения

Разработчики:

Доцент кафедры онкологии

В.Л.Барышников

Профессор кафедры онкологии

Р.А. Пархоменко

Заведующий кафедрой онкологии

Н.В. Харченко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Медицина катастроф
Объём дисциплины	3 Е (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.РСЧС	1.Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Краткая история развития
2.ВСМК	2.ВСМК. Основные задачи и принцип построения. Служба медицины катастроф, что в нее входит, штатные и нештатные

<p>3. Медицинская защита</p> <p>4. Подготовка ЛПУ</p>	<p>формирования. Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: Режим функционирования РСЧС Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: Управление службой медицины катастроф: Служба медицины катастроф Минздрава России: Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, Мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды. Основные способы психологической защиты населения и спасателей в ЧС. Понятие о психиатрии катастроф. Психотравмирующие и психодепримирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств в ЧС различного характера. Отличительные особенности реактивных психозов и психогений. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России. 3. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. 4. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. 5. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
---	--

<p>5.Лечебно-эвакуационное обеспечение</p> <p>6.Медико-санитарное обеспечение</p> <p>7.Военная медицина</p>	<p>Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;</p> <p>6.Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС:</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий:</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера:</p> <p>Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах:</p> <p>Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах:</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений:</p> <p>Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф:</p> <p>Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.</p> <p>Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.</p> <p>Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.</p> <p>Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.</p> <p>Медицинские формирования Министерства обороны РФ:</p> <p>Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи;</p> <p>Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН).</p>
--	---

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф

С.Л. Соков

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ.
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика факторов среды обитания человека. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Экологические основы безопасности. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Техногенные опасности и защита от них. Антропогенные опасности и защита от них. Источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека. Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных

	веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников	Основные принципы правового обеспечения БЖ. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охраны труда. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения
Оказание первой помощи пораженным в ЧС	Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших

Разработчики:

Ст.преподаватель департамента техносферной безопасности С.Е. Германова
 Ассистент кафедры медицины катастроф медицины катастроф Р.С. Соков
 Директор департамента техносферной безопасности В.Г. Плющиков
 Заведующий кафедрой медицины катастроф С.Л. Соков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины		Инфекционные болезни, фтизиатрия
Объем дисциплины		3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины		
Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)
1.	Введение в специальность	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.
2.	Бактериозы	Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагност. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис. Патогенез, основы профилактики, диагностики и лечения. Одонтогенный сепсис, причины, профилактика, диагностика и лечение. Хламидийные инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Этиология и патогенез туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Клинические проявления туберкулеза. Внелегочный туберкулез (туберкулез других органов и систем). Лечение туберкулеза. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации.

3.	Вирусные болезни	<p>Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Герпесвирусные заболевания. Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммуноterapia. Эпштейна-Барр вирусные инфекции. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.</p> <p>Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, Д. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.</p> <p>Энтеральные вирусные гепатиты (А,Е). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.</p> <p>Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных.</p>
4.	Общая часть: этиопатогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза	<p>Содержание и задачи науки фтизиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения туберкулеза.</p> <p>Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).</p> <p>Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза; основные видовые свойства МБТ.</p> <p>Патогенез развития легочного и внеторакального туберкулеза, понятие о латентной туберкулезной</p>

		инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления, особенности туберкулезной гранулемы.
5.	Диагностика и принципы лечения туберкулеза	Характеристика жалоб, подозрительных на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Правила сбора мокроты для исследования. Микробиологические методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ; механизмы ее формирования. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Минимальное и дополнительное диагностическое обследования пациента с жалобами, подозрительными на туберкулез ОД. Этиотропная терапия туберкулеза. Принципы составления режимов химиотерапии туберкулеза, длительность курса лечения. Режим и питание больного туберкулезом. Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике.
6.	Туберкулез в практике стоматолога: туберкулез кожи, периферических лимфатических узлов, гортани, полости рта, костей черепа и лица	Туберкулез кожи лица: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Туберкулез периферических лимфатических узлов: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Туберкулез гортани: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Туберкулез полости рта, языка: клинические проявления, диагностика, лечение. Туберкулез костей черепа, лица: клинические и рентгенологические проявления, диагностика, лечение.
7.	Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению	Понятие о социальной и санитарной профилактике туберкулеза. Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М): показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета. Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики. Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.

Разработчики:

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсами

эпидемиологии и фтизиатрии

В.Н. Зими́на

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Медицинская реабилитация
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание дисциплины
Организационнометодические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.
Медицинские аспекты инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.

<p>Средства и методы медицинской реабилитации</p>	<p>Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>
---	---

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с. курсом медицинской реабилитации, д.м.н

Жернов В.А.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с. курсом медицинской реабилитации, к.м.н.

Зубаркина М.М..

Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с. курсом медицинской реабилитации, д.м.н.

Петрова М.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Дерматовенерология</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Общая дерматология.	Анатомия, физиология, гистология кожи .Содержимое обучения: Кровеносные сети кожи. Кожные рецепторы. Иннервация кожи. Придатки кожи: волосы, ногти, железы. Функции кожи. Строение кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Клеточный состав кожи. Волокна кожи. Основные патогистологические процессы в коже.
	Элементы сыпи. Содержимое обучения: Первичные элементы сыпи. Эволюция элементов сыпи. Строение элементов сыпи. Классификация элементов. Полиморфность и мономорфность высыпаний. Вторичные элементы сыпи. Механизм образования. Классификации. Пути разрешения и регресса.
	Методика обследования дерматологического больного. Содержание обучения: Значение расспроса. Аллергоanamнез. История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномичных симптомов. Оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии. Содержание обучения: Наиболее часто используемые группы препаратов. Средства наружной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение
2. Частная дерматология	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи.. Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
	Псориаз, красный плоский лишай Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики

	<p>Дерматиты, экзема, токсикодермии, Отек квинке, крапивница. Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
	<p>Пузырные заболевания кожи. Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
	<p>Многоформная экссудативная эритема Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
	<p>Хейлиты, предрак губ, синдром россолимо-мелькерсона-розенталя Содержание обучения Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>
<p>3. Венерология.</p>	<p>СИФИЛИС Содержание обучения Общая классификация. Возбудитель. Эпидемиология. Способствующие факторы. Инкубационный период. Патогенез. Классификация первичного сифилиса. Основные клинические проявления первичного сифилиса Понятие обезглавленного сифилиса. Осложнения Дифференциальный диагноз. Классификация вторичного сифилиса. Разнообразие кожных проявлений. Дифференциальный диагноз. Классификация висцерального сифилиса. Нейросифилис. Кожные проявления третичного периода сифилиса. Классификация врожденного сифилиса. Классификация раннего врожденного сифилиса. Вероятные признаки сифилиса плода. Достоверные признаки сифилиса плода. Вероятные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки позднего врожденного сифилиса. Комплекс стандартных серологических реакций. Трепонемные и нетрепонемные тесты. Современные тесты. Виды лечения при сифилисе. Серорезистентность. Иммуниетет при сифилисе. Реинфекция и суперинфекция</p>

Разработчики:

Ассистент кафедры кожных и венерических болезней
Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней, д.м.н., проф.

А.Л. Савастенко

А.Л. Тищенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Неврология
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений, мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.
Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.
Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.
Система тройничного нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.	Анатомия и физиология тройничного нерва и вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы
Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений	Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и

нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.	головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.
Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.
Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.	Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного,, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония.
Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.	ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика , лечение.
Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис, рассеянный склероз.	Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина , диагностика и лечение.
Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия.	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.

Разработчики:

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии

Н.И. Гарабова

Доцент кафедры нервных болезней и нейрохирургии

Н.В. Ноздрихина

Заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии

Г.Е. Чмутин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Психиатрия и наркология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Общая психиатрия	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти. Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии- дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Кататано-гебефренический синдром. Психоорганический синдром. Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. Расстройства влечений. Фобический синдром. Виды obsessions.
II. Частная психиатрия.	Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, Психические нарушения при гипертонической болезни. Пресенильные (инволюционные) психозы. Болезнь Альцгеймера. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе. Психические нарушения при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Биполярное аффективное расстройство. Психогении. Реактивные психозы. Неврозы. Посттравматическое стрессовое

	расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии). Нервная анорексия и нервная булимия.
III. Лечение психических расстройств	<p>Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. Основные группы противосудорожных препаратов. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
IV. Медицинская психология	<p>Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы патопсихологического исследования. Методы и виды психологической психотерапии. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. Особенности мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. Особенности работы психолога с онкологическим больным. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. Методика заучивания 10 слов Методика «Пиктограмма» Методика «Классификация предметов» Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и психиатрической клинике. Методика «Исключение лишнего»</p>

Разработчики:

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии

М.С. Артемьева

Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии

И.Е. Данилин

Заведующий кафедрой

Психиатрии и медицинской психологии

И.В. Белокрылов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Оториноларингология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов. Анатомия и физиология ЛОР – органов.	1. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.
2. Патология носа и околоносовых пазух.	2. Заболевания наружного носа. Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания полости носа. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
3. Патология глотки.	3. Ангины, осложнения ангин. Хронический тонзиллит. Травмы и инородные тела глотки. Аденоиды. Аденоидит. Острый и хронический фарингиты.
4. Патология уха.	4. Заболевания наружного уха. Острые заболевания среднего уха. Мастоидит. Хронические заболевания среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Заболевания внутреннего уха.
5. Патология гортани.	5. Заболевания гортани. Стеноз гортани. Трахеотомия.
6. Опухоли уха и верхних дыхательных путей.	6. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли уха

Разработчики:

Зав. кафедрой оториноларингологии И.В. Попадюк
Доцент кафедры оториноларингологии И.А. Коршунова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Офтальмология</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Анатомия органа зрения. Методы исследования	Три отдела зрительного анализатора. Анатомия орбиты. Защитный аппарат глаза. Конъюнктива. Слезопродуцирующий и слезоотводящий аппарат глаза. Оболочки глазного яблока. Стекловидное тело. Исследование глаза и его придатков при боковом освещении и в проходящем свете. Основы биомикроскопии. Гониоскопии. Основы офтальмоскопии. Методика скиаскопии. Методика офтальмоскопии. Центральное и периферическое зрение. Изменение полей зрения. Цветоощущение. Расстройства цветоощущения.
Острота зрения, рефракция, аккомодация. Бинокулярное зрение	Оптическое устройство органа зрения. Острота зрения. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация и конвергенция. Аномалии рефракции. Коррекция. Астигматизм, его виды, принципы коррекции. Пресбиопия, принципы коррекции. Бинокулярное зрение. Нарушение бинокулярного зрения. Косоглазие, виды. Причины. Амблиопия. Классификация. Виды лечения косоглазия.
Воспалительные заболевания глаз	Острые инфекционные конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Хронические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Аллергические конъюнктивиты. Классификация. Лечение. Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы. Лечение. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Этиология, клиническая картина, лечение. Язва роговицы. Этиология, клиническая картина, лечение. Авитаминозное

	поражение роговицы. Исходы кератитов. Виды лечения кератитов их последствий. Склериты. Клиническая картина, лечение. Ирит. Иридоциклит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Хориоретинит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Дегенеративные изменения сосудистого тракта. Врожденные аномалии развития. Новообразования сосудистого тракта. Диагностика. Лечение.
Катаракта. Глаукома	Определение глаукомы. Нормальное и повышенное ВГД. Этиология, патогенез и классификация глаукомы. Острый приступ глаукомы. Особенности клинической картины. Лечение. Абсолютная глаукома. Клиническая картина. Лечение. Ранняя диагностика глаукомы. Методы лечения глаукомы. Определение катаракты. Классификация катаракт. Связь катаракт с общими заболеваниями. Современные принципы лечения катаракты. Заболевания стекловидного тела.
Заболевания сетчатки и зрительного нерва. травмы	Ретиниты. Изменения сетчатки при общих заболеваниях. Клиническая картина. Лечение. Дегенеративные изменения сетчатки. Клиническая картина. Лечение. Воспалительные и не воспалительные заболевания зрительного нерва. Особенности клинической картины. Лечение. Врожденные аномалии и новообразования сетчатки и зрительного нерва. Особенности диагностики и лечения. Причины и классификация травм глаза. Повреждения век. Тупая травма глазного яблока. Травма орбиты. Диагностика. Лечение. Ожоги глаз. Классификация. Методы лечения. Организация глазной помощи населению. Инвалидность по зрению.
Заболевания глаз в тропических странах	Особенности глазной патологии в странах с тропическим климатом. Классификация заболеваний глаз в тропических странах. Офтальмогельминтозы (основные виды). Офтальмомиазы. Лечение, профилактика. Изменение глаз при общих заболеваниях. Лечение. Поражение органа зрения при авитаминозах. Поражение органа зрения ядами животных и растений.

Разработчики:

Зав. кафедрой глазных болезней, проф.

М.А. Фролов

Ассистент кафедры глазных болезней

К.А.Казакова

Доцент кафедры глазных болезней

А.М. Фролов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Судебная медицина
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения Судебно-медицинская танатология (общая и частная).	Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Ранние и поздние трупные изменения.
Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.	Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ). Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.

<p>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии (танатогенез смерти при различных видах травматических воздействий), повреждение ттп, , падение с высоты, транспортная травма.</p> <p>Особенности повреждений челюстно-лицевой области при различных видах травматических воздействий.</p>	<p>Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.</p> <p>Транспортная травма расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов.</p> <p>Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия.</p>
<p>Лабораторные методы исследования в судебной медицине.</p> <p>Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос).</p> <p>Установление пола и возраста по зубам</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза острой и огнестрельной травмы</p>	<p>Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Особенности повреждений челюстно-лицевой области при данных видах травмы.</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц.</p> <p>Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений.</p> <p>Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д.</p>

Разработчики:

ассистент кафедры судебной медицины

Баширова А.Р.

заведующий кафедрой судебной медицины

Сундуков Д.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Акушерство
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Физиологическое акушерство	<p>Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности (механогистерография, электрогистерография, радиотелеметрия). Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при головном и тазовом предлежаниях. Газообмен плода и особенности его гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Определение целостности последа.</p> <p>Первый туалет (двухмоментная обработка пуповины) новорожденного. Профилактика офтальмобленнореи. Оценка состояния новорожденного по шкалам Апгар. Понятие о зрелости новорожденного.</p> <p>Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Изменения в организме роженицы (инволюция матки, лохии, состояние молочных желез). Клиника послеродового периода. Лактация. Эксклюзивное грудное вскармливание. Диететика. Уход за роженицей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в</p>

	послеродовом отделении.
Патологическое акушерство	Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения. Токсикозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Гестозы. Преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Современные методы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
Оперативное акушерство	Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Операции прерывания беременности. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Вакуум-экстракция. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
Репродуктивное здоровье	Современные средства контрацепции. Принципы подбора методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии
кандидат медицинских наук

М.Г. Лебедева

ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Д.С. Новгинов

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии
доктор медицинских наук

В.Е. Радзинский

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Педиатрия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Охрана здоровья детей и подростков. Периоды детского возраста. Детские инфекционные болезни. Основные соматические заболевания у детей разного возраста.</p>	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Периоды детского возраста. Питание детей. Физическое и половое развитие. Возрастные морфологические и функциональные особенности органов и систем. Введение в перинатологию. Физиология и патология новорожденного. Пограничные состояния новорожденных. Принципы рационального вскармливания новорожденных. Желтухи новорожденных. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы. Заболевания верхних дыхательных путей. Инфекции нижних дыхательных путей: острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Хронические заболевания легких у детей. Бронхиальная астма. Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни миокарда и перикарда. Ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный ревматоидный артрит, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Системные васкулиты. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Болезни органов пищеварения. Болезни мочевой системы. Инфекционные болезни. Инфекционные экзантемы. Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты.</p>

	Герпесвирусные инфекции. Острые кишечные инфекции. Малярия, ВИЧ-инфекция, туберкулез, геморрагические лихорадки.
--	--

Профессор кафедры педиатрии

Кузьменко Л.Г.

Доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Практический раздел	Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Баскетбол. Тема 3. Бадминтон.
	Тема 4. Лыжный спорт. Тема 5. Волейбол. Тема 6. Футбол.
Контрольный раздел	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности, контрольные тесты для оценки технической подготовленности, обязательные тесты по оценке общефизической подготовки

Разработчики:

профессор кафедры физического воспитания и спорта

Пушкина В.Н.

доцент кафедры физического воспитания и спорта

Размахова С.Ю.

доцент кафедры физического воспитания и спорта

Шулятьев В.М

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Профилактика и коммунальная стоматология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы санитарно-противоэпидемиологического режима в стоматологии. Оказание 1-ой неотложной помощи врачом-стоматологом в условиях амбулаторного приема. Диагностические методы, применяемые в стоматологии. Осмотр стоматологического пациента. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.	Основные положения санитарии и гигиены. Систему организации медицинской помощи в Российской Федерации. Принципы организации стоматологической помощи населению, проведение диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Общие и местные факторы, вызывающие болезни зубов и полости рта, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний.
Профилактика врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и	Методы и средства профилактики кариеса зубов, его осложнений, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Методы и средства стоматологического просвещения, его цели, задачи, средства и формы проведения. Основы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения (цели, задачи, этапы,

<p>включающие в себя формирование здорового образа жизни. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Диспансеризация, как метод наблюдения за состоянием здоровья населения.</p>	<p>методики регистрации результатов). Правовые аспекты работы. Строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией. Анатомо - физиологические особенности челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях. Основы виды и методы дезинфекции и стерилизации. Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения ВИЧ- инфекции, гепатита. Организацию работы, оснащение, инструменты, медикаменты терапевтического, хирургического, ортопедического отделений и кабинетов, стоматологических лечебно-профилактических учреждений. Современные пломбирочные материалы. Уметь дать санитарно- гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Стоматологическая терминология.</p>
--	--

Разработчики:

Ассистент кафедры общей

и клинической стоматологии

Заведующий кафедрой общей

и клинической стоматологии, д.м.н., профессор

Гвоздиков Е.Н.

Аванесов А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Пропедевтика
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Пропедевтика терапевтической стоматологии.	Обследование больного в практике врача-стоматолога. Методы. Инструментарий. Медицинская документация, правила заполнения. Эргономика. Анатомо-гистологическое строение зуба. Понятие о кариесе,

	<p>классификация. Патогенез. Методы лечения. Этапы препарирования. Кофердам. Элементы сформированной полости. Особенности препарирования кариозных полостей I, II, III, IV, V, по Блэку, и VI класса. Реставрация различными материалами. Возможные ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании. Профилактика. Понятие об эндодонте, периодонте, пародонте. Пульпа зуба, ее значение. Анатомо-топографические особенности строения полости зубов верхней и нижней челюсти. Показания к эндодонтическому лечению. Методы лечения пульпита. Девитализирующие средства, их назначение и применение. Вскрытие и раскрытие полости зуба. Эндодонтический инструментарий, назначение, стандартизация. Методики обработки корневых каналов: стандартизированная, “step-back” и “crown-down”. Медикаментозные средства для обработки корневых каналов. Методика прохождения плохо проходимых каналов. Способы химического расширения корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Материалы. Классификация, показания к применению. Ошибки при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения.</p>
<p>Пропедевтика ортопедической стоматологии.</p>	<p>Биомеханика движений нижней челюсти. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге (дуги по Кемени). Артикуляция, окклюзия, виды прикуса. Центральная окклюзия, признаки. Пути и углы при движениях нижней челюсти. Окклюдатор. Артикулятор. Дефекты коронковой части зуба ИРОПЗ. Вкладки, особенности препарирования и методы их изготовления. Искусственные коронки, их виды. Требования. Особенности препарирования зубов под штампованные, цельнолитые, литые металлокерамические и металлопластмассовые, цельнокерамические коронки. Инструментарий. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ретракция десны, виды. Двухслойный оттиск его назначение, материалы. Комбинированная разборная модель. Уступ, его назначение, виды. Методика изготовления временных конструкций. Лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Особенности препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Штифтовые конструкции.</p>
<p>Пропедевтика хирургической стоматологии.</p>	<p>Анатомо - топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Анестетики. Инструменты для проведения анестезии. Виды местной анестезии в стоматологии. Периферическое (аппликационное и инфльтрационное) обезболивание. Способы и методика проведения проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Этапы удаления. Инструменты, методика и</p>

	особенности удаления зубов и их корней на верхней и нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Обработка раны. Общие и местные осложнения при местном обезболивании и операции удаления зуба. Причины и тактика врача стоматолога.
--	--

Разработчики:

Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний к.м.н., профессор

В.С. Булгаков.

Доцент кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний д.м.н.

С.Н. Разумова.

Доцент кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний к.м.н.

Е.И. Селифанова.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эргономика. Этика и деонтология в стоматологии.	1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
2. Обследование стоматологического пациента Медицинская документация.	2. Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.
3. Этиология, патогенез кариеса зубов. Роль ротовой жидкости и назубных отложений в патогенезе кариеса.	3. Кариес зубов. Определение. Этиология. Теории возникновения кариеса. Патогенез. Классификация кариеса, включая МКБ – 10.

<p>4.Клиника, диагностика кариеса зубов. Методики лечения кариеса зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.</p> <p>5.Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов.</p> <p>6.Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.</p> <p>7.Отбеливание зубов.</p> <p>8.Реставрация зубов.</p> <p>9.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p>	<p>4.Кариес эмали, дентина и цемента. Диагностика, методы лечение и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.</p> <p>5.Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Методики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала. Профилактика.</p> <p>6.Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Методики лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала. Профилактика.</p> <p>7.Методы индивидуального и профессионального отбеливания зубов.</p> <p>8.Этапы эстетической реставрации.</p> <p>9.Выявление, устранение и предупреждение ошибок и осложнений при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p>
---	---

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор кафедры терапевтической стоматологии
 Доцент кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

И.В. Багдасарова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Эндодонтия
--------------------------------	-------------------

Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Воспаление пульпы зуба. Пульпит острый и хронический.	Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы - МКБ – 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического пульпита.
Методы лечения пульпита	Биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: девитальная экстирпация пульпы, витальная экстирпация пульпы. Показания. Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
Воспаление апикального периодонта. Апикальный периодонтит острый и хронический.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического апикального периодонтита.
Методы лечения периодонтита по посещениям. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания	Средства и методы эндодонтического лечения. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов. Одонтогенный сепсис.

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор кафедры терапевтической стоматологии
Доцент кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

И.В. Багдасарова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский факультет*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Составление плана обследования и плана комплексного лечения. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта. Поражения вследствие механических, химических и физических воздействий. Клиника, диагностика, лечение. Проявление лейкоплакии в полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Отек Квинке. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Афтозный стоматит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Плоский лишай, вульгарная пузырчатка, красная волчанка. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
Заболевания языка. Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.	Аномалии и заболевания языка; складчатый, ромбовидный язык. Глоссалгия. Стомалгия. Эксфолиативный, атопический, glandулярный, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Состояние твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого возраста в норме и при патологии. Особенности стоматологического обследования и лечения пожилых людей.

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор кафедры терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Образовательная программа**31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Пародонтология
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Распространённость болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Методы диагностики болезней пародонта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтома. Пародонтолиз.	Понятие о пародонтальном комплексе. Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Классификации. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта Методы индексной оценки. Основные и дополнительные методы исследования. Гингивит острый и хронический, гиперпластический, язвенный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пародонтит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клиника, диагностика, лечение.
Особенности течения заболеваний пародонта у больных с общесоматической патологией. Нехирургические методы лечения Хирургические методы лечения	Влияние соматических заболеваний на воспалительный процесс в пародонте. Особенности лечения и профилактики. Профессиональная гигиена рта, местная противовоспалительная терапия. Открытый кюретаж, пародонтальных карманов, лоскутная операция, гингивэктомия, мукогингивальная хирургия. Лечение пациента индивидуальное и комплексное: общее и местное;

Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта (нехирургическое, хирургическое, ортопедическое).	консервативное и хирургическое, включая ортопедическое лечение - шинирование подвижных зубов и избирательное пришлифовывание зубов.
Профилактика болезней пародонта.	Поддерживающая терапия. Диспансерное наблюдение.

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор кафедры терапевтической стоматологии Ф.Ю. Даурова
 Доцент кафедры терапевтической стоматологии И.В. Багдасарова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологического хирургического кабинета 2. Общее обезболивание 3. Местная анестезия 4. Операция удаления зуба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В -гепатита. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика. 2. Общее обезболивание. Основы реанимации. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды наркоза. Осложнения наркоза. 3. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Видовое местное обезболивание. Потенцированное местное

	<p>обезболивание. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, Диагностика, лечение. Профилактика.</p> <p>4. Особенности операций на лице и в полости рта. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика сложного удаления зубов и их корней. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.</p>
--	---

Разработчики:

Доцент, кафедры кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С.Г. Ивашкевич

С.Ю. Иванов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Хирургия полости рта
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>5. Периодонтиты 6. Периоститы, остеомиелиты 7. Болезни прорезывания зубов 8. Одонтогенный синусит</p>	<p>1.Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной</p>

<p>9. Лимфаденит</p> <p>10. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p>	<p>резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенных инфекции.</p> <p>Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.</p> <p>2. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>3. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.</p> <p>4. Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение</p> <p>5. Острый лимфаденит лица и шеи. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</p> <p>6. Аденофлегмоны. Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
--	--

Разработчики:

Доцент, кафедры кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии

С.Г. Ивашкевич

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Зубопротезирование (простое протезирование)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.	Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача-стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
2. Патология твердых тканей зубов. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии. Методы ортопедического лечения	Этиология, патогенез, клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронковой части зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Методы обезболивания при препарировании. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых для препарирования зубов. Особенности оттисков и оттискных материалов применяемых при протезировании зубов. Этап выбора цвета зубов.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов вкладками.	Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды,

	классификация вкладок. Материалы для изготовления. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок.
4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.	Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Виды, классификация, материалы для изготовления искусственных коронок. Особенности препарирования зубов под различные виды коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов коронок. Клинический этап фиксации ортопедической конструкции. Фиксация временная, постоянная; цементная, адгезивная. Виды цемента и материалов, используемых для фиксации коронок, вкладок, виниров, штифтовых конструкций. Особенности адгезивной техники фиксации.
5. Методы ортопедического лечения пациентов при полном разрушении коронки зуба.	Виды ортопедических штифтовых конструкций (анкерные штифты, культевые штифтовые вкладки, штифтовые зубы). Показания и противопоказания к восстановлению однокорневых и многокорневых зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Возможные ошибки и осложнения.

Разработчики:

Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии
Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии
Заведующий кафедрой
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

М.С. Деев

И.Ю. Лебедеко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Протезирование при полном отсутствии зубов
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей, податливости подвижности слизистой оболочки. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттискные материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции искусственных зубных рядов съемных пластиночных протезов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
3. Адаптация пациентов с полным отсутствием зубов к съемным пластиночным протезам	Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлексе. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Непереносимость съемных пластиночных протезов, диагностика,

дифференциальная диагностика. Методы профилактики и устранения осложнений.

Разработчики:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Профессор кафедры ортопедической стоматологии

М.С. Деев

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеенко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями	Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП]. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.
2. Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями	Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными

	<p>протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества.</p> <p>Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.</p>
3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	<p>Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии..</p> <p>Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с болезнями пародонта, особенности конструкций лечебных аппаратов и протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций.</p>
4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов	<p>Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</p>
5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.	<p>Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с данной патологией.</p> <p>Этапность лечения.</p>
6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты	<p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p>
7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта.	<p>Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в ортопедической стоматологической реабилитации.</p> <p>Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.</p>

Разработчики:

Профессор кафедры

Ортопедической стоматологии
Доцент кафедры
Ортопедической стоматологии
Заведующий кафедрой
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова
М.И. Воропаева
И.Ю. Лебедеенко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Материаловедение в терапевтической стоматологии.	<p>Введение в специальность. Структура специальности «стоматология». Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах. Этика и деонтология в стоматологии.</p> <p>Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Инструменты. Основы безопасности. Асептика. Антисептика.</p> <p>Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические свойства, состав. Требования. Минеральные цементы, физико-химические свойства. Методика приготовления.</p> <p>Полимерные цементы. Классификация физико-химические свойства. Методика приготовления.</p> <p>Материалы, для временного пломбирования зубов. Лайнеры. Материалы для лечебных и прокладок, виды, свойства, состав, применение.</p> <p>Классификация композитных пломбировочных материалов химического отверждения. Классификация, свойства, состав. Адгезивная система.</p> <p>Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация, свойства, состав. Поколения адгезивных систем. Компомеры, ормомеры.</p> <p>Металлы и их сплавы для пломбирования зубов. Классификация, свойства, состав. Амальгамы. Техника безопасности.</p>

Материаловедение ортопедической стоматологии.	в	<p>Стоматологические слепочные (оттисные) материалы. Классификация, состав, свойства. Требования, предъявляемые к ним. Стандартные оттисные ложки.</p> <p>Гипс, свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу. Методика работы.</p> <p>Воска классификация, свойства, состав. Стандартизация по ГОСТу.</p> <p>Полимерные материалы их применение в стоматологии, классификация, свойства, состав. Технология работы, техника безопасности.</p> <p>Металлы и сплавы, используемые в стоматологии. Классификация, свойства, состав. Марка нержавеющей стали.</p> <p>Стоматологический фарфор. Ситаллы. Классификация, свойства, состав. Применение в стоматологии.</p>
Материаловедение хирургической стоматологии.	в	Материалы для хирургических швов. Хирургические иглы. Дентальные имплантанты, материалы, используемые для их изготовления.

Разработчики:

Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н., профессор
 Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний д.м.н.
 Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний к.м.н.

В.С. Булгаков.

С.Н. Разумова.

Е.И. Селифанова.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03 Стоматология

Наименование дисциплины	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи</p> <p>2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области и осложнения гнойно-воспалительных процессов</p> <p>3. Заболевания слюнных желез</p>	<p>I. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.</p>

<p>4. Неогнестрельные переломы челюстных костей</p> <p>5. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия</p> <p>6. Заболевания тройничного и лицевого нервов</p> <p>7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>8. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</p> <p>9. Аномалии и деформации челюстно-лицевой области</p>	<p>2. Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Дифференциальная диагностика флегмон и абсцессов ЧЛЮ. Сепсис, Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.</p> <p>3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Воспалительные заболевания слюнных желез. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Слюнокаменная болезнь.</p> <p>4. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи и переломы зубов. Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей.</p> <p>5. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военно-Морском флоте. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>6. Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва.</p> <p>7. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение.</p> <p>8. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.</p> <p>9. Классификация аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Методы обследования больных. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней челюсти. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти</p>
---	---

Разработчики:

Доцент, кафедры кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

А.А. Мураев

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Заболевания головы и шеи
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Доброкачественные опухоли	1. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

2. Злокачественные опухоли	2. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Рак кожи лица. Рак языка. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО.
3. Заболевания тройничного и лицевого нервов	3. Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.

Разработчики:

Доцент, кафедры челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Детская челюстно-лицевая хирургия
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.</p>
<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.</p>
<p>Заболевания слюнных желез у детей.</p>	<p>Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.</p>
<p>Травма челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>

<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.</p>	<p>Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.</p>
<p>Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p>
<p>Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>

Разработчики:

Ассистент каф. стоматологии
детского возраста и ортодонтии
Заведующий кафедрой

Логинопуло О.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Детская стоматология</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Кариес зубов у детей	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребёнка в клинике детской терапевтической стоматологии. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики временных и постоянных зубов. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение кариеса постоянных и временных зубов. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса зубов у детей.

Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	Основные этапы развития и минерализации зубов. Классификация патологии твёрдых тканей зубов, возникающей в период их фолликулярного развития. Гипоплазия эмали. Системная гипоплазия эмали. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Местная гипоплазия. Эндемический флюороз зубов. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Несовершенный дентино- и одонтогенез. Диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика некариозных заболеваний.
Пульпиты у детей	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация. Клиника. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов у детей.
Периодонтиты у детей	Классификация и клиническая картина периодонтитов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.
Травматические повреждения зубов у детей	Классификация острой травмы зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Ушибы временных и постоянных зубов у детей. Вывихи временных и постоянных зубов у детей. Переломы коронок временных и постоянных зубов у детей. Переломы корней временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение острой травмы зубов у детей.
Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения СОПР. Кандидозы у детей. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Стрептостафилококковые поражения кожи околоротовой области и губ. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР в детском возрасте.

Заболевания губ, языка и пародонта у детей.	Хейлиты у детей, клиника, диагностика и лечение. Глосситы у детей, клиника, диагностика и лечение. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.
---	---

Разработчики:

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

А.Е. Анурова

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии

Т.Ф. Косырева

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Ортодонтия и детское протезирование
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в ортодонтию. Зубо-челюстные аномалии. Классификация. Методы обследования в ортодонтии.	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы (профессора Хорошилкиной, МГМСУ, профессора Малыгина). Классификации

	зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.
Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования.	Клинические методы обследования Жалобы и анамнез.. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.). Оценка дыхания. Оценка глотания. Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития обследуемого Измерение роста тела Измерение веса тела Нарушение осанки Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица
Антропометрические методы исследования. Методы лечения в ортодонтии. Ортодонтические аппараты. Классификация.	Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг Методика измерения ширины зубных рядов Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг Измерение ширины зубных рядов Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой Измерения величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины апикального базиса Измерения длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов

	<p>Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования. Обзорная рентгенография. Ортопантомография челюстей Телерентгенография головы Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анали Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания. Методы исследования прямых телерентгенограмм головы Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ</p>
<p>Съемная и несъемная ортодонтическая техника. Брекет-система.</p>	<p>Характеристика съемной техники- базис аппарата, вестибулярные дуги, ккламмера, дополнительные элементы (протраги. рующие пружины, рукообразные пружины и др. элементы) . Съемные ортодонтические аппараты для расширения и дистализации зубных рядов. Особенности постановки винтов. Несъемная техника – бекет система – лингвальные и вестибулярные брекет системы. Виды брекетов – лигатурные и безлигатурные (самолигирующиеся) Активные и пассивные самолигирующиеся брекет-системы. Понятие торка, ангуляции. Особенности подбора брекетов при вестибулярном и небном наклоне фронтальных зубов (при положительном и отрицательном торке). Ортодонтические дуги, последовательность смены дуг в процессе лечения. Дополнительные элементы - раскрывающие и закрывающие пружины, эластики, кнопки . окклюзионные накладки и др.Применение трейнера для брекетов при использовании брекет-системы.Ретейнеры , виды ретейнеров – съемные и несъемные. Длительность ретенционного периода в зависимости от типа применяемого для лечения ортодонтического аппарата. Несъемные расширяющие аппараты аппарат Дерихсвайлера, аппарат Хааса. Внеротовые аппараты – лицевая дуга , маска Диляра, подбородочная праща – показания к применению, особенности применения.</p>
<p>Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.</p>	<p>Аппараты механического действия. -Съемная ортодонтическая техника – пластиночные съемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров, Особенности строения съемных пластиночных аппаратао, возрастные показания к применению, дополнительные элементы в аппаратах,режим активации съемных пластиночных аппаратов. Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими.- (аппарат функционального действия - вестибулярная пластинка, трейнер). Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-напрвляющих аппаратов. Аппарат Андресена-Гойпля, аппарат Френкеля, Балтерса,и др</p>

	Комбинированные аппараты – это аппараты, в которых сочетаются винт, окклюзионные накладки, вестибулярные пелоты, накусочные площадки, наклонная плоскости др) например аппарат Андресена –Гойпля с винтом, пластинка на верхнюю челюсть с винтом и наклонной плоскостью или накусочной площадкой.
Биомеханика перемещения зубов.	Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы (опора ортодонтических аппаратов). Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения. Классификация основных видов ортодонтических аппаратов. Механически-действующие аппараты. Функционально-действующие аппараты. Функционально-направляющие аппараты. Аппараты сочетанного действия. Ортодонтические аппараты: внутри- и внеротовые, несъемные и съемные..
Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Принципы построения диагноза. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических нарушений. Устранение функциональных нарушений. Устранение эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Нормализация зубных рядов, прикуса и формы лица на основании данных изучения моделей и ОПТГ челюстей, ТРГ головы, фотографий лица. Подготовка больного к лечению. Психотерапевтическая подготовка. Подготовка полости рта: Терапевтическая, Хирургическая, Протетическая.

Разработчики:

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии В.В. Сафрошкина
Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии Т.Ф. Косырева

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Иностранный язык (профессиональный уровень)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Учебно-профессиональная сфера	Строение зубов. Болезни зубов. Зубной кариес. Профилактика стоматологических заболеваний. Удаление зубов как хирургическая операция. Пломбирование зуба. Различные типы пломб. Пломбировочные материалы. Виды пломбировочных материалов. История развития композитных пломбировочных материалов. Реставрационная стоматология. Типы реставрационной стоматологии.
--------------------------------------	--

Разработчики:

Профессор кафедры иностранных языков АТИ
 Профессор кафедры иностранных языков АТИ
 Профессор кафедры иностранных языков АТИ

И.А. Быкова
 В.Э. Улюмджиева
 Е.А. Нотина

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный (профессиональный уровень)</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Стоматологическое заболевание	Тема 1. Этиология стоматологического заболевания (патологическое состояние)

	<p>Наличие связи между фактором и патологическим состоянием; возможность связи между фактором и возникновением патологического состояния. Причина патологического состояния; условие возникновения патологического состояния.</p>
	<p>Тема 2. Развитие стоматологического заболевания (патологическое состояние). Динамика развития патологического процесса. Изменение размера, цвета и формы объекта; исчезновение и разрушение объекта.</p> <p>Нарушение процесса; отношение между процессами и явлениями; характер воздействия процессов; пропорциональное изменение.</p>
	<p>Тема 3. Клиническая картина стоматологического заболевания. Субъективные ощущения (жалобы) больного; объективные данные о клинических проявлениях заболевания; клинические проявления, выявленные с помощью инструментальных методов обследования.</p>
<p>Раздел 2. Лечение стоматологического заболевания</p>	<p>Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Цель применения метода обследования; объект исследования; средство (инструмент), с помощью которого проводят обследование; значение метода обследования.</p> <p>Тема 2. Методы лечения стоматологического заболевания. Сущность метода лечения; цель применения метода лечения; область применения метода лечения.</p> <p>Тема 3. Этапы лечения стоматологического заболевания. Последовательность методов лечения; показания и противопоказания к применению методов лечения.</p> <p>Тема 4. Рекомендации стоматолога, профилактика заболевания. Рекомендации и запрет врача совершить какое-либо действие. Назначение метода лечения, лечебной процедуры, лекарственного препарата. Профилактика заболевания; меры профилактики заболевания.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка

М.А. Макарова

Доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Бирюкова

Доцент кафедры русского языка

К.В. Ахнина

Зав. кафедрой русского языка

В.Б. Куриленко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Русский язык и культура речи</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. КУЛЬТУРА УЧЕБНО-НАУЧНОГО И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	1.1.Общая характеристика и специфические черты научного общения 1.2.Научный текст и его характеристики 1.3.Учебно-научная речь как разновидность научной речи 1.4.Жанры письменной учебно-научной речи
2. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	21 .Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста 22 .Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки 23 .Письменная профессиональная речь врача 24 .Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия 25 .Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Гостева,

Доцент кафедры русского языка

М.А. Булавина,

Доцент кафедры русского языка
Зав. кафедрой русского языка

Р.А. Арзуманова,
В.Б. Куриленко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	1. Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.
II. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях	1. Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.
	2. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.
	3. Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.
	4. Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей
	5. Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.

	6. Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок.
	7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.
	8. Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.
2. Основы сердечно-легочной реанимации	1. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.

Разработчики:

Доцент кафедры общей врачебной практики

Е.И. Русанова

Доцент кафедры общей врачебной практики

Т.И.Мансур

Профессор кафедры общей врачебной практики

В.И.Кузнецов

Заведующий кафедрой общей врачебной практики

Н.В.Стуров

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Топографическая анатомия головы</p>	<p>Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная области, область сосцевидного отростка. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Кровоснабжение головного мозга.</p> <p>Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Передняя область лица. Область глазницы. Подглазничная и скуловая области.</p> <p>Область носа. Наружный нос. Полость носа. Придаточные пазухи носа. Пути распространения гноя при гайморитах и синуситах.</p> <p>Топографическая анатомия области рта. Губы рта. Преддверие рта. Зубы, десна. Полость рта: твердое небо, мягкое небо, язык. Дно полости рта. Пороки развития губ, твердого неба и операции при них. Разрезы при флегмонах дна полости рта.</p> <p>Топографическая анатомия поверхностной боковой области лица. Хирургическая анатомия лицевого нерва. Щечная область. Жировое тело щеки.</p> <p>Околоушно-жевательная область. Хирургическая анатомия околоушной слюнной железы. Разрезы при паротитах. Хирургическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Топографическая анатомия глубокой боковой области лица. Венозное крыловидное сплетение. Хирургическая анатомия верхнечелюстной артерии и нижнечелюстного нерва. Клетчаточные пространства и пути распространения гнойных затеков.</p>
<p>Топографическая анатомия шеи</p>	<p>Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Срединная область шеи. Поднижнечелюстной и сонный треугольники. Подподбородочный и лопаточно-трахеальный треугольники. Грудинно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Боковая область шеи.</p> <p>Хирургическая анатомия подключичных артерий и вены, плечевого сплетения. Хирургическая анатомия гортани, трахеи, глотки, шейного отдела пищевода и щитовидной железы.</p>

Оперативная хирургия головы, шеи	<p>Хирургический инструментарий. Шовный материал. Основные элементы оперативной техники: разъединение тканей, остановка кровотечения, техника наложения и снятия кожных узловых швов, завязывание лигатурных узлов. Техника наложения швов на раны лица (скрытый, пластиночный шов). Операции на своде черепа. Первичная хирургическая обработка ран. Остановка кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней оболочечной артерии, венозных синусов. Трепанация черепа: костнопластическая и резекционная (декомпрессивная). Хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Разрезы при гнойных процессах лица и шеи. Операция перевязки лицевой, язычной, общей и наружной сонной артерии. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе.</p>
----------------------------------	---

Разработчики:

Профессор оперативной хирургии и
клинической анатомии
Заведующий кафедрой
оперативной хирургии и
клинической анатомии

Э.Д. Смирнова

А.В. Протасов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

1. Пародонтология 2. Зубо-челюстная имплантация	1. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта с использованием перемещения тканей и остеопластики. 2. Зубная и челюстно-лицевая имплантология в стоматологии. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
--	--

Разработчики:

Доцент, кафедры челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

А.А. Мураев

С.Ю. Иванов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Онкостоматология и лучевая терапия
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Современные методы лечения онкологических и	Междисциплинарные ниши. Понятие.

<p>онкогематологических заболеваний. Показания. Побочные эффекты. Осложнения. Лечение. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)</p> <p>Морфология - основа эффективного лечения.</p> <p>Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала(соскоб, отпечаток, пункция)</p>	<p>Онкологическая настороженность врача-стоматолога, её разновидности. Структура онкологической службы в России, организация помощи больным со злокачественными опухолями. Разбор клинических случаев, требующих междисциплинарной подготовки стоматолога.</p>
<p>Опухоли челюстно-лицевой области: плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев на практике. (В том числе с использованием прямой видеотрансляции из клинических подразделений РНЦРР)</p>	<p>Знания морфологии-основа эффективного лечения. Практическая часть. Приобретение и отработка навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция). Показания. Роль врача-стоматолога в начальной диагностике онкологических процессов. Стоматоскопия. Пробы с красителями. Термография, инфракрасное сканирование. УЗ-исследование. КТ и МРТ. Их роль в комплексной диагностике онкопроцессов. Биопсия, её разновидности. Цитология. Гистология.</p>
<p>Введение в лучевую терапию. История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Опухоли области головы и шеи, особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология.</p>	<p>Плоскоклеточный рак слизистой оболочки рта и орофарингеальной области. Теория возникновения опухолей. Разновидности. Демонстрация клинических случаев. Сосудистые опухоли лица и челюстей. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз. Остеобластокластома челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей. Соединительнотканнные опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, прогноз.</p>
<p>Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Радиационная безопасность.</p>	<p>Изолированные и комбинированные методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЧЛО.</p>

Демонстрация клинических случаев на практике.	Побочные эффекты в лечении. Осложнения у онкологических больных в полости рта и челюстно-лицевой области.
Лучевые повреждения слизистой оболочки рта. Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению. Демонстрация клинических случаев на практике	История, биологические основы, механизмы воздействия на опухоль. Особенности подготовки пациента к проведению дистанционной лучевой терапии. Современные технологии проведения дистанционной лучевой терапии. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Особенности проведения дистанционной лучевой терапии, побочные эффекты, стоматологическая патология. Отдаленные эффекты дистанционной лучевой терапии.
Остеомиелиты челюстных костей различного происхождения(лучевой, бисфосфонатный, дезоморфиновый). Клинико- рентгенологические особенности диагностики.	Определение. Классификация. Теории возникновения. Методы и подходы к лечению осложнений у больных, получающих лучевую и химиотерапию. Ранние и поздние осложнения лучевого лечения. Остеорадионекроз.

Разработчики:

Ассистент кафедры общей и клинической стоматологии
Заведующий кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор

Гвоздикова Е.Н.

Аванесов А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Клиническая стоматология
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

<p>Введение в курс клинической стоматологии.</p>	<p>Цели и задачи дисциплины «Клиническая стоматология». Роль и место врача стоматолога в клинической медицине.. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия)</p>
<p>Ошибки и осложнения в практике врача стоматолога общей практике.</p>	<p>Как недопустить и как исправить.</p>
<p>Физиологические и патофизиологические основы микроциркуляции во рту.</p>	<p>Определение микроциркуляции. Виды микроциркуляторных расстройств. Связь проблем микроциркуляции слизистой оболочки рта с общесоматической и стоматологической патологией.</p>
<p>Проявления общесоматических заболеваний во рту.</p>	<p>Проявления во рту сахарного диабета, артериальной гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции.</p>
<p>Оказание стоматологической помощи больным с кардиологической патологией.</p>	<p>Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений.</p>
<p>Обзор современных средств и методов лучевой диагностики органов головы и шеи.</p>	<p>Основные задачи и принципы лучевой диагностики во рту. Виды лучевых исследований (КТ, МРТ, ПЭТ КТ, Остеосцинтиграфия)</p>
<p>Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.</p>	<p>Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР) Консультация по подготовке и защите курсовой работы.</p>
<p>Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.</p>	<p>Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок. Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.</p>
<p>Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в</p>	<p>Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.</p>

профилактике стоматологических заболеваний.	
Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.

Разработчики:

Ассистент кафедры общей и клинической стоматологии
Заведующий кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор

Гвоздикова Е.Н.

Аванесов А.М.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Медицинская генетика в стоматологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Наследственность и патология.	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.
Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия. Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при

	мультифакториальных заболеваниях. Группы риска в зависимости от вида возможной наследственной патологии
Хромосомные болезни	Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий). Болезни с нетрадиционным типом наследования. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней
Моногенные болезни	Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).
Мультифакториальные болезни	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.
Врожденные и наследственные заболевания зубов	Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм). Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии
Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин
Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)
Профилактика врожденной и наследственной стоматологической	Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического

патологии.	консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.
Наследственность и патология.	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.

Разработчики:

Ассистент каф. стоматологии детского возраста

и ортодонтии

Логинопуло О.В.

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

и ортодонтии

Косырева Т.Ф.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Этика, право и менеджмент в стоматологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этика в медицине и стоматологии	Введение в дисциплину «Этика, право и менеджмент в стоматологии». Принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская деонтология. Вопросы защиты медицинских данных. Права пациента. Эвтаназия: активная и пассивная эвтаназия. Трансплантация органов. Генная инженерия. Права душевно больных пациентов. Этические вопросы сбора анамнеза, отношений врач-пациент, этические проблемы при выявлении медицинских ошибок.

Правовые вопросы в деятельности врача-стоматолога	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских работников. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Права граждан Российской Федерации при обращении за медицинской помощью и ее получении. Персональная ответственность медицинских работников. Право на занятие профессиональной медицинской деятельностью. Социальная и правовая защита медицинских работников.
Менеджмент в деятельности врача-стоматолога	Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. Структура медицинских организаций. Управление персоналом. Разрешение конфликтов на рабочем месте.

Разработчики:

Зав.кафедрой общественного здоровья и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Функциональный анализ зубочелюстной системы.	Основы клинической гнатологии. Морфофункциональные элементы ВНЧС. Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента. Методики определения и регистрации центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Методики записи

	«готического угла». Аксио- и функциография Компьютерные методы. Основы окклюзионной диагностики. «Факторы окклюзии».
2. Функциональное состояние и диагностика зубочелюстной системы при дефектах зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта.	Функциональное состояние зубо - челюстной системы при патологии твёрдых тканей зубов. Методы определения речевой функции. Функциональное состояние зубо-челюстной системы при частичном отсутствии зубов. Методы определения функции жевания. Функциональное состояние зубо-челюстной системы при заболеваниях пародонта. Методы определения функционального состояния пародонта (Периотестометрия).
3. Диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц Современные методы диагностики. Клинические, лабораторные и аппаратные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений зубных рядов. Дифференциальная диагностика.
4. Ортопедическое лечение пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно - нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты. Виды окклюзионных шин. Этапность комплексного лечения. Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц.

Разработчики:

Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии
Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии
Заведующий кафедрой
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

В.А. Парунов

И.Ю. Лебеденко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Челюстно-лицевое протезирование
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы челюстно-лицевого протезирования. Современные методы диагностики в челюстно-лицевом протезировании.	Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов, методы ретенции. Особенности методик получения оттисков и особенности изготовления гипсовой модели лица, ушной раковины. Маска лица. Особенности гигиенического ухода за протезным ложем. Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.
2. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Виды ортопедических аппаратов, применяемых для лечения пациентов с травматическими дефектами и деформациями челюстей. Особенности клинических и лабораторных этапов.
3. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.	Ортопедический этап комплексной стоматологической реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами онкологической этиологии. Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления зубочелюстных протезов для лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.
4. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными дефектами мягкого и твердого неба. Виды протезов для реабилитации пациентов данной группы. Протезы-обтураторы, разобщающие пластинки, протезы с «наружным скелетом».

Разработчики:

Профессор кафедры
Ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Доцент кафедры
Ортопедической стоматологии
Заведующий кафедрой
Ортопедической стоматологии

А.С.Унковский

И.Ю. Лебедеко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	CAD/CAM технологии в стоматологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводное занятие. Понятие CAD/CAM система. История развития CAD/CAM систем в стоматологии. Структура CAD\CAM систем.	Понятие CAD/CAM система.История развития CAD/CAM систем в России и мире.Исторический очерк о развитии компании Sirona. Общая характеристика и обзор существующих CAD/CAM систем в мире. Принципы и этапы работы CAD/CAM систем. Сравнение CAD-CAM систем лабораторного изготовления конструкций и кабинетных систем Системы открытого и закрытого типа.. Материалы для изготовления конструкций
Препарирование зубов под ортопедические конструкции, изготовленные методом фрезерования	Методы восстановления дефектов твердых тканей зубных рядов. Классификация полостей по локализации по Блэку, классификация вкладок по ADO. Формирование полостей , стенок, окклюзионных краев. Препарирование под inley/onlay /overlay вкладки, коронки.
Получение оптического слепка	Понятие «оптический слепок». Обзор 3Дсканеров и интраоральных камер в ортопедической стоматологии. Подготовка к получению слепка, основные требования. Ошибки матирования. Этапы снятия оптического слепка, получение медиального/дистального расширенного слепка. Контроль качества оптического слепка. Типичные ошибки при снятии оптического слепка.
Работа с программой CAD	Основные программы на примере

	<p>компании Sirona. Ознакомление с интерфейсом пользователя системы CEREC.(Меню :настройки, параметры,инструменты , конфигурации, калибровки). Экранные панели инструментов (ввод административных данных , экваторная линия, линия препарирования, аппроксимальные контакты, инструменты для конструирования моделей). Конструирование коронки с помощью буккального снимка и регистрата прикуса. Регистрат центральной окклюзии. Выбор из дентальной библиотеки зубов.</p>
Работа в программе CEREC SW 4	<p>Конструирование вкладки onlay/inlay, overlay, одиночной коронки. Работа с программой фрезерования (фрезерование ранее отмоделированных конструкций).</p>
Материалы для фрезерования ортопедических конструкций	<p>Классификация материалов для изготовления ортопедических конструкций. Характеристики и показания к применению. Блоки для эстетической стоматологии, характеристики, время фрезерования.</p>
Методы обработки ортопедических конструкций после фрезерования	<p>Синтеризация .Оптимальные режимы .Влияние параметров на точность, прочность, эстетику будущей работы. Полировка или глазурирование реставраций. Индивидуализация цельнокерамических реставраций с помощью керамических масс и красок.</p>
Фиксация реставраций	<p>Адгезивная фиксация реставраций. Цементы двойного отверждения. Представители, их свойства и отличия. Этапы фиксации различных цельнокерамических реставраций</p>
Возможности цифровых технологий	<p>Дополнительные возможности цифровых технологий-изготовление десневых протезов, защитных направляющих шаблонов для препарирования зубов, индивидуальных ложек.</p>

Разработчики:

Ассистент кафедры общей
и клинической стоматологии

Гвоздикова Е.Н.

Заведующий кафедрой общей

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	3D технологии в стоматологии
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Лучевые методы обследования в стоматологии. Показания. Побочные эффекты. Осложнения.</p> <p>Внутриротовая и внеротовая рентгенография зубов. Конусно-лучевая компьютерная томография в практике врача-стоматолога</p> <p>Демонстрация клинического материала кафедры.</p> <p>Практическая часть. Обучение позиционированию пациента при проведении лучевого обследования</p>	<p>Открытие рентгеновских лучей. Основные виды лучевого обследования в стоматологии.</p> <p>Принципы получения изображения при проведении внутриротовой рентгенографии, ортопантомографии, конусно-лучевой и спиральной компьютерной томографии. Разбор правил позиционирования пациента при проведении того или иного исследования.</p> <p>Недостатки и достоинства методов. Понятия пиксель, воксель, шкала Хаунсфилда, dicom.</p>
<p>Радиационная безопасность стоматолога при проведении лучевого обследования. Артефакты компьютерной томографии и пути их решения.</p> <p>Практическая часть. Обучение средствам радиационной защиты. Работа с компьютерной томографией для устранения артефактов от металла.</p>	<p>Нормы СанПин, рекомендации по проведению лучевых методов обследования детям, беременным и другим группам лиц. Работники группы А и группы Б. Лучевая нагрузка за одно исследование по каждому методу. Погрешности двухмерных и трехмерных методов диагностики. Что такое артефакт, виды артефактов, средства устранения артефактов.</p>
<p>Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.</p> <p>Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для умения визуализировать основные</p>	<p>Важные структуры верхней и нижней челюсти по данным компьютерной томографии. Их определение, локализация, особенности.</p> <p>Изучение строения околоносовых пазух, внчс, нижнечелюстного канала, резцового канала, альвеоло-антральной артерии. Определение анатомического строения зуба, особенности</p>

анатомические структуры при планировании лечения.	канально-корневой системы зуба и ее визуализации на КЛКТ.
Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований	Диагностика кариеса по данным КЛКТ. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Аномалии зубов. Пародонтиты и их рентгенологическая картина. Пародонт. Строение пародонта. Визуализация и оценка пародонта по данным конусно-лучевой компьютерной томографии.
Рентгеносемиотика основных стоматологических заболеваний на стоматологическом приеме. Практическая часть. Работа с компьютерной томографией для анализа зоны сканирования на выявление патологических образований	Ретенция и дистопия зубов. Аномалии развития зубов и челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные кисты. Диагностика по данным компьютерной томографии. Оценка уровня распространенности. Планирование дентальной имплантации по данным радиологического обследования
Работа с программами-просмотрщиками конусно-лучевой компьютерной томографии для анализа патологического состояния Практическая часть. Освоение навыками работы с программами для получения максимальной информации с целью диагностики и лечения.	Отработка мануальных навыков по возможности получения диагностического изображения зуба, челюсти или анатомической структуры. Проведение линейных измерений. Настройка режима просмотра изображения. Построение панорамной зонограммы и визуализация боковых кросс-секций. Умение работать в 3D-режиме.

Разработчики:

Ассистент кафедры общей и клинической стоматологии	Седов Ю.Г.
Ассистент кафедры общей и клинической стоматологии	Гвоздикова Е.Н.
Заведующий кафедрой общей и клинической стоматологии, д.м.н., профессор	Аванесов А.М.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
31.05.03. Стоматология**

Наименование дисциплины	Медицинская экология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов(тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Медицинская экология как наука. История возникновения и развития. Ученые – основоположники экологии. Структура экологического знания.</p>	<p>Место медицинской экологии в системе наук о человеке. Исторические предпосылки возникновения экологии. Становление человека геологической силой. Возникновение медицинской экологии. Структура экологии. Системный характер экологии. Законы экологии. Принципы экологии. Экологическая терминология.</p>
<p>Основные сферы Земли. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера, ноосфера.</p>	<p>Строение основных геосред (атмосферы, гидросферы, литосферы). Взаимодействие геосред. Перенос вещества и энергии. Биосфера – закономерный этап развития. Учение В.И. Вернадского о живом веществе. Элементный состав живых организмов и земной коры. Основы биогеохимии. Законы Виноградова. Биогеохимические провинции природные и антропогенные. Загрязнения атмосферы. Смог сухого и влажного типов, его влияние на здоровье человека. Истончение озонового слоя и образование озоновых дыр. Роль хлор- фтор углеродов. Влияние на человека и биосферу ультрафиолетового излучения. Загрязнение гидросферы. Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнений. Организация контроля за сбросами сточных вод на химико-фармацевтическом предприятии.</p>
<p>Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.</p>	<p>Адаптация – неотъемлемое свойство живых систем. Адаптационный процесс и эволюция. Уровни адаптации: структурный, биохимический, физиологический, поведенческий, социальный. Учение Г.Селье об общем адаптационном синдроме. Стресс. Уровни стресса. Эустресс и дистресс. Гормоны адаптации. Адаптивная роль кортизола. Нервная система и адаптационный процесс. Фазы адаптационного процесса. Механизмы мобилизации энергетических, пластических и информационных ресурсов организма. Формирование системного структурного следа адаптации. Адаптация на уровне клетки. Условия возникновения срыва адаптационного процесса. Критерии адаптации по Н.А. Агаджаняну. Частные вопросы адаптации. Адаптация к гипоксии, адаптация к высоким и низким</p>

	<p>температурам внешней среды, адаптация к физическим нагрузкам. Функциональные резервы организма. Методы их измерения. Загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами, пестицидами, гербицидами, соединениями азота, радионуклидами.</p>
<p>Время и функции организма.</p>	<p>Физиологические системы и биологические ритмы. Характеристики биологических ритмов. Классификация биологических ритмов. Механизмы возникновения биологических ритмов. Представления об эндогенной природе биологических ритмов. Времядатели (датчики времени). Устойчивость биологических ритмов. Синхронизация работы различных физиологических систем. Характеристики циркадианного ритма. Биоритмологическое типирование. Цикличность в развитии заболеваний. Десинхроноз – нарушение синхронизации биологических ритмов, - причины и последствия. Фармакотерапия и биологические ритмы. Цикличность выделения гормонов. Цикличность активности центральной нервной системы. Управление биологическими ритмами. Информационно-энергетическая теория биологических ритмов.</p>
<p>Конституция и здоровье человека</p>	<p>Окружающая среда и генетические характеристики человека. Формирование человеческих популяций. Учение о конституции человека. Морфологические конституциональные типы. Различия конституций по адаптационным способностям. Психологические конституциональные типы. Темперамент и свойства центральной нервной системы. Зависимость морфологических и психологических характеристик. Система Кречмера. Система Шесдона. Конституция человека и среда обитания. Проблемы этнической физиологии. Конституция и лекарственная терапия. Конституция и питание. Биологические пищевые добавки, Нутрицевтики, Парафармацевтики.</p>
<p>Демография и продолжительность жизни.</p>	<p>Основные понятия демографии. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Построение демографических пирамид. Типы демографических пирамид в традиционных и индустриальных обществах и лекарственное обеспечение населения. Демографический взрыв и демографический переход. Народонаселение и ресурсы.</p>

	<p>Теория Мальтуса и современные неомальтузианцы. Генетически модифицированные продукты питания. Демографическая ситуация в России. «Русский крест». Рост городов, развитие промышленности и процессы депопуляции. Продолжительность жизни и воспроизводство населения. Факторы, влияющие на демографические процессы. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как "продавец" медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой мед. учреждений. Моральные основы медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом.</p>
--	---

Разработчики:

Профессор кафедры нормальной физиологии
Заведующий кафедрой нормальной физиологии,
профессор

А.Е. Северин

В.И. Торшин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Адаптивная и возрастная физиология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Физиология внутренней среды организма.	Внутренняя среда организма. Значение и состав крови. Основные физиологические константы крови, их динамика в различные возрастные периоды.
Возрастные особенности системы кровообращения и дыхания.	Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Изменения частоты и глубины дыхательных движений, жизненной ёмкости лёгких, минутного объёма дыхания особенности регуляции дыхания в различном возрасте.
Обмен веществ и энергии	Возрастные особенности пищеварения и питания. Обмен веществ и энергии – как основа жизнедеятельности организма. Динамика энергетического обмена на разных этапах онтогенеза.
Физиология нервной системы и эндокринной систем. Их возрастные особенности	Возрастные особенности функционирования спинного и головного мозга, а также вегетативной нервной системы. Эндокринная система и её возрастные особенности. Гипоталамо-гипофизарная система и её роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Период полового созревания и менопаузы.
Адаптация человека к различным условиям внешней среды.	Общие представления об адаптации. История развития представлений об адаптации. Виды адаптации: физиологическая (онтогенетическая, фенотипическая); эволюционная (генотипическая, адаптивная радиация). Типы реакций на внешние воздействия.
Учение об общем адаптационном синдроме (Ганс Селье).	Фазы физиологической адаптации: срочная адаптация; переходная стадия; долговременная адаптация. Срочная (острая) адаптация и ее механизмы. Мобилизации систем ответственных за адаптацию к данному фактору. Возникновение неспецифической реакции (стресс – синдрома). Роль активации гипофизарно-адреналовой системы, влияние выброса в кровь катехоламинов и кортикостероидов на функции организма.
Учение о функциональных системах (П.К.Анохин). Роль функциональных систем в адаптивных реакциях.	Реакция организма на любой фактор среды обеспечивается не отдельными органами, а взаимосвязанными между собой системами органов (функциональные системы П.К.Анохина). Реакцию на любое воздействие реализует функциональная система, работа которой состоит в возбуждении нервных центров, мобилизации кардио-респираторной системы и скелетных мышц, усилении метаболизма и т.д.
Адаптивное значение биоритмов.	Биоритмы как результат эволюционной адаптации живых организмов к регулярным изменениям геофизических условий. Сезонная и циркадная организация функций организма. Биоритмы здорового человека. Изменения биоритмов и болезни. Физиологические основы хронофармакологии и хронотерапии.

Разработчики:

Профессор кафедры нормальной физиологии

А.Е. Северин

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Бионеорганическая химия</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в бионеорганическую химию	Понятие бионеорганической химии. Роль неорганических элементов (катионов металлов) в процессах жизнедеятельности.
Форма существования катионов металлов в живых организмах.	Комплексные соединения. Состав, электронное строение, номенклатура. Химические реакции с участием комплексных соединений. Примеры жизненно важных комплексных соединений: гемоглобин, хлорофилл, металлоферменты.
Особенности транспортировки и хранения биометаллов в живых организмах	Растворимые и нерастворимые формы, включающие биометаллы. Стабилизация растворимых форм за счет мицеллообразования. Понятие коллоидных растворов. Состав и строение мицеллы. Способы получения и физико-химические характеристики коллоидных растворов.
Влияние pH на химические реакции, проходящие в живых системах.	Понятие pH. Изменение pH в нейтральных, кислых и щелочных растворах. Буферные растворы. Механизм действия и pH буферных растворов различного состава. Буферная емкость. Буферные растворы в живых системах.
Окислительно-восстановительные процессы в живых системах	Понятия окисления и восстановления. Типичные окислители и восстановители. Изменение степеней окисления типичных окислителей и восстановителей. Метод ионно-электронного баланса окислительно-

	восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные реакции в живых системах.
Качественный и количественный анализ биогенных элементов	Понятие качественного анализа. Групповые и специфические реакции. Количественный титриметрический анализ и его применение в бионеорганической химии..

Разработчик:

Профессор кафедры общей химии, д.х.н., проф.
Зав. кафедрой общей химии, д.х.н., проф.

Ковальчукова О.В.
Давыдов В.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Химия биогенных элементов</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Состав и характеристика растворов	Типы растворов: истинные растворы, коллоидные растворы. Состав и строение мицеллы. Способы получения и физико-химические характеристики коллоидных растворов. Буферные растворы. Механизм действия и рН буферных растворов различного состава. Буферная емкость. Буферные растворы в живых системах.
Координационные соединения	Понятие координационных соединений. Строение, номенклатура. Электронные особенности строения комплексных соединений. Реакции получения, разложения, свойства координационных соединений. Комплексные соединения в живых системах.
Окислительно-восстановительные реакции	Степени окисления элементов в простых и сложных веществах. Понятия окисления и восстановления. Типичные окислители и восстановители. Изменение степеней окисления типичных окислителей и восстановителей. Метод ионно-электронного баланса

	окислительно-восстановительных реакций. Окислительно-восстановительные реакции в живых системах.
Качественный и количественный анализ биогенных элементов	Понятие качественного анализа. Деление катионов и анионов на аналитические группы. Групповые и специфические реакции. Количественный химический анализ. Титриметрические методы анализа: комплексонометрия, редоксиметрия, их применение для количественного определения содержания биогенных элементов кальция, железа, меди.

Разработчики:

Профессор кафедры общей химии

Д.х.н., проф.

Зав. кафедрой общей химии

Д.х.н., проф.

Ковальчукова О.В.

Давыдов В.В.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Развитие и строение зубочелюстного аппарата
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Развитие и строение зубочелюстного аппарата	Развитие зубочелюстного аппарата. Возрастные и индивидуальные особенности строения черепа. Краниометрические показатели. Возрастная и вариантная анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Возрастные и индивидуальные особенности строения жевательных мышц. Фасции и клетчаточные пространства головы и шеи. Частная анатомия зубов: резцы. Частная анатомия зубов: клыки, премоляры. Частная анатомия зубов: моляры. Молочные зубы. Аномалии зубочелюстного аппарата.

Разработчики:

Заведующий кафедрой анатомии человека

В.И.Козлов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	<i>Биохимия костных тканей</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Внеклеточный матрикс – основа минерализованных тканей.	Внеклеточный матрикс – основа минерализованных тканей. Особенности постсинтетической модификации коллагена 1 типа. Протеогликаны: строение, функции, синтез и распад. Строение и роль гликозаминогликанов.
Образование и ремоделирование костных тканей.	Образование и ремоделирование костных тканей. Образование первичных микрокристаллов гидроксиапатита, участие мембранных везикул в этом процессе. Источники ионов фосфата и кальция для процесса минерализации. Роль морфогенетического белка кости и дентина, фактора роста скелета, костноэкстрагируемого фактора роста. Минерализация костной ткани. Особенности развития эмали. Ремоделирование костной ткани. Роль белков RANKL и остеопротегерина в регуляции резорбции и костеобразования.
Регуляция метаболизма минерализованных тканей (обмена белков, кальция и фосфатов).	Регуляция метаболизма минерализованных тканей (обмена белков, кальция и фосфатов). Регуляция цитогенеза, минерализации и деминерализации твердых тканей мезенхимального происхождения. Роль гормонов: СТГ, кальцитонина, паротина, тиреоидных, стероидных, паратгормона, 1,25(OH)2D3, 24,25(OH)2D3, ферментов, остеоиндуктивных и адгезивных белков, факторов питания.
Биохимия зубного налета и зубного камня.	Биохимия зубного налета и зубного камня. Роль гликопротеинов и полисахаридов в образовании зубного камня и зубного налета. Значение зубного налета и зубного камня в развитии кариеса и пародонтита, основные биохимические изменения при этих формах патологии. Строение мицелл фосфата кальция, изменения в их структуры при отклонении рН слюны от оптимального. Биохимические процессы образования зубного налета, зубного камня. Их состав, роль клеточных элементов, гликопротеинов, минеральных соединений в развитии зубного камня и зубного налета. Сахарозаменители

Роль витаминов и ионов металлов в формировании белкового матрикса костных тканей и его минерализации.	Роль витаминов и ионов металлов в формировании белкового матрикса костных тканей и его минерализации. (A,D,K, C-для созревания коллагена)
Водно-солевой обмен и его регуляция.	Водно-солевой обмен и его регуляция.
Окислительный стресс и парадонтоз. Антиоксидантная терапия.	Окислительный стресс и парадонтоз. Антиоксидантная терапия.

Разработчики:

Доцент кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т., к.б.н

Лобаева Т.А.

Ассистент кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.

Новичкова М.Д.

Профессор кафедры биохимии им. акад. Берёзова Т.Т., д.б.н.

Лукашева Е.В.

Заведующий кафедрой биохимии им. акад. Берёзова Т.Т.,
профессор, д.б.н.

Чернов Н.Н.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Медицинская элементология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в медицинскую элементологию	1. Предмет медицинской элементологии. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. 2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения.
Общая элементология	3. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами 4. Элементный статус человека. Персональная оценка элементного статуса человека

<p>Частная элементология</p>	<p>5.Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.</p> <p>6.Макроэлементы (сера; калий; натрий; кальций; магний; фосфор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.</p> <p>7.Эссенциальные микроэлементы (железо; цинк; медь; марганец; хром; кобальт; молибден; селен; йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.</p> <p>8.Условно эссенциальные(литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор)): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.</p> <p>9. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (фтор; никель; мышьяк; литий; олово; стронций; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники.</p>
<p>Роль химических элементов в стоматологии</p>	<p>10. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости: кариесе, пульпите, периодонтите, гингивите, пародонтите, пародонтозе</p>

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
медицинской элементологии

Ю.Н. Лобанова

Заведующего кафедрой
медицинской элементологии

А.В. Скальный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Введение в медицинскую элементологию
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в биоэлементологию	1. Предмет биоэлементология. Биологическая классификация химических элементов. Концепция биоэлементов. 2. Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения. 3. Новая парадигма питания и терапии.
Общая элементология	4. Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами. 5. Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
Частная элементология	6. Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 7. Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники. 8. Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники. 9. Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники. 10. Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.

Роль химических элементов в диагностике и терапии заболеваний человека	11. Дисбалансы химических элементов при различных заболеваниях ротовой полости.
--	---

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
 медицинской элементологии
 Заведующего кафедрой
 медицинской элементологии

Ю.Н. Лобанова

А.В. Скальный

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Физиотерапия стоматологических заболеваний
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.</p> <p>Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.</p> <p>Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.</p> <p>Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.</p> <p>Переменный ток высокой частоты,</p>	<p>Физиологические механизмы действия физических факторов.</p> <p>Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.</p> <p>Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.</p> <p>Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Методика проведения депофореза</p> <p>Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике импульсные токи низкой и средней частоты. Электрообезболивание</p> <p>Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия.</p>

<p>электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.</p>	<p>Техника и методика проведения. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии</p>
<p>Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p>Ультразвуковая терапия в стоматологии.</p>	<p>Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции пульпы в корневом канале, грануляций в пародонтальном кармане.</p> <p>Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению.</p>

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор кафедры
 терапевтической стоматологии
 Старший преподаватель кафедры
 терапевтической стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Л.А.Кожевникова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.05.03. Стоматология

Наименование дисциплины	Стоматологическое сопровождение онкологических пациентов
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Распространенность онкологических заболеваний в России и в мире. Место онкостоматологических заболеваний в структуре общей онозаболеваемости. Онкостоматология: исторические вехи и современное состояние вопроса.	Заболеваемость и ее тенденция по основным группам: онкология, онкостоматология. Понятие опухоль. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей в стоматологии. Онкологическая настороженность врача-стоматолога. Стоматолог – врач первого звена в диагностике онкологических больных. Понятие «опухоль». Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей в стоматологии. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
Онконастороженность в практике врача - стоматолога. Ранняя диагностика плоскоклеточного рака ротофарингеальной области: принципы, методы, результативность. Практическая часть: забор материала для морфологического исследования.	Роль врача-стоматолога, владеющего Онкологической настороженностью, как врача «первого контакта», в выявлении и лечении онкологических больных. Стоматологические предпосылки возникновения злокачественных новообразований полости рта, головы и шеи. Освоение и закрепление мануальных навыков по забору биологического материала изо рта для проведения морфологического исследования.
Роль и место врача-стоматолога в противоопухолевом лечении онкологических и онкостоматологических пациентов. Стоматологическое сопровождение онкологических больных в клинике.	Междисциплинарное взаимодействие врача-стоматолога и врача-радиолога, врача-онколога по совместному ведению онкологических пациентов. Особенности вмешательств во рту у больных, получающих лучевую и химиотерапию на различных этапах лечения.
Принципы комбинированного лечения онкостоматологических пациентов.	Виды лучевого лечения онкологических пациентов. Конформная лучевая терапия в современных программах лечения опухолей ротофарингеальной зоны. Виды

	химиотерапевтического лечения онкологических пациентов. Виды хирургического лечения онкологических пациентов. Комбинированное противоопухолевое лечение: показания и противопоказания.
Виды осложнений, возникающих во рту при проведении комбинированного противоопухолевого лечения. Ксеростомия, дизгевзия, мукозит, нутритивная недостаточность, остеонекроз: диагностика, принципы лечения, прогноз.	Совместная работа врача - стоматолога и врача – радиолога, онколога по лечению осложнений комбинированного лечения. Оптимизация подходов к лечению поражений рта у больных, получающих комбинированное лечение. Оральные мукозиты. Классификация. Профилактика и лечение мукозитов. Ксеростомия и факторы, отягощающие ее течение. Препараты на растительной основе пролонгированного действия у больных получающих лучевое и/или химиотерапевтическое лечение. Роль нутритивной поддержки в лечении и профилактики мукозитов полости рта при химиолучевой терапии. Заместительная терапия у пациентов с синдромом «сухого рта» Стоматологические лазеры: области применения и их отличия от традиционных методик. Профилактика развития остеонекрозов челюстей при проведении хирургической санации полости рта у больных злокачественными новообразованиями различной локализации. Лучевые методы в диагностике остеонекрозов различного происхождения Клинико-рентгенологические особенности остеонекрозов челюстей различного происхождения (лучевого, бисфосфонатного) у больных злокачественными новообразованиями.
Реабилитация онкологических больных, прошедших комбинированное лечение. Особенности зубного протезирования онкологических больных на современном этапе.	Виды реабилитации онкобольных (местная, общая, анатомо-физиологическая, психо-эмоциональная, социальная). Сроки стоматологической реабилитации в зависимости от объёма вмешательства. Роль врача – стоматолога в ведении онкобольных с дефектами челюстно-лицевой области. Эктопротезы, эндопротезы, сложные протезы.

Разработчики:

Ассистент кафедры
общей и клинической стоматологии
Заведующий кафедры
общей и клинической стоматологии

Гвоздикова Е.Н.

Аванесов А.М.

Руководитель программы



Даурова Ф.Ю.