

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины	<i>Методологические основы подготовки и защиты профильных и междисциплинарных курсовых работ</i>
Объём дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Генезис понятия научной методологии.	Прикладное значение комплексной учебной дисциплины и её практическое применение. Объект и предмет, цели и задачи курса: методология науки, общее и особенное, возможные и необходимые технологии. Методологические принципы и методы данного курса. Научные задачи курса. Практические задачи курса. Методология – определение понятия. Эпоха модерна и рождение современной научной методологии. Значение философии, логики и истории науки в развитии научной методологии.
2. Научная методология как основной инструмент научно-исследовательской работы.	Познание, как вид активности человека. Виды знаний об окружающем мире: бытовое, религиозное, научное. Необходимость отделения научных знаний и его значение. Наука, как отдельная сфера деятельности людей. Организация в науке. Критерии научности. Объективность как основной критерий достоверности научных знаний. Категории и понятия методологии: объект, предмет, цель, задачи, метод. эксперимент. Значение научной и формальной логики в научном исследовании. Понятия метод и научный метод. Научная терминология. Аргументация и доказательство.
3. Виды научных письменных работ и основы их выполнения.	Виды научной деятельности и их особенности. Устный и письменный продукты научной деятельности. Значение верификации для каждого из них. Письменная научная работа как платформа для представления научных проблем и результатов их преодоления. Виды научных письменных работ (первичные и вторичные): эссе, доклад, сообщение, диссертация, аннотация, реферат. Виды учебных научных работ, формирование их перечня в соответствии с образовательными программами обучения и календарными учебными планами. Требования к письменным научным работам. Актуальность проверки на антиплагиат. Заимствование и цитирование в научном тексте. Необходимость цитирования и его научное обоснование. Цветографика при проверке на заимствования. Базы научных данных и принципы их формирования. Особенности отечественных и зарубежных баз научных данных. Принцип поиска научных работ по соответствующей проблематике в базах научных данных. Формальные требования присутствия в база научных данных. Проверять на заимствования или нет, дилемма исследователя.
4. Научный стиль в изложении отобранного материала.	Научный стиль – вариант функционального стиля языка. История возникновения научного стиля в России. Способы оформления научного текста. Оформление научного текста в эпоху цифровых технологий. Обязательные требования к оформлению научного текста, вариативность требований в зависимости от вида научной работы. Первичность требований в оформлении научного текста. Необходимые элементы научного текста: актуальность, проблема, гипотеза, используемые методы, описание научной литературы по выбранной проблематике, результаты проведенного исследования, основные выводы. Особенности представления изученной научной литературы. Значение обращений в тексте к авторам изученных работ. Библиографическое описание и его особенности. Аффiliation авторов. Универсальные элементы учебной научной работы: тема, категориальный аппарат, план, актуальность, теоретическая и эмпирическая части, сноски в тексте(концевые). Универсальные элементы научной статьи: тема, аннотация, сноски в, тексте(концевые). список литературы.
5. Методики выполнения письменных научных	Критерии деления учебных научных дисциплин по сферам научных знаний. Особенности требований к письменным научным работам в разных сферах

<p>работ по социальным и гуманитарным дисциплинам.</p>	<p>научных знаний: о природе, о человеке, об обществе. Способы передачи информации в сфере знаний об обществе и человеке. Текст как основа научных знаний по гуманитарным и социальным дисциплинам. Виды текстов и способы их оформления. Электронный документ, форматирование электронного документа в приложениях Microsoft Office. Способы получения и оформления научных данных в приложениях Microsoft Office. Требования к оформлению эмпирических данных научного исследования. Особенности оформления теоретической части научного текста. Значение сносок при оформлении письменной научной работы(курсовой). Методики верификации научного текста по сноскам, по списку литературы, по проблеме и т.д.</p>
<p>6. Значение <i>плана и введения</i> для письменной научной работы.</p>	<p>План как основа проведения научного исследования. Два блока плана учебной научной работы: теоретический и эмпирический. Последовательность выполнения и наполнения теоретического блока, технологии просмотра научной литературы и формирование пунктов плана. Формирование понятийного поля и терминологии по теме. Последовательность выполнения эмпирического блока и технологии формирования эмпирической базы учебной научной работы. Значение опроса, виды опросов и способы их представления. Искусство формулировать нужный вопрос. Интервью как доступный метод эмпирического исследования, его особенности и способы оформления. Эксперимент в системе эмпирических знаний. Формирование эмпирических пунктов плана. Введение как универсальный пункт плана научной работы и его содержание. Что раньше — основной текст или текста введения. Требования к смысловому составу введения, универсальные элементы введения: тема, актуальность, проблема, цели и задачи, объект и предмет изучения, гипотеза, научные подходы и методы, краткое содержание основного текста и выводы. Способы и приемы подготовки введения до написания основного текста научной работы(курсовой).</p>
<p>7. Компоненты письменной научной работы: теоретический минимум, обзор учебной и научной литературы, формулировки основных положений.</p>	<p>Введение, основной текст и заключение. Промежуточные выводы по разделам учебной научной работы(курсовой) и их необходимость. Требования к элементам основного текста работы(курсовой), градация по разделам(главам) и пунктам плана, включенным в разделы(главы). Понятие «научной стройности» разделов и пунктов плана учебной научной работы (курсовой). Первичность теоретического раздела и причины её формирующие. Необходимость теоретического раздела: научная этика, преемственность теоретических знаний. Теоретические знания - основа для аргументов и доказательств. Научный подход, научная школа и их характеристики применительно к изучаемой теме и проблеме научной работы(курсовой). Этапы подбора и формирования списка литературы по выбранной теме. Способы подбора литературы: от «темы,» от «авторов научных работ по теме». «Умное слово» в задаче исследования, способы формулирования задач.</p>
<p>8. Составление плана, формулировка основных положений по предложенным темам. (тренинг)</p>	<p>В тренинге используются варианты планов и текстов учебных научных работ студентов, представляются примеры учебных научных работ победителей всероссийских и международных конкурсов. На основе сравнительного анализа вырабатываются навыки выбора темы для изучения, формулирования цели и задач, подготовки и представления выводов.</p>

**Разработчиком является старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления РУДН** **И.Э. Исаева**

**Зам. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе**

**Г.А. Куликовская**