

	Колмогорова-Чепмена.
	Вложенная по моментам скачков цепь Маркова
	Классификация состояний, предельная теорема, финальные вероятности, система уравнений равновесия, стационарное распределение.
	Процессы восстановления и примеры их применения
	Определения – простой процесс восстановления, процесс восстановления с запаздыванием, стационарный процесс восстановления. Распределение числа восстановлений. Производящая функция числа восстановлений. Функция восстановления. Теоремы восстановления

Разработчики:

Доцент каф. прикладной информатики и теории вероятностей

Заведующий кафедрой прикладной информатики и теории вероятностей



И.С. Зарядов

К.Е. Самуйлов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Иностранный язык (доп. разделы)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика составления публичного выступления и научной презентации на научную тематику (подготовка к защите бакалаврской работы на иностранном языке).	1. Требования к структуре, содержанию и языку вступительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление вступительной части научной презентации. 2. Требования к структуре, содержанию и языку основной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление основной части научной презентации. 3. Требования к структуре, содержанию и языку заключительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление заключительной части научной презентации.

Разработчики:

Доцент каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Заведующий кафедрой ин. яз.
название кафедры,



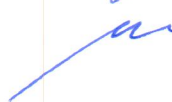
Е.В. Тихонова
инициалы, фамилия



Е.А. Пчелко-Толстова
инициалы, фамилия



И.А. Сергеева
инициалы, фамилия



Н.М. Мекеко
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Русский язык (дополнительные разделы)
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
От пройденного – к новому	Тематический материал: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента. Проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале. Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.
Человек и наука	Тематический материал: наука и человек в современном обществе, достижения современной науки в моей специальности. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: способы выражения определения; конструкции со значением условия, причины, уступки, обстоятельства. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».
Человек и природа	Тематический материал: проблемы экологии в современном мире. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение отрицания и неопределенности с помощью наречий. Эссе на тему «Что может сделать каждый из нас для улучшения экологической ситуации?»
Освоение космического пространства	Тематический материал: первый космонавт планеты; космонавтика 21 века; перспективы развития космонавтики. Лексический материал по указанной теме; лексические средства, используемые для полилога. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования);

	построение метатекста, последовательность аргументации, способы выражения цели. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»
Что объединяет людей?	Тематический материал: дружеские, семейные отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин; деловые отношения. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-. Эссе на тему «Одиночество современного человека».
Человек и его внутренний мир	Тематический материал: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи. Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2). Беседа на темы «Как гуманитарное образование помогает развиваться специалисту технического профиля?»; «Может ли увлечение перерасти в профессию?»

Разработчиками являются

старший преподаватель
кафедры русского языка
Инженерной академии

О.А. Свешникова

доцент кафедры русского языка
Инженерной академии

Н.Г. Карапетян

старший преподаватель
кафедры русского языка
Инженерной академии

Ю.М. Калинина

**Заведующий кафедрой
русского языка
Инженерной академии
профессор**

И.А. Пугачев

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Профессиональные коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексика, грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение	1. Лексика: изучение профессиональной лексики, соответствующей профилю подготовки. Аудирование: понимание основного содержания текстов профессионального характера. 2. Грамматика: изучение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной) 3. Перевод: перевод – аннотация статьи профессиональной направленности 4. Чтение: изучающее чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности. 5. Письмо: написание эссе на темы, профессионального характера 6. Говорение: диалог - рассуждение по профессиональным темам.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Заведующий кафедрой ин. яз.
название кафедры,



В.Г. Смоленцева
инициалы, фамилия



Е.А. Пчелко-Толстова
инициалы, фамилия



И.А. Сергеева
инициалы, фамилия



Н.М. Мекеко
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексика, грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение	1. Лексика: изучение профессиональной лексики, соответствующей профилю подготовки. Аудирование: понимание основного содержания текстов профессионального характер. 2. Грамматика: изучение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной) 3. Перевод: перевод – аннотация статьи профессиональной направленности 4. Чтение: изучающее чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности. 5. Письмо: написание эссе на темы, профессионального характера 6. Говорение: диалог - рассуждение по профессиональным темам.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Заведующий кафедрой ин. яз.
название кафедры,



В.Г. Смоленцева
инициалы, фамилия



Е.А. Пчелко-Толстова
инициалы, фамилия



И.А. Сергеева
инициалы, фамилия



Н.М. Мекеко
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Чтение, аудирование и перевод профессиональных текстов	1. Основные этапы работы над переводом. Грамматические, лексические, стилистические трудности перевода. 2. Чтение и перевод базовых текстов по специальности. 3. Чтение, аудирование и перевод научно-популярных текстов соответствующей отрасли знаний

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Заведующий кафедрой ин. яз.
название кафедры,

В.Г. Смоленцева
инициалы, фамилия

Е.А. Пчелко-Толстова
инициалы, фамилия

И.А. Сергеева
инициалы, фамилия

Н.М. Мекеко
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Поговорим о профессии.	Повторение лексических единиц и терминов, связанных с профессией. Работа с текстами из профессиональных журналов и сайтов, текстами-информациями кадровых агентств. Оформление автобиографии и резюме. Языковые средства самопрезентации. Тематический материал: Престижные и востребованные профессии современности. Что отличает представителя вашей профессии? Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу.
Готовимся к профессиональному диалогу: стратегии и поведение в деловой беседе, структура делового диалога.	Коммуникативные средства достижения целей профессионального диалога: обмен приветствиями, введение в тему диалога, вопросы к участнику диалога, запрос его мнения, обсуждение и согласование альтернативных мнений, принятие решения или планирование будущих обсуждений. Языковые средства начала диалога. Тематический материал: Компьютеры и окружающий мир. Диалог на тему: Как используется компьютер в вашей учебе (работе)
Понятие дискуссии. Правила ведения научной дискуссии.	Коммуникативно-смысловые блоки, характерные для полилога-дискуссии. Языковые средства дискуссии. Урок-дискуссия на тему: Дискуссия-это спор профессионалов или поиск решения конкретной проблемы?
Языковые коммуникативно-смысловых блоков средства дискуссии.	Включение в беседу, сообщение информации, предназначенной для обсуждения. Тематический материал: Актуальные проблемы экологии. Автомобили и экологическая безопасность.
	Изложение собственной точки зрения, приведение собственных аргументов. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Каким будет компьютер в будущем?
	Привлечение внимания собеседника; стимулирование собеседника к выражению своей позиции; запрос информации о мнении собеседника. Тематический материал: Актуальные проблемы

	развития компьютерных технологий. Компьютер и окружающий мир. Ролевой урок: Подготовка и представление сообщения об одном из видов компьютера будущего по предложенному плану. Подготовка интервью с авторами сообщений.
	Уточнение адекватности восприятия информации (переспрос, просьба к выступающему объяснить свою позицию). Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Компьютеры будущего.
	Выражение согласия/несогласия с мнением собеседника, с высказанной точкой зрения, опровержение какого-либо отдельного положения, мнения, приведение контраргументов. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Квантовые, молекулярные, оптические и биокомпьютеры. Урок-дискуссия на тему: Может ли компьютер заменить человека.
	Способы выражения сомнения в правильности высказывания. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. За какими компьютерами будущее? Урок- подготовка и представление сообщения (выступления) на конференции, посвященной будущему информационных технологий.
	Языковые средства, характерные для начала высказывания, выделения основной мысли, для заключительной части высказывания. Тематический материал: Актуальные проблемы развития компьютерных технологий. Ролевой урок-дискуссия на одну из тем: Способен ли компьютер изменить нашу жизнь? 2. Сможет ли компьютер мыслить как человек?
Составление деловых документов в профессиональной деятельности. Жанры письменной деловой речи.	Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, оформлению. Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление. Функциональные и структурно-языковые особенности документов.
Речевой этикет в профессиональной деятельности.	Содержание понятия «речевой этикет». Основные стандарты речевого этикета. Особенности делового телефонного разговора, стандартные речевые формулы.

Разработчиком является:

доцент кафедры русского языка
инженерного факультета

Н.Г.Карапетян

**Заведующий кафедрой русского
языка инженерного факультета
профессор**

И.А. Пугачев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Чтение, аудирование и перевод профессиональных текстов	1. Основные этапы работы над переводом. Грамматические, лексические, стилистические трудности перевода. 2. Чтение и перевод базовых текстов по специальности. 3. Чтение, аудирование и перевод научно-популярных текстов соответствующей отрасли знаний

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Ст. преподаватель каф. ин. яз.
Должность, название кафедры,

Заведующий кафедрой ин. яз.
название кафедры,

В.Г. Смоленцева
инициалы, фамилия

Е.А. Пчелко-Толстова
инициалы, фамилия

И.А. Сергеева
инициалы, фамилия

Н.М. Мекеко
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 "Математика и компьютерные науки"

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Практический курс профессионального перевода
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Перевод как основной вид языкового посредничества	Сущность перевода. Виды перевода. Переводы, выполняемые по типу переводческой сегментации текста и по используемым единицам перевода: поморфемный перевод, пословный перевод, пофразовый перевод, абзацно-фразовый перевод, цельнотекстный перевод. Переводы, выделяемые по признаку жанровой принадлежности переводимого материала: научно-технический перевод, общественно-политический перевод, художественный перевод, военный перевод, юридический перевод, бытовой перевод. Переводы, выделяемые по признакам полноты и способа передачи смыслового содержания оригинала: полный (сплошной) перевод, неполный перевод: сокращенный перевод, фрагментарный перевод, аспектный перевод, аннотационный перевод, реферативный перевод. Переводы, выделяемые по признаку характера и качества соответствия текста перевода тексту оригинала: адекватный перевод, буквальный (дословный) перевод, вольный (свободный) перевод. Буквализм, его причины и способы преодоления. Понятие точности перевода. «Потери» и их компенсация при переводе
Основные типы переводческих трансформаций	Транскрибирование. Транслитерация. Калькирование. Лексико-семантические замены: конкретизация, генерализация, замена следствия причиной и наоборот; добавления, опущения, компенсация.
Перевод терминов	Роль терминов и терминологических систем в научных, научно-технических и научно-популярных текстах с точки зрения перевода. Соответствие нормам терминологии в языке перевода.

	Терминологические значения общеупотребительной лексики. Перевод новых терминов, не имеющих соответствия в языке перевода.
Виды научно-технического перевода	Виды научно-технического перевода в зависимости от форм (способов) обработки исходного текста: полный письменный перевод (основная форма технического перевода), реферативный перевод, аннотационный перевод, перевод заголовков, устный технический перевод.
	Передача клише речевого этикета научного стиля речи. Нахождение эквивалентов заголовков научных текстов. Передача и расшифровка аббревиатур и условных обозначений, специальных знаков. Транслитерация, транскрипция, калькирование, трансформация, описательный перевод-интерпретация
Устный перевод	Особенности устного перевода по сравнению с письменным. Виды устного перевода. Понятие компрессии речи. Стилистическая и конверсная трансформация в устном переводе.
	Различия между последовательным и синхронным переводом.

Разработчики:

профессор кафедры русского языка Л.П. Яркина

**Зав. кафедрой русского языка
профессор**

И.А. Пугачев

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Культурология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Культурология как научная дисциплина. Понятие культуры.	1. Возникновение культурологии и ее предмет. 2. Понятие культуры. 3. Понимание культуры в эпохи античности, Средневековья, Возрождения. 4. Определения культуры. 5. Структура культуры. 6. Функции культуры. 7. Формы культуры: архаическая культура, традиционная, элитарная, массовая, субкультура. 8. Культура и цивилизация. 9. Диалог культур и цивилизаций
Культурологические концепции	1. Основные положения культурологической концепции Н.Я. Данилевского. 2. Основные положения культурологической концепции О. Шпенглера. 3. Культурологическая концепция А. Тойнби. 4. Основные положения культурологической концепции П. Сорокина.
Культура и природа	1. Соотношение понятий «культура» и «природа». Влияние природы на развитие культуры. 2. Развитие понятия природы в различные исторические эпохи. Представления о природе в античности. Средневековое видение природы. Интерпретация природы в новое время. 3. Современные проблемы культурного освоения природы.
Культура и наука.	1. Наука как элемент культуры. 2. Развитие науки в древности и в Средние века. 3. Классическая наука XVI- XVII веков. 4. Наука в системе современной культуры. Наука и культура: противоречие и единство.

Исторические типы культуры	1. Основные подходы к типологизации и периодизации культуры. 2. Смысл концепции «осевого времени» К.Ясперса. 3. Проблема взаимодействия и взаимовлияния культур. 4. Основные различия культур Востока и Запада.
Культура России в контексте мировой культуры	1. Отношение русской культуры к мировой культуре и национальным культурам. 2. Осмысление российской истории в спорах «западников и славянофилов». 3. Евразийство в русской культуре. 4. Российская цивилизация в глобализирующемся мире.

Разработчиком является

доцент кафедры теории и истории культуры
должность, название кафедры, инициалы, фамилия



С.Л. Пышнова

Заведующий кафедрой

теории и истории культуры
название кафедры



Е.В. Васильченко

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Наименование дисциплины	Социология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Социология как наука об обществе. Ее история, методы и современность.	Тема1. Социология как наука об обществе. В каком смысле социология может считаться наукой. Логическая связанность с естествознанием - с одной стороны и философией – с другой. Соотношение социологии с другими гуманитарными дисциплинами – в чем заключается общность с ними и в чем различие. Структура социологического знания: различие фундаментальной и прикладной социологии. Логическая первичность фундаментальной социологии Тема2. История социологических концепций. <u>Основные направления современной социологии.</u> Возникновение социологии в 19 веке, претендующей на статус новой эмпирической дисциплины об обществе приходящей на смену «старым философским спекуляциям». Позитивизм основателей социологии: О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Формальная социология Г.Зиммеля. «Понимающая социология», концепция Ф.Тенниса. Элитистская теория В.Парето. Концепции возникновения капитализма М.Вебера и В.Зомбарта. «Структурный функционализм» Т.Парсонса. Тема3. Современные социологические теории Конкуренция «объективистской» и «субъективистской» парадигм в современной социологии. Конструктивизм и постмодернизм. Основные теоретические проблемы, рассматриваемые в современной западной и отечественной социологиях Тема4. Основные теории социальной стратификации. Родственные понятия - «общественный класс», «страта», «сословие», «каста», существующие в социальной философии и социологии. Вопрос о естественности социальной иерархии и равенстве в социальной философии. Принципы иерархии традиционных обществ, деление на общества на четыре социальных слоя: духовенство – воины – крестьяне – рабы.

	Изменение принципов стратификации общества в «новое время» и в «постиндустриальном обществе». <u>Тема5. Методы социологических исследований</u> Определение социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации и ее анализ. Количественные и качественные методы в современной социологии. Правила и этапы проведения социологических опросов. Социологический эксперимент. Социальное прогнозирование. <u>Тема6. Понятие культуры, ее сущность, функции и дисфункции</u> Понятие культуры, различные его определения в социальных дисциплинах: «Культура» как антитеза «цивилизации», «культура» как «надстройка» на экономическом базисе. Два полярных подхода к пониманию культуры: «материалистический» (экономистский), согласно которому культура – вторична и «идеалистический» утверждающий первичность культуры как плана общественного бытия. Религия как ядро культуры. Социологическая интерпретация религии: Э.Дюркгеймом, М.Вебером, П.Сорокиным.
Культура и личность в системе общественных отношений.	<u>Тема7. Основные социальные институты, их функции, условия возникновения и существования</u> Редукционистское понимание общества, его виды. Наиболее распространенный - экономический (пример – марксистское понимание общества). Демографический и технологический редукционизм. (Мальтус, Тоффлер и др). Понимание общества как системы. Достоинства и недостатки «системного подхода» в понимании общества. Три плана общества: культурный, политический, экономический. Их соотношение друг с другом <u>Тема8. Социология девиантного поведения: виды и формы, функции девиантов в обществе. Теории социализации и стигматизации. Концепции девиации Э.Дюркгейма и Р.Мертон. Современные исследования девиации и ее форм.</u>

Разработчики:

доцент кафедры социологии



И. В. Чеховский

Заведующий кафедрой социологии



Н. П. Нарбут

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Наименование дисциплины	Политология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политика	Политика, как общественное явление. Предмет политической науки.
Политическая власть и политическая система	Содержание и структура власти. Политическая система общества. Основные модели политической системы.
Государство как основной институт политической системы общества	Государство: его место и роль в системе политических отношений. Государство и гражданское общество.
Формы правления и государственное устройство	Сущность демократии и ее основные проявления. Современные концепции и модели демократии. Тоталитаризм и его основные проявления. Основные черты тоталитарного режима. Авторитарные политические режимы.
Группы интересов и партии	Политические партии, как субъект политического процесса. Типы партийных систем.
Политическая культура	Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура общества. Политическая коммуникация. Политическая социализация. Актуальные проблемы политического развития современной России.

Разработчики:

доцент кафедры политического анализа и управления



В. А. Анникова

Заместитель заведующего кафедрой
политического анализа и управления



В. А. Глебов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Психология как наука	Психология как наука: предмет и задачи. Современная психология и ее место в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии.
Психика и организм	Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика и особенности строения мозга. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.
Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека	Человек: индивид, личность, индивидуальность. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения. Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей. Развитие. Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер – сущность понятия, основные черты. Типология. Формирование. Личность и характер. Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Эмоции и личность. Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность. Психические состояния человека – сущность понятия, свойства, классификация. Типичные психологические положительные состояния человека. Отрицательные психические состояния и их предупреждения.
Психические процессы	Чувственные формы освоения действительности. Ощущения – первичная форма отражения действительности. Классификация и свойства ощущений. Сущность и основные качества восприятия. Законы восприятия. Формы восприятия. Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания. Соотношение субъективной и объективной реальности. Память – сущность, характеристики, виды. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания. Мышление – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Теории мышления. Интеллект и его оценка. Творческое мышление.
Психология общения	Общение – основа межличностных отношений. Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие

	людьми друг друга. Социально-ролевое общение – социальная роль, межличностная роль, внутригрупповые и индивидуальные роли, собственное «Я». Социально-психологический климат коллектива: понятие коллектив, социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Управление коллективом.
Педагогика как наука	Педагогика как наука: объект, предмет и функции педагогики. Методы педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками: биологическими, общественными, психологическими. Возникновение и основные этапы развития педагогической теории. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Дидактика – теория и практика обучения. Дидактические концепции и принципы обучения. Основные принципы современной педагогики: развивающего и воспитывающего характера обучения; научности; систематичности и системности; доступности; наглядности, единство наглядности и образности; сознательности и активности; действенности и прочности; связи теории с практикой.
Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность	Генезис образования как социального явления. Содержание образования и источники его формирования. Обучение как средство образования и процесс управления учебно-познавательной деятельностью учащихся. Образование как процесс и результат педагогической деятельности. Мотивация учения и ее формирования у учащихся. Социальная ценность и личностная значимость образования. Единство образования и самообразования. Самообразование как процесс самосовершенствования. Система образования в Российской Федерации и тенденции ее развития в различных странах.
Образование как педагогический процесс	Сущность образования как педагогической категории. Виды и цели обучения. Содержание образования и педагогические основы его совершенствования. Методы обучения. Методы убеждения, упражнения, работы над учебником, стимулирования, контроля и оценки. Функциональная направленность методов обучения. Формы обучения. Средства обучения, их применение на практике. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся.
Теоретические и методические основы воспитания	Сущность понятия «воспитание». Функции воспитания. Проблема формирования и развития личности в педагогике. Воспитание как целостный педагогический процесс формирования личностных качеств. Методы, средства и формы организации воспитания. Планирование воспитательной работы. Умственное, нравственное, эстетическое, физическое, экологическое, экономическое и правовое воспитание. Формирование научного мировоззрения. Семейное воспитание и семейная педагогика. Самовоспитание как процесс самопознания и самосовершенствования.
Основы управления образовательными системами	Образовательное учреждение как социально-педагогическая система.

Разработчики:

доцент

Должность,

каф. психологии и педагогики

название кафедры,

Н.В. Каргина

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

название кафедры,

Н.Б. Карабущенко

инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(шифр и наименование образовательной программы)

Наименование дисциплины	Деловой этикет
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика делового этикета. Этикет и этика	Этикет и его виды. Деловой этикет, его функции и основы. История делового этикета в России. Современные принципы делового этикета. Максимумы поведения. Нравственные качества личности и требования этикета.
Этикет деловых коммуникаций. Речевой этикет.	Правила этикета для говорящих и слушающих. Этикетный статус участников делового взаимодействия. Факторы формирования речевого этикета. Вы- и ты-общение. Этикет и система обращений. Формулы речевого этикета: приветствие, знакомство, представление, комплимент, приглашение, просьба, благодарность, извинения, согласие, разрешение, отказ, соболезнования, замечания, предупреждение.
Этикет невербального общения	Виды невербальных средств общения. Кинесические средства и требования этикета: деловой взгляд, деловая улыбка, мимика и жесты лжи, открытые и закрытые позы. Проксемические средства. Пространственные зоны делового общения и требования этикета. Позиции партнёров за столом переговоров. Влияние на партнера с помощью невербальных средств. Национальные особенности невербальных средств.
Психологические основы делового взаимодействия. Психотип делового партнёра. Восприятие партнера по общению. Умение слушать как условие эффективного делового взаимодействия.	Установление психологического контакта с учётом психотипа делового партнера. Использование психометрической типологии личности в практике делового общения. Стратегии межличностного взаимодействия. Основные типы коммуникабельности людей. Приоритетные каналы восприятия. Определение типа модальности партнера. Типичные искажения представлений о партнере.
	Умение слушать как условие эффективного делового общения. Приемы рефлексивного слушания.