

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «ХИМИЯ»

Наименование дисциплины	Профессиональные коммуникации
Объем дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины:	Краткое содержание разделов дисциплины
Лексика, грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение	1. Лексика: изучение профессиональной лексики, соответствующей профилю подготовки. Аудирование: понимание основного содержания текстов профессионального характера. 2. Грамматика: изучение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной). 3. Перевод: перевод – аннотация статьи профессиональной направленности. Чтение: изучающее чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности. 5. Письмо: написание эссе на темы, профессионального характера. 6. Говорение: диалог - рассуждение по профессиональным темам.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры
иностраннх языков ФФМиЕН

В.Г. Смоленцева

Ст. преподаватель кафедры
иностраннх языков ФФМиЕН

Е.А. Пчелко-Толстова

Ст. преподаватель кафедры
иностраннх языков ФФМиЕН

И.А. Сергеева

Заведующий кафедрой
Иностраннх языков ФФМиЕН

Н.М. Мекеко

Инженерный факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «ХИМИЯ»

Наименование дисциплины	Профессиональные коммуникации
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Содержание основных понятий курса «Профессиональные коммуникации»	Данный раздел помогает студентам понять цель предлагаемого курса и сориентироваться в понятиях.
Словообразовательные нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	Модели образования имен существительных от других частей речи, имен прилагательных, глаголов. Тщательная отработка именно тех моделей, которые используются в научном и официально-деловом стилях.
Лексические нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	Правила соблюдения лексических норм. Близкие по звучанию однокоренные и неоднокоренные слова, многозначные слова, слова-интернационализмы, «ложные друзья переводчика».
Синтаксические нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	Правила составления словосочетаний и предложений.
Функциональные стили, подстили, жанры. Особенности научного и официально-делового стилей	Текст как особая синтаксическая единица. Основные понятия стилистики. Текст-рассуждение как основной тип текста в научной литературе.
Общая характеристика научного текста и жанры письменной научной речи	«Первичный» и «вторичный» научный текст. Виды планов, конспект, аннотация. Композиционный анализ текстов большого объема и их компрессия.
Жанры письменного официально-делового стиля речи. Составление деловых документов.	Письменная деловая речь. Орфографические, грамматические и лексические особенности при составлении заявления, объяснительной записки, объявления, официального поздравления.
Ведение деловых переговоров	Структура переговоров: речевая стратегия и тактика. Критерии эффективных переговоров. Психолингвистические приемы воздействия на делового партнера

Речевой этикет в деловой среде. Языковые средства коммуникации	Этикетный статус участников деловой коммуникации. Речевые формы обращения, приветствия, просьбы, согласия, возражения, отказа, завершения разговора.
Межкультурные особенности этикетного поведения и речи в ситуациях социального взаимодействия	Основные понятия – этикет, протокол, различия между деловым этикетом и деловой этикой и их взаимосвязь. Виды этикета: дипломатический, деловой, служебный и т.д. Ритуально-этикетные нормы поведения, межличностные отношения, этическая категория вежливости, поликультурная языковая личность.
Невербальная коммуникация	Основные понятия. Связь вербальной и невербальной коммуникации. Кинесические средства. Такесические средства. Проксемические средства. Звуковые средства устной речи.

Разработчики

профессор кафедры русского языка Инженерного факультета



М.Б. Будильцева

доцент кафедры русского языка Инженерного факультета



А.В. Денисенко

Заведующий кафедрой русского языка Инженерного факультета



И.А. Пугачев

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «ХИМИЯ»

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Лексика, грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение	1. Лексика: изучение профессиональной лексики, соответствующей профилю подготовки. Аудирование: понимание основного содержания текстов профессионального характера. 2. Грамматика: изучение грамматических структур, свойственных академической коммуникации (устной и письменной) 3. Перевод: перевод – аннотация статьи профессиональной направленности Чтение: изучающее чтение с целью извлечения значимой информации из текстов профессиональной направленности. 5. Письмо: написание эссе на темы, профессионального характера 6. Говорение: диалог - рассуждение по профессиональным темам.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры
иностраных языков ФФМиЕН

В.Г. Смоленцева

Ст. преподаватель кафедры
иностраных языков ФФМиЕН

Е.А. Пчелко-Толстова

Ст. преподаватель кафедры
иностраных языков ФФМиЕН

И.А. Сергеева

Заведующий кафедрой
Иностраных языков ФФМиЕН

Н.М. Мекеко

Инженерный факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «ХИМИЯ»

Наименование дисциплины	Деловые коммуникации
Объём дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Содержание основных понятий курса «Деловые коммуникации»	Данный раздел помогает студентам понять цель предлагаемого курса и сориентироваться в понятиях.
Функциональные стили, подстили, жанры. Особенности научного и официально-делового стилей	Определение понятия «функциональный стиль речи». Стилеобразующие факторы. Классификация стилей в современном русском литературном языке, их основные особенности. Понятия «подстиль», «жанр». Языковые особенности научного и официально-делового стилей. Типичные языковые средства. Подстили и жанры научной и официально-деловой речи.
Жанры письменной официально-деловой речи. Составление деловых документов	Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, оформлению. Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление. Функциональные и структурно-языковые особенности заявления, объяснительной записки, резюме, объявления, письма-поздравления.
Язык жестов и речь	Общее представление о языке телодвижений. Основные коммуникационные жесты, их значение и происхождение. Особенности языка жестов разных стран.
Психотип как фактор конфликтного поведения. Конфликтные ситуации и речь партнеров	Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения.
Ведение деловых переговоров.	Структура переговоров: речевая стратегия и тактика. Критерии эффективных переговоров. Психолингвистические

	приемы воздействия на делового партнера на вербальном и невербальном уровне. Умение убеждать. Подбор и формулирование аргументов.
Резюме. Интервью при устройстве на работу	Написание резюме и CV. Вопросы интервьюеров и ответы на них. Вопросы кандидатов на получение должности. Вербальная и невербальная коммуникация во время интервью.

Разработчики

профессор кафедры русского языка Инженерного факультета

М.Б. Будильцева

доцент кафедры русского языка Инженерного факультета

А.В. Денисенко

Заведующий кафедрой русского языка Инженерного факультета

И.А. Пугачев

Инженерный факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «Химия»

Наименование дисциплины	Деловой этикет
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика делового этикета. Этикет и этика	Этикет и его виды. Деловой этикет, функции и основы. История делового этикета. Современные принципы делового этикета.
Этикет деловых коммуникаций. Речевой этикет	Правила этикета для говорящих и слушающих. Этикетный статус участников делового взаимодействия.
Этикет невербального общения	Виды невербальных средств общения. Национальные особенности невербальных средств.
Психологические основы делового взаимодействия. Психотип делового партнёра	Установление психологического контакта с учётом психотипа делового партнера. Стратегии межличностного взаимодействия. Основные типы коммуникабельности людей.
Этикет убеждения и воздействия на людей	Логические основы убеждающей речи. Эффективные приемы убеждения.
Этикет деловых переговоров и разговора по телефону	Этапы переговорного процесса. Правила деловой беседы по телефону.
Этикет делового письма	Деловая переписка: этические нормы, структура и оформление делового письма, языковые клише.
Этикет и внешний вид делового человека. Использование визитной карточки	Женский и мужской деловой стиль. Визитная карточка как элемент имиджа..
Итоговый контроль. Проверка умений и навыков, полученных в результате обучения	Студенческая конференция. Зачётная контрольная работа.

Разработчики:

доцент кафедры русского языка
инженерного факультета

И.Ю. Варламова

Заведующий кафедрой русского языка
инженерного факультета

И.А. Пугачев

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «Химия»

Наименование дисциплины	Политология
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политика	Политика, как общественное явление. Предмет политической науки.
Политическая власть и политическая система	Содержание и структура власти. Политическая система общества. Основные модели политической системы.
Государство как основной институт политической системы общества	Государство: его место и роль в системе политических отношений. Государство и гражданское общество.
Формы правления и государственное устройство	Сущность демократии и ее основные проявления. Современные концепции и модели демократии. Тоталитаризм и его основные проявления. Основные черты тоталитарного режима. Авторитарные политические режимы.
Группы интересов и партии	Политические партии, как субъект политического процесса. Типы партийных систем.
Политическая культура	Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура общества. Политическая коммуникация. Политическая социализация. Актуальные проблемы политического развития современной России.

Разработчики:

доцент кафедры политического анализа и управления



В. А. Анникова

Заместитель заведующего кафедрой
политического анализа и управления



В. А. Глебов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

04.03.01 «ХИМИЯ»

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
Введение в психологию	<p>Представление о психологии как науке. Этапы развития психологии. Историческое изменение предмета психологии. Современное состояние психологии в России и мире. Отрасли психологии. Базовые понятия психологии.</p> <p>Житейские, художественные и научные психологические знания. Место психологии в системе наук. Основные методы современной психологии. Ведущие школы психологии.</p>
Психология деятельности и познания	<p>Психологический анализ деятельности личности. Познавательные процессы. Общая характеристика познавательной деятельности.</p> <p>Ощущения – первичная форма отражения действительности. Понятие, функции, свойства ощущений. Классификации видов ощущений. Восприятие: понятие, функции, свойства. Физиология возникновения. Классификации видов восприятия. Представления: понятие, функции, свойства. Классификация. Воображение: понятие, функции, свойства. Классификация. Механизмы воображения. Понятие о внимании. Функции внимания. Основные свойства (объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость, избирательность, отвлекаемость). Сущность внимания. Значение памяти. Виды памяти. Процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение). Структура памяти. Линия жизни.</p> <p>Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Операции мыслительной деятельности. Формы мышления (понятие, суждение, умозаключение). Дедукция и индукция в мышлении. Творческое мышление. Интеллект. Речь: понятие, функции, свойства.</p>
Эмоционально-волевые и мотивационные процессы	<p>Эмоции как стержень личности. Понятие, свойства, роль и функции эмоций. Классификация эмоций. Учет эмоциональных состояний в профессиональной деятельности.</p>

	<p>Мотивационные процессы. Понятие мотива и мотивации. Полимотивированность деятельности. Сдвиг мотива на цель. Понятие воли. Волевая регуляция поведения. Структура волевой регуляции деятельности. Волевые качества личности.</p>
<p>Психические свойства</p>	<p>Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное в способностях. Одаренность, талант, гениальность.</p> <p>Понятие о темпераменте. Историческое содержание в учении о темпераментах: Гиппократ, И.П. Павлов и др. Основные теории темперамента. Психологическая характеристика темпераментов. Характер. Понятие о характере. Структура характера. Связь характера с темпераментом, личностью и жизненным путем.</p>
<p>Межличностные отношения и общение</p>	<p>Психология групп. Понятие о группе, виды групп. Лидерство и руководство в группе. Стили лидерства. Положение личности в группе. Социометрия. Психологическая совместимость. Психология классов, этнических групп, политических партий. Роль общения в становлении личности. Вербальная и невербальная коммуникация, коммуникативные барьеры. Межличностные отношения.</p> <p>Конфликтология. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Межличностный конфликт. Причины и последствия конфликтов. Формы разрешения конфликта.</p>
<p>Педагогика как наука. Сущность и содержание обучения и воспитания</p>	<p>Педагогика как наука. Возникновение и развитие педагогики. Основные категории педагогики (воспитание, обучение, образование). Методология педагогической науки. Сущность учебного процесса. Методы и формы организации учебного процесса. Воспитание как процесс формирования личности. Цели воспитания. Функции воспитания. Личность воспитателя. Общие закономерности процесса воспитания.</p>
<p>Система образования в РФ на современном этапе</p>	<p>Система образования в России как многонациональном государстве. Документы, определяющие деятельность системы образования в России. Закон Российской Федерации об образовании. Основные тенденции гуманизации образования в современном мире. Реформы высшего образования в контексте Болонского процесса. Инклюзия в образовании.</p>

Разработчик

доцент кафедры Психологии и педагогики



О.К. Логвинова

Заведующий кафедрой

Психологии и педагогики



Н.Б. Карабущенко