

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**01.06.01** Математика и механика, **02.06.01** Компьютерные и информационные науки  
**03.06.01** Физика и астрономия, **04.06.01** Химические науки  
**05.06.01** Науки о Земле, **06.06.01** Биологические науки  
**07.06.01** Архитектура, **08.06.01** Техника и технологии строительства, **09.06.01** Информатика и  
вычислительная техника, **15.06.01** Машиностроение, **20.06.01** Техносферная безопасность,  
**21.06.01** Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, **23.06.01** Техника и  
технологии наземного транспорта, **30.06.01** Фундаментальная медицина  
**31.06.01** Клиническая медицина, **32.06.01** Медико-профилактическое дело, **33.06.01**  
Фармация, **35.06.01** Сельское хозяйство, **36.06.01** Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория.

	Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками являются**

Профессор, д.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



В.М. Найдыш

Доцент, к.ф.н. кафедры онтологии и теории познания



С.А. Лохов

**Заведующий кафедрой**  
онтологии и теории познания

название кафедры



подпись

В.Н.Белов

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

Рекомендуется для аспирантов всех направлений экологического  
факультета

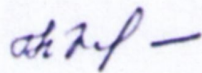
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Профессионально-ориентированное чтение научных текстов с целью получения информации для научной деятельности.</b>	1). Основные виды чтения научноориентированных текстов с целью подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов: <i>ориентированнореферативное, обобщающе-реферативное, ориентированно-ознакомительное, оценочноознакомительное, изучающе-создающее.</i> Работа с научными текстами: ориентация, поиск, обобщение знаний, тематика текстовых материалов.
	2). Виды и жанры основных письменных научных текстов: заявка-обязательство на проведение научного исследования по специальности; индивидуальный план обучения аспиранта; план-проспект (реферативное изложение расположенных в логической последовательности вопросов, по которым может систематизироваться фактический материал); картотека научных публикаций ( библиографическое описание и аналитическая аннотация источников информации)
<b>Раздел 2. Структурносодержательные особенности реферативных текстов</b>	1) Структура и содержание разных типов вторичного текста: <i>резюме, аннотация, реферат, реферат-обзор.</i> Логикоинформационные действия, которые необходимо произвести в ходе обработки текста-оригинала в целях получения вторичного текста.

	2) Устный референт-обзор. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint, Persuasion и др.) реферата-обзора по теме исследования
<b>Раздел 3. Структурно-композиционное построение фрагментов научного письменного текста</b>	Типы смысловой структуры абзаца как структурно-композиционной единицы текста: - дедуктивный (обобщение с последующим раскрытием мысли, иллюстрация аргументами); - индуктивный (излагаются частные факты – формулируется вывод).
<b>Раздел 4. Язык и стиль письменных научных текстов</b>	Лексико-грамматические знания: 1. общеупотребительная лексика; 2. терминологическая лексика; 3. слова-организаторы научной и технической мысли; 4. фразеологические и устойчивые словосочетания для выражения логических связей сообщений и обозначения определенных понятий.
	Языковое/речевое оформление вводной части проблемной статьи (общей части автореферата). Языковые и речевые стандарты – клише
	Использование речевых средств при создании реферата научной статьи / устного выступления- представления темы и проблемы исследования. Стандартные речевые клише, используемые во вступительной части, для общей характеристики содержания, аргументации положений, оценки авторской информации.

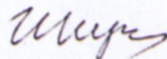
**Разработчики:**

доцент кафедры русского языка  
Инженерной академии



Н.Г. Карапетян

Зав. кафедрой русского языка  
Инженерной академии  
профессор



И.А. Пугачев

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа  
05.06.01 «Науки о Земле»  
Для всех профилей

Наименование дисциплины	
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Академическое письмо</b>	Письменная научная работа, ее разновидности: аналитическое эссе, научная статья, научный доклад. Структура и правила оформления научных работ. Правила цитирования, оформления сносок. Правила составления библиографии в русском и англоязычном научном тексте. Практикум написания научной статьи, аналитического эссе, научного доклада.
<b>Деловая переписка в научно-исследовательской деятельности</b>	Переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, оргкомитетами конференций, грантодателями. Типы писем. Структура и наполнение деловых писем.
<b>Устное научное общение</b>	Представление доклада (с мультимедийным сопровождением) по тематике исследования. Научная дискуссия. Речевые модели, клише, в устном научном общении. Научная презентация. Правила оформления презентации для международной научной конференции. <i>Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая, стилистическая норма научной речи. Лексический минимум – 5000 единиц, включая 500 терминов специальности</i>

Разработчик:  
Доцент кафедры иностранных языков

М.А. Руднева

Заведующий кафедрой иностранных языков  
Директор направления 05.06.01

Н.Г. Валеева  
Н.А. Черных

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа  
05.06.01 «Науки о Земле»  
«Экология»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Письменное научное общение	План, тезисы, сообщение, доклад по теме исследования. Письменное реферирование и аннотирование научной информации из различных источников. Деловое письмо.
Устное научное общение	Сообщение/ беседа по тематике диссертационного исследования. Доклад (с мультимедийным сопровождением). Научная дискуссия. Устное реферирование и аннотирование научной литературы. <i>Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая, стилистическая норма научной речи.</i> Лексический минимум – 4500 единиц, включая 500 терминов специальности
Перевод научной литературы по специальности	Научный перевод. Основные понятия научного перевода. Лексико-грамматические и стилистические особенности научного перевода. Переводческие трансформации. ИКТ в переводе. Оформление и редактирование текста перевода. Полный, реферативный, аннотационный перевод. Практикум письменного перевода научного текста с иностранного языка на русский по тематике исследования (с использованием словарей, справочной литературы, ИКТ).

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков  
экологического факультета

М.А. Руднева

заведующий кафедрой иностранных языков  
экологического факультета

Н.Г. Валева

директор направления

Н.А. Черных

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа 05.06.01 Науки о Земле Профиль «Экология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современная экологическая наука</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Введение</b>	Развитие экологии на современном этапе. Основные экологические проблемы и пути решения. Методы современных экологических исследований и обработки информации.
Тема 1	Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы: фотохимический смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект. Международные исследования в данной области.
Тема 2	Экологические проблемы, связанные с загрязнением литосферы. Добыча природных ресурсов как фактор перераспределения химических элементов в природных средах. Современные методы минимизации негативного воздействия предприятий по добыче и переработке металлосодержащих руд, нефти и газа на природную среду.
Тема 3	Экологические проблемы, связанные с загрязнением природных вод. Оценка современного состояния континентальных и океанических вод. Уровни химического загрязнения водных объектов в различных регионах мира. Эвтрофирование водоемов.
Тема 4	Загрязнение почвенного покрова. Уровни содержания и закономерности распределения загрязняющих веществ в различных типах почв. Методы рекультивации загрязненных ландшафтов. Современные системы землепользования на загрязненных территориях.

Тема 5	Основные поллютанты биосферы: тяжелые металлы, радионуклиды, стойкие органические загрязнители, нефть и нефтепродукты. Классификация и краткая характеристика источников их поступления в природные среды. Особенности обращения с отходами производства и потребления в современных условиях
Тема 6	Основные экологические проблемы агропромышленного комплекса. Развитие военно-промышленного комплекса и охрана окружающей среды: проблемы и пути решения.

**Разработчик**

д.б.н., профессор

кафедры судебной экологии

с курсом экологии человека



Н.А. Черных

Директор направления 05.06.01



Н.А. Черных



Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор


Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup> Образовательная

программа 05.06.01 Науки о Земле Профиль «Экология»

Наименование дисциплины	Сертификация сырья и продукции согласно международным экологическим требованиям
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Цель и задачи сертификации	Элементы истории сертификации. Свойства продукции как объекта сертификации. Факторы, формирующие потребительские свойства продукции. Требования к продукции и производственным процессам. Специфика преподавания экол. Дисциплин: современные методы анализа
Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия добровольной сертификации. Обязательное подтверждение соответствия
Участники сертификации и порядок ее проведения	Участники сертификации. Права и обязанности заявителя. Функции ОС при проведении обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Ввоз в РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия и признание в РФ результатов подтверждения соответствия за рубежом.
Системы зарубежной сертификации	Общая информация об органах и системах подтверждения соответствия (международная и региональная сертификация). Национальные системы сертификации развитых стран. Качество как основной критерий сертификации в Евросоюзе. Региональные и международные организации по сертификации систем качества.
Сертификация систем качества ИСО 9000	Возникновение сертификатов соответствия на систему обеспечения качества. Проблемы стандартизации и сертификации систем управления качеством. Сертификация производства. Сертификация услуг.
Международная стандартизация в области Охраны окружающей среды	Международная организация по стандартизации ИСО: структура, цели, виды деятельности, модернизация. ИСО 14000 как международный стандарт системы экологического менеджмента. Участие РФ в международной стандартизации
Экологическая сертификация	Развитие экологической сертификации в РФ. Обязательная сертификация по экологическим требованиям. Добровольная сертификация.
Экологическая маркировка	Знаки соответствия. Подтверждение соответствия экологическим требованиям. Экологическая маркировка в странах ЕС. Экомаркировка в РФ.
Сертификация интегрированной	Система ХААСП в странах ЕС. ХААСП в России.

**системы менеджмента качества и  
управления безопасностью пищевых  
продуктов на основе процессных  
подходов ИСО 22000:2005**

Разработка системы управления безопасностью  
пищевых продуктов в соответствии с ИСО 22000:2005

Разработчик



Г.А. Калабин

Руководитель направления

05.06.01. Науки о Земле



Н.А. Черных

---

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа 05.06.01 Науки о Земле Профиль «Экология»

Наименование дисциплины	Экология человека и гигиена окружающей среды
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение	Общие понятия о взаимосвязи человека со средой обитания
Гигиеническая оценка загрязнённости окружающей среды.	Воздух, вода, почва, отходы.
Здоровье населения и окружающая среда. Здоровье матери и ребёнка	Здоровье населения и окружающая среда. Здоровье матери и ребёнка
Показатели здоровья населения.	Общая заболеваемость.
Факторы, влияющие на здоровье.	Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека. Шумовое загрязнение среды. Воздействие негативных факторов окружающей среды на защитные системы организма человека. Системы восприятия и компенсации неблагоприятных внешних условий среды обитания. Сочетанное действие вредных факторов. Воздействие опасных и вредных факторов на человека и принципы установления норм
Цели и принципы нормирования	Принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм
Естественные системы обеспечения защиты организма человека.	Адаптация и гомеостаз. Психологические защитные системы организма. Специфика преподавания экологических дисциплин в высшей школе: экология человека и гигиена окружающей среды

Разработчик



О.М. Родионова

Руководитель направления

05.06.01. Науки о Земле



Н.А. Черных

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа 05.06.01 Науки о Земле Профиль «Экология»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биотехнология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Биотехнология как научная дисциплина</b>	Биотехнология, ее приемы и методы. Подготовка биотехнологических объектов. Селекция. Инженерно-техническое обеспечение биотехнологических процессов
<b>Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды.</b>	Экологическая биотехнология и её задачи. Биотехнологическая обоснованность малоотходных и безотходных промышленных производств
<b>Генетическая инженерия</b>	Передача наследственных признаков. Биосинтез белков. Мутагенез и наследственные заболевания. Биохимия и генная инженерия
<b>Аминокислоты</b>	Классификация, методы анализа. Первичная структура белков. Методы выделения и идентификации белков.
<b>Элементы энзимологии.</b>	Ферменты. Регуляция активности ферментов: аллостерический контроль, Коферменты.
<b>Фитобиотехнология.</b>	Генетически модифицированное растительное сырьё. Трансгенные растения.
<b>Получение антибиотиков, витаминов</b>	. Технология, аппаратура
<b>Биологическое значение нуклеиновых кислот.</b>	Дезоксирибонуклеиновая и рибонуклеиновая кислоты. Нуклеотиды. Строение и функции в живых организмах.

Разработчик

В.С. Орлова

Руководитель направления

05.06.01. Науки о Земле

Н.А. Черных

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»

Экологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

Образовательная программа 05.06.01 Науки о Земле

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Введение</b>	Современная наука. Зачем заниматься наукой. Краткий определитель современных наук. Совпадения в науке. Собственное научное творчество.
<b>Парадоксы научного творчества</b>	Торопись медленно, Название, Оглавление, Эпиграф, Первая строка, Последний абзац, делай все сам, делай все сразу, Особенности коллективной научной деятельности:
<b>Аспекты методологии научного исследования и образования</b>	три этапа научного творчества. проявлений качества личности исследователя. обязанности исследователя. Нормы научной этики
<b>Скрытые механизмы научного творчества и этика исследователя.</b>	Книги польза и вред.. Цитирование, Плагиат/ Полемика. Критерии эффективности, Информация и дезинформация.
<b>Диссертация как проект.</b>	План-проспект диссертации; обоснование актуальности темы; проблема, объект, предмет, цель, задачи. исследовательский подход, «На защиту выносятся» и «Научная новизна» Классификации, структурные разделы диссертации, выводы (буклетный и содержательный), сокращения. Предзащита, основные вопросы на защите. Основные требования. Автореферат.

Разработчик

Д.О, Капралова

Руководитель направления

05.06.01. Науки о Земле

Н.А. Черных

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа 05.06.01 Науки о Земле

Наименование дисциплины	Обращение с отходами
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Проблема образования отходов</b>	Экологические особенности и пути образования отходов. Основные виды, краткая характеристика, принципы классификации и переработки Федеральная целевая и муниципальные программы «Отходы»..
<b>Отходы в окружающей среде. Стабильность и устойчивость экосистем к загрязнению</b>	Экологическая опасность отходов. Особенности воздействия загрязняющих веществ на живые организмы. Понятие устойчивости экосистем. Круговорот веществ и элементов. Способность экосистем к самоочищению. Параметры устойчивости экосистем
<b>Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами</b>	Пути миграции загрязняющих веществ и нормирование воздействия отходов на ОС. Классификация нормативов качества ОС и принципы их определения. Современные методы обеспечения аналитического контроля и идентификации отходов. Разработка программ мониторинга в системе обращения с отходами. Документирование деятельности по обращению с отходами.
<b>Хранение, утилизация и обезвреживание твердых промышленных отходов. Дополнительные источники образования</b>	Комплексные химико-технологические схемы (ХТС) переработки отходов. Складирование. Захоронение. Утилизация отходов и использование ценных компонентов в качестве вторичного сырья. Термическая обработка отходов.
<b>Источники образования и особенности утилизации отходов с высоким содержанием органических веществ</b>	Основные источники образования отходов, содержащих органические веществ. Специфика методов утилизации. Биоэнергетика на твердых бытовых отходах.

<b>Технологии сортировки и переработки твердых бытовых отходов</b>	Особенности подготовки и обезвреживания твердых бытовых отходов.
<b>Полигоны для захоронения отходов</b>	Гигиенические требования к выбору территории - места расположения полигона. Планировка и устройство полигонов.
<b>Общие принципы и порядок проектирования промышленных объектов при переработке отходов</b>	Общие принципы и порядок проектирования промышленных объектов. Сравнение и выбор наилучших доступных технологий переработки. Особенности экологического проектирования мусоросжигательных заводов (МСЗ). Принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) предприятий по переработке и утилизации отходов. Математическое моделирование процессов переработки и утилизации отходов

**Разработчик**

заведующий кафедрой экологического мониторинга

и прогнозирования, к.х.н., доцент

М.Д. Харламова

Директор направления 05.06.01

Н.А. Черных



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК / RUSSIAN LANGUAGE**

Образовательная программа

Направление: **05.06.01 Науки о Земле / Earth Sciences**

Специальности: **03.02.08 Экология / Ecology**

**25.00.36 Геоэкология / Geoeecology**

**03.02.08 Modern environmental studies**

Наименование дисциплины	Русский язык / Russian language
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (модулей) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<i>Вводный фонетико-грамматический курс.</i>	Русский алфавит. Приветствие. Конструкция <i>Кто это?</i> Личные местоимения. Знакомство. Названия продуктов. Конструкции <i>Что это? Это молоко? Да, это молоко. Я (не) ем ..., я (не) люблю....</i> Числительные 1 – 1000. Конструкция <i>Сколько стоит?</i> Наречия места ( <i>тут, там, справа, рядом</i> и т. п.). Вспросительные предложения со словом <i>где?</i>
<i>Базовый уровень.</i>	Род имен существительных. Притяжательные местоимения. Наименования лиц мужского и женского пола. Конструкции <i>Что такое ...? Что значит ...? Как по-русски ...?</i> Названия предметов окружающей реальности. Образование множественного числа существительных. Выражение времени в простом предложении. Наречия времени, названия дней недели. Винительный падеж объекта, окончания существительных в винительном падеже. Понятие о русском глаголе. Глаголы <i>быть, хотеть, родиться, жить, работать, отдыхать, учиться, говорить, учить, понимать, сказать, знать</i> . Конструкции со словом <i>должен (должен + инфинитив)</i> . Временная система русского глагола. Безличные конструкции со словами <i>можно, нужно, нельзя</i> . Глаголы движения. Этикет телефонного разговора. Винительный и родительный падеж направления.

**Разработчики:**

профессор кафедры русского языка

Инженерной академии

 **Н.С.Новикова**

**Заведующий кафедрой**

русского языка

Инженерной академии

 **И.А.Пугачев**