

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и синхронный перевод»

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Общее языкознание и история лингвистических учений |
| Объем дисциплины | (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины |
| Раздел 1. Общее языкознание | Предмет и задачи курса «Общее языкознание». Современный научный понятийный аппарат. Понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. Генеалогическая классификация языков мира. Типологическая классификация языков мира. Характеристика отдельных языков. Соотношение языка и мышления. Язык как система и структура. Основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка Происхождение языка. Функции языка. Лингвистические универсалии. Язык и речь. Речевая коммуникация. Культура устной и письменной речи. Грамматические категории. Глубинные и поверхностные структуры. Текст. Гипертекст. Сравнительно-историческое языкознание. Теория реконструкции. Когнитивная |

| | |
|---|---|
| | <p>лингвистика. Социоллингвистика. Неоллингвистика. Этнолингвистика. Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Психоллингвистика. Лингвокультурология. Ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p> <p>Методологические принципы и методические приемы научной деятельности. Методы лингвистических исследований</p> |
| <p>Раздел 2. История лингвистических учений</p> | <p>Развитие теории языкознания. Языкознание в Средние века и Эпоху Просвещения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Развитие языкознания в России. Концепция Гумбольдта. Натуралистическое направление в языкознании. Развитие идей Гумбольдта. Психологическое направление. Младограмматизм. Соссюр и глоссематика. Пражский лингвистический кружок. Дескриптивизм и хомскианство. Специфика иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p> |

Разработчиком является доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ И.В. Вашунина

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова