

Аграрно-технологический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**Направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Профиль: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Наименование дисциплины	Прогнозирование ущерба от ЧС
Объём дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методы управления в прогнозировании чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций с точки зрения законодательства и с позиций теории антикризисного управления. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций.
Разработка основополагающих положений прогнозирования ущербов, причиняемых окружающей среде в результате ЧС	Порядок оценки последствий и ущерба, причиняемых окружающей среде в результате ЧС. Интегральные оценки ущербов, причиняемых окружающей среде в результате ЧС. Общая методика прогнозирования ущербов, причиняемых окружающей среде в результате чрезвычайных ситуаций.
Регулирование безопасности	Декларирование и лицензирование деятельности предприятий, создающих угрозу населению и окружающей среде. Экспертизы проектов на строительство и размещение потенциально опасных объектов экономики. Надзор и контроль за выполнением требований безопасности.
Система стимулирования предприятий при страховании от ЧС	Вложение средств в мероприятия по предупреждению ЧС и по снижению их количества. Система налоговых льгот. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС.

**Разработчики:**

Ст.преподаватель департамента

Техносферной безопасности

должность, название кафедры



подпись

С.Е. Германова

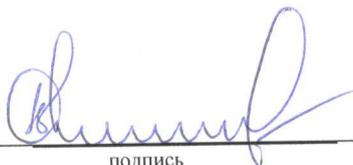
инициалы, фамилия

**Директор**

Департамента

Техносферной безопасности

название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков

инициалы, фамилия

РУДН

Аграрно-технологический институт

Аспирантура

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

20.06.01 Техносферная безопасность

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Содержание	
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Раздел 1 Аннотирование, реферирование и составление обзоров	Первичные и вторичные тексты. Выделение основной и второстепенной информации текста. Основы компрессии научного текста. Создание вторичных текстов разной степени компрессии. Основные принципы и задачи реферирования. Основные принципы и задачи аннотирования.
Раздел 2 Написание и презентация научной работы по специальности	Типы научных текстов. Терминология и другие показатели научного стиля. Особенности функционирования в научных текстах категорий частей речи иностранного языка в сравнении с русским. Синтаксис научной речи. Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии. Научная статья: принципы написания и презентации.

Разработчики:

Проф.

Е.А. Нотина

Проф.

И.А. Быкова

Ст.преп.

В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ

Е.А. Нотина

*RUDN University*

*Post-graduate Course*

**SUMMARY OF THE DISCIPLINE**

Recommended for Educational Programme

20.06.01 Technospheric safety

Name of Discipline	Foreign Language
<b>Content</b>	
Number of Credits (hours)	4 credits (144 hours)
Elective disciplines	Content
<b>Block 1</b> Summaries. Reviews. Precis-writing	Primary and Secondary Texts. Basic and Secondary Information. Scientific Text Compression. Summaries. Reviews. Precis-writing. Academic Writing.
<b>Block 2</b> Presentation of Scientific Research	Types of Scientific Texts. Terminology and Main Characteristics of Scientific Style in Russian and Foreign Languages. Scientific Syntax. References. Citing. Scientific Article. Presentation of Scientific Article.

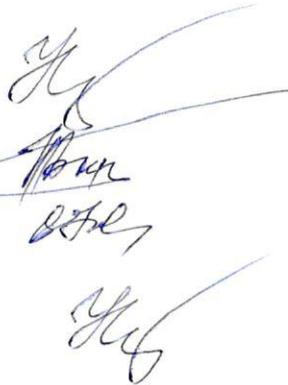
Developers:

Professor

Professor

Senior Lecturer

Head of the Department of Foreign Languages



E.A. Notina

I.A. Bykova

V.E. Ulyumdzhieva

E.A. Notina

**РУДН**

**Аграрно-технологический институт**

**Аспирантура**

**Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**20.06.01 Техносферная безопасность**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Содержание	
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Раздел 1 Практический курс английского языка	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении. <i>Лексика</i> . Лексический минимум 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов по профилирующей специальности.
Раздел 2 Перевод научной литературы по специальности	Научный стиль, академический подстиль научного стиля естественнонаучных дисциплин в русском и изучаемом иностранном языке. Специфика перевода научных терминов, единиц измерения, имен собственных, географических названий, названий организаций. Пути достижения адекватности и эквивалентности при переводе научной литературы. Использование компьютерных технологий в переводе.

Разработчики:

Проф.

Е.А. Нотина

Проф.

И.А. Быкова

Ст.преп.

В.Э. Улюмджиева

Зав. КИЯ АТИ

Е.А. Нотина

*RUDN University*

*Post-graduate Course*

**SUMMARY OF THE DISCIPLINE**

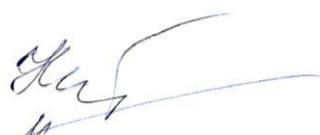
Recommended for Educational Programme

20.06.01 Technospheric safety

Name of Discipline	Foreign Language
<b>Content</b>	
<b>Number of Credits (hours)</b>	<b>5 credits (180 hours)</b>
<b>Block 1</b> Practical Course of English	Articles. Nouns. Adjectives. Numerals. Pronouns. Adverbs. Prepositions. Verbs: Regular and Irregular Verbs. Modal Verbs. Tenses: Present, Past, Future. Sequence of Tenses. Mood. Verbals: Infinitive, Gerund, Participle. Types of Sentences. Simple and Compound Sentences. Punctuation. Lexical Minimum: 5500 lexical units including 500 terminological units.
<b>Block 2</b> Translation of Scientific Professional Literature	Scientific Style. Scientific Style in Natural Sciences. English for Academic Purposes. Translation Specificities of Terminology (Russian vs Foreign Languages). Adequacy and Equivalency in Translation of Scientific Articles. ICT in Translation.

Developers:

Professor



E.A. Notina

Professor



I.A. Bykova

Senior Lecturer



V.E. Ulyumdzhieva

Head of the Department of Foreign Languages



E.A. Notina

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы всех направлений аспирантуры

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ (144 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Предмет и основы концепции современной философии науки</b>	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Интернализм и экстернализм.
<b>Наука в культуре современной цивилизации</b>	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
<b>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b>	Науки и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
<b>Структура научного познания</b>	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факторы. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические методы и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.

<b>Динамика науки как процесс прохождения нового знания</b>	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теория.
<b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</b>	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
<b>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</b>	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этноса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
<b>Наука как социальный институт</b>	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
<b>Современные философские проблемы отрасли знаний</b>	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания,  
д.ф.н., профессор



В.М. Найдыш

Заведующий кафедрой социальной философии,  
д.ф.н., профессор



М.Л. Ивлева

*Аграрно-технологический институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Профиль: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>_4_ ЗЕ ( _144_ час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды.

	Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.
Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.

**Разработчики:**

Ст.преподаватель департамента

Техносферной безопасности

должность, название кафедры



подпись

С.Е. Германова

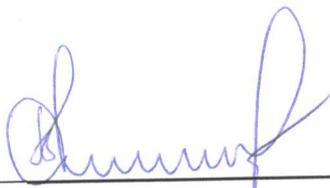
инициалы, фамилия

**Директор**

Департамента

Техносферной безопасности

название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков

инициалы, фамилия

*Аграрно-технологический институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Профиль: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>_3_ ЗЕ ( _108_ час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Значение, история и организация научных исследований в области развития современной безопасности на производстве.	Основные понятия, термины, определения, цели и задачи исследований в области безопасности. Этапы становления исследований в России. Законодательные и нормативные акты в области безопасности. Обзор зарубежного опыта.
Основные методы научных исследований, используемые в области безопасности.	Наблюдение и эксперимент как основные методы научных исследований в области безопасности. Производственная проверка - заключительный и обязательный этап исследований.
Структура процесса исследования.	Основные этапы выполнения эксперимента. Понятие о научном творчестве и его характерных особенностях. Основы работы с научной литературой по изучаемой теме или проблеме. Категории информации в научном документе. Источники научной информации. Информационный и патентный поиск. Литературный обзор и основные требования к нему.
Основные методические приемы и методы постановки опытов в области безопасности.	Принцип сравнения как метод постановки опытов в области безопасности. Методы, построенные на принципе аналогичных групп. Методы, построенные на принципе групп-периодов.
Разработка методики и рабочего плана научного исследования. Ведение первичной документации.	Выбор метода постановки опыта, задач, поставленных на решение эксперимента, требования, предъявляемые к месту проведения эксперимента. Характеристика отдельных разделов методики и составление рабочего плана выполнения эксперимента. Основная документация для учета первичных данных в научном эксперименте. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
Организация и особенности проведения	Организация проведения научно-хозяйственных опытов. Техника проведения опытов.

опытов на различных видах предприятий.	
Методы математической обработки опытных данных.	Требования к ведению научной документации. Методы математической обработки опытных данных в области безопасности.
Отчет о научно-исследовательской работе.	Схема написания выпускной квалификационной работы и требования к ее основным разделам.

**Разработчики:**

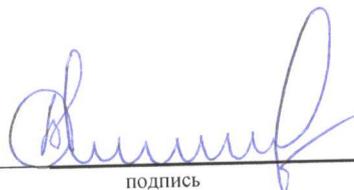
Ст.преподаватель департамента  
Техносферной безопасности  
 должность, название кафедры



подпись

С.Е. Германова  
 инициалы, фамилия

**Директор**  
 Департамента  
Техносферной безопасности  
 название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков  
 инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Аграрно-технологический институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Профиль: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Наименование дисциплины	Современный подход к защите производства от ЧС
Объём дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Современное состояние проблемы защиты производства от стихийных бедствий и ЧС	Основные понятия, термины и определения. Основные виды стихийных бедствий. Основные виды ЧС. Нормативно-правовая база в области защиты производства от ЧС природного и техногенного характера.
Методология исследования стихийных бедствий и ЧС	Защита производства. Риски возникновения стихийных бедствий и ЧС природного характера. Критерии и информация о ЧС.
Мониторинг и анализ стихийных бедствий и ЧС	Организация работ по предупреждению и ликвидации последствий стихийных бедствий и ЧС природного характера на производстве. Методы оценки экономического ущерба от природных ЧС. Методы расчета ущерба от ЧС.
Методические и концептуальные подходы к предупреждению и ликвидации стихийных бедствий и ЧС	Перспективные пути защиты производства от стихийных бедствий и ЧС.
Системные мероприятия по защите производства от стихийных бедствий и ЧС	Основы прогнозирования, выявления и локализации возникновения опасных биотических факторов. Статистические методы оценки экономического ущерба от ЧС.
Научные основы системных мероприятий по защите производства от стихийных бедствий и ЧС	Разработка карт рисков. Разработка комплекса защитных мероприятий от ЧС.

**Разработчики:**

Ст.преподаватель департамента

Техносферной безопасности

должность, название кафедры



подпись

С.Е. Германова

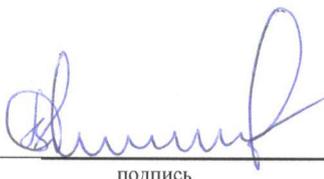
инициалы, фамилия

**Директор**

Департамента

Техносферной безопасности

название кафедры



подпись

В.Г. Плющиков

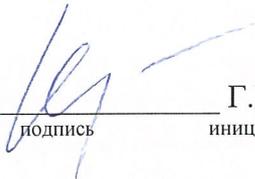
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательные программы всех направлений аспирантуры**

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально- ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчики:**

профессор кафедры  
психологии и педагогики  
должность, название кафедры

  
подпись

Г.П. Иванова  
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой  
психологии и педагогики  
название кафедры

  
подпись

Н.Б. Карабущенко  
инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

**Направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность»**  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация)  
Профиль: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Страхование рисков при ЧС</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ ( 144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие и классификация рисков	<p>Специфика рисковой ситуации на производстве. Особенности рисков. Уровни управления существующими рисками.</p> <p>Риски как вероятность наступления неблагоприятных событий при выполнении технологического процесса или в сфере жизнедеятельности человека. Классификация рисков. Понятие рисков и их виды: абсолютный, относительный. Источники рисков. Соотношение величин риска в разных областях деятельности человека.</p>
Проблемы экономических рисков	<p>Риск в экономике. Коммерческие и рыночные риски. Макроэкономические риски. Источники рисков. Методы выявления и измерения экономических рисков. Основные формы отражения результатов оценки риска.</p>
Экологические риски. Стрессовые и кризисные ситуации на производстве	<p>Понятие экологического риска. Природно-экологические риски, районы их возможного возникновения. Антропогенные катастрофы - причина экологических рисков. Причины возникновения антропогенно обусловленных экологических рисков. Технологический риск, промышленный (аварийный) риск как составляющая экологического риска. Потенциальная опасность в промышленности. Расчет и анализ риска. Общеприменимые методы, ориентированные на снижение экологического риска и социальной напряженности.</p>
Риски возникновения стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера	<p>Неблагоприятные условия. Оценка природных условий. Изменение природных условий. Экономическая оценка природных условий. Оценка риска и оценка вероятности проявления нежелательных событий. Определение структуры возможного ущерба. Построение законов распределения ущербов. Мера риска. Возможные меры воздействия на риск их эффективность.</p>
Риск-анализ и его этапы	<p>Механизм управления природными рисками. Понятие «этапы - риск». Основные этапы риск-анализа. Идентификация риска. Оценка вероятности проявления нежелательных событий. Анализ и определение структуры</p>

	возможного ущерба. Определение возможных методов воздействия на риск и оценка их эффективности.
<p>Понятие, цели и задачи страхования. Современное состояние страхования производства</p>	<p>Основные понятия, термины, определения, цели, задачи страхования. Область применения экспертного и технологического сопровождения страхования. Экспертиза в страховании. Роль государства в управлении рисками. Система государственной поддержки страхования. Программы страхования от неблагоприятных природных условий для разных стран. Обеспечение объективности при экспертизе страхового случая.</p>

**Разработчики:**

Ст.преподаватель департамента

Техносферной безопасности

должность, название кафедры

  
подпись

С.Е. Германова

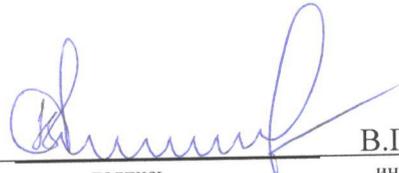
инициалы, фамилия

**Директор**

Департамента

Техносферной безопасности

название кафедры

  
подпись

В.Г. Плющиков

инициалы, фамилия

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа «Русский язык как иностранный»

Направление: 20.06.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль: 05.26.02 «Безопасность в ЧС»

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Модули</b>	<b>Содержание модулей</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Практический курс</b>	<i>Коммуникативная морфология:</i> значения падежей, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе. • <i>Коммуникативный синтаксис:</i> базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация текстов, раскрывающих следующие тематические зоны. <i>Лексический минимум:</i> 5500 лексических единиц, включая 500 терминологических единиц.
<b>Модуль 2</b> <b>Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке</b>	Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Подготовка научно-квалификационной работы: структура диссертации, ее основные компоненты. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы.

Разработчик

В.Б. Куриленко

Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института

В.Б. Куриленко