

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	История и методология науки «Лингвистика»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Наука как составляющая цивилизации	Наука как культурный и социальный феномен. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Система научного знания: структура, спектр проблем. Наука и развитие общества. Значение науки в современном мире.
Историческая эволюция науки	Основные этапы развития науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Наука и Средние века. Западная и восточная средневековая наука. Своеобразие средневековой картины мира. Наука эпохи Возрождения, особенности стиля мышления. Основные персоналии и достижения. Вклад науки Средневековья и Возрождения в европейскую научную традицию. Период формирования классической науки. Проблема метода и оснований научного познания. Значение науки и образования в культуре эпохи Просвещения. Просвещение и классическая наука. Понятие классического естествознания. Вторая научная революция. Эволюция классической науки. Наука и третья научная революция. Крушение механистической картины мира. Наука XX века: основные достижения и переход к неклассической науке. Социальные последствия научно-технической революции.
Структура научного познания	Понятие классического, неклассического и постнеклассического научного познания. Понятие системного подхода и системного анализа. Социокультурная обусловленность науки. Перспективы развития научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни. Факты. Теоретическое исследование. Структура теоретического знания. Основания науки. Нормы исследований. Философские основания науки.

	<p>Критерии научного познания. Постигание сущности объекта. Природа научных революций. Методы научного познания. Экспериментальный, индуктивный, дедуктивный и количественный методы научного познания. Формализация науки. Диалектическая парадигма (онтологический и методологический аспекты).</p> <p>Диалектизация естествознания. Предел применимости естественнонаучных методов познания. Методология социогуманитарного познания. Кумулятивистская модель развития знания. Рост научного знания: концепции Поппера, Лакатоса, Куна, Фейерабенда, Полани.</p>
Методология научного познания	<p>Средства научного познания. Язык. Действия, процессы, операции, процедуры и алгоритмы в научном познании. Методологическая функция философии. Классификация методов научного познания. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания.</p>
Специальные методы научного познания	<p>Технология научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Эксперимент. Научная теория. Идеализация. Литература как источник знания. Индукция и дедукция. Интерпретация. Объяснение, понимание и предсказание. Системный метод исследования.</p>
Теория языка и методы лингвистического исследования	<p>Теория языка в лингвистике: сущность, структура, функции. Теории языка: Сепир, Кибрик, Бюлер, Гийом. Интертеоретические отношения в лингвистической науке. Проблема классификации методов лингвистического исследования. Направление лингвистического исследования и метод. Принципы исследования в науке о языке. Общая философская методология в лингвистике. Общенаучная методология в лингвистике. Общая лингвистическая методология и её связь с теорией языка. Принципы и методы исследования исторических изменений в развитии языковой системы. Частные лингвистические методы и приёмы. Анализ слова. Анализ текста.</p>
Наука и этика	<p>Нормы научной деятельности. Ответственность ученого. этические проблемы науки.</p>
Направления развития современной науки	<p>Основные черты и тенденции развития современной науки. Современная научная картина мира. Наука и мировоззрение техногенной цивилизации. Новый тип цивилизационного развития. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>

Разработчиком является д. филос. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков М.Э. Рябова

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Иностранный язык в бизнесе
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Job description and job satisfaction	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Brief job description; Job interview.
Letters of enquiry	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы How to write a letter of enquiry.
Letters of application	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: How to write a letter of application; References.
Promotional activities and branding	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Promotional activities; Marketing terms.
Presenting your business idea	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях

	межкультурных обменов на основе темы Structuring a presentation. Equipment for presentations.
Reports	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Making reports on company performance; Expressing changes.
Customer complaints	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Structure of a letter of complaint; Letter of complaint.
Corresponding with customers	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы A letter about services and products.

Разработчиками являются к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк, старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ А.А. Баталов

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Иностранный язык в образовании
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
General academic vocabulary development, listening skill improvement in an academic setting	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Academic discussion; Reports on intermediate research.
Academic reading and comprehension	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующей темы: Descriptions and narratives based on personal experience.
Effective note-taking skills	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Specific types of paragraphs: process, explanation; Specific types of paragraphs: comparison/contrast, course/effect
Academic written English grammar	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Correct grammatical structures; Correct punctuation and spelling.
Essays in different organizational patterns	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы Format and the standards of academic writing.
Oral/aural communications	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях

	межкультурных обменов на основе следующих тем: Methods involved in oral/aural communications; Pronunciation, stress, intonation and listening skills.
Grammatical features of high frequency	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: Written transformations of complex English structure patterns; Oral transformations of complex English structure patterns.
Reading and writing in your field	Освоение приемов создания и редактирования текстов профессионального назначения, а также овладение способностью следовать нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующей темы: Reading comprehension, writing proficiency, academic vocabulary, research skills.

Разработчиками являются к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк, старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ А.А. Баталов

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие теоретической и прикладной лингвистики	Лингвистика как наука о закономерностях строения и развития естественного языка. Определение теоретической и прикладной лингвистики. Методы прикладной лингвистики. Базовые направления прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика как подраздел прикладной лингвистики. Современная информационная и библиографическая культура
Связь лингвистики и информационных технологий в современном мире	Информация как предмет изучения информатики и кибернетики. Понятие информационных технологий в лингвистике. Виды информации. Способы кодирования и носители информации. Информационные революции. Понятие модели и алгоритма в информатике. Понятие искусственного интеллекта. Интеграция знаний из различных областей профессиональной деятельности.
Квантитативная лингвистика: определение, цели, задачи.	Понятие квантитативной лингвистики. Цели и задачи квантитативной лингвистики как прикладной области науки. Научные области применения квантитативной лингвистики. Развитие знаний в ходе решения профессиональных задач.
Корпусная лингвистика. Методы корпусной лингвистики в количественных исследованиях.	Корпусная лингвистика как раздел прикладной лингвистики. Понятие корпуса, разметки. Виды корпусов. Исследовательская работа лингвиста с использованием ресурсов корпусов языков. Инновационные области исследования.

Квантитативные исследования лексики.	Квантитативные исследования лексики как раздел прикладной лингвистики. Исследовательская работа лингвиста в области лексикологии с применением методов квантитативной лингвистики и новых информационных технологий. Новые методы исследования.
Квантитативные исследования дискурса.	Метод отбора материала для квантитативного исследования. Статистические методы исследования – метод контент-анализа данных. Частотность употребления и другие количественные показатели. освоению Инновационные методы исследования.
Программные средства автоматической обработки естественного языка.	Автоматический анализ и синтез звучащей речи. Этапы автоматического анализа речи. Ввод в компьютер звучащей речи. Работа с текстом. Создание электронных таблиц – баз данных. Отображение результатов количественного подсчета в диаграммах и графиках. Современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.
Квантитативные технологии в когнитивной лингвистике.	Рефлексия лингвистической теории в прикладной лингвистике. Базовые теоретические оппозиции в квантитативной лингвистике. Филологические методы анализа текста как эвристики построения систем искусственного интеллекта. Творческое использование знаний в ходе решения профессиональных задач.

Разработчиком является к. филол. н., старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Н.М. Непомнящих

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие теоретической и прикладной лингвистики	Лингвистика как наука о закономерностях строения и развития естественного языка. Определение теоретической и прикладной лингвистики. Методы прикладной лингвистики. Базовые направления прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика как подраздел прикладной лингвистики. Современная библиографическая культура.
Связь лингвистики и информационных технологий в современном мире	Информация как предмет изучения информатики и кибернетики. Понятие информационных технологий в лингвистике. Виды информации. Способы кодирования и носители информации. Информационные революции. Понятие модели и алгоритма в информатике. Понятие искусственного интеллекта. Современная информационная культура.
Ресурсы Сети и полезное ПО в помощь лингвисту	Полезные в работе лингвиста ресурсы Интернета. Электронные словари: Мультитран, GoldenDict, Stardict, ForceMem, ABBYY Lingvo и др. Системы машинного перевода: PROMT, Socrat, Apertium и др. Системы автоматизированного перевода, в том числе программы управления памятью переводов — OmegaT, STAR Transit NXT, Trados, MetaTaxis, DejaVu и др. Каталоги и коллекции ресурсов.
Автоматизированное рабочее место лингвиста	Комплекс программных, лингвистических и технических средств, обеспечивающий удобство работы и потребности как студента, обучающегося по направлениям лингвистического цикла, так и преподавателей, исследователей в различных отраслях этой области знаний

	(лингвистов, литературоведов, филологов, методистов, педагогов и т.д.).
Информационно-поисковые системы в помощь лингвисту-исследователю	Понятие информационно-поисковых систем. Поисковые машины и системы полнотекстового поиска. Работа в Сети Интернет для обеспечения практического применения лингвистики.
Распознавание и обработка звучащей речи на компьютере	Автоматический анализ и синтез звучащей речи. Этапы автоматического анализа речи. Ввод в компьютер звучащей речи. Аналоговый и цифровой звуковой сигнал. Программы обработки звучащей речи и голосового управления компьютером. Методы автоматического синтеза речи.
Корпусная лингвистика	Корпусная лингвистика как раздел прикладной лингвистики. Понятие корпуса, разметки. Виды корпусов. Исследовательская работа лингвиста с использованием ресурсов корпусов языков.
Исследования на базе корпусов текстов и звучащей речи	Корпусная лингвистика и исследования на ее основе. Статистические методы в корпусной лингвистике. Анализ речевого фонда и произношения посредством работы с корпусами звучащей речи. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия.

Разработчиком является к. филол. н., старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Н.М. Непомнящих

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Лингво-стилистический анализ текста (на материале первого иностранного языка)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
The theory and procedures of stylistic analysis.	The integrity of the text. Meaning, sense and content. Content-conceptual and content-factual information. Taxonomic, content-grasping, semantic, stylistic and functional stages of the analysis. В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.
Functional styles as a historical category.	Development of styles. В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.
The belles-lettres style.	The belles-lettres style: language of poetry. Compositional patterns of rhythmical arrangement metre and line. The stanza. Free verse and accented verse. The belles-lettres style: language of prose. Emotive prose. Stylistic analysis of the belles-lettres style texts (poetry and prose). В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, а также способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.
Publicists style.	Oratory and speeches. The essay. Journalistic articles. The Editorial. Stylistic analysis of the publicists style texts (oratory and speeches; essay; journalistic articles; editorial). В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, а также способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации

	<p>В конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Newspaper style.</p>	<p>Brief news items. Advertisements and announcements. The headline. Stylistic analysis of the newspaper style texts (brief news items; advertisements; headlines). В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, а также способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Scientific prose style.</p>	<p>Peculiarities of technical and humanitarian scientific styles. Stylistic analysis of the scientific texts (technical texts; humanitarian scientific texts). В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, а также способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>The style of official documents.</p>	<p>Business documents. Legal documents. Documents of diplomacy. Military documents. В процессе изучения развивается владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения, а также способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Лингво-стилистический анализ текста (на материале второго иностранного языка)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Текст как объект лингвостилистического анализа	Определение понятия «стиль». Стиль языка и стиль речи. Функциональный стиль. Официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Классификация функциональных стилей. Стилиевые черты, их типология и языковые средства реализации. Стиль официально-деловой, научной, обиходной речи; стиль публицистики и прессы, стиль художественной речи. Текст как объект лингвостилистического анализа. Методы и приемы лингвостилистического анализа текста.
Фонетический уровень текста	Фоносемантика и звукосимволизм. Фонетические стилистические средства и их выбор в зависимости от официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Звуковая организация, ритм, метр, рифма. Аллитерация, ассонанс, звукоподражание.
Лексический уровень текста	Слово и его значение. Денотативные и коннотативные компоненты значения слова. Понятие образности. Взаимодействие прямых и переносных значений слов. Стилистические синонимы. Стилистически недифференцированный и стилистически дифференцированный словарь. Характерологическая лексика. Лексические стилистические приемы. Стилистические функции устойчивых словосочетаний в различных функциональных стилях. Влияние официального, нейтрального и неофициального регистров общения на выбор лексических средств.
Грамматический уровень текста	Стилистические ресурсы морфологии. Словообразование в стилистическом аспекте. Синтаксические стилистические приемы. Влияние официального, нейтрального и неофициального регистров общения на выбор грамматических средств.

Композиция текста	Понятие композиции. Композиционно-речевые формы.
Коммуникационный менеджмент: владение стилем общения	Источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия и пути их преодоления.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков Л.Г. Карандеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Менеджмент
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основное содержание понятия «Менеджмент»	Основное содержание понятия «Менеджмент». Этапы развития менеджмента. Российские особенности. Задачи современного менеджера.
Элементы управления организацией	Управление производством. Управление маркетингом. Управление финансами. Управление персоналом. Управление нововведениями.
Цели в управлении организацией	Миссия, цель, задача. Функция целей. Требования к целям. Установление и согласование целей.
Типы и структуры организаций	По взаимодействию с внешней средой (механистическая и органическая). По взаимодействию подразделений (традиционная, дивизиональная, матричная). По взаимодействию с человеком (корпоративная и индивидуалистская).
Финансовый менеджмент. Кадровый менеджмент	Источники финансирования бизнеса. Учет расходов и доходов. Планирование финансовой деятельности. Человек в организации: роль, адаптация, взаимодействие. Мотивация деятельности персонала. Теории содержания мотивации.
Организационные процессы. Стратегии развития бизнеса	Коммуникации в управлении. Принятие управленческих решений. Власть в организации. Антикризисное управление. Управление рисками. Сущность стратегии. Типы стратегии. Выбор стратегии.

Разработчиком является д. педагог. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ М.Э. Сергеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Товар и маркетинг	Основное содержание понятий «маркетинг», «реклама», PR. Продукт. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Узнаваемость товара. Процесс ценообразования. Стратегия ценообразования. Рынок с точки зрения маркетинга. Варианты охвата рынка. Организация товародвижения.
Продвижение товара. Реклама	Продвижение товара. Основные виды продвижения товара. Техника рекламы. Техники продаж. Планирование рекламной кампании. Рекламное агентство.
Связи с общественностью	Связи с общественностью. PR-служба. Корпоративная культура. Разработка PR-кампании. Международный маркетинг. Стратегии PR-кампаний. Национальная специфика.
Управление маркетингом	Маркетинговые исследования и их роль в коммерческой деятельности предприятия. Основные методы маркетинговых исследований. Маркетинговый план и его основные элементы. Задачи и этапы маркетингового планирования. Процесс реализации плана маркетинга. Маркетинговый анализ и маркетинговая ревизия.

Разработчиком является д. педагог. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ М.Э. Сергеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Общее языкознание и история лингвистических учений
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Общее языкознание	<p>Предмет и задачи курса «Общее языкознание». Современный научный понятийный аппарат. Понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации. Генеалогическая классификация языков мира. Типологическая классификация языков мира. Характеристика отдельных языков. Соотношение языка и мышления. Язык как система и структура. Основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p> <p>Происхождение языка.</p> <p>Функции языка. Лингвистические универсалии. Язык и речь. Речевая коммуникация. Культура устной и письменной речи. Грамматические категории. Глубинные и поверхностные структуры. Текст. Гипертекст. Сравнительно-историческое языкознание. Теория реконструкции. Когнитивная лингвистика. Социолингвистика. Неолингвистика. Этнолингвистика. Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Психолингвистика. Лингвокультурология. Ценности и представления, присущие</p>

	<p>культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p> <p>Методологические принципы и методические приемы научной деятельности. Методы лингвистических исследований</p>
<p>История лингвистических учений</p>	<p>Развитие теории языкознания. Языкознание в Средние века и Эпоху Просвещения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Развитие языкознания в России. Концепция Гумбольдта.</p> <p>Натуралистическое направление в языкознании. Развитие идей Гумбольдта. Психологическое направление. Младограмматизм. Соссюр и глоссематика. Пражский лингвистический кружок. Дескриптивизм и хомскианство. Специфика иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p>

Разработчиком является д. филол. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ И.В. Вашунина

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Современное развитие образования	Роль высшего образования в современной цивилизации. Интеграционные процессы в современном образовании. «Коучинг» как стиль управления.
Педагогика как наука	Предмет и категории педагогической науки. Связь педагогики с другими науками. Личность. Трансактный подход.
Основы дидактики высшей школы	Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения. Методы обучения. Теория деятельностного опосредствования. Управление «посредством вопросов».
Структура педагогической деятельности	Структура педагогической деятельности. Дидактика и педагогическое мастерство. Анализ открытых и скрытых трансакций.
Формы организации учебного процесса в высшей школе	Лекция. Семинарские и практические занятия. Самостоятельная работа студентов. Основы педагогического контроля.
Педагогическое проектирование и педагогические технологии	Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Технологии дистанционного образования. Понятие versus активность. Игнорирование versus активность.
Основы подготовки лекционных курсов	Письменный текст. Проектирование описательного учебного текста лекции. Методические аспекты. Психологические особенности деятельности преподавателя при подготовке и чтении лекции.
Основы коммуникативной культуры педагога	Педагогическая коммуникация. Правила эффективного воздействия. «Пристройка с переключением» и др.
Особенности развития личности студента	Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. «Игры» в общении.
Психология профессионального	Психологические основы профессионального

образования	самоопределения. Психологические особенности обучения студентов. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Принципы ведения групповой дискуссии.
-------------	--

Разработчиком является д. психол. н., профессор кафедры социальной педагогики Л.Ж. Караванова

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Музыка в современном мире.	Роль музыки как объединяющего фактора. Современные музыкальные жанры. Музыка как способ достижения известности. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Современное общество – общество потребления.	Ценности общества потребления. Реклама как фактор развития консюмеризма. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Личностная внутренняя мотивация.	Типы личности. Влияние детского опыта на личностное развитие и самореализацию во взрослой жизни. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Расширяя границы.	Определяющие факторы в жизни. Влияние развития технологического процесса на общий уровень жизни. Будущее наук. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Спорт.	Экстремальные виды спорта. Виды спорта в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Семейные узы.	Конфликт поколений сквозь призму традиционных семейных ценностей. Влияние семьи на личную жизнь. Большие и малые семьи. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач

	общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Талант и искусство.	Искусство сегодня. Новые технологии в искусстве. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Карьерный рост.	Карьерные возможности в современном мире. Личностные качества в развитии карьеры. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Путешествия.	Стирание географических границ и глобализация. Национальные особенности народов. Стирание языковых барьеров. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Природа и окружающий мир.	Глобальные изменения всемирной эко-системы. Роль государства, общества и отдельного индивида в решении глобальных экологических проблем. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Секреты памяти.	Особенности памяти. Влияние детских воспоминаний на взрослую жизнь. Внутренний мир. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Пространство и время.	Взаимосвязь настоящего и будущего. Почему важно помнить своё прошлое? Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Новые тенденции в коммуникации.	Новые коммуникативные технологии. Культурные различия Национально-культурные различия в коммуникации. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Поэзия как искусство самовыражения.	Искусство поэтических выступлений. Воздействующая сила поэзии. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)
Объём дисциплины	14 ЗЕ (504 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Музыка в современном мире.	Роль музыки как объединяющего фактора. Современные музыкальные жанры. Музыка как способ достижения известности. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Современное общество – общество потребления.	Ценности общества потребления. Реклама как фактор развития консюмеризма. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Личностная внутренняя мотивация.	Типы личности. Влияние детского опыта на личностное развитие и самореализацию во взрослой жизни. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Расширяя границы.	Определяющие факторы в жизни. Влияние развития технологического процесса на общий уровень жизни. Будущее наук. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Спорт.	Экстремальные виды спорта. Виды спорта в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Семейные узы.	Конфликт поколений сквозь призму традиционных семейных ценностей. Влияние семьи на личную жизнь. Большие и малые семьи. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.

Талант и искусство.	Искусство сегодня. Новые технологии в искусстве. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Карьерный рост.	Карьерные возможности в современном мире. Личностные качества в развитии карьеры. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Путешествия.	Стирание географических границ и глобализация. Национальные особенности народов. Стирание языковых барьеров. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Природа и окружающий мир.	Глобальные изменения всемирной эко-системы. Роль государства, общества и отдельного индивида в решении глобальных экологических проблем. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Секреты памяти.	Особенности памяти. Влияние детских воспоминаний на взрослую жизнь. Внутренний мир. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Пространство и время.	Взаимосвязь настоящего и будущего. Почему важно помнить своё прошлое? Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Новые тенденции в коммуникации.	Новые коммуникативные технологии. Культурные различия Национально-культурные различия в коммуникации. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.
Поэзия как искусство самовыражения.	Искусство поэтических выступлений. Воздействующая сила поэзии. Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; осознание целей и задач общеевропейской языковой политики в условиях межкультурного взаимодействия.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Практикум по культуре речевого общения I (второй иностранный язык)
Объём дисциплины	14 ЗЕ (504 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Первые контакты	Культура общения: приветствие и представление. Профессии.
В гостях	Квартира / дом. Устройство жилья. Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей, поведение в гостях.
В кафе	Еда и культура: Здоровое питание. Еда. Особенности национальной кухни. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд.
Разговор по телефону	Правила этикета в ходе телефонного разговора. Заказ и бронирование по телефону.
Праздники	Культурные ценности и традиции. Празднование дня рождения. Посещение кинотеатра / концерта. Обсуждение. Средства аргументации.
Человек	Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени.
Путешествие	Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание. Покупки.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков Л.Г. Карандеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)
Объём дисциплины	14 ЗЕ (504 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
When music will make me famous.	Music as a career. Music genres. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной и культурной жизни иноязычного социума.
Advertising and marketing.	Buyers and sellers. Ways to make money. Selling to children and young people. Advertising. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной жизни иноязычного социума; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций и дискommunikации.
Relationships.	Personal traits and relationships. The truth about love. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в культурной жизни иноязычного социума; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций и дискommunikации.
Science and medicine.	The world of beauty. Cosmetic surgery. Popularising science on TV. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной жизни иноязычного социума.
Sports.	Different sports. Benefits of practicing sports. Team spirit. Fans. Coaches. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.
We come from childhood.	Family types. Relationships inside families. Family roots. Family ties. Rivalry in families. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.

Career in Arts.	Modern Arts. Graphic design. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной и культурной жизни иноязычного социума.
Discover your passions.	Work qualities. Motivation. Highflying. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка.
Travelling around the world.	Types of travelling. Travel agencies. Places and unusual itineraries. Eco-tourism. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной и культурной жизни иноязычного социума; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.
Environment today.	The natural world. Extinct and rare animals. Different types of contamination. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, новые явления и процессы в общественной жизни иноязычного социума; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.
Internal affairs.	Feelings and emotions. Good and bad memories. People with insecurities. Psychotherapy. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.
This weird time.	Considering the past and the future. Time teleporting. The memories of our senses. Foreseeing future. Life in outer space. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, в общественной и культурной жизни иноязычного социума.
Communication in the modern world.	Technology and communication. Mobile-phone communication. The Internet and social works. Escaping from the reality. Rules of polite behaviour in the modern world. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию и порождению текстов в устной и письменной формах; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной и культурной жизни иноязычного социума; выявление источников возникновения конфликтных ситуаций.
Writing and reading books nowadays.	Modern books. Why do people read so little? Books for male and female. Paper books vs e-books. Когнитивно-дискурсивные умения по восприятию монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; изучение речевой деятельности носителей языка, новые явления и процессы в современном состоянии языка, в культурной жизни иноязычного социума.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)
Объём дисциплины	14 ЗЕ (504 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Учеба. Наука. Профессия и карьера	Система образования в России и стране изучаемого языка. Глагол. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени. Мой университет. Учеба в магистратуре: цели и особенности. Моя профессия. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными условия, причины. Наука. Научное исследование. Особенности лингвистического исследования в профессиональной сфере: основные методы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описание новых явлений и процессов в современном состоянии языка; в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	Географическое положение России и страны изучаемого языка, административное деление. Страдательный залог. Именные формы глагола. Россия и страна изучаемого языка: климат и полезные ископаемые. Сложноподчиненное предложение.
Страна изучаемого языка и Россия: экономика и политика	Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Именные формы глагола. Социальная политика. Дробные числительные. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. Средства выражения будущности. Сложноподчиненное предложение.

Международное экономическое развитие. Предприятия в стране изучаемого языка и России.	Виды предприятий. На фирме. Распространенное определение. Пассив. Европейский Союз. ВТО, Всемирный банк. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.
Россия и страна изучаемого языка: национально культурные особенности	Другие страны – другие нравы. Инфинитив и инфинитивные группы. Культурные стандарты страны изучаемого языка и России. Устойчивые словесные комплексы.
Актуальные проблемы общества	Демографическая ситуация в мире. Сравнительные придаточные предложения. Проблемы молодежи. Сослагательное наклонение. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества. Проблемы окружающей среды. Сослагательное наклонение.
Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира. Языковая политика.	Процессы глобализации в современном мире. ООН. НАТО. Глобализация культуры. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики страны изучаемого языка в условиях межкультурного взаимодействия. Распространенное определение. Национальные проблемы в современном мире. Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение.
Средства массовой информации	Современные средства массовой информации. Реклама. Сослагательное наклонение.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков Л.Г. Карандеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Семиотика
Объем дисциплины	4 З.Е. (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Семиотика как наука. Основы семиотики	Специфика иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках. Принятые нормы и правила в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры. Семиотика как наука, задачи семиотики. Основные понятия семиотики. Аспекты семиотики. Разделы семиотики. Классификация знаков. Континуумы жёсткости, открытости и динамичности знаковых систем. Способы систематизации знаковых систем. Законы семиотики. Знаки прогностики; знаки неприкладных искусств; знаки управления. Естественные, образные, языковые и кодовые системы знаков. Метаязыки для знаковых систем различного типа. Антонимия, синонимия, многозначность, паронимия в знаковых системах. Слово как базовый знак языка. Три вида логики знаковых систем. Сферы использования кодовых систем. Процесс функционирования знака. Измерения семиозиса.
Семиотика, коммуникация, культура	Специфика иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках. Принятые нормы и правила в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры. Семиотика и психология. Семиотика и логика.

	<p>Семиотика печатных изданий. Семиотика печатной и наружной рекламы. Пространственные, временные и пространственно-временные виды искусств. Семиотика искусства. Семиотика цивилизаций. Особенности художественной коммуникации.</p>
<p>Прикладная семиотика</p>	<p>Специфика иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках. Принятые нормы и правила в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры. Компьютерная и прикладная семиотика. Лексическая семантика. Лексикология и лексикография. Семасиология и ономасиология. Компоненты лексико-семантической информации. Структура лексического значения слова. Лексико-семантическая парадигматика. Значимость слова. Семантическое поле и его свойства. Лексическая синтагматика. Предложение как объект семантического анализа. Компоненты семантики предложения.</p>

Разработчиком является д. филол. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ И.В. Вашунина

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Теория межкультурной коммуникации
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теория массовой коммуникации	Классическая и современная теория коммуникации. Определения, модели, перспективы исследования.
Составляющие процесса коммуникации	Коммуникация как процесс. Понятие «дискурс».
Контексты межкультурных взаимодействий	История и контексты межкультурных взаимодействий. Чужеродность. Концепция «культурной грамматики».
Понятие культуры и ее характеристики	Дискуссия о понятии «культура». Характеристики культуры.
Междисциплинарные аспекты исследований межкультурной коммуникации	Междисциплинарный характер исследований межкультурной коммуникации. Культурная антропология и ее роль в изучении межкультурной коммуникации.
Особенности понимания культуры в аспекте межкультурной коммуникации	Американская коммуникативистика. Психология и межкультурная коммуникация.
Барьеры в межкультурном общении	Причины, формы проявления, стратегии преодоления барьеров в общении. Аспекты межкультурной коммуникации.
Особенности изучения родной культуры и освоения чужих культур	Особенности изучения родной культуры и освоения чужих культур. Восприятие, цели общения, ролевая идентификация в контексте культуры. Культура и язык.
Понимание в межкультурном общении	Стереотипы и предрассудки. Этноцентризм.
Адаптация к иной культуре	Этапы адаптации к иной культуре. Понятие культурного шока.

Разработчиком является д. филос. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ М.Э. Рябова

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Управление персоналом
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теория и методология управления персоналом организации	Управление персоналом как наука. Методология науки управления персоналом. Факторы, влияющие на управление персоналом. Зависимость управления персоналом от внешних факторов. Влияние внутренних факторов на управление персоналом. Кросс-культурные особенности концепции управления персоналом.
Стратегия и политика управления персоналом.	Философия управления персоналом организации. Философия организации. Философия управления персоналом. Стратегия управления персоналом. Стратегическое управление организацией. Стратегия управления персоналом организации. Назначение и цель стратегии управления персоналом в организации. Основные подходы к определению стратегии управления персоналом. Содержание и процесс формирования кадровой стратегии. Политика управления персоналом. История экономической и управленческой мысли о термине «политика».
Планирование персонала организации	Необходимость и задачи планирования персонала. Принципы планирования персонала. Основные элементы планирования персонала. Анализ состава персонала. Планирование потребности в персонале. Планирование обеспечения персоналом. Планирование использования персонала. Планирование развития персонала. Планирование высвобождения персонала. Планирование затрат на персонал. Методы планирования персонала.
Технология управления персоналом организации.	Технология формирования компетенций Субъект маркетинга персонала в организации. Основные этапы реализации технологии маркетинга персонала. Технология отбора и найма кандидатов. Определение поля интересов предприятия. Вербовка и формирование предварительной выборочной совокупности кандидатов. Методы оценки кандидатов. Технология адаптации персонала в организации. Технология обучения работников организации. Технология построения карьеры. Технология оценки деятельности персонала организации. Назначение и эволюция служб управления персоналом в организациях.

Служба управления персоналом	Внутренняя структура и степень самостоятельности службы персонала в организации. Основные задачи и функции службы управления персоналом. Права службы управления персоналом. Взаимодействие службы персонала с другими подразделениями организации. Профессиональный портрет менеджера по персоналу. Оценка деятельности службы управления персоналом.
------------------------------	--

Разработчиком является д. педагог. н., профессор кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ М.Э. Сергеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»

Наименование дисциплины	Язык делового общения (первый иностранный язык)
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Telephone language	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: <i>General rules of a telephone conversation</i> ; <i>Structuring a talk</i> .
Enquiring about a job	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы <i>Structuring an application conversation</i> .
Conversation with a trade-fair organizer	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: <i>Giving information</i> ; <i>Asking for information</i> ; <i>answering enquiries</i> .
Establishing business cooperation	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: <i>Asking questions about a product</i> ; <i>Discussing terms and agreements</i> .
Negotiating	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы <i>New products and negotiating</i> .
Speaking at a business seminar	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: <i>Discourse markers</i> ; <i>Short talks</i> .
Networking at a conference	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе следующих тем: <i>Establishing business relations</i> ; <i>Networking at a conference</i> .

Business meetings	Обучение нормам и правилам межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов на основе темы Types of meetings.
-------------------	---

Разработчиками являются к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ Т.Г. Станчуляк, старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ А.А. Баталов

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

Институт иностранных языков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**

Наименование дисциплины	Язык делового общения (второй иностранный язык)
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Официально-деловой дискурс: особенности устного взаимодействия	Публичное выступление как жанр делового общения. Определение ситуации делового общения. Хронотоп. Контингент. Определение коммуникативной цели. Разработка коммуникативной стратегии и тактик с возможным пошаговым отклонением от этапов коммуникации для создания ситуации сотрудничества. Деловые переговоры как жанр делового общения. Нормы речевого этикета. Маркеры эффективности делового общения. Выбор лексики. Определение регистров стиля. Выбор открытого аргументированного стиля коммуникации. Возможности использования невербальной коммуникации: проксемика, язык одежды, кинесика, язык запахов и др. Деловые переговоры: трудности достижения коммуникативной цели. Избегание ложных атрибуций оценки партнеров по коммуникации. Случаи недооценки / переоценки стереотипов. Преодоление предрассудков. Формирование качеств медиатора культур.
Официально-деловой дискурс: деловое письмо	Виды и структура деловых писем. Структура делового письма. Язык и стиль делового письма, Типичные клише. Письмо-запрос и ответ на запрос, письмо-заказ, рекламации. Электронная почта: формат, стиль, типичные клише. Аннотации. Резюме. Особенности содержания резюме. Стилистическая характеристика языка резюме. Формат и язык аннотации. Ключевые слова. Особенности перевода аннотаций на иностранный язык. Способы передачи эксплицитного и имплицитного содержания. Особенности составления резюме. Стилистические регистры. Логичность и аргументированность конститuentов содержания.

Разработчиком является к. филол. н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков Л.Г. Карандеева

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова