

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

*Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</u></b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в дисциплину «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».	Грамматический строй иностранного языка. Особенности морфологии и синтаксиса иностранного языка.
Фонетика.	Общие и частные правила чтения букв и их сочетаний. Словесное и фразовое ударение. Речевая интонация.
Грамматика.	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Определенный и неопределенный артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, количественные местоимения. Глагол. Глагол – связка. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог и особенности его употребления в иностранном языке. Сослагательное наклонение. Причастие, их сложные формы и функции в предложении. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлог. Предлоги места, времени, движения. Выражение отношений с помощью предлогов. Союз. Виды союзов. Порядок слов в повествовательном, утвердительном и отрицательном предложениях. Безличные предложения. Типы вопросов. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Словообразование.	Пути пополнения словарного запаса. Наиболее употребительные префиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов, числительных. Словосложение.
Профессиональная лексика для	Свободные и устойчивые словосочетания,

обучающихся в сфере языкознания и литературоведения.	идиоматические выражения. Многозначность слов, сочетаемость слов. Основная тематическая лексика. Общение как профессиональное умение. Коммуникативные упражнения для совершенствования навыков говорения. Коммуникативные игры, основанные на реальных ситуациях в сфере литературоведения и языкознания. Коммуникативные задания для тренировки профессиональной лексики в речи.
Лексика по профилю специальности.	Терминология. Активизация лексики по широкому профилю специальности. Навыки говорения по содержанию изучаемых текстов по специальности и по специальным разговорным темам. Основы публичной речи.
Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.	Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Владение приемами ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения. Грамматическая и синтаксическая перестройка структуры предложений при переводе.
Обучение академическому письму	Обучение письменной речи как коммуникативному умению. Специфика письменной коммуникации в области академического письма. Формирование умений письменной речи. Сопроводительное письмо. Публикация в высокорейтинговом журнале.

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

*Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Исторические особенности развития диалектов романских языков</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Территориальное варьирование романских языков	Причины языкового варьирования. Диалектика понятий нормы и вариантов языка. Типы языкового варьирования: территориальное, социальное, стилистическое. Взаимодействие типов варьирования. Методы изучения пространственного варьирования романских языков: диалектология, лингвогеография, ареальные исследования. «Понятия «языковое/культурное пространство», «контактная зона», «граница», «ареал», «иррадиация», «центр – периферия».
Исторические (первичные) и современные (вторичные) формы пространственного варьирования романских языков	Понятия «язык», «малый язык/региональный язык», «диалект», «говор», «региональный вариант языка», «регионализм», в разных романских традициях. Глобализация и регионализация культурного и языкового пространства Романии. Проблема разговорной речи в контексте пространственного варьирования языка.
Языковая политика и языковое планирование в романских странах	Понятия «языковое состояние» и «языковая ситуация». История и типология языковых состояний и ситуаций в странах романской речи. Направленность языковой политики в романских странах. Языковые карты романских стран на современном этапе развития: история и современность.
Полиациональные романские языки в современном мире	Понятие полиациональных языков. Понятия «национальный вариант языка», «вариант национального языка». Креольские варианты романской речи.
Социальная стратификация романских языков	Социолингвистические исследования в романских странах. Норма и социальное варьирование романских языков. Социальная база и сферы использования языка в странах

	романской речи: бытовая, общественно - публицистическая, художественная, научная и др. Общественные функции языков и социальных вариантов языка в романских странах. Понятие «языковой уверенности» - «языковой неуверенности» в социолингвистическом аспекте. Взаимодействие форм пространственного и социального варьирования в романских странах.
--	--

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Определение и задачи науки и научных исследований. Особенности современных научных направлений.</b>	<p>Цель, метод и задачи курса. Структура курса и задачи аспирантов по освоению дисциплины.</p> <p>Понятие науки. Зарождение науки. Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Языкознание и филология, прикладная лингвистика и переводоведение. Основные современные научные школы в языкознании, филологии и прикладной лингвистике в России и за рубежом.</p> <p>Сравнительно-сопоставительная, функционально-прагматическая, когнитивная, квантитативная, корпусная лингвистика, психолингвистика, социолингвистика как современные моно- и междисциплинарные научные направления.</p> <p>Роль семиотики как методологической базы в современных лингвистических и междисциплинарных научных исследованиях.</p> <p>Интеграция и использование ИКТ, различных интернет ресурсов в современном научном исследовании. Рекомендуемые интернет ресурсы по теме.</p> <p>Крупнейшие российские научные издательства и журналы для публикации результатов научных исследований, основные требования к публикациям авторов.</p> <p>Российские индексы цитирования. Авторское и интеллектуальное право и система антиплагиата. Этика поведения ученого и этические нормы научных публикаций. Крупнейшие профессиональные объединения научных</p>

	работников в области лингвистики, переводоведения и филологии в России.
<b>Методология и методы научного исследования</b>	Классификация, концептуализация и типология методов научного познания. Понятие, задачи и предмет «методологии», «метода» и «методики» научного исследования. Основная функция метода. Методология как общая теория метода. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура методологии. Классификация методов исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Научные методы познания и теоретического исследования. Основные научные методы, принятые в языкознании, переводоведении и филологии.
<b>Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</b>	Осмысление и формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль изложения. Диссертация как квалификационная научная работа. Существующие в РФ стандарты к оформлению и содержанию текста диссертации и автореферата. Индивидуальное и коллективное научное исследование. Источники финансирования научных исследований. Требования к выпускной квалификационной работе. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность в вузе. Составление плана-графика проведения исследования. Структура выпускной квалификационной работы и основные элементы введения.

Разработчики:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Научно-исследовательский семинар по романским языкам</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Определение и задачи науки и научных исследований. Особенности современных научных направлений.</b>	<p>Понятие науки. Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Языкознание и филология, прикладная лингвистика и переводоведение. Основные современные научные школы в языкознании, филологии и прикладной лингвистике в России и за рубежом. Роль семиотики как методологической базы в современных лингвистических и междисциплинарных научных исследованиях. Интеграция и использование ИКТ, различных интернет ресурсов в современном научном исследовании. Рекомендуемые интернет ресурсы по теме. Крупнейшие российские научные издательства и журналы для публикации результатов научных исследований, основные требования к публикациям авторов. Российские индексы цитирования. Авторское и интеллектуальное право и система антиплагиата. Профессиональные объединения научных работников в области лингвистики, переводоведения и филологии в России.</p>
<b>Методология и методы научного исследования</b>	<p>Классификация, концептуализация и типология методов научного познания. Понятие, задачи и предмет «методологии», «метода» и «методики» научного исследования. Основная функция метода. Методология как общая теория метода. Принципы и проблемы исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура методологии. Классификация</p>

	<p>методов исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Научные методы познания и теоретического исследования. Основные научные методы, принятые в языкознании, преводедении и филологии.</p>
<p><b>Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</b></p>	<p>Осмысление и формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль изложения. Диссертация как квалификационная научная работа. Существующие в РФ стандарты к оформлению и содержанию текста диссертации и автореферата. Индивидуальное и коллективное научное исследование. Источники финансирования научных исследований.</p> <p>Требования к выпускной квалификационной работе. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность в вузе.</p> <p>Составление плана-графика проведения исследования. Структура выпускной квалификационной работы.</p>

Разработчик:  
 профессор кафедры теории  
 и практики иностранных языков  
 ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
 д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
 и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева



**ИНСТИТУТ ИНСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

*Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Романские языки</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История и происхождение романских языков.	Генетическая и структурная общность романских языков. Классификация романских языков. Общая характеристика территориальных и национальных вариантов романских языков.
Предмет и задачи дисциплины «Романские языки».	Место романистики среди других наук. Методы языковых исследований. Структура романских языков.
Система современных романских языков. Фонетика.	Фонетика современных романских языков. Гласные, Фонемный состав. Комбинаторные изменения романских ударных гласных. Изменения в системе романского безударного вокализма. Изменения вокализма после создания письменности. Согласные. Фонемный состав. Комбинаторные изменения романских согласных. Чередование согласных в современных романских языках.
Система современных романских языков. Морфология. Имя существительное и имя прилагательное.	Склонение имен существительных. Склонение имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Употребление слабой и сильной форм прилагательных. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Глагол в современных романских языках.
Система современных романских языков. Синтаксис.	Простое предложение. Структура простого предложения. Члены предложения. Синтаксические обороты. Основные типы придаточных предложений. Словообразование в современных романских языках.
Система современных романских языков. Словообразование.	Словообразовательные модели. Структура слова. Словопроизводство. Суффиксация. Префиксация. Словосложение.
Диахроническое представление системы и структуры языка: вариативность романских языков.	Диахроническое представление системы и структуры языка: вариативность романских языков. Понятие языковой картины мира как новой онтологии в изучении языка. Параметры

	вариативности романских языков. Вариативность языковой картины мира испаноговорящих и франкофонов. Лексико-семантический уровень как наиболее подверженный фиксации культурных доминант и особенностей национального мировоззрения.
--	---

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Иностранный язык (английский)</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в дисциплину «Иностранный язык (английский)».	Грамматический строй иностранного языка. Особенности морфологии и синтаксиса иностранного языка.
Фонетика.	Общие и частные правила чтения букв и их сочетаний. Словесное и фразовое ударение. Речевая интонация.
Грамматика.	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Определенный и неопределенный артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, количественные местоимения. Глагол. Глагол – связка. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Правильные и неправильные глаголы. Страдательный залог и особенности его употребления в иностранном языке. Сослагательное наклонение. Причастие, их сложные формы и функции в предложении. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлог. Предлоги места, времени, движения. Выражение отношений с помощью предлогов. Союз. Виды союзов. Порядок слов в повествовательном, утвердительном и отрицательном предложениях. Безличные предложения. Типы вопросов. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Прямая и косвенная речь.
Словообразование.	Пути пополнения словарного запаса. Наиболее употребительные префиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов, числительных. Словосложение.
Лексика общеупотребительная и бытовая.	Свободные и устойчивые словосочетания, идиоматические выражения. Многозначность слов,

	<p>сочетаемость слов.</p> <p>Тематика основных разговорных тем: Приветствия, знакомство. Биография и семья. Рабочий день, досуг, выходные дни, увлечения. Время, дни недели, месяцы, времена года, погода, климат. Город, передвижение по городу, достопримечательности. Страны изучаемого языка.</p>
Лексика по профилю специальности.	<p>Терминология. Активизация лексики по широкому профилю специальности. Навыки говорения по содержанию изучаемых текстов по специальности и по специальным разговорным темам. Основы публичной речи.</p>
Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.	<p>Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Овладение приемами ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения.</p> <p>Грамматическая и синтаксическая перестройка структуры предложений при переводе.</p>

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык (испанский язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в дисциплину «Иностранный язык (испанский)».	Грамматический строй иностранного языка. Особенности морфологии и синтаксиса иностранного языка.
Фонетика.	Общие и частные правила чтения букв и их сочетаний. Словесное и фразовое ударение. Речевая интонация.
Грамматика.	Имя существительное; число существительных; функции в предложении; субстантивные словосочетания, типа <i>sust + de + sust (inf)</i> . Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные, возвратные, вопросительные, относительные, отрицательные. Прилагательные: род прилагательных; число прилагательных; степени сравнения качественных прилагательных; адъективные словосочетания типа <i>adj + de + sust (inf)</i> . Наречия: образование наречий; степени сравнений наречий. Глагол: спряжение правильных, неправильных и отклоняющихся глаголов; образование, значение и употребление времён систем <i>Indicativo, Subjuntivo, Potential</i> . Согласование времён. Временные и модальные значения условного наклонения и будущего времени. Способы выражения реальных и нереальных условий; страдательный залог. Пассивные конструкции. Преимущественная сфера употребления местоименного и партиципного пассива. Многозначность формы <i>se + 3-е л. ед.ч.</i> и ее актуализация. Неличные формы глагола: I. Причастие. Образование: правильные и неправильные причастия. Функции в предложении. Зависимые и абсолютные конструкции с причастием. Конструкции: <i>estar, quedarse, permanecer, ir, venir, andar, seguir, verse, hallarse + participio</i> . Конструкции: <i>tener, dejar, llevar + participio</i> . II. Инфинитив и его

	<p>функции. Аналитические инфинитивные конструкции (<i>ir a, acabar de, ponerse a, volver a, tener que, deber de, haber que + infinitivo</i>), инфинитивные перифразы (<i>terminar de, empezar a, soler, saber, deber + infinitivo</i>) и выражаемые ими видовременные значения. Зависимые и абсолютные конструкции с инфинитивом. Конструкция <i>accusativo con infinitivo</i>. III. Герундий образование и функции. Герундиальные конструкции (<i>estar, ir, venir, seguir, quedarse, permanecer, llevar + gerundio</i>) и их дифференциация. Зависимые абсолютные конструкции с герундием. Конструкция <i>accusativo con gerundio</i>. Союзы. Союзы и их корреляты. Многозначность и синонимия союзов.</p>
Словообразование.	Пути пополнения словарного запаса. Словосложение.
Лексика общеупотребительная и бытовая.	<p>Свободные и устойчивые словосочетания, идиоматические выражения. Многозначность слов, сочетаемость слов.</p> <p>Тематика основных разговорных тем: Приветствия, знакомство. Биография и семья. Рабочий день, досуг, выходные дни, увлечения. Время, дни недели, месяцы, времена года, погода, климат. Город, передвижение по городу, достопримечательности. Страны изучаемого языка.</p>
Лексика по профилю специальности.	Терминология. Активизация лексики по широкому профилю специальности. Навыки говорения по содержанию изучаемых текстов по специальности и по специальным разговорным темам. Основы публичной речи.
Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.	<p>Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Овладение приемами ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения.</p> <p>Грамматическая и синтаксическая перестройка структуры предложений при переводе.</p>

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Иностранный язык (французский)</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в дисциплину «Иностранный язык (французский)».	Грамматический строй иностранного языка. Особенности морфологии и синтаксиса иностранного языка.
Фонетика.	Общие и частные правила чтения букв и их сочетаний. Словесное и фразовое ударение. Речевая интонация.
Грамматика.	Имя существительное: 1) субстантивация и её эквиваленты в русском языке; 2) семантические изменения абстрактных французских существительных. Артикль: определённый, неопределённый, частичный и его эквиваленты в русском языке. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода <i>le</i> , местоимения <i>en</i> , <i>y</i> и <i>dont</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Безличные конструкции. Инфинитив: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный, оборот. Герундий. Причастия. Абсолютный причастный оборот. Обороты, выражающие отрицание и ограничение. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.
Словообразование.	Пути пополнения словарного запаса. Словосложение.
Лексика общепотребительная и бытовая.	Свободные и устойчивые словосочетания, идиоматические выражения. Многозначность слов, сочетаемость слов. Тематика основных разговорных тем: Приветствия, знакомство. Биография и семья. Рабочий день, досуг, выходные дни, увлечения. Время, дни недели, месяцы, времена года, погода, климат. Город, передвижение по городу, достопримечательности. Страны изучаемого языка.

Лексика по профилю специальности.	Терминология. Активизация лексики по широкому профилю специальности. Навыки говорения по содержанию изучаемых текстов по специальности и по специальным разговорным темам. Основы публичной речи.
Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности.	Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Овладение приемами ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения. Грамматическая и синтаксическая перестройка структуры предложений при переводе.

Разработчик:  
профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков  
ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Руководитель программы:  
д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева



**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа**  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Наука. Научная деятельность.	Рациональность. Теоретизм. Научная рациональность. Наука и мышление. Наука о природе. Наука социально-гуманитарная.
Философия науки.	Наука как познавательная деятельность. Изменение функции науки в жизни общества. Роль науки в современной цивилизации. Модели изображения процесса научного познания.
Традиционные и техногенные цивилизации.	Традиционные и техногенные цивилизации. Радикальный характер различий двух типов цивилизаций. Особенности мышления человека и индоевропейской культурной традиции. Глобальные кризисы проблемы ценности технического прогресса.
Специфика научного познания.	Социология науки. Концепция исторического развития Т. Куна. Влияние социологических и психологических факторов на смену парадигм.
История и философия науки.	Возникновение философии науки. Позитивный – значит научный. О. Конт. Критика позитивизма. Классификация наук. Неопозитивизм (третий позитивизм). Отечественная философия науки во второй половине 20 века. Критический реализм К. Поппера.
Структура эмпирического и теоретического исследования. Основания науки.	Основания науки. Идеалы и нормы исследовательской деятельности. Научная картина мира.

Разработчик:

к.соц.н., доц. кафедры русского языка  
и методики его преподавания



И.И. Митрофанова

Руководитель программы:

д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Образовательная программа**  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Профиль: «Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><u>Русский язык в сфере профессиональной коммуникации</u></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Наука. Научная деятельность.	Рациональность. Теоретизм. Научная рациональность. Наука и мышление. Наука о природе. Наука социально-гуманитарная.
Философия науки.	Наука как познавательная деятельность. Изменение функции науки в жизни общества. Роль науки в современной цивилизации. Модели изображения процесса научного познания.
Традиционные и техногенные цивилизации.	Традиционные и техногенные цивилизации. Радикальный характер различий двух типов цивилизаций. Особенности мышления человека и индоевропейской культурной традиции. Глобальные кризисы проблемы ценности технического прогресса.
Специфика научного познания.	Социология науки. Концепция исторического развития Т. Куна. Влияние социологических и психологических факторов на смену парадигм.
История и философия науки.	Возникновение философии науки. Позитивный – значит научный. О. Конт. Критика позитивизма. Классификация наук. Неопозитивизм (третий позитивизм). Отечественная философия науки во второй половине 20 века. Критический реализм К. Поппера.
Структура эмпирического и теоретического исследования. Основания науки.	Основания науки. Идеалы и нормы исследовательской деятельности. Научная картина мира.

Разработчик:

к.соц.н., доц. кафедры русского языка  
и методики его преподавания



И.И. Митрофанова

Руководитель программы:

д.ф.н., проф., профессор кафедры теории  
и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Ф. Михеева

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.



	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева  
инициалы, фамилия

**Филологический факультет**  
**Кафедра психологии и педагогики**



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко