

**Юридический институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретические и методологические основы криминалистики	Понятие предмета, системы, задач, методов криминалистики, ее прикладного значения в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
Современная концепция методологии судебно-экспертной деятельности	Изучение методологии науки судебной экспертизы, учения о методах общей теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, определение места методологии в теории судебной экспертизы
Сущность и технология экспертного исследования	Изучение природы и статуса исходных данных судебной экспертизы, определение экспертного исследования как творческого процесса, исследование проблемы формирования внутреннего убеждения эксперта
Понятие и сущность метода судебной экспертизы	Изучение понятия метода судебно-экспертного исследования, метода как системы операций по решению задач судебной экспертизы, общих принципов допустимости использования методов и средств в судебно-экспертной деятельности (законность и этичность, научность, точность, надежность)
Систематизация и классификация методов судебной экспертизы	Изучение систематизации методов научного и экспертного исследования: общенаучные методы, специальные методы частных наук: общеэкспертные методы и частноэкспертные методы, разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования

Система общеэкспертных методов исследования вещественных доказательств	Изучение методов анализа изображений, методов морфологического анализа, методов анализа состава, методов анализа структуры объектов, методов исследования отдельных свойств
Применение математических методов в судебной экспертизе	Изучение теоретических аспектов применения математических моделей в судебной экспертизе, математических методов количественной обработки эмпирических данных, исследование проблемы использования математических моделей при решении экспертных задач
Судебно-экспертные методики	Изучение методики судебно-экспертного исследования: понятия, характера методики (категорический и альтернативный), предметов родовой (видовой) и типовой методик, конкретной (частной) методики. Изучение темы стандартных операционных процедур (СОП)
Алгоритмы решения экспертных задач	Изучение темы классификации алгоритмов решения экспертных задач, принципов структурной организации общей методики судебно-экспертного исследования, алгоритмов решения различного вида экспертных задач, формализуемых и неформализуемых объектов экспертизы
Стадии судебно-экспертного исследования	Изучение темы подготовительной, аналитической, сравнительного исследования, оценки результатов исследования и формулирования выводов, а также основ иллюстрирования экспертного производства
Влияние интеграции и дифференциации смежных знаний на методы судебной экспертизы	Изучение темы развития научного познания в теории и практике экспертных исследований, гносеологических и процессуальных аспектов комплексности в судебной экспертизе, традиционных и новых теорий комплексных экспертиз
Криминалистическая техника	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись, криминалистическая трасология, криминалистическое оружиеведение, криминалистическое исследование документов, криминалистическая габитоскопия, криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий, криминалистическое исследование запаховых следов человека, криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическая тактика	<p>Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следственная ситуация, тактическое решение, тактическая комбинация, их содержание и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Планирование расследования преступлений, значение криминалистических версий.</p> <p>Тактика некоторых следственных действий</p>
Криминалистическая методика расследования преступлений	<p>Понятие, система, принципы и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Методика расследования различных видов преступлений</p>
Основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие, система, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие, классификация и методика проведения оперативных мероприятий</p> <p>Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными службами при розыске, раскрытии и расследовании преступлений.</p>

**Разработчиком является**

профессор кафедры  
судебно-экспертной деятельности



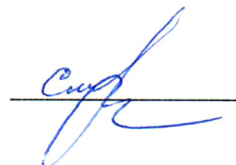
А.И. Усов

доцент кафедры  
судебно-экспертной деятельности



Е.В. Чеснокова

**Заведующий кафедрой**  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Criminalistics. Forensic activity. Operational activity.

<b>Name of discipline</b>	<b>Criminalistics, forensic science, operational investigative activities</b>
Course volume	7 credits (252 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
Theoretical and methodological foundations of criminalistics	The concept of the subject, system, tasks, methods of criminology, its applied value in the prevention, detection and investigation of crimes Forensic identification, diagnosis and forecasting, their nature and importance for the prevention, detection and investigation of crimes.
Modern concept of methodology of forensic activity	The study of the methodology of forensic science, teaching about the methods of the General theory of forensic examination and forensic activities, determining the place of methodology in the theory of forensic examination
The essence and technology of an expert study	The study of the nature and status of the initial data of forensic examination, the definition of expert research as a creative process, the study of the problem of the formation of internal beliefs of the expert
The concept and essence of the method of forensic examination	The study of the concept of the method of forensic research, the method as a system of operations to solve the problems of forensic examination, the General principles of admissibility of the use of methods and means in forensic activities (legality and ethics, science, accuracy, reliability)
Systematization and classification of forensic examination methods	The study of systematization of scientific and expert research methods: General scientific methods, special methods of private Sciences: General expert methods and private expert methods, destructive and non-destructive methods of forensic research
System general research methods evidence	The study of methods of image analysis, morphological analysis methods, analysis methods of composition, methods of analysis of the object structure, methods of research individual properties
Application of mathematical methods in forensic examination	The study of theoretical aspects of the use of mathematical models in forensic examination, mathematical methods of quantitative processing of empirical data, the study of the problem of the use of mathematical models in solving expert problems
Forensic techniques	The study of forensic research methods: concepts, methods (categorical and alternative), subjects generic (species) and standard techniques, specific (private) techniques. Study of the topic of standard operating procedures (SOPS)

Algorithms for the solution of expert problems	The study of the classification algorithms for solving expert problems, the principles of the structural organization of the General methodology of forensic research, algorithms for solving various types of expert problems, formalized and unformalized objects of expertise
Stages of forensic research	The study of the topic of preparatory, analytical, comparative research, evaluation of research results and formulation of conclusions, as well as the basics of illustrating expert production
The impact of integration and differentiation of knowledge related to the methods of forensic examination	The study of the development of scientific knowledge in the theory and practice of expert research, epistemological and procedural aspects of complexity in forensic examination, traditional and new theories of complex examinations
Criminalistic technology	General provisions, types and meaning forensic technology for the prevention, detection and investigation of crimes. Forensic photography, audio and video recordings, forensic trace evidence, forensic weapons research, forensic document examination, forensic of human appearance, forensic investigation of materials, substances and products, forensic investigation of olfactory traces, forensic accounting and their practical use in the prevention, disclosure and investigation of crimes.
Criminalistic tactics	The concept, system and objectives of forensic tactics, its role in the prevention, detection and investigation of crimes. Investigative situation, tactical decision, tactical combination, their content and importance for the prevention, detection and investigation of crimes. Planning the investigation of crimes, the importance of forensic versions. Tactics of some investigative actions
Criminalistic methods of crime Investigation	Investigation concept, system, principles and tasks of criminalistic methods of crime investigation. Methods of investigation of various types of crimes
Bases of operational-search activity	Concept, system, principles and tasks of operational-search activity Concept, classification and methodology of operational activities Interaction of the investigator with operational-search and other services in the search, detection and investigation of crimes.

**Authors:**



**E. Chesnokova**



**A. Usov**

**Head of Department**



**S. Smirnova**

Юридический институт


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве	Судебная экспертиза. Участие эксперта в процессуальных действиях. Привлечение специалиста к участию в процессуальных действиях и для дачи разъяснений. Допрос эксперта и специалиста
Понятие и процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве	Понятие и процессуальный статус эксперта в уголовном судопроизводстве. Понятие и процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве
Правовые основы участия лиц, обладающих специальными знаниями, в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах	Отводы эксперту и специалисту. Участие эксперта и специалиста в заседании суда первой инстанции. Участие эксперта и специалиста в заседаниях судов других инстанций
Правовые основы использования специальных знаний налоговыми органами, нотариусами, таможенными органами	Использование специальных знаний налоговыми органами. Использование специальных знаний нотариусами. Использование специальных знаний таможенными органами

Разработчиком является  
профессор кафедры  
судебно-экспертной деятельности



Г.Г. Омелянюк

Заведующий кафедрой  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

*RUDN University*

*Law Institute*

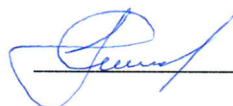
**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

**40.06.01 Jurisprudence. Criminalistics. Forensic activity. Operational activity.**

<b>Name of discipline</b>	<b>Actual problems of using special knowledge in modern legal proceedings</b>
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
Forms of use of special knowledge in criminal, civil and administrative proceedings	Forensic examination. Participation of an expert in the proceedings. Involvement of a specialist to participate in the proceedings and to give explanations. The interrogation of an expert and specialist
Concept and procedural status of specialist and expert in criminal, civil, administrative proceedings	Concept and procedural status of an expert in criminal proceedings. The concept and procedural status of a specialist in criminal, civil, administrative proceedings
Legal basis for participation of persons with special knowledge in criminal, civil, arbitration and administrative proceedings	Taps expert and specialist. Participation of expert and specialist in the court of first instance. The participation of the expert and expert in the courts of other instances
Legal basis for the use of special knowledge by tax authorities, notaries, customs authorities	Use of special knowledge by tax authorities. Use of special knowledge by notaries. The use of special knowledge of the customs authorities

**Author:**



**G. Omeliyanuk**

**Head of Department**



**S. Smirnova**

**Юридический институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы менеджмента качества в области судебной экспертизы</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общие вопросы управления качеством	Предмет и область управления качеством. Методологические основы управления качеством. Содержание современных подходов к управлению качеством
Рекомендации по выполнению требований к менеджменту	Судебно-экспертная деятельность как специфический объект системы управления качеством История и современный уровень развития системы менеджмента качества в судебной экспертизе Нормативно-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности Требования к менеджменту судебно-экспертной организации Роль Руководителя СЭЛ в обеспечении качества СЭД Роль и основные задачи лица, ответственного за качество в судебно-экспертной лаборатории/организации Документы системы менеджмента качества судебно-экспертной организации Управление записями судебно-экспертной организации Внутренние проверки (внутренний аудит)
Рекомендации по выполнению технических требований	Анализ со стороны руководства Требования к персоналу судебно-экспертной организации Требования к помещениям, условиям окружающей среды и охране труда Требованиям к методам судебной экспертизы Оценка пригодности методов (валидация)



	<p>Проблемы обеспечения качества на стадии интерпретации результатов исследований/измерений.</p> <p>Результатирующий документ экспертного исследования: процессуальные и нормативно-технические требования</p>
<p>Проблемы аккредитации судебно-экспертных организаций</p>	<p>Аккредитация судебно-экспертной организации - важнейший элемент системы обеспечения качества судебно-экспертной деятельности</p> <p>Сертификация компетентности персонала, методов и средств судебной экспертизы</p> <p>Методические подходы к проведению межлабораторного профессионального тестирования</p> <p>Перспективы межведомственной гармонизации методического обеспечения судебной экспертизы</p>

**Разработчиком является**

доцент кафедры  
судебно-экспертной деятельности



С.А. Кузьмин

**Заведующий кафедрой**

судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Criminalistics. Forensic activity. Operational activity.

<b>Name of discipline</b>	<b>Quality management basics in the field of forensic expertise</b>
Course volume	3 credits (108 ac. hours.)
Course contents	
Topics	Abstract
General quality management issues	Subject and area of quality management. Methodological basis of quality management. The content of modern approaches to quality management
Recommendations for meeting management requirements	Forensic activities as a specific object of the quality management system History and modern level of development of quality management system in forensic examination Normative and technical support of forensic activities Requirements for management of forensic organization The role of Manager in quality assurance of Forensic activity. Role and main tasks of the person responsible for quality in forensic laboratory/organization Documents of quality management system of forensic organization Records management forensic organizations Internal audits (internal audit)
Recommendations for the implementation of technical requirements	Management analysis Personnel requirements forensic organizations Requirements for premises, environmental conditions and labor protection Requirements to the methods of forensic examination Assessment of the suitability of the methods (validation) Problems of quality assurance at the stage of interpretation of research results/measurements. The resulting document of the expert study: procedural and regulatory requirements
Problems of accreditation of forensic organizations	Accreditation of forensic organization is the most important element of the quality assurance system of forensic activities Certification of competence of personnel, methods and means of forensic examination Methodological approaches to conducting inter laboratory proficiency testing

	Prospects of interdepartmental harmonization of methodological support of forensic examination
--	--

**Author:**



---

**S. Kuzmin**

**Head of Department**



---

**S. Smirnova**

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

Наименование дисциплины	<b>МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Научно-методические предпосылки правоведения	Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания.
2. Становление и развитие юридической науки	Предмет юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.
3. Юридическая герменевтика	Истоки герменевтики. Основные понятия герменевтики. Проблемы толкования юридического текста. Проблемы понимания права. Типы понимания права.
4. Современное правоведение	Изменения в теории познания в XX в. Критерии научного знания. Средства и методы проверки результатов исследований. Дифференциация и интеграция научного знания. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция.
5. Проблемы современной методологии юридической науки	Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена парадигм юридической науки.
6. Методологические подходы в правоведении	Методы и методологические подходы в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права.

7. Доγμαтическая юриспруденция	Практические смыслы доγμαтической юриспруденции. Доγμαтическое сознание и юридическое мышление. Юридическая доγμα и правовая культура.
8. Юридические конструкции	Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции.
9. Проблема истины в юридической науке	Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории.
10. Алгоритм правового исследования	Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение объекта и предмета исследования.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой истории права и государства РУДН, профессор

М.В. Немытина

**Заведующая кафедрой**  
истории права и государства

М.В. Немытина

ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

<b>Name of discipline</b>	<i>Methodology of legal researches</i>
<b>Size of discipline</b>	<b>3 Credits (108 h.)</b>
<b>Brief content of discipline</b>	
<b>Names of topics of discipline</b>	<b>Names of topics of discipline</b>
1. Scientific suppositions of jurisprudence	Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of legal cognition methods.
2. Rise and development of jurisprudence	Subject of jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies. Non-classical and post non-classical scientific rationality.
3. Juridical hermeneutics	Origin of hermeneutics. Main concepts of hermeneutics. Problems of interpretation of a legal text. Problems of law understanding. Types of law understanding.
4. Modern legal studies	Changes in theory of cognition in the XXth c. Criteria of scientific knowledge. Ways and means of verification. Differentiation and integration of scientific knowledge. Methodological diversity in the XXth c. and modern jurisprudence.
5. Problems of methodology of modern legal studies	Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of paradigms in legal studies.
6. Methodological approaches in legal studies	Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law.
7. Dogmatic jurisprudence	Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture.

8. Juridical constructions	Concept of juridical construction. Juridical constructions in the legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions.
9. Problem of verity in legal studies	Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of legal theory verification criteria.
10. Legal research algorithm	Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing object and subject of the research.

**Author**

Head of the Department of  
History of Law and State




---

M.V. Nemytina

**Head of Department**  
of History of Law and State




---

M.V. Nemytina

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Иностранный язык</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации.
Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.	2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный.
ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.	3.1. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной



	коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода).
--	--

**Разработчик**

Доцент кафедры  
иностранных языков  
юридического института



В.В. Степанова

**Заведующий кафедрой**

иностранных языков  
юридического института



А.А. Атабекова

*Peoples' Friendship University of Russia*

*Law Institute*

**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**

40.06.01 Jurisprudence    **All programs**

<b>Discipline</b>	<i>Foreign Language</i>
<b>Volume</b>	<b>5 Credits (180 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
Legal Interpreting  Translation Studies  IT in foreign communication	Legal Interpreting as a specialized area of the interpretation practice. Court Interpreting. Modes of court interpreting.  Translation techniques at the level of lexis, morphology, syntax . Transposition, modulation, reformulation or equivalence, adaptation, compensation. Current Legal Translation Challenges  Special attention is laid on the corpus- based translation studies and concordances.

**Author:**



**V.V. Stepanova**

**Head of Department**



**A.A. Atabekova**

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутривидовые механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева  
инициалы, фамилия

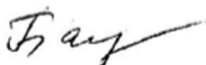
**OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE**

**Educational program**  
40.06.01 Jurisprudence

<b>Discipline</b>	<i>History and Philosophy of Science</i>
<b>Volume</b>	<b>4 Credits (144 hours)</b>
<b>Discipline Overview</b>	
<b>Topical guide</b>	<b>Overview of topics</b>
1. Methods of Social-humanitarian Sciences	1. There are described the main methods of natural and social-humanitarian research: empirical, theoretical, genetic, mathematical, the method of interpretation, method of deconstruction, etc.
2. Norms and Ethics of Scientific Research	2. There are designated main norms of scientific research, established the role of ideology in forming of these norms, there are described the main methods of struggle with pseudoscience.
3. Social Epistemology	3. There are described the main problems and traditions of social epistemology, there is researched the problem of truth in theory of knowledge, the kinds of its verification and falsification.

**Author:** Associate professor A.M. Orekhov

**Head of Department**



M.L. Ivleva

Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики

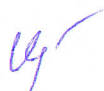

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

**RUDN University**

**Philological faculty**

**Annotation**

**Curriculum**

**40.06.01 Jurisprudence**

Course title	<b>Pedagogy of higher education</b>
Academic credits	<b>2 Credits (72 hours)</b>
<b>Summary of discipline</b>	
<b>Name of sections (subjects) of discipline</b>	<b>Summary of sections (subjects) of discipline:</b>
<b>Theoretical bases of process of training at the higher education</b>	Didactic system of the higher education. General idea about a didactic system. Content of the higher pedagogical education. The normative documents determining the content of training. Structure of process of training. Training functions. Structure of activity of the teacher and activity of students. Organizational forms of teaching and educational process in higher education. A concept about forms of the organization of teaching and educational process of higher education. Dependence of forms of education on the purposes and content of training. Classification and characteristic of forms of the organization of training.
<b>Technologies of the professional focused training at the higher education</b>	Didactic opportunities of application at the higher education of various methods of training. Lecture as leading method of statement of a training material. Seminar as method of discussion of a training material. Bases of the organization of practical and laboratory researches. A method of independent work and feature of its use at the higher education.

**Author:**

**G.P. Ivanova, Professor of Department of psychology and pedagogy**

**Head of the Department  
of psychology and pedagogy  
Professor**



**N.B. Karabushchenko**