

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Профиль: «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право»

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | <i>Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</i> |
| Объём дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Уголовное право | Изучение уголовного права в системе научных знаний: основные институты Общей части уголовного права и их связь с Особенной частью уголовного права и правоприменительной практикой. В основе курса самостоятельное изучение аспирантом основных положений Общей части уголовного права на основе анализа фундаментальных юридических источников. |
| Криминология | Изучение криминологии в системе научных знаний, личности преступника, причин и условий преступности и предупреждения преступности. |
| Уголовно-исполнительное право | Изучение основных институтов пенитенциарного права, условий исполнения и отбывания уголовных наказаний, учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы, на основании действующего уголовно-исполнительного законодательства. |

Разработчик

заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики



Л.А. Букалерева

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики



Л.А. Букалерева

Peoples' Friendship University of Russia

Law Institute

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence *Criminal law. Criminology. Criminal-executive law*

| | |
|----------------------------|--|
| Discipline | <i>Criminal law. Criminology. Criminal-executive law</i> |
| Volume | 4 Credits (144 hours) |
| Discipline Overview | |
| Topical guide | Overview of topics |
| Criminal law. | The study of criminal law in the system of scientific knowledge: the main institutions of the General Part of the criminal law and their relationship with the Special Part of Criminal Law and law enforcement practice. The course is based on an independent study by the graduate student of the main provisions of the General Part of Criminal Law on the basis of an analysis of fundamental legal sources. |
| Criminology. | Study criminology in the system of scientific knowledge, the identity of the offender, the causes and conditions of crime and crime prevention. |
| Criminal-executive law | The study of the basic institutions of penitentiary law, the conditions for the execution and serving of criminal penalties, institutions and bodies of the penal system, on the basis of the current criminal enforcement legislation. |

Author:



I. Bukalerova

Head of Department



I. Bukalerova

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право»

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Регулирование прав осужденных |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Нормативные основы регулирования прав осужденных | Международные стандарты обращения с осужденными. Нормативные основы регулирования прав осужденных. Уголовно-исполнительная политика в свете Концепции развития УИС РФ до 2020. |
| Характеристика правового положения осужденных | Роль органов и учреждений, обеспечивающих права и свободы осужденных. Значение осуществления контроля за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений в обеспечении прав осужденных. Способы и приёмы обеспечения прав осужденных. Основные обязанности и права осужденных. Система ограничений осужденных в правах. Классификация осужденных в целях обеспечения их прав. |
| Регулирование прав осужденных к мерам уголовно-правового характера, не связанным с их изоляцией от общества | Особенности регулирования прав осужденных к штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Регулирование прав осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам. Особенности прав осужденных к иным мерам уголовно-правового характера. |
| Регулирование прав осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества | Общая характеристика правового статуса осужденных к лишению свободы. Значение основных средств исправления осужденных в регулировании их прав. Регулирование специальных прав осужденных требованиями режима отбывания наказания. Право осужденных на труд и образование. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными. |

Разработчик

доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики РУДН

Селезнева Н.А.

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Л.А. Букалерова

RUDN University

Law Institute

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Specialization «Criminal law. Criminology. Criminal-executive law»

| | |
|---|--|
| Name of discipline | Regulating the rights of convicted persons |
| Course volume | 3 credits (108 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| Normative framework regulating the rights of convicted persons | International standards for the treatment of prisoners. Normative framework regulating the rights of convicted persons. Correctional policy in the light of the concept of development of MIS till 2020. |
| Characterization of the legal status of convicted persons | The role of the bodies and institutions that provide for the rights and freedoms of convicted persons. The value of monitoring penal institutions in ensuring the rights of convicted persons. Ways and methods of ensuring the rights of convicted persons. Essential duties and rights of convicted persons. System limitations of convicts. Classification of convicts in order to ensure their rights. |
| Regulation of the rights of convicted persons to those penal nature are not related to their isolation from society | Features of the regulation of the rights of convicted to fines, deprivation of the right to occupy certain positions or engage in certain activities. Regulation of the rights of persons sentenced to compulsory correctional labour. Especially the rights of prisoners to other measures under criminal law. |
| Regulation of the rights of convicts to the penalties associated with their isolation from society | General description of the legal status of persons sentenced to deprivation of liberty. The value of fixed assets correction in the management of their rights. Regulation of special rights of convicted requirements of the regime of serving the sentence. The right of convicted persons to work and education. Peculiarities of educational work with the convicts. |

Author:

Assistant Professor of
Criminal law, Criminal Procedure
and Criminalistics Department



N. Selezneva

Head of Department

I. Bukalerova

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Предупреждение преступности в Российской Федерации и за рубежом |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Понятие, признаки и субъекты предупреждения преступности. | Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, методы. Принципы предупреждения преступности. Система и субъекты предупреждения преступности. Иные участники предупреждения преступности. Правовые основы предупреждения преступности. Криминологическое планирование и прогнозирование в деле предупреждения преступности. |
| Меры предупреждения преступности | Классификация мер предупреждения преступности и ее основания. Классификация по социальному уровню, по объему (массовости охвата), по направлениям, по направленности и виду (содержанию), по территориальному масштабу. |
| Криминологическая характеристика личности преступника как основа предупреждения преступности | Механизм индивидуального преступного поведения и личность преступника. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Биологическое и социальное в личности преступника. Методы изучения личности преступника. Личность преступника и индивидуальное предупреждение. |
| Причины преступности как объект предупредительного воздействия | Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. |
| Виктимологическая профилактика преступности. | Понятие и значение криминальной виктимологии. Личность жертвы преступления и ее классификация. Правовая база криминальной виктимологии. Меры виктимологической профилактики преступности. |
| Предупреждение тяжких | Криминологическая характеристика убийств, |

| | |
|--|---|
| насилованных преступлений | изнасилований, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения. |
| Предупреждение коррупционной преступности | Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты. |
| Предупреждение преступлений в сфере экономики | Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики. |
| Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | Понятие киберпреступности и виды киберпреступлений. Личность киберпреступника. Мотивация киберпреступлений, и иные криминогенные детерминанты киберпреступлений. Меры предупреждения киберпреступности. |
| Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступности | Основные зарубежные криминологические теории. Европейские подходы к теории и практике предупреждения преступлений. Американский опыт предупреждения преступности. Опыт предупреждения преступности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Предупреждение преступности в странах Ближнего Востока. Опыт стран Африки и Латинской Америки в деле предупреждения преступности. |

Разработчики:

профессор кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики РУДН

Л.Р. Клебанов

доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики РУДН

Н.А. Селезнева

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Л.А. Букалорова

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Specialization «Criminal law. Criminology. Criminal-executive law»

| | |
|--|---|
| Name of discipline | Prevention of criminality in Russian Federation and abroad. |
| Course volume | 3 credits (108 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| Preventing the crime: concept, characteristics and subjects | Theory of preventing the crime: concept, object, methods. Principles of crime prevention. System and subjects of crime prevention. Another actors taking part in crime prevention. Legal basement of crime prevention. Criminological planning and forecast as tools in crime prevention. |
| Measures of preventing the crime | Measures of preventing the crime: classification and its grounds Classification according to volume, directions, approaches, content and territory. |
| Criminological characteristic of offender as a basement for crime prevention | Mechanism of individual crime conduction and person of offender. Classification and typology of offenders: a concept and a significance. Biological and social features affecting the person of offender. Methods of offender person exploring. Person of offender and individual crime prevention. |
| Causes of crime as an object for crime prevention activity | Causes and terms of crime: concept Classification of causes and terms of crime: sorts and significance. Content of causes of crime: economic contradictions and crime, social contradictions and crime, political conflicts and crime, moral condition of society and crime, national conflicts and crime, interstate contradictions and crime. |
| Victimological prevention of crime | Concept and significance of criminal victimology. Person of victim and its classification. Law base of criminal victimology. Measures of victimological crime prevention. |
| Prevention of grave violent crimes | Criminological characteristic of murders, rapes, grave harm for health. Personal features of offenders committing above said crimes. The causes and terms of grave violent crimes. Common and specialized measures of prevention. |
| Prevention of corruption crimes | Corruption criminality: concept and criminological characteristic. Person of corruptionist. The causes and terms of corruption in Russia: historical aspect and modern situation. Possibilities of struggle against corruption: sociological, psychological and legal |

| | |
|---|--|
| | aspects. |
| Prevention of economic crimes | The concept of economic crime. Concept of economic criminality. Features of persons committing economic crimes. The causes and terms of economic criminality on modern period. Interconnections between economic and organized criminality. Common and specialized measures of economic crimes prevention. |
| Prevention of minors and youth criminality. | Concept of minors and youth criminality. The person age the most affecting on crime committing by minors and youth. Causes and terms of minors and youth criminality. Common and specialized measures of minors and youth criminality prevention. |
| Prevention of cyber crimes | Concept of cyber criminality and sorts of cybercrimes. Person of cyber offender. Motivation and another determinants of cybercrimes. Measures of cyber criminality prevention. |
| Modern foreign theory and practice of crimes prevention | The main foreign criminological theories. European approaches toward theory and practice prevention of criminality. North American experience of criminality prevention. Experience of preventing the crime in the Asian-Pacific region states. Preventing the crime in the countries of the Middle East. Experience of Africa and South America states in preventing the crime. |

Author:

Professor of
Criminal law, Criminal Procedure
and Criminalistics Department



L. Klebanov

Assistant Professor of
Criminal law, Criminal Procedure
and Criminalistics Department



N. Selezneva

Head of Department



I. Bukalerova

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право»

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Сравнительное уголовное правоведение |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 часов) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Теоретические основы уголовного права зарубежных стран. | Понятие, общая характеристика и значение основных теоретических школ уголовного права. Религиозные (клерикальные) воззрения на уголовное право. Просветительно-гуманистические взгляда на уголовное право. Уголовно-правовые взгляды Монтескье, Беккариа. Ф. М. Аруэ (Вольтера), Ж. П. Марата. Классическая школа уголовного права, ее влияние на законодательство. Уголовно-правовые взгляды И. Канта и Ф. Гегеля. Уголовно-правовые теории И. Бенгама и А. Фейербаха. Антропологическое направление в уголовном праве. Взгляды Ч. Ломброзо на борьбу с преступностью. Социологическая школа уголовного права, ее влияние на законодательство. Теоретические взгляды Э. Ферри. Ф. Листа. Неоклассическое направление и теория «Новой социальной защиты». |
| Обычное и мусульманское уголовное право. | Обычное уголовное право: понятие, отличительные признаки, роль в современном мире. Наказания и преступления по обычному уголовному праву Сущность и источники мусульманского уголовного права. Наказания по мусульманскому уголовному праву, его виды. Понятие и виды преступлений по мусульманскому уголовному праву. Роль мусульманского уголовного права в современном мире. |
| Сравнительный анализ источников уголовного права стран англосаксонской правовой семьи. | Общая характеристика сущности, истории развития и источников англосаксонского уголовного права. История развития и современное состояние источников уголовного права Англии. Общая характеристика особенностей уголовного права в США. Разграничение компетенции федерации и штатов в сфере регламентации уголовной ответственности в США История развития и современное состояние источников федерального уголовного права США и уголовного |

| | |
|---|--|
| | права платов. |
| Сравнительный анализ источников уголовного права стран романо-германской правовой семьи | Общая характеристика сущности, источников и истории развития романо-германского уголовного права. Уголовный кодекс: принципы построения и значение в романо-германском уголовном праве. История развития и современное состояние источников уголовного права Франции. История развития и современное состояние источников уголовного права ФРГ. |
| Сравнительный анализ института преступления в странах англосаксонской правовой семьи | Общая характеристика оснований ответственности по доктрине англосаксонского уголовного права. Общая характеристика понятия и видов уголовных правонарушений (преступлений) по англосаксонскому уголовному праву. Понятие и виды преступлений в современном уголовном праве Англии. Понятие и виды преступлений в современном уголовном праве США |
| Сравнительный анализ института преступления в странах континентальной правовой семьи | Общая характеристика оснований ответственности по доктрине романо-германского уголовного права. Общая характеристика понятия и видов уголовных правонарушений (преступлений) по романо-германскому уголовному праву. Понятие и виды уголовных правонарушений в современном уголовном праве Франции. Понятие и виды уголовных деяний в современном уголовном праве ФРГ. |
| Сравнительный анализ института наказания в странах англосаксонской системы права | Основные теории целей наказания в Англии и США. Общая характеристика наказаний по англосаксонскому праву. Система наказаний в современном уголовном праве Англии. Система наказаний в современном уголовном праве США. Меры безопасности в Англии и США |
| Сравнительный анализ института наказания в странах континентальной системы права | Общая характеристика наказаний по романо-германскому уголовному праву. Система наказаний в современном уголовном праве Франции. Меры безопасности. Система наказаний и правовых последствий уголовного деяния в современном уголовном праве ФРГ. Меры безопасности |

Разработчик

Доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики



М.А. Игнатова

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики



Л.А. Букалерева

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence. Specialization «Criminal law. Criminology. Criminal-executive law»

| | |
|--|---|
| Name of discipline | Сравнительное уголовное правоведение |
| Course volume | 3 credits (108 ac. hours.) |
| Course contents | |
| Topics | Abstract |
| The theoretical basis of criminal law of foreign countries. | Concept, General characteristics and value of major theoretical schools of criminal law. Religious (religious) views on criminal law. Education and humanistic view on criminal law. Criminal law the views of Montesquieu, Beccaria. F. M. Arouet (Voltaire), J. P. Marat. Classical school of criminal law, its impact on the legislation. Criminal attitudes and Kant and Hegel. Criminal law theory and Bengama a. Feuerbach. Anthropological trend in criminal law. Views of h. Lombroso to combat crime. The sociological School of criminal law, its impact on the legislation. Theoretical views e. Ferri. F. Liszt. Neo-classical theory and direction "of the new social protection". |
| Customary and Islamic criminal law. | Ordinary criminal law: concept, distinctive signs, role in the modern world. Penalties and offences under ordinary criminal law nature and Muslim sources of the criminal law. Punishment under Muslim criminal law, his views. Concept and types of crimes according to the Muslim criminal law. The role of criminal law in the modern Muslim world. |
| A comparative analysis of the sources of the criminal law of the countries of the Anglo-Saxon legal family. | General characteristics of entities, development history and sources of Anglo-Saxon criminal law. Development history and current state of sources of the criminal law of England. General description of the characteristics of criminal law in the United States. Delineation of the competence of the Federation and the States in the area of regulation of criminal liability in United States history and current state of sources of the federal criminal law and criminal law, United States platov. |
| A comparative analysis of the sources of the criminal law of the countries of the Romano-Germanic legal family | General characteristics of the entity, sources and the history of the development of Roman-Germanic criminal law. Penal Code: principles of construction and value in the Romano-German criminal law. Development history and current state of sources of criminal law in France. Development history and current state of sources of the criminal law of the |

| | |
|--|--|
| | Federal Republic of Germany. |
| Comparative analysis of Institute of crime in countries of Anglo-Saxon legal family | General characteristics of liability on grounds the doctrine of Anglo-Saxon criminal law. General description of concepts and forms of criminal offences (crimes) on Anglo-Saxon criminal law. Concept and types of crimes in modern criminal law of England. Concept and types of crimes in modern criminal law United States |
| Comparative analysis of Institute of crime in countries of continental legal family | General description of the grounds of liability for the doctrine of the Roman-Germanic criminal law. General description of concepts and forms of criminal offences (crimes) by Romano-German criminal law. Concept and types of criminal offences in the modern criminal law of France. Concept and types of criminal acts in the modern criminal law of the Federal Republic of Germany. |
| Comparative analysis of Institute of punishment in countries of Anglo-Saxon law system | Basic theories of punishment in England and the United States. Common characteristics of punishment on Anglo-Saxon law. System of punishment in modern criminal law of England. System of penalties in the modern United States criminal law. Security measures in England and United States |
| Comparative analysis of Institute of punishment in countries of the continental law system | Common characteristics of punishment on the Romano-German criminal law. System of punishment in the modern criminal law of France. Security measures. The system of penalties and legal consequences of a criminal act in modern criminal law of the Federal Republic of Germany. Security measures |

Author:

Assistant Professor of
Criminal law, Criminal Procedure
and Criminalistics Department

Head of Department



M. Ignatova

I. Bukalerova

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| 1. Научно-методические предпосылки правоведения | Наука как социальное явление. Система научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Понятие метода. Метод и методология. Классификация методов юридического познания. |
| 2. Становление и развитие юридической науки | Предмет юриспруденции и ее история. Теоретическое осмысление права и государства в античной философии. Юриспруденция в Древнем Риме. Юриспруденция Средневековья. Классическая научная рациональность и юридическая наука. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность. |
| 3. Юридическая герменевтика | Истоки герменевтики. Основные понятия герменевтики. Проблемы толкования юридического текста. Проблемы понимания права. Типы понимания права. |
| 4. Современное правоведение | Изменения в теории познания в XX в. Критерии научного знания. Средства и методы проверки результатов исследований. Дифференциация и интеграция научного знания. Методологическое разнообразие XX века и современная юриспруденция. |
| 5. Проблемы современной методологии юридической науки | Кризис науки и научного сознания в современном мире. Особенности социокультурной ситуации в современной России. Смена парадигм юридической науки. |
| 6. Методологические подходы в правоведении | Методы и методологические подходы в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Множественность подходов в научном исследовании. Онтологические полагания в познании права. |

| | |
|--|--|
| 7. Доγμαтическая юриспруденция | Практические смыслы доγμαтической юриспруденции. Доγμαтическое сознание и юридическое мышление. Юридическая доγμα и правовая культура. |
| 8. Юридические конструкции | Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Нормы права и юридические конструкции. Понятия правовой науки и юридические конструкции. |
| 9. Проблема истины в юридической науке | Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Проблема критериев истинности правовой теории. |
| 10. Алгоритм правового исследования | Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение объекта и предмета исследования. |

Разработчик:

Заведующая кафедрой истории права и государства РУДН, профессор



М.В. Немытина

Заведующая кафедрой
истории права и государства



М.В. Немытина

ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence

All profiles

| | |
|--|--|
| Name of discipline | <i>Methodology of legal researches</i> |
| Size of discipline | 3 Credits (108 h.) |
| Brief content of discipline | |
| Names of topics of discipline | Names of topics of discipline |
| 1. Scientific suppositions of jurisprudence | Science as a social phenomenon. System of scientific knowledge. Legal knowledge in the system of scientific knowledge. Concept of method. Method and methodology. Classification of legal cognition methods. |
| 2. Rise and development of jurisprudence | Subject of jurisprudence and its history. Theoretical comprehension of law and state in the framework of the Ancient philosophy. Jurisprudence in the Ancient Rome. Jurisprudence of the Middle Ages. Classical scientific rationality and legal studies. Non-classical and post non-classical scientific rationality. |
| 3. Juridical hermeneutics | Origin of hermeneutics. Main concepts of hermeneutics. Problems of interpretation of a legal text. Problems of law understanding. Types of law understanding. |
| 4. Modern legal studies | Changes in theory of cognition in the XXth c. Criteria of scientific knowledge. Ways and means of verification. Differentiation and integration of scientific knowledge. Methodological diversity in the XXth c. and modern jurisprudence. |
| 5. Problems of methodology of modern legal studies | Crisis of science and scientific consciousness in the modern world. Particularities of sociocultural situation in modern Russia. Change of paradigms in legal studies. |
| 6. Methodological approaches in legal studies | Method and methodological approach in a scientific research. Concept of methodological approach. Variety of approaches within the scientific research. Ontological reliances in cognition of law. |
| 7. Dogmatic jurisprudence | Practical senses of dogmatic jurisprudence. Dogmatic consciousness and legal thinking. Legal dogma and legal culture. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 8. Juridical constructions | Concept of juridical construction. Juridical constructions in the legal studies. Rules of law and juridical constructions. Concepts of legal studies and juridical constructions. |
| 9. Problem of verity in legal studies | Sociological and gnosiological approaches to scientific verity. Main conceptions of verity. Problems of legal theory verification criteria. |
| 10. Legal research algorithm | Subject of legal studies and legal research. Aims and tasks of the research. Ways and means of the research activity. Constructing object and subject of the research. |

Author

Head of the Department of
History of Law and State



M.V. Nemytina

Head of Department
of History of Law and State



M.V. Nemytina

Юридический институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

40.06.01 Юриспруденция

Все профили

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | <i>Иностранный язык</i> |
| Объём дисциплины | 5 ЗЕ (180 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. | 1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 1.2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи) 1.3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. 1.4. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. |
| Профессионально ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации. | 2.1. Основы теории специального (юридического) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности юридического перевода, переводческие трансформации в юридическом переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-правовой тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова. 2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с иностранного языка на русский. 2.3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли права с русского языка на иностранный. |
| ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля. | 3.1. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с юридическими текстами в условиях межкультурной |

| | |
|--|--|
| | коммуникации (сетевые лексикографические источники, юридические и двуязычные конкордансы, технологии памяти перевода). |
|--|--|

Разработчик

Доцент кафедры
иностранных языков
юридического института



В.В. Степанова

Заведующий кафедрой

иностранных языков
юридического института



А.А. Атабекова

Peoples' Friendship University of Russia

Law Institute

OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program

40.06.01 Jurisprudence **All programs**

| | |
|--|---|
| Discipline | <i>Foreign Language</i> |
| Volume | 5 Credits (180 hours) |
| Discipline Overview | |
| Topical guide | Overview of topics |
| Legal Interpreting Translation Studies IT in foreign communication | Legal Interpreting as a specialized area of the interpretation practice. Court Interpreting. Modes of court interpreting. Translation techniques at the level of lexis, morphology, syntax . Transposition, modulation, reformulation or equivalence, adaptation, compensation. Current Legal Translation Challenges Special attention is laid on the corpus- based translation studies and concordances. |

Author:



V.V. Stepanova

Head of Department



A.A. Atabekova

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

37.00.00 Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкознание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Объём дисциплины | 4 ЗЕ (144 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Предмет и основные концепции современной философии науки | Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. |
| Наука в культуре современной цивилизации | Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. |
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. |
| Структура научного знания | Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований. |

| | |
|--|---|
| | Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки. |
| Динамика науки как процесс порождения нового знания | Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. |
| Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. |
| Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса | Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. |
| Наука как социальный институт | Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. |
| Современные философские проблемы отрасли знания | По направлениям подготовки аспирантов. |

Разработчиками является

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии



А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой
социальной философии**

название кафедры



подпись

М.Л. Ивлева
инициалы, фамилия

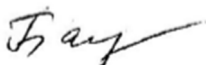
OUTLINE OF ACADEMIC DISCIPLINE

Educational program
40.06.01 Jurisprudence

| | |
|--|---|
| Discipline | <i>History and Philosophy of Science</i> |
| Volume | 4 Credits (144 hours) |
| Discipline Overview | |
| Topical guide | Overview of topics |
| 1. Methods of Social-humanitarian Sciences | 1. There are described the main methods of natural and social-humanitarian research: empirical, theoretical, genetic, mathematical, the method of interpretation, method of deconstruction, etc. |
| 2. Norms and Ethics of Scientific Research | 2. There are designated main norms of scientific research, established the role of ideology in forming of these norms, there are described the main methods of struggle with pseudoscience. |
| 3. Social Epistemology | 3. There are described the main problems and traditions of social epistemology, there is researched the problem of truth in theory of knowledge, the kinds of its verification and falsification. |

Author: Associate professor A.M. Orekhov

Head of Department



M.L. Ivleva

Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Педагогика высшей школы |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 час.) |
| Краткое содержание дисциплины | |
| Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
| Раздел 1. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе | Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения. |
| Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе | Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе. |

Разработчиками является

Профессор кафедры
психологии и педагогики
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор



Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

RUDN University

Philological faculty

Annotation

Curriculum

40.06.01 Jurisprudence

| | |
|--|---|
| Course title | Pedagogy of higher education |
| Academic credits | 2 Credits (72 hours) |
| Summary of discipline | |
| Name of sections (subjects) of discipline | Summary of sections (subjects) of discipline: |
| Theoretical bases of process of training at the higher education | Didactic system of the higher education. General idea about a didactic system. Content of the higher pedagogical education. The normative documents determining the content of training. Structure of process of training. Training functions. Structure of activity of the teacher and activity of students. Organizational forms of teaching and educational process in higher education. A concept about forms of the organization of teaching and educational process of higher education. Dependence of forms of education on the purposes and content of training. Classification and characteristic of forms of the organization of training. |
| Technologies of the professional focused training at the higher education | Didactic opportunities of application at the higher education of various methods of training. Lecture as leading method of statement of a training material. Seminar as method of discussion of a training material. Bases of the organization of practical and laboratory researches. A method of independent work and feature of its use at the higher education. |

Author:

G.P. Ivanova, Professor of Department of psychology and pedagogy

**Head of the Department
of psychology and pedagogy
Professor**



N.B. Karabushchenko