

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

Кафедра сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

«Менеджмент» (Магистратура «Менеджмент международного образования»)

Наименование дисциплины	Современный стратегический анализ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Общая концепция стратегического анализа.	Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления образованием. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления образованием. Основные этапы стратегического управления образованием. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления образованием.
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда международного образования как объект анализа. Сущность, основное содержание и инструменты стратегического анализа международного образования	Факторы внутренней среды международного образования. Внешняя среда международного образования и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды международного образования (микро и макроуровень). Сущность и понятие стратегического анализа международного образования. Подходы к проведению стратегического анализа международного образовательной организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.
Тема 3. Анализ макросреды международного образовательной организации	Методы анализа макросреды международного образовательной организации. Источники получения информации о макросреде международного образовательной организации. PEST-анализ международного образовательной организации. Матрица возможностей и угроз международной образовательной организации.
Тема 4. Анализ микросреды международной образовательной организации	Методы анализа микросреды международной образовательной организации. Источники получения информации о микросреде международной образовательной организации. Модель 5 сил М. Портера для международной образовательной организации.
Тема 5. Анализ внутренней среды международной образовательной организации	Методы анализа внутренней среды международной образовательной организации, определения сильных и слабых сторон международной образовательной организации. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале международной образовательной организации). Основные составляющие стратегического потенциала международной образовательной организации. SNW-анализ. Построения диагностической модели для международной образовательной организации. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон международной образовательной организации.
Тема 6. Ситуационный анализ: комплексный и конкурентный анализ международной образовательной организации	Назначение комплексного анализа международной образовательной организации. SWOT-анализ международной образовательной организации как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров международной образовательной организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив ВУЗа. Понятие и виды конкурентных преимуществ международной образовательной организации. Сущность конкурентного анализа международной образовательной организации. Методы конкурентного анализа международной образовательной организации (построение карты стратегических

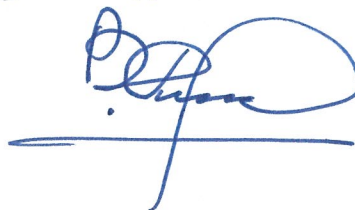
Тема 7. Управление портфелем диверсифицированной международной образовательной организации	групп, сопоставление цепочек ценностей, оценка конкурентной силы международной образовательной организации). Определение набора стратегий в конкурентной борьбе международной образовательной организации. Методология портфельного анализа международной образовательной организации. Классические модели конкурентного позиционирования международной образовательной организации: Матрица БКГ. Матрица Джеренал Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.
--	--

Доцент кафедры СОП



Г.А. Мошляк

Заведующий кафедрой СОП



В.М. Филиппов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа «Менеджмент международного образования»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Наименование дисциплины	Финансы организаций
Объём дисциплины	33Е (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Сущность и понятие финансов организаций высшего образования.	Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования. Место организаций высшего образования среди хозяйствующих субъектов. Определение финансов хозяйствующих субъектов. Сущность финансов организаций высшего образования. Управление финансами в вузе.
Финансирование деятельности организаций высшего образования.	Принцип многоканальности финансирования. Коды финансового обеспечения. Государственное финансирование. Гранты, пожертвования. Приносящая доход деятельность. Эндаумент-фонд.
Государственное финансирование организаций высшего образования.	Государственное задание. Субсидии на выполнение государственного задания. Целевые субсидии. Нормативно-подушевое финансирование как метод расчета объема выделяемых субсидий. Группы специальностей. Базовые нормативы затрат. Территориальные и отраслевые коэффициенты
Приносящая доход деятельность организаций высшего образования.	Виды приносящей доход деятельности, налоги. Ограничения для некоммерческих организаций. Временная стоимость денег. Управление денежными средствами. Займы. Депозиты.
Планирование бюджета учреждения образования	План финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетная классификация доходов и расходов. Классификация операций сектора государственного управления. Кассовое исполнение бюджета учреждения образования. Федеральное казначейство. Финансовая структура организации высшего образования. Центры финансовой ответственности. Бюджетирование.
Оплата труда в организациях высшего образования.	Системы оплаты труда. Структура заработной платы. Оклад. Профессионально-квалификационные группы. Стимулирующие и компенсирующие надбавки. Премии. Эффективный контракт. Совместительство и совмещение. Сохранение среднего заработка, отпуска. Страхование социальное, пенсионное, медицинское. Ответственность за нарушение законодательства при оплате труда.
Организация закупок в организациях высшего образования.	Законодательство в сфере закупок. Сферы применения законодательства о закупках. Информационное обеспечение закупочной деятельности. Принципы контрактной системы. Способы осуществления закупок. Ответственность за нарушения законодательства о закупках.

Оценка безубыточности образовательных программ.	Постоянные и переменные затраты при финансовом обеспечении образовательного процесса. Понятие точки безубыточности. Особенности определения точки безубыточности при обучении в группах. Наполняемость групп. Расчет стоимости образовательной программы. Принципы ценообразования образовательных программ.
Организация и финансирование проведения научных исследований в вузе.	Способы финансирования научных исследований. Заказчики. Гранты. Организация временных творческих коллективов. Финансовое обеспечение выполнения проектов. Финансовый контроль. Вопросы интеллектуальной собственности на результаты научных исследований.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Руководитель программы

доцент кафедры СОП



Г.Ф.Ткач

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

38.04.02 «Менеджмент» (специализация «Менеджмент международного образования»)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Информационные технологии в управленческой деятельности</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.) +1 ЗЕ курсовая
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие сведения об информационных технологиях	Информация, данные, знания. История возникновения и развития информационных технологий: технологии, влияние на развитие общества, информационные революции. Информационное общество.
Информационные технологии в системе управления	Информатизация бизнеса и информационный контур управления. Категории информационных систем, применяющихся в управлении и основные информационные технологии обработки управленческих данных. Методы анализа данных.
Интернет-технологии	Интернет-технологии. Официальный сайт образовательного учреждения и органов управления образованием. Информационная открытость системы образования. Электронные образовательные ресурсы.
Внедрение и использование информационных систем управления	Разработка и внедрение информационных систем, моделирование бизнес-процессов. Основные принципы и технологии внедрения и использования ИС в управлении.
Информационная безопасность	Организация безопасности данных и информационной защиты. Технологии обеспечения информационной безопасности.

Разработчики:

Зав. кафедрой ИТНО
должность, название кафедры

подпись

О.В.Игнатьев
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Информационных технологий в
непрерывном образовании
название кафедры

подпись

О.В.Игнатьев
инициалы, фамилия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Специализация **«Менеджмент международного образования»**

Наименование дисциплины	«Современная образовательная политика России»
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Политика в области образования: понятия и общая характеристика	Политика в сфере образования и образовательная политика. Законодательство, определяющее политику в образовании. Закон об образовании 2012г. Образовательный кодекс.
Современные тенденции развития высшего образования в мире и Российской Федерации	Современные тенденции в мире в области высшего образования. Образование - часть социальной сферы. Проблемы демографии в условиях глобализации, изменения рынка труда: тенденции в решении этих проблем. Общие тенденции в мире в СОП.
Всемирная конференция ЮНЕСКО по высшему образованию 2009г.	Декларация Всемирной конференции по высшему образованию 1998г и ее результаты. Новая динамика развития высшего образования и исследований в целях социальных изменений развития.
Стратегии устойчивого развития ООН на период до 2030 года.	Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.
Модернизация российского образования в 2000-2010 гг.	Роль образования в развитии российского общества. Состояние экономики и образования в 1998-1999гг. Необходимость модернизации российской системы образования. Всероссийское совещание (съезд) работников в Кремле (январь 2000г.): основные результаты.
Модернизация высшего профессионального образования в России.	Основные цели и задачи модернизации высшего образования в России. Приоритеты: доступность- качество-эффективность. Введение ЕГЭ. Повышение роли вузовской науки для повышения качества подготовки.
Государственная программа развития образования до 2020 года	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61. Задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования

Разработчики:

д.ф.-м.н., профессор кафедры сравнительной образовательной политики,
Заведующий кафедрой СОП


В. М. Филиппов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Специализация «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	«Мировой рынок образовательных услуг»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144час.)+1 ЗЕ курсовая
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Образовательная услуга и рынок образования	Сущность понятий образовательной услуги и рынка образования, их особенности в системе социально-экономических отношений. Платность и бесплатность образования. Государственный и негосударственный секторы образования
Масштабы и структура мирового рынка образования	Современное состояние и тенденции изменения масштабов мирового рынка образования. Регионально-глобальная структура рынка образования и ее эволюция. Финансовая составляющая рынка образования.
Основные формы реализации экспорта образовательных услуг	Основные формы реализации экспорта образовательных услуг. Страны-лидеры по приему иностранных студентов и страны-поставщики. Трансграничное образование.
Конкурентоспособность вузов и системы образования	Соотношение конкурентоспособности и сотрудничества в рамках интернационализации образования. Показатели конкурентоспособности вузов, их неоднозначный характер. Выявление условий и методов повышения конкурентоспособности.
Политика и практика развитых стран в отношении экспорта образования	Факторы, определяющие различия стран в вопросах обучения иностранных граждан. Роль специализированных агентств. Особенности маркетинга. Международные рейтинги вузов
Проблем и перспективы участия российских вузов на мировом рынке образовательных услуг	Позиции российской системы образования на мировом рынке образовательных услуг. Причины отставания и предпринимаемые меры. Основные направления повышения конкурентоспособности российских вузов.

Разработчики:

Руководитель программы,
доцент кафедры сравнительной
образовательной политики

 Г.Ф.Ткач

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,
Специализация «Менеджмент международного образования»**

Наименование дисциплины	«Системы образования зарубежных стран»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144час.)+13Е курсовая
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные характеристики, определяющие систему образования. Типология систем образования.	Понятие системы образования. Организация, структура, иерархия и последовательность уровней образования. Исторически сложившиеся модели систем образования и основные этапы их эволюции. Современная типология систем образования разных стран и их классификация.
Сравнительный обзор современного состояния систем образования разных стран (количественный аспект).	Основные количественные параметры, характеризующие развитие систем образования, их обусловленность уровнем социально-экономического развития. Современная панорама состояния образования в мире и его сопоставление для различных стран.
Нормативно-правовые основы управления образованием в зарубежных странах.	Основные правовые нормы, регулирующие организацию и управление образованием: Содержание и сфера применимости международных актов в области образования. Централизация, децентрализация и автономия в управлении образованием. Негосударственный сектор образования.
Среднее общее образование. Начальное и среднее профессиональное образование в зарубежных странах.	Среднее общее образование: ступени, сроки обучения, виды и типы учебных заведений. Особенности организации и содержания заключительного цикла среднего общего образования. Документы об образовании. Итоговая аттестация. Начальное и среднее профессиональное образование: уровни, сроки обучения, виды и типы учебных заведений..
Высшее образование в зарубежных странах.	Условия и механизмы доступа к высшему образованию. Виды и типы высших учебных заведений. Уровни (циклы), сроки обучения, формы аттестации, системы оценок. Присваиваемые квалификации. Послевузовское и дополнительное образование в зарубежных странах. Организационные формы сроки обучения, формы аттестации.
Система образования Великобритании и стран, унаследовавших английскую модель образования.	Очерк истории, основные характеристики Организация и структура, особенности функционирования. Системы образования стран Азии, Африки и других стран, унаследовавших английскую модель образования.

Система образования США. Распространение американской модели высшего образования в мире.	Очерк истории, основные характеристики. Организация и структура, особенности функционирования. Системы образования Австралии, Канады, Китая, Республики Корея, Японии.
Система образования Франции и стран, унаследовавших французскую модель образования.	Очерк истории, основные характеристики системы образования. Организация и структура, особенности функционирования. Системы образования франкоязычных стран Африки.
Системы образования Германии, стран Северной, Центральной и Восточной Европы.	Очерк истории и основные количественные характеристики систем образования. Организация и структура. Особенности функционирования
Системы образования стран СНГ и Балтии. Тенденции развития и перспективы интеграции образования в рамках СНГ и ЕврАзЭС.	Особенности становления и формирования и основные количественные параметры систем образования. Организация и структура. Особенности функционирования, управления и финансирования. Региональные отличия. Механизмы обеспечения контроля и качества образования. Ведущие высшие учебные заведения. Масштабы и формы участия в мировом образовательном сотрудничестве. Тенденции развития и перспективы интеграции образования в рамках СНГ и ЕврАзЭС.

Разработчики:

Доцент кафедры сравнительной образовательной политики



Г.Ф. Ткач

Заведующий кафедрой сравнительной образовательной политики



В. М. Филиппов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

Кафедра сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	<i>Международное академическое сотрудничество</i>
Объём дисциплины	33Е (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Транснациональное образование.	Понятие транснационального образования. Франчайзинг. Создание кампусов, оффшорных и международных институтов. Объединение образовательных программ. Обучение в корпорациях. Создание виртуальных университетов.
Тема 2. Интернационализация высшего образования	Основные черты международного сотрудничества в области высшего образования Академическая мобильность: обмен студентами и преподавателями, научными сотрудниками и администрацией. Международные академические связи. «Интернационализированные» учебные планы. Вузовские сети. Обучение иностранным языкам. Интернационализация и оценка качества образования. Интеграция в международном сотрудничестве вузов. Региональный и национальный уровни образовательной стратегии.
Тема 3. Создание европейского пространства высшего образования	Болонский процесс в историческом аспекте. Лиссабонская конвенция (1997 г.). Хартия университетов (Magna Charta Universitatum, 1998). Сорбонская декларация (1998 г.). Болонская декларация (1999 г.). Двухступенчатая конструкция высшего образования. Инструменты признания и мобильности. Съезд ректоров Европы в г. Саламанка, 2001 г. Конференции министров образования стран Европы в Праге (2001 г.), в Берлине (2003 г.), в Бергене (2005г.), в Лондоне (2007), в Левен-ле-Нев (2009г.), в Будапеште – Вене (2010), в Бухаресте (2012), в Ереване (2015). Перспективы развития высшего образования до 2020г.
Тема 4. Болонский процесс.	Инструменты признания и мобильности. Признание квалификаций. Европейское приложение к диплому. Интернационализация и обеспечение качества образования. Проблема совместных степеней. Системы кредитных единиц: Европейская система зачетного перевода (ECTS); американская система кредитов; система кредитов, используемая в Великобритании; система передачи кредитов в азиатском и тихоокеанском регионах.
Тема 5. Международные организации академического сотрудничества.	Европейские программы сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничеству. Общая стратегия Европейского Союза по России.
Тема 6. TACIS	Программа ЕС по финансовому и техническому сотрудничеству со странами СНГ и Центральной Азией. Европейская программа по сотрудничеству в области образования. Транс-европейская программа по высшему образованию. Информационная сеть по системам образования в Европе.
Тема 7. SOCRATES /ERASMUS/ ERASMUS+ –	Европейская программа по сотрудничеству в области профессионального обучения.
Тема 8. TEMPUS, EURYDICE	Программа ЕС по финансовому и техническому сотрудничеству со странами Центральной и Восточной Европы
Тема 9. LEONARDO, PHARE	

Доцент кафедры СОП



Г.А. Мошляк

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики*
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Основная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент международного образования»

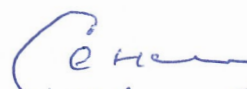
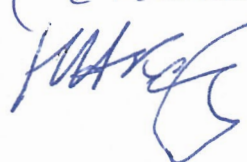
Наименование дисциплины	«Структура и управление в высшем образовании»
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль и задачи образования в современном обществе.	Образование как средство формирования духовной культуры личности, достижения установленного государством образовательного и профессионального уровня. Роль университетов как центров образования, науки и культуры. Обеспечение общей профессиональной культуры общества на мировом уровне, создание условий для самоопределения личности, её успешной социализации.
Общая характеристика системы образования России.	Назначение и цели системы образования в современном обществе. Структура образовательной системы. Сеть образовательных учреждений различных типов и видов. Контингент обучающихся, преподавателей и научных работников. Государственные образовательные стандарты. Органы управления образованием. Общественные организации и государственно-общественные объединения в системе образования. Система непрерывного образования. Роль и место высшей школы в системе образования. Образовательные программы: уровни и их существенные характеристики. Адаптация системы высшего образования в соответствии с задачами европейской интеграции.
Роль государства и органы управления системой образования	Принципы и приоритеты государственной образовательной политики. Структура, компетенции и функции государственных органов управления образованием. Децентрализация управления как условие демократизации системы образования. Культура управленческой деятельности. Формирование вертикальных и горизонтальных связей в структуре управления.
Образовательные учреждения и организации	Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Правовой статус. Организационно-правовая форма образовательной организации. Учредитель образовательного учреждения. Управление высшим учебным заведением. Типовые положения об образовательных организациях. Устав образовательной организации. Порядок и правила приема в образовательные организации различных типов и видов.
Структура системы высшего профессионального образования.	Моноуровневые и многоуровневые модели высшего профессионального образования: теория и практика. Ступенчатые модели высшего образования.

Структура третьего уровня высшего профессионального образования.	Аспирантура как образовательная программа высшего образования. Интернатура, ординатура, адъюнктура. Система ученых степеней и ученых званий в России.
Структура дополнительного профессионального образования.	Нормативно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования студентов, аспирантов и слушателей. Организационные формы дополнительного профессионального образования. Сопряжение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Формирование перечня дополнительных квалификаций. Структура дополнительных квалификаций и их назначение. Особенности дополнительных профессиональных программ различного назначения.
Магистратура как связующее звено между высшим и послевузовским профессиональным образованием.	Особенности становления и развития магистратуры в России. Нормативно-методическое обеспечение функционирования магистратуры. Структура магистерских программ. Место магистратуры в зарубежных образовательных системах. Соотношение магистерских программ с программами других видов и уровней.
Информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы образования.	Структура информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Традиционные и новые средства сбора, передачи и хранения информации.
Основные принципы формирования нормативно-методического обеспечения высшего образования.	Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня и различной направленности. Фундаментальность и междисциплинарность основных образовательных программ высшей школы. Профессиональная направленность высшего образования.
Фундаментальная составляющая в структуре основных образовательных программ высшей школы.	Механизмы формирования фундаментальной составляющей высшего образования. Математическая, естественнонаучная и гуманитарная составляющие в структуре ООП высшей школы. Фундаментальная составляющая цикла общих профессиональных дисциплин. Нормативно-методическое оформление фундаментальной составляющей.
Управление содержанием образования и учебным процессом в образовательной организации.	Реализации основных образовательных программ высшего образования. Общие требования к содержанию образования и организации учебного процесса. Документы, регламентирующие управление и организацию учебного процесса. Формы и уровни управления содержанием образования. Модель учебного процесса, обеспечивающая формирование индивидуальных образовательных программ. Курсы по выбору и факультативы.

Разработчики:

д.ф-м.н., профессор кафедры сравнительной образовательной политики

Руководитель программы

 В.С. Сенашенко
 Г.Ф. Ткач

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
Кафедра сравнительной образовательной политики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки **38.04.02. «Менеджмент»**

Направленность **«Менеджмент международного образования»**

Наименование дисциплины	Разработка образовательных продуктов и реализация образовательных программ
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Разработка образовательных продуктов	«Образовательный продукт», как ключевое понятие построения образовательного процесса; этапы его создания. Системообразующая роль образовательного процесса в реализации общих требований при решении задач профессиональной подготовки; общие требования к его организации. Содержание профессионального образования и его реализация в образовательном процессе в соотношении с требованиями общества к профессиональной подготовке в высшей школе. Компетентностный подход при разработке образовательного продукта и конструировании образовательного процесса.
2. Реализация образовательных программ	Образовательные технологии и их специфика при реализации образовательных программ. Современные образовательные технологии, их научно-теоретические и практические основания. Проектирование образовательных технологий для реализации образовательных программ; их специфика научно-теоретические и практические основания современных образовательных технологий.

Разработчики:

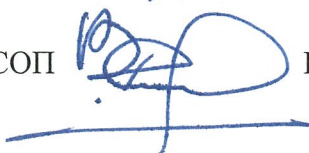
к.п.н., доцент кафедры СОП УНИСОП



Н.В. Путилина

Заведующий кафедрой

Профессор кафедры СОП УНИСОП



В.М. Филиппов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность **«Менеджмент международного образования»**

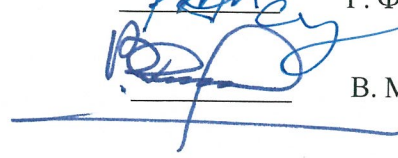
Наименование дисциплины	«Тенденции развития образования в мире»
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основное содержание и особенности образовательной политики в эпоху глобализации	Образовательная политика как принятие решений и их реализация. Глобальные тенденции современного этапа развития образования. Факторы, определяющие развитие и модернизацию образования. Основные направления модернизации и реформ образования.
Состояние, проблемы и пути развития общего среднего и среднего профессионального образования в зарубежных странах	Общее среднее образование. Организация учебного процесса. Образовательные стандарты. Профильный характер обучения. Особенности оценки знаний. Системы выпускных испытаний. Среднее профессиональное образование: уровни, сроки обучения, виды и типы учебных заведений. Документы об образовании, свидетельства и квалификации.
Основные направления изменений в высшем образовании	Эволюция типов, видов высшего образования и соответствующих им образовательных организаций. Изменения организационно-правовых форм. Новые подходы к формированию образовательных стандартов. Модернизация систем приёма в вузы и систем итоговой аттестации выпускников.
Послевузовское образование (докторантура)	Организационные формы и масштабы послевузовского образования. Основные проблемы и направления модернизации докторантуры в развитых странах. Докторская степень в единой структуре квалификаций Европейского пространства высшего образования.
Общие принципы и механизмы управления образованием.	Соотношение центрального, регионального и местного управления. Распределение полномочий и функций. Формы общественного участия в управлении на разных уровнях образования. Участие экономических субъектов и профессиональных сообществ в управлении образованием.
Оценка и контроль качества образования ведущих в развитых странах.	Общие принципы и особенности современных подходов к оценке качества образования. Компетентностный подход в оценке качества выпускников. Основные международные механизмы и формы оценки и обеспечения качества образования.
Тенденции развития непрерывного образования в зарубежных странах	Дополнительное образование как основная форма реализации концепций «непрерывного образования» и «образования на протяжении жизни». Организационные формы дополнительного образования. Содержание и квалификации дополнительного образования.
Сопоставительный обзор развития высшего образования в мире по странам и регионам	Основные количественные и качественные параметры, характеризующие развитие высшего образования, их эволюция и современные значения. Сопоставление по регионам и странам. Расходы на образование. Источники финансирования.

Разработчики

Доцент кафедры СОП

Заведующий кафедрой СОП

 Г. Ф. Ткач

 В. М. Филиппов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования Направление
подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	«Научно-исследовательская работа магистров»
Объём дисциплины	26 ЗЕ (936час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методология научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Менеджмент»	Самостоятельное изучение методов и методик НИР
Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Составление картотеки литературных источников. Работа в библиографическом отделе университета, РГБ; работа с Интернет-ресурсами и т.д
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР
Практическая работа магистранта по реализации организационно-управленческих функций в организации или в лаборатории.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Самостоятельная работа над диссертацией под руководством научного руководителя
Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта	Отчет о работе

Руководитель программы

Доцент кафедры сравнительной
образовательной политики

 Г.Ф. Ткач

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

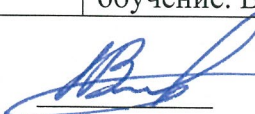
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Профиль подготовки «Менеджмент международного образования»

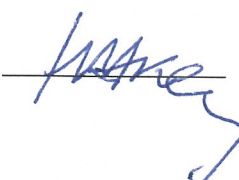
Наименование дисциплины	«Государственно-правовое регулирование экспорта образовательных услуг»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Образовательные услуги в международных экономических отношениях	Понятие образовательной услуги. Образовательные услуги в системе общественных услуг. Дискуссии о правовой природе образовательных услуг.
Организационно-правовые основы механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере образования.	Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, его составные элементы и принципы функционирования.
Предоставление образовательных услуг в контексте участия России во Всемирной торговой организации	Многостороннее регулирование торговли услугами в рамках ГАТТ/ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Международно-правовые режимы торговли образовательными услугами.
Методы государственного регулирования внешней торговли образовательными услугами	Понятие метода государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Система методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
Участники внешнеэкономической деятельности в сфере образования	Особые виды запретов и ограничений во внешней торговле образовательными услугами.
Правовой статус иностранных обучающихся	Право на получение образования на территории Российской Федерации. Иностранцы граждане, лица без гражданства, соотечественники за рубежом: понятие, права.
Правовое регулирование отношений по заключению, изменению, расторжению внешнеэкономических договоров	Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономических договоров об оказании образовательных услуг.
Содержание и исполнение внешнеэкономических договоров об оказании образовательных услуг	Предмет и существенные условия договора на оказание платных образовательных услуг. Предмет и существенные условия договора на оказание платных образовательных услуг.
Финансирование экспорта образовательных услуг	Экспорт образовательных услуг. Формы экспортных операций. Франчайзинг. Выделение грантов на обучение. Валидационные соглашения

Разработчик:

Профессор кафедры СОП

 В.В. Насонкин

Руководитель программы,
Доцент кафедры СОП

 Г.Ф.Ткач

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Профиль подготовки «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	Образовательное право
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Право на образование. Понятие и источники образовательного права.	Правовое содержание права на образования. Значения термина «образовательное право». Иерархия и правовая сила источников образовательного права.
Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.	Предмет, объект и субъекты образовательных отношений. Характеристика законодательства об образовании и нормативно-правовой базы сферы образования.
Правовой статус обучающихся и их родителей.	Категории обучающихся. Права, обязанности, ответственность и социальная защита обучающихся и их родителей. Защита прав обучающихся.
Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций.	Права, обязанности, ответственность и социальная защита педагогических и иных работников образовательных организаций. Общая характеристика правового регулирования их труда.
Правовой статус образовательных организаций.	Организационно-правовые формы, виды, типы образовательных организаций. Их структура, компетенция, права, обязанности и ответственность. Учредительные документы и основные локальные акты образовательной организации.
Правовые основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Договоры на получение образования. Правовые аспекты организации приема в образовательную организацию, аттестация обучающихся, выдачи документов об образовании и обучении.
Общая характеристика правового регулирования уровней образования.	Нормативно-правовая база регулирования уровней образования: общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.
Правовые основы государственного управления системой образования и ее регламентация	Полномочия органов управления в сфере образования. Правовые аспекты лицензирования и аккредитации образовательной деятельности.
Общая характеристика правового регулирования экономической деятельности и финансирования образовательных организаций.	Правовое регулирования финансирования сферы образования и образовательных организаций. Платная образовательная и иная экономическая деятельность образовательной организации. Имущественные отношения в сфере образования.

Разработчики:

Профессор кафедры СОП
Руководитель программы,
доцент кафедры СОП



В.В. Насонкин



Г.Ф.Ткач

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

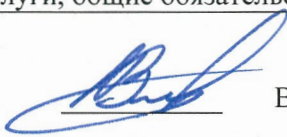
Профиль подготовки «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	Правовое регулирование экономики высшего учебного заведения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Правовые и организационные основы государственной политики в сфере экономики высшего образования.	Общая характеристика инструментов государственной политики в сфере экономики высшего образования, источников правового регулирования.
Правовые основы финансового обеспечения вузов.	Финансовая деятельность государства, финансовое обеспечение деятельности вузов, нормативно-подушевое финансирование, финансирование материально-технической базы вузов.
Нормативно-правовая база исполнения бюджета в сфере высшего образования	Бюджетное законодательство, ведомственная структура расходов федерального бюджета, бюджеты бюджетной системы РФ, внебюджетные фонды, бюджетные расходы, бюджетные обязательства.
Правовое регулирование имущественных отношений	Имущественные отношения, источники правового регулирования, имущественных отношений, оперативное управление имуществом, хозяйственное ведение, финансово-имущественный статус вуза.
Правовое регулирование внебюджетной деятельности вуза	Нормативная правовая база внебюджетная деятельность вуза, деятельность, приносящая доходы, спонсорские средства, платная образовательная деятельность.
Правовое регулирование налогообложения в сфере высшего образования	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, субъекты и объекты налогообложения в сфере высшего образования, виды налогов, оплачиваемых вузами, особенности налогообложения вузов, ставки налогообложения вузов
Правовое регулирование оплаты труда в сфере высшего образования	Источники правового регулирования оплаты труда в вузах, должностной оклад (ставка), трудовой договор (контракт), фонд оплаты труда работников, надбавки к ставкам научно-педагогических работников.
Правовое регулирование экономики вузовской науки	Правовое регулирование вузовской науки, развитие малого инновационного предпринимательства с участием вузов, выделение дополнительных средств государственной поддержки для науки вузов, гранты, развитие инновационной инфраструктуры вузов
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и экспорта образовательных услуг вуза.	Внеэкономическая деятельность в сфере высшего образования, трансграничное образование, виды и формы организации трансграничного образования, образовательные услуги, общие обязательства по торговле услугами

Разработчик:

Профессор кафедры СОП

Руководитель программы,
доцент кафедры СОП


В.В. Насонкин


Г.Ф.Ткач

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций»
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108час.)
Краткое содержание дисциплины	
Совместные образовательные программы вузов	Совместные образовательные программы вузов: современное состояние. Проблемы создания и реализации совместных образовательных программ вузов. Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных образовательных программ.
Нормативно-методическое обеспечение организации и реализации совместных образовательных программ	Примерное положение об индивидуальной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вуза. Типовое положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ. Методические рекомендации по разработке совместных образовательных программ. Критерии отбора зарубежных вузов-партнеров для реализации совместных образовательных программ.
Нормативно-правовые основы обеспечения сетевого взаимодействия вузов в РФ и ведущих развитых странах.	Основные нормативно-правовые акты федерального уровня, обеспечивающие возможность реализации сетевого взаимодействия российских вузов. Обзор образовательного законодательства ведущих развитых стран, регулирующего сетевое взаимодействие вузов на национальном и международном уровне.
Методические основы проектирования и реализации основных образовательных программ нового поколения.	Макет основной образовательной программы бакалавриата (набор шаблонов нормативно-методических документов вузовского уровня с рекомендациями по их составлению) Учебный план Макет основной образовательной программы магистратуры (набор шаблонов нормативно-методических документов вузовского уровня с рекомендациями по их составлению)
Методические рекомендации по применению зачетных единиц при проектировании и реализации ООП	Зачетные единицы и академические часы Часовые эквиваленты зачетной единицы Особенности моделей учебной нагрузки учащихся и студентов Разработка учебного плана ОПП вуза в зачетных единицах От зачетных единиц к выраженной в часах учебной нагрузке студентов
Основные принципы формирования учебных модулей	Принципы структуризации учебного материала. Модуль как неделимая логическая единица учебной информации. Формализованное описание входных и выходных термов. Терм-анализ связности учебного материала. Разработка вероятностной сетевой модели учебного плана в виде параллельно-последовательного процесса изучения связанного комплекса модулей

Разработчики:

Ассистент кафедры сравнительной образовательной политики

С.А. Коваленко

Руководитель программы

Г.Ф.Ткач

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

38.04.02 Менеджмент,

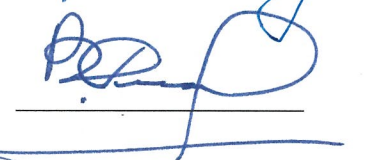
направленность «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	Современные тенденции высшего образования
Объём дисциплины	23Е (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Состояние и основные направления развития высшей школы России.	Государственная образовательная политика и её основные аспекты в Российской Федерации. Основные положения концепции модернизации российского образования.
Состояние и основные направления развития высшей школы зарубежных стран.	Направления развития европейской образовательной политики. Высшее образование - ключевая составляющая обеспечения конкурентоспособности Европы. Сопоставительный анализ направлений развития образования в Западной Европе и в России
Основные направления модернизации образования в зарубежных странах	Интернационализация и глобализация образования, разграничение понятий, масштабы и формы. Возникновение и расширение мирового рынка высшего образования, проблемы и перспективы повышения конкурентоспособности российских вузов
Болонский процесс и его роль в модернизации образования	Предпосылки и причины усиления интеграционных процессов в сфере образования в Европе и в мире. Концептуальные установки и организационно-правовые механизмы формирования Европейского пространства высшего образования. Эволюция содержательно-целевых рамок и приоритетов Болонского процесса.
Культуровоспроизводящая функция современной высшей школы	Культуровоспроизводящая функция высшей школы как проблема модернизации современного профессионального образования.
Актуальные вопросы правового обеспечения высшего образования	Административно-правовое регулирование общественных отношений в сфере публичного управления. Нормативные правовые акты Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук. Международное законодательство, присоединение России к Болонскому соглашению.
Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных	Проект 5-100 — государственная программа поддержки крупнейших российских вузов. Международные рейтинги: Quacquarelli Symonds, Times Higher Education и Academic Ranking of World Universities. Рейтинг Round University

центров «Проект «5–100».	Ranking (RUR). Международные базы данных Web of Science и Scopus. «Дорожная карта» и достижения вузов.
Цель 4 Программы ООН «Устойчивое развитие до 2030 г.» и Программа ЮНЕСКО «Образование 2030».	Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Инчхонская декларация и рамочная программа действий по осуществлению цели 4 в области устойчивого развития. Обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех. На пути к 2030 г.: новая концепция образования.
Состояние и основные направления развития высшей школы России.	Государственная образовательная политика и её основные аспекты в Российской Федерации. Основные проблемы функционирования и развития высшей школы России и пути их разрешения. Основные положения концепции модернизации российского образования. Национальные исследовательские университеты – центры развития кадрового потенциала.

Руководитель ОП ВО

Заведующий кафедрой

Г.Ф.Ткач

В.М.Филиппов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики*

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,

Специализация «Менеджмент международного образования»

Наименование дисциплины	«Академическая мобильность и проблемы признания квалификаций»
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Виды, масштабы и география академической мобильности	Назначение и эволюция видов академической мобильности. Масштабы и динамика мобильности по миру в целом, по регионам и отдельным странам.
Профессионально-квалификационная структура академической мобильности	Современное состояние и тенденции распределения контингентов иностранных граждан, обучающихся в других странах по профессиональным направлениям (специальностям) и уровням подготовки. Сопоставление по отдельным регионам и группам стран.
Условия и формы международной академической мобильности	Административно-правовые, материально-технические и академические аспекты мобильности, основные механизмы их осуществления.
Объективная обусловленность международной академической мобильности и её последствия	Социально-экономические, культурные и академические факторы, обуславливающие развитие мобильности. Основные результаты мобильности и их неоднозначность для разных стран и регионов.
Документы об образовании и их признание. Соотношение понятий признания и эквивалентности	Назначение и статус документов об образовании. Их типология. И классификация. Понятие эквивалентности, его эволюция и замещение понятием признания.
Нормативно-правовые основы и практические механизмы осуществления признания и подтверждения документов об образовании	Нормативно-правовые основы осуществления признания на национальном, региональном и международном уровне. Соотношение национальных и международных норм. Общепринятые критерии, формы и процедуры осуществления признания. Апостиль и легализация.
Лиссабонская конвенция как базовый международный правовой акт в области признания	Предпосылки и содержание Лиссабонской конвенции. Её воздействие на реформирование нормативно-правовой базы в области признания. Механизмы информационного обеспечения решения проблемы признания.
Особенности современного этапа развития академической мобильности и решения проблем признания	Развитие академической мобильности и решение проблем признания в контексте интеграционных процессов в рамках СНГ и Болонского процесса и участия в них Российской Федерации

Признание иностранных образовательных квалификаций в Российской Федерации и российских квалификаций за рубежом	Нормативно-правовые основы и механизмы осуществления академического признания в Российской Федерации. Проблемы признания российских квалификаций за рубежом.
--	--

Разработчики:

Доцент кафедры сравнительной образовательной политики

 Г.Ф. Ткач

Заведующий кафедрой сравнительной образовательной политики

 В. М. Филиппов