

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Введение в регионоведение</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Предмет регионоведения и цивилизационный подход.	Тема I. Предмет регионоведения. Тема II. Цивилизационный подход. Тема III. Регионоведческие институты в Российской академии наук. Миссия
Раздел 2. Цивилизационная идентификация стран Латинской Америки. Архитипы.	Тема IV. Цивилизационная идентификация стран Латинской Америки, как уникальной общности. Тема V. Архитипы или матрицы. Первый архитип – Больвийско-Гватемальский. Тема VI. Второй архитип – Кубино-доминиканский. Тема VII. Третий архитип – Уругвай и Аргентина
Раздел 3. Основные этапы развития мировой экономики и международных отношений и особенности их проявления в Латинской Америке.	Тема VIII. Основные этапы развития мировой экономики и международных отношений, особенности их проявления в Латинской Америке. Первая волна колонизации. Тема IX. Первая волна деколонизации. Тема X. Эпоха глобальных конфликтов. Тема XI. Формирование современной системы международных экономических и политических отношений. Тема XII. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Тема XIII. «Четвертая промышленная революция».
Раздел 4. Предмет регионоведения и цивилизационный подход.	Тема XIV. Ключевые экономические и социально-политические процессы в масштабах региона. Интеграционные процессы. Тема XV. Демографические процессы. Тема XVI. Обеспеченность ресурсами. Тема XVII. Мировые хозяйственные процессы.

Разработчики:

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Информатика</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Информация, информатика, информационные технологии	Понятие информатики и информационного общества. Информация и ее свойства. Роль информации в развитии общества. Формы и виды представления информации. Измерение количества информации. Основные единицы количества машинной информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгебры логики. Информационные технологии. Персональный компьютер. Структура программного обеспечения компьютера. Понятие операционной системы и операционной среды. Операционная система Windows.
Раздел 2. Совместная работа приложений MSOffice. Текстовый процессор MS Word	Общие сведения о редакторе текстов MS Word. Форматирование документов Специальные средства MSWord. Графические возможности текстового редактора. Текстовый процессор и Интернет
Раздел 3. Microsoft Excel	Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Основы работы с Excel. Простые вычисления. Функции в Excel. Построение графиков и диаграмм
Раздел 4. Microsoft Power Point	Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Основы работы с PowerPoint. Усовершенствование презентаций. Подготовка к презентации.
Раздел 5. Компьютерные сети и сеть Интернет	Компьютерные сети World Wide Web. Системы поиска и получения информации в сети Интернет. Служба электронной почты Интернет.

Разработчики:

Ассистент кафедры экономико-математического
Моделирования

Н.А. Силла

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

В.М. Матюшок

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование дисциплины	История России
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Предмет и задачи курса. История как наука. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Цивилизационный, культурологический и формационный подходы к истории человечества.
Происхождение восточных славян. Основные теории образования древнерусского государства	Происхождение восточных славян. Соседи восточных славян. Великий торговый путь древности - "из варяг в греки". Города. Религия. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Роль варягов в образовании государства. Происхождение слова "Русь". Значение образования Древнерусского государства.
Внутренняя и внешняя политика первых русских князей	Этапы в истории государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. «Русская Правда». Социальная структура древнерусского общества. Расцвет государства. Принятие христианства. Значение принятия общегосударственной религии. Правление Ярослава. Древняя Русь и Запад. Переход к феодальной раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха.
Феодальная раздробленность на Руси	Временные рамки периода феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Особенности развития Новгородской феодальной боярской республики. Вече. Владимиро-Суздальское княжество. Политика князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Причины утверждения единовластия на Севере - Востоке Руси. Основные модели социокультурного развития русских земель
Борьба Руси за независимость в XIII веке	Монголы на рубеже XII - XIII вв. Образование Монгольского государства. Начало монгольских завоеваний. Первая встреча русских и монголов. Подготовка монголов к новому походу на Запад. Два похода хана Батые на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Поход Батые на Европу. Установление монголо- татарского ига на Руси. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. Монгольское влияние на дальнейшее развитие Руси. Борьба Александра Невского с немецкими рыцарями и шведскими захватчиками. Значение деятельности Александра Невского для Руси. Русь и Восток.
Образование русского централизованного государства	Предпосылки для объединения русских земель. Этапы создания Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Первые московские князья. Даниил Александрович. Иван Калита и Золотая Орда. Москва - центр борьбы с монголо – татарами. Дмитрий Иванович и Сергей Радонежский. Куликовская битва. Феодальная война за власть в Москве.. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Аппарат власти и управления при Иване III. Идеология времён Ивана III - появление теории "Москва - третий Рим". Особенности образования Русского централизованного государства.
Россия в XVI в.	Правление Елены Глинской. Итоги боярского правления. Венчание на царство Ивана IV. Реформы «Избранной Рады». Появление Земского Собора. Оформление приказной системы. Реформа местного управления. Складывание сословно-представительской монархии. Судебник 1550 г. Денежная реформа. Военная реформа. Стоглавый собор. Задачи внешней политики. Западное направление внешней политики. Ливонская война 1558-1583 гг. Введение опричнины. Ее причины и политические итоги. Различные взгляды на деятельность Ивана Грозного.
Смута в Русском государстве	Правление сына Ивана Грозного Фёдора Иоанновича. Кризис династии Рюриковичей. Временные рамки Смуты. Причины Смуты. Избрание на царство Бориса Годунова, его политика. Появление самозванца Лжедмитрия I и его правление. Василий Шуйский - русский царь. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Правление семи бояр. Первое земское ополчение. Второе земское ополчение. Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 г. Избрание на

	русский престол первого царя династии Романовых - Михаила. Итоги Смуты.
Эпоха «петровской модернизации» России	Социально- экономическое развитие России в конце XVII в. Новые черты в экономике.. Пётр и Софья. 1696 г. - Пётр I - единственный правитель. Основные направления деятельности Петра I. "Великое посольство". Восстание стрельцов. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Военная реформа. Преобразования российской промышленности. Положение сельского хозяйства. Развитие торговли. Политика протекционизма. Социальная политика Петра I. "Табель о рангах" 1722 г. Налоговая политика. Реформы в области управления. Губернская реформа. Замена приказов коллегиями. Становление абсолютизма. Культурные преобразования.Северная война. Полтавская битва. Прутский поход Петра I. Россия - новая военно- морская держава. Ништадтский мир 1721 г. Различные оценки деятельности Петра I.
Россия после Петра I. Правление Екатерины Великой.	Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Деятельность Уложенной комиссии. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Восстание казаков под предводительством Пугачёва. Этапы крестьянской войны. Внешняя политика Екатерины II. Русско - турецкая война 1768 -1774 гг. Русско - турецкая война 1787-1791 гг. Россия и Польша. Разделы Речи Посполитой.
Россия в первой половине XIX века	Начало царствования Александра I. Либеральные начинания Александра I. Указ "О вольных хлебопашцах". Реформы в области образования. Изменения в системе государственного управления. М.М.Сперанский. "Записка о древней и новой России" Н.М.Карамзина. Свёртывание реформ. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Введение военных поселений. Направления внешней политики России. Создание антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Личность Николая Павловича. Вступление Николая I на престол Комитет 6 декабря 1826г. Переустройство системы государственного управления. Роль императорской Канцелярии. Развитие промышленности и путей сообщения. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Политика в области просвещения, печати, религии. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией, Персией, кавказскими горацами.
Эпоха великих реформ в России. Александр II.	Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Различные направления общественного движения. Идеология народничества. Рабочее движение и распространение марксизма. Основные направления внешней политики. Балканское направление. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление.Общественное движение в 60-е гг. Леворадикальные кружки. Формирование идеологии народничества. Контрреформы Александра III. Либеральное народничество. Проникновение идей марксизма в Россию.
Россия на рубеже XIX-XX веков.	Самодержавие и буржуазия. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско- японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в первой мировой войне. Политический кризис осени 1916г. Крушение монархии. Формирование Временного правительства. Классы и партии в марте - октябре. Внутренняя и внешняя политика буржуазного правительства. Советы. Проблемы двоевластия. Корниловский мятеж. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание. Значение.
Советская Россия в 1920-30-е годы.	II Всероссийский съезд Советов, его решения. Установление Советской власти на местах. Причины "триумфального шествия Советской власти". Гражданская война. Политика "военного коммунизма". Кризис 1920-х гг. НЭП. Образование СССР. Национально - государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Позиция И.В.Сталина по преодолению социально - экономического кризиса в стране. Курс партии большевиков на превращение СССР в индустриальную державу. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально - экономического и политического развития страны в 1920-30-е гг.
СССР в годы Великой Отечественной войны.	Цели СССР в области межгосударственных отношений. Конфронтация между СССР и ведущими капиталистическими державами во второй половине 1920-х гг. Приход в 1933 г. к власти в Германии Гитлера - возникновение очага напряжённости в Европе. СССР и Германия в 1930-е гг. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Подготовка СССР к войне. Нападение Германии на СССР.

	<p>Периодизация Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Освобождение Киева. Освобождение СССР. Вступление советских войск на территорию сопредельных государств осенью 1944 г. Штурм Берлина советскими войсками. Подписание представителями германского командования 8 мая 1945 г. акта о капитуляции. Советский тыл в военные годы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги войны.</p>
<p>Советский союз в условиях холодной войны. Нарастание кризисных явлений</p>	<p>СССР - мировая держава в послевоенное время. "Доктрина Г.Трумэна" - новый внешнеполитический курс бывших союзников СССР. Ответные меры СССР. Состояние экономики СССР . 4-й пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 - 1950 гг. Развитие оборонной промышленности. Состояние сельского хозяйства. Основные проблемы. Общественно - политическая и культурная жизнь страны. Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Экономика страны в 1953 - 1964 гг. XX съезд КПСС. Новая программа КПСС. Смягчение международной напряжённости. Смещение Н С.Хрущёва.</p> <p>Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Диссидентское движение. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. «Перестройка». XIX Всесоюзная партийная конференция. Выборы в советы народных депутатов. Образование различных партий. Внешняя политика. Развал социалистического лагеря. Парад суверенитетов бывших союзных республик. ГКЧП - попытки сохранить Советский Союз. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>
<p>Постсоветская Россия: трудности становления демократического общества (1991-2009)</p>	<p>Изменения в политической жизни страны: утверждение принципа разделения властей. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Реформы В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.</p>

Заведующий кафедрой истории России

Должность, название кафедры,

_____ В.М. Козьменко

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История стран региона специализации</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Модуль 1. История стран Латинской Америки.	<i>Раздел 1.</i> Доколумбовы общества Латинской Америки. <i>Раздел 2.</i> Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке. <i>Раздел 3.</i> Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930). <i>Раздел 4.</i> Латинская Америка в XX веке.
Модуль 2. Испания: история XX века и современность.	<i>Раздел 1.</i> Кризис власти и гражданская война 1936-1939гг. <i>Раздел 2.</i> Франкистский режим. <i>Раздел 3.</i> Транзитный период и построение современной демократии
Модуль 3. Португалия: история модернизации в XX веке.	<i>Раздел 1.</i> Переход от монархии к республике, диктатуре и вновь республике. <i>Раздел 2.</i> Демократический транзит и конституционный строй современного государства. <i>Раздел 3.</i> Современная политическая конъюнктура.

Разработчики:

Доц. кафедры Ибероамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Математика</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Осенний семестр	
<i>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</i>	Тема 1.1. Введение. Векторы и действия с ними. Линейные пространства Базис и ранг системы векторов. Разложение вектора по базису. Координаты вектора в базисе. Линейные пространства. Тема 1.2. Матрицы и действия с ними Понятие матрицы. Сложение, вычитание матриц. Примеры применения матричного исчисления в экономических задачах. Тема 1.3. Определители Свойства определителей. Миноры. Алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Теорема о ранге матрицы. Тема 1.4. Системы линейных уравнений Совместные и несовместные системы. Фундаментальная система решений системы линейных однородных уравнений. Тема 1.5. Аналитическая геометрия на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка.
<i>Раздел 2. Введение в анализ</i>	Тема 2.1. Элементы теории множеств. Предел функции Понятие множества. Равенство множеств. Свойства пределов. Тема 2.2. Производная функции. Свойства дифференцируемых функций Определение производной. Таблица производных. Дифференциал. Тема 2.3. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.

Разработчики:

доцент кафедры
экономико-математического моделирования

О.И. Павлов

Заведующий кафедрой

экономико-математического моделирования

В.М. Матюшок

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Ибероамерика»)

Наименование дисциплины	<i>Политическая география региона специализации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Политические системы стран Латинской Америки.	Тема 1.1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки. Тема 1.2. Политические системы стран Латинской Америки и специфика демократического транзита. Тема 1.3. Основные характеристики современных политических систем стран Латинской Америки. Тема 1.4. Проблема демократии в концепциях латиноамериканских исследователей. Тема 1.5. Особенности современных латиноамериканских конституций. Тема 1.6. Институт президентства в странах Латинской Америки. Тема 1.7. Парламентаризм в странах Латинской Америки. Тема 1.8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран. Тема 1.9. Модернизация и традиционализм в политической системе: новые подходы. Тема 1.10. Политические системы стран Латинской Америки и проблематика регионализма и федерализма. Тема 1.11. Политические системы левых и правых правительств. Тема 1.12. Политические партии стран Латинской Америки: общая характеристика, классификация, особенности. Тема 1.13. Новые политические и социальные движения в странах Латинской Америки. Тема 1.14. Политические системы и проблемы обеспечения внутренней политической стабильности. Тема 1.15. Новые явления в эволюции политических систем на рубеже веков.
Раздел 2. Политическая система Испании.	Тема 2.1. Политический строй Испании. Тема 2.2. Проблема статуса автономий Испании и их взаимоотношений с центром.

Разработчиком является ассистентам кафедры региональной экономики и географии

А.Р.Массарова

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии

к.г.н., доцент _____

В.Н.Холина

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Образовательная программа

41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Ибероамерика»)

Наименование дисциплины	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 ч.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Политическая карта мира	<p>Тема 1. Политическая карта мира. Современная политическая карта мира и объекты политической карты: суверенные государства, непризнанные государства, самоуправляющиеся территории, спорные территории, международные территории.</p> <p>Тема 2. Государственный строй стран мира. Формы государственного правления и устройства. Формы административно-территориального правления.</p> <p>Тема 3. Формирование политической карты мира. Основные изменения на карте мира в Средневековье. Колониальные захваты в Новом и Старом свете, колониальный раздел мира. Системы колониального управления и их влияние на последующее социально-экономическое развитие освободившихся стран.</p>
Раздел 2. Геополитика и международные организации	<p>Тема 4. Политическая география и геополитика. Основные положения учения Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Н.Я. Данилевского. Основные геополитические концепции: евразийство, модель Маккиндера, модель Спикмена, Панрегионализм Хаусхофера, модель Козна. Новый мировой порядок конца XX – начала XXI веков. Роль геополитических концепций в международной политике</p>
Раздел 3. Политическая карта регионов мира	<p>Тема 5. Современная политическая карта Северной, Южной и Западной Европы. Изменения карты в конце XX – начале XXI вв. Современные очаги политической нестабильности на карте региона: движения за получение или расширения автономного статуса.</p> <p>Тема 6. Центральная и Восточная Европа как регион, расположенный на стыке двух геополитических миров. Изменения политической карты в конце XX – начале XXI вв. и геополитического положения региона. Экономическое и политическое сотрудничество России со странами региона.</p> <p>Тема 7. Изменения политической карты в конце XX – начале XXI вв. Политические и экономические конфликты субрегионов Азии. Ресурсные споры.</p>

	<p>Тема 8. Изменения в конце XX – начале XXI вв. Панафриканизм. Политические проблемы субрегионов. Зависимые и самоуправляющиеся территории.</p> <p>Тема 9. Англосаксонская и Латинская Америка. Формирование территории США. Роль США в мировой политике. Политика «распространения демократии» и её последствия для политической карты мира.</p> <p>Тема 10. Изменения карты в конце XX – начале XXI вв. Деление Океании на три региона – Меланезию, Микронезию и Полинезию.</p> <p>Тема 11. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины возникновения, роль международных организаций и других стран в решении конфликтной ситуации.</p>
Раздел 4. Россия на политической карте мира	<p>Тема 12. Формирование территории современной России, ее изменения в составе СССР. Распад СССР и создание СНГ.</p> <p>Тема 13. Принципы современного федеративного устройства России, субъекты Российской Федерации. Федеральные округа – цели их создания.</p>

Разработчиком является ассистентам кафедры региональной экономики и географии
_____ А.Р.Массарова

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии
к.г.н., доцент
_____ В.Н.Холина

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
бакалавриат, направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Наименование дисциплины	Теория государства и права
Объём дисциплины	3 зачетных единиц (108 ак. часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
<p>Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.</p> <p>Тема 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ</p> <p>Тема 3. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА</p> <p>Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА</p> <p>Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА</p> <p>Тема 6. ПРАВОВОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</p> <p>Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ</p> <p>Тема 8. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОНИМАНИЯ ПРАВА</p> <p>Тема 9. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА</p> <p>Тема 10. НОРМЫ ПРАВА. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p>Тема 11. ПРАВОТВОРЧЕСТВО. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</p> <p>Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА</p> <p>Тема 13. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА</p> <p>Тема 14. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</p> <p>Тема 15. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ</p> <p>Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК</p>	<p>Изучение данного курса для студентов направления «Зарубежное регионоведение» обусловлено тесной взаимосвязью базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования, необходимыми для эффективного освоения специальности. В процессе изучения материала студенты должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязь между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, который впоследствии будет преподаваться им в рамках отраслевых правовых учебных дисциплин, а также с практическими потребностями юриста-практика.</p> <p>Теория государства и права является фундаментальной наукой и базовой учебной дисциплиной, закладывающей категориально-понятийные основы профессионального мышления будущих регионоведов. Усвоение системы понятий и положений теории государства и права – необходимая предпосылка для успешного овладения содержанием отраслей права: конституционного, административного, гражданского, трудового, финансового и др. и соответствующих им отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>Общая теории государства и права выступает также в качестве методологии и методики правотворческой и правоприменительной деятельности, что имеет важное значение для юристов, работающих в различных сферах правового регулирования. Глубокое освоение теоретико-правовой проблематики дает базовые знания для изучения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент узнает понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; эволюцию и соотношение современных правовых систем; основные проблем современной трактовки государства и права; общие характеристики современных политико-правовых доктрин.</p> <p>Студент получает возможность связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач.</p> <p style="text-align: center;">Студент овладевает юридической</p>

	терминологией, способностью правильно использовать юридические понятия и конструкции; методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций; навыками практического использования полученных теоретических знаний.
--	---

Разработчик

Доцент кафедры теории права и государства, канд. юрид. наук

С.Б.Зинковский

Заведующий кафедрой теории права и государства, д-р юрид. наук., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации

А.А. Клишас

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Физическая культура
Объём дисциплины	2 ЗЕ
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I. Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 7. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта (системой физических упражнений). Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тема 11. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 12. Конституция и здоровье
II. Методико-практические (семинарские) занятия.	Соматоскопические методы оценки физического развития. Методы оценки здоровья по функциональным пробам. Методы оценки сердечно-сосудистой системы. Физиометрические методы оценки физического развития.
III. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Развитие профессионально важных качеств средствами физической культуры. Развитие внимания, устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, волевых качеств, инициативности средствами гимнастических и строевых упражнений, средствами легкоатлетических упражнений, средствами спортивных игр: волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
IV. Контрольный раздел	Теоретические тесты, практические задания, практические тесты.
V. Практический раздел	1. Тема 1. Легкая атлетика. 2. Тема 2. Баскетбол. 3. Тема 3. Бадминтон. 4. Тема 4. Лыжный спорт. 5. Тема 5. Волейбол. 6. Тема 6. Футбол. 7. ОФП с элементами легкой атлетики, лыжной подготовки,

Разработчики:

**доцент кафедры физического
воспитания и спорта**

_____ **Е.А. Милашечкина**

Заведующий кафедрой

**Зав. кафедры физического
воспитания и спорта, профессор**

_____ **В.М. Шулятьев**

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Культура стран региона специализации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий Латинская Америка и Иbero-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке.	Соотношение понятий Латинская Америка и Иbero-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке. Индеанизм как возвеличение древних традиций Америки в процессе художественно-культурного самоопределения народов Латинской Америки после освобождения от колониального ига. Европеизм как орудие американизма, то есть утверждения художественной самобытности, вырастающей из этнокультурного синтеза.
Культура Доколумбовой Америки.	Высокоразвитые индейские культуры и цивилизации: общее и особенное. Мифология, письменность и устное творчество народов Мезоамерики. Архитектура, изобразительное искусство, астрономические знания майя, ацтеков. Древнейшие цивилизации Перу. Держава инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской державе. Культура и религия у инков. Цивилизация чибча (муисков). Проблема типологии доколумбовых индейских цивилизаций и их особенностей в исторической литературе
Открытие Америки Х. Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур, проблема «культурного шока».	Причины заморской экспансии иберийских держав. Путешествия и открытия Колумба. Особенности конкисты и колонизации испанцами Центральной и Карибской Америки. Испанское завоевание Мексики и Перу. Открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили. Борьба индейских народов против завоевателей. Дискуссия Бартоломе де Лас Касас и Д. де Сепульведы. Современные дискуссии об историческом значении открытия и колонизации Америки европейцами. Встреча культур.
Колониальная культура Латинской Америки.	Сословно-классовая и этническая структура колониальных обществ. Начало складывания новой исторической общности в Испанской Америке. Проблема роли европейского, автохтонного и африканского начал в формировании латиноамериканского общества. Процессы метисации и этнокультурного симбиоза. "Черная" и "белая" легенды и их отражение в историографии. Место католической церкви в управленческом аппарате колоний. Основные формы приобщения индейцев к испанской культуре католическими миссионерами в вице-королевствах Новая Испания и Перу. Литераторы и художники как общественные и государственные деятели, интеллектуалы и творцы художественных ценностей (ученая поэзия: Карлос Сигуэнса-и-Гонгора, поэтесса Хуана Инес де ла Крус и Хуан Руис

	де Аларкон.). Праздники, карнавалы, танцевальные марафоны и фестивали самбы в Бразилии, танго в Аргентине, фламенко в Чили как явления массового народного творчества.
Культура Латинской Америки в XX веке	Судьбы индейского наследия и роль автохтонных традиций в странах Латинской Америки XIX-начале XX века. Художественной школе Санта-Анита: Сикейрос, Рибейра, Ороско, Кало. Фрески УНАМ как объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Новообразования западного происхождения и латиноамериканская традиция. Испанское начало в жизни народов региона. Общественная мысль (концепции историко-культурной самобытности, Л. Сеа). Архитектура и изобразительная искусство. Архитектура городов Латинской Америки (Рио-Де-Жанейро, Буэнос Айрес, Вальпараисо, Мехико). Градостроительные идеи XX в. (О. Нимейер). Народное образование. Литература. Феномен магического реализма (Г.Г.Маркес, Х.Карпентьер, О.Пас). Музыка. Вила Лобос – основатель бразильской симфонической музыки. Театр. Печать. Теленовелла

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Народонаселение стран Латинской Америки</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки. Объект и предмет демографии.	1.1. Этапы становления науки. 1.2. Предмет демографии.
Тема 2. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации. Возраст и пол в демографическом развитии населения.	2.1. Научные принципы переписи. 2.2. Программа переписи. 2.3. Текущий учет. 2.4. Регистры и списки. 2.5. Выборочное социально-демографическое обследование
Тема 3. Демографическая ситуация в Латинской Америке. Демографический анализ смертности.	3.1. Компоненты изменения численности населения. 3.2. Демографический анализ структур населения 3.3. Социально-экономическая структура населения.
Тема 4. Демографический анализ рождаемости.	4.1. Система демографических показателей и их характеристика. 4.2. Уравнение демографического баланса. 4.3. Демографические вероятности. 4.1. Система демографических показателей и их характеристика.
Тема 5. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи. Концепция демографического перехода и его основные черты.	5.1. Основные этапы демографического перехода. 5.2. Концепция второго демографического перехода и его основные черты.
Тема 6. Миграция населения, расселение и урбанизация. Современные тенденции миграции латиноамериканского населения.	6.1. Классификация миграции и стадии миграции 6.2. Основы миграционной теории и ее развитие. 6.3. Проблемы учета миграции.
Тема 7. Воспроизводство населения в историческом контексте. Этнические процессы и этническая структура населения	7.1. Определение этноса и этапов этнического развития. 7.2. Классификация народов Латинской Америки по языковому признаку. Языковые семьи.
Тема 8. Измерение в демографии. Демографическая политика: сущность, содержание, цели. Демографическая политика в странах Латинской Америки.	8.1. Понятие демографической политики. 8.2. Эффективность демографической политики. 8.3. Принципы демографической политики в странах Латинской Америки.

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Нетрадиционные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Предпосылки возникновения проблемы негосударственных угроз международному миру и безопасности.	Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Военные интервенции. Территориальные конфликты. Внутренние вооруженные движения. Распространение оружия. Латинская Америка как зона традиционного интереса политики США. Столкновение двух сверхдержав в годы Холодной Войны. Смена парадигм: от дихотомии Восток-Запад к структурному кризису (отсутствие демократии, гарантии свобод и внутренней безопасности). Центральноамериканский конфликт и его влияние на выработку нового подхода к обеспечению безопасности в регионе.
Тема 2. Ассиметричные войны в реалиях Латинской Америки.	Латиноамериканская герилья. Роль герильи в 80-90е гг. XX века, борьба за власть и партизанская война. Неоконченные партизанские войны: случай Колумбии. Партизанские группировки Мексики и Латинской Америки марксистско-ленинистского толка. Городская герилья и тактика ведения борьбы. Отличие партизан от террористов. Малый учебник городской герильи Карлоса Маригеллы.
Тема 3. Наркотрафик и организованная преступность.	Связь между наркотрафиком, организованной преступностью, отмыванием денег и герильей. Интернационализация Центральноамериканских банд (Марас). Контроль над наркомаршрутами и нелегальными иммиграционными маршрутами в США. Товарооборот оружия. Отсутствие общественной безопасности и насилие на улицах крупных американских городов. Проблема производства и сбыт наркотиков в Латинской Америке.
Тема 4. Гарантирование демократических свобод и уязвимость гражданского общества как новый вызов безопасности.	Социальная несправедливость и напряженность в соседних государствах, находящихся на разном уровне экономического развития. Положение приграничных городов и уровень криминогенности. Проблемы бедности, социального неравенства, грамотности, маргинальности в латиноамериканских странах. Миграция в Латинской Америке: причины и вызовы. Проблемы миграции в Колумбии, Венесуэле, Никарагуа и Мексике (внутренняя миграция и эмиграция).
Тема 5. Природные катастрофы и пандемии в Латинской Америке.	Государства, наиболее подверженные природным катаклизмам. Последствия ураганов, наводнений, землетрясений и пожаров. Сотрудничество между латиноамериканскими государствами в условиях природных катастроф. Гуманитарные миссии в Карибском бассейне. Борьба с пандемиями, СПИДом, лихорадкой денге и птичьим гриппом.
Тема 6. Энергетическая, экологическая и экономическая безопасность.	Важность и значение доступности энергетических ресурсов для наименее развитых стран Латинской Америки. Устойчивое развитие. Кончаемость нефтяных запасов в мировом масштабе, разработка новых нефтяных месторождений и концентрация практически всех мировых запасов на Ближнем Востоке. Экономическая нестабильность как предтеча политической и социальной нестабильности. Устойчивость латиноамериканских рынков к флуктуациями глобальной экономики. Стратегии по сдерживанию стабильных макроэкономических показателей, устойчивому развитию, гарантированию инвестиций. Экономические санкции.

<p>Тема 7. Наднациональные латиноамериканские государства и попытки построения систем коллективной безопасности в Латинской Америке.</p>	<p>ОАГ как посредник при решении территориальных конфликтов в XX веке. Кризис и возрождение организации. Попытки создания общей системы коллективной безопасности. Посредничество Испании в вопросах построения зоны стабильности и безопасности. Сотрудничество с Европейским Союзом в вопросах безопасности. Рио-де-Жанейросский форум. Миротворческие операции ООН в регионе.</p>
<p>Тема 8. Государственные перевороты и соблюдение принципа невмешательства во внутренние дела государств. Посредничество России и Испании.</p>	<p>Роль военных в решении внутривнутриполитических ситуаций. Авторитарные режимы Латинской Америки. Попытки переворотов, апелляции к внутреннему и международному праву. Политический и социальный кризис в Венесуэле. Проблема перехода власти, оппозиция, массовые социальные протесты, как дестабилизатор обстановки в Центральноамериканских государствах. Несостоявшееся государство Гаити. Посредничество международного сообщества и региональных организаций в решении кризисных ситуаций.</p>

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Ресурсная обеспеченность стран региона
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Природные условия Латинской Америки	Тема 1. Географическое положение и климатические особенности
Раздел 2. Природные ресурсы Латинской Америки	Тема 2. Минеральные ресурсы Латинской Америки Тема 3. Земельные, водные ресурсы Латинской Америки Тема 4. Лесные, агроклиматические ресурсы Латинской Америки
Раздел 3. Характер использования природных ресурсов Латинской Америки	Тема 5. Особенности использования минеральных ресурсов в Латинской Америке Тема 6. Особенности использования земельных, водных ресурсов в Латинской Америке Тема 7. Особенности использования лесных, агроклиматических ресурсов в Латинской Америке.

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение 41.03.01, профиль Ибероамерика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Основы риторики и коммуникаций
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Риторика – искусство и наука	ТЕМА 1. Риторика – искусство и наука. Роль ораторского искусства во взаимодействии и взаимопонимании людей, в процессах трудовой и социальной деятельности. Познавательная, воспитательная и организационно-управленческая функции ораторского искусства.
История ораторского искусства	ТЕМА 2. История ораторского искусства. Основные периоды развития риторики: Древняя Греция, Рим, средневековье, Западная Европа. Русская школа риторики. Церковная, военная риторика (Дмитрий Донской, Александр Невский, Феофан Прокопович, митрополит Макарий, Петр I, А. В. Суворов).
Классификация публичных выступлений	ТЕМА 3. Классификация публичных выступлений. Речь ораторская, сценическая, радио и телевидения. Ораторская речь, ораторское мастерство, оратор. Основные роды, жанры и виды. Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, церковно-богословское - роды красноречия. Информационные речи - повествование, объяснение, описание; убеждающие речи - убеждение; агитационные речи - убеждающие, воодушевляющие, побуждающие к действию; внушение и его особенности. Поздравительные речи: юбилейные, праздничные, развлекательные.
Содержание и форма публичной речи	ТЕМА 4. Содержание и форма публичных выступлений. Содержательность темы раскрывается предметно, целенаправленно, полно, всесторонне, конкретно, с научных позиций. Информативность темы - это количество информации, которую слушатели воспримут, усвоят, поймут в результате восприятия содержания.
Логическая культура выступления	ТЕМА 5. Логическая культура выступления. Полнота и всесторонность раскрытия темы, понятийная определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Типы логические ошибок.

<p>Экспрессивность речи. Средства речевой образности и выразительности</p>	<p>ТЕМА 6. Экспрессивность речи. Средства речевой образности и выразительности. Естественная образность слова, метафорическая образность, образность связного контекста; выразительные средства: тропы и фигуры речи, юмор и сатира, структура анекдота.</p>
<p>Особенности восприятия устной публичной речи.</p>	<p>ТЕМА 7. Особенности восприятия устной публичной речи. Этапы восприятия: рецепция, осмысление, понимание, закрепление в памяти; долговременная и рабочая память. Внимание. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Установки при восприятии речи. Условия восприятия: внешние, психологические, лингвистические, паралингвистические, поведенческие. Мыслительная обработка текста при восприятии: расчленение материала, смысловая группировка, выделение ключевой информации, прогнозирование развития речи. Сбои и провалы в процессе восприятия. Кризисы внимания.</p>
<p>Личностные качества оратора</p>	<p>ТЕМА 8. Личностные качества оратора. Выдающиеся ораторы современности. Компетентность, мастерство, навыки речи, психические свойства и природные данные оратора.</p>
<p>Речевая агрессия. Теории и практика спора</p>	<p>ТЕМА 9. Речевая агрессия. Теории и практика спора. Подготовка и проведение дискуссии. Виды речевой агрессии и способы борьбы с ней. Спор – дискуссия – диспут – полемика – обсуждение – дебаты. Стратегия и тактика полемики. Полемика идейная и личная.</p>

Разработчики:

Профессор, д.п.н.

Старший педагог ДО, к.п.н.

должность, название кафедры

подпись

Д.С.Скнарев

Ю.А.Воропаева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Русского языка

название кафедры

подпись

В.В.Воробьев

инициалы, фамилия

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Теория международных отношений</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основные традиции и парадигмы в ТМО.	Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем.
2. Определение власти в ТМО.	Понятие однополярного, многополярного и аполярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание.
3. Национальный интерес государства.	Концепция национального интереса: история и современная интерпретация. Современные политические теории: место концепции в идеализме и реализме. Определение понятия. Сложности в определении понятия национального интереса. Классификация национальных интересов государства. Будущее концепции.
4. Теория демократического мира.	Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран.
5. Право и мораль в теории и практике ТМО.	Идея справедливости в ТМО.«Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы.ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. Практическое значение различных трактовок принципов международного права.Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО.«Сила права» или «право силы».
6. Геополитика.	Великая шахматная доска. Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Спикмэна. Концепция континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика стран Латинской Америки.
7. Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке.	Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды..., их проявление в действительных МО. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций».

8. Современные тенденции в ТМО.	Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений. Грядущий мировой порядок. Перспективы превращения ТМО в теорию единого глобального общества.
---------------------------------	--

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение, профиль Иberoамерика

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Философия
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. Что может дать человеку философия? Философия, миф и религия как типы мировоззрения. Предмет философии и ее основные функции. Основные разделы философии.</p> <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур. Проблема возникновения философии. «Осевое время». Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция Основная проблематика первой философии. Софисты и переворот в философии. Открытие человека. Сократ - отец античной этики.</p>
ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества. Понятие и природа ценности. Виды ценностей. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии. Экономические и социально-политические ценности. Специфика моральных ценностей. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика. Религиозные ценности в системе ценностей. Проблема переоценки ценностей.</p> <p>Тема 5. Общество и его развитие. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. Историзм. "Ризомная" модель истории.</p> <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу. Цивилизационные концепции. Традиционная цивилизация. Индустриальная цивилизация. Постиндустриальная цивилизация.</p> <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства. Уровни справедливости (метафизический и социальный). Принципы распределительной справедливости. Государство: проблема легальной и легитимной власти. Различные формы легитимации государственной власти.</p>

<p>ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА</p>	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья. Понятие картины мира. Философская картина мира и метафизика. Философская картина мира античности. Философская картина мира Средневековья.</p> <p>Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности. Философская картина мира эпохи Возрождения. Философские картины мира Нового времени. Особенности современной картины мира.</p>
<p>ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</p>	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии. Источники истинностного знания. Исторические формы гносеологической теории. Принцип отражения. Сознание-познание-знание. Теории истины. Критерии истины. Формы чувственного и рационального познания.</p> <p>Тема 11. Познание, его возможности и границы. Смена парадигм и типы научной рациональности. "Идолы познания" по Ф.Бэкону. Скептицизм и границы познания. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</p>
<p>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ</p>	<p>Тема 12. Природа человека. Природное и культурное в человеке. Земное и божественное, доброе и злое в человеке. Сознательное и бессознательное в человеке.</p> <p>Тема 13. Свобода как философская проблема. Детерминизм и индетерминизм в философии. Свобода и ответственность. Бегство от свободы.</p> <p>Тема 14. Смысл жизни как философская проблема. Смысл жизни и абсурд. Основные вектора поиска смысла жизни. Смысл жизни и метафизика любви.</p>
<p>БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. Эра постмодерна: сущность и основные черты. Постмодернизм в искусстве, науке и философии. Проблема подлинности и симуляции.</p> <p>Тема 16. Подведение итогов. Обобщающие выводы.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры социальной философии _____ Ф.В. Тагиров
должность, название кафедры подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

социальной философии _____ М.Л. Ивлева
название кафедры подпись инициалы, фамилия

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Экологическая ситуация стран региона</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Экологические проблемы и подходы к их изучению и оценке. Понятие экологических проблем.	Общее представление об экологических проблемах на Земле, их ранжирование и взаимосвязи. Специфика подходов к изучению экологических проблем. Биологические методы оценки состояния окружающей среды и её компонентов. Географические методы и подходы к оценке экологического состояния ландшафтов. Физико-химические методы определения качества воздушной среды, воды и почвенного покрова.
Тема 2. Демографическая проблема. Генезис и содержание демографической проблемы в ЛАК.	Причины глобального потепления. Основные факторы воздействия увеличения антропогенной нагрузки. Промышленное воздействие. Увеличение содержания углекислого газа.
Тема 3. Проблема глобальной направленности изменения климата.	Изменение численности населения Земли и прогноз на будущее. Перенаселение и освоение новых территорий. Решение демографических проблем в разных странах ЛАК. Возможности контроля численности населения и последствия этих действий.
Тема 4. Проблемы сельскохозяйственных угодий в ЛАК. Ухудшение качества земельных угодий различных видов пользования.	Изменения климата: естественные колебания и роль человека. Тенденции изменения площади оледенения в различных регионах Земли как показатель климатических изменений в прошлом и прогноз на будущее. Модели изменений климата: насколько они верны?
Тема 5. Содержание глобальной энергетической проблемы.	Деградация земель - мировой тренд и региональные особенности. Вопросы продовольственной безопасности и качество земель. Перспективы обеспечения населения
Тема 6. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения и ее особенности в ЛАК.	ЛАК в условиях сокращения земельных ресурсов. Океан - как новое объект для сельскохозяйственной деятельности - возможности и перспективы.
Тема 7. Частные экологические проблемы в странах Латинской Америки.	Перспективы развития человечества в условиях дефицита энергетических ресурсов. Различия и сходства в решении экологических проблем, связанных с энергоресурсами в странах ЛАК. Влияние тепловых станций на загрязнение воздуха и микроклиматические изменения и пути решения проблемы. Атомная энергетика: за и против. Альтернативные источники энергии: так ли они безопасны? Гидростанции и их влияние на окружающую среду.

Тема 8. Социально-политические аспекты экологических проблем в ЛАК.	Геологическая среда и её трансформация человеком: исторические уроки и современное состояние. Проблемы добычи минеральных ресурсов со дна морей и океанов: экологические последствия и перспективы. Вопросы рекультивации земель и их решение в странах ЛАК. Транспортировка углеродного среда и природные коридоры: подходы и решения.
---	---

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Этно-конфессиональные особенности стран региона специализации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I. Введение в предмет.	Тема 1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки Тема 2. Разнообразие источников этногеографических знаний.
Раздел II. Понятие об этносе.	Тема 3. Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.
Раздел III. Классификации народов Латинской Америки.	Тема 4. Географическая классификация народов Латинской Америки. Тема 5. Расовые подразделения народов Латинской Америки. Тема 6. Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.
Раздел IV. Религии и верования народов Латинской Америки.	Тема 7. География религий народов Латинской Америки.
Раздел V. Этнические конфликты.	Тема 8. Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Наименование дисциплины	<i>Глобализация и современная информационная среда</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества.	Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе. Глобализация в информационно-коммуникационной сфере. Прогресс в области новых информационных технологий. Появление и развитие компьютерных сетей и Интернет. Влияние информационно-коммуникационных технологий на деятельность людей. Влияние новых информационных технологий на экономические и социальные изменения в мире.
Раздел 2. Понятие, особенности и преимущества глобального и информационного общества.	Понятие глобального и информационного общества. Понятие и особенности глобальной сетевой экономики. Электронные виды финансовых и развлекательных услуг. Преимущества Интернет-технологий для предпринимательской деятельности. Изменения в политической жизни общества, вызванные информационно-коммуникационными технологиями. Развитие идей глобального информационного общества в трудах Д. Белла, И. Масуды, Т. Стоуньера, М. Маклюэна, Э. Тоффлера, П. Дракера, М. Кастельса, А.И. Ракитова, Г.Л. Смолянаи Д.С. Черешкина.
Раздел 3. Модели развития информационного общества	Переход к глобальному информационному обществу. Две основные модели развития информационного общества. Основные черты информационного общества латиноамериканских стран. Влияние национальных культурных особенностей на разработку модели развития информационного общества. Государственное регулирование рынка информационных технологий в странах региона. Замена постиндустриального общества информационным.
Раздел 4. Развитие информационного общества в 90-х годах XXв.	Зарождение идеи глобальной информационной инфраструктуры в США. Разработка проблематики общества знания в Латинской Америке. Развитие идеи глобального информационного общества на конференции стран большой «семерки». Принципы развития глобального информационного общества. Одиннадцать пилотных проектов глобального информационного общества. Создание, обработка и передача информации в информационном обществе. Разработка проектов предоставления информации и услуг населению со стороны государства через Интернет в странах региона. Преимущества информационной революции. Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных технологий. Либерализация телекоммуникационных рынков и стимулирование

	конкуренции.
Раздел 5. Развитие информационного общества в начале XXI в.	Окинавская Хартия глобального информационного общества. Содержание Хартии глобального информационного общества: цели и направления работы, создания предсказуемой и недискриминационной политики и нормативной базы, основные принципы и подходы, преодоление электронно-цифрового разрыва внутри государств и между ними. Учреждение Группы по возможностям информационных технологий, ее задачи и направления деятельности. Проблема «цифрового разрыва» и ее обсуждение на саммите стран большой «восьмерки».
Раздел 6. Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению.	Цифровое неравенство стран и регионов. Обеспечение безопасности и конфиденциальности информации. Проблема непропорционального использования возможностей Интернета и информационно-телекоммуникационных технологий в целом. Проблема «цифрового неравенства». Негативные составляющие Интернета. Правовое регулирование сети Интернет и действия различных стран в этом направлении. Электронная коммерция и налогообложение в этой области. Проблема языкового барьера для становления глобального информационного общества. Информационное воздействие на общественное мнение. Проблемы информационной безопасности общества.
Раздел 7. Концептуальные основы формирования информационного общества в Латинской Америке.	Концепция государственной информационной политики. Базовые принципы государственной информационной политики в странах Латинской Америки. Формирование единого информационного пространства. Концепция формирования информационного общества в Латинской Америке. Определение латиноамериканского пути развития информационного общества, основных усилий, положений и приоритетов государственной информационной политики, обеспечивающих этот процесс. Доктрина информационной безопасности латиноамериканских стран. Первоочередные мероприятия государственной политики в области обеспечения информационной безопасности.
Раздел 8. Перспективы интеграции латиноамериканских стран в глобальное информационное общество.	Анализ состояния и тенденций развития информационной инфраструктуры в странах Латинской Америки. Развитие сектора информационных технологий. Использование современных информационно-коммуникационных технологий государственными учреждениями. Предпосылки, условия и проблемы становления информационного общества в странах Латинской Америки.

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Межгосударственные споры в регионе</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Определение, структура конфликта.	История развития современной конфликтологии. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между —теоретиками и —практиками. Общенаучное понимание конфликта, определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. Структура конфликта (участники конфликта, причины и источники конфликта, взаимодействие, среда, последствия).
Тема 2. Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях.	Типология конфликтов по структурным компонентам. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Виды конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конфликт по поводу жизненных средств (потребностей и ресурсов); ценностно-нормативный конфликт; конфликт интересов; статусно-ролевой конфликт; классовый конфликт; религиозные конфликты; этнический конфликт. Динамика конфликта, стадии развития конфликта. Эскалация и расширение конфликта. Причины возникновения конфликтов. Структуральные конфликты и конфликты представлений. Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Составляющие элементы конфликта; стадии развертывания конфликта.
Тема 3. Международные аспекты региональных конфликтов.	Международные аспекты региональных конфликтов (геополитический, политический, геостратегический, экономический, военно-политический, военностратегический, этнический, религиозный, психологический, идеологический, пропагандистскоинформационный и др.)
Тема 4. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами в реалиях Латинской Америки.	Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта. Военные союзы и их значение для обороны и нападения. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.
Тема 5. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “холодной войны”.	Конфликты и войны в мире после окончания —холодной войны. Интернационализация внутренних конфликтов. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Дискуссии по проблемам

	<p>правомочности и эффективности миротворческих операций. Теория структурального насилия. Ее значение для понимания внутренних конфликтов.</p>
<p>Тема 6. Особенности современных региональных конфликтов (на примере Латинской Америки).</p>	<p>Роль и механизмы миротворчества на современном этапе. Концепция «гуманитарной интервенции». Типы международного вооруженного вмешательства.</p>
<p>Тема 7. Разрешение споров в рамках международных организаций.</p>	<p>Разрешение споров в рамках специализированных учреждений ООН. (МОТ, ВОИС). Разрешение споров в региональных интеграционных объединениях. Опыт стран Латинской Америки. Суды интеграционных объединений Латинской Америки и Карибского бассейна: Суд Андского сообщества, Суд Карибского сообщества, Центральноамериканский суд. Особенности организации и компетенции. Вопросы эффективности.</p>
<p>Тема 8. Основные проблемы и стратегии мирного урегулирования и предотвращения насильственных конфликтов.</p>	<p>Проблемы урегулирования конфликтов. Роль региональных структур безопасности в предупреждении конфликтов, роль социальной политики государства в предупреждении конфликтов; значение СМИ в предупреждении конфликтов. Институализация и правовые методы разрешения конфликтов. Участие «третьей стороны». Стратегии урегулирования конфликтов (раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства), структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Политическое урегулирование конфликтов (диагностика конфликтных ситуаций и ранее предотвращение конфликтов; управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений) Процесс переговоров (переговоры с нулевой суммой и с отрицательной суммой. Компромиссы. Посредничество в международных конфликтах). Роль международных правительственных и неправительственных организаций.</p>

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Научный стиль речи в дипломной работе бакалавра</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Письменное научное общение.	Отработка навыков написания информационного письма. Отработка навыков написания официального приглашения на научное мероприятие. Написание ответа на приглашение, письма-просьбы о содействии, формирование навыков ведения переписки в сфере научного общения. Отработка навыков написания описательной и реферативной аннотации научного текста. Формирование навыков написания рецензии. Рассмотрение структуры и лексического наполнения жанров: патент, промышленная реклама, техническая инструкция. Формирование навыков написания текстов в рамках данных жанров. Редактирование научного текста.
Раздел 2. Устное научное общение.	Отработка навыков аудирования монологической и диалогической речи по научной проблематике. Отработка навыков аудирования научной речи при участии на конференции, прослушивании интервью, участии в дискуссии, дебатах. Выполнение тренировочных упражнений: конспектирование на слух. Отработка навыков продуцирования мини-монолога на основе письменного и аудиотекста научной тематики. Подготовка и продуцирование научной публичной речи. Формирование навыков публичного выступления в различных ситуациях научного общения. Отработка навыков участия в научном диалоге разной тематики. Отработка навыков участия в научной дискуссии, диспуте с использованием соответствующих языковых средств. Участие в тренинге «Защита ВКР».

Разработчики:

Доц. кафедры Ибероамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Феномен национальной идентичности и его проявление в странах Латинской Америки
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретические подходы к изучению социальной идентичности.	История изучения социальной идентичности: понятие «идентичность» в социальных науках. Критика использования понятия «идентичность» в современных социальных науках (Р. Брубейкер, Ф. Купер, С.Холл). Современные подходы и концептуальные модели.
Раздел 2. Идентичность: виды, уровни, критерии.	Виды и формы идентичности. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности. Постоянная и временная идентичность. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур.
Раздел 3. Этническое измерение социальной идентичности.	Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этнической идентичности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Исследование этнической идентичности в трудах латиноамериканских авторов. Политизация этничности. Роль этнической идентичности в этнополитической мобилизации в Латинской Америке.
Раздел 4. Национальная идентичность.	Дискуссии вокруг понятия «национальная идентичность». Гражданская нация и этнонация. Инструменты конструирования национальной идентичности. Понятия социальной (коллективной, исторической) памяти. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности. Роль СМИ в формировании социальной идентичности. Государственное образование как инструмент конструирования национальной идентичности.
Раздел 5. Религиозная идентичность.	Основные подходы к изучению религиозной идентичности. Взаимовлияние религиозной и этнической идентичности. Религиозный фактор в социальной и политической жизни. Религиозное многообразие в современных латиноамериканских странах.
Раздел 6. Локальная и региональная идентичность.	Понятие «локальности» и границы локального. Уровни территориальной идентичности. Соотношение локальной, региональной и национальной идентичности. Регионализация социальной и политической жизни в Латинской Америке. Региональная идентичность в современной Латинской Америке.
Раздел 7. Этапы формирования и современная латиноамериканская идентичность.	Становление национальной идентичности. Индейский фактор. Проблема идентичности в гибридных и переселенческих матрицах. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современных Латинскоамериканских странах. Трансформационные процессы в латиноамериканских странах и актуальность проблем идентичности. Пропаганда. Множественность уровней идентичностей. Боливарская идея идентичности. «Позитивная» и «негативная» направленность латиноамериканской идентичности. Концепции панамериканизма, великой и малой Америки, «общности судеб».

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

А.А. Андреева

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Трактовка проблемы прав человека в политической мысли и юридической практике в странах Латинской Америки</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Основные характеристики прав человека. Опыт Латинской Америки.	История развития прав человека. Права человека; сущность, назначение и система прав человека. Права человека и законодательное закрепление. Международный правопорядок и права человека. Универсальные международные принципы и нормы в области прав человека. Международные документы регионального характера в области прав человека. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения обязательств государств по правам человека.
Раздел 2. Проблема индейского населения в Латинской Америке.	История становления и развития институтов международно-правовой защиты меньшинств и коренных народов. Понятия "меньшинство" и "коренной народ": международно-правовые аспекты их определения. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН и региональные/национальные механизмы в Латинской Америке.
Раздел 3. Права человека в странах и обществах Латинской Америки.	Историческая ретроспектива. Концепции. Правовые системы. Источники и методы исследования. Региональные конфликты и их разрешение. Нарушения прав человека в ходе конфликтов. Цивилизационная специфика восприятия вопроса

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Современные статистические методы исследовательской работы в общественных и гуманитарных науках</i>
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Основные понятия комбинаторики.	Правила суммы и произведения. Упорядоченные последовательности. Размещения с повторением и без повторения, перестановки и сочетания с повторением и без повторения. Основные понятия теории вероятностей. Понятие события. Достоверное и невозможное события. Алгебра событий: равенство событий, сумма событий, произведение событий, противоположное событие. Диаграммы Эйлера-Венна. Частотное определение вероятности и его свойства.
Тема 2. Вероятность события.	Пространство элементарных событий. Аксиоматическое определение вероятности события. Свойства вероятности события: вероятность противоположного события, вероятность невозможного события, вероятность суммы двух событий. Полная группа событий. Теорема о сумме вероятностей событий, образующих полную группу. Опыт, сводящийся к схеме случаев. Случаи, благоприятствующие появлению события. Теорема о вероятности случая в опыте, сводящемся к схеме случаев. Вероятность события в опыте, сводящемся к схеме случаев. "Геометрические" вероятности
Тема 3. Зависимые и независимые события..	Условная вероятность. Независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Гипотезы по отношению к событию. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Следствие. Формула Пуассона. Простейший поток событий. Свойства простейшего потока. Локальная и интегральная теоремы Муавра - Лапласа. Функции Муавра – Лапласа и их свойства. Таблицы значений функций Муавра – Лапласа. Наивероятнейшее число появлений события в опыте, сводящемся к схеме случаев. Вероятность отклонения частоты события в опыте, сводящемся к схеме случаев, от вероятности события в единичном испытании.
Тема 4. Случайные величины.	Определение случайной величины. Спектр случайной величины. Виды случайных величин. Функция распределения случайной величины и ее свойства. Характеристические функции. Плотность распределения случайной величины и ее свойства. Функции случайных величин. Независимые случайные величины. Операции над случайными величинами. Числовые характеристики случайных величин. Свойства числовых характеристик случайных величин. Ковариация. Коэффициент корреляции. Нормированная случайная величина. Система двух случайных величин.
Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины.	Многоугольник распределения. Ряд распределения. Формулы для вычисления числовых характеристик. Законы распределения дискретных случайных величин, наиболее часто встречающиеся в математической статистике: геометрическое распределение и его числовые характеристики; гипергеометрическое распределение и его числовые характеристики; распределение Бернулли; биномиальное распределение и его числовые характеристики; распределение Пуассона и его числовые характеристики. Формулы для вычисления числовых характеристик. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное, показательное распределения и их числовые характеристики. Нормальное распределение. Числовые характеристики нормального распределения. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. Вероятность отклонения нормально

	распределенной случайной величины от среднего значения. Правило "трех сигм". Распределения Фишера, χ^2 ("хи-квадрат"), Стьюдента (t -распределение). Функция надежности.
Тема 6. Закон больших чисел.	Последовательности случайных величин. Закон больших чисел: неравенство Чебышева, теорема Чебышева, теорема Бернулли, основная предельная теорема. Следствие неравенства Чебышева. Закон больших чисел в форме Чебышева.
Тема 7. Цепи Маркова.	Последовательности случайных величин в дискретном вероятностном пространстве. Последовательности, образующие цепь Маркова. Характеристики цепей Маркова: вероятности перехода между состояниями за i шагов, распределение по состояниям.
Тема 8. Основные определения математической статистики	Суть математической статистики. Основные задачи курса. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборок. Вариационный ряд, статистический ряд и статистическая совокупность. Статистическое распределение выборки. Полигон. Гистограмма частот, относительных частот. Эмпирическая функция распределения и её свойства.
Тема 9. Статистические характеристики.	Генеральная средняя, выборочная средняя, генеральная дисперсия, выборочная дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Моменты эмпирического распределения, связь между ними.
Тема 10. Оценки параметров распределения	Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Свойства точечных оценок. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной дисперсии.
Тема 11. Методы нахождения точечных оценок параметров распределения.	Метод максимального правдоподобия, метод моментов. Условные варианты, ложный ноль. Методы произведений и сумм для получения точечных оценок параметров распределения.
Тема 12. Интервальные оценки параметров распределения.	Доверительные оценки, доверительные вероятности. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при известном и неизвестном. Интервальная оценка математического ожидания по малой выборке. Интервальная оценка математического ожидания по большой выборке.
Тема 13. Статистическая проверка статистических гипотез.	Описание гипотез: основная, конкурирующая, простая, сложная. Критерии проверки гипотез и их свойства. Критическая область. Область принятия гипотезы. Право-, лево- и двусторонняя критические области, способы их нахождения. Критические точки. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия. Мощность критерия.
Тема 14. Проверка некоторых гипотез.	Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей. Сравнение двух средних нормальных генеральных совокупностей, дисперсии которых известны. Проверка гипотезы о нормальном распределении. Критерий согласия Пирсона, критерий Колмогорова.
Тема 15. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.	Виды зависимостей, виды корреляции. Основные задачи корреляции. Условные средние. Регрессия. Выбор типа линии регрессии, выравнивающей ломаную линию регрессии. Методы для определения параметров в уравнении выравнивающей линии: метод средних, метод проб, метод выбранных точек, метод наименьших квадратов. Нахождение параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии по сгруппированным и несгруппированным данным. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства. Геометрическая интерпретация. Оценка параметров и ошибок наблюдений. Проверка гипотезы об адекватности модели регрессии. Множественная линейная корреляция. Парный коэффициент корреляции. Нелинейная корреляция. Производственная функция Кобба – Дугласа. Получение уравнения методом наименьших квадратов. Ранговая корреляция. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции Спирмена.
Тема 16. Дисперсионный анализ.	Понятие о дисперсионном анализе. Общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений. Связь между ними. Однофакторный дисперсионный анализ. Одинаковое число испытаний на всех уровнях. Неодинаковое число испытаний на различных уровнях. Понятие о ковариационном анализе.
Тема 17. Элементы анализа временных рядов.	Понятие временного ряда. Тренд. Случайная составляющая с независимыми значениями. Случайная составляющая с зависимыми значениями, матрица ковариаций которых известна, неизвестна. Выявление тренда в динамических рядах экономических показателей. Нелинейные тренды.

Разработчики:

Доц. кафедры Ибероамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Тенденции экономического развития региона специализации
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Модернизация сельского хозяйства.	Тема 1. Аграрные реформы и их последствия. Тема 2. Расширение предпринимательского сектора аграрного производства. Тема 3. Роль иностранного капитала в АПК. Тема 4. Воздействие мирового рынка.
Раздел 2. Индустриализация и реиндустриализация экономик региона.	Тема 5. Результаты импортозамещающей индустриализации. Тема 6. Курс на реиндустриализацию как реакция на технологическую революцию нашего времени. Тема 7. Формирование элементов инновационной экономики.
Раздел 3. Рынок рабочей силы и обеспечение экономики кадрами востребованных квалификаций.	Тема 8. Основные слабые места рынка рабочей силы в странах региона. Тема 9. Угроза сокращения занятости и возможности преодоления структурной безработицы. Тема 10. Адаптация системы образования и подготовки кадров к требованиям модернизаций экономики.
Раздел 4. Политика и практика экономических внерегиональных акторов на латиноамериканском региональном пространстве.	Тема 11. Соперничество в доступе к стратегическим природным ресурсам. Тема 12. Торговая экспансия ведущих экономических держав и «новопришельцев». Тема 13. Инвестиционная активность ТНК на современном этапе. Тема 14. Внешний и внутренний контроль финансовых потоков. Тема 15. Доступ к международному рынку капитала.
Раздел 5. Процессы региональной и субрегиональной интеграции.	Тема 16. Первые эксперименты в создании зон свободной торговли. Тема 17. Переход к таможенным союзам на платформе закрытого регионализма. Тема 18. Кризис интеграционных структур в регионе. Тема 19. Воспроизводство интеграционных технологий открытого регионализма. Тема 20. Соглашения о преференциальной торговле с внерегиональными партнерами.

Разработчики:

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

В.М. Давыдов

Наименование дисциплины	Техника научной и аналитической работы
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Содержание информационной и аналитической работы.	Тема 1. Информация, данные и знания. Тема 2. Информационное пространство.
Раздел 2. Методика информационно-аналитической работы.	Тема 3. Логика процесса исследования. Тема 4. Методический замысел исследования и его основные этапы. Тема 5. Формулировка гипотезы. Тема 6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Тема 7. Применение логических законов и правил.
Раздел 3. Основные этапы и методы информационно-аналитической работы.	Тема 8. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Тема 9. Аналогия. Процентный метод. Тема 10. Аналогия. Характерный метод. Тема 11. Проверка по аналогии. Тема 12. Изучение отдельных случаев как метод информационно аналитической работы.
Раздел 4. Работа с источниками информации.	Тема 13. Планирование работы. Тема 14. Документальные источники информации. Тема 15. Техника изучения документов. Тема 16. Контентный анализ. Тема 17. Фиксирование информации.
Раздел 5. Способы оценки информации.	Тема 18. Источники информации. Тема 19. Взятие информации из документов. Тема 20. Принципы оценки и анализа информации
Раздел 6. Обеспечение безопасности и защиты информации	Тема 21. Безопасность информационной работы. Тема 22. Информационная безопасность организации (учреждения). Тема 23. Защита информационных объектов. Тема 24. Методы и средства обеспечения информационной безопасности организации (фирмы).

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Концепция устойчивого развития региона
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Концептуальные основы устойчивого развития как идеологии.	Тема 1. Введение в курс. Устойчивое развитие как идеология. Тема 2. Обзор научных публикаций по проблемам устойчивого развития на трех уровнях: глобальном, государственном (национальном), региональном. Тема 3. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию "Наше общее будущее" (1987). Тема 4. Основные решения (декларации) конференций (саммитов) по охране окружающей среды и развитию.
Раздел 2. Уровни устойчивого развития и их реализация.	Тема 5. Опыт перехода к устойчивому развитию в латиноамериканских странах (глобальный и региональный уровни). Тема 6. История «активности» стран по реализации документа "Повестка дня на XXI век" (программный документ о глобальной экологической деятельности). Тема 7. Предпосылки перехода латиноамериканских стран к устойчивому развитию. Тема 8. Концепция устойчивого развития латиноамериканских стран: проблемы и перспективы реализации стратегий. Тема 9. Предпосылки перехода латиноамериканских стран к устойчивому развитию (общий анализ). Проблемы и перспективы перехода.

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Экономика стран региона специализации</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	Тема 1.1. Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки Тема 1.2. Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки Тема 1.3. Анализ неолиберальных реформ и их итогов
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	Тема 2.1. Структура промышленности в странах региона Тема 2.2. Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона
Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	Тема 3.1. Кредитно-денежная система в странах региона Тема 3.2. Государственные финансы Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки
Раздел 4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.	Тема 4.1. Внешнеэкономические связи Тема 4.2. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки Тема 4.3. Страны Латинской Америки в ВТО
Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.	Тема 5.1. Мексика в хозяйстве региона Тема 5.2. Бразилия в хозяйстве региона Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона Тема 5.4. Чили в хозяйстве региона Тема 5.5. Перу в хозяйстве региона Тема 5.6. Венесуэла в хозяйстве региона Тема 5.7. Боливия в хозяйстве региона Тема 5.8. Колумбия в хозяйстве региона Тема 5.9. Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона

Разработчики:

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Наименование дисциплины	<i>Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Формирование дипломатических отношений в регионе.	Тема 1. Формирование дипломатической и консульской службы стран Латинской Америки Тема 2. Концепция многоуровневой интегративной безопасности (МИБ) стран региона. Тема 3. Интеграционные процессы в регионе и их особенности. Тема 4. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.
Раздел 2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке.	Тема 5. Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки. Тема 6. Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (движение неприсоединения, группа 77).
Раздел 3. Саммиты Америк.	Тема 7. Саммиты Америк и их значение. Тема 8. Саммиты ЕС- Латинская Америка. Ибероамериканские саммиты и их значение. Тема 9. Саммит ЛА и стран АТР. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР. Тема 10. Саммит ЛА и стран Африки. Сотрудничество стран региона по линии юг-юг.
Раздел 4. Дипломатия в Латинской Америке.	Тема 11. Взаимодействие стран ЛА и РФ в ООН. Тема 12. Группа РИО и ее значение. Группа Рио, как коллективная дипломатия стран Региона. Тема 13. Дипломатия Бразилии. Тема 14. Новые направления в дипломатии Венесуэлы. Тема 15. Дипломатия Аргентины. Тема 16. Дипломатия Мексики. Тема 17. Место и роль ЛКА в современной системе международных отношений.

Разработчики:

Доц. кафедры Ибероамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Региональная и национальная безопасность</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность".	Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.
Тема 2. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период.	Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Асимметричные конфликты. Новая стратегия войны.
Тема 3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны.	Влияние 11/09 на смену парадигм в области безопасности. Терроризм как мировая угроза. Основное определение понятию терроризма и его современное трактование в СМИ. Крупные террористические атаки. Сотрудничество государств в области противодействия терроризму.
Тема 4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.	Особенности геополитического и геостратегического положения ведущих держав. Анализ национальных концепций безопасности США, Англии, Франции, России и Испании. Стремление стран быть ключевыми игроками и «средними державами» на мировой арене для обеспечения международной безопасности. Наиболее острые проблемы безопасности для Европейского и Латиноамериканского регионов, США и России.
Тема 5. Главные институты коллективной безопасности.	Миротворческие операции ООН, порядок участия, особенности. Североатлантический Альянс, становление, основные положения статута, участие в миротворческих операциях. Проблема легитимности операций НАТО. Становление независимых вооруженных сил Европейского Союза. Связь ЕС и НАТО. Обеспечение мира и безопасности в Евразийском регионе через ОБСЕ.

<p>Тема 6. Международное право в области безопасности.</p>	<p>Понятие суверенитета и его трансформация. Условия, при которых международные организации могут вмешиваться в решения внутренних и приграничных конфликтов. Несостоявшиеся государства. Гуманитарные катастрофы. Геноцид. Виды деятельности миротворцев ООН: принуждение к миру, поддержание мира, восстановление мира. Полицейский аспект миссий. Проблема мира и управления в Боснии и Герцеговине.</p>
<p>Тема 7. Трансформация вооруженных сил и негосударственные военные организации.</p>	<p>Основные военные и полицейские институты ведущих держав: функции вооруженных сил, гражданской гвардии (или жандармерии) и полиции. Трансформация и гибридизация данных структур. Проблема права на насилие в ТМО и юриспруденции. Образование частных охранных структур и негосударственных военных организаций. Участие НВО в военных операциях НАТО. Проблема их иммунитета.</p>
<p>Тема 8. Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и современная ситуация.</p>	<p>Проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Агентство МАГАТЭ. Особенности санкций на Иран и Северную Корею в связи с разработкой ядерных программ. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ).</p>

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Внешняя политика региона специализации</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Страны Латинской Америки в ООН.	Тема 1. Позиция стран региона во время второй мировой войны.
Раздел 2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности	Тема 1. Этапы интеграционных процессов в регионе Тема 2. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.
Раздел 3. Внешняя политика стран Латинской Америки.	Тема 1. Внешняя политика Бразилии. Тема 2. Внешняя политика Аргентины. Тема 3. Новые направления во внешней политике Венесуэлы. Тема 4. Внешняя политика Мексики.
Раздел 4. Основные векторы внешней политики региона.	Тема 1. Эволюция отношений США со странами региона. Тема 2. Европейское направление во внешней политике Латинской Америки. Тема 3. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР. Тема 4. Отношения стран региона с Россией. Тема 5. Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг. (Африка) Тема 6. Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг (БСВ).

Разработчики:

**Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.**

А.А. Андреева

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Современная внешняя политика России в регионе</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ	Тема 1. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Этапы внешней политики РФ Тема 2. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений.
Раздел 2. Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами.	Тема 3. Отношения Российской Федерации с государствами Латинской Америки. Экономический вектор сотрудничества. Тема 4. Изменение геостратегического контекста. Уровень стратегического партнерства. Тема 5. Мировой финансово-экономический кризис.
Раздел 3. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА	Тема 6. Тенденции и контртенденции сотрудничества. Региональные тренды. Присутствие России на региональных рынках. Развитие деловых связей и торгово-экономических отношений. Тема 7. Укрепление взаимодействия с органами государственной власти и деловыми кругами стран Америки, международными организациями и региональными объединениями с их участием по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.
Раздел 4. Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования	Тема 8. Основные международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государств ЛАК и РФ в области культуры, образования и науки. Тема 9. Роль межправительственных организаций в области культуры, образования и науки.

Разработчики:

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Страны региона специализации на мировых товарных рынках</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков	Тема 1. Понятие категории “экономическая конъюнктура”. Цель и задачи конъюнктурных исследований. Тема 2. Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках. Тема 3. Основные показатели анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков.
Раздел 2. Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование	Тема 4. Методология изучения, прикладной анализ и методы прогнозирования конъюнктуры рынка. Тема 5. Особенности конъюнктурного исследования и прогнозирования мировых товарных рынков (по группам товаров).
Раздел 3. Хозяйственные системы стран ЛКА.	Тема 6. хозяйственное и политическое развитие стран ЛКА. Тема 7. Реализация экономических парадигм на практике в латиноамериканских государствах. Тема 8. Характер взаимоотношений стран ЛКА с ключевыми центрами экономической силы на мировой арене.

Разработчики:

Доц. кафедры Иberoамериканских исследований
К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Международные экономические отношения</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Основы международных экономических отношений.	<ul style="list-style-type: none">▪ Международные экономические отношения в условиях глобализации▪ Теории международных экономических отношений
2. Международная торговля и торговая политика.	<ul style="list-style-type: none">▪ Международная торговля товарами▪ Регулирование международной торговли▪ Международный обмен услугами
3. Международное движение факторов производства.	<ul style="list-style-type: none">▪ Международная миграция рабочей силы▪ Международный обмен ресурсами знаний▪ Международное движение капитала▪ Мировая внешняя задолженность
4. Валютно-финансовые аспекты МЭО.	<ul style="list-style-type: none">▪ Платежный баланс и золотовалютные резервы▪ Международная валютная система
5. Международная экономическая интеграция.	<ul style="list-style-type: none">▪ Международная экономическая интеграция

Разработчик: доцент кафедры международных экономических отношений, к.э.н., доцент Дюжева Н.В.

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	<i>Международное право</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Понятие, юридическая природа, источники международного права	Основные черты современного международного права. Международного публичного и международного частного права. Национальное право и соотношение его норм с нормами международного права. Понятие принципов международного права и их юридическое содержание.
Субъекты международного права	Субъекты международного права. Понятие и содержание международной правосубъектности.
Территория, население в международном праве.	Понятие государственной территории, ее состав и юридическая природа. Порядок установления границ (делимитация, демаркация). Международные пространства. Виды международных пространств. Понятие населения в международном праве. Гражданство в международном праве.
Право международных договоров, право международных организаций.	Понятие права международных договоров. Юридическая природа международного договора. права международных договоров. Стадии заключения международного договора. Понятие международных организаций и их международная правосубъектность. ООН и организации, входящие в систему ООН. Региональные международные организации.
Мирные средства разрешения международных споров, ответственность в международном праве.	Понятие и кодификация мирных средств разрешения международных споров. Система мирных средств разрешения международных споров. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности.
Дипломатическое и консульское право.	Понятие дипломатического и консульского права и их источники. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений.

Международное морское право.	Понятие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Классификация морских пространств.
Международное воздушное, международное космическое право.	Понятие, предмет и источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Понятие, сущность и основные особенности международного космического права. Источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
Международно-правовые основы борьбы с преступностью, право международной безопасности.	Понятие международной борьбы с преступностью, и ее специфика. Институт выдачи предполагаемых преступников (экстрадиция). Региональные организации и соглашения по безопасности. Международно-правовые аспекты разоружения.
Право охраны окружающей среды. Международное гуманитарное право.	Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Концепция экологической безопасности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Понятие и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Понятие права вооруженных конфликтов. Источники международного гуманитарного права. Состояние войны и её правовые последствия. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО _____

Е.В. Мартыненко

подпись

Ст. преподаватель кафедры ТИМО _____

А.В. Цвык

подпись

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Мировая экономика</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мировая хозяйственная система	Мировое хозяйство: понятие и сущность, этапы и тенденции развития. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Типология и классификация стран мира.
Механизм мирового хозяйства и его субъекты	Национальные экономики как участницы мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации
Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства	Природные и трудовые ресурсы мира. Мировые финансовые ресурсы, ресурсы знаний и инновации в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства
Страны и регионы в мировой экономике	Развитые страны: Северная Америка (США, Канада). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Страны с формирующимися рынками: Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; Внешние факторы развития. Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Постсоциалистические страны с формирующимся рынком. Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ-члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях.

Разработчик: профессор кафедры международных экономических отношений, д.э.н., доцент И.В. Андропова

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение (Иberoамерика)»
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия.
Риск	Оценка риска. Ущерб. Концепция риска.
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	Пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
Управление безопасностью жизнедеятельностью	Организационные основы управления БЖД. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.
Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический. Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.

Вредные зависимости и их социальные последствия	Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека.
---	---

Разработчики:

Доцент департамента

Техносферной безопасности

должность, название кафедры

подпись

Н.В. Петухов

инициалы, фамилия

Директор

Департамента

Техносферной безопасности

название кафедры

подпись

В.Г. Плющиков

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___экономический___ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Объём дисциплины	10 ЗЕ (360 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общеразговорный иностранный язык: Аудирование Устная коммуникация Перевод как вид речевой деятельности Чтение Письменная коммуникация Лексика и фразеология	От понимания небольших по объёму сообщений и объявлений до понимания развернутых докладов. Диалогическая и монологическая речь. Тематика определяется сферами и ситуациями общения, отображенными в базовых учебниках соответствующих уровней. Перевод публицистических текстов в устной и письменной форме. Чтение художественной, публицистической литературы; текстов СМИ (реферирование, аннотирование). Написание эссе, сообщений, частных писем. Развитие лексических навыков и расширение потенциального словаря студентов по разговорно-бытовой, общественно-политической и социокультурной сферам.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

_____ экономический _____ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Объём дисциплины	31 ЗЕ (1116 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общеразговорный иностранный язык: Аудирование Устная коммуникация Перевод как вид речевой деятельности Чтение Письменная коммуникация Грамматика	От понимания небольших по объему сообщений и объявлений до понимания развернутых докладов и лекций. Диалогическая и монологическая речь. Тематика определяется сферами и ситуациями общения, отображенными в базовых учебниках соответствующих уровней. Перевод текстов СМИ, текстов профессиональной тематики в устной и письменной форме. Чтение художественной, публицистической литературы; текстов СМИ (реферирование, аннотирование). Написание эссе, докладов, тезисов, сообщений, частных писем и т.д., аргументируя точку зрения «за» или «против».

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н. _____
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ _____
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н. _____
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___экономический___ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Иностранный язык (деловое общение). Английский, испанский, португальский.
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Устная коммуникация (иностранный язык делового общения). Письменная коммуникация (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, и т.д.) Перевод как вид речевой деятельности (устная и письменная формы). Чтение публицистической, научно-популярной, профессионально-деловой и научной (по профилю специальности) литературы. Аудирование.	Содержание обучения определяется сферами и ситуациями общения и охватывает следующую тематику: «Бренды», «Бизнес-поездки», «Перемены в экономике», «Организация предприятия», «Задачи маркетинга», «Реклама» и т. д. Развитие лексических навыков продолжается в рамках профессионально-производственной, официально-деловой, учебной и общенаучной сфер. Общий объем лексического минимума – 4000–6000 единиц, из них до 5000 единиц продуктивно.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___экономический___ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Иностранный язык (продвинутый уровень)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общеразговорный иностранный язык: Грамматика Устная коммуникация Перевод как вид речевой деятельности Чтение Письменная коммуникация	<i>Содержание обучения</i> определяется сферами и ситуациями общения, отображенными в базовых учебниках соответствующих уровней; устная и письменная формы; чтение художественной, публицистической литературы; текстов СМИ (реферирование, аннотирование, перевод текстов); тезисы, сообщения, частное письмо и т.д.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

_____ экономический _____ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Практический курс профессионально ориентированного перевода
Объём дисциплины	15 ЗЕ (540 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Производство Проблемы ценообразования Маркетинг Культура предприятия Производственная этика Проблемы глобализации Человеческий капитал Инвестиции Международные проекты	Особенности перевода учебных текстов экономической специальности. Смысловое единство текста. Специфические черты информативных текстов в иностранном и русском языках. Особенности перевода экономического текста средств массовой информации. Виды переводческих трансформаций. Официально деловой текст в исходном языке и языке перевода. Речевые действия переводчика при работе с текстом. Выявление переводческих проблем. Обеспечение смысловой и коммуникативной целостности текста. Особенности реферирования и аннотирования экономических текстов. Перевод научных экономических текстов.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___экономический___ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Деловая коммуникация региона специализации
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Лексика и фразеология Грамматика: Имя существительное Артикль Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол Наречие Предлог Синтаксис	Развитие лексических навыков и расширение потенциального словаря студентов по разговорно-бытовой, общественно-политической и социокультурной сферам. Развитие навыков словообразования. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Род, число, падеж. Неопределенный и определенный артикли. Основные случаи употребления. Опускание артикля. Род и число. Степени сравнения. Количественные и порядковые числительные. Личные местоимения и их формы. Безударные личные местоимения. Притяжательные, вопросительные, указательные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Грамматические категории глагола. Правильные и неправильные глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Неличные формы глаголов: инфинитив, причастие и герундий. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Настоящее время сослагательного наклонения и его употребление в простом предложении, в придаточных дополнительных, в придаточных времени и цели. Образование и употребление Imperfecto, preterito perfecto y pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен сослагательного наклонения. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Простые предлоги и предложные обороты. Простое предложение. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Типы вопросов и ответов. Имя числительное. Дробные и кратные числительные. Дроби простые и десятичные. Проценты.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ

название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

___экономический___ факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Язык медиа текстов
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Составление резюме Собеседование при приеме на работу Телефонный разговор Деловое письмо Контракт Ведение переговоров Презентация	Грамматический аспект категории вежливости. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Виды придаточных предложений. Настоящее время сослагательного наклонения и его употребление в простом предложении, в придаточных дополнительных, в придаточных времени и цели. Использование форм изъявительного и условного наклонений вместо форм повелительного наклонения. Согласование времен сослагательного наклонения.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

КИЯ
название кафедры

подпись

Малюга Е.Н.
инициалы, фамилия

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра политической экономии им. В.Ф. Станиса

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Экономическая теория</i>
Объем дисциплины	<i>4 ЗЕ (144 часа)</i>
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Часть 1. Микроэкономика.	
1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Место экономической теории в системе наук. Развитие предмета экономической теории. Экономическая система и ее элементы. Соотношение теории и метода. Развитие метода экономической теории. Структура научной теории. Взаимосвязь модели и реального мира. Экономические модели и эксперименты. Экономические потребности, блага и ресурсы. Основные типы экономических систем. Позитивная и нормативная экономика. Рыночная система. Границы рынка.
1.2. Рыночная система: спрос и предложение	Спрос как характеристика рынка покупателей. Предложение как характеристика рынка продавцов. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Контроль над ценами. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности. Влияние налогов на рыночное равновесие.
1.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Рациональность. Полезность и ее роль в экономической теории. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Функциональный и нефункциональный спрос. Выведение функции спроса из функции полезности. Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ

1.4. Неоклассическая теория фирмы.	Экономическая природа фирмы. Издержки фирмы. Структура выручки предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы и равновесие отрасли. Кривая предложения фирмы и кривая предложения отрасли. Механизм вхождения в отрасль и выхода из нее. Равновесие отрасли.
1.5. Рынки факторов производства и рыночная структура	Спрос на факторы. Рынок земли, рента, спрос на землю, цена земли. Классификация рыночных структур. Рыночная власть. Экономические последствия монополии. Сравнение монополии и конкуренции. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией. Х-неэффективность. Монопосония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование: доводы «за» и «против». Естественная монополия. Модель монополистической конкуренции и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и формы. Поведение фирмы-олигополиста в отношении цены и выпуска. Сговор и соперничество в олигополии. Анализ олигополии с применением теории игр.
1.6. Государство в рыночной экономике	Общественные потребности и общественные блага. Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Политико-экономический кругооборот.
Часть 2. Макроэкономика.	
2.1. Система национальных счетов.	<p>Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Кругооборот доходов. Утечки и инъекции.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы и показатели. ВВП, темп прироста ВВП. ВНД и ВВП. Основные счета СНС. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности.</p>
2.2. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.	Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие потенциального ВВП. Фазы экономического цикла. Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Занятость и безработица. Рынок труда. Закон Оукена. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.

<p>2.3. Совокупный спрос и его структура.</p>	<p>Понятие совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD. Теории потребления. Теории инвестиций.</p> <p>Доходы и расходы государства. Общее понятие о государственных финансах, их структура и уровни. Государственный долг. Классификация налогов. Понятие и основные элементы налоговой системы России.</p>
<p>2.4. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.</p>	<p>Кейнсианский крест. Мультипликационные эффекты и их виды. Инфляционный и рецессионный разрывы. Построение кривой IS через кейнсианский крест, из равенства "утечек и инъекций" и через равновесие на рынке заемных средств.</p>
<p>2.5. Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель).</p>	<p>Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги. Предложение денег. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Регулирование предложения денег центральным банком. Вывод кривой LM. Условия совместного равновесия. Взаимодействие рынка товаров и финансовых рынков при изменении бюджетно-налоговой и монетарной политики. Эффективность монетарной и фискальной политик. Построение функции AD из модели IS-LM.</p>
<p>2.6. Открытая экономика.</p>	<p>Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Валютный курс. Равновесие в открытой- экономике. Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-BP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностраные инвестиции в России. Россия и ВТО.</p>

Разработчики:

Доцент кафедры политической экономии
экономического факультета

подпись

А.В.Савинский

Ст. преподаватель
кафедры политической экономии
экономического факультета

подпись

А.Ю.Вереникина

Ассистент
кафедры политической экономии
экономического факультета

подпись

А.А.Налбандян

Ассистент
кафедры политической экономии
экономического факультета

подпись

А.А.Оганесян

Заведующий кафедрой
политической экономии
экономического факультета

Е.В.Пономаренко

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Зарубежное регионоведение (41.03.01)

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Внешняя политика региона специализации</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции	Тема 1. Происхождение и сущность панамериканизма. Тема 2. ЦАОР. ЛАИ. ОВКГ. Тема 3. Создание Организации американских государств. Тема 4. Развитие межамериканской системы в 1950-1980 годы. Тема 5. Сущность и периодизация экономических интеграционных процессов в Западном полушарии. Тема 6. Этапы развития и специфические черты латиноамериканской экономической интеграции. Тема 7. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.
Раздел 2. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)	Тема 8. Подписание Асунсьонского договора и создание Меркосур.
Раздел 3. Андское Сообщество	Тема 9. Картахенское соглашение 1965 г. Опыт создания и функционирования этатистской модели интеграции.
Раздел 4. Карибское Сообщество (КАРИКОМ)	Тема 10. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Предпосылки создания КАРИКОМ. Цели и задачи.
Раздел 5. Экономические позиции и роль США в Латиноамериканской экономической интеграции. Проект Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА)	Тема 11. История зарождения проекта и его цели. Характеристика деятельности саммитов в Майами, Сантьяго, Квебеке.

Разработчики:

Доц. кафедры Ибероамериканских исследований

К.полит.н.

А.А. Андреева

Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований

Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Экономический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Зарубежное регионоведение (41.03.01)
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Экономические отношения РФ со странами региона специализации</i>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность России.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства. Тема 2. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики. Тема 3. Россия и ВТО: проблемы и перспективы. Тема 4. Внешнеторговый потенциал России. Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
Раздел 2. Национальные особенности экономического и политического развития стран ЛАК после кризиса 2008г.	Тема 6. Глобальный экономический кризис и его влияние на экономику ЛАК. Тема 7. Роль Китая как нового экономического партнера Тема 8. Политическая и экономическая ситуация в Венесуэле. Тема 9. Политическая и экономическая ситуация в Бразилии. Тема 10. Политическая и экономическая ситуация в Колумбии. Тема 11. Политическая и экономическая ситуация в Гондурасе. Тема 12. Политическая и экономическая ситуация в Эквадоре. Тема 13. Политическая и экономическая ситуация на Кубе.
Раздел 3. Торгово-экономические отношения России со странами Латинской Америки: перспективы и проблемы сотрудничества	Тема 14. Особенности двусторонних отношений России со странами региона. Тема 15. Особенности многосторонних отношений России в регионе.

Разработчики:

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов

Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.

В.М. Давыдов