

Филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

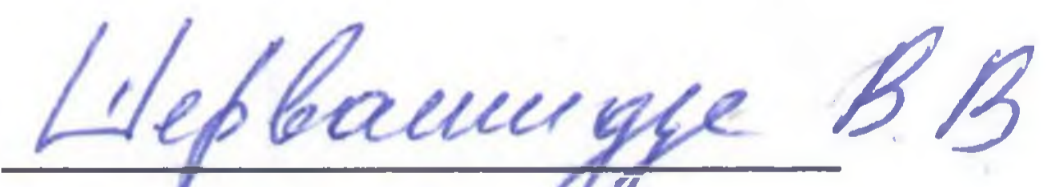
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>История зарубежной литературы 20 в.</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Обзор зарубежной литературы рубежа XIX-XX веков. Fin de siècle. Символизм.	Конец XIX века в европейском самосознании. Основные тенденции литературы рубежа XIX-XX веков. Хронологические рамки Fin de siècle. Декаданс. Символизм. Эстетизм. Импрессионизм. Натурализм.
Американский реализм рубежа XIX-XX веков. Авангард и авангардизм. Модернизм. Американская мечта и ее крушение	Марк Твен «Том Сойер», «Приключения Гекльберри Финна», Джек Лондон
Литература «потерянного поколения». Интеллектуальный роман. Драматургия первой половины XX века.	Творчество Ф.С. Фицджеральда. «Опять Вавилон» и др. рассказы, «Великий Гетсби» Творчество Э.М. Ремарка «На Западном фронте без перемен».
Психоанализ и неопрейдизм, трансформация идей Фрейда, Юнга и Фромма в западной литературе XX века. Экзистенциализм.	Ю. О' Нил «Любовь под вязами», «Долгое путешествие в ночь», Т. Уильямс «Трамвай желание», Д.Г. Лоуренс «Любовник леди Чаттерлей»
Театр абсурда. Тема будущего и жанр антиутопии в творчестве западных писателей XX века. Постмодернизм.	Экзистенциализм и творчество А. Камю. «Посторонний», «Чума», «Миф о Сизифе» Ж. П. Сартр «Тошнота». «Театр абсурда», творчество Ионеско. С. Беккет «В ожидании Годо».

**Разработчики:**

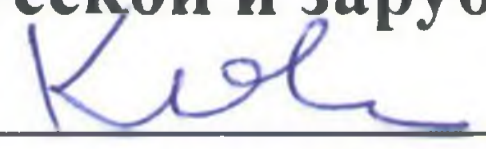
проф. В.В.Шервашидзе  
должность, название кафедры

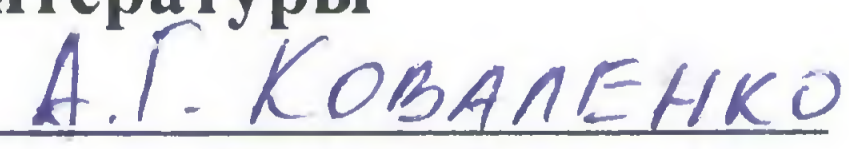
  
подпись

  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

Проф. А.Г.Коваленко  
название кафедры

  
подпись

  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологического факультета

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	История зарубежной литературы
Объём дисциплины	9 ЗЕ ( 324 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения	Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма
История зарубежной литературы 17-18 вв.	Завершение эпохи Возрождения и кризис ренессансного гуманизма. Французский классицизм. Классицизм. Просвещение как культурная эпоха. Литературный процесс в Германии XVIII века.
История зарубежной литературы 19 в	Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков.

**Разработчики:**

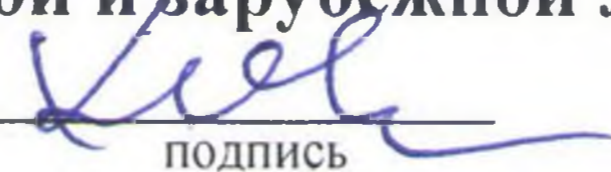
Проф. В.В.Шервашидзе  
должность, название кафедры

  
подпись

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

проф. А.Г.Коваленко  
название кафедры

  
подпись

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))


<b>Наименование дисциплины</b>	<i>История мировой литературы</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Эпоха романтизма	Английский романтизм Поэзия «озерной школы», В. Скотт, Дж. Остин, Дж. Гордон Байрон. Немецкий романтизм. Йенский романтизм, Новалис, Э.Т.А. Гофман, А. фон Шамиссо, Г. Гейне. Французский романтизм Ж. де Сталь, В. Гюго, А. де Мюссе, Ж. Санд. Русский романтизм В. Жуковский, Е. Баратынский, К. Рылеев, А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов
Реализм как эстетико-философское направление	Романтико-реалистический период французского реализма. Фр. Стендаль, Проспер Мериме, О. де Бальзак. Становление русского реализма А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.И. Тютчев Английский реализм. У. Теккерей, Ч. Диккенс. Реализм 40-60х ггА. Гончаров, И. Тургенев, А. Островский. Поэзия второй половины XIX в. В, Гюго, А. Фет, Н. Некрасов. Второй период романтизма во Франции Г. Флобер. Реализм второй половины, конца XIX – начала XX века в России М. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов Социально-психологический реализм, трансформация реализма И. Бунин, Э. Золя, А. Куприн, Р.Л. Стивенсон. Сатирико-юмористическая линия реализма рубежа XIX-XX вв О. Генри, М. Твен, Дж. Лондон, М. Горький, Б. Шоу

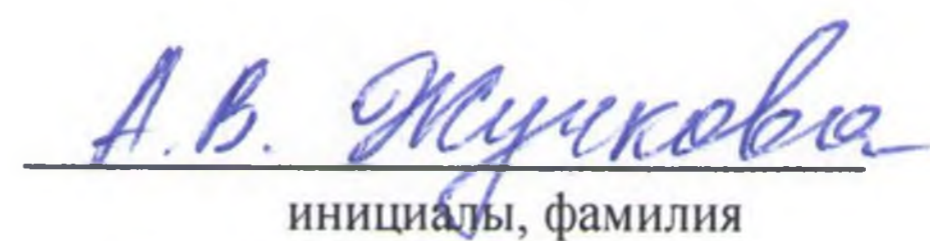
<p>Эпоха fin de siècle в русской и европейской литературах</p>	<p>Символизм в русской и западной литературах Бодлер, Рембо, Верлен, Малларме, Анненский, Блок, Белый. «Преодолевшие символизм» А. Ахматова, Н. Гумилев, О. Мандельштам. Футуризм Ф.Т. Маринетти, В. Маяковский, В. Хлебников. Модернизм в западной литературе Техника «потока сознания»: М. Пруст, Дж. Джойс, В. Вулф. Гуманистическое направление в модернизме Ф. Кафка, А. Платонов. Жанр антиутопии Е. Замятин, Дж. Оруэлл, О. Хаксли. «Потерянное поколение» в европейской литературе Ремарк, Фицджеральд, Фицджеральд. Фрейдизм и неофрейдизм в западной литературе Д.Г. Лоуренс, Ю.О`Нил, Т. Уильямс. Соцреализм в советской литературе. Шолохов, Бабель, Горький, Островский («Как закалялась сталь»). «Интеллектуальный роман» Г. Гессе, Т. Манн, М. Булгаков. Эпический театр Б. Брехта Концепция «неаристотелевского» театра, «Добрый человек из Сычуани», «Трехгрошовая опера», «Мамаша Кураж и ее дети», «Кавказский меловой круг», «Галилео Галилей». Литература о Великой отечественной войне Васильев, Быков. Экзистенциализм, театр абсурда А. Камю, Ж.-П. Сартр, С. Беккет, Ионеско, Д. Хармс. «Деревенская проза» Астафьев, Распутин</p>
<p>Новые веяния второй половины XX века, постмодернизм</p>	<p>В. Набоков, И. Бродский, У. Эко, Дж. Апдайк, Борхес, Пелевин и др. Дж. Фаулз «Коллекционер», «Башня из черного дерева», «Любовница французского лейтенанта», «Волхв» и др. Жанр фэнтези в современной русской литературе М. Семенова, С. Лукьяненко, М. Фрай</p>

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

**Разработчики:**

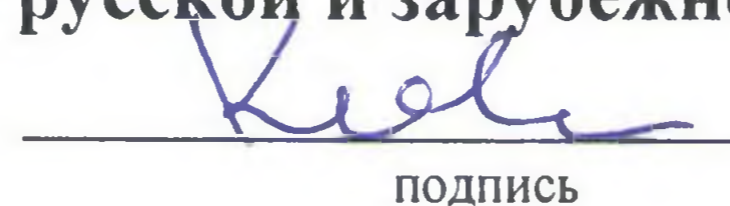
Доц. А.В. Жучкова  
должность, название кафедры

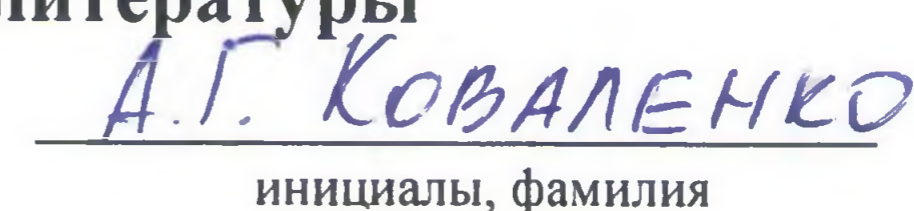
  
подпись

  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

Проф. А.Г.Коваленко  
название кафедры

  
подпись

  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

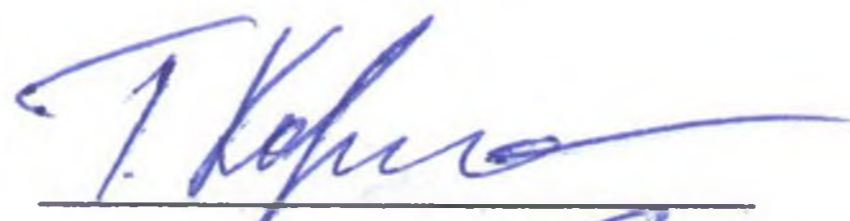
Наименование дисциплины	<i>История русской литературы</i>
Объём дисциплины	12 ЗЕ ( 432 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История русской литературы первой половины 19 в.	Поэзия русской литературы 1 половины 19 века. В.А. Жуковский, лирика, поэты-декабристы. А.С. Пушкин. Русская лирика с 1830-х гг. М.Ю. Лермонтов. Проза первой половины 19 в. Русская беллетристика 1820-х – 1830-х гг. Литературная и философская критика Русская драматургия 1810 – 1820-х гг.
История русской литературы второй половины 19 в.	Жизнь и творчество И.С. Тургенева Ф.М. Достоевский. Этапы жизненного и творческого пути. Своеобразие творческой индивидуальности. Л.Н. Толстой. Этапы жизненного и творческого пути.
История русской литературы рубежа 19-20 вв.	Поэзия серебряного века. Поэтическая практика поэтов-символистов. Проза серебряного века. Своеобразие построения, профетический подтекст историко-символистской прозы. Драматургия серебряного века. Философичность. Экспрессионизм. Внимание человеку в его «духовной сущности». Отношение к традиции.
Русская литература первой половины 20 в.	Проза 20-30-х гг. Своеобразие булгаковского романа. Освоение современного материала (Б.Пильняк), соотношение стихии и разума (А.Фадеев), новое в соотношении мира и человека (Н.Островский), философский роман (Е.Замятин) и др. Поэзия 20-30-х гг. Пролетарская и крестьянская поэзия, поэзия романтическая, новое поколение поэтов (А.Твардовский, П.Васильев, Б.Корнилов) Лирическая концепция современности, историзм поэзии, внутреннее единство

	<p>художественного мира          Революция и творческая судьба поэта.          Основные темы и мотивы творчества          О.Мандельштама. Отторжение от общей          жизни как основная внутренняя тема.          Драматургия 20-30-х.</p>
<p>История русской литературы 20 в., вторая          половина</p>	<p>Проза литературы второй половины 20 в.          Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго».          Изображение прошлого и настоящего          русской деревни в творчестве В. Астафьева.          Народные характеры в рассказах В.          Шукшина. Экзистенциальная проблематика          повестей В. Распутина.          Поэзия второй половины 20 в. Духовный мир          современника, его разные грани в стихах.          Художественный и социальные поиски          молодых поэтов.          Драматургия второй половины 20 в.          Проблема нравственного выбора в          социально-психологической драме 60-х          годов. Документально-публицистический          театр М. Шатрова. Художественные          открытия А. Вампилова, традиция и          новаторство в его драматургии</p>

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

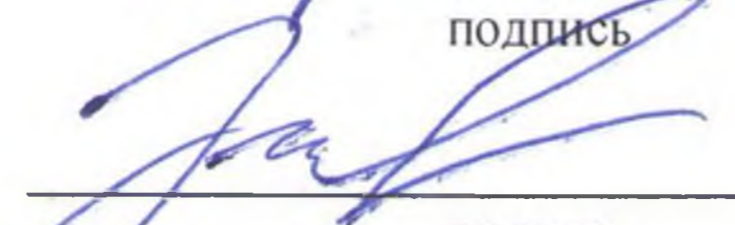
**Разработчики:**

Доц. Т.В.Коренькова  
 должность, название кафедры

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

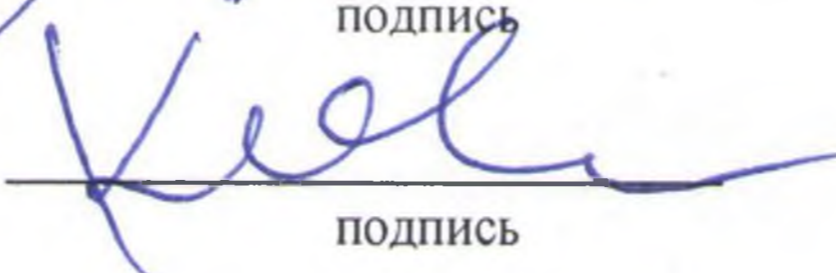
\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Проф. В.А. Мескин  
 должность, название кафедры

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

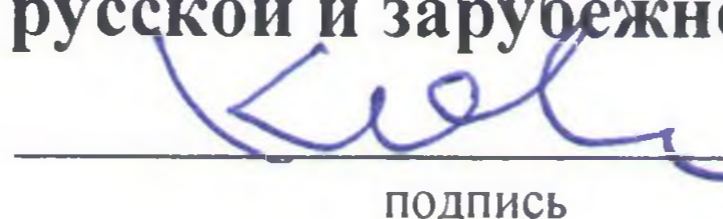
Проф. А.Г. Коваленко  
 должность, название кафедры

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

Проф. А.Г.Коваленко  
 название кафедры

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	4 ЗЕ ( 144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>История как наука.</b>	Сущность основных функций исторического знания; понятие исторических источников, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
<b>Древняя Русь</b>	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально- политический строй; важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия; основные памятники древнерусской культуры IX - начала XII в.
<b>Феодальная раздробленность и борьба за независимость</b>	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко- Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; последствия монгольского нашествия и влияние монгольского владычества на развитие русских земель
<b>Образование русского единого государства</b>	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства; важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV - середина XV в.); основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально- политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III.
<b>Россия в XVI в. Иван Грозный</b>	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III; особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины; основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период
<b>Смута и время первых Романовых</b>	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия; политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной монархии; задачи и итоги внешней политики России в XVII в.; особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.; новые черты в экономике страны; социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права; проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия; раскол Русской православной церкви
<b>Петр I и его эпоха</b>	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны; основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I; достижения русской культуры этого периода.

<b>Эпоха дворцовых переворотов</b>	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия.
<b>Российская империя во второй половине XVIII века</b>	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»; основные реформы Екатерины II; главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики; задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.; достижения русской культуры этого периода
<b>Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.</b>	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в., особенности внутренней и внешней политики Павла I., особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования
<b>Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.</b>	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участники движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I; охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в.; основные достижения российской культуры первой половины XIX в.
<b>Александр II и эпоха реформ</b>	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II; особенности социально-экономического развития пореформенной России; общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников; основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II
<b>Российская империя в эпоху правления Александра III</b>	Особенности внутренней и внешней политики Александра III; общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
<b>Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)</b>	Задачи модернизации России; особенности развития капитализма в России; реформы С. Ю. Витте
<b>Российская империя в начале XX в. Николай II</b>	Суть внутренней политики Николая II; реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации; особенности общественного движения; основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки; особенности становления российского парламентаризма; итоги и значение революции; основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв.; причины Первой мировой войны и цели сторон; отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны.
<b>Революции в России</b>	Причины, характер, основные события и участники первой российской революции (1905–1907 гг.); причины Февральской революции; свержение самодержавия; деятельность Временного правительства и советов; лидеров и программные установки основных политических партий в 1917 г.; причины прихода к власти большевиков; сущность первых декретов советской власти; преобразования большевиков в сфере государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов; созыв и роспуск Учредительного собрания
<b>Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период</b>	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.); основные мероприятия политики «военного коммунизма»; причины победы большевиков; особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы; сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции; основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина.
<b>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</b>	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия; важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны; расширение территории СССР в предвоенный период; важнейшие события Великой Отечественной войны;



	перестройку тыла на военный лад; создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в годы войны, итоги и значение победы СССР
<b>Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.</b>	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля; особенности и итоги социально-экономической политики; изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период
<b>Оттепель как особый этап развития СССР.</b>	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизация политической системы, противоречия внутриполитической курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, «оттепель» в духовной сфере; новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления; утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях; Карибский кризис.
<b>СССР в эпоху Л.И.Брежнева</b>	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения; экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике; развитие социальной сферы; достижения и проблемы в развитии культуры; переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрина Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг.
<b>СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.</b>	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ; изменения в сфере государственного устройства; концепция «нового политического мышления» во внешней политике; этапы Перестройки.
<b>Распад СССР и создание СНГ</b>	Распад СССР и образование СНГ; становление новой российской государственности; пути социально-экономической модернизации России; внешнюю политику страны в 1990 –е гг.
<b>Становление современной России. В.В.Путин.</b>	Пути социально-экономической модернизации России; внешняя политику страны в начале XXI в.
<b>Роль РУДН как «мягкой силы» в МО</b>	Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссия Университета, особенности деятельности первого ректора – С.В. Румянцева, второго ректора – В.Ф. Станиса, третьего ректора – В.М. Филиппова.

Заведующий кафедрой истории России  
Должность, название кафедры,



В.М. Козьменко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивная лингвистика

Образовательная программа


45.03.01 Филология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Когнитивная лингвистика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия и проблемы когнитивной лингвистики	Проблемы когнитивного исследования мышления, языка и культуры. Истоки и основные направления когнитивных исследований. Обработка образов и концептуализация восприятий как центральные вопросы когнитивной психологии и лингвистики. Различие генеративного и когнитивного подходов к языку. Проблема категоризации действительности в языке.
Когнитивные методики лингвистического исследования	Понятия фрейма и сценария, фигуры и фона. Семантические карты. Когнитивный анализ семантики и грамматики. Теория ментальных пространств, теория схем. Когнитивная и функциональная лингвистика. Когнитивные методы в сопоставительном и типологическом исследовании языков.
Теория концептуальной метафоры	Метафора как средство освоения нового опыта и оформления мысли. Метафоричность языковых структур и категорий. Пространственная метафора. Принцип воплощенности мышления.

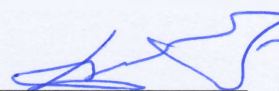
**Разработчики:**

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

  
подпись

М.А. Рыбаков  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания  
название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Институт гравитации и космологии*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	Концепции современного естествознания
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Система глобальных естественнонаучных представлений о мире	<p>1. Естественнонаучная картина мира.</p> <p>2. Глобальные идеи в современном естествознании.</p> <p>Идея модельности описания природы. Идея корреляции. Идея целостности объекта и целостность описания природы. Идея дополнительности. Идея единства пространственно-временных отношений. Современные представления о пространстве и времени. Идея экспериментальной достоверности. Взаимосвязь теории и эксперимента. Идея глобального эволюционизма.</p> <p>Идея единства объекта и его окружения. Фейнманов подход к изучению природы. Классическая и неклассическая стратегии изучения природы.</p>
Классические концепции естествознания	<p>1. Классическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в классической версии картины мира.</p> <p>2. Концепция моделирования объектов. Фундаментальные модели объектов физики, химии, биологии.</p> <p>3. Концепция контролируемого характера внешних воздействий. Количественные характеристики контролируемых воздействий. Фундаментальные взаимодействия.</p> <p>4. Концепция мира событий. Относительность пространства и</p>

	<p>времени. Связь свойств пространства и времени с гравитацией.</p> <p>Классическая концепция точного измерения. Источники погрешности реального эксперимента.</p>
Неклассические концепции естествознания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неклассическая стратегия естественнонаучного мышления. Фейнманов подход в неклассической версии картины мира.</li> <li>2. Концепция стохастического воздействия окружения. Случайность как первичное свойство природы. Флуктуации случайных характеристик объектов природы</li> <li>3. Концепция моделирования состояний. Состояние как модель системы «объект+окружение». Фундаментальные состояния (тепловое и квантовое).</li> <li>4. Концепция корреляции в неклассике. Корреляция состояний и корреляция флуктуаций характеристик состояния.</li> </ol> <p>Неклассическая концепция измерения. Неопределенность физических величин</p>
Эволюционные концепции естествознания	<p>Концепция самоорганизации. Самоорганизация как один из механизмов эволюции. Условия самоорганизации в природных системах.</p> <p>Концепция эволюции. Механизмы эволюции в живой и неживой природе.</p>

**Разработчиком является**  
доцент института гравитации и космологии УНИГК

**Директор института**  
гравитации и космологии УНИГК



 Е.Е. Одинцова

 А.П. Ефремов

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	Латинский язык
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b><u>Фонетика</u></b>	Латинский алфавит. Буквы и звуки. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила произношения и чтения. Слогораздел и количество слога. Правила ударения. Особенности латинской и греческой орфографии. Важнейшие явления исторической фонетики.
<b><u>Морфология</u></b>	Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта и перфекта. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения. Отложительные, полуотложительные, безличные и недостаточные глаголы. Причастия. Неличные формы латинского глагола. Система падежей. Род существительных. 5 склонений имен существительных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные: разряды, склонение. Местоимения: разряды, склонение.
<b><u>Синтаксис</u></b>	Строение предложения. Синтаксис падежей. Синтаксические конструкции: ablativus absolutus, accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Виды сложноподчиненных предложений. Consecutio temporum.

Разработчиком является:

доцент кафедры иностранных языков М.А. Бородина

Заведующая кафедрой  
иностраных языков

Название кафедры

Ю.Н. Эбзеева

инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.01 Филология, бакалавриат

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Лексикология современного русского языка
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи лексикологии современного русского языка.	Термины «лексикология», «лексика». Области исследования словарного состава языка. Лексико-семантическая система языка и её специфика.
Основные понятия лексической семантики. Теория лексического значения.	Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики. Лексическое значение и факторы, определяющие его. Аспекты (виды) лексического значения. Лексические единицы. Основы компонентного анализа. Типы лексических значений слов.
Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц.	Лексико-семантические категории. Многозначность (полисемия). Омонимия. Синонимия. Антонимия. Конверсия. Гипонимия. Семантическое поле как категория высшего порядка.
Основные принципы социолингвистического анализа лексического состава русского языка. Классификация лексики русского языка.	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, с точки зрения сферы употребления. Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации.
Лексикография. Основные типы словарей.	Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Толковые словари русского языка. Лингвистические энциклопедические словари.

Разработчик:  
доцент кафедры  
общего и русского языкознания

к.ф.н. доцент

*Лысякова*

М.В. Лысякова

Заведующий кафедрой:  
д.ф.н. профессор

*Денисенко*

В.Н. Денисенко

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

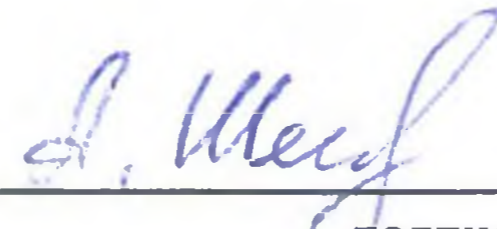
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

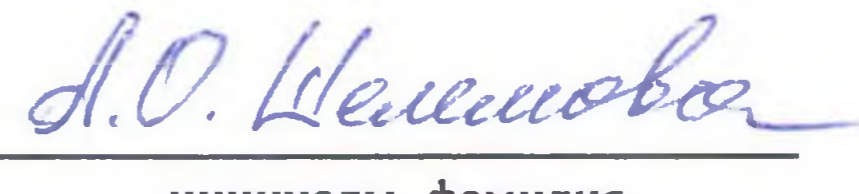
<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Личность и ментальность Древней Руси</i>
<b>Объем дисциплины</b>	1 ЗЕ (36 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Ораторская проза на Руси. Книги на Руси	«Слово о законе и благодати» Илариона. Кирилл Туровский. Климент Смолятич, Серапион Владимирский. Владимир Мономах как писатель. Книжник Нестор. Моление Даниила Заточника. Александр Невский. Личность князя. Невский как литературный персонаж
Литература 13-15 вв	Русские полководцы и воины в батальных повестях 13-14 вв. Характеристика повестей о борьбе с монголо-татарами, повести Куликовского цикла. Русь в период национального подъема (середина 14-15 вв). Личностное начало в агиографии. Характеристика литературы Предвозрождения. Епифаний Премудрый. Новые культурные веяния в литературе Предвозрождения. Историческое повествование, беллетристика, хождения.
Публицистика 16 в.	Противостояние церковной власти и светской (иосифляне и нестяжатели). Отражение политической борьбы в публицистике. Личность князя Курбского. Судьба кн. Курбского. Его литературно-публицистические сочинения. Царь Иван Грозный как писатель. Характеристика публицистических посланий Грозного. «Смеховой мир» Древней Руси. Смеховые произведения как эстетическая и идеологическая оппозиция официальной книжности
Проза	Антиклерикальная тенденция в демократической сатире. Анализ содержания сатирических произведений, их

	<p>проблематики и художественных особенностей. Бытовые повести. Особенности менталитета бытописания. Проблемы «блудных детей», индивидуальной судьбы, одиночества и «двойничества».</p>
<p>Барочная культура на Руси</p>	<p>Своеобразие восприятия стиля барокко в литературе 17 в. Силлабическая поэзия 17 в. Личность и литературная деятельность Симеона Полоцкого. Раскол в русской церкви Социальные и религиозно-духовные предпосылки раскола. Деятельность патриарха Никона. Зарождение старообрядчества.</p> <p>Протопоп Аввакум Личность и судьба Аввакума. Анализ его «Жития»</p>

**Разработчики:**

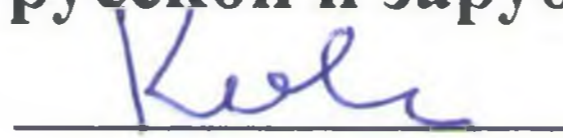
проф. А.О. Шелемова  
должность, название кафедры

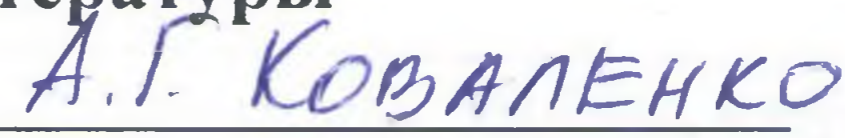
  
подпись

  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы**

Проф. А.Г.Коваленко  
название кафедры

  
подпись

  
инициалы, фамилия



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Математика

Образовательная программа

Направление 45.03.01 «Филология»

Наименование дисциплины	<i>Математика</i>
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ.	Математика как часть культуры. Основные этапы становления современной математики
2. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ	Понятие линейного пространства. Геометрические свойства метрических пространств. Основные идеи анализа. Основные понятия дискретной математики. Элементы теории графов и комбинаторики.
3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.	Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Математика как один из инструментов описания окружающего мира. Сравнение языка математики с языком литературы, искусства, естественных наук. Принципы построения математических моделей. Линейные модели математического моделирования.

**Разработчики**

Профессор кафедры

гравитации и космологии

С.В. Сидоров

Заведующий кафедрой

гравитации и космологии

А.П. Ефремов

**Филологический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

45.03.01 Филология

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

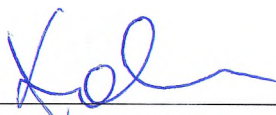
<b>Наименование дисциплины</b>	<b><i>Междисциплинарная курсовая работа</i></b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>7 ЗЕ (252 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая характеристика курсовой работы	Курсовая работа как вид учебного процесса: цели и задачи выполнения, порядок подготовки, структура, требования к оформлению, процедура защиты.
Организация подготовки курсовой работы	Выбор темы курсовой работы. Роль научного руководителя в подготовке курсовой работы. Последовательность подготовки учебных письменных работ: формирование замысла, рабочих гипотез, поиск и отбор материалов, группировка и систематизация материалов (составление плана), написание текста, оформление рукописи.
Работа над рукописью	Композиция курсовой работы. Основные элементы структуры научной работы: содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы, приложения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный, выборочный. Язык и стиль

	научной работы. Формально-логический способ изложения материала. Работа с научной литературой.
Особенности защиты курсовой работы	Организация защиты курсовой работы. Личная подготовка к защите. Подготовка текста выступления: обдумывание содержания выступления, разработка и написание плана выступления, разработка и написание основного текста выступления, его заучивание и пробное оглашение.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
русской и зарубежной литературы  
д.ф.н., проф.


должность, название кафедры

  
подпись

А.Г. Коваленко  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания  
д.ф.н., проф.

название кафедры

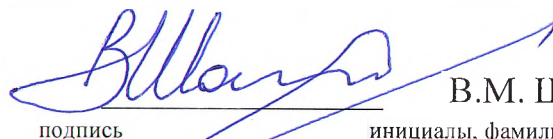
  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
русского языка и методики его  
преподавания

д.ф.н., проф.

название кафедры

  
подпись

В.М. Шаклеин  
инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологического факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Методика преподавания литературы
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Этапы изучения литературы в школе.	Начальный этап – «объяснительное чтение»: задачи, цели, содержание, темы занятий. Средний этап – «литературное чтение»: цели, задачи, темы занятий. Высший этап – «историко-литературный анализ»: задачи, цели, содержание, темы занятий.
Методы преподавания литературы	Планирование работы и моделирование уроков литературы. Типы практических занятий. Методика проведения практических занятий. Чтение. Типы чтения. Анализ текста.
Методика чтения лекции и проведения практического занятия.	Методика моделирования лекции и техника ее прочтения. Организация практического занятия. Мастер-класс.

Объем аннотации не должен превышать 2 стр.

**Разработчики:**

Ст. преп. К.Н. Галай  
должность, название кафедры

подпись

К.Н. Галай

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Проф. А.Г.Коваленко  
название кафедры

подпись

А.Г. КОВАЛЕНКО

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное Приложение № 4  
к Положению о разработке и оформлении основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования и  
учебно-методического комплекса дисциплины

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

филологический факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

45.03.01 Филология

<b>Наименование дисциплины</b>	Методика преподавания РЯНШ
<b>Объем дисциплины</b>	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем)</b>
Научно-теоретические основы методики преподавания русского языка в национальной школе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лингвистические, психологические и дидактические основы методики обучения русскому языку в национальной школе.</li><li>2. Лингводидактические категории методики обучения русскому языку в национальной школе.</li><li>3. Методика преподавания русского языка в национальной школе (РЯНШ) как отрасль лингводидактики.</li></ol>
Общие вопросы методики преподавания русского языка в национальной школе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели, задачи, содержание курса РЯНШ.</li><li>2. Методы, приемы и средства обучения РЯНШ.</li><li>3. Организационные формы учебной работы по РЯНШ.</li><li>4. Современный урок русского языка в национальной школе.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Тестирование как форма контроля знаний учащихся по русскому языку. Основы тестологии. Общая методика составления тестов.</li> <li>6. Факультативные занятия по РЯНШ.</li> <li>7. Внеклассная работа по РЯНШ.</li> </ol>
<p>Методика изучения отдельных разделов школьного курса русского языка в V-XI классах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика фонетики и орфоэпии.</li> <li>2. Обучение составу русского слова и словообразованию в национальной школе.</li> <li>3. Методика обучения грамматическому строю русского языка.</li> <li>4. Специфика изучения частей речи в национальной школе.</li> <li>5. Основные вопросы методики синтаксиса русского языка в национальной школе.</li> <li>6. Методика обучения русской орфографии и пунктуации в V-XI классах национальной школы.</li> </ol>
<p>Методика формирования и развития русской речи учащихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>лингвистические и психологические основы методики развития речи;</li> <li>формирование речевых умений и навыков;</li> <li>формирование монологической и диалогической речи учащихся;</li> <li>система упражнений для обучения устной речи;</li> <li>чтение как вид речевой деятельности;</li> <li>виды работ по развитию связной письменной речи учащихся;</li> <li>обучение основным видам делового письма на уроках русского языка;</li> <li>перевод как особый вид упражнений по развитию речи учащихся.</li> </ul> </li> <li>2. Обогащение словаря учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>лингводидактические основы обучения лексике русского языка;</li> <li>понятие о словарной работе, ее значение;</li> <li>семантизация слов русского языка;</li> <li>пути обогащения словарного запаса учащихся;</li> <li>лексические ошибки в речи учащихся национальных школ.</li> </ul> </li> <li>3. Обучение русской фразеологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>специфика усвоения фразеологии;</li> <li>семантизация фразеологизмов и введение их в речь учащихся.</li> </ul> </li> </ol>

<p>Особенности методики русского языка в X-XI классах национальной школы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содержание курса и методические приемы обучения.</li><li>2. Значение и место работы по повышению культуры речи учащихся.</li><li>3. Упражнения по развитию связной речи учащихся IX-XI классов.</li><li>4. Развитие письменной речи.</li></ol>
--	---

**Разработчиком является:**



**Е.Н. Стрельчук**

**Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания**



**В.М. Шаклеин**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет/институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**45.03.01 Филология**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	<i>Морфология</i>
Объём дисциплины	<b>108 ак. часа (3 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные понятия морфологии современного русского языка	Предмет морфологии и основные понятия; грамматические форма, значение, категория; структура русского слова.
Части речи: имена и их грамматические признаки.	Морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки существительных. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории. Имя прилагательное: краткие формы и категория степени. Имя числительное и местоимение: общая характеристика.
Глагол как часть речи. Своеобразие русского глагола. Служебные части речи: семантика, словообразование, функции.	Сопоставление глагольных категорий, из взаимосвязь. Общая характеристика категорий времени, вида, залога и наклонения. Общая характеристика союзов, предлогов, частиц.

профессор кафедры общего и русского языкознания

*Должность, название кафедры*

Е.Н. Ремчукова

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Общего и русского языкознания

*Название кафедры*

В.Н. Денисенко

*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

филологический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа


45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	Новые технологии в преподавании РКИ
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Цели и задачи курса. Факторы, обуславливающие обращение к новым технологиям в преподавании иностранных языков. Концепция новой грамотности ( <i>new literacies</i> ). Новые требования к методике обучения языкам. Роль преподавателя в новом педагогическом пространстве. Личностно-ориентированные технологии обучения.	1. Цели и задачи курса. 2. Факторы, обуславливающие обращение к новым технологиям в преподавании иностранных языков: 3. Концепция новой грамотности ( <i>new literacies</i> ). 4. Новые требования к методике обучения языкам, которые должны соответствовать современным средствам коммуникации, психологии современного человека. 5. Роль преподавателя в новом педагогическом пространстве. Профессиональная компетенция современного преподавателя. 6. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве. Направляющая роль преподавателя как члена коллектива сотрудников в процессе обучения языку.
Понятие <i>средства обучения</i> . Классификация средств обучения, по А.Н. Щукину. Понятие <i>электронный образовательный ресурс</i> (ЭОР). Классификация ЭОР. Оценка качества ЭОР.	1. Понятие <i>средства обучения</i> . 2. Классификация средств обучения, по А.Н. Щукину. 3. Основные свойства компьютера как средства обучения. 4. Понятие <i>электронный образовательный ресурс</i> (ЭОР). 5. Различные классификации ЭОР. 6. Оценка качества ЭОР. Характеристика параметров, по которым производится оценка качества ЭОР.
Современный языковой компьютерный учебник.	1. Технологии мультимедиа и гипертекста как основа современного учебника РКИ Обяза-

	<p>тельные компоненты урока (структурной единицы языкового компьютерного учебника).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ электронного учебника «Русский язык с компьютером. Шаг первый». Авторы: Архангельская А.Л., Дунаева Л.А., Руденко-Моргун О.И.</li> <li>Анализ электронных учебных пособий, созданных сотрудниками ФПК РУДН.</li> </ol>
Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ.</li> <li>Классификация образовательных электронных ресурсов Интернета с точки зрения целей создания.</li> <li>Анализ конкретных образовательных электронных ресурсов Интернета разных типов.</li> <li>Критерии и параметры оценки веб-сайтов.</li> <li>Типы дидактических задач, которые можно решить на основе использования ресурсов Интернета.</li> </ol>
Средства разработки электронных учебных материалов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Методика создания и использования ЭОР для обучения РКИ с помощью программы MS PowerPoint.</li> <li>Основные характеристики технологий Web 2.0. Сервисы Web 2.0 в образовании и обучении.</li> <li>Возможности Учебного портала РУДН в обучении иностранным языкам.</li> <li>Подготовка автоматизированных упражнений по РКИ с помощью специальных программных оболочек</li> </ol> <p>Характеристика системы управления обучением Moodle. Анализ мультимедийного курса «Краски», созданного на платформе Moodle.</p> <p>Подготовка автоматизированных упражнений по иностранному языку с помощью программной оболочки Hot Potatoes.</p>
Дистанционное обучение иностранному языку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дистанционное обучение иностранному языку.</li> <li>Организация дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций.</li> </ol>

**Разработчиком является**  
доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания

**Заведующий кафедрой**  
русского языка и  
методики его преподавания



О.С. Завьялова



В.М. Шаклеин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	<i>Общая и русская морфонология</i>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Морфологические чередования в их отношении к словоизменению	Теория и история вопроса. Классификация морфологических чередований. Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменяемых форм русского языка. Учет морфологических чередований в преподавании РКИ.
Оппозиции и функции словоизменяемых морфологических чередований в русском языке	Грамматические оппозиции (1-16). Типы чередований: консонантные или вокалические, позиционные или непозиционные, продуктивные или непродуктивные. Правила реализации чередований. Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).
Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка	Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения. Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах. Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.


**Разработчик:**

Профессор кафедры  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
общего и русского языкознания  
название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
Направление подготовки: 45.03.01  
Филология

Наименование дисциплины	<i>Основы экономики и менеджмента</i>
Объём дисциплины	3 з.е., 108 часов
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая теория управления	1. Понятие и предмет науки менеджмента. 2. Важнейшие категории менеджмента. 3. Функции менеджмента.
Среда организации	1. Роль и значение среды. Структура среды 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутренней среды и их взаимосвязь 3. Внешняя среда прямого воздействия 4. Внешняя среда косвенного воздействия 5. Основные характеристики
Планирование как функция менеджмента	1. Цели организации, их назначение и классификация 2. Принципы эффективной целепостановки 3. Декомпозиция целей 4. Управление по целям 5. Планирование: понятие и место в управлении Типы планов 6. Стратегии организации: виды, уровни 7. Выбор стратегии 8. Оценка стратегии
Организационные отношения в системе менеджмента	1. Организовывание: понятие и место в управлении Полномочия и их виды 2. Делегирование полномочий: понятие, проблемы и принципы 3. Диапазон управления (нормы управляемости) Проектирование работ 4. Специализация: преимущества и ограничения Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки 5. Департаментализация: понятие и основные виды. Виды организаций 6. Жизненный цикл организации
Экономика как система общественного производства	1. Понятийный аппарат экономики: предмет, методы, функции, структура 2. Производство как процесс создания полезного продукта в экономике
Экономические системы и рыночные структуры	1. Виды и характерные особенности экономических систем 2. Собственность как основа экономической системы 3. Конкуренция и модели рынков

Разработчик: профессор кафедры массовых коммуникаций Волкова И.И. 

Заведующий кафедрой массовых коммуникаций 

Барабаш В.В.

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Наименование дисциплины	Педагогика	
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час)	
Краткое содержание дисциплины		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания.	Цель и задачи курса «Педагогика». Возникновение и развитие педагогики как науки. Объект и предмет педагогики. Задачи и функции педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат педагогики.
2.	Педагогические исследования	Сравнительный анализ педагогической науки и практики. Педагогическая наука и практика как единая система. Методологические основы педагогического исследования.
3.	Развитие, воспитание и социализация личности	Общенаучные подходы к воспитанию и образованию. Воспитание как общественное явление и как педагогический процесс. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности. Воспитание как социально организованный процесс интеграции человеческих ценностей. Воспитательная система школы.
4.	Системы образования в России и за рубежом	Система образования в РФ. Документы, определяющие создание и деятельность системы образования в РФ. 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. Типы учебных заведений, их назначение, содержание деятельности. Основные тенденции совершенствования национальных систем образования за рубежом. Реформы высшего образования в контексте Болонского процесса. Основные тенденции гуманизации образования в современном мире. Инклюзия в образовании.
5.	Педагог: профессия и личность	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Профессиональные качества педагога. Профессиональное развитие и самовоспитание педагога.

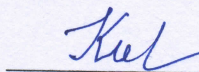
Разработчики:

доцент кафедры  
психологии и педагогики



Е.С.Закирова

Заведующая кафедрой  
психологии и педагогики



Н.Б. Карабущенко

Филологический факультет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

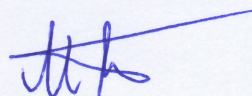
Образовательная программа  
45.03.01 Филология

Наименование дисциплины	Правоведение
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Общие положения о праве.	Понятие и признаки права. Сущность права: классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права с обычаями, традициями, моралью, религией, правилами корпораций. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Система источников права. Конституция как источник права. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Формы и способы обеспечения верховенства Конституции. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права: понятие и виды. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Источники права в современной России. Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация правовых норм.
Тема 2. Общие положения о государстве.	Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Механизм государства. Государство в политической системе общества.
Тема 3. Основы конституционного права.	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права.
Тема 4. Основы административного права.	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Основные институты административного права. Понятие

	административного правонарушения и административной ответственности.
Тема 5. Основы гражданского права.	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Понятие и виды обязательств.
Тема 6. Основы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Основные институты уголовного права. Понятие, признак и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний.
Тема 7. Основы трудового права.	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Основные институты трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры: понятие и виды.
Тема 8. Основы семейного права.	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака.

Разработчиком является доцент кафедры теории права и государства, кандидат юрид. наук С.Б. Зинковский

Руководитель образовательной программы



М.А. Рыбаков