

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендуется для направлений подготовки (специальностей):

**37.00.00** Психологические науки, **38.00.00** Экономика и управление, **39.00.00** Социология и социальная работа, **40.00.00** Юриспруденция, **41.00.00** Политические науки и регионоведение, **42.00.00** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, **44.00.00** Образование и педагогические науки, **45.00.00** Языкоизнание и литературоведение, **46.00.00** История и археология, **47.00.00** Философия, этика и религиоведение, **49.00.00** Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)

**Краткое содержание дисциплины**

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и основные концепции современной философии науки	Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Наука и преднаука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.
Структура научного знания	Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Основания науки. Структура оснований.

	Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Ее исторические формы и функции. Философские основания науки.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Наука как социальный институт	Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
Современные философские проблемы отрасли знания	По направлениям подготовки аспирантов.

**Разработчиками является**

Доцент, д.ф.н. кафедры социальной философии

Доцент, к.ф.н. кафедры социальной философии

А.М. Орехов

А.З. Черняк

**Заведующий кафедрой  
социальной философии**

название кафедры

подпись

М.Л. Ивлева

инициалы, фамилия

*Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуется**  
для всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы процесса обучения в высшей школе</b>	Дидактическая система высшей школы. Общее представление о дидактической системе. Содержание высшего педагогического образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельность студентов. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в ВШ. Понятие о формах организации учебно-воспитательного процесса в ВШ. Зависимость форм обучения от целей и содержания обучения. Классификация и характеристика форм организации обучения.
<b>Раздел 2. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе</b>	Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала. Семинар как метод обсуждения учебного материала. Основы организации практических и лабораторных занятий. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе.

**Разработчиками является**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических  
наук, профессор

*Иванова*  
*Н.Б. Карабущенко*

Г.П. Иванова

Н.Б. Карабущенко

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**  
**Центр управления отраслями промышленности**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

38.06.01 Экономика

*(наименование образовательной программы (профиль, специализация)*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>33.Е. ( 108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1.</b> Устно-письменная научно-ориентированная коммуникация в сферах экономики	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять русскую речевую деятельность
<b>Раздел 2.</b> Работа с электронными исследовательскими ресурсами на русском языке. (Сфера Экономика)	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией на русском языке с учетом отраслевой специализации
<b>Раздел 3</b> Специализированный перевод с английского языка на русский язык (Сфера Экономика) Подготовка к экзаменам по русскому языку	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с английского языка на русский и с русского языка на английский. Фрагменты специальных научных текстов и экономических документов. Освоение курса предусматривает совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять русскую речевую деятельность в научной профессионально ориентированной коммуникативной сфере общения с учетом отраслевой специализации экономики

**Разработчики:**

Д. ф. н., профессор кафедры  
Русского языка ЮФ  
должность, название кафедры

  
подпись

Новикова М.Л  
инициалы, фамилия

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа 38.06.01 «Экономика»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Методология научных исследований (часть II)</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема 1. Междисциплинарная конвергенция методов научного исследования	Средства познания. Методы исследования. Классификация. Направления и примеры междисциплинарной конвергенции методов научного исследования
Тема 2. Современная инфраструктура научной деятельности	Инфраструктура научной деятельности как часть национальной инновационной системы. Сходства и различия в профилях национальных инновационных систем развитых стран мира. Формы финансирования научной деятельности.
Тема 3. Публикационная и коммуникационная этика научной деятельности	Нормы научной этики Сената Общества Марка Планка. Этика представления результатов научной деятельности. Публикационная стратегия. Коммуникации с научными изданиями. Коммуникации в научном сообществе.
Тема 4. Организация коллективного научного исследования	Формирование проектной команды. Функции и роли. Управление исследовательским проектом.

Разработчиком является профессор кафедры экономико-математического моделирования  
Д.п.н., проф.

А.И. Пилипенко

Заведующий кафедрой  
экономико-математического моделирования  
Д.э.н., проф.

В.М. Матюшок

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

38.06.01. «Экономика

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов дисциплины</b>	<b>Краткое содержание тем дисциплины:</b>
Раздел 1. Основы методологии научной деятельности.	Наука как взаимодействие объекта и субъекта познания. Сущность научного знания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности. Общенаучные и частные методы научной деятельности. Сущность и этапы развития методологии научных исследований. Роль теории в научном исследовании.
Раздел 2. Современные подходы к организации научно-исследовательской деятельности.	Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности. Временная структура научного исследования. Обсуждение проблемы. Формулирование гипотезы. Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана собственного научного исследования.
Раздел 3. Представление и оформление результатов научной деятельности.	Формы научной продукции. Требования к оформлению научной работы. Критерии оценки результатов исследования – теоретических и эмпирических.
Раздел 4. Апробация результатов научной деятельности.	Требования к публикациям соискателей. Обсуждение научного исследования на заседании кафедры (предзащита). Порядок представления научного исследования в диссертационный совет.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры  
национальной экономики

Ж.Г.Голодова

Заведующий кафедрой  
национальной экономики: д.э.н.,  
профессор

Ю.Н.Мосейкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Экономический факультет

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

38.06.01 ЭКОНОМИКА

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Устно-письменная научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сферах экономики</b>	Совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность.
<b>Раздел 2. Работа с электронными исследовательскими ресурсами на иностранном языке (сфера: Экономика)</b>	Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации.
<b>Раздел 3. Специализированный перевод с иностранного языка (сфера: Экономика)</b>	Профессиональный перевод в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и экономических документов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н./

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»  
**Экономический факультет**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа 38.06.01 ЭКОНОМИКА

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Письменная коммуникация для научно-исследовательской деятельности</b>	Изучение видов аннотаций и рефератов по содержанию, целевому и функциональному назначению. Овладение речевыми стандартами для составления аннотации. Знакомство с основными требованиями к реферату. Структурные компоненты реферата. Особенности и стандартные обороты речи для реферирования. Этапы работы над учебным рефератом. Схема-модель учебного реферата статьи.
<b>Раздел 2. Написание научных текстов на иностранном языке</b>	Особенности научного стиля, композиция и логика научного текста, использование научной терминологии, редактирование научного текста, составление презентаций докладов, оформление научных текстов

Разработчик

 / Малюга Е.Н. /

Зав. кафедрой иностранных языков

 / Малюга Е.Н. /

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа для подготовки  
аспирантов по направлению**

**08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовые рынки</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел 1. Место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства.</b>	Понятие финансового рынка. Цели и функции рынка. Влияние спроса и предложения на инвестиционные ресурсы на их обращение. Кругооборот финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Необходимость существования финансовых рынков.
<b>Раздел 2. Основные финансовые институты</b>	Основные институты финансового рынка: инвестиционные посредники, институциональные инвесторы, эмитенты, инвесторы. Инвесторы и эмитенты на рынке ценных бумаг. Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты. Основные характеристики и методы работы инвестиционных посредников на финансовых рынках. Институциональные инвесторы как инвестиционные посредники между потребителями инвестиционных ресурсов и населением. Виды и типы институциональных инвесторов.
<b>Раздел 3. Инфраструктура финансовых рынков</b>	Инфраструктура финансового рынка: основные функции. Составляющие элементы инфраструктуры. Классификация и виды финансовых институтов инфраструктуры. Задачи, функции и особенности их работы на финансовых рынках.
<b>Раздел 4. Регулирование деятельности на финансовых рынках.</b>	Организация процесса регулирования финансовых рынков в различных странах. Модели регулирования финансового рынка. Структура органов регулирования финансового рынка. Саморегулируемые организации участников финансового рынка. Функции и методы регулирования финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка саморегулирование рынка. Контроль за участниками финансового рынка.

<b>Раздел 5. Основные сегменты финансовых рынков и их взаимосвязь в процессе движения капитала</b>	Причины возникновения финансовых рынков. Основные взаимосвязи сегментов финансовых рынков в процессе движения капитала. Рынок капитала. Сущность движения капитала в масштабах финансового рынка. Механизмы аккумулирования капитала. Рынок ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Два уровня ценных бумаг: первичный и вторичный. Организационные формы рынка ценных бумаг. Понятие процесса обращения ценных бумаг. Кредитный рынок. Институциональная структура кредитного рынка. Сущность кредитных ресурсов и особенности их обращения на финансовых рынках. Закономерность развития кредитного рынка. Рынок инвестиций. Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков. Цели инвестирования. Структура инвестиций. Направления и характер капиталовложений.
<b>Раздел 6. Мировые финансовые центры как основа движения капитала</b>	Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Характеристика мирового финансового центра. Институты мирового финансового центра: их задачи и функции. Роль финансовых центров в мировой экономике. Классификация мировых финансовых центров. Виды и типы мировых финансовых центров. Распределение финансовых потоков между мировыми финансовыми центрами. Формирование новых финансовых центров. Распределение влияния мировых финансовых центров
<b>Раздел 7. Международные биржи и биржевые операции</b>	Понятие биржи. Роль биржи в обращении ценных бумаг. Биржа как торговая система ценными бумагами. Листинг и котировки акций в процессе биржевой деятельности. Требования к ценным бумагам, включаемым в листинг. Фондовые индексы ценных бумаг. Методы расчета фондовых индексов. Расчет рисков и доходности капитала. Значение фондовых индексов для экономики.
<b>Раздел 8. Мировые офшорные центры и их роль в экономике</b>	Понятие мирового офшорного центра. Задачи и функции в экономике мировых офшорных центров. Виды и типы мировых офшорных центров. Характеристика мирового офшорного центра. Условия деятельности мировых офшорных центров. Плюсы и минусы деятельности офшорных центров. Основные мировые офшорные центры и их характеристики.

Разработчик

/Блохина Т.К./

Зав. кафедрой финансы и кредит

/Быстряков А. Я./

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Экономический факультет***

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
для подготовки аспирантов по направлению**

38.06.01

Экономика

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Финансы государства, корпораций и предприятий</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Раздел I. Сущность и функции государственных финансов. Финансовая политика государства</b>	<b>Тема 1. Сущность и функции финансов</b> Понятие финансов. Финансы как экономическая категория, взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов. Функции финансов. Структура финансовой системы. <b>Тема 2. Государственные финансы</b> Содержание государственных финансов и их роль. Государственные доходы и государственные расходы. Государственный бюджет. <b>Тема 3. Финансовая политика государства.</b> Финансовая политика государства: понятие, виды, цели и задачи. Процесс разработки и реализации государственной налоговой политики. Особенности денежно-кредитной политики государства. <b>Тема 4. Финансовый контроль</b> Содержание и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Организация контроля и пути повышения его действенности. Особенности государственного контроля. Финансовый контроль на предприятиях. Сущность и виды аудита. Методы аудита. Виды аудиторского заключения. Развитие финансового контроля в РФ.
<b>Раздел II. Финансы корпораций и предприятий. Финансовая политика корпораций и организаций</b>	<b>Тема 5. Сущность и функции финансов корпораций и организаций.</b> Сущность и функции финансов организаций и их место в финансовой системе Российской Федерации. Роль финансов организаций в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Принципы организации и типы финансовых отношений организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы организаций.

**Тема 6. Основные средства (основной капитал) корпораций и организаций.** Понятие и сущность основных средств (основного капитала) корпораций и организаций. Источники их формирования, состав и структура основных средств организаций. Стоимость основных фондов. Оценка и износ основных средств.

**Тема 7. Оборотные средства (оборотный капитал) корпораций и организаций.** Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятия. Источники формирования, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств организации. Определение потребности в оборотных фондах (нормирование).

**Тема 8. Денежные доходы коммерческих организаций и финансовые результаты их хозяйственной деятельности. Поток денежных средств организаций.** Экономическое содержание и структура потоков денежных средств. Организация денежных расчетов в организации: виды и формы. Безналичные расчёты. Правила регулирования валютных операций. Налогообложение организаций. Федеральные налоги. Налоги субъектов Российской Федерации. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

**Тема 9. Анализ деятельности корпораций и организаций.** Основные формы финансовой отчетности корпораций и организаций и принципы их составления: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала. Вертикальный и горизонтальный балансы.

**Тема 10. Финансовая политика корпораций и организаций.** Финансовая политика корпораций и организаций: понятие, виды, цели и задачи. Разработка и реализация налоговой политики корпораций и организаций. Инвестиционная политика корпораций и организаций. Оптимизационная налоговая политика корпораций и организаций.

**Раздел III.  
Организация  
финансовой работы  
в корпорациях и  
организациях.  
Планирование и  
бюджетирование в  
корпорациях и  
организациях.**

**Тема 11. Организация финансовой работы.** Финансовые службы коммерческой организации. Сущность финансового планирования в организации. Бизнес-план. Стратегическое и текущее финансовое планирование. Система бюджетного планирования. Финансовая отчетность организаций.

**Тема 12. Планирование и бюджетирование в корпорациях и организациях.** Понятие и функции планирования. Сущность и роль бюджетирования. Особенности бюджетирования. Составление бюджета продаж, производства, себестоимости и др. Плановый отчет о прибылях и убытках. Финансовые бюджеты.

Разработчик

/Ахмедов Ф. Н./

Зав. кафедрой финансы и кредит

/Быстряков А. Я./

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Экономический факультет**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
для подготовки аспирантов по направлению**

**38.06.01 Экономика  
08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит**

Наименование дисциплины	<i>Современная экономическая теория в финансах, денежном обращении и кредите</i>
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Общекономическая теория:	Тема 1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние. Тема 2. Типы экономических систем и их эволюция Тема 3. Развитие модели человека в экономических исследованиях Тема 4. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска Тема 5. Теория фирмы Тема 6. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Теория общего экономического равновесия и экономического благосостояния Тема 9. Теория экономического роста Тема 10. Теория деловых циклов и кризисов Тема 11. Теория денег и инфляции
Раздел 2. История экономики, денег, денежного обращения и кредита	Тема 1. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм. Тема 2. Английская, французская, немецкая, американская и азиатские модели становления и развития рыночной экономики, денег, денежного обращения и кредита: сравнительный анализ.

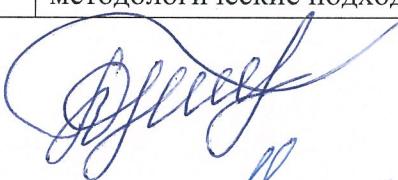
Раздел 3. Институциональная экономическая теория	Тема 1. Теоретические особенности институциональной экономики Тема 2. Множественность институциональных миров Тема 3. Теорема Коуза и приватизация в переходных экономиках Тема 4. Деформализация правил в российской экономике Тема 5. Теория общественного сектора в экономике Тема 6. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)
Раздел 4. Методология экономической науки	Тема 1. Развитие методологии экономических исследований (Дискуссия о методе и целях экономической теории в ретроспективе)
Раздел 5. История экономической мысли о деньгах, денежном обращении и кредите: от зарождения экономических знаний до нашего времени	Тема 1. Методологические подходы и методы экономической теории, денег, денежного обращения и кредита. Общенаучные методологические подходы. Методы в экономической теории их классификация и их содержание. Общеэкономические методологические подходы.

**Разработчики:**

д.э.н., профессор

Ассистент кафедры Политической экономии  
к.э.н.

**Заведующая кафедрой**  
Политической экономии  
д.э.н., профессор



Пономаренко Е.В.



Налбандян А.А.



Пономаренко Е.В.