

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «38.04.01. Экономика, специализация «Экономика природной и техногенной безопасности», а также сбор и систематизация материалов для написания научного исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение Учебной практики направленно на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению мониторинга реализации проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные принципы командной работы и отбора членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Владеть способами решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учёта
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать современные коммуникационные технологии УК-4.2. Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Уметь составлять академические и (или) профессиональные тексты, в том числе, на иностранном языке УК-4.4. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры

		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.2. Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания УК-6.3. Владеть способами построения гибкой профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	УК-7.1. Знать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска УК-7.2. Уметь использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими УК – 7.3. Владеет методами оценки информации, достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 – Знает, как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике

		ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 – Знает и умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 – Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации ОПК- 5.3. - Владеет способностью творчески использовать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и учебной практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам Учебной практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1. (УК 1.2)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый уровень) Управление техносферной безопасностью и техногенные риски	Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации

		Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР	инвестиционных проектов Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Устойчивое развитие и природопользование территорий Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-2. (УК-2.3)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономическое обеспечение охраны труда Модуль Роскосмоса Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Микроэкономика (продвинутый уровень) Основы безопасного предпринимательства в АПК НИР	Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Производственная практика

			Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык НИР	Профессиональный иностранный язык Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР	Профессиональный иностранный язык Устойчивое развитие и природопользование территорий Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Микроэкономика (продвинутый уровень) Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности НИР	Методика преподавания экономических дисциплин Методология научного творчества Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
УК-7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим

			<p>потерям и каскадным разрушительным эффектам Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР</p>
ОПК-1.	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык НИР</p>	<p>Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Модуль Роскосмоса Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Профессиональный иностранный язык Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР</p>
ОПК-2	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>Эконометрика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф НИР</p>	<p>Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Производственная практика</p>

			Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономика природоохранной деятельности предприятий НИР	Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономико-экологический анализ НИР	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	Модуль Роскосмоса Профессиональный иностранный язык Устойчивое развитие и природопользование территорий Техногенные системы и экономический риск Экономическое обеспечение охраны труда

		Информационные технологии в сфере безопасности предприятий НИР	Охрана окружающей среды Производственная практика Преддипломная практика НИР Госэкзамен Подготовка и защита ВКР
--	--	---	--

За время Учебной практики студент должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате прохождения Учебной практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области экономики недвижимости в АПК; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Учебная практика, предполагает подготовку аналитических

Общая трудоемкость Учебной практики составляет 3 зачетную единицу (108 академических часов).

Общая продолжительность Учебной практики определяется ОП ВО по направлению «Экономика» профиль «Экономика природной и техногенной безопасности» и составляет четырнадцать недель. Учебная практика проводится в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения), на в 2 семестре 1 курсе (заочная форма обучения).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий.	1	2	3
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	1	2	3

3	Основной	Выдача технического задания. Изучение нормативно-технической документации.	-	6	6
4		Выполнение заданий практики. Консультации по работам у руководителя практики	-	30	30
5		Ведение дневника прохождения практики	-	30	30
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	-	2	2
7		Обработка и анализ полученной информации.	-	10	10
8	Отчетный	Оформление результатов деятельности. Оформление дневника практики, написание отчета. Защита отчета.	-	24	24
ВСЕГО:			2	106	108

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации Учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории компьютерные классы аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения- Кроме того в состав материально-технического обеспечения практики могут быть включено технологическое оборудование организаций, где проходит практика.

В процессе прохождения Учебной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводится как в структурных подразделения РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамента организации практик и трудоустройства

обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - +е изд., перераб. и доп. М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с - Режим до- ступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
3. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадиной, Л.Ф. Дроздовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3 .
4. Хаустов Александр Петрович. Экологическое проектирование и риск-анализ [Текст/электронный ресурс] / А.П. Хаустов, М.М. Редина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03296-0 : 0.00.
5. Кочнева Маргарита Васильевна. Методы оценки рисков в производственно-технологических системах [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Кочнева, И.Г. Иванилова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 58 с. - ISBN 978-5-209-10546-6 : 109.28.
6. Плющиков Вадим Геннадьевич. Региональные риски стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в агропромышленном комплексе, мероприятия по их упреждению и ликвидации последствий . На примере Смоленской области [Текст] : Учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.В. Ковалев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-209-06682-8 : 127.05.
7. Вишняков Яков Дмитриевич. Общая теория рисков [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Радаев. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-7695-5396-7

Дополнительная литература:

1. Смирнов Владимир Борисович. Оценка эффективности инвестиционных проектов в программе PROJECT EXPERT [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Смирнов, И.В. Лазанюк. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-209-04981-4.
2. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8 Ивасенко Анатолий Григорьевич.
3. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-406-05554-0 : 622.00.
4. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7 : 475.00.
5. Любушин Николай Петрович. Экономический анализ : Учебное пособие для вузов /

- Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01443-2 : 256.18
6. Коробова Ольга Сергеевна. Экономические аспекты охраны труда [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.С. Коробова, Т.В. Михина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09051-9 : 149.51.
 7. Касьяненко Анатолий Алексеевич. Техногенные системы и экологический риск [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1 / А.А. Касьяненко. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 93 с. : ил. - ISBN 5-209-01722-2 : 30.00.
 8. Хаустов Александр Петрович. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум : Учебное пособие / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Под ред. А.П.Хаустова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 613 с. : ил. - (Библиотека классического университета). - ISBN 978-5-209-03394-3 : 376.46.
 - 9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения и оформления отчета по практике:

1 Правила техники безопасности при прохождении «Учебной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающим при прохождении практики, технологические карты и регламенты и т.д.

3. Методические указания по заполнению обучающего дневника и оформления отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам Учебной практики – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом отчета по практике. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отзыв о прохождении Учебной практики, составленный руководителем;
- дневник и отчет о прохождении Учебной практики, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

Требования к отчёту о прохождении Учебной практики Отчет должен содержать: • титульный лист; • содержание; • индивидуальное задание и календарный план прохождения практики; • введение; • основное содержание работы (с разделением на составные части - разделы, подразделы, пункты, подпункты); • заключение (выводы); • список использованных источников; • приложения (при необходимости). Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 к текстовым документам. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистратуры (от 20 до 30 страниц).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Учебная практика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

РУДН.

Разработчики:

доцент департамента
техносферной безопасности



И.Е. Савельева

Директор департамента

техносферной безопасности
профессор



В.Г. Плющиков

Руководитель программы
доцент департамента

техносферной безопасности



В.П. Авдотьин