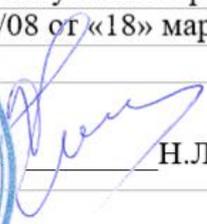


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждено	
Ученым советом Института иностранных языков	
Протокол № 21-12/08 от «18» марта 2020 г.	
Председатель Ученого совета ИИЯ	 Н.Л.Соколова



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
44.03.02. ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы (профиль):
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1. Цели учебной ознакомительной практики.....	4
2. Задачи учебной ознакомительной практики.....	4
3. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОП ВО бакалавриата.....	4
4. Формы проведения учебной ознакомительной практики.....	5
5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики.....	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
7. Структура и содержание учебной ознакомительной практики.....	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной ознакомительной практике.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной ознакомительной практике.....	8
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной ознакомительной практики.....	9
11. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики.....	10
12. Формы аттестации по итогам учебной ознакомительной практики.....	10
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной ознакомительной практики.....	12
13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
13.3. Паспорт фонда оценочных средств.....	14
13.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной ознакомительной практики.....	16
13.5. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации.....	16
13.5.1. Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта.....	16
13.5.2. Методические рекомендации по ведению и оформлению дневника учебной ознакомительной практики.....	17
13.5.3. Методические рекомендации по оформлению характеристики (отзыва) на практиканта.....	19
13.5.4. Методические рекомендации по оформлению индивидуального задания практиканта.....	19
13.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе прохождения учебной ознакомительной практики.....	20
13.6.1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок. Описание балльно-рейтинговой системы.....	20
13.6.2. Рейтинговые баллы за различные виды практической работы.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа учебной ознакомительной практики обучающихся Института иностранных языков РУДН (далее — Программа) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология образования» в Институте иностранных языков РУДН (ИИЯ).
2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, Уставом РУДН, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательным стандартом РУДН по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Положением о порядке проведения практик обучающихся РУДН (в действующей редакции), а также иными локальными нормативными актами Университета.
3. Учебная ознакомительная практика обучающихся ИИЯ является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на развитие практических навыков и умений, а также приобретение опыта по избранному направлению подготовки в процессе выполнения определенных типов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
4. Практика формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в ИИЯ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами профессионального опыта.
5. Настоящая Программа определяет понятие учебной ознакомительной практики, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.
6. **Компетентностный подход** является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**. За указанный программой практики период обучающийся должен овладеть определенным набором **компетенций** в соответствии с учебным планом ОП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология образования».
7. Основными этапами формирования компетенции являются следующие:
 1. Этап формирования знаний.
 2. Этап формирования умений.
 3. Этап формирования навыков и опыта.
8. Этапы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих
 - знать,
 - уметь,
 - владеть.
7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки «Психология образования»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цели учебной ознакомительной практики

- Закрепление полученных теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта деятельности – компетенций.

2. Задачи учебной ознакомительной практики

- способствовать организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, а также выявлять и корректировать трудности в обучении;
- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи;
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, в т.ч. информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий/

3. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОП ВО бакалавриата

Учебная ознакомительная практика относится к блоку Б.2. «Практики» ОП ВО РУДН по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» (уровень бакалавриата).

Данная практика проводится по окончании четвертого учебного семестра первого курса обучения в бакалавриате.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (группы дисциплин)	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с		Клиническая психология детей и подростков Система социальной защиты детства Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
2.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		Психотерапия Психологическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста (с практикумом) Производственная практика Педагогическая практика Психокоррекция Преддипломная практика

4. Формы проведения учебной ознакомительной практики

Форма проведения практики: стационарная, с использованием дистанционных технологий.

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Институт иностранных языков РУДН/высшие и средние учебные заведения г. Москвы/иные профильные организации г. Москвы в соответствии с областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Время: 6 недель по окончании 4 семестра обучения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **ОПК-3; ОПК-5;** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), профиль «Психология образования».

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Результаты прохождения практики (Код и формулировка компетенций)	Уровень освоения компетенции (например, первый – базовый или пороговый, второй – углубленный, третий – продвинутый, при наличии)	Перечень планируемых результатов по итогам прохождения практики (в целях формирования названной компетенции)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	Базовый	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,

федеральных государственных образовательных стандартов		в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Базовый	<p>Знать: - различные способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p> <p>Уметь: - производить контроль и оценку результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>

7. Структура и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, практика проходит в течение 4 недель.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и примерные сроки проведения этапа практики (в неделях)		Формы текущего контроля	Педагогические технологии в проведении мероприятий
		Виды работы	Примерные сроки проведения		
1	Вводный этап с предметно-методической составляющей	Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики от ИИЯ. Установочное собеседование: цели, задачи, время, место, форма и виды, этапы практики, конечный результат практики, отчетные документы. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания практиканта.	1-я неделя	Дневник практики. Ведомость инструктажа по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Ведомость инструктажа по технике безопасности рассылается каждому студенту по корпоративной почте.	Участие в работе «круглого стола».
2	Ознакомительная практика	Знакомство практикантов с психолого-педагогической деятельностью организаций: - психологическая служба образования; - социально-психологические службы (службы занятости, реабилитационные центры, коррекционные организации); - кризисные центры и службы телефона доверия;	1-я неделя	Дневник практики. Интерактивная беседа.	Имитационная игра «Моя профессия – супер».

		<p>- социально-психологическая работа с детьми, пережившими семейное насилие;</p> <p>- психологические службы при медицинских учреждениях (психологическое сопровождение лиц, находящихся на лечении и/или восстановлении);</p> <p>- коммерческие психологические службы.</p> <p>Знакомство студентов с деятельностью организации: структурой, системой управления, организационно-правовой формой.</p> <p>Изучение функций отдельных подразделений организации.</p>			
3	Активная практика 1 этап	<p>Практико-ориентированная деятельность. Овладение коммуникативными способностями.</p> <p>Выстраивание доверительных отношений, умение достичь поставленной цели, преодоление страхов и барьеров в выстраивании взаимоотношений (на примере деятельности ИИЯ РУДН).</p> <p>Индивидуальное задание: налаживание взаимоотношений со школой и информирование учащихся и их родителей о направлениях подготовки в ИИЯ РУДН.</p>	2-я неделя	<p>Дневник практики. Собеседование. Круглый стол «Доверительные отношения – основа психолого-педагогической деятельности»</p>	Сотрудничество, интерактивное взаимодействие.
4	Активная практика 2 этап	<p>Самостоятельная деятельность практикантов. Знакомство учителей, родителей и учащихся школ, в которых обучались студенты, с рекламой направлений подготовки в ИИЯ РУДН (согласование и отправка рекламного материала по школам).</p>	3-я и 4-я недели	<p>Дневник практики. Отчет о проделанной работе.</p>	Интерактивное взаимодействие с учителями, учащимися и их родителями.
5	Активная практика 3 этап	<p>Письменное представление отчета (с кем согласован и кому отправлен рекламный материал о направлениях</p>	5-я неделя	<p>Дневник практики. Публичное выступление с презентацией о своей деятельности</p>	Участие в работе круглого стола «Мы вместе».

		подготовки в ИИЯ РУДН (ФИО учителя и № школы))		за время прохождения практики	
6	Заключительный этап, с предметно-методической составляющей	Итоговая конференция по результатам практики. Подведение итогов, выводы, рекомендации, оценка деятельности практикантов, впечатления и замечания практикантов.	6 неделя	Дневник практики. Отчет по практике. Характеристика практиканта. Выставление оценки за практику.	Интерактивное взаимодействие практикантов с руководителями практик.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной ознакомительной практике

- наблюдение и беседа;
- презентационные технологии;
- анализ и интерпретация деятельности;
- интерактивные, проблемные, развивающие, компьютерные методы обучения;
- письменные творческие задания;
- консультативные технологии;
- технологии традиционного, проблемного, развивающего, модульного, программированного, компьютерного и контекстного обучения.

Во время практики применяются два основных подхода к практикантам: индивидуальный и групповой.

Содержание практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника данного профиля.

Общее руководство и контроль над прохождением практики у бакалавров направления «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» возлагается на руководителя практики от ИИЯ.

Руководитель практики от ИИЯ:

- организует и проводит вводный и заключительный этапы практики;
- осуществляет постановку целей и задач по самостоятельной работе в период прохождения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь обучающимся;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики бакалавра;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением текущих и отчетных документов.

Бакалавр при выполнении заданий в процессе прохождения практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной ознакомительной практике

Самостоятельная работа обучающихся на учебной ознакомительной практике обеспечивается:

I. Рабочей программой и Фондом оценочных средств по практике, в которых содержатся:

- ссылки на нормативно-правовые документы, сопровождающие практику;
- список учебной и методической литературы по практике;
- методические рекомендации по оформлению:

- дневника практики,
- отчета по практике,
- характеристики практиканта;
- индивидуального задания практиканта.

- рекомендованные бланки оформления титульных листов дневника практики, отчета по практике.

II. Вводным этапом, в рамках которого руководителем практики от ИИЯ, ведущими преподавателями, методистами проводится устный инструктаж в форме беседы за «круглым столом», который может сопровождаться презентациями и распространением раздаточного материала по вопросам целей, задач, времени и места, форм, видов и конечных результатов практики.

В рамках «круглого стола» особое место отводится этапам прохождения практики и сопровождающим ее отчетным документам.

III. Взаимодействием с руководителем практики от ИИЯ.

Руководитель осуществляет индивидуализированное учебно-методическое обеспечение и контроль таких видов самостоятельной работы как ведение дневника практики и оформление отчета, подготовку выступления и презентации к заключительному этапу практики.

IV. Рабочими программами и Фондами оценочных средств по конкретным дисциплинам/модулям ОП ВО.

V. Индивидуальным неограниченным доступом к УНИБЦ РУДН.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной ознакомительной практики

а) основная литература:

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>.
2. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (17.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Кандаурова Анна Валерьевна, Курашева Светлана Викторовна. Подготовка бакалавров педагогики к социальному взаимодействию в период педагогической практики // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2014. Выпуск 1 (27), С.83-87
2. Обухова, Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие / Ю.В. Обухова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 143 с.: ил. - Библиогр.: с. 116 - 122 - ISBN 978-5-9275-2522-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912> (09.04.2019).
3. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 809 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5483-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>.

в) программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН. Это пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение.

№	Наименование	Реквизиты лицензии (№, дата)	Кол-во
1.	Операционная система Microsoft Windows Vista	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1

2.	Офисный пакет Microsoft Office 2010 ProPlus	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1
3.	K-lite Codec Pack	free	free

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

д) интернет-источники

<http://standart.edu.ru>

<http://www.koob.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://studentam.net>

<http://www.gumer.info>

11. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

№	Наименование аудиторного оборудования	Количество
1.	Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)	1
2.	Колонки (Defender diamond – 17)	2
3.	Стационарный проектор (BENQ MP730)	1
4.	Ноутбук Fuji (Siemens)	1
5.	Стереосистема (Philips RX D-29)	1
6.	DVD Philips DVP 3120/51	1

12. Формы аттестации по итогам учебной ознакомительной практики

Зачет (по совокупности баллов за все виды работы). При выставлении зачета используется принцип БРС.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому/ практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра социальной педагогики

УТВЕРЖДЕН



На заседании кафедры
«15» марта 2020 г. Протокол № 07

И.о. заведующего кафедрой

Л.Ж. Караванова

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Рекомендуется для направления подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы (профиль):

Психология образования

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Москва
2020

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

Код и содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: - особенности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Этап формирования знаний
	Уметь: - выделять особенности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Этап формирования умений
	Владеть: - способностью учитывать особенности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: - способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.	Этап формирования знаний
	Уметь: - использовать различные способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.	Этап формирования умений
	Владеть: - готовностью самостоятельно использовать различные способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.	Этап формирования навыков и получения опыта

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3; 5	Этап формирования знаний.	Дневник практики. Участие в установочной конференции в MsTeams.	1. Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 23-30 баллов.

		Инструктаж по технике безопасности.	<p>2. Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 15-22 балла.</p> <p>3. Обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-14 баллов;</p> <p>4. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 балла.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-3; 5	Этап формирования умений.	<p>Дневник практики. Отчет по практике. Интерактивная беседа. Собеседование. Круглый стол «Доверительные отношения – основа психолого-педагогической деятельности».</p>	<p>1. Обучающийся свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задания выполняет верно, делает ясные аналитические выводы, подкрепляет их теорией – 30-40 баллов;</p> <p>2. Обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задания выполняет верно, хорошо владеет аргументацией, однако допускает погрешности в ответах, корректируя их при собеседовании - 18-29 баллов;</p> <p>3. Обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задания выполняет с ошибками, не делает логических выводов и заключений – 7-17 баллов;</p> <p>4. Обучающийся практические задания и задачи выполняет с затруднениями или не выполняет вообще, или выполняет не до конца, отсутствуют четкие выводы и заключения или они сделаны неверно – 0-6 баллов.</p> <p>От 0 до 40 баллов</p>
ОПК-3; 5	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Дневник практики. Отчет по практике. Характеристика практиканта. Публичное выступление с презентацией о своей деятельности за время прохождения практики.</p>	<p>1. Обучающийся свободно и самостоятельно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задания выполняет верно, делает ясные аналитические выводы, подкрепляет их теорией – 23-30 баллов;</p> <p>2. Обучающийся владеет необходимыми умениями и навыками, самостоятельно выполняя практические задания, задания выполняет верно, хорошо владеет аргументацией, однако допускает погрешности в ответах, корректируя их при собеседовании – 15-22 балла;</p> <p>3. Обучающийся испытывает затруднения в самостоятельном выполнении практических заданий, задания выполняет с ошибками, не делает логических выводов и заключений – 5-14 баллов;</p> <p>4. Обучающийся практические задания и задачи самостоятельно выполняет с затруднениями или не выполняет вообще, или выполняет не до конца, отсутствуют четкие выводы и заключения или они сделаны неверно – 0-4 балла.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>

13.3. Паспорт фонда оценочных средств

Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»

Учебная ознакомительная практика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый этап практики	Контролируемый подраздел этапа	ФОСы (формы контроля уровня освоения ОП ВО)							
			Аудиторная и самостоятельная работа							
			Участие в работе «круглых столов»	Инструктаж по технике безопасности	Участие в учебной ознакомительной практике	Участие в наблюдательной практике	Ведение и оформление дневника	Характеристика практиканта от руководителя практики от организации	Отчет по практике	Публичное представление результатов практики (зачет)
ОПК-3,5	Вводный этап с предметно-методической составляющей	Знакомство с руководителем практики от ИИЯ РУДН.	5	5	5		6			21
		Установочное собеседование: цели, задачи, время, место, форма и виды, этапы практики, конечный результат ознакомительной практики, отчетные документы.								
ОПК-3,5	Ознакомительная практика	Знакомство практикантов с психолого-педагогической деятельностью организаций: - психологическая служба образования; - социально-психологические службы (службы занятости, реабилитационные центры, коррекционные организации); - кризисные центры и службы телефона доверия; - социально-психологическая работа с детьми, пережившими семейное насилие; - психологические службы при медицинских учреждениях (психологическое сопровождение лиц, находящихся на лечении и/или восстановлении); - коммерческие психологические службы.			5	5	6			16

		Знакомство студентов с деятельностью организации: структурой, системой управления, организационно-правовой формой. Изучение функций отдельных подразделений организации.									
ОПК-3,5	Наблюдательная практика	Практико-ориентированная деятельность. Владение коммуникативными способностями. Выстраивание доверительных отношений, умение достичь поставленной цели, преодоление страхов и барьеров в выстраивании взаимоотношений (на примере деятельности ИИЯ РУДН). Индивидуальное задание: налаживание взаимоотношений со школой и информирование учащихся и их родителей о направлениях подготовки в ИИЯ РУДН.				5	6				11
ОПК-3,5	Активная практика	Самостоятельная деятельность практикантов. Знакомство учителей, родителей и учащихся школ, в которых обучались студенты, с рекламой направлений подготовки в ИИЯ РУДН (согласование и отправка рекламного материала по школам). Письменное представление отчета (с кем согласован и кому отправлен рекламный материал о направлениях подготовки в ИИЯ РУДН (ФИО учителя и № школы).				5	6		10		21
ОПК-3,5	Заключительный этап, с предметно-методической составляющей	Подведение итогов, выводы и рекомендации, оценка деятельности практикантов, впечатления и замечания практикантов. Публичное представление обобщенных результатов практики. Финальная беседа с руководителем практики от ИИЯ по итогам практики, промежуточная аттестация.					6	5	5	15	31
		Всего по видам работ:	5	5	10	15	30	5	15	15	
		Итого:	100								

13.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-3; 5	Этап формирования знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в работе «круглого стола». 2. Прослушать инструктаж по технике безопасности. 3. Приступить к ведению дневника учебной ознакомительной практики.
2.	ОПК-3; 5	Этап формирования умений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с деятельностью организации: структурой, системой управления, организационно-правовой формой. 2. Изучить функции отдельных подразделений организации. 3. Ознакомиться с должностными обязанностями и сферой деятельности различных сотрудников организации. 4. Оформить и предоставить на контроль руководителю практики дневник учебной ознакомительной практики.
3.	ОПК-3; 5	Этап формирования навыков и получения опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить и предоставить на контроль руководителю практики дневник учебной ознакомительной практики. 2. Оформить и предоставить руководителю практики полный отчет по практике с выводами и рекомендациями. 3. Предоставить руководителю практики от ИИЯ характеристику практиканта от руководителя практики от организации (или в случае прохождения практики в ИИЯ) получить характеристику практиканта от руководителя практики от ИИЯ. 4. Подготовить и предоставить на контроль руководителю практики текст публичного выступления и (при необходимости) мультимедийный вариант презентации, сопровождающей сообщение. 5. Провести публичное представление обобщенных результатов практики. 6. Принять участие в работе «круглого стола» на заключительном этапе практики.

13.5. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации

13.5.1. Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

В отчёте описывается процесс и результаты прохождения практики. Текст отчёта должен отличаться лаконичностью, чёткостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Отчёт печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, с интервалом 1,5 и следующими размерами полей: правое — 10 мм, верхнее, левое и нижнее — 20 мм, выравнивание основного текста – по ширине.

Объем отчета должен составлять 3-5 листов.

После оформления отчёт согласуется с руководителем практики, который даёт письменную характеристику/отзыв и общую оценку работы обучающегося.

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист (Приложение № 1);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников (при наличии).

Во введении должны быть отражены:

- цель, задачи, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть отчёта оформляется в соответствии с требованиями и данными, отражающими сущность выполненных в течение учебной ознакомительной практики работ, отмечаются результаты работы, выводы и рекомендации.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся во время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики (при наличии);
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным ситуациям, и возможные варианты их решения (при наличии).

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- дневник практиканта;
- заверенная характеристика/отзыв руководителя практики от организации о работе практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем практики от организации, должен быть представлен руководителю практики от Института за три дня до его защиты. Защита отчетов по практике – публичное представление обобщенных результатов практики, проводится не более чем через две недели после окончания практики в присутствии компетентных профессионалов.

13.5.2. Методические рекомендации по ведению и оформлению дневника учебной ознакомительной практики

Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы обучающегося во время прохождения практики, материалы и документы, с которыми он работал. Практикант ежедневно и/или еженедельно записывает в дневнике вид и краткое содержание

выполненной за день/неделю работы, вносит соответствующие замечания и предложения (при наличии). Дневник размещается в хранилище OneDrive с доступом для проверки руководителем практики от организации и руководителем практики от ИИЯ РУДН. Руководитель практики от организации ежедневно/еженедельно дает заключение и методические указания по работе обучающегося за оцениваемый период. Также не реже 1 раза в 3 дня от начала практики дневник проверяется руководителем практики от ИИЯ РУДН, который на основе содержания дневника оценивает работу практиканта.

Дневник практики должен содержать:

1. Титульный лист (Приложение № 2);
2. Основная часть.

Примерное оформление основной части дневника практики

Дневник учебной ознакомительной практики /
Календарно-тематический план прохождения учебной ознакомительной практики
 студента(ки) ИИЯ РУДН направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образования»,
 профиль «Психология образования», 1 курса бакалавриата, группы (ППОб),Ф.И.О. в
 (указать место прохождения практики)

Вариант ежедневного планирования

Ежедневное описание, прохождения обучающимся учебной ознакомительной практики, с подробным отчетом по выполненному объему работы (если имеют место разнообразные виды деятельности).

Даты прохождения практики	Содержание выполненной работы (виды деятельности в течение недели с подробным описанием)	Замечания и предложения практиканта по данным видам деятельности	Заключения и методические указания руководителя практики от организации	Подпись руководителя практики от организации
				обязательно ежедневно

Продолжительность рабочего дня –

Продолжительность рабочей недели –

Печать организации

Подпись директора / руководителя организации

Подпись руководителя практики от организации

Вариант понедельного планирования

Даты прохождения практики	Содержание выполненной работы (виды деятельности в течение недели с подробным описанием)	Замечания и предложения практиканта по данным видам деятельности	Заключения и методические указания руководителя практики от организации	Подпись руководителя практики от организации
				обязательно еженедельно

Продолжительность рабочего дня –

Продолжительность рабочей недели –

Печать организации

Подпись директора / руководителя организации

Подпись руководителя практики от организации

13.5.3. Методические рекомендации по оформлению характеристики (отзыва) на практиканта

По окончании срока практики руководитель практики от организации оформляет характеристику/отзыв на практиканта и дает оценку его деятельности во время практики. Характеристика предоставляется со всеми итоговыми документами за день до окончания сроков прохождения практики.

Примерное содержание и оформление характеристики

Характеристика (на фирменном бланке организации)

на практиканта ИИЯ РУДН, направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования», группы №....., 1 курса, Ф.И.О, проживающего по адресу:

.....

Ф.И.О. практиканта проходил(а) практику в должности с20__ года по..... 20__ года.

За время практики проявил(а) себя как....., был(а)....., посещал(а)....., принимал(а) активное участие в....., участвовал(а).....

Ф.И.О. практиканта обладает....., относится.....,.....,.....

Проявлял(а) инициативу..... и т.д.

По мнению руководителя практики оценка за ознакомительную практику Ф.И.О. практиканта - (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, указывается в соответствии с балльно-рейтинговой системой (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в РУДН (в действующей редакции))).

Дата заполнения

Печать организации

Подпись руководителя практики от организации

13.5.4. Методические рекомендации по оформлению индивидуального задания практиканта

Примерное содержание и оформление индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Выдано студенту _____ 1__ года обучения _____
(номер группы)

(ФИО)

Направление: «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Психология образования»

Очной формы обучения

Вид практики: учебная ознакомительная

Содержание:

1. Ведение дневника практики (ежедневно).
2. Принять участие в работе «круглых столов» на вводном и заключительных этапах.
3. Ознакомиться с деятельностью организации.
4. Изучить функции отдельных подразделений организации.

5. Познакомиться с сотрудниками организации, получить информацию относительно опыта работы в различных областях и сферах деятельности данной организации.
6. Наблюдать за деятельностью сотрудников организации в рамках выполнения ими должностных обязанностей.
7. Осуществлять самостоятельную деятельность, работая в определенном подразделении организации и/или выполняя определенные функциональные обязанности.
8. Подготовить отчет по практике.
9. Получить характеристику практиканта от руководителя практики от организации или ИИЯ.
10. Провести публичное представление обобщенных результатов по практике.

Информация о максимальном количестве баллов за различные виды практической работы.

№	Виды практической работы	Кол-во баллов (максимально)	Итоговое кол-во баллов
1.	Участие в работе «круглых столов»	5	
2.	Инструктаж по технике безопасности	5	
3.	Участие в учебной ознакомительной практике	10	
4.	Участие в наблюдательной практике	15	
5.	Ведение и оформление дневника	30	
6.	Характеристика практиканта от руководителя практики от организации	5	
7.	Отчет по практике	15	
8.	Публичное представление результатов практики (зачет)	15	
	Всего:	100	

Студент-практикант _____ / _____
 (ознакомлен/а) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от ИИЯ _____ / _____
 «_____» _____ 20__ г.

13.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе прохождения учебной ознакомительной практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе прохождения практики представляют собой балльно-рейтинговую систему оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (в действующей редакции). Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в действующей редакции).

Результаты деятельности обучающегося в процессе прохождения практики оцениваются по **100-балльной шкале**.

В соответствии с формальными и содержательными критериями и шкалами, приведенными в разделе 13.2 Фонда оценочных средств настоящей программы, проводится комплексная оценка качества освоения обучающимся программы практики.

13.6.1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок. Описание балльно-рейтинговой системы

Максимальное число баллов, которое обучающийся может набрать к моменту промежуточной аттестации – 85 (С).

Зачет проводится в форме участия практиканта в работе «круглого стола», на котором он представляет обобщенные результаты своей практики (защита отчета по практике).

Доля накопленного багажа баллов на зачете.

Оценка традиц.	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
Максимальная сумма баллов 100	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
зачтено	51-100						

Описание оценок ECTS:

A - «Отлично»: теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибкой.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – «Посредственно»: теоретическое содержание освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному: при дополнительной самостоятельной работе над материалом возможно повышение качества выполнения заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

Положительными оценками, при получении которых практика засчитывается обучающемуся как пройденная, являются оценки A, B, C, D, E.

Неявка на практику в установленные сроки по неуважительной причине означает получение неудовлетворительной оценки.

13.6.2. Рейтинговые баллы за различные виды практической работы

№	Формы контроля уровня освоения ООП	Кол-во баллов (максимально) за каждый вид
1.	Участие в работе «круглых столов»	5

2.	Инструктаж по технике безопасности	5
3.	Участие в учебной ознакомительной практике	10
4.	Участие в наблюдательной практике	15
5.	Ведение и оформление дневника	30
6.	Характеристика практиканта от руководителя практики от организации	5
7.	Отчет по практике	15
8.	Публичное представление результатов практики (зачет)	15
9.	Всего:	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ф.н., доцент _____  Соколова Н.Л.

Руководитель программы _____ Соколова Н.Л.

Директор ИИЯ РУДН _____ Соколова Н.Л.

2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Институт иностранных языков

**Направление подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»**

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от РУДН _____

Руководитель от производства/организации _____

Оценка _____

г. Москва 20__ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Институт иностранных языков

**Направление подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»**

ДНЕВНИК

учебной ознакомительной практики

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от РУДН _____

Руководитель от производства/организации _____

Оценка _____

г. Москва, 20__ г.