

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Ландшафтоведение»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики «Ландшафтоведение»

Целью учебной практики «Ландшафтоведение» является изучение разнообразных ландшафтов и получение практических навыков анализа и оценки их состояния и функционирования.

2. Задачи учебной практики «Ландшафтоведение»

Задачами учебной практики «Ландшафтоведение» являются:

- ознакомиться и изучить на практике характерные особенности урбо- и агроландшафтов;
- получить практические навыки анализа видового разнообразия древесных насаждений и оценки их состояния;
- получить практические навыки оценки качества почв;
- получить навыки анализа и представления данных.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Ландшафтоведение» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и относится к Блоку 2. Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлению подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Учебная практика «Ландшафтоведение» основана на знаниях, умениях и компетенциях, приобретённых в процессе изучения дисциплин: «Ботаника», «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология».

Прохождение практики необходимо для освоения следующих дисциплин: «Почвоведение», «Геодезия», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Дизайн малого сада», «Благоустройство городских территорий», ландшафтное планирование, «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре», «Урбоэкология и мониторинг».

4. Формы проведения учебной практики: полевая, лабораторная, аудиторная.

5. Место и время проведения учебной практики

1. Москва, «Лесная опытная дача», территория РГАУ-МСХА;
2. Москва, РУДН, Аграрно-технологический институт.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

В результате прохождения учебной практики «Ландшафтоведение» студент должен:

Знать основные подходы и методы оценки ландшафтов.

Уметь отличать ландшафты и осуществлять оценку их состояния;

Владеть методами геоботанического описания растительного покрова; диагностики и описания почв; анализа питательных элементов в почве и определения ее кислотности; систематизации информации анализа и обработки данных, в том числе и с помощью программ Word, Excel.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 кредита (108 часов), 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Общее кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, ознакомление студентов с общей информацией об объектах и методах исследования, планом работ, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы	Камеральная работа (8 часов)	8	Отчет

2	Обследование и анализ состояния древостоя лесопарка «Теплый стан»	Полевые исследования (8 часов)	Камеральная обработка данных (7 часов)	15	Отчет, полевой дневник
3	Обследование и анализ состояния древостоя лесопарка Лесная опытная дача	Полевые исследования (8 часов)	Камеральная обработка данных (7 часов)	15	Отчет, полевой дневник
4	Обследование и полевое описание агроландшафта Москвы	Полевые исследования (8 часов)	Камеральная обработка данных (7 часов)	15	Отчет, полевой дневник
5	Определение рН, подвижных фосфора и калия в лаборатории	Лабораторные исследования (8 часов)	Обработка данных (7 часов)	15	Полевой дневник
6	Обзор литературы: характеристика ландшафтов Москвы (коренные и современные)	Самостоятельная работа (8 часов)		8	Отчет
7	Обзор литературы: антропогенно-преобразованные ландшафты	Самостоятельная работа (8 часов)		8	Отчет
8	Обзор литературы: методы дистанционного зондирования для оценки урболандшафтов	Самостоятельная работа (8 часов)		8	Отчет
10	Систематизация и обработка полученных полевых данных. Подготовка и защита отчета об учебной практике.	Камеральные работы, подготовка отчета (10 часов)	Защита отчета (6 часов)	16	Отчет
ИТОГО:				108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader;
- Excel.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы

1. Коренные ландшафты Москвы
2. Современные ландшафты Москвы
3. Физико-географическая характеристика мегаполиса
4. Критерии выделения современных ландшафтов
5. Подходы к оценке состояния древостоя

6. Диагностика и описание почв в полевых условиях
7. Процедура анализа калия и фосфора почвы
8. Определение рН почвы
9. Методы дистанционного зондирования для оценки состояния урболандшафтов
10. Характерные особенности агроландшафтов
11. Антропогенно-преобразованные ландшафты, их диагностика и функционирование
12. Анализ стройности деревьев
13. Подходы к измерению высоты и диаметра деревьев

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М: Издательский центр «Академия». 2008. 336 с.
2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М: «Академия». 2006. 480 с.
3. Соболева Н.П., Языков Е.Г. Ландшафтоведение. Томск: Изд-во Томского политехнического университета. 2010. 175 с.

б) Дополнительная литература

1. Исаченко А. Г. Ландшафты СССР. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. 1985. 320 с.
2. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа. 1991. 368 с.
3. Исаченко А. Г., Шляпников А. А. Природа мира. Ландшафты. М: Мысль. 1989. 504 с.
4. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та. 1981. 400 с.
5. Нееф Э. Теоретические основы ландшафтоведения. М: Прогресс. 1974. 219 с.
6. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. М: Изд-во Моск. ун-та. 1978. 63 с.
7. Николаев В.А. Эстетика и дизайн. М: Аспект Пресс. 2005. 176 с.
8. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. М: Дрофа. 2004. 416 с.
9. Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв. Издательство: МГУ, 1970 г.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
- Экологический атлас Москвы (<https://sites.google.com/site/geomanmap/kart/ekologiceskij-atlas-moskvy>)
- Определение фосфора и калия в почве ГОСТ <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54650-2011>
- Определение рН почвы ГОСТ <http://docs.cntd.ru/document/1200023484>
- ИП514 «О повышении качества почвогрунтов в городе Москве» https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252556/

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
2. Компьютеры, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением Microsoft Windows, Microsoft Office, 7-Zip, Acrobat Reader;
3. Комплекс оборудования для полевого анализа ландшафтов (почвенные буры, цветовые шкалы Манселла, полевые определители растений, лесная мерная вилка);
4. Комплекс оборудования для лабораторных исследований.

4. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчет по практике и его защита

5. Фонд оценочных средств проведения аттестации обучающихся по учебной практике «Ландшафтоведение»

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу и отчет о прохождении учебной практики. При защите практики учитывается содержание отчета и ответы на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет и дневник) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены (Табл.1, 2).

Таблица 1. Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Своевременная сдача отчета	0	3	5
Работа в поле и лаборатории (применение знаний на практике, общий уровень культуры общения)	0	5	10
Выполнение индивидуального задания (содержание отчета)	0	23	45
Индивидуальная защита отчета (ответы на вопросы преподавателя)	0	20	40
ИТОГО:			0-100

Таблица 2. Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Разработчики:

Доцент Агробиотехнологического
департамента, к.б.н.



В.И. Васенев

Руководитель программы:

Директор Агробиотехнологического
департамента, к.б.н.



Э.А. Довлетярова

Директор

Директор Агробиотехнологического
департамента, к.б.н.



Э.А. Довлетярова