

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики «Ландшафтное проектирование»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

### **1. Цели учебной практики «Ландшафтное проектирование»**

Целью учебной практики «Ландшафтное проектирование» являются ознакомление с опытом проектирования и создания объекта, анализ планировочного решения территории, участие в проведении натуральных обследований.

### **2. Задачи учебной практики «Ландшафтное проектирование»**

Задачами учебной практики Ландшафтное проектирование являются:

- получение навыков предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры,
- изучение этапов разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры,
- изучение и использование нормативной документации,
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- получение навыков оформления и подачи законченных проектных работ.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика «Ландшафтное проектирование» входит в Блок 2. «Практики». Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлению подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Учебная практика «Ландшафтное проектирование» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения дисциплин, на освоении которых базируется данная практика: «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Архитектурная графика и основы композиции», «Рисунок и живопись», «Древоводство», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтоведение», «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Прохождение практики «Ландшафтное проектирование» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Благоустройство городских территорий», «Дизайн малых архитектурных форм», «Ландшафтное планирование», «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре», «Урбоэкология и мониторинг», «Экономика отрасли».

**4. Формы проведения учебной практики:** полевая, лабораторная, аудиторная.

**5. Место и время проведения учебной практики**

1. Москва, РУДН, Аграрно-технологический институт

2. Москва, РУДН, Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Ландшафтное проектирование».**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*Производственно-технологическая деятельность:*

- готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- - готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-8);
- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

*научно-исследовательская деятельность:*

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

*проектно-конструкторская деятельность:*

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

В результате прохождения учебной практики «Ландшафтное проектирование» студент должен:

**Знать** требования к разработке проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.

**Уметь** разрабатывать проектную документацию на различные объекты ландшафтной архитектуры в зависимости от стадии проектирования.

**Владеть** методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на различные объекты ландшафтной архитектуры.

## **7. Структура и содержание учебной практики Ландшафтное проектирование**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 кредита 108 часов, 2 недели, 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, ознакомление студентов с общей информацией об объектах и методах, планом работ, инструктаж по технике безопасности,	Знакомство с генеральным планом г. Москва и системой его озелененных территорий. Экскурсия по	Самостоятельная работа по теме (5 часов)	15	Отчет

	организационные вопросы	некоторым основным объектам системы озеленения города. (10 часов)			
2	Знакомство с работой Мастерской Ландшафтной архитектуры и дизайна РУДН	Изучение особенностей работ по проектированию различных объектов ландшафтной архитектуры (8 часов)		8	Дневник
3	Изучение методики проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.	Обмеры участков. Подготовка топографической основы. (10 часов)	Самостоятельная работа по теме (6 часов)	16	Сдача ситуационного плана
4	Методика проведения, оценочные шкалы состояния насаждений	Инвентаризация насаждений на объектах. (5 часов)	Самостоятельная работа по теме (4 часа)	9	Сдача дендроплана
5	Подбор ассортимента растений, детальная планировка отдельных участков (цветников, ландшафтных групп, альпинариев и др.)	Разработка эскизов планировки и озеленения территорий обследованных объектов (12 часов)	Самостоятельная работа по теме (5 часов)	17	Сдача дизайн-концепции объекта
6	Разработка проектной документации	Оформление комплекта чертежей (10 часов)	Самостоятельная работа по теме (23 часа)	33	Сдача комплекта чертежей
7	Систематизация и обработка полученных навыков. Подготовка и защита отчета об учебной практике.	Защита отчета (10 часов)		10	Отчет
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

- ARCHICAD;
- AutoCAD;
- SketchUp;

- Autodesk 3ds Max;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Ландшафтное проектирование»**

### **Контрольные вопросы**

1. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
3. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
4. Озеленение жилых микрорайонов.
5. Озеленение садов, скверов, парков.
6. Озеленение городских площадей.
7. Озеленение пешеходных улиц.
8. Озеленение автомобильных улиц.
9. Классификация малых садов.
10. Цветочное оформление малого сада.
11. Малый сад у общественных зданий.
12. Малый сад у учебных заведений.
13. Малый сад у исторических зданий.
14. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
17. Примеры озеленения городов лесной зоны.
18. Примеры озеленения городов степной зоны.
19. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.
20. Виды альтернативного озеленения.
22. Современная проектная методология.
23. Социальные и гуманитарные (личностные) задачи проектирования.
24. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования в 21 веке.
25. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
26. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
27. Система расселения современных городов.
28. Градостроительные системы озеленения территории на примере г. Москва
29. Нормы озеленения на примере г. Москва
30. Классификация зеленых насаждений по их назначению на примере г. Москва
31. Типология объектов ландшафтного проектирования на примере г. Майкопа.

32. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.
33. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере города в Германии.
34. Водные объекты.
35. Рельеф.
36. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
37. Общая характеристика древесной растительности.
38. Общая характеристика кустарниковой растительности.
39. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.
40. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
41. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
42. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
43. Исходные материалы для проектирования.
44. Принципы проектирования городской среды.
45. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
46. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.
47. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Ландшафтное проектирование»**

### **а) основная литература**

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие — М.: Форум, 2012. — 144 с. : ил.
2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. Ил.
3. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений – 2-е, дополненное, переработанное издание.— С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.— 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4.
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография - Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. –708 с., ISBN 978-5-904832-35-3.



5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003.-335с.
6. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие. –М.:МГУЛ, 2003. – 300 с.
7. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.
8. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для ВУЗов. М.:Агропромиздат, 1988г.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: 1990 г.
3. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб.пособие для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш.шк., 1991. – 240 с.: ил.
4. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки. М. Наука. 1988 г.
5. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. М.: Стройиздат,1985 г.
6. Зайкова, Е.Ю. Ландшафтное проектирование (частное домовладение)/ конспект рекомендаций для студентов 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" и направления 070601 "Ландшафтный дизайн"/Е.Ю. Зайкова. – М.: РУДН, 2015. – 77с.
7. Кустова Е.В. ArchiCAD на примерах /Е.В.Кустова, О.М.Иванова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 512 с.: ил.
8. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. – СПб.: Любавич, 2012 г.
9. Саймондс, Д. О. Ландшафт и архитектура/ Д. О. Саймондс; сокр. пер. с англ. А. И. Маньшавина; науч. ред. Л. С. Залеская. – М.: Стройиздат, 1965. – 194с.: ил.
- 10.Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства: Учебник для вузов. Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г.
- 11.Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. В. Сычёва. – 3-е изд., испр. – М.: Оникс, 2006. – 87с.: ил.;
- 12.Тозик Т.В. ArchiCAD и архитектурная графика. / Т.В.Тозик, О.Б.Ушакова. СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 592с.: ил.
- 13.Фролов А.К. Окружающая среда крупного города и жизнь растений в нем. – СПб.: Наука, 1998. – 328 с.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

1. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
2. Компьютеры, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН ([lib.rudn.ru](http://lib.rudn.ru)), программным обеспечением ARCHICAD, AutoCAD, SketchUp, Autodesk 3ds Max;
3. Мультимедийная установка (ПК, экран, проектор);
4. Чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Отчет по практике

Предоставление проекта организации территории ландшафтной архитектуры

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Ландшафтное проектирование»**

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

## Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Правильность выполнения чертежей по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Защита отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	8
	не умеет	4
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	8
	не обладает	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-100</b>

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.

А.С. Щепелева

**Руководитель программы:**

Директор Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.

Э.А. Довлетярова

**Директор**

Директор Агробиотехнологического  
департамента, к.б.н.

Э.А. Довлетярова