

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» являются:

- приобретение опыта в определении функционального назначения современного объекта ландшафтной архитектуры в натуре и особенностях ведения строительных и эксплуатационных работ на объектах;
- способность определять необходимый объём материалов и средств, для создания и содержания объекта ландшафтной архитектуры.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» являются:

1. проводить предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры;
2. производить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
3. участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
4. разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
5. участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
6. расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
7. разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
8. участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в **Блок 2. «Практики»**. Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлению подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения дисциплин, на освоении которых базируется данная практика: «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Архитектурная графика и основы композиции», «Рисунок и живопись», «Древоводство», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтоведение», «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Прохождение практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» «Благоустройство городских территорий», «Дизайн малых архитектурных

форм», «Ландшафтное планирование», «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре», «Урбозоология и мониторинг», «Экономика отрасли».

4. Формы проведения учебной практики: полевая, аудиторная.

5. Место и время проведения учебной практики

- Москва, РУДН, Аграрно-технологический институт;
- Москва, РУДН, Мастерская ландшафтной архитектуры и дизайна;
- Парки города Москвы, с которыми у РУДН существуют договорные отношения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-8).

научно-исследовательская деятельность:

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

В результате прохождения учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» студент должен:

Знать: основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населенных местах; производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений; принципы и нормы организации производства работ на объектах.

Уметь: разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; учитывать социальную сферу и инфраструктуру окружающей объект территории; определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.

Владеть: навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы); навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 кредита 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Общее кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, ознакомление студентов с общей информацией об объектах и методах, планом работ, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы	Знакомство с генеральным планом г. Москва и системой его озелененных территорий. Экскурсия по объектам озеленения города. (10 часов)	Самостоятельная работа по теме (5 часов)	15	Инструктаж по технике безопасности Отчет, Дневник
2	Научно-	- Рабочий проект (10 часов);		30	Дневник

	исследовательская работа, включающая сбор, обработку и систематизацию литературного материала и документации	- Рабочая документация (10 часов); - Организация производства работ (10 часов).			
3	Посещение объекта учебной практики с целью изучения и проведения мероприятий по сбору, обработке, систематизации и оценке информации:	Характеристика объекта практики; (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (3 часа)	11	Дневник
4	Ведение работ на объекте:	Работа с генпланом (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (4 часов)	12	Дневник
		Работа со строительными материалами (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (5 часов)	13	
		Разбивка насаждений и цветников, посадка (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (5 часа)	13	
		Уход за насаждениями (8 часов)		8	
4	Систематизация и обработка полученных навыков. Подготовка и защита отчета об учебной практике.	Защита отчета (6 часов)		6	Отчет
ИТОГО:				108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

- ARCHICAD;
- AutoCAD;
- SketchUp;
- Autodesk 3ds Max;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Контрольные вопросы

1. Организации, участвующие в создании садово-паркового объекта.
2. Назовите этапы разработки проекта садово-паркового объекта.
3. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта.
4. Способы составления рабочего чертежа планировки. Разбивочно-посадочного чертежа.
5. Состав и содержание плана производства работ.
6. Определение объемов материалов для строительства объекта (растительной земли, щебня, песка).
7. Что необходимо знать для того, чтобы обеспечить строительство автотранспортом. Перечислите самые необходимые инструменты и материалы для ведения работ.
8. Что относится к временным сооружениям на объекте строительства.
9. Перечислите основные этапы строительства садово-паркового объекта. В чем заключаются предварительные работы на объекте озеленения.
10. Какие мероприятия известны по определению и сохранению существующих ценных насаждений.
11. Как улучшают и подготавливают естественные почвы.
12. Какие применимы заменители плодородных грунтов.
13. Подготовка растительной земли на полигонах.
14. В чём заключаются способы выноса проекта в натуру.
15. По своему назначению как подразделяются садово-парковые, дороги, аллеи на садово-парковых объектах.
16. Источники получения посадочного материала деревьев и кустарников для озеленения.
17. Нормы при посадках древесных растений.
18. Агротехника посадки крупномерных деревьев.
19. Содержание деревьев на объектах (улицы, сады, парки).
20. Формирование крон деревьев и надземной части кустарников (приёмы).
21. Назначение и классификация газонов.
22. Способы устройства газонов.
23. Подготовка почвы и основания под газоны.
24. Озеленение и укрепление береговых откосов, склонов у дренажных открытых канав, каналов и набережных.
25. Создание газонов спортивного типа. Материалы. Современные методы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

а) основная литература:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003. - 335 с.
2. Теодоронский В.С. Сабо Е.Д. Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М. изд., «АКАДЕМИА» 2008г. 348с.
3. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
2. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г. 56с.
3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Москва 2002г 71с
4. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

г) нормативные документы:

1. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г
СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства.
2. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002 г. 140с
3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002 г. 71с
4. Нормы и правила планировки и застройки г.Москвы. МГСН 1.01-99. Москва 2000г -113с
5. ГОСТ 21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
2. Компьютеры, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением ARCHICAD, AutoCAD, SketchUp, Autodesk 3ds Max;
3. Мультимедийная установка (ПК, экран, проектор);
4. Чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчет по практике

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка

осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Правильность выполнения чертежей по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Защита отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	6
	не умеет	0
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	6
	не обладает	0
ИТОГО:		0-100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку FX по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты

этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Разработчики:

Профессор Агробиотехнологического
департамента



М.М. Фатиев

Руководитель программы:

Директор Агробиотехнологического
департамента



Э.А. Довлетярова

Директор

Директор Агробиотехнологического
департамента



Э.А. Довлетярова