

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Департамент ветеринарной медицины

Рекомендовано МССН/МО

Актуализировано 27.08.2020

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики Биология.

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Цели учебной практики по Биологии.

Целями учебной практики по Биологии с основами экологии являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении курса «Биология с основами экологии»;
- знакомство с основными систематическими группами беспозвоночных и позвоночных животных;
- овладение методами сбора живых объектов в природе;
- освоение методов биологических наблюдений;
- ознакомление с методами определения насекомых;
- определение видов млекопитающих и птиц по черепам, шкуркам и музейным чучелам, изучение водной фауны, а также ознакомление с разнообразием фауны России и смежных территорий.

2. Задачи учебной практики по Биологии.

- Изучение организации и проведение биологических экскурсий в различные природные экологические сообщества;
- Освоение методики сбора и определения биологического материала;
- Наблюдение за животными в естественных и искусственно созданных условиях;
- Формирование биологического представления целостности изучаемой экосистемы и взаимосвязи населяющих его обитателей.
- Знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны животных применительно к местным условиям.
- Закрепление навыков ведения самостоятельной работы, а также работы с литературными и специальными источниками.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО.

Практика по Биологии относится к Блоку 2 «Учебная практика», базируется на освоении дисциплины «Биология» и является завершающим этапом для ее изучения.

Для прохождения практики по Биологии обучающемуся необходимо:

Знать:

- основы систематики мира животных;
- особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;
- основные понятия, закономерности и законы, касающиеся строения, жизни и развития растительного организма, развития живой природы;

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
- применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;
- обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы.

Владеть:

- понятиями об основных экологических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;

Прохождение практики по Биологии является предшествующим для таких теоретических дисциплин, как Физиология и этология животных; Патологическая

физиология; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология и биотехнология; Ветеринарная фармакология; Внутренние незаразные болезни; Акушерство, гинекология и андрология; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза; Ветеринарная генетика; Разведение с основами частной зоотехнии; Зоопсихология; Частная этология, а также для производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения учебной практики по Биологии.

1. Лабораторная;
2. Музейная;
3. Полевая.

5. Место и время проведения учебной практики по Биологии.

Основными базами для проведения учебной практики по Биологии являются:

- Учебные лаборатории РУДН;
- Юго-Западный лесопарк,
- ГАУ «Московский зоопарк»,
- Центр океанографии и морской биологии «Москвариум»,
- НИ Зоологический музей МГУ,
- Дарвиновский музей;
- Палеонтологический музей РАН;

Учебная практика по Биологии проводится в конце 2го семестра после экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по Биологии.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3. Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

ПК-7. Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)
Владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

ПК-11. Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении

результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

ПК-12. Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

7. Структура и содержание учебной практики по Биологии.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы 63 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Лабораторная практика (15 ч., в т.ч. СРС 5 ч.) | Музейная практика (30 ч., в т.ч. СРС 10 ч.) | Полевая практика (18 ч., в т.ч. СРС 8 ч.) | | |
| 1. | Биология с основами экологии | | | | | Защита отчёта, представление дневника практики. |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

1. Изучение принципов использования биологических определителей и работы со специальной научной литературой.
2. Обучение правилам сбора и дальнейшей работы с биологическим материалом.
3. Освоение и отработка техники наблюдения за флорой и фауной окружающей среды и фиксации исходных данных.
4. Изучение принципов систематизации и анализа полученных данных.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно, приведены в фонде оценочных средств.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по Биологии.

а) основная литература:

1. Нефёдова С. А., Коровушкин А.А. Биология с основами экологии / Бачурин А. Н., Шашурина Е.А. – М.: Лань
<https://e.lanbook.com/reader/book/58167/?demoKey=eec7ebd76461d099e420d169009f7eb7#1>

б) дополнительная литература:

1. Бракин В.Ф., Сидорова М.В.. Морфология с/х животных. -М.: Агропромиздат, 2009 г.
2. Дмитриева Г. А., Саленко П. Т., Шакуров М. Ш. Топографическая анатомия домашних животных. - М.: КолосС, 2008. - 414 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.

1. www.anatomy.wright.edu
2. www.cnsnb.ru,
3. www.elibrary.ru,
4. www.vet.purdue.edu,
5. www.allvet.ru,
6. www.glossary.ru,
7. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. <http://www.uchvuz.ru>
9. <http://www.veterinarka.ru>
10. <https://www.medlit.biz>
11. <http://effect3.ru>
12. <https://cyberleninka.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

- Оборудованные лабораторные аудитории
- Оборудование
 - Мультимедийные установки
 - Световые оптические микроскопы,
 - Стереоскопические бинокляры,
 - Учебные демонстративные таблицы,
 - Плакаты,
 - Стенды и схемы для зоологического описания животных,
 - Микропрепараты,
 - Лабораторная посуда,
 - Сачки для ловли насекомых,
 - Препаровальные иглы,
 - Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой,
 - Морилка для наземных насекомых,
 - Учебные таблицы,

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По результатам прохождения учебной практики обучающийся подготавливает:

1. Дневник. Основной документ, отражающий объём и качество работы студента во время практики. (Приложение 1)
2. Отчёт. Оформленный и дополненный иллюстрациями сброшюрованный документ, выполненный по регламенту для оформления отчёта по учебной практике. (Приложение 2)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

1. Проверки и оценивания дневника практиканта в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
2. Защиты дневника посредством собеседования.

3. Проверки и оценивания отчёта по практике в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
4. Защиты отчёта посредством публичного выступления.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|-----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

| | |
|----------|--|
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |
|----------|--|

Департамент ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН
на заседании департамента
«__» _____ 20__ г., протокол №__
Директор департамента
_____ Ватников Ю.А.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ Биология

(наименование дисциплины)

_____ 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

_____ Бакалавриат

(наименование профиля подготовки)

_____ Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Биология
название

Направление/специальность 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
название

| Код контролируемой компетенции или её части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | Фоссы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|---|-----------------------------------|--|---------------|---------------------------|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Дневник | Собеседование | Подготовка отчёта | | |
| ОК-6. ОК-7. ОПК-3. ПК-7. ПК-11. ПК-12. | Раздел 2: Биология с основами экологии | Тема 1: Лабораторная практика | 20 | 4 | 20 | 30 | 100 |
| | | Тема 2: Музейная практика | | 4 | | 30 | |
| | | Тема 3: Полевая практика | | 4 | | 40 | |

Вопросы для собеседования

по учебной практике по Биологии

Тема: Дарвиновский музей

1. Адаптации животных к условиям жизни в водоеме (на дне, в толще воды, на поверхности тропических морей и океанов).
2. На примере экспозиции Дарвиновского музея охарактеризовать экологические группы растений по отношению к воде.
3. Энтомофауна леса (лиственного, хвойного и т.д.)
4. Чем объяснить сходство и различие фаун смешанных и широколиственных лесов Евразии, Приморья и Северной Америки.
5. Адаптации обитателей арктических морей и побережий Арктики и Антарктики.
6. Сравнить приспособление животных к жизни в аридных условиях степей и пустынь Евразии и в таежной зоне Евразии и Северной Америки.
7. Адаптации растений и животных к жизни в тропических лесах Центральной и Южной Америки. Виды-эндемики.
8. Энтомофауна заливных и суходольных лугов.
9. Особенности растительного и животного мира влажных тропиков Индо- Малайской зоогеографической области (Южная и Юго-западная Азия). Эндемичные виды.
10. Морфофизиологические адаптации защиты и нападения у растений и животных различных экосистем (покровительственная окраска, мимикрия, яды и др.).
11. В чем особенность и как сформировалась фауна Австралийской зоогеографической области.
12. Объяснить причины и привести примеры формирования эндемичной фауны на крупных островах: Новая Зеландия, Мадагаскар, Галапагосы, Шри-Ланка (Цейлон) и др.
13. Эволюция поведения животных. Адаптивное значение этологической структуры популяций.
14. Адаптации растений и животных к жизни в горных экосистемах различных континентов.
15. Энтомофауна побережий и болот.
16. Взаимоотношение видов в природе (хищничество, паразитизм, комменсализм и т.д.) на примере сообщества тундры. Эволюция поведения животных.
17. Особенности растительного и животного мира Новой Гвинеи. Эндемические
18. виды.
19. Показать адаптации к различным способам добывания пищи, путем разной
20. двигательной активности у животных морей, лесов, саванн.
21. Пищевые цепи в широколиственных лесах Европы и Приморья. Виды- эндемики.
22. Особенности растительного и животного мира Малайского архипелага. Эндемические виды.
23. Адаптации растений и животных к жизни в тропических лесах Северной Америки. Виды-эндемики.
24. Многообразие животного мира планеты. Флора и фауна тропического леса, саванны и высокогорий.
25. Особенности растительного и животного мира влажных тропических лесов Африки. Эндемические виды.
26. Сравнить приспособление животных к жизни в аридных условиях степей Евразии, Америки и Австралии.
27. Особенности растительного и животного мира северных морей.
28. Многообразие животного мира планеты. Флора и фауна подводного мира и морских побережий.

29. Адаптации растений и животных к жизни в тайге Евразии и Северной Америки. Виды-эндемики.
30. Особенности представителей флоры и фауны, населяющих дельту Волги.
31. Экосистема саванн: адаптации растений и животных.
32. Экосистема тропических лесов: адаптации растений и животных.
33. Экосистема европейских широколиственных лесов: адаптации растений и животных.
34. Адаптации растений и животных к жизни в океане.
35. Особенности фауны стоячего и текучего, а также постоянного и временного водоемов.
36. Простейшие – биологические индикаторы степени загрязненности воды органическими соединениями. Привести примеры из коллекции музея.
37. Простейшие – симбионты беспозвоночных и позвоночных животных.
38. Беспозвоночные и позвоночные, способствующие снижению численности малярийного комара.
39. Роль окраса земноводных в природе на примере экспозиции музея.
40. Виды гнездования на примере экспозиции музея.
41. Предки одомашненных видов птиц и млекопитающих.
42. Продемонстрировать климатические правила Аллена и Бергмана на птицах различных отрядов из коллекции зооюза.
43. Показать проявление климатических правил Аллена и Бергмана, на представителях 2-х, 3-х отрядов зверей.
44. На примере экспозиции музея охарактеризовать биотические взаимоотношения; хищник–жертва и паразит–хозяин.

Тема: Московский зоопарк

1. Редкие виды животных, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения (животные, внесённые в Красную книгу Международного союза охраны природы (МСОП) и Красную книгу России).
2. Зоопарки и зоопитомники России. Их роль в сохранении биоразнообразия животного мира. Указать виды, оказавшиеся на грани исчезновения.
3. Редкие и исчезающие виды животных (проблемы охраны этих животных в природе, а также роль зоопарков в их сохранении и воспроизводстве).
4. Виды восстановленные, благодаря деятельности зоопарков, питомников, заповедников, но численность, которых, нуждается в контроле. Примеры из коллекции зоопарка.
5. Содержание животных в зоопарке (уход, кормление, лечение), роль современных зоопарков в сохранении редких видов. В качестве примера привести несколько видов рептилий, птиц, млекопитающих.
6. Многообразие беспозвоночных животных. Разнообразие органов чувств, способов питания, защиты и нападения.
7. Обитатели тропических морей. Охарактеризовать виды беспозвоночных и рыб: актинии, голотурии, мягкие кораллы, крабы, мурены, илестые прыгуны и др.
8. Многообразие пресмыкающихся (отряды). Необходимость их охраны.
9. Многообразие птиц (основные отряды). Проблемы численности и охраны птиц.
10. Многообразие птиц. Приспособление птиц к разнообразным условиям обитания. Необходимость охраны и привлечения насекомоядных и хищных птиц. Птицы, наносящие урон сельскому хозяйству.
11. Характеристика бескилевых птиц и пингвинов. Приспособления к условиям окружающей среды. Необходимости охраны.
12. Характеристика отрядов Попугаи и Голубеобразные. Необходимость охраны.
13. Характеристика отрядов Курообразные и Гусеобразные. Примеры из коллекции зоопарка.

14. Характеристика врановых и других синантропных птиц. Необходимость охраны или регуляции численности.
15. Характеристика отрядов Пеликанообразные и Ржанкообразные. Необходимость охраны. Примеры из коллекции зоопарка.
16. Характеристика хищных птиц. Необходимость охраны.
17. Отряды Соколообразные и Собообразные. Их сходство и различия, происхождение и родственные связи. Примеры из коллекции зоопарка. Необходимость охраны.
18. Отряды птиц России и СНГ, содержащие наибольшее и наименьшее число видов полезных в сельском хозяйстве.
19. Систематический обзор птиц, рептилий и млекопитающих. Примеры из коллекции зоопарка.
20. Охотничье-промысловые птицы и млекопитающие. Примеры из коллекции зоопарка.
21. Систематический обзор млекопитающих (основные отряды и семейства).
22. Характеристика отрядов хищных и грызунов, редкие представители и вопросы их охраны.
23. Ластоногие, характерные для Арктики и Антарктики. Виды из коллекции зоопарка.
24. Отряды парнокопытные и непарнокопытные. Их использование в хозяйстве и необходимость охраны.
25. Представители отрядов насекомоядных млекопитающих. Необходимость охраны.
26. Характеристика семейств кошачьих и куньих с указанием основных видов, характерных для России и СНГ. Примеры из коллекции зоопарка.
27. Многообразие приматов. Уровень специализации отдельных видов, биология и поведение, отличие человекообразных обезьян от остальных, необходимость охраны редких видов обезьян. Примеры из коллекции зоопарка.
28. Проблемы антропогенеза на примере коллекции приматов Московского зоопарка (от низших – полуобезьян, к настоящим обезьянам, а затем к человекообразным, написать о проблемах антропогенеза).
29. Происхождение домашних животных. Указать предков домашних животных и близкородственных видов. Примеры из коллекции зоопарка.
30. Сезонные явления (изменения) в жизни животных. Продемонстрировать животных разных таксономических групп, обитающих в зонах с ярко выраженными климатическими сезонами.
31. Многообразие организмов и их приспособленность к среде (экология животных, сравнение представителей различных групп животных, взаимосвязи животных с окружающей средой, возникновение приспособленности организмов к окружающему их миру, относительный характер приспособлений).
32. Поведение животных (пищевое, территориальное, брачное, игровое и т.д.).
33. Особенности жизни животных в разные сезоны года (защитные приспособления, поведение животных).
34. Характеристика следующих географических зон: тундра, леса, степи, пустыни, тропики Южной Америки, Юго-Восточной Азии, Африки и Австралии с указанием представителей фауны. Примеры из коллекции зоопарка.
35. Животный мир Азии, Австралии, Южной Америки, Африки. Примеры из коллекции зоопарка.
36. Животный мир России и его охрана. Редкие и исчезающие виды, их биология и распространение в природе, причины сокращения их численности, проблемы охраны. Связь животного мира с разными климатическими зонами. Примеры из коллекции зоопарка.
37. Животный мир Подмосковья и его охрана. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Примеры из коллекции зоопарка.
38. Животные больших городов (дикие животные, обитатели парков, дворов, а также животные, которых можно рекомендовать для содержания дома или в живом уголке).
39. Синантропные животные и их практическое значение. Примеры из коллекции зоопарка.

40. Виды животных, являющиеся перспективными для domestikации. Примеры из коллекции зоопарка.

41. Экологические аспекты разведения животных в зоопарке и возможная интродукция их в природу.

42. Хозяйственно-ценные виды животных из экспозиции зоопарка.

Критерии оценки:

При оценке отчёта по производственной практике к оцениванию допускается отчёт, распечатанный на бумаге, прошитый и оформленный в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению отчёта по производственной практике. К распечатанному отчёту должен прилагаться носитель, содержащий электронную версию отчёта.

К проверке допускается отчёт, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью по месту прохождения практики. Отчёт должен включать в себя:

- Титульный лист.
- Задание на производственную практику.
- Оглавление.
- Основную часть отчёта.
- Характеристику студента с места прохождения практики.
- Дневник по производственной практике.

При оценивании отчёта по производственной практике учитывается:

- Соответствие содержания отчёта заданию.
- Чёткость структуры работы.
- Грамотность изложения материала.
- Степень проработки каждого из пунктов задания.
- Наличие, количество и качество результатов собственных исследований.
- Систематичность оформления.
- Наличие в отчёте анализа деятельности предприятия, его основных функциональных подразделений, наличие информационной базы (статистические материалы).
- Ответы студента на вопросы, заданные в ходе защиты работы.
- Оценка, данная руководителем практики от предприятия в характеристике.

Оценка «Отлично» (А/В) выставляется в случае, если содержание работы полностью соответствует заданию; соблюдены сроки сдачи отчётности по производственной практике; работа структурирована, грамотно изложена, выполнена в полном соответствии с методическими рекомендациями. В ходе защиты работы студент демонстрирует компетентность и владение материалом.

Оценка «Хорошо» (С) ставится в случае, если содержание работы содержит незначительные ошибки или неточности, не полностью соответствует заданию. Не соблюдены в точности сроки сдачи отчёта.

Оценка «Удовлетворительно» (D) ставится в случае, если работа выполнена небрежно, структура работы имеет нарушения или некоторое несоответствие требованиям преподавателя к оформлению, в ходе защиты работы студент демонстрирует недостаточное владение материалом, имеются ошибки, указывающие на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «Посредственно» (E) ставится в случае, если оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, содержание работы не полностью отвечает заданию.

Оценка «Неудовлетворительно» (Fх/F) ставится в случае, если содержание работы не соответствует заданию; студент не владеет материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Кротова Е.А.

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Рыццова Е.О.

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Большакова М.В.

Руководитель программы:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Рыццова Е.О.

**Директор департамента
ветеринарной медицины**

(подпись)

Ватников Ю.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

Факультет: **Аграрно-технологический институт**
Специальность: _____

Дневник

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БИОЛОГИИ

Группа: _____

Студент (ФИО): _____

Руководитель от РУДН: _____

Оценка _____

Москва, 20__ г.

Календарный план прохождения учебной практики

студ. _____ .(гр. _____) на период _____

| Дата | Тема занятий | Содержание выполненной работы | Замечания и предложения практиканта | Заключение преподавателя |
|------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____ (дата)

_____ (подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

Факультет: **Аграрно-технологический институт**
Специальность: _____

ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БИОЛОГИИ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа: _____

Студент(ФИО): _____

Руководитель от РУДН _____

Руководитель от производства _____

Оценка _____

Москва, 20__ г.