

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 15:38:52
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Биология с основами экологии и введение в специальность

(наименование практики)

Учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

36.05.01 Ветеринария

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведение учебной практики «Биология с основами экологии и введение в специальность» является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Биология с основами экологии» и «Введение в специальность», овладение методами: сбора живых объектов в природе, биологических наблюдений, определения насекомых; определения видов млекопитающих и птиц по черепам, шкуркам и музейным чучелам, изучение водной фауны, а также ознакомление с разнообразием фауны России и смежных территорий. Знакомство с разными аспектами деятельности ветеринарных врачей, формирование интереса к изучению дисциплин последующих курсов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики «Биология с основами экологии и введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результаты обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

		<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p>

	<p>продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p>
		<p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p>
		<p>УК-4.6 "Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;"</p>
		<p>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>
		<p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>
		<p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>
		<p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p>
		<p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p>

		УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
		УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
		УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
		УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
		УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>
		<p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p>
		<p>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
		<p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>
		<p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>
		<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11</p>	<p>Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также</p>

		<p>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p>
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ОПК-1.1 Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>ОПК-1.2 Способен прогнозировать нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний</p> <p>ОПК-1.3 Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований,</p>

		интерпретации результатов исследований.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ОПК-2.2 Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний
		ОПК-2.3 Владеет методиками профилактической и лечебной коррекции воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение состояния здоровья животных
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК
		ОПК-3.2 Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК
		ОПК-3.3 Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, а также в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне
		ОПК-4.2 Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования
		ОПК-4.3 Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований

	интерпретации их результатов	ОПК-4.4 Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач
		ОПК-7.2 Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей
		ОПК-7.3 Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением
		ОПК-7.4 Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов
		ОПК-7.5 Пользуется геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках.
		ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.
		ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных

		мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.1 Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния.
		ПК-2.2 Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).
		ПК-2.3 Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы
		ПК-2.4 Способен оценить первичную степень проявления клинических симптомов и их изменение в ходе курации пациента

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика «Биология с основами экологии и введение в специальность» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения учебной практики «Биология с основами экологии и введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика Философия Информатика	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение в специальность Правоведение	Курсовая работа Благополучие животных
УК-3	Способен организовывать и	Введение в специальность	Основы риторики и коммуникации

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы профессиональной этики	Коммуникативный практикум
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык	Иностранный язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России	Основы социально-правовых знаний Ветеринарная деонтология
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Введение в специальность	Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой

	образования в течение всей жизни		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Биологическая физика	Безопасность жизнедеятельности Общая и ветеринарная экология Ветеринарная радиобиология Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы профессиональной этики	Основы социально-правовых знаний Ветеринарная деонтология
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы экономики и менеджмента	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из	Информатика Математика	Биометрия

	различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Анатомия животных	Физиология животных Патологическая физиология Клиническая диагностика Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Оперативная хирургия с топографической анатомией
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Биология с основами экологии Ветеринарная генетика	Общая и ветеринарная экология Здоровье и благополучие животных Курсовая работа Здоровье и благополучие животных Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Animal Health Космические технологии на службе в АПК

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Правоведение	Организация ветеринарного дела
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Математика Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Биологическая физика	Биологическая химия Иммунология Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Инструментальная диагностика Биометрия в ветеринарии Организация государственного ветеринарного надзора
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.		Клиническая диагностика Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets

			Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.		Клиническая диагностика Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Биология с основами экологии и введение в специальность» составляет **3** зачетных единиц (**108 ак.ч.**).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды, практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Биология с основами экологии	Лабораторная практика	15
	Музейная практика	15
	Полевая практика	15
Раздел 2. Введение в специальность	Экскурсионная практика в клинику для мелких животных	12
	Экскурсионная практика в клинику для крупных животных	11
	Экскурсия на с/х предприятие	11
	Экскурсия в лабораторию	11
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение проведения практики, отвечающее требованиям приказа Ректора РУДН № 397-р от 9 апреля 2021 г. «Об утверждении и введении в действие Регламента обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик» и инструкции ИОТ № 712-21 РУДН от 17.05.2021г. «По охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте»:

- Оборудованные лабораторные аудитории
- Оборудование:
 - Мультимедийные установки
 - Световые оптические микроскопы,
 - Стереоскопические бинокляры,
 - Учебные демонстративные таблицы,
 - Плакаты,
 - Стенды и схемы для зоологического описания животных,
 - Микропрепараты,
 - Лабораторная посуда,
 - Сачки для ловли насекомых,
 - Препаровальные иглы,
 - Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой,
 - Морилка для наземных насекомых,
 - Учебные таблицы,
 - Живой растительный материал,
 - Коллекции фиксированных генеративных и вегетативных органов растений,
 - Учебный гербарий.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика **«Биология с основами экологии и введение в специальность»** может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Биология с основами экологии: учебное пособие / В. М. Царевская, М. В. Коваленко, Е. Х. Нечаева, Н. А. Мельникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 125 с. <https://e.lanbook.com/book/109418>
2. Колесникова, И. Я. Биология с основами экологии: учебно-методическое пособие / И. Я. Колесникова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2017. — 112 с. <https://e.lanbook.com/book/131314>
3. Медведева, С. М. Биология с основами экологии: учебное пособие / С. М. Медведева. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 111 с. <https://e.lanbook.com/book/154750>
4. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. <https://e.lanbook.com/book/156383>
5. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. <https://e.lanbook.com/book/113146>
6. Дарьин, А. И. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы : методические указания / А. И. Дарьин, Г. В. Ильина, В. В. Ляшенко. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 73 с. <https://e.lanbook.com/book/131061>
7. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. <https://e.lanbook.com/book/137432>

Дополнительная литература:

1. Шабашева, С. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. В. Шабашева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 127 с. <https://e.lanbook.com/book/92382>
2. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. <https://e.lanbook.com/book/144268>
3. Шамсувалеева, Э. Ш. Биология с основами экологии : учебное пособие / Э. Ш. Шамсувалеева. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2016. — 52 с. <https://e.lanbook.com/book/154940>

4. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/58167>
5. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/143680>
6. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. <https://e.lanbook.com/book/133357>
7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебник для спо / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. <https://e.lanbook.com/book/155692>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики «Биология с основами экологии и введение в специальность» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического

производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения учебной практики «**Биология с основами экологии и введение в специальность**» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка)

РАЗРАБОТЧИК:

<u>Доцент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Большакова М.В.</u> Фамилия И.О.
<u>Доцент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Рысцова Е.О.</u> Фамилия И.О.
<u>Ст. преподаватель департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Трошина Н.И.</u> Фамилия И.О.
<u>Ассистент департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Родионова Н.Ю.</u> Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<u>Департамент ветеринарной медицины</u> Наименование БУП	Подпись	<u>Ватников Ю.А.</u> Фамилия И.О.
--	---------	--------------------------------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<u>Профессор департамента ветеринарной медицины</u> Должность, БУП	Подпись	<u>Ватников Ю.А.</u> Фамилия И.О.
---	---------	--------------------------------------