

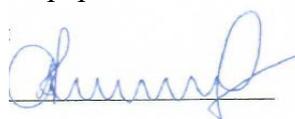
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
Аграрно-технологического института



В.Г. Плющиков

Протокол заседания ученого совета
Аграрно-технологического института
Протокол № 2021-01-08/06 от 19 февраля_ 2020 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Рекомендуется для направления подготовки

38.04.01. Экономика, специализация «Экономика недвижимости в АПК»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «Экономика»,

Направленность программы (профиль)
«Экономика недвижимости в АПК»

Квалификация выпускника

магистр экономики

1. Цели практики

Целью проведения практики \ является приобретение магистрами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам магистерской программы

2. Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности. расширение и углубление теоретических знаний в области структуры, динамики и тенденций наукоёмких и высокотехнологичных рынков;
- изучение основных инструментов государственной экономической политики; методов воздействия государства на микроэкономические процессы (промышленную политику);
- умение анализировать деятельность и продвигать продукцию наукоёмкого предприятия
- овладение основами организационно-управленческой деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Данная учебная практика входит в раздел Б.2 «Практики в том числе научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)»

В таблице представлены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Современные проблемы аграрной экономики.	Преддипломная практика
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	Экономика предприятия
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Основы менеджмента недвижимости	Экономика предприятия.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Профессиональный иностранный язык	Профессиональный иностранный язык
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Профессиональный иностранный язык	Профессиональный иностранный язык
	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Основы менеджмента недвижимости	Преддипломная практика
	УК-7. Способен к использованию	Информационные технологии в управлении	Преддипломная практика

	цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации (в области Экономики недвижимости в АПК) в условиях цифровой экономики и современной корпроативной ифнормационной культуры	недвижимостью	
общепрофессиональные компетенции:			
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Микроэкономика	Оценка стоимости ценных бумаг

4. Способы и формы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная. Практика проводится в структурных подразделениях Университета (в структурных подразделениях филиалов Университета).

4.3. Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

4.4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях Университета (в структурных подразделениях филиалов Университета) во 2 семестре (4 модуль) согласно учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика недвижимости в АПК». Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции;

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Студент должен знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Студент должен уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Студент должен владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Студент должен знать принципы и методы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления

Студент должен уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Студент должен владеть навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Студент должен знать методы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Студент должен уметь разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Студент должен владеть навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Студент должен знать принципы и приемы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Студент должен уметь составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),

Студент должен владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Студент должен знать методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Студент должен уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Студент должен владеть приемами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Студент должен знать основные принципы и подходы к оценке своих ресурсы и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальному их использованию для успешного выполнения порученного задания.

Студент должен уметь приемами определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

Студент должен владеть навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации (в области Экономики недвижимости в АПК) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры

Студент должен знать основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода как метода научного исследования.

Студент должен уметь пользоваться основными методами сбора, обработки, хранения и представления информации

Студент должен владеть навыками сбора, обработки, хранения и представления информации

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

Студент должен знать микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной

конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке

Студент должен уметь применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя; составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.

Студент должен владеть навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Общая трудоемкость практики в четвертом модуле составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Форма контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального)

		расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы	задания)
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета

Содержание разделов (этап) практики

Подготовительный этап:

- в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (при условии проведения практики в сторонней организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Аналитический этап:

- в Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику

отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).

Во время этого этапа обучающийся выполняет общее и индивидуальное задание.

Общее задание по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определение роли и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые сторон непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по теме курсовой работы. Составить аннотации основных источников. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части творческой работы.

Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержания выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защита. При написании отчета по практике обучающийся учитываются замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю

практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем учебной практики, в соответствии с календарным планом в 4 модуле. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по учебной практике

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является зачет, который проводится как защита отчета по практике .

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в РУДН».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) информационные источники

1. Справочная правовая система "ГАРАНТ". [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система "Консультант Плюс"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Голоссарий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru/>
3. Министерство экономического развития и торговли РФ- [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://minfin.ru/ru/>
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.nalog.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.gks.ru/>

б) Основная литература

1. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - +-е изд., перераб. и доп. М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков

и К, 2014. - 240 с - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

3. Басовский Л.Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. / Л.Е.Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - (Высшее образование).

4. Басовский Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - 1-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

5. Воронин А.Ю. Макроэкономика - I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 1+ с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

6. Кокин, А. С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. С. Кокин, В. Н. Ясенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5- 238-01676-4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

7. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5-394-00588-6.

8. Магомедов А.М. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.

- Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5-9558-0231-2.

9. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: ИНФРА - М,

2014. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М).

10. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5-16-006502-1.

11. Скляренко В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

12. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

13. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006620-2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

14. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003524-6. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

15. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

16. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика транс- формаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. М.: Дашков и К, 2012. - 920.

В) нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах».
4. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
5. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».

Г) дополнительная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Волков О.И. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5 (print) ISBN 978-5-16-101357 (online).
3. Волков О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
4. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03357-7 (Финансы и статистика). ISBN 978-5-16-003659-5 (ИНФРА-М).

5. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А. — Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2012. — 220 с.
6. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В.В. Ковалев. -3-е изд., перераб.и доп. - М.: Проспект, 2014. – 104 с..
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / Л.Т. Гиляровская [и др.] – М. : ТК Велби, 2008. – 360 с. ISBN 978-5-482-01665-7.
8. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный учебник: электронное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 CD-диск: цв.
9. Макроэкономика [Текст]: Учебник для бакалавров. /А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др. под ред. С.Ф. Серegiной. -2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. -521с.
10. Милованова Е.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.А. Милованова. – Ставрополь: Ставропольбланкиздат, 2010. – 160 с.
11. Мокий М.С. Экономика фирмы. [Текст]: Учебник и практикум для бакалавров. / Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С.: под ред М.С. Мокия. –М.: Юрайт, 2012. - 335 с.
12. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Р.И. Найденова, А.Ф. Виноходова, А.И. Найденов. М.: КНОРУС, 2013. - 208 с.ISBN 978-5-390-00271-1.
13. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с.
14. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Текст] : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-394-02364-4.

15. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с.
16. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. ИНФРА-М, 2014. - 607 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005245-8.
17. Самыгин А.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Самыгин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 472 с. - (Высшее образование :Бакалавриат) Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5- 394-01094-1.
18. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - 9-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012. - 686 с. - Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-1992-9.
19. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Е.И. Шохина. - 4-е изд., стерео- тип. М.: КНОРУС, 2012. - 480 с. - (Для бакалавров). ISBN 978-5-406-02169-9.
20. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Теплохой. М.: КНОРУС, 2014. - 654 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03750-8.
21. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИТКОР, 2011.— 518 с.
22. Финансовый менеджмент. [Текст] : учебник. / Под ред. акад. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 527 с. ISBN 978-5-238-00645-4.
23. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст]: учебник /Б.Н. Чернышова, В. Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, 2010 – 535 с.

24. Экономика предприятия (фирмы). [Текст]: практикум. / Под ред. проф. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 331 с. - (Серия "Высшее образование"). ISBN 978-5-16-001479-9.

25.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории компьютерные классы аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения- Кроме того в состав материально-технического обеспечения практики могут быть включено технологическое оборудование организаций, где проходит практика.

В процессе прохождения учебной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации студента по результатам учебной практики – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом отчета по практике. Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отзыв о прохождении учебной практики, составленный руководителем;
- дневник и отчёт о прохождении учебной практики, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

Требования к отчёту о прохождении учебной практики Отчет должен содержать: • титульный лист; • содержание; • индивидуальное задание и календарный план прохождения практики; • введение; • основное содержание работы (с разделением на составные части -разделы, подразделы, пункты, подпункты); • заключение (выводы); • список использованных источников; • приложения (при необходимости). Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210х297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 к текстовым документам. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистратуры (от 20 до 30 страниц).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, отраженные в разделе б настоящего документа.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые этапы (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю	УК-1, УК-2, Ук-3	Опрос устный

	собранных материалов		
2	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7.ОПК-1	Опрос устный. Дневник выполнения практики
3	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике и его защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7.ОПК-1	Опрос устный. Контроль и оценка прохождения учебной практики включает проверку отчета и остаточных знаний

Основные критерии оценки учебной практики

1. Аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы.
2. Оценка непосредственных руководителей практики от образовательного учреждения, осуществляющего практику и непосредственной базы практики.
3. Оценки выполнения контрольных практических заданий.
4. Правильное и исчерпывающее обоснование выдвигаемых тезисов и предложений, чёткая и ясная логика рассуждений.
5. Четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии на этапе защиты отчета по практике.
6. Содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике.

Общая (итоговая) оценка определяется по формуле:

Каждый критерий оценивается в баллах: 1 - максимально 10 баллов, 2 - максимально 30 баллов; 3 - максимально 20 баллов; 4 - максимально 10 баллов; 5 - максимально 20 баллов; 6 – максимально 10 баллов.

Затем все полученные результаты складываются, при этом максимальная сумма должна составлять 100 баллов

Критерии выставления оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем учебной практики, в соответствии с календарным планом в 4-ом (очная форма) модуле

Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по учебной практике. В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике. Формой отчетности по практике является отчет. Формой промежуточной аттестации учебной практики является зачет, который проводится как защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в РУДН».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент



И.Е. Савельева

Руководитель программы
Доцент департамента
Техносферной безопасности

к.э.н.



А.Н. Жаров

Заведующий департаментом
Техносферной безопасности

Профессор



В.Г. Плющиков