

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия
Рекомендовано МССН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип (название) практики: Ознакомительная практика (обмерочная)

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура


Направленность (профиль): Архитектура

Москва,
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат), без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии ___/___/20__ г. (протокол № _____).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании департамента архитектуры ___/___/20__ г. (протокол № _____).

Разработчики:

_____ Доцент должность	 подпись	_____ Д.С. Чайко инициалы, фамилия
------------------------------	--	--

Руководитель кафедры/департамента

 подпись	_____ О.В. Бик инициалы, фамилия
--	--

1. Цель и задачи практики

Ознакомительная практика является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования, архитектурно-дизайнерского конструирования, закрепление знаний методики дизайнерского проектирования, развитие творческой активности, творческих способностей, художественных потребностей и инициативы студентов, а также опыта самостоятельной деятельности.

Основными задачами ознакомительной практики являются:

- изучить основы профессионального восприятия архитектуры и окружающей среды;
- научиться основным правилам оформления графических и текстовых материалов по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки;
- изучить основные методы цифрового архитектурно-дизайнерского проектирования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Архитектурно-дизайнерское проектирование	Архитектурно-дизайнерское проектирование
2	Параметрический дизайн	Параметрический дизайн
3	Свето-цветовая организация городской среды	Арт-менеджмент и маркетинг
4	Цифровые технологии	История и теория дизайна и архитектуры XXI века
5	Ландшафтный дизайн умного города	Реклама и PR в арт-менеджменте
6	Эргономика среды	Организация, управление в дизайне архитектурной среды
7		Правовая деятельность в сфере арт-менеджмента
8		Компьютерные технологии в параметрическом дизайне
9		Искусство улиц и паблик-проект
10		Конструкции и технологии в параметрическом дизайне
11		Художественная практика
12		Проектно-технологическая практика
13		Преддипломная практика

3. Способы проведения практики

Способы проведения ознакомительной практики следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль
		8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	18	18
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	90	90
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	108
	зачетных единиц	3
Продолжительность практики	недель	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися ознакомительной практики служат:

- лаборатории университета, компьютерный класс;

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ознакомительная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Добавлено примечание ([УИБ1]): Где указаны лаборатории? В МТО их нет

Добавлено примечание ([НК2R1]):

Добавлено примечание ([НК3R1]):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Основы психологии и организации работы в творческом коллективе Принципы и методы организации и управления малыми коллективами Основы взаимодействия со специалистами смежных областей	Организовать работу в творческом коллективе Управлять малыми коллективами Взаимодействовать со специалистами смежных областей	Навыками кооперации с коллегами, правилами работы в творческом коллективе Принципами и методами организации и управления малыми коллективами Навыками взаимодействия со специалистами смежных областей
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Необходимость общекультурного и профессионального саморазвития Основные достижения гуманитарных и точных наук, применимых в своей деятельности Меру использования общенаучных знаний в своей области	Находить пути общекультурного саморазвития Повышать квалификацию и мастерство в своей области, опираясь на всю сумму освоенных знаний Находить способы повышения квалификации и мастерства в своей области	Навыками общекультурного ориентирования в быстроменяющихся условиях Принципами позволяющими предвидеть направленность быстроменяющихся условий Методами адекватной реакции на изменение направленности условий окружающего мира
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1)	Критерии оценки художественных качеств средового окружения Тенденции новейшей мировой архитектуры, проблемы экологии и сохранения культурного разнообразия среды Принципы формирования художественных и функциональных характеристик среды	Анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды Формировать представления о средствах создания художественной организации средовых объектов и их функциональных характеристик Создавать объекты в средовом контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде	Способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде Композиционными принципами основных стилеобразующих направлений в искусстве и архитектуре Методами моделирования и гармонизации архитектурной среды

Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения(ОПК-2)	Перечень смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов Смежные и сопутствующие дисциплины, необходимые при проектной разработке фрагмента городской среды Смежные и сопутствующие дисциплины, необходимые при проектной разработке среды интерьера	Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в процессе проектирования Использовать технически грамотно строительные технологии и строительные материалы в процессе строительства Использовать в процессе строительства технологии и конструкции, обеспечивающие достижения нового качества объекта	Методами внедрения инновационных строительных технологий и новых материалов в строительстве Принципами использования информационно-компьютерных средств Методикой создания систем жизнеобеспечения
--	--	---	--

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий.	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Выдача технического задания. Изучение нормативно-технической документации.	2	10	12
4		Выполнение заданий практики. Консультации по работам у руководителя практики	-	20	20
5		Ведение дневника прохождения практики	-	20	20
6		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	2	-	2
7		Обработка и анализ полученной информации.	-	20	20
8	Отчетный	Оформление результатов деятельности, альбома эскизных чертежей. Оформление дневника практики, написание отчета.	-	20	20
9		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета).	10	-	10
ВСЕГО:			18	90	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разработывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся

(при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Кудряшев К.В. Архитектурная графика [Текст]: Учебное пособие для вузов / К.В. Кудряшев. - М.: Стройиздат, 1990. - 312 с.: ил. - ISBN 5-274-00895-X: 1,80. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Мельникова И.Б. Альбом чертежей памятников архитектуры [Текст]: Учебное пособие по архитектурной графике / И.Б. Мельникова, В.Г. Шарапенко. - М.: АСВ, 2003. - 94 с. - ISBN 5-93093-212-3: 235,95. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Портнова Татьяна Васильевна. Теория архитектурной композиции [Текст]: Учебное пособие / Т.В. Портнова. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07997-2: 176,95. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Соловьева Анна Викторовна. Дизайн архитектурной среды [Текст]: Учебное пособие / А.В. Соловьева. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 177 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06884-6 : 360,52. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

Добавлено примечание ([УИБ4]): Не старовата ли литература для дизайна арх.среды

5. Гостев Виктор Федорович. Проектирование садов и парков [Текст/электронный ресурс] : Учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - 3-е изд., стереотип. ; Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2016. - 344 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 1199.00. Режим доступа:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Калмыкова Нонна Валентиновна. Дизайн поверхности: композиция, пластика, графика, колористика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Калмыкова, И.А. Максимова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2010. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-562-2.

Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

7. Портнова И.В. Программа к изучению курса "История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.) [Текст/электронный ресурс] : Рекомендуется для направления подготовки "Архитектура", бакалавриат / И.В. Портнова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 161 с. : ил. - 65.26. Режим доступа:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

Дополнительная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: предпосылки, методика, технологии [Текст]: Учебное пособие / В.Т. Шимко [и др.]. - М.: Архитектура-С, 2016. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-96.

Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/3>

2. Ильясова Надия Ильясовна. Современный ландшафтный дизайн [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.И. Ильясова, Э.А. Довлетярова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 205 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Пейзажный парк в Европе и России: от Просвещения к романтизму. ред. Б.М. Соколов. - М.: Кучково поле, 2017. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-9950-0828-6: 2863.21. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

4. Пейзажный парк в Европе и России: от Просвещения к романтизму. ред. Б.М. Соколов. - М.: Кучково поле, 2017. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-9950-0828-6: 2863.21. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/2>

5. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 224 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-5767-5: 420.20.

Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Луптон Эллен. Графический дизайн от идеи до воплощения [Текст] / Э. Луптон; Пер. с англ. В.Иванова. - СПб. : Питер, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-496-00836-5 : 736.00. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/3>

7. Современные вертикальные сады. Режим доступа:
<http://www.environmentalgraffiti.com/>.

8. Сайт Патрика Бланка. Режим доступа:
<http://www.verticalgardenpatrickblanc.com/>.

9. Малые архитектурные формы из художественного бетона. Режим доступа:

<http://www.mclad.com/>.

10. Малые формы и покрытия. Режим доступа: <http://www.bdt-landshaft.ru/>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Комплект специализированной мебели; доска меловая; технические средства: персональные компьютеры (рабочая станция для работы с компьютерной графикой и трёхмерными системами автоматизированного проектирования и черчения, 12 шт.), выход в Интернет (Windows 10 Enterprise 2015 LTSC, № 86626883 (2016 г.) (12), Office Pro Plus 2016, AutoCAD 2018, AutoCAD 2018 (англ.яз.), 3ds Max 2018, Autodesk Inventor 2018, Archicad 21, Revit 2018 (бесплатные учебные версии) (12),

Добавлено примечание ([УИБ5]): Внести в справку МТО

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. №522.

Разработчики: