

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики - Археологическая практика

Рекомендуется для направления подготовки
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- практическое применение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на дисциплине «Археология»;
- выработка умений и навыков в сфере полевой археологии – выработка первичных навыков выявления, описания и исследования археологических объектов;
- ознакомление студентов с археологическими памятниками как особым видом исторического источника.

2. Задачи учебной практики

1. Освоение студентами основных методов организации археологических полевых исследований.
2. Освоение студентами основных принципов проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологических исследований
3. Освоение студентами основных принципов проведения стационарных археологических раскопок; умения выявить памятник и определить его фациальную принадлежность.
4. Приобретение навыков использования современных приемов исследования археологических памятников различных видов, относящихся к различным историческим эпохам.
5. Обучение студентов камеральной обработке материала.
6. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, структуры археологического памятника.
7. Выработка навыков подготовки научного отчета.
8. Развитие творческого подхода к научной работе, развитие исследовательского подхода к изучению материальных памятников.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Археологическая практика. Обязательная дисциплина, первый курс, второй семестр (четвертый модуль).

Студенты 1 курса в третьем модуле изучают обязательную дисциплину «Археология», который включает изложение базовых знаний по полевой и теоретической археологии. Выходя на учебную практику, студенты получают необходимую информацию о формах полевой деятельности и правилах поведения на археологическом памятнике. В процессе прохождения практики студенты непосредственно участвуют в работе на археологическом объекте. Археологические исследования могут быть двух видов: археологическая разведка или археологические раскопки. При участии в археологических раскопках студенты овладевают основными приемами исследования различных типов памятников, методами фиксации и типологии находок и сооружений. Важно, чтобы все обнаруженные материалы были внесены в полевой дневник и в опись, снабжены паспортами.

Учебная археологическая практика позволяет студентам связать теоретический материал курса «Археология» (характеристики археологических эпох и конкретных археологических культур) с условиями и особенностями конкретного археологического памятника. Т.о. студенты понимают алгоритм анализа историка от вещественного источника к выводам о деятельности того социального организма, который оставил результаты своей деятельности, к выводам и пониманию деятельности общества в конкретную историческую эпоху. В результате этого студенты представляют себе памятник и эпоху, социальную и научную значимость исторических источников и своей деятельности, возможных результатов раскопок и научных проблем, которые они могут помочь разрешить.

Любой археологический памятник – это исторический источник, из которого исследователь должен получить информацию. От грамотно проведенных исследований, правильной фиксации находок и памятников зависит достоверность полученной информации, на основе которой историк делает выводы и реконструирует события эпохи.

Кроме того, студенты не только знакомятся с конкретными археологическими памятниками, но и с основными принципами охраны памятников, первичной реставрации.

В полевых условиях формируются и проявляются моральные качества, физическая подготовка студента, способности работы в коллективе, в преодолении трудностей, умение действовать в нестандартной обстановке.

Таким образом, учебная археологическая практика выполняет научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную функции при подготовке профессионального историка.

4. Формы проведения учебной практики

Выездная полевая практика.

Студенты, не допущенные до полевых работ по состоянию здоровья, обязаны пройти практику по составленной для них индивидуальной дорожной карте.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проходит в рамках действующих археологических экспедиций (экспедиций Института археологии РАН, экспедиций РГО, муниципальных археологических центров), в условиях полевого лагеря, в течение 4 недель, после завершения занятий во втором семестре первого года обучения.

Археологическая практика проводится в соответствии с учебным планом в летний период после завершения второго семестра. Ее проходят все студенты. Неявка на практику по неуважительным причинам рассматривается как академическая задолженность, и студент несет за нее соответствующую административную ответственность.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.

- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

- ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового исторического сознания.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки** и умения:

- уметь применять современные методики выявления, описания и исследования археологических памятников различных эпох;
- овладеть навыками фиксации и описания находок в культурном слое, объектов культурного слоя, читать стратиграфические слои памятника;
- работать с измерительными приборами (нивелир, рейка, теодолит);
- проводить фотофиксацию находок, фиксацию находок на плане;
- овладеть навыками камеральной обработки индивидуальных находок и массового материала.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 кредитов - 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Баллы
1.	Подготовительный этап УК-2, УК-6	Получение инструктажа по технике безопасности на производстве археологических раскопок, противопожарной безопасности. Подготовка к полевым работам: вводная лекция об особенностях и методиках исследования конкретного археологического памятника	6 Листы инструктажа Дневник	5
2.	Экспериментальный этап УК 2, 3, 6; ОПК 1, 3, 6	Работа на полевых объектах, проведение всех необходимых работ на археологическом памятнике. Чертеж и фотофиксация раскопа и находок. Камеральные работы в полевых условиях. Работа с геодезическими и измерительными приборами.	180 Работа вместе с археологами экспедиции; ежедневный отчет по дневнику	70
3.	Заключительный этап УК 2, 3, 6; ОПК 1, 3, 6	Обработка и анализ полученной информации и результатов выполнения индивидуально задания. Работа над окончательным вариантом полевого дневника и отчетом	30 Отчет, дневник, отзыв руководителя	25

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Фундаментом археологических исследований в первую очередь являются раскопки - систематическое извлечение из земли и регистрация археологических материалов и связанн

ых с ними сведений. Т.о. используются методы полевой археологии: разведка, раскопки, фиксация и камеральная обработка. Студенты овладевают навыками работы с полевым археологическим инструментарием, измерительными приборами, осваивают навыки камеральной обработки найденного материала, участвуют в составлении описей находок и первичной реставрации артефактов. В связи с этим используются уместные для конкретного археологического памятника методы археологического исследования (сравнительно-типологический, трасология, структурный анализ, петрографический метод и др.), методы датирования источников (стратиграфический, метод перекрестной датировки и т.п.)

Образовательные технологии - развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, самостоятельная работа студентов по группам для получения результата.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Формы дневника, отчета и методические рекомендации по их заполнению, инструкции, структура балльно-рейтинговой оценки даются студентам руководителем практики. Практика проводится после изучения студентами дисциплины «Археология», теоретические знания по которой являются обязательными и отрабатываются на практике.

При начале прохождении практики студент обязан знать из курса «Археологии»:

- а) общие положения о типах археологических исследований;
- б) приемы и методы археологических исследований;
- в) типы археологических находок и способы их фиксации;
- г) приемы и методы ведения полевой документации.

В ходе раскопок студенты на практике знакомятся с правилами разбивки раскопов («нулевая» отметка, основы нивелировки, правила стратиграфии памятника, методики вскрытия культурного слоя условными горизонтами по слоям, приемы выявления и зачистки сооружений). Практиканты изучают принципы фиксации находок, выполнения чертежа и фотофиксации, ведения полевого дневника. Студенты осваивают принципы первичной камеральной обработки материала (промывка, просеивание, переборка; раскладка материала и шифровка находок; составление полевой описи и статистических таблиц массового материала). Практиканты применяют приемы первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов; упаковки и транспортировки археологических материалов.

Студенты участвуют в обсуждении вопросов, связанных с предварительным анализом полученных данных и с возможными интерпретациями отдельных объектов на памятнике, с реконструкцией некоторых сторон жизнедеятельности общества, оставившего его (хозяйства, быта, искусства, технологии производства и т.д.).

Археологи экспедиции проводят ознакомительные лекции об истории находки археологического памятника; истории изучения района, где расположен памятник; об особенностях методик полевого исследования конкретных памятников; об основах обработки и консервации находок; об охране и использовании памятников истории. При наличии возможности организуется экскурсия на другие близлежащие памятники или этнографические объекты, проводятся радиальные разведки.

Все методические материалы для работы в полевых условиях и самостоятельной работы предоставляются студенту руководителем практики от РУДН и руководителем практики от производства.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;
- соблюдать действующие в организации – базе практики - правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда; категорически запрещается самовольно покидать базу практики;

- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- в недельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Вся указанная литература доступна студентам через УНИБЦ РУДН (Учебно-научный информационный библиотечный центр), в том числе электронные версии и ресурсы. УНИБЦ подписан на электронно-библиотечные системы:

1. РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

а) основная литература:

1. Добровольская М.В. Археология. М., 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>
2. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. (52 экз.)
3. Никонов И.Е. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980. (31 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Петров Н.И. Археология. М., 2008. - 232 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>
2. Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии. - М., Изд-во УДН, 1991. (30 экз.)
3. Панасюк Н.В. Основы археологии. М.: РУДН, 2013. (17 экз.) ; М.: РУДН, 2012. (23 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

Интернет-ресурсы

– Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;

- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU
- Институт археологии РАН (публикации, материалы конференций, материалы экспедиций): <https://www.archaeolog.ru>
- Археология: новости. <http://old.archeo-news.ru/>
- Институт истории материальной культуры РАН (публикации, материалы экспедиций): <http://www.archeo.ru/>

- Институт истории, археологии, этнографии РАН (публикации, материалы экспедиций): <https://instituteofhistory.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Во время практики используется материальное обеспечение археологической экспедиции (Института археологии РАН, РГО, муниципального археологического центра).

Палатки, спальные мешки, фонари, элементы питания.

Шанцевый материал (лопаты, ломы, совки, ножи, кисти, мастерки, шпатели).

Строительный инвентарь и материалы (топоры, пилы, ножи, молотки, гвозди, проволока, веревки и т.п.)

Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (фотоаппаратура, треноги, рейки, рулетки, уровень, нивелир, теодолит, компас, линейки, бумага, ящики, матерчатые мешки, коробки и т.п.)

Кухонная утварь.

Личная экипировка практикантов.

Набор медикаментов для оказания первой помощи.

Помещения для хранения хозяйственных принадлежностей и археологических артефактов.

Транспортные средства.

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Составление и защита научного отчета в течение трех дней по окончании практики.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Студенты на первом курсе в первом семестре изучают дисциплину «Археология», где получают базовые знания по полевой и теоретической археологии, с которыми они выходят на практику. Далее студенты работают самостоятельно, а их деятельность проверяется и контролируется руководителями от РУДН и от производства в течение всей практики и проходит в форме демонстрации навыков.

Направление подготовки 46.03.01 – История.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Инструктаж и вводная лекция	СРС	Отчет	Дневник	Защита отчета	

УК-2 УК-6	Подготовительный этап, включающий ознакомление с целями и задачами практики	1						1
УК-2 УК-6	Инструктаж по технике безопасности	1						1
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Экспериментальный этап. Выполнение индивидуального задания на базе практики в полевой археологической экспедиции		73					73
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформление отчета и дневника практики			10	10			20
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Представление результатов практики на кафедре					5		5
ИТОГ:								100

2.Сводная таблица оценочных средств по разделам практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы практики	Используемые оценочные средства
1.	УК-2 УК-6	Подготовительный этап, включающий ознакомление с целями и задачами практики	Записи в дневнике
2.	УК-2 УК-6	Инструктаж по технике безопасности	Записи в дневнике, листы инструктажа
3.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Выполнение индивидуального задания на рабочем месте	Записи в дневнике. Работа вместе с археологами экспедиции. Работа на полевых объектах, проведение всех необходимых работ на археологическом памятнике. Чертеж и

			фотофиксация раскопа и находок. Камеральные работы в полевых условиях. Работа с геодезическими и измерительными приборами
4.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформление отчета и дневника практики	Окончательное оформление дневника (заполнение всех разделов), подготовка отчета
5.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Представление результатов практики на кафедре	Устное представление результатов проведенной работы на студенческой конференции по итогам практики

3.БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Максимальное число баллов, набранных за практику – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1.Прохождение инструктажа, вводная лекция	1	2	2
2.Освоение и демонстрация навыков проведения археологической разведки	В течение полевой практики	10	10
3.Освоение и демонстрация навыков разбивки раскопа	В течение полевой практики	10	10
4.Освоение правил работы в культурном слое: промывка/просеивание/переборка культурного слоя	В течение полевой практики	10	10
5.Проведение нивелировки памятника	В течение полевой практики	10	10
6. Выполнение чертежных работ и фотофиксации на исследуемом участке	В течение полевой практики	9	9
7. Освоение и демонстрация приемов первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов	В течение полевой практики	8	8
8. Первичная камеральная обработка находок	В течение полевой практики	8	8

9. Дежурство в полевом лагере (готовка пищи, уборка лагеря и пр.)	В течение полевой практики	8	8
10. Оформление полевого дневника	1	10	10
11. Оформление отчета	1	10	10
11. Представление результатов практики на отчетной конференции	1	5	5
ИТОГО			100

От студентов требуется аккуратное и точное выполнение всех заданий, соблюдение правил техники безопасности, ведение дневника, написание отчета по практике, защита его на итоговой конференции по практике.

Полностью фонд оценочных средств содержится в отдельном документе «ФОС археологической практики» (Приложение 1)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа актуализирована в 2020 г.

Программа утверждена на Совете факультет гуманитарных и социальных наук в составе ООП – протокол № 8 от 17.03.2020.

Разработчик

к.и.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории



подпись

Н.В. Панасюк

Рецензенты: Заместитель директора по науке Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт археологии» Российской академии наук, кандидат исторических наук Энговатова Ася Викторовна; Директор Муниципального бюджетного учреждения «Коломенский археологический центр», кандидат исторических наук Сыроватко Александр Сергеевич

Руководитель программы

Д.и.н., проф., зав.кафедрой истории России

В.М. Козьменко



Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин

Кафедра всеобщей истории
УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Зав. кафедрой  С.А. Воронин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Археологическая практика
Направление подготовки
46.03.01 – История

Квалификация выпускника: бакалавр

**1.Паспорт фонда оценочных средств по практике
Археологическая учебная практика
Направление подготовки 46.03.01 – История.**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Инструктаж и вводная лекция	СРС	Отчет	Дневник	Защита отчета	
УК-2 УК-6	Подготовительный этап, включающий ознакомление с целями и задачами практики	1					1
УК-2 УК-6	Инструктаж по технике безопасности	1					1
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Экспериментальный этап. Выполнение индивидуального задания на базе практики в полевой археологической экспедиции		73				73
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформление отчета и дневника практики			10	10		20
УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Представление результатов практики на кафедре					5	5
	ИТОГ:						100

2.Сводная таблица оценочных средств по разделам практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы практики	Используемые оценочные средства
1.	УК-2 УК-6	Подготовительный этап, включающий ознакомление с целями и задачами практики	Записи в дневнике
2.	УК-2 УК-6	Инструктаж по технике безопасности	Записи в дневнике, листы инструктажа
3.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Выполнение индивидуального задания на рабочем месте	Записи в дневнике. Работа вместе с археологами экспедиции. Работа на полевых объектах, проведение всех необходимых работ на археологическом памятнике. Чертеж и фотофиксация раскопа и находок. Камеральные работы в полевых условиях. Работа с геодезическими и измерительными приборами
4.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Сбор информации для составления отчетной документации по практике, подготовка и оформление отчета и дневника практики	Окончательное оформление дневника (заполнение всех разделов), подготовка отчета
5.	УК 2,3,6; ОПК 1,3,6	Представление результатов практики на кафедре	Устное представление результатов проведенной работы на студенческой конференции по итогам практики

3.БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Максимальное число баллов, набранных за практику – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1.Прохождение инструктажа, вводная лекция	1	2	2
2.Освоение и демонстрация навыков проведения археологической разведки	В течение полевой практики	10	10
3.Освоение и демонстрация навыков разбивки раскопа	В течение полевой практики	10	10

4. Освоение правил работы в культурном слое: промывка/просеивание/переборка культурного слоя	В течение полевой практики	10	10
5. Проведение нивелировки памятника	В течение полевой практики	10	10
6. Выполнение чертежных работ и фотофиксации на исследуемом участке	В течение полевой практики	9	9
7. Освоение и демонстрация приемов первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов	В течение полевой практики	8	8
8. Первичная камеральная обработка находок	В течение полевой практики	8	8
9. Дежурство в полевом лагере (готовка пищи, уборка лагеря и пр.)	В течение полевой практики	8	8
10. Оформление полевого дневника	1	10	10
11. Оформление отчета	1	10	10
11. Представление результатов практики на отчетной конференции	1	5	5
ИТОГО			100

Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	Отлично 5	A
86-94		B
69-85	Хорошо 4	C
61-68		D
51-60	Удовлетворительно 3	E
31-50		FX
0-30	Неудовлетворительно 2	F

4. Методические рекомендации по прохождению практики.

От студентов требуется аккуратное и точное выполнение всех заданий, соблюдение правил техники безопасности, ведение дневника, написание отчета по практике, защита его на итоговой конференции по практике.

4.1. Оценочные средства

Преддипломная практика предполагает выполнение трех базовых заданий.

	Задания:	Итог выполненного
--	-----------------	--------------------------

		задания:
1	Работа в полевых условиях выездной экспедиции на конкретном памятнике, которая включает в себя:	Ежедневная демонстрация навыков археологам экспедиции, получение замечаний и исправление недостатков
	1.1. Освоение и демонстрация навыков проведения археологической разведки	
	1.2. Освоение и демонстрация навыков разбивки раскопа	
	1.3. Освоение правил работы в культурном слое: промывка/просеивание/переборка культурного слоя	
	1.4. Проведение нивелировки памятника.	
	1.5. Выполнение чертежных работ и фотофиксации на исследуемом участке	
	1.6. Освоение и демонстрация приемов первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов	
	1.7. Первичная камеральная обработка находок	
	1.8. Дежурство в полевом лагере (готовка пищи, уборка лагеря и пр.)	
2	Ведение полевого дневника	Представление дневника
3	Оформление и защита отчета по практике	Представление отчета, публичное выступление на итоговой конференции, отзыв руководителя

4.2. Задание 1. Работа в условиях полевого лагеря

	Компоненты оценки	Баллы
1.	Освоение и демонстрация навыков проведения археологической разведки	0-10
2.	Освоение и демонстрация навыков разбивки раскопа	0-10
3.	Освоение правил работы в культурном слое: промывка/просеивание/переборка культурного слоя	0-10
4.	Проведение нивелировки памятника.	0-10
5.	Выполнение чертежных работ и фотофиксации на исследуемом участке	0-9
6.	Освоение и демонстрация приемов первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов	0-8
7.	Первичная камеральная обработка находок	0-8
8.	Дежурство в полевом лагере	0-8

4.3. Задание 2 - заполнение дневника практики:

Образец дневника

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Факультет _____
Специальность _____

ДНЕВНИК

АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Группа _____
Студент _____

Руководитель от РУДН _____
Руководитель от производства _____

Оценка

Москва 20 г.

Утверждаю»

Ректор В.М.Филиппов

Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы студента во время практики.

Практикант ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения. По окончании практики дневник предъявляется руководителю вместе с отчетом по практике. Руководитель дает заключение о работе студента за весь период практики и оценивает ее по принятой на факультете системе.

Дата	Тема занятий	Содержание выполненной работы	Замечания и предложения практиканта	Заключение преподавателя

**Критерии оценки заполнения дневника
(максимальный балл за заполнение дневника – 10):**

Компоненты дневника	Баллы
Полное заполнение всех элементов дневника: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление обложки; • Заполнение информации о каждом рабочем дне практики 	0-10

4.4. Задание 3 археологической практики предполагает составления отчета по практике:

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист (Приложение № 1);
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении 1.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;

- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от предприятия (от Университета) о работе студента-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку по практике.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

- Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

Факультет _____
Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____
Студент(ФИО) _____

Руководитель от РУДН _____
Руководитель от производства _____

Оценка _____

Москва 20__ г.

Критерии оценки отчета и его защиты на отчетной конференции (письменный отчет – 10 баллов; устная защита – 5 баллов):

Компоненты отчета и устного выступления	Баллы
Оформление отчета (наличие обложки, форматирование, шрифт и т.д.). Точность отражения информации во введении	0-1
Основная часть отчета: <ul style="list-style-type: none">• наличие описания организации работы в процессе практики;• наличие описания выполненной работы по разделам программы практики;• наличие описания практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики	0-2 0-2 0-2
Заключение отчета: <ul style="list-style-type: none">• описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;• предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.	0-2 0-1
Устная защита отчета: <ul style="list-style-type: none">• общая информация об индивидуальных итогах прохождения практики (сроки, проделанная работа);• использование фактов из практики, которые раскрывают полноту освоения компетенций;• предложения и рекомендации студента, для последующего улучшения организации практики.	0-1 0-3 0-1

4.5. Критерии выставления оценки за выполнение индивидуального задания в условиях полевой экспедиции

Отлично – Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся освоил и смог продемонстрировать в течение выездной экспедиции навыки полевой археологии

Хорошо – Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся в целом освоил и смог продемонстрировать в течение выездной экспедиции навыки полевой археологии, имеются некоторые замечания к работе и отдельные недостатки в оформлении отчетного материала

Удовлетворительно – Задание в целом выполнено, однако имеются существенные недостатки в демонстрации определенных навыков полевой археологии, имеются замечания по оформлению отчетного материала

Неудовлетворительно – Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по работе и оформлению отчетного материала

4.6. Критерии оценки за оформление отчета по практике

Отлично - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран в полном объеме; структурированность, индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.

Хорошо - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность; в оформлении есть недочеты; индивидуальное задание в целом раскрыто; не нарушены сроки сдачи отчета.

Удовлетворительно - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран не в полном объеме; не везде прослеживается структурированность; в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.

Неудовлетворительно - отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность; в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

4.7. Критерии оценки за защиту отчета

Отлично - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно с использованием терминологии, логически правильно излагает ответы на вопросы.

Хорошо - обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно - обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, недостаточно глубоко отвечает на вопросы комиссии

Неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отвечая на вопросы комиссии.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик

к.и.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории


подпись

Н.В. Панасюк

Заведующий кафедрой всеобщей истории



С.А. Воронин