

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 12:45:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a987ca189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Археологическая практика

*вид практики: учебная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Археологической практики» является практическое применение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на дисциплине «Археология»; выработка умений и навыков в сфере полевой археологии; выработка первичных навыков выявления, описания и исследования археологических объектов; ознакомление студентов с археологическими памятниками как особым видом исторического источника.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Археологической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации	ОПК-1.1. Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую

	при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	информацию на основе историографических концепций
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1. Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Археологическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Археологической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	Безопасность жизнедеятельности Правоведение Информатика	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Методика преподавания истории Педагогическая практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Методика преподавания истории Концепции современного естествознания Преддипломная практика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Методика написания учебных научных работ	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России	Источниковедение: теоретические проблемы Вспомогательные исторические дисциплины Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политических и культурных измерениях	История античности Методика написания учебных научных работ	Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика
ОПК-5	Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Информатика Методика написания учебных научных работ	Источниковедение: методика исследования Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Преддипломная практика
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Этнология Первобытное общество История Древней Руси История Древнего Востока Археология История средневековой России История античности Методика написания учебных научных работ	Источниковедение: методика исследования Основы исторической антропологии Методика исторического исследования Методология истории Архивы в научном исследовании Методика написания выпускной работы Дисциплины по выбору Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Археологической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение инструктажа по технике безопасности на производстве археологических раскопок, противопожарной безопасности.	6

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Подготовка к полевым работам: вводная лекция об особенностях и методиках исследования конкретного археологического памятника.	
Раздел 2. Экспериментальный этап	Работа на полевых объектах, проведение всех необходимых работ на археологическом памятнике. Чертеж и фотофиксация раскопа и находок. Камеральные работы в полевых условиях. Работа с геодезическими и измерительными приборами.	180
Раздел 3. Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации и результатов выполнения индивидуально задания.	12
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Во время практики используется материальное обеспечение археологической экспедиции (Института археологии РАН, РГО, муниципального археологического центра).

Палатки, спальные мешки, фонари, элементы питания.

Шанцевый материал (лопаты, ломы, совки, ножи, кисти, мастерки, шпатели).

Строительный инвентарь и материалы (топоры, пилы, ножи, молотки, гвозди, проволока, веревки и т.п.)

Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (фотоаппаратура, треноги, рейки, рулетки, уровень, нивелир, теодолит, компас, линейки, бумага, ящики, матерчатые мешки, коробки и т.п.)

Кухонная утварь.

Личная экипировка практикантов.

Набор медикаментов для оказания первой помощи.

Помещения для хранения хозяйственных принадлежностей и археологических артефактов.

Транспортные средства.

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Археологическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Добровольская М.В. Археология. М., 2012.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>
2. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. (52 экз.)
3. Панасюк Н.В. Основы археологии. М.: РУДН, 2013. (17 экз.) ; М.: РУДН, 2012. (23 экз.)

### *Дополнительная литература:*

1. Петров Н.И. Археология. М., 2008.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>
2. Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии. - М., Изд-во УДН, 1991. (30 экз.)
3. Никонов И.Е. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980. (31 экз.)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Институт археологии РАН (публикации, материалы конференций, материалы экспедиций): <https://www.archaeolog.ru>
- Археология: новости. <http://old.archeo-news.ru/>
- Институт истории материальной культуры РАН (публикации, материалы экспедиций): <http://www.archeo.ru/>

- Институт истории, археологии, этнографии РАН (публикации, материалы экспедиций): <https://instituteofhistory.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике* \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Археологической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Археологической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель, кафедра  
всеобщей истории

Н.В. Панасюк

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра всеобщей истории

А.А. Куделин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор, кафедра истории  
России

В.М. Козьменко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.