

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»
(1 курс)

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Квалификация выпускника: «бакалавр»

МОСКВА- 2019

Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики 1 курса бакалавриата по профилю «экономика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по современным проблемам социально-экономического развития общества.

Задачами учебной практики является формирование у студентов навыков научно-исследовательской и практической работы и обучение способам нахождения и анализа необходимой научной, специальной и статистической информации, способов ее обработки и применения:

- 1) навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки аналитических обзоров по теме исследования; в том числе навыков работы с электронными библиотеками и научного реферирования статей;
- 2) навыков сбора и обработки первичных статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и аналитической деятельности, в том числе баз статистических данных и ГИС;
- 3) навыков сбора и обработки данных и материалов различных информационных агентств и организаций экономического профиля при использовании компьютера, необходимых для получения результатов для информационных отчетов по заданной теме;
- 4) освоение основных методических приемов проведения экономико-географических исследований, используемых в изучении социально-экономического пространства (страны, региона, города, сельской местности, пр.);
- 5) освоение методики исследования хозяйствующих субъектов (предприятий) разных видов экономической деятельности (промышленности, сельского хозяйства, услуг и пр.);
- 6) знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр экономического факультета РУДН;
- 7) навыков подготовки научных аналитических материалов (отчетов) по изучению современных социально-экономических проблем развития отраслей, территорий и предприятий разного уровня на основе статистических и других информационных материалов;
- 8) приобретение навыков подготовки презентаций и устного доклада результатов научных исследований.

Задачи учебной профильной практики полностью соотносятся с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»:

2. Место учебной профильной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика базируется на следующих курсах и дисциплинах:

экономическая география; информатика; введение в специальность;

Обучающий должен владеть следующими *входными компетенциями:*

Общекультурные компетенции

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-13 владеет готовностью эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка

ОК-14 владеет готовностью устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах

ОК-15 владеет готовностью вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)

ОК-16 владеет готовностью проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке

ОК-17 владеет готовностью осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации

Профессиональные компетенции

ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

3. Формы проведения учебной профильной практики:

научно-исследовательская работа, экскурсии на предприятия и тематические выставки.

4. Место и время проведения учебной профильной практики:

кафедра региональной экономики и географии экономического факультета, компьютерные классы, читальные залы библиотеки.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной профильной практики.

Прохождение учебной (профильной) практики по направлению «Экономика» направлено на освоение следующих компетенций:

✓ *Общекультурные компетенции:*

✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

✓ *Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- ✓ способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- ✓ способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- ✓ способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:
- ✓ *расчетно-экономическая деятельность:*
способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки и умения:

знать:

- ✓ систему организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки
- ✓ современные методы экономического анализа
- ✓ правила, способы, методы научного реферирования статей научную проблематику кафедр экономического факультета
- ✓ роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- ✓ экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков;

уметь:

- ✓ логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ✓ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ✓ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ✓ эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- ✓ оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

владеть:

- ✓ методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- ✓ навыками работы в трудовом коллективе;
- ✓ навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
- ✓ способами анализа социально значимых проблем и процессов;
- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ✓ навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

6. Структура и содержание учебной профильной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___3___ зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля
		аудит.	экскурс	самост.	
1	<i>Стационарный (аудиторный) этап</i> Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки. Изучение правил, способов и методов, приобретение навыков по научному реферированию статей. Знакомство с научной проблематикой кафедр экономического факультета Анализ инструментария, организации и проведения процедуры комплексных статистических и экономических исследований.	10		20	конспект, дневник
2	<i>Исследовательский период</i> Изучение технико-экономических особенностей предприятий (экскурсии на предприятия разных сфер экономической деятельности), Изучение социально-экономических особенностей и проблем развития территорий (посещение региональных и отраслевых выставок) Анализ региональных особенностей динамики социально-экономических показателей развития территории	10	10	36	дневник, презентации, расчеты, диаграммы и графики
3	<i>Камеральный этап</i> Подготовка отчета по учебной практике, защита презентаций	6		16	отчет, защита презентации
	Итого	26	10	72	108

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики.

При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в экономике.

Средства обеспечения освоения программы учебной практики: презентационные материалы, средства наглядности – раздаточный материал, дневник практики, аналитические информационные системы, информационно-правовая система Консультант Плюс, Гарант, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Для прохождения учебной практики студентам необходимо:

- ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики, которые находятся на кафедре региональной экономики и географии на бумажном носителе, а также на странице кафедры региональной экономики и географии на портале факультета;
- ознакомиться с формами отчетной документации по практике (дневник практики с оценкой руководителя, отчет по практике, заверенный руководителем), которые находятся на кафедре региональной экономики и географии на бумажном носителе, а также на странице кафедры региональной экономики и географии

9. Форма аттестации по итогам учебной практики

По итогам учебной практики студент представляет отчет о прохождении практики на кафедру «Региональной экономики и географии». Отчет в общем виде должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Распределение заданий на практику (индивидуальные и групповые) и отметка об их выполнении
3. Практические результаты, полученные студентом, результаты научно-исследовательской работы
4. Заключение руководителя с оценкой
5. Приложения (дневник, презентации, конспекты, расчеты, иллюстративный материал, диск)

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, ответить на вопросы по программе практики.

Кроме отчета о практике должен предоставить: заполненный по всем разделам дневник практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

учебно-методическое обеспечение – программа практики, дневник практики, информационное обеспечение – статистические базы данных организаций и предприятий, научные труды по экономике, учебники, учебно-методические издания, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

обеспечение методической литературы и доступом к Интернет-ресурсам (в том числе к поисковым системам).

Разработчики: доцент каф. региональной экономики и географии

Т.Ф.Крейденко

доцент каф. региональной экономики и географии

М.Н.Миронова

